



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา...นางสาววิมลรัตน์ พัทธมากร รหัสประจำตัว...571291321075
ภาคเรียนที่...2 ปีการศึกษา...2561
ระยะเวลาฝึก...5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน...ศพค. อบต. ขามดงแสง
หัวหน้าสถานศึกษา...นางสาวศุภพัชร สังฆะ
อาจารย์นิเทศก์...ศาสตราจารย์สุภาวดี มาลีแสง
ครูพี่เลี้ยง...นางสาวศุภพัชร สังฆะ
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่...58109000384169

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น คหมวล 3/2

เวลา วัน	7.00 -	9.30 -	10.10 -		12.00 -	14.00 -	14.30 -	15.00 -
	9.30	10.10	11.30		14.00	14.30	15.00	15.30
จันทร์	รับเด็ก เข้าแถว เก็ลคณ หอสังหวะ	เสริมประ สพการณ กลางแสง	เกมการ ศึกษา สร้างสรรค	วัน แปรงฟัน	หคณ กลาง วัน	คีนนคณ สังหวะ คีนนคณ	ทบทวน	เล่น เสรี
อังคาร	รับเด็ก เข้าแถว เก็ลคณ หอสังหวะ	เสริม ประสพ การณ กลางแสง	เกมการ ศึกษา สร้างสรรค	วัน แปรงฟัน	หคณ กลาง วัน	คีนนคณ สังหวะ คีนนคณ	ทบทวน	เล่น เสรี
พุธ	รับเด็ก เข้าแถว เก็ลคณ หอสังหวะ	เสริมประ สพการณ กลางแสง	เกมการ ศึกษา สร้างสรรค	วัน แปรงฟัน	หคณ กลาง วัน	คีนนคณ สังหวะ คีนนคณ	ทบทวน	เล่นเสรี
พฤหัสบดี	รับเด็ก เข้าแถว เก็ลคณ หอสังหวะ	เสริมประ สพการณ กลางแสง	เกมการ ศึกษา สร้างสรรค	วัน แปรงฟัน	หคณ กลาง วัน	คีนนคณ สังหวะ คีนนคณ	ทบทวน	เล่นเสรี
ศุกร์	รับเด็ก เข้าแถว เก็ลคณ หอสังหวะ	เสริมประ สพการณ กลางแสง	เกมการ ศึกษา สร้างสรรค		นคณ กลาง วัน	คีนนคณ สังหวะ คีนนคณ	ทบทวน	เล่นเสรี

หมายเหตุ การัดกิจกรรมต่างๆ สามารถทำไปปรับใช้ได้ด้วยการ
สังเกตการพฤติกรรมมาปรับใช้ให้เหมาะสมกับกิจกรรมประจำวัน
ตามความเหมาะสมของสภาพแวดล้อมผู้ที่มีพัฒนาเด็กเล็ก.

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น คห.บ. 3/2

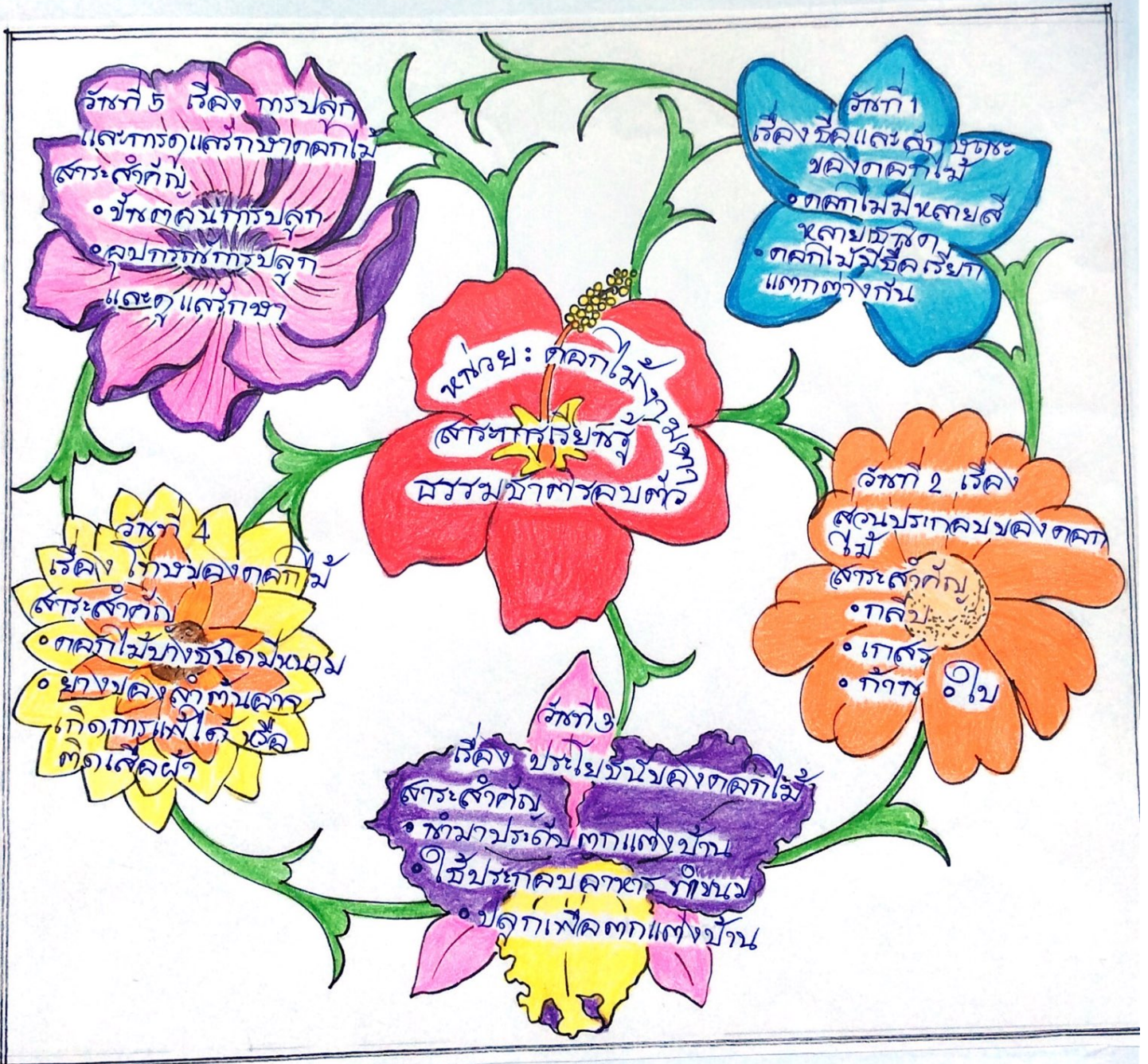
ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
21	1 ค.ค. 61	ชีวิตที่รู้	
22	8 ค.ค. 61	ฤดูกาลหนาว	
23	15 ค.ค. 61	วิถีชีวิต ชีววิทยา	
24	16 ค.ค. 61	ภาษาสัตว์โลก	
25	22 ค.ค. 61	ภาพเคลื่อนไหว	
26	29 ค.ค. 61	พืชไม้กินได้	
27	5 พ.ย. 61	ดอกไม้งามตา	
28	12 พ.ย. 61	สวนพฤกษศาสตร์	
29	18 พ.ย. 61	พืชสมุนไพร	
30	26 พ.ย. 61	สวนพฤกษศาสตร์	
31	3 ธ.ค. 61	ต้นไม้ใหญ่เพราะเมล็ดมาก	
32	10 ค.ค. 61	โลกเรารู้จัก	
33	17 ธ.ค. 61	สิ่งแวดล้อม	
34	24 ธ.ค. 61	เด็กทางไกลไทย	
35	2 ม.ค. 62	โลกไร้พรมแดน	
36	7 ม.ค. 62	สิ่งแวดล้อมใกล้ตัว	
37	14 ม.ค. 62	หัวใจรักชาติ	
38	21 ม.ค. 62	รักประเทศไทย	
39	28 ม.ค. 62	พหุวัฒนธรรมไทย	
40	4 ก.พ. 62	ภูมิปัญญาท้องถิ่น	

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์..... ดอกไม้งามตาวัน/เดือน/ปี 26/1/61

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



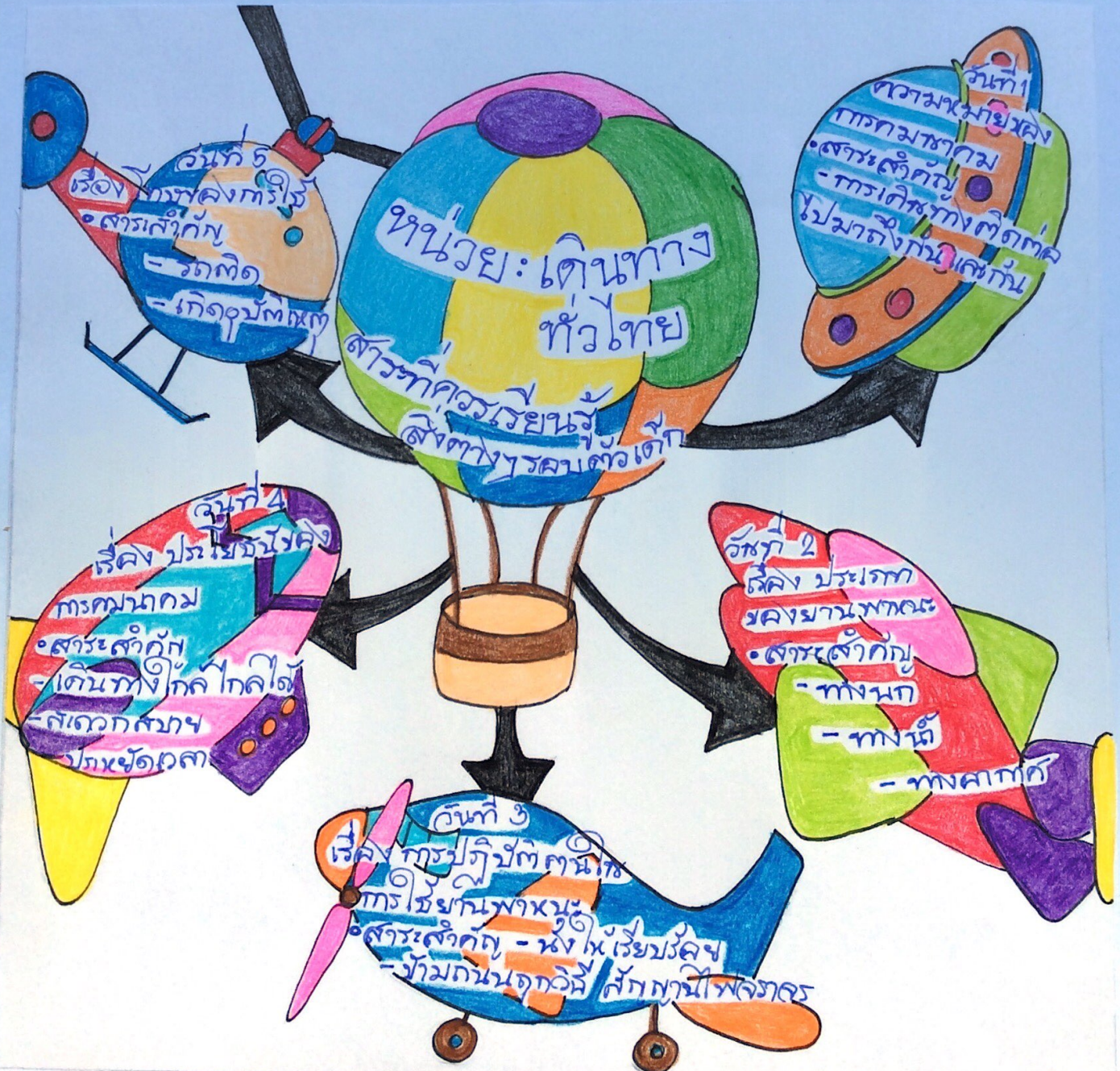
หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....เดินทางทั่วโลก.....วัน/เดือน/ปี 18/12/61

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



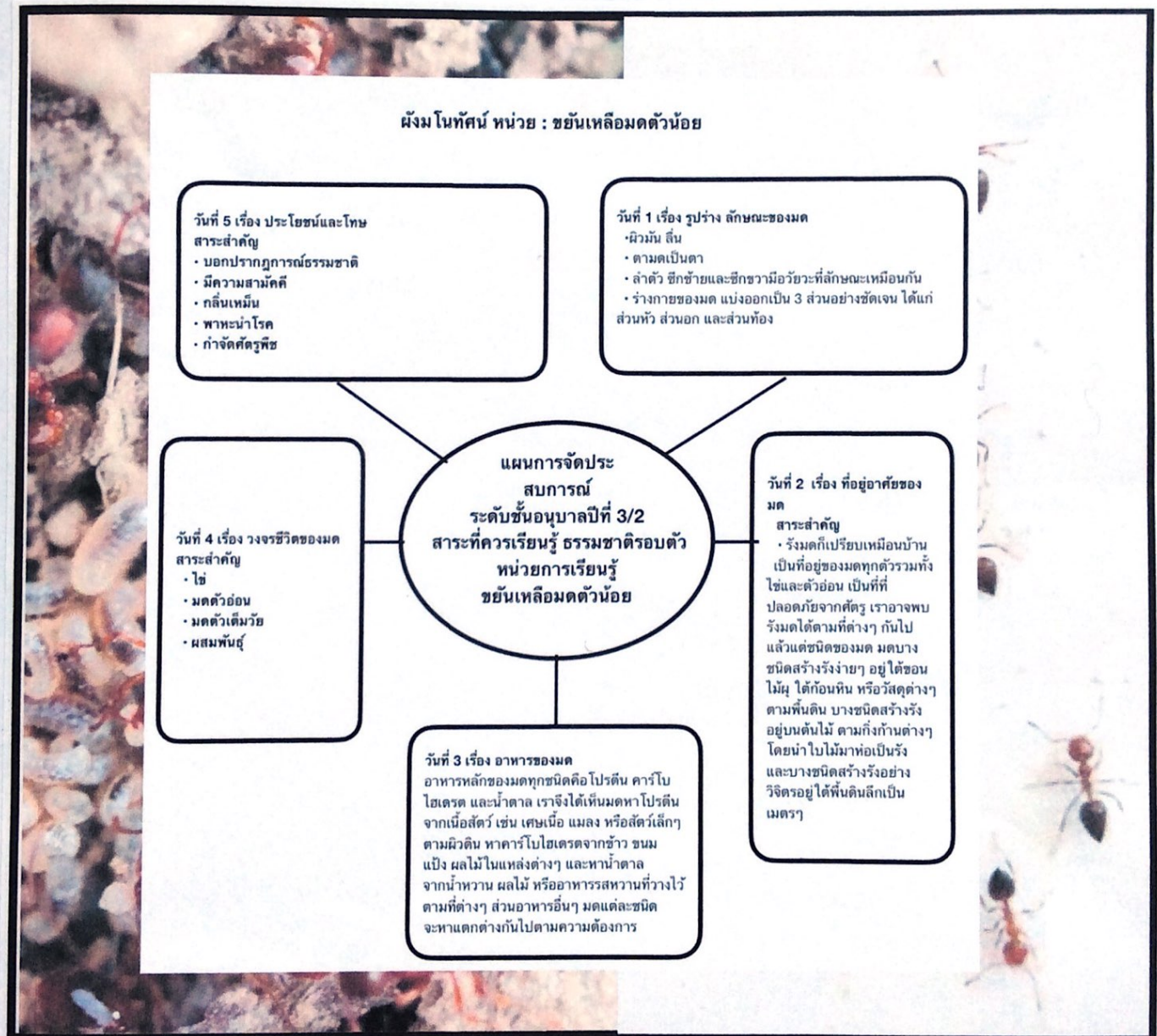
หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์... พืชเห็ดเห็ดเจ้ามดขี้เคยวัน/เดือน/ปี 14/1/62

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....กลางวัน กลางคืน.....วัน/เดือน/ปี ๕/๕/๖๒

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

ผังมโนทัศน์ หน่วย : กลางวัน กลางคืน



หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ ฝึกพัฒนากล้ามเนื้อ ใช้จัดกิจกรรม เกมการศึกษา
เรื่อง ดอกไม้งามตา ระดับชั้น อนุบาล 3/2
ลงชื่อ [Signature] ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ ยานพาหนะจำลอง ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
เรื่อง เดินทางทั่วไทย ระดับชั้น อนุบาล 3/2
ลงชื่อ [Signature] ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ มดตัวน้อย ใช้จัดกิจกรรม สร้างสรรค์
เรื่อง มดเหล็กแสนกล ระดับชั้น อนุบาล 3/2
ลงชื่อ [Signature] ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ แบบจำลองระบบสุริยะจักรวาล ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
เรื่อง กลางวัน กลางคืน ระดับชั้น อนุบาล 3/2
ลงชื่อ [Signature] ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ..... สิ่งประดิษฐ์จากอาหารระดับชั้น ค. 3/2
 หน่วยการจัดประสบการณ์..... ผลไม้ตามฤดูกาลใช้จัดกิจกรรม..... เกมการศึกษา
 เรื่อง..... ชื่อ สี ลักษณะของผลไม้ประเภทของสื่อ..... สื่อจากธรรมชาติ



เมื่อสื่อที่ประติษฐิตาวัสดุเหลือใช้ คือ ถ้วยพลาสติก หลอด ก่อสร้าง
 กระดาษ และกระดาษสี เด็กเล่นได้ทั้ง กลุ่ม และเดี่ยว โดยการดูตามกระ
 ดาษที่ถ่วงปลายหลอดตกในถ้วยผลไม้มาเก็บในรังของตน ด้วยลักษณะ
 ของสื่อมีสีสันสดใส มีถ่วงน้ำหนักที่หลอดจึงเร้าความสนใจ สนุกตามการเฝ้า
 รัลวันในการเรียนรู้ เด็กทั้งจัดชุดได้ง่าย ภาคนทุกปลดลง เหมาะสมกับวัย

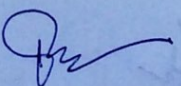
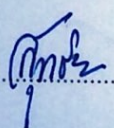
(ลงชื่อ)..... [Signature]ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... [Signature]อาจารย์นิเทศก์
 วัน..... 26เดือน..... พ.ย.พ.ศ. 2561วัน..... 1เดือน..... ธ.ค.พ.ศ. 2561

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ..... ยานพาหนะจำลองระดับชั้น ค.3/2
หน่วยการจัดประสบการณ์ เดินทางทั่วโลกใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
เรื่อง ประเภทกลิ้งยานพาหนะประเภทของสื่อ สื่อทางตรงวัสดุ



ใช้แทนกระดานที่จัดทำจากแผ่นพลาสติกแล้วตัดด้วยกระดาษสี ใช้แทนล้อ
หลอดดูด กระดาษสีประกอบเป็นเรือ. รวมทั้งใช้เทคนิคการพับกระดาษ
เป็นเรือเล็กแบบ เครื่องบินใช้แทนกระดานที่จัดทำ และกระดาษสี ตัดตาม
แบบนำมาประกอบกัน เด็กๆ ได้ตามสนใจเป็นพิศมกับยานพาหนะ
จำลอง ช่วยให้เกิดการเรียนรู้ได้ง่ายขึ้น สัมผัสและรับรู้ได้โดยง่าย

(ลงชื่อ)..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์

วัน 18เดือน 12พ.ศ. 2561วัน 26เดือน มก.พ.ศ. 2562

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ..... มดตัวเล็กระดับชั้น..... อ.3/2
 หน่วยการจัดประสบการณ์..... หน่วยสิ่งแวดล้อมใช้จัดกิจกรรม..... สร้างสรรค์
 เรื่อง..... รูปร่าง ลักษณะของมดประเภทของสื่อ..... วัสดุธรรมชาติ



ประดิษฐ์จากช้อนพลาสติกหลากสีกัน ใช้ในกิจกรรมสร้างสรรค์ ซึ่งเด็กจะเกิดการเรียนรู้รูปร่าง ลักษณะของมดผ่านทรงที่มีคล้ายมด จากวัสดุของใกล้ตัว. เด็กทุกคนเกิดความรู้สึกสนุกสนานในกระบวนการนี้ งานยังเกิดความคิดสร้างสรรค์เมื่อผลงานสำเร็จ! สิ่งเสริมสนับสนุนการทดลองแล้วแสดงผลในทรงที่ตนเองคิดผลงานด้วยตนเอง

(ลงชื่อ)..... [Signature]ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... [Signature]อาจารย์นิเทศก์
 วัน..... 14เดือน..... มค.พ.ศ..... 62วัน..... 2เดือน..... กพ.พ.ศ..... 2562

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ แบบจำลองระบบสุริยะจักรวาล ระดับชั้น ค.3/2
 หน่วยการจัดประสบการณ์ กลางวัน กลางคืน ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์
 เรื่อง ตามแบบทางระแวกกลางวัน กับ ประเภทของสื่อ วัสดุ 3 มิติ
กลางวัน



ใช้ในกิจกรรม เสริมประสบการณ์ ด้วยการทำเป็นโมเดลของดวงอาทิตย์
 และดาวในระบบสุริยะจักรวาล โดยใช้หลอดไฟแทนแสงสว่างจากดวง
 ดาวอาทิตย์ สัปดาห์นี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้เด็กเข้าใจตามแบบทางระแวก
 กลางวัน กลางคืน ผ่านหลักการทางวิทยาศาสตร์ โดยใช้แบบจำลองจาก
 ของจริง เพื่อให้เด็กเกิดความรู้เข้าใจได้ง่ายสามารถอธิบายสิ่งที่ยากให้ง่ายขึ้น
 ตามสัปดาห์นี้

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน.....๕.....เดือน.....พ.ค.....ปี.....๒๕.....

รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง..... ชื่อ สักขะมงคลไม้ (หน่อมงคลไม้งามตา)

จัดแสดงเมื่อวันที่..... 26 พย. 2561 ถึงวันที่..... 30 พย. 2561

ลงชื่อ.....  ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 2 เรื่อง..... ประเภทของอาหารทะเล (หน่อ: เต็มทั้งท้องไทย)

จัดแสดงเมื่อวันที่..... 17 สก. 61 ถึงวันที่..... 21 สก. 61

ลงชื่อ.....  ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 3 เรื่อง..... รูปร่าง ลักษณะของมด

จัดแสดงเมื่อวันที่..... 14 มค. 62 ถึงวันที่..... 18 มค. 62

ลงชื่อ.....  ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 4 เรื่อง..... ความแตกต่างระหว่างกลางวัน กับ กลางคืน

จัดแสดงเมื่อวันที่..... 4 กพ. 62 ถึงวันที่..... 8 กพ. 62

ลงชื่อ.....  ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง ชื่อ 6 ลักษณะของดอกไม้ (หน่วย : ดอกไม้งามตา)



นัชชิเกศเบ็ช 3 มิติ ประติมากรรมดอกไม้จากการตัด พับ ม้วน
กระดาษสี คิดบนฟองละครี่ขลุ่ย ดอกไม้ประดิษฐ์ มีทั้งดอกตูม
ดอกบาน กลีบเลี้ยง ก้านและใบ และมีการจัดวางผลงานเด็กไว้ป้าย
นิเทศ เป็นดอกไม้ที่เด็กใช้สีน้ำสี และใช้เศษวัสดุปะ

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน 26 เดือน พย. พ.ศ. 2561 วัน 1 เดือน สก. พ.ศ. 2561

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง ประเภทของยานพาหนะ (หน่วย: เดินทางทั่วไทย)



แบบ 3 มีติดบอร์ดตกแต่งภาพพื้นหลังเป็นช่องทาง
คมนาคม 3 ช่องทาง และมีรถนำขบวนนิเทศประกอบรถคน
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ โดยให้เด็กทำยานพาหนะจำลองที่ประ
ทับได้ ติดบนช่องทางคมนาคมของยานพาหนะแต่ละชนิด ซึ่ง
เด็กสามารถสัมผัสได้ และมีส่วนร่วมในการตกแต่งป้ายนิเทศ

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์
วัน 18 เดือน สก. พ.ศ. 2561 วัน 26 เดือน มก. พ.ศ. 2562

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง รูปร่าง ลักษณะของมด (หน่วย : ขยับเหลือมดตัวน้อย)



ป้ายนิเทศให้รูปร่าง ลักษณะของมดด้วยการใช้ตุ้มมดที่หลาก
หลาย ทั้งสี ขนาด ลักษณะ ซึ่งมดอยู่บนใบไม้ที่มีการติดกระดาษสี
เน้นใบไม้ มีการจัดตั้งกล่องเก็บมดแบบมีมิติ ซึ่งเด็กสามารถจับต้อง
ได้สวยงามสอดคล้อง ใบไม้สีน้ำตาลทุกแผ่นให้เด็กย้ายคลิ๊ป รับชมภาพที่
มดที่คล้ายกันของมดอย่างที่ได้ถูกกันเคย.

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน 14 เดือน มค. พ.ศ. 62 วัน 2 เดือน กพ. พ.ศ. 2562

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 4 เรื่อง ความแตกต่างระหว่างกลางวันกับกลางคืน (หน่วย: กลางวัน กลางคืน)



จุดเด่นของป้ายนิเทศ คือของเล่นที่ แด่และคำศัพท์ ซึ่งบอกตาม
 ความแตกต่างของกลางวันกลางคืนได้ชัดเจน นอกจากนี้ได้มีรูปภาพประกอบ
 ในส่วนภาพบนบนๆได้ โดยมีภาพกิจกรรมที่เด็กทำในกลางวันกลางคืน
 แด่กลางคืน โดยใช้สีไปสาคือในการตกแต่งภาพ. ซึ่งเด็กสามารถเล่น
 พร้อมกับทรงทั้งภาพและคำได้เป็นอย่างดี

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง

(ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน..... 5เดือน..... กพ.พ.ศ. 62

วัน..... 5เดือน..... กพ.พ.ศ. 2562

กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน

ประเพณีโลกพระ จังหวัดนครราชสีมา

โลกๆ ปี ๒๕๖๓ ทางโรงเรียน หอชมงานต้นสังกัดทาง กศพด.ลพ.๓. ทางโรงเรียน จัดงานธนาคารแห่งงานสงกรานต์ร่วมกับชุมชนและวัดพระพลึง อำเภอลำทะเมนชัย ซึ่งวัดสระโง้ง และวัดทั้งหมดในตำบลนาเกลือโรงเรียนพร้อมประกอบกิจกรรมและวัดพระพลึงทุกแห่ง ส่วนพนักงานใน ลพ.๓.นาเกลือโรงเรียนมีการจัดสรรงานกิจกรรมทั้งในและนอก ซึ่งในปี ๒๕๖๓ ทางโรงเรียนได้เดินทางไปร่วมงานสงกรานต์ โดยแต่งกายด้วยผ้าถุงขาวและเสื้อลูกไม้ตามแบบฉบับงานวันงานนครราชสีมา

ประเพณีโลกพระ ทางท้องถิ่นเรียกว่าประเพณีโลกพระ เป็นประเพณีพื้นเมืองของชาวภาคอีสานได้มีการสืบทอดกันมาตั้งแต่สมัยกรุงศรีอยุธยา ซึ่งเป็นกิจกรรมที่สร้างศรัทธาทางศาสนาได้มีส่วนได้ร่วมทางทอด สืบสานวัฒนธรรม ประเพณีสืบกันมาแต่ให้คงอยู่ เชื่อมโยงไปสู่เด็กรุ่นใหม่และจังหวัดนครราชสีมา ได้ศึกษา เรียนรู้ ประเพณีท้องถิ่นสืบไป

ภาพประกอบ



บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้าและ
ศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเอง
อย่างไร

จากการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 ข้าพเจ้าได้
พัฒนาตนเอง ค้นคว้า ศึกษาเพิ่มเติม ความรู้ที่เกี่ยวกับหน้าที่ของครูประจำ
ชั้นนี้

1. มีความสนใจและห่วงหาอาทรในภาระสอนที่ได้รับ มอบหมายให้สอน
การสอนที่แปลกใหม่ มีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีให้เป็นประโยชน์ในการ
ร่วมกันค้นคว้าหาความรู้ร่วมกัน ทั้งครู และเด็ก ซึ่งเป็นกระบวนการ
ที่ได้ก่อให้เกิดร่วมจัดประสบการณ์ เล่นละครตามเห็น คิดวิเคราะห์ผลเป็น
รูปแบบงานกระบวนการสอน ที่ครูมีหน้าที่เป็น ผู้สังเกตความสังเกตมากจาก
ผู้ให้ความรู้.

2. มีความสามารถในการออกแบบ จัดแผนการสอนการบริหารจัดการชั้น
เรียน ด้วยการใช้วิธีชั้นเรียน พัฒนาการสอน ร่วมกับการปรับทุก
กรรมแต่ก็ในทางบวก สร้างความเปลี่ยนแปลงทางวิชาการให้เด็กนักเรียน
ทุก คนสอดคล้องกับพัฒนาการของผู้เรียน และมีการประเมินผลต่าง
เป็นระบบอย่างละเอียดถี่ถ้วน สม่ำเสมอ.

จากการพัฒนาตนเองดังที่กล่าวมาส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่
ของข้าพเจ้า ดังนี้.

- ผลที่เกิดจากการพัฒนาทางด้านวิชาการ โดยพัฒนาผู้เรียน ให้เกิดควม
กระตือรือร้นในการเรียนรู้ มีวินัย กล้าแสดงออก มีความสนใจใฝ่เรียนรู้อย่าง
จริงจังมีผลจากผลสะท้อนจากผู้ปกครอง และผู้บังคับบัญชา ตลอดจนผู้ที่
เกี่ยวข้อง ทำให้เกิดมีพัฒนาเด็กเล็ก เป็นที่ยอมรับ และได้ส่งเสริมการพัฒน
งานกิจกรรมให้มีความทันสมัย เหมาะสมกับพัฒนาการตามวัยของเด็ก.

- ผลที่เกิดกับชุมชน ได้มีส่วนร่วมร่วมกับชุมชนในกิจกรรมต่างๆ สืบ
เนื่องจากการพัฒนาหลักสูตร ให้สอดคล้องกับบริบทท้องถิ่น ซึ่ง เกิด
การสานสัมพันธ์ กับชุมชน ให้เกิดได้ตรงเน้กถึง ตามคำขวัญของรัฐบาล
และการใช้สื่อพร้อม กับคนในสังคม โดยเฉพาะกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรม
ประเพณี

บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

สรุปสาระที่ได้จากการปฐมนิเทศ

การทำความเข้าใจในการทำ บันทึกนิเทศ และการประเมินผลตาม
ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2, บันทึกภาระงานการปฏิบัติ
การสอนในสถานศึกษา 2 ซึ่งมีกำหนดระยะเวลาในการเตรียมงาน
ปฏิบัติงาน และการดำเนินการส่งมา ระหว่างวันที่ 6 พฤศจิกายน 2561 -
15 กุมภาพันธ์ 2562 จัดกำหนด ขอบเขต ในการวิจัยชั้นเรียน มีการ
ทำแบบสำรวจการสังเกตการสอน ด้วยบันทึก แผนการจัดประสบการณ์
การผลิตสื่อ บันทึกเทคนิค กิจกรรมที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์กับชุมชน
บันทึกผลการพัฒนาตนเอง การจัดทำแฟ้มสะสมงาน

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....จิตติฉะ.....ผู้สรุป
(นางสาวจิตติฉะ พันธมัท)

วันที่ 30 เดือน กย.พ.ศ. 2561..

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 1 เรื่อง Play & Learnวัน เดือน ปี 30 พย. 2561
เพลินไปกับประติมากรรมภาพการศึกษา

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีการสังเกตเรียนรู้ ด้วยการใช้เทคนิค วิธีการบูรณาการสาระความรู้ ทักษะ ประสัมพันธ์กับการเล่นเข้าด้วยกัน ซึ่งผู้สอนสามารถ
ใช้กิจกรรมในสัปดาห์ดังกล่าวกับการทำประกันคุณภาพ โดยใช้กิจกรรมเชิงปฏิบัติ
ทศ 4 กิจกรรม 1. One Song Hit เทคนิคการเล่นโน้ต โดยเริ่มจากเพลง
2. Imagine and Feel เพื่อจินตนาการ ปลูกฝังความคิดสร้างสรรค์
ภาคภูมิใจ. 3. แฉ่งบ้านจากปลายน้ำ แฉ่งผ้าขาวเต็กไทย เชื่อมโยงความคิด
สร้างสรรค์ จินตนาการ และทักษะ 미술 4. ศึกษาปลั๊กการ์ด การเล่นเป็นทีม
สรุปด้วยเรียนรู้แนวคิด วิธีการประเมิน / ตรวจสอบคุณภาพ จัดทำรายงาน
การประเมินตนเอง เตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพ
ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....จิตติมา.....ผู้สรุป
(นางสาวจิตติมา พันธมาศ)

วันที่ 30 เดือน พย.พ.ศ. 2561...

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 2 เรื่อง บทคัดย่อที่มีชีวิตจริง วัน เดือน ปี 2 ส.ค. 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

การจัดกิจกรรมแบบ STREAM Education บูรณาการความรู้ 6
สาขาความรู้ ได้แก่ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การงาน ศิลปะ และ
คณิตศาสตร์ โดยให้การทำตามรู้ไม่ใช่เชื่อมโยงกับสิ่งแวดล้อม และ
แก้ปัญหาในชีวิตจริง โดยกิจกรรม กังสี แล่นการออกแบบสิ่งแวดล้อม
การจัดการเรียนรู้แบบ STREAM Approach ส่งเสริมปฏิสัมพันธ์ผ่านกิจกรรมหลัก
กลิ้งไปกลิ้งมา, การออกแบบเรือไฟลำน และ รีดกันสะท้อนกติกาสก
การฝึกปฏิบัติงาน

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....อติวิทย์.....ผู้สรุป
(นางสาวอติวิทย์ พันฉภา)

วันที่ 2 เดือน ส.ค. พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 3 เรื่อง ดิจิทัลคิดส์ พลิกโฉมห้องเรียน เดือน ปี ๒๗ มก. ๖๒
(Digital kids for the Flipped Classroom)

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

การพัฒนาทักษะดิจิทัล (Digital Skills) ให้สอดคล้องกับแนวทาง
พัฒนาสังคม เพื่อเกิดความคิดเชิงวิเคราะห์สำหรับเด็กปฐมวัย โดยใช้การเรียนรู้
รูปแบบ Brain-Based Learning (BBL) มาออกแบบกระบวนการเรียนรู้
ด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ ดังนี้ ๑. เขียนโค้ดเพื่อเล่นหุ่นยนต์, เขียนโค้ดฝึก
การเรียนรู้เรื่องจำนวน (ฝึกนับเลข 1-10), เขียนโค้ดทำดนตรีทางเพื่อ
ฝึกการสังเกต, ฝึกการฟัง และเก็บข้อมูลทางวิทยาศาสตร์ได้ อย่างแม่นยำ,
เขียนโค้ดทำแผนที่ของโรงเรียน, ฝึกการสังเกต-พรรณนา, ฝึกให้เหตุผลประกอบ, เขียน
โค้ดการสังเกต สังเกต จดจำแบบเบเรต ๑. เขียนโค้ดส่งข้อมูลทางคณิตศาสตร์
๑. กิจกรรมกลุ่ม คลอบคลุมกิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการเรียนรู้ แก่เด็กปฐมวัย
ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม โดยใช้บอร์ด Micro: bit นำเสนอผลงาน และ ส่งงานเข้า Facebook



ลงชื่อ..... จิตติภักย์ผู้สรุป
(นางสาวจิตติภักย์ พันสมศักดิ์)

วันที่ ๒๗ เดือน มก. พ.ศ. ๒๕๖๒

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 4 เรื่อง โรงอาหารไฟฟ้า สร้างสรรค์ด้วย วัน เดือน ปี 3 กพ. 62
หัวใจครูปฐมวัย

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

ได้รับความรู้ ความเข้าใจ แนวทางการออกแบบ การจัดการคุณภาพโรงเรียน-
มีผล การผลิตอาหารให้ปลอดภัย การควบคุมคุณภาพปฏิบัติงานของผู้ดูแล-
แม่ครัว เพื่อให้ได้กับชุมชนได้รับอาหารที่ปลอดภัย ไม่มีการปนเปื้อนทำให้
เกิดปัญหาต่อสุขภาพเด็กปฐมวัย โดยมีกิจกรรมการศึกษาดูงานจากโรงอาหาร
ที่โรงเรียนให้โอการะหนัก และได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับครูพี่เลี้ยง 10 คน ได้ทราบ
กิจกรรมกลุ่ม ผลการดำเนินงานโรงเรียน และสิ่งมีชีวิตที่จัดตั้งคุณภาพโรงเรียน-
มีผลไม่ให้เกิดการปนเปื้อนทำให้ความปลอดภัยของเด็ก นอกจากนี้ได้ใช้เครื่อง-
มีผลแบบประเมินโรงอาหารโรงเรียนจากของสาธารณสุข เพื่อให้เด็กกินอาหารที่
ปลอดภัยดี ทราบว่ามีพัฒนาเด็กเล็กขงโรงเรียนได้จริง

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....วิภาวดี.....ผู้สรุป

(นางสาววิภาวดี พันลัมภ)

วันที่ 3 เดือน กพ. พ.ศ. 62