



แผนการจัดประสบการณ์ ระดับการศึกษาปฐมวัย

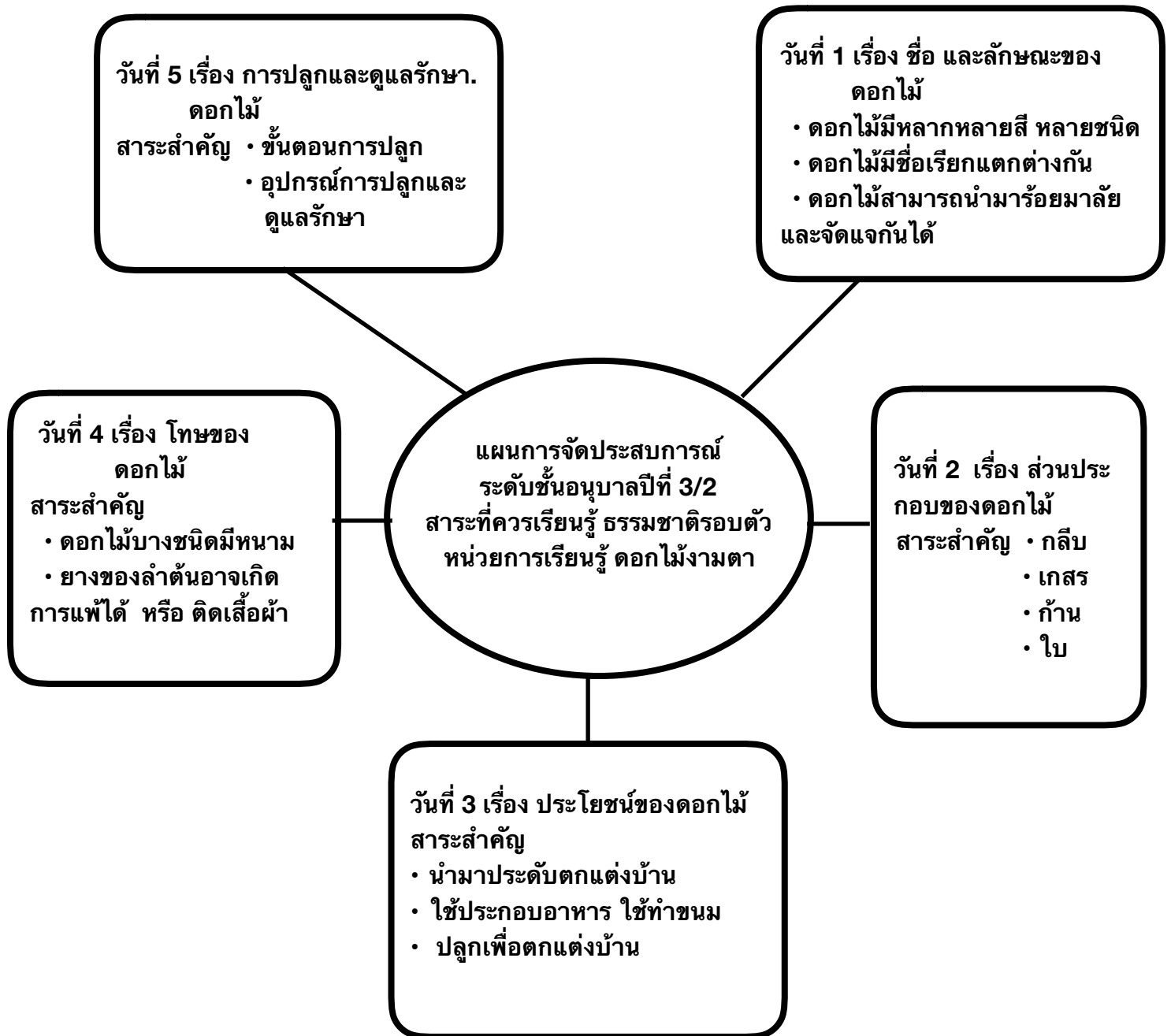
**หน่วย ดอกไม้งามตา
สาระที่ควรเรียนรู้ เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว**

**วันที่ 26 พฤศจิกายน พ.ศ. 2561
ระดับชั้นอนุบาล 3
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาหลวงเสน**

**นางสาววิลาวัลย์ พันธมาศ
รหัสนักศึกษา 571291321075 G3 สาขาการศึกษาปฐมวัย**

**แผนการสอนฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของวิชา ฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต**

ผังมโนทัศน์ หน่วย : ดอกไม้งามตา



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้เพิ่มเติม	สิ่งที่เด็กควรรู้
1.ชื่อดอกไม้บางชนิด 2.สี 3.มีกลิ่นหอม	1.ชื่อดอกไม้ที่เด็กไม่รู้จัก 2.นำมาทำอาหาร ขนมอะไรได้บ้าง	1.ลักษณะ รูปร่าง ชื่อ สี 2.ส่วนประกอบ 3.ดอกไม้ในท้องถิ่น ดอกไม้ประจำชาติ 4.การดูแล 5.ประโยชน์และโทษ

ป้ายนิเทศ หน่วย : ดอกไม้งามตา



แผนการจัดประสบการณ์ : กิจกรรม เคลื่อนไหวจังหวะ

สาระที่ควรเรียนรู้ : การเคลื่อนไหวพื้นฐาน และ ทำท่าทางประกอบเพลง “ดอกไม้กับเด็กดี”
หน่วยการเรียนรู้ : ดอกไม้งามตา เรื่อง : ชื่อ สัญลักษณ์ของดอกไม้ ชั้น อนุบาลปีที่ 3/2
จัดกิจกรรม วันจันทร์ ที่ 26 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561 เวลา 9.00 - 9.20 น.

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวจังหวะ

2. จุดประสงค์

- 2.1 เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย และทำท่าทางประกอบเพลงได้
- 2.2 เด็กร่วมกิจกรรมด้วย ความสนุกสนาน ร่าเริง แจ่มใส
- 2.3 ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้
- 2.4 เด็กทำกิจกรรมร่วม กับผู้อื่นได้

3.สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

- เคลื่อนไหวร่างกายแบบเคลื่อนที่ และอยู่กับที่
- ฟังและ ปฏิบัติตามสัญญาณ

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

ด้านร่างกาย

- การเคลื่อนไหวอยู่ กับ ที่และการ เคลื่อนไหว เคลื่อนที่และการ ร้องเพลง

ด้านอารมณ์ จิตใจ

- การกล้าแสดงออกอย่างสนุกสนาน

ด้านสังคม

- การเล่นร่วมกับผู้ อื่น

ด้านสติปัญญา

- การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ในเวลาเล่น

4.วิธีดำเนินกิจกรรม

4.1 ครูและเด็กสร้างข้อตกลงร่วมกันในการทำกิจกรรมพื้นฐาน

กิจกรรมพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระ ตามจังหวะช้า-เร็ว เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนที่ทันที โดยครูใช้ “กลองยาว” ในการให้จังหวะ ดังนี้

- ตีกลองช้า เด็กเดินในบริเวณที่กำหนดช้าๆ
- ตีกลองจังหวะเร็วขึ้นให้เคลื่อนไหวเร็วขึ้น
- ตีกลองจังหวะเร็วๆ เคลื่อนไหวเร็ว หรือ วิ่ง

4.2 ครูอธิบายกติกาและข้อตกลงในการทำกิจกรรม ดังนี้

- เด็กพูดเนื้อเพลงตามครู
- เด็กเคลื่อนไหวร่างกายในบริเวณที่กำหนด
- เด็กและครูร่วมกันคิดท่าทางประกอบเพลง

4.3 ครูและเด็กทำท่าทางประกอบเพลง “ดอกไม้กับเด็กดี”ไปพร้อมกัน

4.4 เด็กนั่งเป็นวงกลม สลับกันกวาด ตัว คนด้านหน้า ครูเปิดเพลง “ปลูกดอกไม้” ประกอบตอนเด็กกวาดร่างกายให้เพื่อน

4.5 ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับชื่อดอกไม้ในเพลง และ ความรู้สึกตอนสลับกันกวาด

5. สื่อ

5.1 กลองยาว

5.2 เพลง ดอกไม้กับเด็กดี , เพลง ปลูกดอกไม้

5.3 สื่อวีดิทัศน์

แผนการจัดประสบการณ์ : กิจกรรม เคลื่อนไหวจังหวะ

สาระที่ควรเรียนรู้ : การเคลื่อนไหวพื้นฐาน และ ทำท่าทางประกอบเพลง “ดอกไม้กับเด็กดี”

หน่วยการเรียนรู้ : ดอกไม้งามตา เรื่อง : ชื่อ สัญลักษณ์ของดอกไม้ ชั้น อนุบาลปีที่ 3/2

จัดกิจกรรม วันจันทร์ ที่ 26 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561 เวลา 9.00 - 9.20 น.

6. การประเมิน

- 6.1 การสังเกตการ เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย
- 6.2 การสังเกตการฟังและการ ปฏิบัติตาม สัญญาณ
- 6.3 การสังเกต ความสนุกสนาน ร่าเริงแจ่มใส
- 6.4 สังเกตการสนทนาและการตอบคำถาม

แผนการจัดประสบการณ์ : กิจกรรม เสริมประสบการณ์(วงกลม)

สาระที่ควรเรียนรู้ : ชื่อ และลักษณะของดอกไม้

หน่วยการเรียนรู้ : ดอกไม้งามตา เรื่อง : ชื่อ สีลักษณะของดอกไม้ ชั้น อนุบาลปีที่ 3/2
จัดกิจกรรม วันจันทร์ ที่ 26 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561 เวลา 9.20 - 10.10 น.

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์(วงกลม)

2. จุดประสงค์

2.1 เด็กบอกลักษณะของดอกไม้

2.2 เด็กร่วมสนทนาและ แสดงความคิดเห็นได้

2.3 เด็กสามารถทำ กิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

2.4 เด็กทำการทดลอง ดอกไม้บาน และ สังเกตผลการทดลอง

2.5 เด็กทายปริศนา ดอกไม้อะไรเอ๋ยได้ถูกต้อง

3.สาระการเรียนรู้

3.1 สาระที่ควรเรียนรู้

- ลักษณะของ ดอกไม้ ดอกไม้มีสีอะไรบ้าง ดอกไม้ทำให้เราสดชื่น

- หลักการดูหน้าของดอกไม้จากการทดลอง

3.2 ประสบการณ์สำคัญ

ด้านสติปัญญา

- การใช้ภาษาการแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด

- การอธิบายลักษณะของดอกไม้ที่ตนรู้จัก

- การทายปริศนา ชื่อดอกไม้จากภาพ

ด้านสังคม

- การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น

ด้านอารมณ์-จิตใจ

- การแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องราว

- การชื่นชมผลงาน ระบายสีดอกไม้ ของตนเองและของเพื่อน

ด้านร่างกาย

- การพับกระดาษ

- การระบายสี

4.วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

4.1 ครูอธิบายขั้นตอนในการทำกิจกรรม

4.2 เด็กฟังเพลง “ปลูกดอกไม้”

4.3 ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับดอกไม้ที่เด็กรู้จัก และให้บอกชื่อดอกไม้ที่เด็กรู้จัก ครูบันทึกข้อมูลบนแผ่นชาร์ต

ขั้นสอน

4.4 เด็กฟังนิทานเรื่อง “ดอกไม้ซีเห่ ไล่เดือนไม่รัก” และพูดคุยเกี่ยวกับดอกไม้ในนิทาน โดยครูใช้คำถามปลายเปิดว่า

- ถ้าเด็กๆเป็นดอกไม้จะโกรธไล่เดือนหรือไม่ เพราะอะไร

4.5 ครูให้เด็กสังเกตดอกไม้ที่นำมา และบอกสี ลักษณะของดอกไม้

4.6 ครูแนะนำอุปกรณ์การทดลอง “ดอกไม้บาน” เด็กเลือกดอกไม้คนละ 1 ดอก ระบายสีกลีบดอกไม้ และพับดอกไม้

4.7 ครูสาธิตการทดลอง และให้เด็กทดลองปฏิบัตินำดอกไม้ใส่ในภาชนะที่เติมน้ำไว้แล้ว

4.8 ครูสรุปหลักการดูดน้ำของต้นไม้ และการบานของดอกไม้

ขั้นสรุป

4.9 ครูสร้างข้อตกลงในการเล่น

- เด็กฟังคำถาม และยกมือรอหากต้องการตอบให้ครูชานชื่อจึงสามารถตอบได้ที่ละคน

4.10 เด็กทนายชื่อดอกไม้จากเกม

5. สื่อ

5.1 เพลง “ปลูกดอกไม้”

5.2 แผ่นชาร์ทบันทึกชื่อดอกไม้

5.3 ดอกไม้ (ของจริง)

5.4 นิทาน “ไส้เดือนซีห์ร่ ดอกไม้ไม่รัก”

5.5 อุปกรณ์ทดลองดอกไม้บาน ภาชนะ รูปดอกไม้ สีไม้ น้ำ

5.6 เกมทนายชื่อดอกไม้

5.7 ชุดโปรเจ็คเตอร์

6. การประเมิน

6.1 สังเกตการตอบคำถามและการสนทนา

6.2 สังเกตการบอกลักษณะ สี ชื่อดอกไม้

6.3 สังเกตการเล่นเกม

ภาคผนวก

เพลง ดอกไม้กับเด็กดี (ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

ดอกบัวฉันจะเอาไปไหว้พระ
ดอกมะลิฉันจะเอาไปไหว้แม่
ดอกมะเขือฉันจะเอาไปไหว้ครู
ดอกไม้รู้หนูเป็นเด็กดี
ดอกบัวฉันจะเอาไปไหว้พระ
ดอกมะลิฉันจะเอาไปไหว้แม่
ดอกมะเขือฉันจะเอาไปไหว้ครู
ดอกไม้รู้หนูเป็นเด็กดี (ซ้ำ)

เพลงปลุกดอกไม้ (ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

เมื่อยามเช้าแสงเงิน แสงทองเริ่มส่องขอบฟ้า
สาธิตาบินมา บินมาร้องเพลงกังวาล
มวลบุปผาแย้มกลีบร่าเริงเบิกบาน
ต่างขับขาน ขับขานร้องเพลงอวยชัยให้กัน

วันนี้เป็นวันจันทร์ ฉันจะปลูกทานตะวันให้รอบๆบ้าน
พรุ่งนี้วันอังคารบานไม่รู้โรยฉันจะโปรยริมรั้ว
ต่อมาก็วันพุธฉันจะปลูกสายหยุดตรงท้ายครัว
พฤหัสบดีไปทั่ว มองดูรอบตัวเต็มไปด้วยพันธุ์ไม้
พอถึงวันศุกร์ฉันก็ลุกขึ้นมาเมียงมอง
หัวใจฉันคับพองมองดูรอบตัวเต็มไปด้วยพันธุ์ไม้
วันเสาร์ตอนบ่ายๆต้นไม้พันธุ์ไม้ก็แลละลาน
ดอกไม้ก็เริ่มเบ่งบานแสนสุขสำราญกับวันอาทิตย์
ล้า ลา ลา ล้า ลา ลา ลา ล้า ลา ลา ลา ล้า (ซ้ำ 1 รอบ)

บันทึกหลังการจัดประสบการณ์

บันทึกหลังการจัดประสบการณ์ วันที่ 25 พฤศจิกายน 2561
ผลการจัดประสบการณ์หน่วย ๑ ดอกไม้งามตา ๑ (กิจกรรมเสริมประสบการณ์)

เด็กมีพัฒนาการด้านประสบการณ์อย่างหลากหลาย ดังนี้ 'ดอกไม้งามตา'
แสดงออกถึงความรู้สึกดีใจ สนุกสนาน ตื่นเต้น รอคอยสนุกสนานต่อการเล่น
กิจกรรมแบบบูรณาการ และในขั้นต่อไป ให้เรียนรู้ว่าดอกไม้ 'ดอกไม้
สวยๆ' เด็กๆ ชอบและแบ่งปันดอกไม้ของตนเอง แบ่งปันกัน
ไม่เสียดายในการแบ่งปัน ให้ทุกคนมีความสุขสนุกสนาน และ
เด็กๆ สามารถบอกบริเวณที่พบดอกไม้ได้ ส่วนที่เด็กๆ ไม่ชอบ
เก็บดอกไม้ เด็กๆ ไม่ชอบเล่นดอกไม้แห้ง ไม่ต้องการดอกไม้ที่
มีดง กัดๆ คันๆ และ มีกลิ่นเหม็น

ปัญหา / อุปสรรค
การจัดประสบการณ์ครั้งนี้ใช้สื่อ 'ใบไม้หลากสี' มีเด็กที่
กลัวใบไม้หลากสี ที่ตนเองกลัวเก็บ จึงส่งใบไม้หลากสีให้
เพื่อนช่วยเก็บแทน เด็กๆ ไม่สนใจเก็บใบไม้หลากสี

แนวทางการแก้ไข / ข้อเสนอแนะ
การนำใบไม้หลากสีมาเล่นในครั้งต่อไป ควรใช้ใบไม้
สดๆ แทนใบไม้แห้ง และควรใช้ใบไม้หลากสีที่มีกลิ่นหอม

ลงชื่อ อติพร (นางสาววิภาวดี พันธมาศ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ (ทักษะ)

ลงชื่อ อติพร (นางสาววิภาวดี พันธมาศ)
ตำแหน่ง ครู คศ.1 ปฏิบัติหน้าที่
รักษาการหัวหน้าสถานศึกษา

บันทึกหลังการจัดประสบการณ์ วันที่ 26 พฤศจิกายน 2561
ผลการจัดประสบการณ์หน่วย ๑ ดอกไม้งามตา ๑ (กิจกรรมเสริมประสบการณ์)
เด็กมีพัฒนาการด้านประสบการณ์อย่างหลากหลาย ดังนี้ 'ดอกไม้งามตา'
เด็กมีพัฒนาการด้านประสบการณ์อย่างหลากหลาย ดังนี้ 'ดอกไม้งามตา'
แสดงออกถึงความรู้สึกดีใจ สนุกสนาน ตื่นเต้น รอคอยสนุกสนานต่อการเล่น
กิจกรรมแบบบูรณาการ และในขั้นต่อไป ให้เรียนรู้ว่าดอกไม้ 'ดอกไม้
สวยๆ' เด็กๆ ชอบและแบ่งปันดอกไม้ของตนเอง แบ่งปันกัน
ไม่เสียดายในการแบ่งปัน ให้ทุกคนมีความสุขสนุกสนาน และ
เด็กๆ สามารถบอกบริเวณที่พบดอกไม้ได้ ส่วนที่เด็กๆ ไม่ชอบ
เก็บดอกไม้ เด็กๆ ไม่ชอบเล่นดอกไม้แห้ง ไม่ต้องการดอกไม้ที่
มีดง กัดๆ คันๆ และ มีกลิ่นเหม็น

ปัญหา / อุปสรรค
การจัดประสบการณ์ครั้งนี้ใช้สื่อ 'ใบไม้หลากสี' มีเด็กที่
กลัวใบไม้หลากสี ที่ตนเองกลัวเก็บ จึงส่งใบไม้หลากสีให้
เพื่อนช่วยเก็บแทน เด็กๆ ไม่สนใจเก็บใบไม้หลากสี

แนวทางการแก้ไข / ข้อเสนอแนะ
การนำใบไม้หลากสีมาเล่นในครั้งต่อไป ควรใช้ใบไม้
สดๆ แทนใบไม้แห้ง และควรใช้ใบไม้หลากสีที่มีกลิ่นหอม

ลงชื่อ อติพร (นางสาววิภาวดี พันธมาศ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ (ทักษะ)

ลงชื่อ อติพร (นางสาววิภาวดี พันธมาศ)
ตำแหน่ง ครู คศ.1 ปฏิบัติหน้าที่
รักษาการหัวหน้าสถานศึกษา

บันทึกหลังการจัดประสบการณ์

หน่วย : ดอกไม้งามตา

แบบบันทึกผลการประเมินการจัดประสบการณ์ รายสัปดาห์
ครูผู้พัฒนาหลักสูตร/การบริหารส่วนตำบลหนองสาหร่าย

กิจกรรมการประเมิน	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ		กิจกรรมเสริมประสบการณ์		กิจกรรมสร้างสรรค์และเสรี		กิจกรรมกลางแจ้ง		กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	
	ดีเยี่ยม	ดี	ดีเยี่ยม	ดี	ดีเยี่ยม	ดี	ดีเยี่ยม	ดี	ดีเยี่ยม	ดี
1. ค.อ.กนกวรรณ ศรีดิษฐ์										
2. ค.อ.ปริญญ์ ศรีศรีทอง										
3. ค.อ.พัชรากร ศรีรัตน์										
4. ค.อ.สุวิทย์ หอมเทศ										
5. ค.อ.อริศ รัตนสุภา										
6. ค.อ.ดิเรก วัฒนศิริ										
7. ค.อ.อมรรัตน์ วุฒิสักดิ์										
8. ค.อ.กัญจนพร จันทร์ทิพย์										
9. ค.อ.ณัฐกร จิวโกศล										
10. ค.อ.กัญจนพร จันทร์ทิพย์										

ลงชื่อ อติพร (นางสาววิภาวดี พันธมาศ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ (ทักษะ)

ลงชื่อ อติพร (นางสาววิภาวดี พันธมาศ)
ตำแหน่ง ครู คศ.1 ปฏิบัติหน้าที่
รักษาการหัวหน้าสถานศึกษา

แบบประเมินผลการจัดประสบการณ์ รายวัน
จำนวน 3 ห้อง 2

กิจกรรมการประเมิน	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ		กิจกรรมเสริมประสบการณ์		กิจกรรมสร้างสรรค์และเสรี		กิจกรรมกลางแจ้ง		กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	
	ดีเยี่ยม	ดี	ดีเยี่ยม	ดี	ดีเยี่ยม	ดี	ดีเยี่ยม	ดี	ดีเยี่ยม	ดี
1. ค.อ.กนกวรรณ ศรีดิษฐ์	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2. ค.อ.ปริญญ์ ศรีศรีทอง	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3. ค.อ.พัชรากร ศรีรัตน์	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3
4. ค.อ.สุวิทย์ หอมเทศ	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3
5. ค.อ.อริศ รัตนสุภา	2	3	3	2	2	2	3	3	2	3
6. ค.อ.ดิเรก วัฒนศิริ	3	3	2	2	2	2	3	3	3	2
7. ค.อ.อมรรัตน์ วุฒิสักดิ์	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
8. ค.อ.กัญจนพร จันทร์ทิพย์	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3
9. ค.อ.ณัฐกร จิวโกศล	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3
10. ค.อ.กัญจนพร จันทร์ทิพย์	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2

หมายเหตุ ระดับคุณภาพ
3 = ดีมาก 2 = ดี 1 = ปานกลาง

ลงชื่อ อติพร (นางสาววิภาวดี พันธมาศ)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ (ทักษะ)

ลงชื่อ อติพร (นางสาววิภาวดี พันธมาศ)
ตำแหน่ง ครู คศ.1 ปฏิบัติหน้าที่
รักษาการหัวหน้าสถานศึกษา

แบบประเมินผลการจัดประสบการณ์รายวัน

แบบประเมินผลการจัดประสบการณ์รายสัปดาห์

ภาคผนวก

ภาพสื่อการสอน



กลองยาว

สื่อประกอบการสอนกิจกรรมเคลื่อนไหวจังหวะ



ดอกไม้ในท้องถิ่น

สื่อของจริงที่เด็กนำมาเองจากบ้าน

ภาคผนวก

ภาพสื่อการสอน



อุปกรณ์ทดลองดอกไม้บาน



ดอกไม้บานจากฝีมือเด็กๆ

ภาคผนวก

ภาพสื่อการสอน



สื่อตกแต่งดอกไม้ด้วยการติดสี และติดเศษ
ดินสอสี



สื่อกิจกรรมร้อยมาลัย



เกมผึ่งน้อยดูน้ำหวาน

ภาคผนวก

ภาพสื่อการสอน



เกมดอกไม้ในสวน

ภาพตัดต่อดอกไม้



ผลงานเด็ก