

# สรุปองค์ความรู้เกี่ยวกับการจัดโครงการสัมมนา



จัดทำโดย

นางสาวสาววัลลิภา ชัดตา

รหัสนักศึกษา 571151321041 (ห้อง1)

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาดุษฎี

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น  
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต (ศูนย์ราชภัฏกำแพงเพชร)

## คำนำ

การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้เป็นเด็กที่มีคุณภาพ มีสมรรถนะสมวัย เนื่องจากเด็กในวันนี้จะเติบโตเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่าของชาติ ดังนั้นการพัฒนาศักยภาพของเด็กปฐมวัยตั้งแต่ววันนี้ โดยให้ความสำคัญในเรื่องการเตรียมความพร้อมทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคมและสติปัญญา จึงถือว่าเป็นปัจจัยหลักในการที่จะสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับคนไทยในอนาคต หัวใจสำคัญในความสำเร็จคือการสร้างคุณภาพคุณครูผู้สอนในระดับปฐมวัย การเสริมสร้างทักษะให้กับครูในโครงการ Super teacher ทีมมหาวิทยาลัยสวนดุสิตจัดดำเนินในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มพูนมูลค่าให้กับครูปฐมวัย และมีเนื้อหาสาระสำคัญในเรื่องของกิจกรรมเสริมสร้างทักษะที่สอดคล้องกับทักษะคนในศตวรรษที่ 21 นอกจากนี้กิจกรรมต่างๆยังสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาได้จริง

## สารบัญ

บทนำ

สารบัญ

เรื่อง ดิจิทัลคิดส์ พลิกโฉมห้องเรียน (Digital Kids for the Flipped Classroom)

เรื่อง คณิตวิทย์คิดส์สร้างสรรค์ (STREAM Approach)

เรื่อง Play & Learn เพลินไปกับประกันคุณภาพการศึกษา

เรื่อง ชุดโรงอาหารในฝัน สร้างสรรค์ด้วยหัวใจครูปฐมวัย

**ครั้งที่ 1**

**เรื่อง ดิจิทัลคิดส์ พลิกโฉมห้องเรียน  
(Digital Kids for the Flipped Classroom)  
18 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ 2561**



**บันทึกสรุปกิจกรรม**  
**โครงการยกระดับสมรรถนะวิชาชีพครูปฐมวัย มุ่งสู่การพัฒนาความเป็นเลิศ**  
**(Super Teacher)**

**ครั้งที่ 1 เรื่อง ดิจิทัลคิดส์ พลิกโฉมห้องเรียน**  
**วันที่ 18 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ 2561**  
**(Digital Kids for the Flipped Classroom)**

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

1. ได้เรียนรู้สมรรถนะวิชาชีพครูปฐมวัยมุ่งสู่การพัฒนาความเป็นเลิศ Super Teacher
2. สามารถใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศให้เกิดประโยชน์ในการสื่อสารกับเด็ก
3. สามารถพัฒนาตนเองเพื่อเตรียมความพร้อมในการก้าวสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0
4. ได้เรียนรู้การทำงานเป็นทีม
5. สามารถสร้างงานที่แปลกใหม่โดยใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนให้แก่เด็กเพื่อให้เด็กเกิดความเข้าใจที่ดีขึ้น
6. ได้เรียนรู้เรื่องการเขียนโปรแกรมต่างๆที่นำไปสอนกับเด็กได้เช่น การเขียนโค้ดเพื่อแนะนำชื่อตนเอง เขียนโค้ดกำหนดทิศทาง เขียนโค้ดกำหนดสัญลักษณ์ เขียนโค้ดแสดงการจับคู่
7. ได้เรียนรู้เกี่ยวกับ ดิจิทัลคิดส์ พลิกโฉมห้องเรียน โดยมี ทักษะทางดิจิทัล ดังนี้
  - ทักษะดิจิทัลคิดส์ที่ 1 ทำความรู้จักบอร์ดไมโครคอนโทรเลอร์ Micro:bit
  - ทักษะดิจิทัลคิดส์ที่ 2 เขียนโค้ดเพื่อแนะนำชื่อตนเอง (คุณครูผู้สอน)
  - ทักษะดิจิทัลคิดส์ที่ 3 เขียนโค้ดเพื่อการเรียนรู้ เรื่อง จำนวน ให้เด็กฝึกนับตัวเลข 1-10
  - ทักษะดิจิทัลคิดส์ที่ 4 เขียนโค้ดกำหนดทิศทาง เพื่อฝึกให้เด็กได้รู้จักสังเกต เพื่อบอกทิศทางและสามารถเคลื่อนไหวไปตามทิศทางที่กำหนดให้ได้อย่างถูกต้องและแม่นยำ
  - ทักษะดิจิทัลคิดส์ที่ 5 เขียนโค้ดกำหนดสัญลักษณ์ เพื่อฝึกให้เด็กรู้จักสังเกตและทายรูปที่เห็นพร้อมให้เหตุผลประกอบ
  - ทักษะดิจิทัลคิดส์ที่ 6 เขียนโค้ดแสดงการจับคู่ เพื่อฝึกให้เด็กรู้จักสังเกตจดจำปุ่มบนบอร์ดที่กด คุณครูตั้งคำถามให้เด็ก



ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม  
ครั้งที่ 1 เรื่อง ดิจิทัลคิดส์ พลิกโฉมห้องเรียน วันที่ 18 เดือน  
พฤศจิกายน พ.ศ 2561  
(Digital Kids for the Flipped Classroom)



ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม  
ครั้งที่ 1 เรื่อง ดิจิทัลคิดส์ พลิกโฉมห้องเรียน วันที่ 18 เดือน  
พฤศจิกายน พ.ศ 2561  
(Digital Kids for the Flipped Classroom)





**ครั้งที่ 2**

**เรื่อง คณิตวิทย์คิดส์สร้างสรรค์  
(STREAM Approach)**

**วันที่ 23 เดือน ธันวาคม พ.ศ 2561**

**บันทึกสรุปกิจกรรม**  
**โครงการยกระดับสมรรถนะวิชาชีพครูปฐมวัย มุ่งสู่การพัฒนาความเป็นเลิศ**  
**(Super Teacher)**  
**ครั้งที่ 2 เรื่อง คณิตวิทย์คิดส์สร้างสรรค์ วันที่ 23 เดือน ธันวาคม พ.ศ 2561**  
**(STREAM Approach)**

**สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา**

1. ได้เรียนรู้เรื่องเทคนิคการผลิตสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน
2. ได้เรียนรู้การทำงานเป็นทีมโดยการระดมความคิดในการสร้างสื่อ
3. ได้เรียนรู้การออกแบบสื่อที่เหมาะสมกับบริบทของศูนย์
4. สามารถนำความรู้ที่ได้ไปต่อยอดและพัฒนากับเด็กปฐมวัย
5. ได้เรียนรู้การใช้สื่อในรูปแบบการใช้ STEM ในการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็ก
6. ได้ทำกิจกรรมโดยมีกิจกรรมที่นำไปใช้กับเด็กในศูนย์ได้ คือ
  - กิจกรรมที่ 1 กลิ้งๆไหลๆ ใช้กระดาษ ลูกปัด และขวดน้ำ ในการจัดกิจกรรมทำยังก็ได้ให้ลูกปัดไหลเข้าไปในขวดให้เต็ม โดยใช้กระดาษเป็นฐานกิจกรรมนี้เป็นกิจกรรมที่ใช้แรงโน้มถ่วงที่ทำให้วัตถุทุกชนิดตกลงสู่พื้นโลก
  - กิจกรรมที่ 2 ออกแบบเรือโนอาห์ สิ่งที่ใช้สร้างเรือ คือ กระดาษ A 4 พรอย พลาสติก วัตถุทรงตัว ถังน้ำ น้ำ ในการจัดกิจกรรมทำยังก็ได้อย่าให้เรือจม เมื่อเราวางของลงในเรือ



**ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม**  
**ครั้งที่ 2 เรื่อง คณิตวิทย์คิดส์สร้างสรรค์ วันที่ 23 เดือน ธันวาคม พ.ศ 2561**  
**(STREAM Approach)**



**ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม  
ครั้งที่ 2 เรื่อง คณิตวิทย์คิดส์สร้างสรรค์ วันที่ 23 เดือน ธันวาคม พ.ศ 2561  
(STREAM Approach)**





**ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม  
ครั้งที่ 2 เรื่อง คณิตวิทย์คิดส์สร้างสรรค์ วันที่ 23 เดือน ธันวาคม พ.ศ 2561  
(STREAM Approach)**





## **ครั้งที่ 3**

**เรื่อง Play & Learn เพลินไปกับประกันคุณภาพ  
การศึกษา**

**วันที่ 20 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562**

บันทึกสรุปกิจกรรม  
โครงการยกระดับสมรรถนะวิชาชีพครูปฐมวัย มุ่งสู่การพัฒนาความเป็นเลิศ  
(Super Teacher)

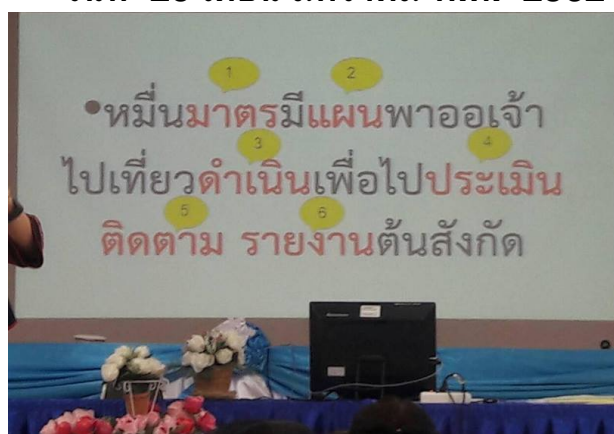
ครั้งที่ 3 เรื่อง Play & Learn เพลินไปกับประกันคุณภาพการศึกษา  
วันที่ 20 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

หลังจากได้เข้าร่วมสัมมนาในหัวข้อ “Play & Learn เพลินไปกับประกันคุณภาพการศึกษา” ได้รับความรู้เกี่ยวกับ ONE SONG HIT เทคนิคการเล่านิทาน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ (Play & Learn) การเล่นเกมฝึกเชิงบัลลังก์ IMAGE AND FEEL เทคนิคการสอนศิลปะ และความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา ความรู้ที่ได้รับสามารถนำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเล่านิทานให้กับเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของตนเอง ซึ่งเด็กส่วนใหญ่จะชอบฟังนิทานอยู่แล้ว เมื่อครูนำเทคนิคการเล่านิทานที่ได้รับมาจากการสัมมนาไปปรับใช้กับเด็ก โดยสอดแทรกเสียงเพลงในบางช่วงบางตอนให้เข้ากับเนื้อหาของนิทาน ทำให้เด็กมีความสนใจในกิจกรรม มีความสนุกสนาน มีความกล้าแสดงออก มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีการใช้กล้ามเนื้อส่วนต่างๆ ในการเคลื่อนไหวร่างกาย ทำให้เด็กได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา รวมทั้งได้พัฒนาทักษะทางภาษาเพิ่มมากขึ้น เด็กชอบและมีความสุขกับกิจกรรมในครั้งนี้มาก

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม

ครั้งที่ 3 เรื่อง Play & Learn เพลินไปกับประกันคุณภาพการศึกษา  
วันที่ 20 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562



ครั้งที่ 3 เรื่อง **Play & Learn** เพลินไปกับประกันคุณภาพการศึกษา  
วันที่ 20 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562



ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม  
ครั้งที่ 3 เรื่อง **Play & Learn** เพลินไปกับประกันคุณภาพการศึกษา  
วันที่ 20 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562





## ครั้งที่ 4

เรื่อง ชุดโรงอาหารในฝัน สร้างสรรค์ด้วยหัวใจครูปทุมวัย  
วันที่ 3 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

บันทึกสรุปกิจกรรม  
โครงการยกระดับสมรรถนะวิชาชีพครูปฐมวัย มุ่งสู่การพัฒนาความเป็น  
เลิศ

(Super Teacher)

ครั้งที่ 4 เรื่อง ชุดโรงอาหารในฝัน สร้างสรรค์ด้วยหัวใจ  
ครูปฐมวัย

วันที่ 3 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

วัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้าร่วมสัมมนามีความรู้ความเข้าใจเรื่องอาหารปลอดภัย เข้าใจถึงสาเหตุที่ทำให้เกิดอันตรายของอาหาร การป้องกันอันตรายเพื่อให้อาหารปลอดภัย และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์การออกแบบโรงอาหาร การจัดวางอุปกรณ์ เครื่องมือการผลิตอาหารให้สามารถป้องกันการปนเปื้อนและถูกต้องตามหลักสุขาภิบาล ซึ่งมีอาจารย์พัสนันท์ แย้มจำเริญ และคณะ เป็นวิทยากรถ่ายทอดความรู้ในการสัมมนาครั้งนี้

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม

ครั้งที่ 4 เรื่อง ชุดโรงอาหารในฝัน สร้างสรรค์ด้วยหัวใจครู  
ปฐมวัย

วันที่ 3 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562



**ครั้งที่ 4 เรื่อง ชุมโรงอาหารในฝัน สร้างสรรค์ด้วยหัวใจครู  
ปฐมวัย  
วันที่ 3 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562**



ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม  
ครั้งที่ 4 เรื่อง ชุดโรงอาหารในฝัน สร้างสรรค์ด้วยหัวใจครู  
ปฐมวัย  
วันที่ 3 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562





**ครั้งที่ 5**

**เรื่อง ชุดวิชา Healthy Yummy for kids  
วันที่ 3 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2562**

## บันทึกสรุปกิจกรรม

โครงการยกระดับสมรรถนะวิชาชีพครูปฐมวัย มุ่งสู่การพัฒนาความเป็นเลิศ  
(Super Teacher)

ครั้งที่ 5 เรื่อง ชุดวิชา Healthy Yummy for kids

วันที่ 3 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2562

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

ครูปฐมวัยเป็นบุคลากรทางการศึกษาที่สำคัญที่จะเป็นผู้ให้ความรู้ด้านอาหาร โภชนาการแก่เด็กปฐมวัย การอบรมด้านโภชนาการและการประเมินภาวะโภชนาการในเด็กปฐมวัย เพิ่มศักยภาพของครูให้เป็นผู้ที่มีความรู้ด้านโภชนาการเพื่อนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้กับการจัดการเรียนการสอน การทำกิจกรรม การผลิตสื่อเพื่อให้เด็กปฐมวัยเกิดพฤติกรรมการบริโภคอาหารที่ถูกต้องและเหมาะสม อีกทั้งครูปฐมวัยยังเป็นผู้ที่ทำหน้าที่ในการเฝ้าระวังการเกิดปัญหาภาวะโภชนาการ โดยประเมินภาวะโภชนาการและการติดตามการเจริญเติบโตของเด็ก ทั้งเพื่อให้เด็กปฐมวัยเติบโตอย่างมีศักยภาพ มีสุขภาพแข็งแรง

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมมีความตระหนักถึงความสำคัญของอาหารและโภชนาการที่มีต่อสุขภาพและสติปัญญาของเด็กปฐมวัย
2. เพื่อให้ผู้อบรมมีความรู้เรื่องอาหาร โภชนาการที่เหมาะสมสำหรับเด็กปฐมวัยได้
3. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้เรื่องการประเมินภาวะโภชนาการและการติดตามการเจริญเติบโตในเด็กปฐมวัยได้
4. เพื่อให้ผู้อบรมมีทักษะในการประเมินภาวะโภชนาการในเด็กปฐมวัยได้
5. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถออกแบบรายการอาหารที่เหมาะสมและมีคุณค่าทางโภชนาการสำหรับเด็กปฐมวัยได้

ครั้งที่ 5 เรื่อง ชุดวิชา Healthy Yummy for kids  
วันที่ 3 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2562



ครั้งที่ 5 เรื่อง ชุดวิชา Healthy Yummy for kids  
วันที่ 3 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2562





ครั้งที่ 5 เรื่อง ชุดวิชา Healthy Yummy for kids  
วันที่ 3 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2562



ครั้งที่ 5 เรื่อง ชุดวิชา Healthy Yummy for kids  
วันที่ 3 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2562







