



บันทึกรายงาน  
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2  
สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา  
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา นางสาวฟาติมา อุมดี รหัสประจำตัว 571501321009

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

ระยะเวลาฝึก 5 พฤศจิกายน 2561 – 15 กุมภาพันธ์ 2562

สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศาลาใหม่

หัวหน้าสถานศึกษา นายชาห์ สุลหลง

อาจารย์นิเทศ นางสาวปราณี หล้าเบ็ญสะ

ครูพี่เลี้ยง นางนิตาเร๊ะ ดาโอ๊ะ

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่ 60109000475972

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต



บันทึกรายงาน  
 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2  
 สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย  
 (สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา.....ณัฐพร ใจดี..... รหัสนักศึกษา.....641501321009.....  
 ภาคเรียนที่.....๕..... ปีการศึกษา.....๒๕๖๑.....  
 ระยะเวลาฝึก.....๕ พฤษภาคม ๒๕๖๑ - 10 พฤษภาคม ๒๕๖๑.....  
 สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน.....ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านโคกใหม่.....  
 หัวหน้าสถานศึกษา.....นางสาวสมิทธิพร.....  
 อาจารย์นิเทศก์.....นางสาวอรุณรัตน์.....  
 ครูพี่เลี้ยง.....นาง นิตยา.....  
 ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่.....60109000475972.....

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย  
 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
 โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น  
 กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

ประวัตินักศึกษา



ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา... นางสาวพัชร์ไฉรินทร์ อูฐดี

รหัสประจำตัว..... 591501321009

เกิดวันที่..... 20 เดือน..... กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2530

ที่อยู่ปัจจุบัน..... 124/2 ซ. 1 ซ. เข้มวิท อ. บางกอกใหญ่ จ. นนทบุรี 11110

หมายเลขโทรศัพท์..... 092 - 8246222

e-mail..... Pichai@uap.ac.th

ความสามารถพิเศษ

1. .... ร้องเพลง

2. .... เล่นกีฬา

3. .... เล่นกีตาร์และเล่นเปียโน

บุคคลที่สามารถติดต่อได้..... 101 ซ. 2 ซ. บางกอกใหญ่ อ. บางกอกใหญ่ จ. นนทบุรี 11110

เกี่ยวข้องเป็น..... ญาติ.....หมายเลขโทรศัพท์ 081 - 2366413

อาจารย์ที่ปรึกษา.....

อาจารย์นิเทศก์..... นางรชฎา/สวณี ทวีเกียรติ

ครูที่เลี้ยง..... นางนิตยาวิระ ชาติ

ลงชื่อ ..... พัชร์ไฉรินทร์ อูฐดี  
(นางสาวพัชร์ไฉรินทร์ อูฐดี)

วันที่..... 9 พฤศจิกายน 2561

# ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น..... 0๗๓๑ .....

เวลา									
วัน									
จันทร์									
อังคาร									
พุธ									
พฤหัสบดี									
ศุกร์									

กิจกรรมประจำวัน 6 กิจกรรมหลัก

หมายเหตุ..... กิจกรรมประจำวัน 6 กิจกรรมหลัก ดังนี้

(๑) กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

(๒) กิจกรรมเสรีผสมศิลปะ

(๓) กิจกรรมเสรีดนตรี

(๔) กิจกรรมเสรี

(๕) กิจกรรมกลางแจ้ง

(๖) กิจกรรมเกมการศึกษา

ซึ่งจะปฏิบัติตามกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรมหลักของบงกชฯ









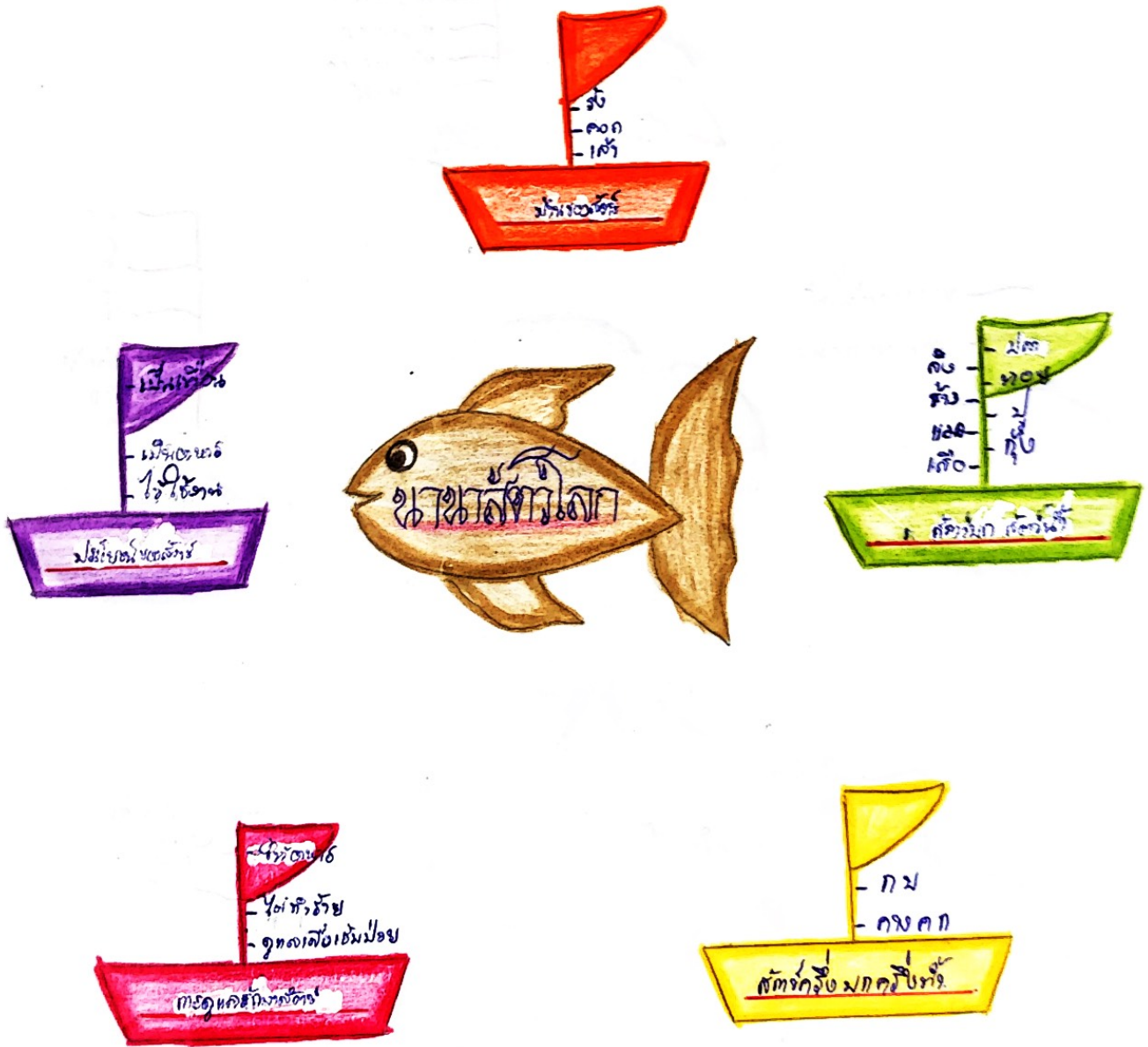




# หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์... วิทยาศาสตร์โดย เรือรบ. นวัตกรรม - สัตว์น้ำ ..... วัน/เดือน/ปี 12 พ.ย. 61 - 16 พ.ย. 61

## ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



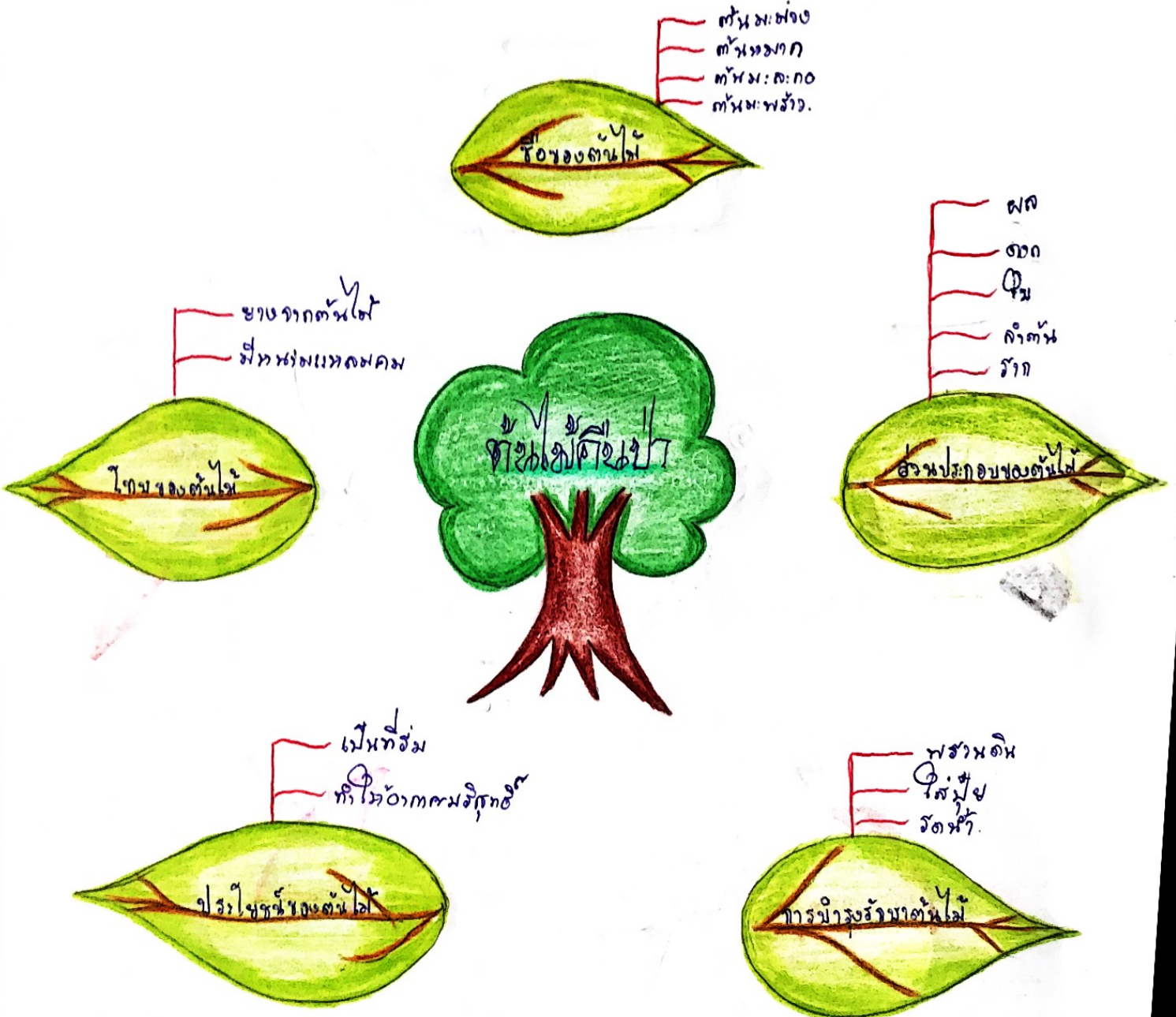
หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

# หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....ต้นไม้ต้นโต.....เรื่อง: ส่วนประกอบของต้นไม้.....วัน/เดือน/ปี ๕.๕.๖๒.....๗.๖.๖๒

## ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

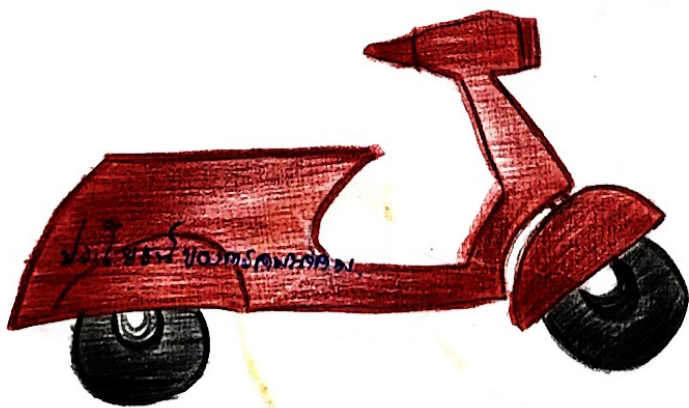


หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

# หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....ศษว.ค.ม. 15100 : กรมดินทงทงรัฐ.....วัน/เดือน/ปี 9.ค.ค.62 - 11.ค.ค.62.

## ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

# หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์...วิชา...วัน...เรื่อง...สาระ...ตัว...ฉบับที่...วัน/เดือน/ปี...พ.ศ. ....

## ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

## รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

- ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ.....บัตรภาพ.....ใช้จัดกิจกรรม.....เสริมประสบการณ์.....  
เรื่อง.....สัตว์บก สัตว์น้ำ.....ระดับชั้น.....อนุบาล 1.....  
ลงชื่อ.....ศิริ.....ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ.....ใบงาน คณิตศาสตร์ เกม เล่น โยนลูกโป่ง.....ใช้จัดกิจกรรม.....เสริมประสบการณ์.....  
เรื่อง.....สีผสมสี เกม รอยคันไถ.....ระดับชั้น.....อนุบาล 1.....  
ลงชื่อ.....ศิริ.....ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ.....ของจริง.....ใช้จัดกิจกรรม.....กลางแจ้ง.....  
เรื่อง.....ประเภทของภาชนะดินเผา.....ระดับชั้น.....อนุบาล 1.....  
ลงชื่อ.....ศิริ.....ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ.....ใบงานภาพสัตว์ กตมลิน ตกไข่ไปไหน (สัตว์ตามแหล่ง).....ใช้จัดกิจกรรม.....กิจกรรมศิลปะ.....  
เรื่อง.....ครอบครัวของกตมลิน กตมลิน.....ระดับชั้น.....อนุบาล 1.....  
ลงชื่อ.....ศิริ.....ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ











## รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง..... ศาสตร์มรดก สัตว์น้ำ.....

จัดแสดงเมื่อวันที่..... 12 พฤศจิกายน 2561..... ถึงวันที่..... 16 พฤศจิกายน 2561.....

ลงชื่อ..... ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 2 เรื่อง..... กำหนด: กอมาวอเท็กซ์ไม.....

จัดแสดงเมื่อวันที่..... 9 ธันวาคม 2561..... ถึงวันที่..... 9 ธันวาคม 2561.....

ลงชื่อ..... ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 3 เรื่อง..... ประเภทของการคมนาคม.....

จัดแสดงเมื่อวันที่..... 7 มกราคม 2562..... ถึงวันที่..... 11 มกราคม 2562.....

ลงชื่อ..... ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 4 เรื่อง..... ความหมายของดอกตองอ้นกนกนค้ำ.....

จัดแสดงเมื่อวันที่..... 29 มกราคม 2562..... ถึงวันที่..... 1 กุมภาพันธ์ 2562.....

ลงชื่อ..... ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ



# การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง... ต้นไม้อายุยืนยาว

วิชาภาษาไทย



นักเรียนศึกษาเรื่องไม้ยืนยาวกับ นพพร ต้นไม้ดีใจมาก เมื่อต้นประอบของต้นไม้  
เป็นต้นไม้ยืนยาวดีใจ โดยปลูกต้นไม้ยืนยาวต้นโต พืชผักของต้นไม้  
ของต้นไม้ เพื่อไม่ให้ต้นไม้ตายจากต้นโต ต้นไม้ยืนยาว  
โดยมีต้นไม้ยืนยาวปลูกในไร่ต้นไม้ยืนยาว ต้นไม้ยืนยาว

(ลงชื่อ)..... ส.ค...... ครูที่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์

วัน..... 4 ..... เดือน..... สิงหาคม..... พ.ศ..... ๒๕๖๑..... วัน..... เดือน..... พ.ศ.....

# การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง ยานพาหนะและคมนาคม

ส.อ.อ.อ.



นักเรียนจัดทำป้ายนิเทศเกี่ยวกับยานพาหนะและคมนาคม  
 เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับยานพาหนะและคมนาคม  
 ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน และให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับ  
 การเดินทางที่ปลอดภัย และให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับ  
 การเดินทางที่สะดวกและรวดเร็ว

(ลงชื่อ).....ศิริ.....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน.....8.....เดือน.....มกราคม.....พ.ศ. 2562..... วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

# การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 4 เรื่อง... *การขยายผลของกลางวัน กลางคืน*



*มีผู้จัดทำกิจกรรมนี้เกี่ยวกับ หน่วย วันคืน ซึ่งผู้จัดทำคือ คณะครูจาก  
 กองวิชาภาษาไทย เมื่อครูจัดทำเรื่องนี้เพื่อให้นักเรียนได้เข้าใจเรื่องกลางวัน กลางคืน  
 และเด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับเรื่องกลางวัน กลางคืน และนักเรียนได้เข้าใจเรื่อง  
 กลางคืน กลางวัน เพื่อให้นักเรียนได้เข้าใจเรื่องกลางวัน กลางคืน*

(ลงชื่อ) *ครูพี่เลี้ยง* (ลงชื่อ) ..... อาจารย์นิเทศก์

วัน *๒๕* เดือน *พฤษภาคม* พ.ศ. *๒๕๖๒* วัน ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

# กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน

โครงการงานอาสาสมัครเพื่อสังคม วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี 2562  
 วัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี ประจำปี 2562  
 เพื่อพัฒนาศักยภาพของอาสาสมัครเพื่อสังคมของโรงเรียนอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี (ช.อ.) เพื่อเป็นต้นแบบ  
 ในการดำเนินงานเพื่อสังคมและเพื่อชุมชน โดยเป็นต้นแบบที่ดีแก่หน่วยงานอื่น  
 ที่เกี่ยวข้องในจังหวัดสุพรรณบุรี และจังหวัดใกล้เคียง และเพื่อพัฒนาศักยภาพของอาสาสมัครเพื่อสังคม  
 ของโรงเรียนอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี โดยดำเนินการจัดกิจกรรมการบริการชุมชนในสถานศึกษาและในชุมชน  
 ที่เกี่ยวข้องในจังหวัดสุพรรณบุรี โดยดำเนินการจัดกิจกรรมการบริการชุมชนในสถานศึกษาและในชุมชน  
 การดำเนินงานเพื่อสังคมของอาสาสมัครเพื่อสังคมของโรงเรียนอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี  
 ดำเนินการโดยอาสาสมัครเพื่อสังคมของโรงเรียนอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี โดยดำเนินการจัดกิจกรรมการบริการชุมชน  
 ในสถานศึกษาและในชุมชน





ชื่อโครงการ	โครงการอบรมจริยธรรมสำญจร ประจำปี ๒๕๖๒
งบประมาณ	จำนวน ๘๕,๒๕๐.- บาท (แปดหมื่นห้าพันสองร้อยห้าสิบบาทถ้วน)
ยุทธศาสตร์	ด้านศิลปะ วัฒนธรรม จารีตประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น
แนวทางที่	แนวทางที่ ๖.๑ แผนงานการศาสนาวัฒนธรรมและนันทนาการ
สนองนโยบาย	การพัฒนาของผู้บริหารท้องถิ่น ประจำปี ๒๕๕๖ - ๒๕๕๙ ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี การส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมทางศาสนาทั้งใน โรงเรียน ชุมชนของท้องถิ่น เสริมสร้างความเข้าใจในทุกศาสนา เพื่อสร้างความ สมานฉันท์และอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข
หน่วยงานรับผิดชอบ	กองการศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม อบต.ศาลาใหม่ ร่วมกับผู้นำศาสนา และผู้นำ หมู่บ้าน

### ๑. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยประกอบด้วยประชากรที่มีความแตกต่าง หลากหลายทั้งทางด้านศาสนา วัฒนธรรม มี ขนบธรรมเนียม จารีตประเพณีที่เป็นอัตลักษณ์ของแต่ละท้องถิ่น แต่ความแตกต่างเหล่านี้ ก็ได้รับการหลอม รวมให้เป็นหนึ่งเดียวกันด้วยสำนึกรักแผ่นดินเกิดและสำนึกความเป็นประเทศเดียวกัน และแสดงออกมาใน แนวทางที่เป็นเอกภาพในความหลากหลายทั้งด้านศิลปะ วัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับศาสนาและจารีตประเพณีที่ สำคัญในวิถีชีวิตประจำวัน ปัจจุบันปัญหาการขาดคุณธรรมจริยธรรมในสังคมไทยได้ทวีความรุนแรง และมี ความหลากหลายมากขึ้นกว่าในอดีตที่ผ่านมา สาเหตุส่วนหนึ่งมาจากสภาพแวดล้อม และเปลี่ยนแปลงไปตาม กระแสการพัฒนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารไร้พรมแดน ส่งผลให้ เด็ก เยาวชน และประชาชนใน สังคมถือเป็นปัญหาทางสังคมอย่างหนึ่งหลงผิดและมีพฤติกรรมที่เบี่ยงเบน ขาดระเบียบวินัย ทำให้ภูมิคุ้มกัน ของเด็กเยาวชนและประชาชนในสังคมที่จะต้านทานกับปัญหาเหล่านั้น ต้องขาดความมั่นคงไปจนทำให้เกิด ปัญหาต่างๆ ที่เกี่ยวเนื่องกันตามมา กอปรกับในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ โดยเฉพาะ ๓ จังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้แก่ ยะลา ปัตตานี และนราธิวาส ยังคงมีเหตุการณ์ก่อความสงบในพื้นที่อย่างต่อเนื่อง โดยอาศัยความเข้าใจ ในหลักคำสอนของศาสนาที่ผิดเพี้ยนมาเป็นเครื่องมือในการชักจูงใจ และสร้างมวลชน เพื่อก่อความไม่สงบใน พื้นที่ ทำให้เกิดผลกระทบต่อชีวิต ทรัพย์สิน และความมั่นคงของประเทศตลอดมา

องค์การบริหารส่วนตำบลศาลาใหม่ ได้เห็นความสำคัญของปัญหาดังกล่าวจึงมีแนวคิดดำเนินการ โครงการอบรมจริยธรรมสำญจร ให้ความรู้ สร้างความเข้าใจให้ถูกต้องในหลักคำสอนของศาสนา ส่งเสริมและ พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับประชาชน ในพื้นที่ขององค์การบริหารส่วนตำบลศาลาใหม่ อันจะนำสู่การ แก้ปัญหาดังกล่าว โดยอาศัยกระบวนการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมตามหลักศาสนาเพื่อทำให้พื้นฐานทางจิตใจ อยู่ในกรอบคุณธรรมจริยธรรม ย่อมส่งผลให้เด็กเยาวชน และประชาชนเป็นคนดี สามารถแก้ปัญหาสังคมได้ต่อไป

### ๒. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับศาสนาอย่างถูกต้อง

๒.๒ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ประชาชนในท้องถิ่น พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน ตามแบบอย่างที่ดี

๒.๓ เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์ และความเข้าใจอันดีระหว่างหน่วยงานภาครัฐและประชาชนในพื้นที่ ทำให้เกิดการร่วมมือในการสนทนายบ้านเมืองต่อไป

บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง  
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้าและ  
ศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเอง  
อย่างไร

การปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

ต้นท.มร.ต.ต.

ได้ทำใบสมัครสอนตามหลักกติกาสอบ 6. กิจการสอน ได้ทำใบสมัครสอนไปขอใบสมัคร  
การสอน การจัดทำของเสริมสร้างสมรรถนะ การประเมินผลนักเรียน การจัดทำแผนการสอน  
กับครูพี่เลี้ยง

ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

หลังจากที่สมัครสอนได้ก็ได้อ่านเอกสาร ตำราเรียน ตำราสอน การเขียนคู่มือ  
งานบุคลากร การศึกษาสื่อการสอน การจัดทำของเสริมสร้างสมรรถนะ การจัดทำแผนการสอน  
ด้านงานโปรแกรมพัฒนาสอนคอมพิวเตอร์ หรือคอมพิวเตอร์

การจัดทำของเสริมสร้างสมรรถนะ ได้ทำของเสริมสร้างสมรรถนะ ทั้งด้าน  
การจัดทำของเสริมสร้างสมรรถนะ การจัดทำของเสริมสร้างสมรรถนะ การจัดทำของเสริมสร้างสมรรถนะ  
ด้านงานโปรแกรมพัฒนาสอนคอมพิวเตอร์ หรือคอมพิวเตอร์

การเตรียมตัวก่อนสอน

การนำของเสริมสร้างสมรรถนะไปใช้สอนทั้ง ๖. คือ ครูพี่เลี้ยง และคุณพี่เลี้ยง  
การสอน การจัดทำของเสริมสร้างสมรรถนะ โดยมีการศึกษาเกี่ยวกับ การจัดทำของเสริมสร้างสมรรถนะ  
ทั้งด้านงานโปรแกรมพัฒนาสอนคอมพิวเตอร์ หรือคอมพิวเตอร์

การเตรียมตัวก่อนสอน การศึกษาของเสริมสร้างสมรรถนะ การจัดทำของเสริมสร้างสมรรถนะ  
การจัดทำของเสริมสร้างสมรรถนะ การจัดทำของเสริมสร้างสมรรถนะ การจัดทำของเสริมสร้างสมรรถนะ  
การจัดทำของเสริมสร้างสมรรถนะ การจัดทำของเสริมสร้างสมรรถนะ

(๑) ได้ร่วมคิดหา: มีของเสริมสร้างสมรรถนะ มีแผนการสอนในการสอน การจัดทำของเสริมสร้างสมรรถนะ

(๒) ได้มีการจัดทำของเสริมสร้างสมรรถนะ การจัดทำของเสริมสร้างสมรรถนะ การจัดทำของเสริมสร้างสมรรถนะ

การประเมินผลนักเรียน การจัดทำของเสริมสร้างสมรรถนะ การจัดทำของเสริมสร้างสมรรถนะ  
ในการสอนในสาขาวิชาเฉพาะ 2 ปีการศึกษา 2561 หลังจากที่ได้ทำของเสริมสร้างสมรรถนะ  
แล้วก็ได้ทำของเสริมสร้างสมรรถนะ การจัดทำของเสริมสร้างสมรรถนะ การจัดทำของเสริมสร้างสมรรถนะ  
การจัดทำของเสริมสร้างสมรรถนะ การจัดทำของเสริมสร้างสมรรถนะ



# บันทึกสรุปกิจกรรม

## การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 1 เรื่อง การสัมมนา: หน่วยงานที่ปฏิบัติภารกิจ ครั้งที่ 1 วัน เดือน ปี ..... 2 ธันวาคม 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- จัดทำโครงการจัดประชุมคณะฯ คณะสัมพันธ์โพธิ์ทันน์ คณะตจว.จัดประชุมคณะฯ คณะสัมพันธ์
- ภารกิจประชุมคณะฯ
- จัดทำรายงาน
- จัดทำวิจัยในชั้นเรียน
- จัดทำกิจกรรมที่ส่งเสริมทักษะของสสจ.โพธิ์ทันน์
- ประเมินผลการประชุมสัมมนา ครั้งที่ 1

กัญญา

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ..... กัญญา..... ผู้สรุป  
(นางกัญญา.....)

วันที่ 2 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561

# บันทึกสรุปกิจกรรม

## การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 2 เรื่อง การศึกษาระหว่างสถาบันอุดมศึกษา กับ 2 วัน เดือน ปี ๑๐ มกราคม ๒๕๖๑

### สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- ๑) วัตถุประสงค์ของการสัมมนา และผลสัมฤทธิ์ของการสัมมนา
- ๒) วัตถุประสงค์ของสถาบันอุดมศึกษา
- ๓) วัตถุประสงค์ของสถาบันอุดมศึกษา
- ๔) วัตถุประสงค์ของสถาบันอุดมศึกษา
- ๕) วัตถุประสงค์ของสถาบันอุดมศึกษา
- ๖) วัตถุประสงค์ของสถาบันอุดมศึกษา

### ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป  
(.....)  
วันที่ ๑๐ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๑

## บันทึกสรุปกิจกรรม

### การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 3 เรื่อง การสัมมนาระหว่างปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา วัน เดือน ปี 26 มกราคม 2562

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- (1) จัดทำแผนการสอนที่สอดคล้องกับแผนของมหาวิทยาลัย และแผนของคณะ
- (2) จัดทำสื่อการเรียนการสอน
- (3) จัดทำใบงาน
- (4) จัดทำแบบประเมินผล
- (5) สรุปผลสัมฤทธิ์ของการสอน
- (6) ประเมินผลสัมฤทธิ์ของการสอน

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ..... ฟัตมา: อุษณี .....ผู้สรุป  
(นางอรุณฟ้า: อุษณี)

วันที่ 26 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562

## บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 4 เรื่อง ...การสัมมนา: แผนปฏิบัติการสอนครั้งที่ 4 วัน เดือน ปี ... 2 มีนาคม 2562

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- ส่วนที่ 1. ขบวนการเตรียมความพร้อมในสถานศึกษา
- ส่วนที่ 2. การเตรียมความพร้อมของครูผู้สอนในสถานศึกษา
- ส่วนที่ 3. การพัฒนา
- การวิจัยอิสระ - ครู, ลงมือ ใน สอนที่ ไทย
- ทบทวนกรณีศึกษาใน NBSC.

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ..... ผอ. ศรชัย: อมรรัตน์ ..... ผู้สรุป  
(..... รอง ผอ. ศรชัย: อมรรัตน์ .....)  
วันที่..... 2 ..... เดือน..... มีนาคม..... พ.ศ..... 2562

แผนการจัดประสบการณ์สำหรับเด็ก

สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง : ธรรมชาติรอบตัว  
หน่วยการจัดประสบการณ์ : นานาสัตว์โลก เรื่อง : สัตว์บก สัตว์น้ำ  
จัดทำโดย

นางสาวฟาตีเม๊ะ อุมูดี

รหัส 571501321009

นักศึกษา รมป.2 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศาลาใหม่

องค์การบริหารส่วนตำบลศาลาใหม่



แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์ที่สำคัญ				
<b>เสริมประสบการณ์</b> 1.เด็กสามารถบอกชื่อสัตว์บก สัตว์น้ำ ได้อย่างน้อย 2 ชื่อได้ 2.เด็กสามารถสนทนาเกี่ยวกับ สัตว์บก-สัตว์น้ำได้ 3.เด็กได้สังเกตและเรียนรู้ตาม ขั้นตอนได้	สัตว์แต่ละประเภท แตกต่างกันอย่างเห็นได้ชัด การหากิน และ แหล่งที่อยู่อาศัยก็ แตกต่างกัน	<b>ด้านอารมณ์-จิตใจ</b> -การแสดงความรู้สึก ด้วยคำพูด <b>ด้านสติปัญญา</b> -การอธิบายเกี่ยวกับ สิ่งของเหตุการณ์และ ความสัมพันธ์ของสิ่ง ต่างๆ	<b>ขั้นนำ</b> -ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง สัตว์บก สัตว์ น้ำ ปลา ปู กุ้ง หอย อีกเต่า จระเข้ เป็นสัตว์น้ำทะเลน้ำจืดที่มี เสือ เก้ง กวาง ลิง ช้าง บ่าง ชะนี แมว หมา หมู ล้วนเป็นสัตว์บกเอ๋ย <b>ขั้นสอน</b> 1.เด็กและครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับสัตว์ บก สัตว์น้ำ 2.ครูนำบัตรภาพมาให้เด็กดูว่าสัตว์ไหนเป็น สัตว์บก สัตว์ไหนเป็นสัตว์น้ำ 3.ครูให้เด็กแยกภาพสัตว์บก สัตว์น้ำตาม คำสั่งของครู โดยที่ครูมีตะกร้า 2 ใบ แล้วมี ภาพสัตว์บก สัตว์น้ำ ตั้งไว้หลังตะกร้า 4.ครูเลือกบัตรภาพให้เด็ก แล้วให้เด็กดูว่า ภาพที่ได้เป็นสัตว์บก สัตว์น้ำ แล้วไปใส่ใน ตะกร้า	1.บัตรภาพ 2.ตะกร้า	1.สังเกตการ บอกชื่อสัตว์ บก สัตว์น้ำ 2.สังเกตการ ปฏิบัติคำสั่ง	

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์ที่สำคัญ				
<b>เสริมประสบการณ์</b> 1.เด็กสามารถบอกชื่อสัตว์บก สัตว์น้ำ ได้อย่างน้อย 2 ชื่อได้ 2.เด็กสามารถสนทนาเกี่ยวกับ สัตว์บก-สัตว์น้ำได้ 3.เด็กได้สังเกตและเรียนรู้ตาม ขั้นตอนได้	สัตว์แต่ละประเภท แตกต่างกันอย่างเห็นได้ชัด การหาถิ่น และ แหล่งที่อยู่อาศัยก็ แตกต่างกัน	<b>ด้านอารมณ์-จิตใจ</b> -การแสดงความรู้สึก ด้วยคำพูด <b>ด้านสติปัญญา</b> -การอธิบายเกี่ยวกับ สิ่งของเหตุการณ์และ ความสัมพันธ์ของสิ่ง ต่างๆ	<b>ขั้นนำ</b> -ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง สัตว์บก สัตว์ น้ำ ปลา ปู กุ้ง หอย อีกเต่า จระเข้ เป็นสัตว์น้ำทะเลน้ำจืดที่มี เสือ เก้ง กวาง ลิง ช้าง บ่าง ชะนี แมว หมา หมู ล้วนเป็นสัตว์บกเอ๋ย <b>ขั้นสอน</b> 1.เด็กและครูสนทนาพร้อมกันเกี่ยวกับสัตว์ บก สัตว์น้ำ 2.ครูนำบัตรภาพมาให้เด็กดูว่าสัตว์ไหนเป็น สัตว์บก สัตว์ไหนเป็นสัตว์น้ำ 3.ครูให้เด็กแยกภาพสัตว์บก สัตว์น้ำตาม คำสั่งของครู โดยที่ครูมีตะกร้า 2 ใบ แล้วมี ภาพสัตว์บก สัตว์น้ำ ตั้งไว้หลังตะกร้า 4.ครูเลือกบัตรภาพให้เด็ก แล้วให้เด็กดูว่า ภาพที่ได้เป็นสัตว์บก สัตว์น้ำ แล้วไปใส่ใน ตะกร้า	1.บัตรภาพ 2.ตะกร้า	1.สังเกตการ บอกชื่อสัตว์ บก สัตว์น้ำ 2.สังเกตการ ปฏิบัติคำสั่ง	

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์ที่สำคัญ				
			ขั้นสรุป ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับสัตว์บก สัตว์น้ำ			

บันทึกหลังสอน

๑) เด็กได้ความรู้เรื่อง ๑. ชื่อสัตว์บก ๑.๒. ชื่อสัตว์น้ำ ๑.๓. ลักษณะของสัตว์บก/สัตว์น้ำ ๑.๔. สัตว์บก/สัตว์น้ำ

๒) เด็กได้ประสบการณ์ที่สำคัญ คือ การสังเกต

.....

.....

.....

แผนการจัดประสบการณ์สำหรับเด็ก

สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง : ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ : ต้นไม้คื่นป่า เรื่อง : ส่วนประกอบของต้นไม้

จัดทำโดย

นางสาวฟาตีเม๊ะ อุมดี

รหัส 571501321009

นักศึกษา รมป.2 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศาลาใหม่

องค์การบริหารส่วนตำบลศาลาใหม่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่...4... เดือน...พฤษภาคม...พ.ศ. ...๒๕๖๑.....

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์ที่สำคัญ				
<b>เสริมประสบการณ์</b> 1. เพื่อให้เด็กสามารถบอก ลักษณะและส่วนประกอบของ ต้นไม้ได้ 2. เพื่อให้เด็กสามารถตอบ คำถามและแสดงความคิดเห็น ได้ 3. เพื่อให้เด็กสามารถปฏิบัติ กิจกรรมร่วมกับเพื่อนและครู ได้ 4. เด็กสามารถสังเกต เปรียบเทียบลักษณะของ ต้นไม้ได้	ต้นไม้เป็นสิ่งมีชีวิตมีการ เจริญเติบโต มี ส่วนประกอบต่างๆ ได้แก่ ราก ลำต้น กิ่ง ใบ	<b>ด้านสติปัญญา</b> -การฟังเรื่องราวนิทาน คำคล้องจอง คำกลอน -การอ่านในหลาย รูปแบบผ่าน ประสบการณ์ที่สื่อ ความหมายต่อเด็ก อ่าน ภาพหรือสัญลักษณ์จาก หนังสือนิทาน เรื่องราว ที่สนใจ <b>ด้านสังคม</b> -การแลกเปลี่ยนความ คิดเห็นและการเคารพ ความคิดเห็นของผู้อื่น -การแสดงความรู้สึก ด้วยคำพูด	<b>ขั้นนำ</b> -ครูร้องเพลงพร้อมทำท่าทางประกอบเพลง กิ่ง ก้าน ใบ กิ่ง ก้าน ใบ ชะ ชะ ใบ ก้านกิ่ง (ซ้ำ) ฝนตกลงแรงจริง ชะ ชะ กิ่ง ก้าน ใบ ชะ ชะ ใบ ก้านกิ่ง <b>ขั้นสอน</b> 1.ครูสนทนาเกี่ยวกับส่วนประกอบของ ต้นไม้จำลอง มี 5 ส่วนประกอบ ได้แก่ ราก ,ลำต้น,ใบ,ดอก,ผล 2.ครูให้เวลาเด็กสังเกตส่วนประกอบของ ต้นไม้จำลอง 3.ครูให้เด็กออกมาชี้ส่วนประกอบของต้นไม้ แล้วเอาบัตรภาพพร้อมคำไปติดที่ต้นไม้แล้ว อ่านตามครู <b>ขั้นสรุป</b> -ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับ ส่วนประกอบของต้นไม้	1.ต้นไม้ จำลอง 2.บัตรภาพ พร้อมคำ	1.สังเกตการ ตอบคำถาม 2.สังเกตการ ปฏิบัติ กิจกรรม	

บันทึกหลังสอน

(๑) เด็กเริ่มมองเห็นชีวิตมีการ

(๒) เด็กสังเกตและเปรียบเทียบลักษณะของต้นไม้ได้



แผนการจัดประสบการณ์สำหรับเด็ก

สาระการจัดประสบการณ์ที่ 4 เรื่อง : สิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ : คมนาคม เรื่อง : ประเภทของการคมนาคม

จัดทำโดย

นางสาวฟาตีเม๊ะ อุมูดี

รหัส 571501321009

นักศึกษา รμπ.2 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศาลาใหม่

องค์การบริหารส่วนตำบลศาลาใหม่

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่ ๙ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์ที่สำคัญ				
<b>เสริมประสบการณ์</b> 1. เพื่อให้เด็กสามารถบอก ประเภทของการคมนาคมได้ 2. เพื่อให้เด็กสามารถตอบ คำถามได้ 3. เพื่อให้เด็กเล่าประสบการณ์ ของตนเองได้สั้นๆ	การเดินทางที่สำคัญ มี 3 ทาง ได้แก่ การเดินทาง ทางบก ทางน้ำและ อากาศ	<b>ด้านอารมณ์-จิตใจ</b> - การแสดงความรู้สึก ด้วยคำพูด <b>ด้านสติปัญญา</b> - การอธิบายเกี่ยวกับ สิ่งของเหตุการณ์และ ความสัมพันธ์ของสิ่ง ต่างๆ	<b>ขั้นนำ</b> - ปริศนาคำทาย รถอะไรเอ่ยมีขนาดยาว แล่นเร็วไว มีเสียงป๊น ป๊น ตอบ รถไฟ ป๊น ป๊น ฉีกฉีกๆ <b>ขั้นสอน</b> 1. ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับประเภทของ การคมนาคมและให้เด็กบอกชื่อ ยานพาหนะที่ใช้ในการเดินทางของแต่ละ ประเภทพร้อมกับสื่อป๊อปอัพประกอบการ สนทนา 2. ครูให้เด็กอาสาสมัครออกมาชี้และตอบ คำถาม โดยให้เด็กชี้ภาพจากสื่อป๊อปอัพ - การเดินทางทางบก ต้องใช้รถอะไร - การเดินทางทางน้ำ ....." - การเดินทางทางอากาศ ....." 3. ให้เด็กอาสาสมัครออกมาเล่า ประสบการณ์ในการเดินทางด้วยพาหนะ ต่างๆ <b>ขั้นสรุป</b> - ครูและเด็กร่วมกันสรุปประเภทของการ คมนาคม	1. ป๊อปอัพ หน่วย คมนาคม	-สังเกตการณ์ สนทนาและ ตอบคำถาม -สังเกตการเล่า ประสบการณ์	



บันทึกหลังสอน

๑) ใต้อุณหภูมิที่ต่ำเกินไป

๒) ใต้อุณหภูมิที่ต่ำเกินไป: ในกรณีนี้ การเคลื่อนที่ของอนุภาคจะช้าลง

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่..... เดือน..... พ.ศ. ๒๕๖๕

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์ที่สำคัญ				
<b>กิจกรรมกลางแจ้ง</b> 1. เพื่อให้เด็กสามารถเล่นและร่วมกิจกรรมกับเพื่อนได้ 2. เพื่อให้เด็กเล่นเกมวิ่งใส่ลูกบอลลงตะกร้า 3. เพื่อให้เด็กสามารถปฏิบัติตามกฎ กติกา มารยาทในการเล่นได้	- เกมวิ่งใส่ลูกบอลลงตะกร้า	<b>ด้านร่างกาย</b> - การปฏิบัติตนตามสุขภาพอนามัย <b>ด้านอารมณ์ จิตใจ</b> - การแสดงออกทางอารมณ์ได้เหมาะสมกับวัยและสถานการณ์ <b>ด้านสังคม</b> - การเล่นร่วมกับผู้อื่น - รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นในกิจกรรมประจำวัน <b>ด้านสติปัญญา</b> - การแก้ปัญหาในการเล่น	<b>ขั้นปฏิบัติกิจกรรม</b> 1. ครูแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมวิ่งใส่ลูกบอลลงตะกร้า ดังนี้ - แบ่งกลุ่มออกเป็น 2 กลุ่ม ชาย 1 หญิง 1 กลุ่มละ 10 คน - ครูแจกลูกบอลคนละ 1 ลูก โดยมีกรวยและตะกร้าอยู่ข้างหน้า - ได้ยินเสียงสัญญาณให้เด็กคนแรกวิ่งซิกแซกตามกรวยแล้วใส่ลูกบอลในตะกร้าและกลับเข้ามาเข้าแถวต่อด้านหลังโดยการนั่งลง แล้วให้เด็กคนต่อไปวิ่งใส่ลูกบอลในตะกร้าจนถึงคนสุดท้าย - กลุ่มไหนวิ่งใส่ลูกบอลลงตะกร้าหมดก่อนเป็นผู้ชนะ	- ตะกร้า - ลูกบอล - กรวย	- สังเกตการเล่นและ - การมีส่วนร่วม - ร่วมของเด็ก	

บันทึกหลังสอน

๑) เด็กๆ สนุกสนานกับกิจกรรมวิ่งใส่ลูกบอลลงตะกร้า

๒) เด็กบางคนวิ่งใส่ลูกบอลลงตะกร้าไม่ได้

.....

.....

.....

**แผนการจัดประสบการณ์สำหรับเด็ก**

**สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง : ธรรมชาติรอบตัว**

**หน่วยการจัดประสบการณ์ : วันคืน ชื่นอุรา เรื่อง : ความหมายของกลางวัน กลางคืน**

**จัดทำโดย**

**นางสาวฟาตีเม๊ะ อุมดี**

**รหัส 571501321009**

**นักศึกษา รมป.2 มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต**

**ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านศาลาใหม่**

**องค์การบริหารส่วนตำบลศาลาใหม่**

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน วันที่..... เดือน..... พ.ศ. ....

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์ที่สำคัญ				
กิจกรรม: <u>เตรียมพร้อมตนเอง</u> จุดประสงค์: (๑) มีใจรักในการเรียน กิจกรรม: <u>เตรียมพร้อมตนเอง</u> กลั่นตัวได้ (๒) เพื่อให้อ่านออกเสียง ของตัวอักษร อักษร	การฝึกกลั่นตัว กลั่นตัว เพิ่มปริมาณการอ่านออกเสียง เกิดขึ้น โดยใจรัก	อ่าน สดชื่น - การอ่านออกเสียง ศึกษาค้นคว้า กิจกรรม - การอ่านในใจ	ขั้น 1 - ครูนำบัตรคำ อ่านออกเสียง อ่านออกเสียง ขั้น 2 - ครูนำบัตรคำ อ่านออกเสียง	(๑) บัตรคำ กระดาษ (๒) บัตรคำ กระดาษ	(๑) สังเกต การอ่าน (๒) สังเกต การอ่าน	
	ออกเสียง	อ่านออกเสียง	ขั้น 3 - ครูนำบัตรคำ อ่านออกเสียง	(๓) บัตรคำ		
	ออกเสียง	อ่านออกเสียง	ขั้น 4 - ครูนำบัตรคำ อ่านออกเสียง	(๔) บัตรคำ		
	ออกเสียง	อ่านออกเสียง	ขั้น 5 - ครูนำบัตรคำ อ่านออกเสียง	(๕) บัตรคำ		
	ออกเสียง	อ่านออกเสียง	ขั้น 6 - ครูนำบัตรคำ อ่านออกเสียง	(๖) บัตรคำ		
	ออกเสียง	อ่านออกเสียง	ขั้น 7 - ครูนำบัตรคำ อ่านออกเสียง	(๗) บัตรคำ		
	ออกเสียง	อ่านออกเสียง	ขั้น 8 - ครูนำบัตรคำ อ่านออกเสียง	(๘) บัตรคำ		
	ออกเสียง	อ่านออกเสียง	ขั้น 9 - ครูนำบัตรคำ อ่านออกเสียง	(๙) บัตรคำ		
	ออกเสียง	อ่านออกเสียง	ขั้น 10 - ครูนำบัตรคำ อ่านออกเสียง	(๑๐) บัตรคำ		

บันทึกหลังสอน

(๑) เด็ก ๆ มีความสนใจในการเรียน  
(๒) เด็ก ๆ มีความสนใจในการเรียน

