



รายงานการวิจัย
ผลการพัฒนาความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่
โดยใช้กิจกรรมกลางแจ้งของเด็กปฐมวัย
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเกาะตาล

นางสาวกนกพร จันทพุด
รหัสนักศึกษา 571151321001

การวิจัยฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
รายวิชา การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561
มหาวิทยาลัยสวนดุสิต(ศูนย์กำแพงเพชร)

บทคัดย่อ

ชื่อรายงาน : ผลการพัฒนาความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่โดยใช้กิจกรรมกลางแจ้งของเด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเกาะตาล

ชื่อผู้จัดทำ : นางสาวกนกพร จันทพุดม ผู้ดูแลเด็ก ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเกาะตาล
สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเกาะตาล

การพัฒนาความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่โดยใช้กิจกรรมกลางแจ้งของเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเกาะตาล สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเกาะตาล จังหวัดกำแพงเพชร มีวัตถุประสงค์ของการพัฒนาคือ เพื่อพัฒนาความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่โดยใช้กิจกรรมกลางแจ้งของเด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเกาะตาล ให้มีประสิทธิภาพ และเพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ก่อน - หลังจากการใช้กิจกรรมกลางแจ้งของเด็กปฐมวัย แหล่งข้อมูลเป็น เด็กระดับปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ 1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเกาะตาล สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเกาะตาล จังหวัดกำแพงเพชร จำนวน 10 คน ที่เรียนระดับปฐมวัยปีที่ 1 ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 ทั้งนี้ มีเด็กปฐมวัย ปีที่ 1 ของโรงเรียนเพียง 1 ห้องเรียน แบบแผนการทดลองครั้งนี้ใช้กลุ่มเดียวทดสอบก่อน - หลัง (One – Group Pretest- Posttest Design) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ กิจกรรมเกมกลางแจ้งสำหรับเด็กปฐมวัย แผนการจัดประสบการณ์การเกมกลางแจ้งของเด็กปฐมวัยและแบบสังเกตทักษะ(ความสามารถ)ด้านกล้ามเนื้อมัดใหญ่ของเด็กปฐมวัย สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ และการทดสอบค่าที (t-test Dependent)

ผลของการพัฒนา

ผลการเปรียบเทียบ

ผลการเปรียบเทียบความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ของเด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเกาะตาล ก่อน - หลังจากการใช้กิจกรรมกลางแจ้ง พบว่า ทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ของเด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเกาะตาล สูงกว่าก่อนการใช้กิจกรรมกลางแจ้งอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01

กิตติกรรมประกาศ

ขอขอบพระคุณ ผศ.สดีใส โชติกเสถียร อาจารย์ประจำสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิตที่ให้ความรู้เกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียนและขอขอบพระคุณคณะครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเกาะตาลที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาความสามารถในการใช้กล้ำมเนื้อมัดใหญ่โดยใช้กิจกรรมกลางแจ้งของเด็กปฐมวัย รวมทั้งสมาชิกในครอบครัวที่ให้งำลังใจจนงานสำเร็จไปด้วยดี

(นางสาวกนกพร จันทพุด)

ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญ	ง
บทที่	
1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
คำถามของการวิจัย	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	2
สมมติฐานของการวิจัย	2
ความสำคัญของการวิจัย	2
ขอบเขตของการวิจัย	3
นิยามศัพท์เฉพาะ	3
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	3
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	4
ความหมายของกล้ามเนื้อหัวใจ	4
ความสำคัญของกล้ามเนื้อ	4
พัฒนาการความสามารถของกล้ามเนื้อหัวใจ	5
วิธีฝึกกล้ามเนื้อหัวใจ 6	
กิจกรรมกลางแจ้ง 7	
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7-9
3 วิธีดำเนินการ	10
ขั้นตอนที่ 1 การทดลองใช้ชุดกิจกรรมเกมกลางแจ้งของเด็กปฐมวัย 11-12	

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการพัฒนา	13
ตอนที่ 1 ผลการเปรียบเทียบความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ก่อน – หลัง จากการใช้กิจกรรมกลางแจ้งของเด็กปฐมวัย	14
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	15-16
สรุปผลการพัฒนา	
อภิปรายผล	
ข้อเสนอแนะ	
บรรณานุกรม	17
ภาคผนวก	18
ภาคผนวก ก แบบประเมินพัฒนาการทักษะด้านกล้ามเนื้อมัดใหญ่ ก่อน – หลังการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัยปีที่ 1	19
ภาคผนวก ข คะแนนวัดผลการพัฒนาทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ ก่อนและหลังจากการใช้กิจกรรมกลางแจ้งสำหรับเด็กปฐมวัย	21
ภาคผนวก ค ตัวอย่างแผนการจัดประสบการณ์การจัดกิจกรรมเกมกลางแจ้ง	103
ภาคผนวก ง ภาพกิจกรรมการวิจัย	107
ประวัติผู้รายงาน	116

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยควรมีการจัดที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้านคือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา การพัฒนาในแต่ละด้านจึงเริ่มต้นจากการพัฒนา กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก โดยผ่านกิจกรรมกลางแจ้ง ซึ่งกิจกรรมกลางแจ้งจึงเป็นกิจกรรมหนึ่งที่มีส่วนช่วยในการพัฒนากล้ามเนื้อมัดใหญ่และ กล้ามเนื้อมัดเล็กให้แข็งแรงและมีความคล่องแคล่วเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การพัฒนาในด้านต่างๆต่อไปจึงจัดกิจกรรมโดย ผ่านการเล่นที่หลากหลายรูปแบบ เพื่อให้เด็กเจริญเติบโตเหมาะสมตามวัย มีสุขนิสัยที่ดีใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่กล้ามเนื้อมัดเล็กได้คล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กันและมีสุขภาพจิตดีมีความสุขนำไปสู่การทำกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การจัดกิจกรรมในการเรียนของเด็กปฐมวัยเป็นสิ่งที่สำคัญเพราะเด็กในวัยนี้การเล่นถือเป็นกิจกรรมที่สำคัญในชีวิตของเด็กทุกคน เด็กจะรู้สึกสนุกสนาน เพลิดเพลิน ได้สังเกต คิดแก้ไขปัญหา การเล่นกิจกรรมกลางแจ้งจะมี ผลต่อการเจริญเติบโต ช่วยพัฒนาร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา การเล่นเด็กมีโอกาสนั่นไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก ได้ใช้ประสาทสัมผัสของอวัยวะต่างๆ การรับรู้ การผ่อนคลายอารมณ์ การได้ แสดงออกถึงตนเอง เรียนรู้ความรู้สึกของผู้อื่นการเล่นจึงเป็นทางที่เด็กๆ ได้สร้างประสบการณ์ของเด็ก สำหรับ ประสบการณ์สำคัญที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายนั้น จะเน้นที่การทรงตัวและประสาทสัมผัสของกล้ามเนื้อใหญ่ เช่น การ เคลื่อนไหวอยู่กับที่ การเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์และการเล่นเครื่องเล่นสนาม(กระทรวงศึกษาธิการ ,2547 : อ้างถึงใน กุลยัตนดิผลาชีวะ ,2547 : 68 กิจกรรมกลางแจ้งจึงเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อใหญ่เพราะการเล่น กลางแจ้งเปิดโอกาสให้เด็กทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาร่างกาย ได้สำรวจค้นหาและเรียนรู้ ดังที่ เบเกอร์ (Baker , 1968 อ้างถึง ใน. นิตยา ประพฤติกิจ, 2539 : 78) " เด็กที่มีสุขภาพดีมักชอบเล่นกลางแจ้งเพราะเขาได้เล่นอย่างสนุกสนาน ร่าเริงและ สร้างสรรค์ เมื่อเด็กเข้าสู่วัย 2-4 พัฒนาการด้านร่างกายจะปรากฏในรูปของความสามารถในการใช้อวัยวะต่างๆของ ร่างกายได้ชัดเจนขึ้นทั้งความสามารถในการทำงานประสานกันของกล้ามเนื้อใหญ่และการทำงานของกล้ามเนื้อเล็ก (นก เนตร ธรรมบวร , 2544 : 73) นอกจากนี้ทฤษฎีของกิเซลเชื่อว่า การพัฒนาการของเด็กเป็นไปอย่างมีแบบแผนและ ขึ้นตอนเด็กควรพัฒนาไปตามธรรมชาติไม่ควรเร่งหรือบังคับ การเรียนรู้ของเด็กเกิดขึ้นจากการเคลื่อนไหว การใช้ภาษา การปรับตัวเข้าสังคมกับบุคคลรอบข้าง การปฏิบัติการพัฒนาเด็ก การจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ ให้เด็กได้เล่น กลางแจ้ง จัดกิจกรรมสร้างสรรค์ ฝึกการใช้ประสาทสัมผัสมือกับตา จัดให้เด็กทำกิจกรรมเดี่ยวและกิจกรรมกลุ่ม และ เชื่อมโยงกับทฤษฎีของเฟรเดอเบลเชื่อว่า ควรส่งเสริมกิจกรรมตามธรรมชาติของเด็กด้วยการกระตุ้นให้เกิดความคิด สร้างสรรค์อย่างเสรี การเล่นเป็นการทำงานและการเรียนรู้ของเด็ก

ดังนั้นผู้วิจัยจึงมุ่งศึกษาผลของการใช้กิจกรรมการเล่นเกมกลางแจ้งเพื่อส่งเสริมกล้ามเนื้อใหญ่ของเด็กปฐมวัยอายุ 3 ขวบ โดยใช้กิจกรรมการเล่นกลางแจ้งที่หลากหลายเริ่มจากกิจกรรมง่ายๆเช่นการเล่นเครื่องเล่นสนามเดินตามรอยตะเข็บบอลเข้า ประตูโยนบอลลงตะกร้า ฯลฯ เพื่อให้เด็กได้ฝึกและพัฒนาความพร้อมในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ ผลการวิจัยในครั้งนี้นอกจากจะมีประโยชน์ต่อเด็กโดยตรงแล้วยังใช้เป็นแนวทางสำหรับผู้ปกครองและครูในการจัด กิจกรรมการเล่นกลางแจ้งเพื่อส่งเสริมความพร้อมในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ของเด็กปฐมวัยต่อไป

คำถามของการวิจัย

1. ผลการเปรียบเทียบความสามารถด้านกล้ามเนื้อมัดใหญ่ ก่อน -หลัง จากการใช้กิจกรรมกลางแจ้งเป็น อย่างไร

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อเปรียบเทียบความสามารถด้านกล้ามเนื้อมัดใหญ่ก่อน-หลัง จากการใช้จากการใช้กิจกรรมเกมกลางแจ้ง เพื่อส่งเสริมกล้ามเนื้อมัดใหญ่

สมมติฐานของการวิจัย

1. ผลการเปรียบเทียบความสามารถด้านกล้ามเนื้อมัดใหญ่ก่อน - หลัง โดยการใช้กิจกรรมกลางแจ้ง สูงกว่าก่อนการใช้กิจกรรมกลางแจ้ง

ขอบเขตของการวิจัย

1. ขอบเขตด้านเนื้อหา

เนื้อหาที่ศึกษาคือการเตรียมความพร้อมในการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่และความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่

2. ขอบเขตด้านแหล่งข้อมูล

2.1 ได้ระดับปฐมวัยชั้นเตรียมอนุบาล 1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเกาะตาลจำนวน 10 คนสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเกาะตาล ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

3. ขอบเขตด้านตัวแปร

ตัวแปรอิสระได้แก่การจัดกิจกรรมกลางแจ้งโดยใช้เกมกลางแจ้งส่งเสริมความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ของเด็กปฐมวัยศพด.บ้านเกาะตาล

ตัวแปรตามได้แก่ ผลการเปรียบเทียบความสามารถด้านกล้ามเนื้อมัดใหญ่ของเด็กปฐมวัยศพด.บ้านเกาะตาล ก่อน-หลังจากการใช้กิจกรรมเกมกลางแจ้งเพื่อส่งเสริมกล้ามเนื้อมัดใหญ่ของเด็กปฐมวัย

นิยามศัพท์เฉพาะ

1. เด็กปฐมวัย หมายถึง เด็กชั้นเตรียมอนุบาล 1 ชาย-หญิง อายุ 2-3 ปี จำนวน 10 คน ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเกาะตาล

2. กิจกรรมเกมกลางแจ้ง หมายถึง กิจกรรมเกมกลางแจ้งที่ใช้ประกอบการจัดกิจกรรมกลางแจ้งเพื่อส่งเสริมความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่โดยให้เด็กได้เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายและปฏิบัติตามกฎและกติกาได้โดยมีทั้งหมด 8 กิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมที่ 1. ลำเลียงบอล

กิจกรรมที่ 2. เก็บไข่ใส่ตะกร้า

กิจกรรมที่ 3. ลูกบอลสามัคคี

กิจกรรมที่ 4. ผีน้อยทำรัง

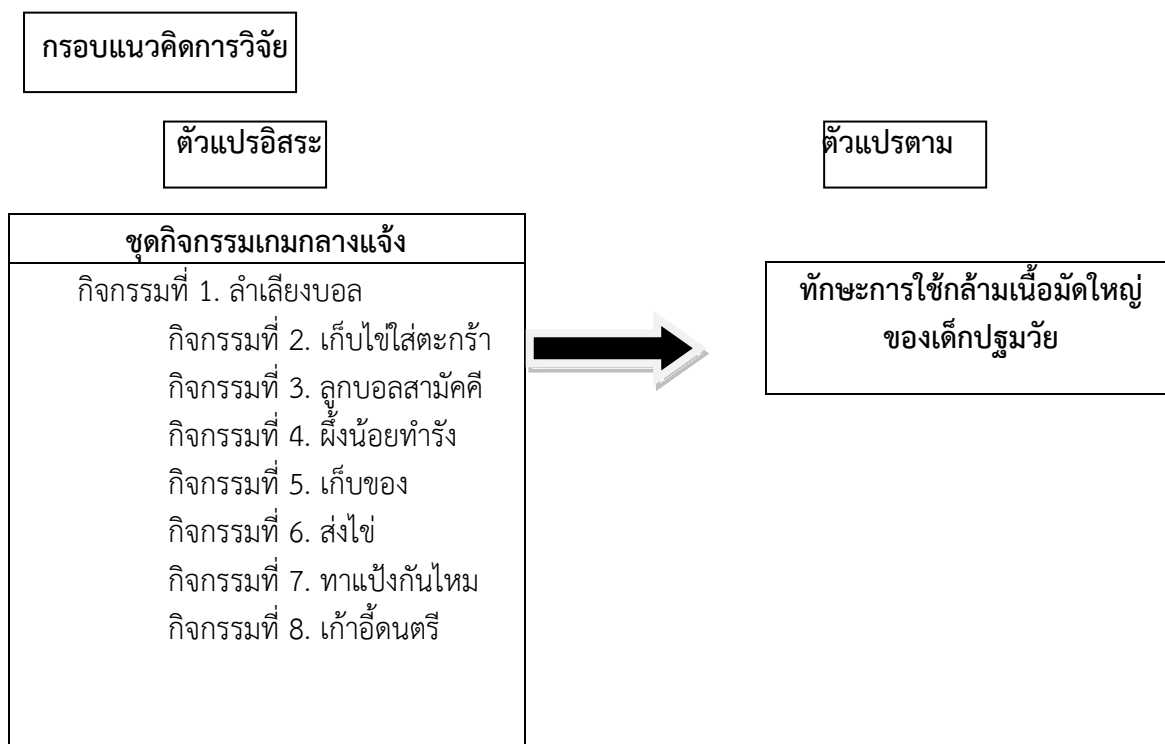
กิจกรรมที่ 5. เก็บของ

กิจกรรมที่ 6. ส่งไข่

กิจกรรมที่ 7. ทาแป้งกันไหม

กิจกรรมที่ 8. แก้อัฒนตรี

3. ทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ หมายถึงการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย เช่น กระโดด2ขาขึ้น-ลงอยู่กับที่ได้เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมีมือทั้ง2ข้างไม่จับราวบันไดขว่างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะกระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย



ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับการวิจัย

เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาและส่งเสริมกล้ามเนื้อมัดใหญ่จะทำให้เด็กมีทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ที่สูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ .01

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การวิจัยเรื่องผลการพัฒนาความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่โดยใช้กิจกรรมกลางแจ้งของเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเกาะตาลมีเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

ความสำคัญของกล้ามเนื้อ

การเคลื่อนไหวต่างๆของร่างกายจำเป็นต้องอาศัยการทำงานของระบบกล้ามเนื้อและระบบกระดูกประกอบด้วยโครงร่างของร่างกายหากปราศจากกล้ามเนื้อกระดูกและข้อต่างๆแล้วร่างกายจะไม่สามารถเคลื่อนไหวไปได้เลยดังนั้นระบบกระดูกและระบบกล้ามเนื้อจะต้องทำงานร่วมกันเสมอการทำงานของกล้ามเนื้อเช่นการหดตัวขยายตัวหรือการยืดหยุ่นไม่ใช่หมายถึงการเคลื่อนไหวเพียงเฉพาะภายนอกร่างกายเช่นแขนขาหรือลำตัว ฯลฯ แต่ยังหมายถึงการทำงานของอวัยวะภายในร่างกายเช่นการทำงานของปอดการเต้นของหัวใจการทำงานของระบบย่อยอาหารการหดตัวของหลอดเลือดและหลอดน้ำเหลือง เป็นต้น

(ศักดาประจุศิลป์และสุกัญญาแสงมุข. 2530: 47) ความสามารถของเด็กในการใช้แขนขาลำตัวซึ่งเป็นการประสานกันของกลไกทางสมองและกายภาพนั้นมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการเคลื่อนไหว

(ยาวภาเดชะคุปต์. 2528:123) กล่าวว่าความสัมพันธ์ระหว่างกล้ามเนื้อแขนขาลำตัวมีความจำเป็นและสำคัญยิ่งต่อการเคลื่อนไหวและการทรงตัวเด็กจะสามารถเคลื่อนไหวและทรงตัวได้ก็ต่อเมื่อมีความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ได้ดี ซึ่งความสามารถดังกล่าวเป็นการเตรียมความพร้อมที่จะนำไปสู่การเรียนรู้ในชั้นประถมศึกษาทั้งนี้การเคลื่อนไหวมิได้หมายถึงการเคลื่อนไหวพื้นฐานธรรมดาทั่วไปแต่การที่เด็กสามารถบังคับการควบคุมการเคลื่อนไหวของกล้ามเนื้อใหญ่ในลักษณะต่างๆได้คือเป็นความสามารถขั้นเริ่มต้นที่จะนำไปสู่การเคลื่อนไหวที่แข็งแรงมั่นคง

(ชัยณรงค์เจริญพานิชย์ . 2523: 90-92)ความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่มีความสำคัญต่อเด็กคือเด็กที่สามารถเคลื่อนไหวกล้ามเนื้อใหญ่แขนขาลำตัวจะทำให้สามารถเคลื่อนไหวและทรงตัวได้ดีนั้นคือความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ที่มีความสำคัญต่อพื้นฐานในการพัฒนาความสามารถในการเคลื่อนไหวและการทรงตัวในขั้นต่อไป (ปรมพรดอนไพรธรรม.2550: 13)

สรุปได้ว่าความสามารถใช้กล้ามเนื้อใหญ่มีความสำคัญต่อเด็กและเด็กจะมีพัฒนาการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ได้ดีขึ้นอยู่กับการฝึกทักษะที่ต่อเนื่องและสม่ำเสมอและการได้รับการฝึกจากการแยกย่อยขั้นตอนที่เหมาะสม

คุณสมบัติของกล้ามเนื้อ

กล้ามเนื้อของคนเราโดยทั่วไปมีคุณสมบัติดังนี้

1. สามารถรับรู้การกระตุ้น (Excitability) คือสามารถที่จะตอบสนองเมื่อมีสิ่งเร้ามากระตุ้นด้วยการหดตัว
2. สามารถที่จะหดตัวได้ (Contractibility) คือสามารถเปลี่ยนรูปร่างให้สั้นหนาและแข็งขึ้นได้
3. สามารถที่จะยืดตัวได้ (Extensibility) คือสามารถเปลี่ยนรูปร่างให้ยาวกว่าความ
4. มีความยืดหยุ่น (Elasticity) คือคุณสมบัติที่พร้อมจะกลับคืนสู่สภาพเดิมได้เสมอเมื่อทำงานเสร็จสิ้นแล้ว
5. มีความตึงตัวอยู่เสมอ (Tone) คือมีการหดตัวอยู่เล็กน้อยตลอดเวลาถึงแม้จะอยู่ในสภาพพักผ่อนก็ตาม

ประเภทของกล้ามเนื้อกล้ามเนื้อโดยทั่วไปจะมี 2 ประเภทคือ

1. กล้ามเนื้อประเภทที่อยู่ภายใต้อำนาจจิตบังคับ (Voluntary) ซึ่งสมองจะเป็นผู้สั่งงานได้แก่กล้ามเนื้อที่เกี่ยวกับโครงกระดูกหรือกล้ามเนื้อลาย (Skeletal Muscle or Striated Muscle) ซึ่งจะพบอยู่โดยทั่วไปของร่างกายด้วยการยึดติดกับกระดูกของร่างกายทำให้ร่างกายสามารถเคลื่อนไหวได้เช่นกล้ามเนื้อแขนขาใบหน้า ฯลฯ ซึ่งในการเคลื่อนไหวจะเรียกกล้ามเนื้อเหล่านี้ว่ากล้ามเนื้อใหญ่ (Gross Motor)

2. กล้ามเนื้อประเภทที่อยู่นอกเหนืออำนาจจิตบังคับ (Involuntary) ซึ่งจะทำงานได้เองโดยอัตโนมัติได้แก่กล้ามเนื้อเรียบ และกล้ามเนื้อหัวใจสำหรับการวิจัยครั้งนี้จะศึกษาเฉพาะกล้ามเนื้อประเภทที่อยู่ภายใต้อำนาจจิตบังคับคือกล้ามเนื้อโครงกระดูกหรือกล้ามเนื้อลายเท่านั้น

2.2 พัฒนาการของความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่

กล้ามเนื้อใหญ่หมายถึงมัดเนื้อมัดใหญ่ๆ ในกล้ามเนื้อลายที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการเคลื่อนไหวเช่นกล้ามเนื้อศีรษะและลำคอ กล้ามเนื้อส่วนตัวกล้ามเนื้อส่วนขาและกล้ามเนื้อส่วนแขนความสามารถใช้กล้ามเนื้อใหญ่หมายถึงความสามารถในการควบคุมการเคลื่อนไหวของร่างกายซึ่งเริ่มจากศีรษะไปสู่ปลายเท้าจากลำตัวไปยังแขนมือและนิ้วจากสะโพกไปยังขาจนถึงปลายเท้าการเคลื่อนไหวของเด็กจะพัฒนาได้เพียงใดขึ้นอยู่กับความพร้อมของร่างกายโอกาสหรือประสบการณ์ในการเคลื่อนไหวตลอดจนสิ่งแวดล้อมรอบตัวเด็ก

ลักษณะพัฒนาการของความสามารถใช้กล้ามเนื้อใหญ่

ลักษณะพัฒนาการของความสามารถใช้กล้ามเนื้อใหญ่มักจะปรากฏออกมาในรูปของการเคลื่อนไหวซึ่งในเด็กแรกเกิดจะมีการเคลื่อนไหวไปตามธรรมชาติโดยไม่ต้องได้รับการฝึกหัดเช่นอาการดิ้นไปมาการไขว่คว้าแต่เมื่อเด็กโตขึ้นระดับความสามารถในการเคลื่อนไหวจะเพิ่มขึ้นจากการดิ้นคลานจะเป็นการยืนเดินวิ่งกระโดดและการเคลื่อนไหวที่สลับซับซ้อนมากขึ้นซึ่งกิจกรรมบางอย่างจำเป็นต้องได้รับการฝึกในสิ่งที่ถูกต้องเพราะจะช่วยให้เขาสามารถพัฒนาทักษะการเคลื่อนไหวที่ง่ายไปสู่การเคลื่อนไหวที่สลับซับซ้อนได้ (สำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ. 2534: 3)

การเคลื่อนไหวพื้นฐานหมายถึงการเคลื่อนไหวที่ต้องใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ๆ ของลำตัวแขนขา (นิรมัยอ่อนน้อมดี. 2538: 22-24) อ้างอิงมาจาก Sapporo and Elmer.1967: 131) แบ่งออกเป็น 3 ประเภท

1. การเคลื่อนไหวแบบอยู่กับที่ (Non Locomotor Movements) หมายถึงการเคลื่อนไหวส่วนใดส่วนหนึ่งของร่างกายโดยไม่เคลื่อนห่างจากจุดเดิมแต่จะเป็นการใช้ร่างกายทุกส่วนให้ตอบสนองการเคลื่อนไหวของร่างกายส่วนใหญ่ว่าได้แก่
 - การก้มรับ (Bending) คือการงอพับข้อต่อๆ ของร่างกายที่จะทำให้ร่างกายส่วนบนเข้าใกล้กับส่วนล่าง
 - การยืดเหยียดตัว (Stretching) คือการเคลื่อนไหวที่ตรงกันข้ามกับการก้มตัวโดยพยายามยืดเหยียดทุกส่วนของร่างกายให้มากที่สุดเท่าที่จะทำได้
 - การบิดตัว (Twisting) คือการเคลื่อนไหวร่างกายโดยการบิดลำตัวท่อนบนไปรอบๆ แกนตั้ง
 - การหมุนตัว (Turning) คือการหมุนตัวไปรอบๆ ร่างกายมากกว่าการบิดตัวซึ่งทำให้เท้าต้องหมุนตามไปด้วยข้างใดข้างหนึ่ง
 - การโยกตัว (Rocking) คือการย้ายน้ำหนักจากส่วนหนึ่งของร่างกายไปยังอีกส่วนหนึ่งของร่างกายโดยส่วนทั้งสองจะต้องแตะพื้นคนละครั้งสลับกันไป
 - การแกว่งหรือหมุนเหวี่ยง (Swinging) คือการเคลื่อนไหวส่วนใดส่วนหนึ่งโดยหมุนรอบจุดใดจุดหนึ่งให้เป็นรูปโค้งหรือรูปวงกลมหรือแบบลูกตุ้มเช่นการแกว่งแขนขาลำตัว
 - การโอนเอน (Swaying) คล้ายกับการโยกส่วนโค้งจะเป็นโค้งเข้าหาพื้นการเอียงแบบนี้ไม่รู้สึกลื่นคล้ายเหมือนกับการแกว่ง
 - การดัน (Pushing) การเคลื่อนไหวโดยการดันมักจะเป็นการดันออกจากร่างกายเช่นการดันสิ่งของและการกดสิ่งของ
 - การดึง (Pulling) คือการเคลื่อนไหวที่ตรงกันข้ามกับการดันคือมักจะเป็นการดึงเข้าหาร่างกายหรือดึงไปในทิศทางหนึ่งโดยเฉพาะ
 - การสั่น (Shaking) คือการเคลื่อนไหวที่มีการสั่นสะเทือนของส่วนใดส่วนหนึ่งของร่างกายหรือทุกส่วนตัวอย่างเช่นในการเต้นรำและมีการจับมือเขย่าการแสดงออกของการตกใจหรือการสั่นในการเดิน
 - การตี (Striking) เป็นการเคลื่อนไหวที่มาเร็วและหยุด

2. การเคลื่อนไหวแบบเคลื่อนที่ (Locomotive Movement) หมายถึงการเคลื่อนไหวที่มีระยะทางเกิดขึ้นโดยเน้นที่เท้าเคลื่อนจากที่หนึ่งไปยังอีกที่หนึ่งมีพื้นฐานอยู่ 8 อย่างคือ

- การเดิน (Walking) คือการเคลื่อนที่ด้วยการก้าวเป็นการเปลี่ยนน้ำหนักตัวจากเท้าหนึ่งไปยังอีกเท้าหนึ่งและขณะเปลี่ยนน้ำหนักตัวนั้นเท้าข้างหนึ่งจะอยู่บนพื้นเสมอ
- การวิ่ง (Running) เป็นการเคลื่อนที่โดยการเปลี่ยนน้ำหนักตัวจากเท้าหนึ่งไปยังอีกเท้าหนึ่งขณะที่เปลี่ยนน้ำหนักตัวนั้นเท้าทั้งสองจะไม่อยู่บนพื้นเลย
- การกระโดดเขย่ง (Hopping) คือการกระโดดขึ้นจากพื้นแล้วกลับลงสู่พื้นด้วยเท้าข้างใดข้างหนึ่งเพียงข้างเดียว
- การกระโดด (Jumping) คือการกระโดดขึ้นจากพื้นแล้วกลับลงสู่พื้นด้วยเท้าทั้งสองข้าง
- การกระโจน (Leaping) คือการเคลื่อนที่ด้วยการถ่านน้ำหนักตัวจากเท้าหนึ่งไปยังอีกเท้าหนึ่งด้วยการกระโดดแผ่นขึ้นจากพื้นการลงสู่พื้นปลายเท้าจะลงสู่พื้นก่อนแล้วฝ่าเท้าและส้นเท้าจบด้วยการงอหัวเข่า
- การกระโดดสลับเท้า (Skipping) คือการก้าวแล้วกระโดดเขย่งด้วยเท้าเดิม
- การสไลด์ (Sliding) คือการก้าวไปข้างหน้าแล้วลากไปชิด (จังหวะเร็ว)
- การควมม้า (Galloping) การเคลื่อนที่ไปข้างหน้าด้วยการก้าวแล้วชิดเท้าอีกข้างหนึ่งไปชิดเท้าหน้าแล้วกระโดดขึ้นเมื่อลงสู่พื้นให้เท้าที่ก้าวหน้าอยู่หน้าเสมอ (สุรางค์ศรีเมธานนท์. 2528: 5-7)

3. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ประกอบอุปกรณ์หมายถึงการเคลื่อนไหวทั้งแบบเคลื่อนที่และไม่เคลื่อนที่พร้อมกับมีอุปกรณ์บางอย่างประกอบเช่นลูกบอลห่วงยางบาร์เชือกถุงถ่วงกระดาดทรงตัว เป็นต้น

สรุปการพัฒนาความสามารถใช้กล้ามเนื้อใหญ่ทำได้โดยให้เด็กฝึกความสามารถในการใช้ทักษะทั่วไปหรือทักษะพื้นฐานเช่นทักษะการกระโดดทักษะการทรงตัวทักษะการวิ่งการมุดลอดและปีนป่าย เป็นต้นซึ่งต้องใช้กล้ามเนื้อใหญ่ส่วนศีรษะและคอเป็นกล้ามเนื้อส่วนที่ทำหน้าที่ในการเคลื่อนไหวลำตัวไปข้างหน้ากล้ามเนื้อลำตัวเป็นส่วนที่รักษาสสมดุลของกระดูกสันหลังทำให้เรายืนตัวตรงได้กล้ามเนื้อขาเป็นส่วนที่รับน้ำหนักทั้งหมดของร่างกายทำให้สามารถเดินวิ่งหรือกระโดดไปได้กล้ามเนื้อส่วนแขนและมือเป็นกล้ามเนื้อส่วนที่ช่วยกล้ามเนื้อไหล่ลำตัวเคลื่อนไหวไปข้างหน้าการจัดกิจกรรมที่ให้แก่เด็กฝึกทักษะดังที่กล่าวมาแล้วจำเป็นอย่างยิ่งในการวิจัยครั้งนี้เพื่อศึกษาความสามารถใช้กล้ามเนื้อใหญ่

2.3 วิธีการฝึกกล้ามเนื้อ (การผ่อนกล้ามเนื้อ – การคลายกล้ามเนื้อ)

วิธีการฝึกกล้ามเนื้อเด็กตั้งแต่แรกเกิดจะมีการเคลื่อนไหวไปตามธรรมชาติโดยไม่ต้องได้รับการฝึกฝนเมื่อโตขึ้นเด็กก็จะมีระดับความสามารถในการเคลื่อนไหวเพิ่มขึ้นและมีความสลับซับซ้อนมากขึ้นการเคลื่อนไหวพื้นฐานเป็นการเคลื่อนไหวที่ต้องใช้กล้ามเนื้อใหญ่ซึ่งจะมีการเคลื่อนไหวแบบอยู่กับที่การเคลื่อนไหวแบบเคลื่อนที่และการเคลื่อนไหวของส่วนต่างๆ ของร่างกายซึ่งถ้าเด็กปกติก็จะสามารถเคลื่อนไหวได้ตามปกติแต่ถ้าเด็กไม่สามารถเคลื่อนไหวพื้นฐานได้เช่นเดียวกับเด็กปกติก็ควรได้รับการฝึกฝนเพื่อช่วยส่งเสริมให้สามารถใช้กล้ามเนื้อได้เท่าเทียมกับเด็กปกติวิธีการฝึกกล้ามเนื้อมีหลายวิธีซึ่งแต่ละวิธีจะช่วยส่งเสริมความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อความแข็งแรงของกล้ามเนื้อและความอดทนของกล้ามเนื้อด้วยการฝึกกล้ามเนื้อคือการบริหารร่างกายให้มีการเคลื่อนไหวด้วยวิธีการยืดและหดตัวของกล้ามเนื้อเพื่อพัฒนาความสามารถในการทำงานของกล้ามเนื้อให้สมรรถภาพร่างกายที่สมบูรณ์การฝึกกล้ามเนื้อต้องกำหนดวัตถุประสงค์ในการฝึกให้แน่นอนเพราะการฝึกจะมีผลต่อการพัฒนากล้ามเนื้อในลักษณะที่แตกต่างกันออกไปได้แก่การเพิ่มขนาดการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างตลอดจนเพิ่มความแข็งแรงของกล้ามเนื้อและความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อในวิชาพลศึกษาเป็นวิชาภาคปฏิบัติแสดงศักยภาพออกมาทางกล้ามเนื้อของร่างกายในการประกอบกิจกรรมต่างๆ ให้สำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพนั้นต้องอาศัยทั้งความสามารถทางร่างกายเป็นสำคัญเพื่อร่างกายได้รับการฝึกฝนดีแล้วก็สามารถที่จะปฏิบัติงานต่างๆ ได้อย่างรวดเร็วและทนทานความสามารถของร่างกายที่แสดงออกเป็นผลจากการทำงานของกล้ามเนื้อในการเคลื่อนไหวต่างๆ (สมคิดบุญเรือง. 2520: 134)การฝึกกล้ามเนื้อเพื่อเสริมสร้างความแข็งแรงของกล้ามเนื้อนั้นเริ่มต้นจากท่าพื้นฐานของการบริหารซึ่งในการบริหารในท่าพื้นฐานจะเริ่มจากการบริหารส่วนต่างๆ ดังนี้

1. ท่าพื้นฐานของการบริหารส่วนคอเช่นก้มหัวขึ้นลงเอียงคอไปทางซ้ายและขวาหันคอไปข้างซ้ายขวาเงยหน้าเอียงไปทางซ้ายและขวา เป็นต้น
2. ท่าพื้นฐานของการบริหารส่วนแขนและไหล่เช่นมือแต่ละข้างจับข้อศอกของแขนอีกข้างหนึ่งไว้ลักษณะจะเป็นแขนไขว่กันค่อยๆ ดึงไปจนสุดซ้ายสุดขวาทีละข้างโดยไม่ต้องออกแรงให้มากนักใช้มือจับข้อศอกไว้ข้างหนึ่งไว้ลักษณะจะเป็นแขน

ไขว้กันค่อยๆดึงไปจนสุดซ้ายสุดขวาทีละข้างโดยไม่ต้องออกแรงให้มากนักใช้มือจับข้อศอกไว้ข้างหลังศีรษะปล่อยมือข้างหนึ่งลงมืออีกข้างดึงข้อศอกแล้วทำสลับข้างกันกดไหล่ลงบนพื้นตรงๆโดยการดันมือไปข้างหน้าให้สะโพกอยู่สูงกว่าเอวไว้แล้วดึงกลับเป็นการทำเริ่มต้นโดยใช้แรงจากไหล่มือเพียงช่วยยันพื้นเท่านั้น

เป็นต้น

3. ทำพื้นฐานของการบริหารส่วนนอกและท้องเช่นจากท่านอนคว่ำมือทั้งสองข้างยันพื้นไว้ที่ใต้ไหล่ผ่อนคลายใจออกขณะที่กดฝ่ามือกับพื้นค่อยๆยกตัวขึ้นพยายามยืดตัวขึ้นพยายามยืดส่วนท้องให้มากที่สุดกดคางลงมองที่หน้าอกตั้งตัวขึ้นเอนไปข้างหลังเล็กน้อยโดยใช้เอวเป็นจุดหมุนค่อยๆเอนตัวไปข้างหลังจนใช้ฝ่ามือจับส้นเท้าได้เป็นต้น

4. ทำพื้นฐานของการบริหารส่วนลำตัวเช่นนั่งคล้ายพับเพียบใช้มือยันพื้นไว้แล้วบิดตัวให้แข็งแรงอยู่ในแนวเดียวกันยืนตรงใช้ขาข้างตรงข้ามทิศทางที่ทำเป็นหลักแล้วเอนไปข้างๆยืดทุกส่วนของผิวนั้นทำสลับกันไปใช้มือยันกำแพงเป็นหลักเอี้ยวตัวไปข้างๆให้ไหล่ข้างนั้นเป็นจุดหมุนดันเอวให้เข้าใกล้กำแพงที่สุดเป็นต้น

5. ทำพื้นฐานของการบริหารส่วนหลังและเอวเช่นก้มตัวให้อกชิดหน้าขาเมื่อจับข้อเท้าไว้รักษาสมดุให้ดีแล้วก้มคอลงให้มากที่สุดเป็นการยืดแผ่นหลังนอนหงายตั้งเข่าขึ้นข้างหนึ่งปล่อยลมหายใจออกแล้วบิดเข่าลงมาฝั่งตรงข้ามพร้อมกับหันหน้าไปคนละทิศทำสลับกันไปแบบนี้เป็นต้น

6. ทำพื้นฐานของการบริหารส่วนขาหนีบเช่นนั่งยองๆวางฝ่ามือราบกับพื้นในท่าที่สบายที่สุดแล้วกดคอและก้นลงนั่งแยกเขมือจับปลายเท้าหายใจเข้าแล้วปล่อยลมหายใจออกพร้อมกับโน้มตัวลงให้มากที่สุดเป็นต้น

7. ทำพื้นฐานของการบริหารส่วนต้นขาด้านหน้าเช่นนั่งกับพื้นงอเข่าข้างหนึ่งแล้วก้มตัวคร่อมขาข้างนั้นทำสลับกันทั้งสองข้างนอนคว่ำใช้มือจับหลังเท้าทั้งสองไว้แล้วใช้แรงจากไหล่และเข่าดึงตัวขึ้นเป็นต้น

8. ทำพื้นฐานของการบริหารส่วนต้นขาด้านหลังเช่นยืนตรงให้เท้าชิดกันแล้วก้มลงให้มากที่สุดแล้วโน้มตัวลงมาจับที่ส้นเท้าพาดส้นเท้าไว้กับโต๊ะหรือบันไดแล้วก้มตัวไปข้างนั้นเท่าที่ทำได้แล้วสลับข้างเป็นต้น

9. ทำพื้นฐานของการบริหารส่วนข้อมือและข้อเท้าเช่นนั่งคุกเข่าลงหงายข้อมือกลับไปข้างหลังแล้วออกแรงไหล่กดลงนึ่งกับพื้นเหยียดขาให้ชิดกันแล้วขยับข้อเท้าขึ้นลงอย่างช้าๆแล้วเกร็งข้อเท้าให้เท้าติดพื้นทำสลับกัน 2 อย่างนี้เป็นการบริหารข้อเท้าที่ดีเป็นต้นการฝึกเสริมเสริมสร้างความแข็งแรงของกล้ามเนื้อนั้นเราสามารถฝึกได้ทุกส่วนของร่างกายและข้อต่อต่างๆของร่างกายด้วยการฝึกกล้ามเนื้อใหญ่นั้นอาจใช้วิธีการฝึกโดยการงอขาพับเข้าเหยียดขาตรงยกขึ้น - ลงเหยียดขาตรงแยกขาเข้า - ออกนอนหงายชันเข่ายกกันขึ้น - ลง Sit-up กล้ามเนื้อเล็กนั้นฝึกโดยการหมุนข้อเท้าข้อมือพับเหยียดข้อเท้าข้อมือฝึกการทรงตัวโดยการยืนยกขาแต่ละสลับยืนแล้วผลักเบาๆนั่งบนลูกบอลฝึกการลุกนั่งโดยนั่งยองๆมือจับบาร์ลุก-นั่งฝึกการเดินโดยการลงทางลาดเดินบนแผ่นวู๊ดเดินขึ้นลงบันไดนอกจากที่กล่าวมาแล้วทั้งหมดในวิชาพลศึกษาภาคปฏิบัติทั้งหมดถือว่าเป็นวิธีการฝึกกล้ามเนื้อทั้งสิ้นสรุปวิธีการฝึกกล้ามเนื้อเพื่อพัฒนาให้กล้ามเนื้อให้มีความแข็งแรงขึ้นนั้นมีหลายวิธีได้แก่การฝึกกล้ามเนื้อจากการทำพื้นฐานของการบริหารทั้ง 9 ท่าตั้งแต่ศีรษะถึงเท้าและการฝึกกล้ามเนื้อใหญ่กล้ามเนื้อเล็กฝึกการทรงตัวฝึกการลุกนั่งฝึกการเดินรวมถึงในวิชาพลศึกษาภาคปฏิบัติทั้งหมดด้วยเมื่อเด็กได้รับการฝึกกล้ามเนื้อตามวิธีที่กล่าวมาแล้วพัฒนาการทางกล้ามเนื้อก็จะมีประสิทธิภาพดีขึ้น

1. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ความหมายของกิจกรรมกลางแจ้ง

กิจกรรมกลางแจ้งเป็นกิจกรรมที่การศึกษาปฐมวัยจัดขึ้นนอกห้องเรียน เพื่อส่งเสริมให้เด็กได้เคลื่อนไหว ได้แสดงออกอย่างอิสระได้ออกกำลัง เป็นการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย โดยเฉพาะกล้ามเนื้อมัดใหญ่ ได้แก่ แขน ขา และลำตัว ให้สอดคล้องกับการเจริญเติบโตของเด็กแต่ละคน

ความสำคัญของกิจกรรมกลางแจ้ง

การออกกำลังกายมีคุณค่าต่อชีวิตซึ่งแพทย์ นักการศึกษา นักกีฬา และผู้เชี่ยวชาญศาสตร์ทุกสาขาต่างประมวลความรู้และนำเสนอคุณค่าของการออกกำลังกายไว้น่าสนใจ เช่น การออกกำลังกายมีผลต่อการเจริญเติบโตของสมองคนเรา

โดยเฉพาะเด็กวัย 3 ขวบแรกของชีวิตที่เซลล์สมองจะสร้างใยประสาท เมื่อเส้นใยประสาทเชื่อมต่อกันมากพอเหมาะ เด็กจะฉลาด การที่ใยประสาทจะเพิ่มจำนวนมากขึ้น จะต้องอาศัยการออกกำลังกายเป็นสำคัญประการหนึ่ง ขณะเดียวกันเป็นที่ยอมรับในวงการแพทย์ว่าผู้ที่ออกกำลังกายจะเป็นผู้ที่มีความสุข เพราะขณะที่ร่างกายเคลื่อนไหว จะเกิดแรงกระตุ้นให้ร่างกายหลั่งสารเอ็นโดรฟิน ซึ่งเป็นสารดีสร้างความสุขให้ตัวเรา จิตใจจะผ่อนคลาย และเมื่อออกกำลังกาย กล้ามเนื้อจะแข็งแรงมีผลให้รูปร่างลักษณะของเราเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดี มีความเหมาะสม คือ การทรงตัวดี กระดูกแข็งแรง ไม่มีไขมันเพราะร่างกายได้ฝึกซ้อมการเคลื่อนไหวอยู่เสมอ การทำงานของอวัยวะจะสัมพันธ์กันและทำงานเป็นปกติ เช่น ระบบขับถ่ายของเสีย ทั้งถ่ายหนัก ถ่ายเบา การขับเหงื่อออกจากผิวหนัง หรือการที่ร่างกายนอนหลับเมื่อถึงเวลาพักผ่อน เกิดจากการที่ร่างกายปรับความสมดุลของร่างกายให้ดี ขณะนอนหลับไตจะทำงานขับของเสียออกจากร่างกาย และขณะเดียวกันร่างกายจะมีพลังเพิ่มขึ้น หากเราพักผ่อนได้เต็มที่ เมื่อตื่นนอนเราจะรู้สึกสดชื่นพร้อมจะดำเนินชีวิตต่อไป และทำให้ร่างกายมีความแข็งแรง

ประเภทของกิจกรรมกลางแจ้ง

การเล่นเครื่องเล่นสนาม การเล่นเครื่องเล่นสนามจะส่งเสริมให้เด็กได้ออกกำลังกาย พัฒนากล้ามเนื้อมัดใหญ่ เพราะเด็กจะได้ปีนป่าย หมุน โยก ฯลฯ ทางสถานศึกษาควรจัดเครื่องเล่นสนามประเภทต่างๆ ดังนี้คือ เครื่องเล่นปีนป่ายหรือตาข่ายสำหรับปีนเล่น เครื่องเล่นสำหรับหมุน เช่น ม้าหมุน พวงมาลัยรถสำหรับหมุนเล่น ราวโหนขนาดเล็กสำหรับเด็ก ท่อนไม้สำหรับทรงตัวหรือไม้กระดานแผ่นเดียว เครื่องเล่นประเภทล้อเลื่อน เช่น รถสามล้อ รถลากจูง เป็นต้น

การเล่นทราย การจัดทรายให้เด็กเล่นเป็นการตอบสนองธรรมชาติของเด็กปฐมวัยที่ชอบเล่นจับสัมผัสสิ่งต่างๆ รอบตัว และสร้างสรรค์ตามจินตนาการ ทรายจึงเป็นสิ่งที่เด็กชอบเล่น ทั้งทรายที่เปียกน้ำ ทรายแห้ง เด็กจะเล่นก่อเป็นรูปร่างต่างๆ และสมมติว่าเป็นสิ่งนั้นสิ่งนี้ ทั้งที่เป็นจริงและเป็นสิ่งที่คิดเอาเอง บางครั้งเด็กต้องการสิ่งของนำมาประกอบเรื่องราว เช่น กิ่งไม้ ใบไม้ เปลือกหอย ขอนटकทราย พิมพ์ขนม เป็นต้น การจัดทรายไว้กลางแจ้ง โรงเรียนมักจัดทำเป็นบ่อเพื่อจัดเก็บทรายมิให้กระจัดกระจาย มีหลังคาหรือตาข่ายรองรับใบไม้ที่ร่วงหล่นมา มีรั้วรอบขอบชิดป้องกันสัตว์เข้าไปทำลายมูลและทำสกปรก

การเล่นน้ำ การจัดให้เด็กเล่นน้ำเป็นการตอบสนองธรรมชาติของเด็กปฐมวัยเช่นเดียวกับการจัดทรายให้เด็กเล่น เด็กพอใจที่ได้เล่นน้ำเพราะเด็กใช้น้ำสร้างสรรค์สิ่งต่างๆ ที่เด็กคิด และเด็กได้ผ่อนคลายความเครียดจากการเล่นน้ำ นอกจากนี้การเล่นน้ำเด็กได้เรียนรู้ธรรมชาติของน้ำด้วย เช่น น้ำเป็นของเหลว น้ำผสมกับสิ่งต่างๆ ได้

การเล่นสมมติในบ้านจำลองหรือบ้านตุ๊กตา จัดให้คล้ายบ้านจริง ใช้วัสดุที่นำมาจากเศษวัสดุประเภท ผ้าใบ กระสอบป่าน ของจริงที่ไม่ใช้แล้ว เช่น หม้อ เตา ชาม อ่าง เตาไรต์ เครื่อง ครูว์ ตุ๊กตาสมมติเป็นบุคคลในครอบครัว เสื้อผ้าผู้ใหญ่ที่ไม่ใช้แล้ว สำหรับตกแต่งบริเวณคล้ายบ้านจริงๆ บางครั้งอาจจัดเป็นร้านค้าขายของ หรือสถานที่ต่างๆ เพื่อให้เด็กเล่นสมมติตามจินตนาการของเด็กเอง

การเล่นในมุมขังไม้ เด็กต้องการการออกกำลังกายในการเคาะ ตอก กิจกรรมการเล่นในมุมขังไม้นี้จะช่วยในการพัฒนากล้ามเนื้อให้แข็งแรง ช่วยฝึกการใช้มือและการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา นอกจากนี้ฝึกให้รักงานและส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์อีกด้วย

การเล่นกับอุปกรณ์กีฬา เป็นการนำอุปกรณ์กีฬามาให้เด็กเล่นอย่างอิสระ หรือใช้ประกอบการเล่นเกมการเล่นที่ให้อิสระกับเด็ก หากมีการแข่งขัน จะไม่เน้นการแข่งขันแบบมีแพ้มีชนะ อุปกรณ์ที่ครูนิยมนำมาให้เด็กเล่นคือ ลูกบอล ห่วงยาง ลูกทราย ฯลฯ เพราะเหมาะกับเด็กปฐมวัย

การเล่นเกมการละเล่น เกมการละเล่นที่ครูจัดให้เด็กปฐมวัยเล่นมักเป็นเกมง่ายๆ ทั้งการละเล่นของไทยและการละเล่นสากลที่รู้จักกันทั่วไป และเกมที่ครูประยุกต์ให้เข้ากับหน่วยการสอนที่กำหนดให้เด็กเรียนซึ่งนำมาจากหลักสูตรแกนกลางหรือหลักสูตรสถานศึกษา โดยครูจัดให้เล่นในพื้นที่โล่งกว้าง ส่งเสริมให้เด็กเล่นทั้งกลุ่มเล็กกลุ่มใหญ่ เป็นเกมสนุกสนานมากกว่าการแข่งขันแพ้ชนะเพื่อมิให้เด็กเครียดและรู้สึกไม่ดีต่อตนเองที่แพ้หรือไม่ประสบความสำเร็จ

วิธีการจัดกิจกรรมกลางแจ้ง

การจัดกิจกรรมกลางแจ้งแต่ละช่วงวัย

เด็กวัย 1-3 ปี ความเจริญเติบโตทางกระดูกจะเพิ่มทั้งขนาดและการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็ว กล้ามเนื้อใหญ่โตเร็ว แต่กล้ามเนื้อเล็กยังไม่เจริญ ความเจริญของเส้นประสาทเพิ่มจำนวนทำให้มีการเจริญทางสมอง เด็กชอบเล่นคนเดียว ชอบเล่นเลียนแบบ กิจกรรมที่ควรจัดคือ กิจกรรมประเภทตึง ผลัก ดัน ปีนป่าย เดิน เหยียด หมุน กระโดด วิ่ง เลียนแบบสัตว์ เครื่องจักร รถยนต์ รถไฟ กิจกรรมการเล่นกับทราย ดิน วังสไลด์หรือวังกิ๊บ

เด็กวัย 4-5 ปี กระดูกเจริญเข้ากว่าเด็กวัย 1-3 ปี กระดูกเหนียว ไม่เปราะบาง กล้ามเนื้อใหญ่เจริญเติบโต โดยเฉพาะส่วนแขน ขา ลำตัว ความสนใจเล่นกิจกรรมเวลาสั้นๆ ชอบทำตามใจตนเอง ไม่ชอบรวมพวก ยังชอบเลียนแบบ มีพลังหรือกำลังเหลืออยู่มากมาย ต้องการเล่นที่ใช้กำลัง กิจกรรมที่พ่อแม่จัดควรเน้นหนักไปในทางนันทนาการ ให้กล้ามเนื้อใหญ่ส่วนแขน ส่วนขาทำงาน เช่น ให้ความรู้ กระโดด วิ่ง เป็นต้น หากสอนเกมควรใช้เวลาไม่เกิน 10 นาที เกมที่เล่นควรเปลี่ยนบ่อยๆ ให้โอกาสเด็กเล่นตามลำพังบ้าง ให้เล่นเลียนแบบสัตว์ วัตถุ สิ่งของ เช่น เดินเปิด เดินไก่ นกบิน รถยนต์ รถไฟ เป็นต้น ส่วนการส่งเสริมให้ใช้พลังมากๆ เช่น ควบม้า วังสไลด์ การเดินตามจังหวะเพลง เป็นต้น

เด็กวัย 6 ปี กระดูกเจริญเร็ว ความสูง 2-3 นิ้วต่อปี ช่วงขยาย กล้ามเนื้อเจริญเร็วมาก ทรวดทรงแสดงให้เห็นเด่นชัด หัวใจเต้นเร็ว สามารถทรงตัวได้ดี ต้องการกิจกรรมประเภทเคลื่อนไหว ชอบส่งเสียงดัง กิจกรรมการเล่นที่ช่วยด้านความสูง คือ ห้อยโหน เลี้ยงบอล เล่นเดินทรงตัว เช่น เดินบนราว เดินโดยมีวัตถุวางบนศีรษะ และควรให้พักผ่อนประมาณ 12 ชั่วโมงและควรฝึกสุขนิสัยในการเล่นกิจกรรมกลางแจ้งแก่เด็ก เช่น เล่นเป็นเวลา เมื่อถึงเวลาเลิกก็ฝึกให้เด็กปฏิบัติตามข้อตกลง

เล่นในที่สะอาด และปลอดภัยที่ผู้ใหญ่แนะนำ ไม่เล่นของอันตรายและไม่เล่นโทรศัพท์ ไม่เล่นของสกปรก เช่น มูลสัตว์ ขยะมูลฝอย หลังเลิกเล่นแล้วควรทำความสะอาดมือ เท้า ให้สวมเสื้อผ้าที่เหมาะสมกับกิจกรรมการเล่นนั้นๆ ควรสวมรองเท้าเมื่อลงเล่นที่พื้นดิน เมื่อเล่นจะต้องระมัดระวังอุบัติเหตุของตนเองและผู้อื่น เช่น เล่นกว้างชิงช้า ควรเฝ้าอย่างระมัดระวัง ดูเพื่อนก่อนไถ่ว่าอยู่ข้างหลังหรือไม่เล่นตามข้อตกลงและช่วยเก็บของเล่นเข้าที่อย่างมีระเบียบภายหลังการเล่น

บทที่ 3

วิธีดำเนินการ

การศึกษาเรื่อง ผลการพัฒนาความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่โดยใช้กิจกรรมกลางแจ้งของเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเกาะตาล ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยตามขั้นตอน ต่อไปนี้

- 1.รูปแบบของวิจัย
- 2.ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- 3.เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- 4.การเก็บรวบรวมข้อมูล
- 5.การวิเคราะห์ข้อมูล

1.แบบแผนการวิจัย

แบบแผนการวิจัยที่ใช้ในการทดลองครั้งนี้ ใช้กลุ่มเดียวทดสอบก่อน - หลัง (One – Group Pretest- Posttest Design) ซึ่งมีลักษณะดังนี้ (รัตนะ บัวสนธิ, 2551 หน้า 65) แสดงดังนี้

$$Gr_1 = O_1 \quad T \quad O_2$$

เมื่อ Gr_1 แทน กลุ่มหนึ่ง

O_1 แทน การทดสอบก่อนเรียน

T แทน การใช้หนังสือนิทานประกอบภาพเสริมคุณธรรมพื้นฐานสำหรับเด็ก O_2 แทน การวัดผลการพัฒนาการด้านคุณธรรมพื้นฐานของเด็กปฐมวัย หลังได้รับการใช้หนังสือนิทานประกอบภาพส่งเสริมคุณธรรมพื้นฐานสำหรับเด็กปฐมวัย

2.ประชากรกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ เด็กระดับปฐมวัยชั้นเตรียมอนุบาล 1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเกาะตาล จำนวน 10 คนสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเกาะตาล ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

3.เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่

- 1.กิจกรรมเกมกลางแจ้ง
 - 2.เครื่องมือวัดแบบประเมินทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่เพื่อใช้ประเมินก่อนและหลังใช้กิจกรรมเกมกลางแจ้ง
- ขั้นตอนที่ 1 การสร้างแบบประเมินทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่เพื่อใช้ทดสอบก่อนและหลังใช้ชุดกิจกรรมเกมกลางแจ้งมีขั้นตอนการสร้างดังนี้**
- 1.ศึกษาตำรา เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับแนวคิด ทฤษฎี หลักการ ทักษะกล้ามเนื้อมัดใหญ่ของเด็กปฐมวัยและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
 - 2.สร้างแบบประเมินทักษะกล้ามเนื้อมัดใหญ่ของเด็กปฐมวัย(อายุ3ขวบ)
 - 3.นำแบบประเมินทักษะกล้ามเนื้อมัดใหญ่ที่ได้มาทดสอบกับเด็กปฐมวัย(อายุ3ขวบ)

ตารางที่ 1 ตัวอย่างแบบประเมินทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ก่อนและหลังการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมเกมกลางแจ้ง

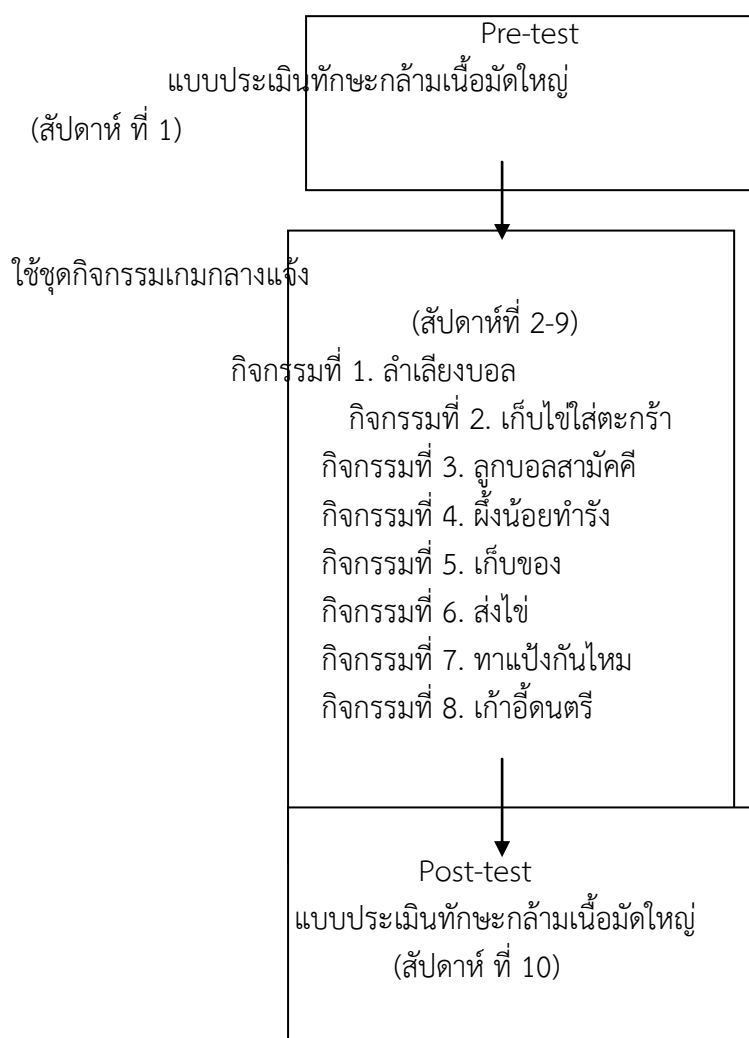
ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		0	1	2	
1.	กระโดดขาขึ้น-ลงอยู่กับที่ได้				
2.	เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมีทั้ง2ข้างไม่จับราวบันได				
3.	ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ				
4.	กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้				
5.	ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย				

4. การรวบรวมข้อมูล

ตารางที่ 2 การรวบรวมข้อมูล

กิจกรรม	สัปดาห์	หมายเหตุ
1.ทดสอบก่อนการใช้ชุดกิจกรรมเกมกลางแจ้ง	สัปดาห์ที่ 1	
2.ขั้นตอนการทดลอง กิจกรรมที่ 1. ลำเลียงบอล กิจกรรมที่ 2. เก็บไข่ใส่ตะกร้า กิจกรรมที่ 3. ลูกบอลสามัคคี กิจกรรมที่ 4. ผีงน้อยทำรัง กิจกรรมที่ 5. เก็บของ กิจกรรมที่ 6. ส่งไข่ กิจกรรมที่ 7. ทาแป้งกันไหม กิจกรรมที่ 8. แก้อัปเดตรี	สัปดาห์ที่ 2 สัปดาห์ที่ 3 สัปดาห์ที่ 4 สัปดาห์ที่ 5 สัปดาห์ที่ 6 สัปดาห์ที่ 7 สัปดาห์ที่ 8 สัปดาห์ที่ 9	
3.ทดสอบหลังการจัดกิจกรรมเกมกลางแจ้ง	สัปดาห์ที่ 10	

ผู้วิจัยได้นำโปรแกรมไปใช้ดังต่อไปนี้



5.การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลการทดสอบทักษะกล้ามเนื้อมัดใหญ่ของเด็กปฐมวัย(อายุ 2-3 ขวบ) ผู้รายงานได้ดำเนินการวิเคราะห์ดังนี้

1. นำคะแนนที่ได้จากแบบประเมินทักษะกล้ามเนื้อมัดใหญ่ ของเด็กปฐมวัย(อายุ 2-3 ขวบ) มาตรวจให้คะแนนโดยให้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด
2. นำคะแนนของเด็กปฐมวัยทั้งหมดมาหาค่าเฉลี่ยและความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
3. เปรียบเทียบแบบประเมินทักษะกล้ามเนื้อมัดใหญ่ของเด็กปฐมวัย(อายุ 2-3 ขวบ)

ความมีนัยสำคัญของความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยที่ได้จากการทดสอบก่อนและหลังการทดลองโดยใช้สูตร

t-test

Dependent

4. เปรียบเทียบผลการพัฒนาความสามารถด้านกล้ามเนื้อมัดใหญ่ของเด็กปฐมวัย(อายุ 2-3 ขวบ)ของกลุ่มทดลองระหว่างก่อนและหลังการใช้กิจกรรมเกมกลางแจ้งเพื่อส่งเสริมกล้ามเนื้อมัดใหญ่ของเด็กปฐมวัย(อายุ 2-3 ขวบ)ศพด.บ้านเกาะตาล

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สถิติที่ใช้ในการหาคุณภาพของผลการพัฒนาทักษะด้านการฟังและการพูดของเด็กปฐมวัย

1. ค่าเฉลี่ย(ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ, 2538 หน้า 73-79)

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{n}$$

เมื่อ $\bar{X}$ แทน ค่าเฉลี่ย

$\sum X$ แทน ผลรวมของคะแนนทั้งหมด
 n แทน จำนวนข้อมูลทั้งหมด

2. ร้อยละ

ร้อยละ (Percentage) ซึ่งใช้สูตรดังนี้ (บุญชมศรีสะอาด.2545 : 101)

$$P = \frac{f}{N}$$

เมื่อ

P แทน ร้อยละ

เมื่อ

f แทน ความถี่ที่ต้องการเปลี่ยนแปลงให้เป็นร้อยละ

เมื่อ

N แทน จำนวนความถี่ทั้งหมด

3. t-test แบบ Dependent (ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ, 2538, หน้า 104)

$$t = \frac{\sum D}{\sqrt{\frac{N \sum D^2 - (\sum D)^2}{(N-1)}}$$

เมื่อ D คือ ความแตกต่างของคะแนนแต่ละคู่

N คือ จำนวนคู่

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยเรื่อง ผลการพัฒนาความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่โดยใช้กิจกรรมกลางแจ้งของเด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเกาะตาลสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเกาะตาลชั้นเตรียมอนุบาล ปีที่ 1 ผู้รายงานมีวัตถุประสงค์ของการวิจัยดังนี้

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อเปรียบเทียบความสามารถด้านกล้ามเนื้อมัดใหญ่ก่อน-หลัง จากการใช้จากการใช้กิจกรรมเกมกลางแจ้งเพื่อส่งเสริมกล้ามเนื้อมัดใหญ่ของเด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเกาะตาล

ขอเสนอผลการพัฒนาดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการเปรียบเทียบทักษะ(ความสามารถ)ในการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ ก่อน -หลังจากการใช้ชุดกิจกรรมเกมกลางแจ้งของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเกาะตาล

ตารางที่ 3 ตารางแสดงคะแนนวัดผลการเปรียบเทียบความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ก่อนและหลังจากการใช้ชุดกิจกรรมเกมกลางแจ้งของเด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเกาะตาล

เลขที่	คะแนนผลการพัฒนาความสามารถก่อน ใช้ชุดกิจกรรมเกมกลางแจ้ง	คะแนนผลการพัฒนาความสามารถหลัง ใช้ชุดกิจกรรมเกมกลางแจ้ง
1	75	77
2	72	75
3	69	81
4	52	75
5	68	71
6	70	75
7	67	91
8	70	85
9	67	82
10	70	75
รวม	680	777

ตารางที่ 3(ต่อ)

เลขที่	คะแนนพัฒนาการก่อนใช้หนังสือนิทาน	คะแนนพัฒนาการหลังใช้หนังสือ นิทาน
$\sum X$	680	777
$\bar{X}$	6.8	7.77
ร้อยละ	85	97.13

จากตารางที่ 3 แสดงคะแนนวัดผลการพัฒนาความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ก่อนและหลังการใช้ชุดกิจกรรมเกมกลางแจ้งของเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเกาะตาล การหาดัชนีประสิทธิผลของแบบประเมินความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ของเด็กปฐมวัยดังนี้

$$E.I. = \frac{\sum X_{posttest} - \sum X_{pretest}}{(N)(A) - \sum X_{pretest}} \times 100$$

เมื่อ E.I. = ดัชนีประสิทธิผล

$\sum posttests$ = ผลรวมของคะแนนหลังการทดลองใช้ชุดกิจกรรมเกมกลางแจ้ง

$\sum pretests$ = ผลรวมของคะแนนก่อนการทดลองใช้ชุดกิจกรรมเกมกลางแจ้ง

N = จำนวนนักเรียน

A = คะแนนเต็มของแบบประเมิน

$$= \frac{777 - 680}{(10 \times 80) - 680} = \frac{97}{120} \times 100 = 80.84$$

ดัชนีประสิทธิผลของแบบประเมินด้านทักษะมีค่าเท่ากับ **80.84**

ตารางที่ 4 แสดงผลการเปรียบเทียบแบบประเมินด้านความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ก่อน - หลังการใช้ชุดกิจกรรมเกมกลางแจ้งของเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเกาะตาล ชั้นเตรียมอนุบาลปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 จำนวน 10 คน

การทดสอบ	N	$\bar{X}$	ร้อยละ	t	Sig
ก่อนการใช้	10	6.8	85	4.48	.01
หลังการใช้	10	7.77	97.13		

จากตารางที่ 4 แสดงผลการเปรียบเทียบแบบประเมินด้านความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ก่อน - หลังการใช้ชุดกิจกรรมเกมกลางแจ้งของเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเกาะตาล ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 จำนวน 10 คน พบว่า ผลการพัฒนาการด้านความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่หลังการใช้ชุดกิจกรรมเกมกลางแจ้งของเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเกาะตาล สูงกว่า ก่อนการใช้ชุดกิจกรรมเกมกลางแจ้งอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่อง ผลการพัฒนาความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่โดยใช้กิจกรรมกลางแจ้งของเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเกาะตาล สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะดังนี้

สรุปการวิจัย

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อเปรียบเทียบความสามารถด้านกล้ามเนื้อมัดใหญ่ก่อน-หลัง จากการใช้จากการใช้กิจกรรมเกมกลางแจ้ง เพื่อส่งเสริมกล้ามเนื้อมัดใหญ่

สมมติฐานของการวิจัย

1. ผลการเปรียบเทียบความสามารถด้านกล้ามเนื้อมัดใหญ่ ก่อน - หลัง โดยการใช้กิจกรรมกลางแจ้ง สูงกว่าก่อน การใช้กิจกรรมกลางแจ้ง

วิธีดำเนินการวิจัย

2. ประชากรกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่เด็กระดับปฐมวัยชั้นเตรียมอนุบาล 1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเกาะตาล จำนวน 10 คนสังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเกาะตาล ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่

1.1 ชุดกิจกรรมเกมกลางแจ้ง

กิจกรรมที่ 1. ลำเลียงบอล

กิจกรรมที่ 2. เก็บไข่ใส่ตะกร้า

กิจกรรมที่ 3. ลูกบอลสามัคคี

กิจกรรมที่ 4. ผีน้อยทำรัง

กิจกรรมที่ 5. เก็บของ

กิจกรรมที่ 6. ส่งไข่

กิจกรรมที่ 7. ทาแป้งกันไหม

กิจกรรมที่ 8. แก้อีตดตรี

1.2. เครื่องมือวัดแบบประเมินความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่เพื่อใช้ประเมินก่อนและหลังใช้ชุดกิจกรรมเกมกลางแจ้ง

2. เครื่องมือวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ สถิติ

1. ค่าเฉลี่ย

2. ร้อยละ

3. t-test แบบ Dependent

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยทำการรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองโดยทดลองทีละกิจกรรม โดยเก็บข้อมูลดังนี้

3.1.ชุดกิจกรรมเกมกลางแจ้งโดยแบ่งเป็นกิจกรรม ทั้ง 8 กิจกรรม ระยะเวลาในการทำกิจกรรมรวม 8 สัปดาห์ สัปดาห์ละ1วัน ครั้งละ40 นาที

3.2.แบบประเมินทักษะ(ความสามารถ)การใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่เพื่อใช้ทดสอบก่อนและหลังเรียนด้วยชุดกิจกรรมเกมกลางแจ้ง

4.การวิเคราะห์ข้อมูล

4.1 ผลการวิเคราะห์เพื่อเปรียบเทียบทักษะ(ความสามารถ)ในการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ของเด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเกาะตาล ก่อนและหลังจากการใช้ชุดกิจกรรมเกมกลางแจ้ง

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

จากการศึกษาทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ของเด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเกาะตาล ระหว่างก่อนและหลังการใช้ชุดกิจกรรมเกมกลางแจ้งซึ่งสามารถอภิปรายผลได้ดังนี้ทักษะกล้ามเนื้อมัดใหญ่ของเด็กอายุ3ขวบศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเกาะตาลหลังจากเรียนจากชุดกิจกรรมเกมกลางแจ้งมีทักษะ(ความสามารถ)ในการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ที่สูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01 ซึ่งเป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้

สรุปผลการพัฒนา

ผลการเปรียบเทียบทักษะ(ความสามารถ)ในการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ของเด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเกาะตาล หลังจากเรียนจากชุดกิจกรรมเกมกลางแจ้งมีทักษะกล้ามเนื้อมัดใหญ่ที่สูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

อภิปรายผล

ผลจากการพัฒนาทักษะ(ความสามารถ)ในการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ของเด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเกาะตาลโดยใช้ชุดกิจกรรมเกมกลางแจ้ง สามารถอภิปรายผลการพัฒนาได้ดังนี้

1. ผลการใช้ชุดกิจกรรมเกมกลางแจ้งเพื่อพัฒนาความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่โดยใช้กิจกรรมกลางแจ้งของเด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเกาะตาล พบว่า ผลการพัฒนาความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่หลังการใช้ชุดกิจกรรมเกมกลางแจ้งของเด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเกาะตาล สูงกว่า ก่อนการใช้ชุดกิจกรรมเกมกลางแจ้งอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01

ข้อเสนอแนะ

ผลจากการจัดกิจกรรมเกมกลางแจ้งเพื่อพัฒนาความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่โดยใช้กิจกรรมกลางแจ้งของเด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเกาะตาลผู้รายงานมีข้อเสนอแนะดังนี้

1. ข้อเสนอแนะจากผลการวิจัยที่พบ

1.1 เป็นข้อมูลประกอบการจัดประสบการณ์กิจกรรมกลางแจ้งเพื่อพัฒนาความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ของเด็กปฐมวัย

1.2 เป็นแนวทางสำหรับครูผู้สอนเด็กปฐมวัยในการใช้ชุดกิจกรรมเกมกลางแจ้งเพื่อพัฒนาความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ของเด็กปฐมวัย

1.3ควรเสริมแรงทางบวกเมื่อเด็กปฏิบัติตามกิจกรรมได้

2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ในการจัดกิจกรรมเกมกลางแจ้งหากเด็กยังมีความสนใจที่จะทำกิจกรรมอยู่ก็ควรเพิ่มระยะเวลาให้ยาวนานขึ้น

เอกสารอ้างอิง

- กุลยาตันติผลาชีวะ. (2547). **การจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. (2546). **คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช 2546 (สำหรับเด็กอายุ 3-5 ปี)**. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว.
- จารุรุ่งเรือง. (2542). **การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย**. โครงการตารางเฉลิมพระเกียรติเนื่องในวโรกาสพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงเจริญพระชนมายุ 72 พรรษา. นครปฐม : คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม.
- นิตยาประพตติกิจ. (2539). **การพัฒนาเด็กปฐมวัย**. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์. (2552). **คู่มือการวิจัยในชั้นเรียนสำหรับครูปฐมวัย**. เพชรบุรี : มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี . กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์วารสารวิชาการ Veridian E-Journal ปีที่ 6 ฉบับที่ 3 เดือนกันยายน – ธันวาคม 2556
- นภเนตรธรรมบวร. (2544) **การประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. พชนีสุวรรณชัย. (2542). **ผลการเรียนกิจกรรมการเล่นกลางแจ้งแบบเป็นสถานที่ที่มีต่อสมรรถภาพทางกลไกของนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา**. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิตสาขาวิชาการศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สมศักดิ์สินธุระเวชญ์. (2547). **คู่มือครูแผนจัดประสบการณ์การเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาหุปัญญา**.

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

แบบประเมินพัฒนาการทักษะด้านกล้ามเนื้อใหญ่ก่อน-หลังการจัดกิจกรรมกลางแจ้ง

แบบทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Pre-test)

ชื่อ – นามสกุล อายุ..... ปี ว/ด/ป ที่ประเมิน.....
 ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้.....คะแนน

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		0	1	2	
1.	กระโดดขาขึ้น-ลงอยู่กับที่ได้				
2.	เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมือทั้ง2ข้างไม่จับราวบันได				
3.	ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ				
4.	กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้				
5.	ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย				

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

0 หมายถึง ทำไม่ได้เลย

1 หมายถึง ต้องให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

แบบทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Poste-test)

ชื่อ – นามสกุล อายุ.....ปี ว/ด/ป ที่ประเมิน.....
 ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้.....คะแนน

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		0	1	2	
1.	กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง				
2.	เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมือทั้ง2ข้างไม่จับราวบันได				
3.	ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ				
4.	กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้				
5.	ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย				

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

0 หมายถึง ทำไม่ได้เลย

1 หมายถึง ต้องให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

ภาคผนวก ข

คะแนนผลการพัฒนาความสามารถในการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ของเด็ก
ปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเกาะตาล

แบบทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Pre-test)

ชื่อ - นามสกุล ด.ช. ณัฐชนน เย็นสูงเนิน อายุ 3 ปี ว/ด/ป ที่ประเมิน 21 มกราคม 2562

ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้.....8.....คะแนน

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		0	1	2	
1.	กระโดด2ขาขึ้น-ลงอยู่กับที่ได้			/	
2.	เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมือทั้ง2ข้างไม่จับราวบันได			/	
3.	ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ		/		
4.	กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้			/	
5.	ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย		/		

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

0 หมายถึง ทำไม่ได้เลย

1 หมายถึง ต้องให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

แบบทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Poste-test)

ชื่อ - นามสกุล ด.ช.ณัฐชนน เย็นสูงเนิน อายุ 3 ปี ว/ด/ป ที่ประเมิน 21 มกราคม 2562

ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้.....9.....คะแนน

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		0	1	2	
1.	กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง			/	
2.	เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมือทั้ง2ข้างไม่จับราวบันได			/	
3.	ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ			/	
4.	กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้			/	
5.	ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย		/		

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

0 หมายถึง ทำไม่ได้เลย

1 หมายถึง ต้องให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

แบบทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Pre-test)

ชื่อ - นามสกุล ด.ช. เพชรรัตน์ มงคล อายุ 3 ปี ว/ด/ป ที่ประเมิน 21 มกราคม 2562

ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้.....8.....คะแนน

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		0	1	2	
1.	กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง			/	
2.	เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมือทั้ง 2 ข้างไม่จับราวบันได			/	
3.	ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ		/		
4.	กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้			/	
5.	ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย		/		

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

0 หมายถึง ทำไม่ได้เลย

1 หมายถึง ต้องให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

แบบทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Poste-test)

ชื่อ - นามสกุล ด.ช.เพชรรัตน์ มงคล อายุ 3 ปี ว/ด/ป ที่ประเมิน 21 มกราคม 2562

ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้.....9.....คะแนน

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		0	1	2	
1.	กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง			/	
2.	เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมือทั้ง 2 ข้างไม่จับราวบันได			/	
3.	ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ			/	
4.	กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้			/	
5.	ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย		/		

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

0 หมายถึง ทำไม่ได้เลย

1 หมายถึง ต้องให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

แบบทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Pre-test)

ชื่อ - นามสกุล ด.ช. สิทธิพงษ์ เปติ อายุ 3 ปี ว/ด/ป ที่ประเมิน 21 มกราคม 2562

ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้.....7.....คะแนน

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		0	1	2	
1.	กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง			/	
2.	เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมือทั้ง 2 ข้างไม่จับราวบันได			/	
3.	ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ		/		
4.	กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้		/		
5.	ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย		/		

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

0 หมายถึง ทำไม่ได้เลย

1 หมายถึง ต้องให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

แบบทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Poste-test)

ชื่อ - นามสกุล ด.ช. สิทธิพงษ์ เปติ อายุ 3 ปี ว/ด/ป ที่ประเมิน 21 มกราคม 2562

ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้.....8.....คะแนน

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		0	1	2	
1.	กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง			/	
2.	เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมือทั้ง 2 ข้างไม่จับราวบันได			/	
3.	ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ			/	
4.	กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้		/		
5.	ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย		/		

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

0 หมายถึง ทำไม่ได้เลย

1 หมายถึง ต้องให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

แบบทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Pre-test)

ชื่อ - นามสกุล ด.ช. ชุตินันท์ ชันทองดี อายุ 3 ปี ว/ด/ป ที่ประเมิน 21 มกราคม 2562

ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้.....8.....คะแนน

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		0	1	2	
1.	กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง			/	
2.	เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมือทั้ง 2 ข้างไม่จับราวบันได			/	
3.	ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ		/		
4.	กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้			/	
5.	ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย		/		

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

0 หมายถึง ทำไม่ได้เลย

1 หมายถึง ต้องให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

แบบทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Poste-test)

ชื่อ - นามสกุล ด.ช.ชุตินันท์ ชันทองดี อายุ 3 ปี ว/ด/ป ที่ประเมิน 21 มกราคม 2562

ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้.....9.....คะแนน

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		0	1	2	
1.	กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง			/	
2.	เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมือทั้ง 2 ข้างไม่จับราวบันได			/	
3.	ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ			/	
4.	กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้			/	
5.	ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย		/		

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

0 หมายถึง ทำไม่ได้เลย

1 หมายถึง ต้องให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

แบบทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Pre-test)

ชื่อ - นามสกุล ด.ช. นัธวัฒน์ เชื้ออภัย อายุ 3 ปี ว/ด/ป ที่ประเมิน 21 มกราคม 2562

ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้.....7.....คะแนน

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		0	1	2	
1.	กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง			/	
2.	เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมือทั้ง 2 ข้างไม่จับราวบันได			/	
3.	ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ		/		
4.	กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้		/		
5.	ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย		/		

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

0 หมายถึง ทำไม่ได้เลย

1 หมายถึง ต้องให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

แบบทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Poste-test)

ชื่อ - นามสกุล ด.ช.นัธวัฒน์ เชื้ออภัย อายุ 3 ปี ว/ด/ป ที่ประเมิน 21 มกราคม 2562

ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้.....8.....คะแนน

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		0	1	2	
1.	กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง			/	
2.	เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมือทั้ง 2 ข้างไม่จับราวบันได			/	
3.	ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ			/	
4.	กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้		/		
5.	ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย		/		

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

0 หมายถึง ทำไม่ได้เลย

1 หมายถึง ต้องให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

แบบทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Pre-test)

ชื่อ - นามสกุล ด.ช. ธนภัทร ทองสุคติ อายุ 3 ปี ว/ด/ป ที่ประเมิน 21 มกราคม 2562

ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้.....8.....คะแนน

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		0	1	2	
1.	กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง			/	
2.	เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมือทั้ง 2 ข้างไม่จับราวบันได			/	
3.	ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ		/		
4.	กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้			/	
5.	ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย		/		

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

0 หมายถึง ทำไม่ได้เลย

1 หมายถึง ต้องให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

แบบทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Poste-test)

ชื่อ - นามสกุล ด.ช.ธนภัทร ทองสุคติ อายุ 3 ปี ว/ด/ป ที่ประเมิน 21 มกราคม 2562

ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้.....9.....คะแนน

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		0	1	2	
1.	กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง			/	
2.	เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมือทั้ง 2 ข้างไม่จับราวบันได			/	
3.	ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ			/	
4.	กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้			/	
5.	ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย		/		

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

0 หมายถึง ทำไม่ได้เลย

1 หมายถึง ต้องให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

แบบทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Pre-test)

ชื่อ - นามสกุล ด.ช. กวิน หอมจันทร์ อายุ 3 ปี ว/ด/ป ที่ประเมิน 21 มกราคม 2562

ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้.....7.....คะแนน

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		0	1	2	
1.	กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง			/	
2.	เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมือทั้ง 2 ข้างไม่จับราวบันได			/	
3.	ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ		/		
4.	กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้		/		
5.	ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย		/		

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

0 หมายถึง ทำไม่ได้เลย

1 หมายถึง ต้องให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

แบบทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Poste-test)

ชื่อ - นามสกุล ด.ช.กวิน หอมจันทร์ อายุ 3 ปี ว/ด/ป ที่ประเมิน 21 มกราคม 2562

ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้.....7.....คะแนน

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		0	1	2	
1.	กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง			/	
2.	เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมือทั้ง 2 ข้างไม่จับราวบันได			/	
3.	ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ		/		
4.	กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้		/		
5.	ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย		/		

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

0 หมายถึง ทำไม่ได้เลย

1 หมายถึง ต้องให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

แบบทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Pre-test)

ชื่อ - นามสกุล ด.ญ. ศุภาวิณี โพธิ์ศรี อายุ 3 ปี ว/ด/ป ที่ประเมิน 21 มกราคม 2562

ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้.....8.....คะแนน

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		0	1	2	
1.	กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง			/	
2.	เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมือทั้ง 2 ข้างไม่จับราวบันได			/	
3.	ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ		/		
4.	กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้			/	
5.	ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย		/		

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

0 หมายถึง ทำไม่ได้เลย

1 หมายถึง ต้องให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

แบบทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Poste-test)

ชื่อ - นามสกุล ด.ญ. ศุภาวิณี โพธิ์ศรี อายุ 3 ปี ว/ด/ป ที่ประเมิน 21 มกราคม 2562

ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้.....9.....คะแนน

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		0	1	2	
1.	กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง			/	
2.	เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมือทั้ง 2 ข้างไม่จับราวบันได			/	
3.	ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ			/	
4.	กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้			/	
5.	ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย		/		

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

0 หมายถึง ทำไม่ได้เลย

1 หมายถึง ต้องให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

แบบทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Pre-test)

ชื่อ - นามสกุล ด.ญ. ณิชพัชร แสนชา อายุ 3 ปี ว/ด/ป ที่ประเมิน 21 มกราคม 2562

ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้.....7.....คะแนน

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		0	1	2	
1.	กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง			/	
2.	เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมือทั้ง 2 ข้างไม่จับราวบันได			/	
3.	ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ		/		
4.	กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้		/		
5.	ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย		/		

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

0 หมายถึง ทำไม่ได้เลย

1 หมายถึง ต้องให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

แบบทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Poste-test)

ชื่อ - นามสกุล ด.ญ. ณิชพัชร แสนชา อายุ 3 ปี ว/ด/ป ที่ประเมิน 21 มกราคม 2562

ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้.....8.....คะแนน

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		0	1	2	
1.	กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง			/	
2.	เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมือทั้ง 2 ข้างไม่จับราวบันได			/	
3.	ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ		/		
4.	กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้			/	
5.	ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย		/		

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

0 หมายถึง ทำไม่ได้เลย

1 หมายถึง ต้องให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

แบบทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Pre-test)

ชื่อ - นามสกุล ด.ญ. ธิดา แสนเพชร อายุ 3 ปี ว/ด/ป ที่ประเมิน 21 มกราคม 2562

ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้.....8.....คะแนน

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		0	1	2	
1.	กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง			/	
2.	เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมือทั้ง 2 ข้างไม่จับราวบันได			/	
3.	ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ		/		
4.	กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้			/	
5.	ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย		/		

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

0 หมายถึง ทำไม่ได้เลย

1 หมายถึง ต้องให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

แบบทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Poste-test)

ชื่อ - นามสกุล ด.ญ. ธิดา แสนเพชร อายุ 3 ปี ว/ด/ป ที่ประเมิน 21 มกราคม 2562

ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้.....9.....คะแนน

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		0	1	2	
1.	กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง			/	
2.	เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมือทั้ง 2 ข้างไม่จับราวบันได			/	
3.	ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ			/	
4.	กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้			/	
5.	ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย		/		

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

0 หมายถึง ทำไม่ได้เลย

1 หมายถึง ต้องให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

แบบทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Pre-test)

ชื่อ - นามสกุล ด.ช. ญัฐชนน เย็นสูงเนิน อายุ 3 ปี ว/ด/ป ที่ประเมิน 22 มกราคม 2562

ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้.....8.....คะแนน

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		0	1	2	
1.	กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง			/	
2.	เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมือทั้ง 2 ข้างไม่จับราวบันได			/	
3.	ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ		/		
4.	กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้			/	
5.	ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย		/		

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

0 หมายถึง ทำไม่ได้เลย

1 หมายถึง ต้องให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

แบบทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Poste-test)

ชื่อ - นามสกุล ด.ช. ญัฐชนน เย็นสูงเนิน อายุ 3 ปี ว/ด/ป ที่ประเมิน 22 มกราคม 2562

ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้.....9.....คะแนน

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		0	1	2	
1.	กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง			/	
2.	เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมือทั้ง 2 ข้างไม่จับราวบันได			/	
3.	ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ			/	
4.	กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้			/	
5.	ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย		/		

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

0 หมายถึง ทำไม่ได้เลย

1 หมายถึง ต้องให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

แบบทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Pre-test)

ชื่อ – นามสกุล ด.ช. เพชรรัตน์ มงคล อายุ 3 ปี ว/ด/ป ที่ประเมิน 22 มกราคม 2562

ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้.....8.....คะแนน

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		0	1	2	
1.	กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง			/	
2.	เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมือทั้ง 2 ข้างไม่จับราวบันได			/	
3.	ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ		/		
4.	กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้			/	
5.	ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย		/		

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

0 หมายถึง ทำไม่ได้เลย

1 หมายถึง ต้องให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

แบบทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Poste-test)

ชื่อ – นามสกุล ด.ช.เพชรรัตน์ มงคล อายุ 3 ปี ว/ด/ป ที่ประเมิน 22 มกราคม 2562

ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้.....9.....คะแนน

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		0	1	2	
1.	กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง			/	
2.	เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมือทั้ง 2 ข้างไม่จับราวบันได			/	
3.	ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ			/	
4.	กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้			/	
5.	ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย		/		

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

0 หมายถึง ทำไม่ได้เลย

1 หมายถึง ต้องให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

แบบทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Pre-test)

ชื่อ - นามสกุล ด.ช. สิทธิพงษ์ เปติ อายุ 3 ปี ว/ด/ป ที่ประเมิน 22 มกราคม 2562
 ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้.....7.....คะแนน

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		0	1	2	
1.	กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง			/	
2.	เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมือทั้ง 2 ข้างไม่จับราวบันได			/	
3.	ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ		/		
4.	กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้		/		
5.	ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย		/		

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

- 0 หมายถึง ทำไม่ได้เลย
 1 หมายถึง ต้องให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ
 2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

แบบทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Poste-test)

ชื่อ - นามสกุล ด.ช.สิทธิพงษ์ เปติ อายุ 3 ปี ว/ด/ป ที่ประเมิน 22 มกราคม 2562
 ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้.....8.....คะแนน

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		0	1	2	
1.	กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง			/	
2.	เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมือทั้ง 2 ข้างไม่จับราวบันได			/	
3.	ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ			/	
4.	กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้		/		
5.	ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย		/		

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

- 0 หมายถึง ทำไม่ได้เลย
 1 หมายถึง ต้องให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ
 2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

แบบทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Pre-test)

ชื่อ - นามสกุล ด.ช. ชุตินันท์ ชันทองดี อายุ 3 ปี ว/ด/ป ที่ประเมิน 22 มกราคม 2562

ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้.....8.....คะแนน

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		0	1	2	
1.	กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง			/	
2.	เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมือทั้ง 2 ข้างไม่จับราวบันได			/	
3.	ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ		/		
4.	กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้			/	
5.	ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย		/		

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

0 หมายถึง ทำไม่ได้เลย

1 หมายถึง ต้องให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

แบบทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Poste-test)

ชื่อ - นามสกุล ด.ช.ชุตินันท์ ชันทองดี อายุ 3 ปี ว/ด/ป ที่ประเมิน 22 มกราคม 2562

ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้.....9.....คะแนน

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		0	1	2	
1.	กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง			/	
2.	เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมือทั้ง 2 ข้างไม่จับราวบันได			/	
3.	ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ			/	
4.	กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้			/	
5.	ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย		/		

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

0 หมายถึง ทำไม่ได้เลย

1 หมายถึง ต้องให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

แบบทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Pre-test)

ชื่อ - นามสกุล ด.ช. นัธวัฒน์ เชื้ออภัย อายุ 3 ปี ว/ด/ป ที่ประเมิน 22 มกราคม 2562

ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้.....7.....คะแนน

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		0	1	2	
1.	กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง			/	
2.	เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมือทั้ง 2 ข้างไม่จับราวบันได			/	
3.	ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ		/		
4.	กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้		/		
5.	ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย		/		

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

0 หมายถึง ทำไม่ได้เลย

1 หมายถึง ต้องให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

แบบทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Poste-test)

ชื่อ - นามสกุล ด.ช.นัธวัฒน์ เชื้ออภัย อายุ 3 ปี ว/ด/ป ที่ประเมิน 22 มกราคม 2562

ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้.....8.....คะแนน

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		0	1	2	
1.	กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง			/	
2.	เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมือทั้ง 2 ข้างไม่จับราวบันได			/	
3.	ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ			/	
4.	กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้		/		
5.	ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย		/		

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

0 หมายถึง ทำไม่ได้เลย

1 หมายถึง ต้องให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

แบบทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Pre-test)

ชื่อ - นามสกุล ด.ช. ธนภัทร ทองสุคติ อายุ 3 ปี ว/ด/ป ที่ประเมิน 22 มกราคม 2562

ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้.....8.....คะแนน

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		0	1	2	
1.	กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง			/	
2.	เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมือทั้ง 2 ข้างไม่จับราวบันได			/	
3.	ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ		/		
4.	กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้			/	
5.	ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย		/		

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

0 หมายถึง ทำไม่ได้เลย

1 หมายถึง ต้องให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

แบบทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Poste-test)

ชื่อ - นามสกุล ด.ช.ธนภัทร ทองสุคติ อายุ 3 ปี ว/ด/ป ที่ประเมิน 22 มกราคม 2562

ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้.....9.....คะแนน

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		0	1	2	
1.	กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง			/	
2.	เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมือทั้ง 2 ข้างไม่จับราวบันได			/	
3.	ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ			/	
4.	กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้			/	
5.	ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย		/		

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

0 หมายถึง ทำไม่ได้เลย

1 หมายถึง ต้องให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

แบบทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Pre-test)

ชื่อ - นามสกุล ด.ช. กวิน หอมจันทร์ อายุ 3 ปี ว/ด/ป ที่ประเมิน 22 มกราคม 2562

ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้.....7.....คะแนน

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		0	1	2	
1.	กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง			/	
2.	เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมือทั้ง 2 ข้างไม่จับราวบันได			/	
3.	ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ		/		
4.	กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้		/		
5.	ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย		/		

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

0 หมายถึง ทำไม่ได้เลย

1 หมายถึง ต้องให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

แบบทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Poste-test)

ชื่อ - นามสกุล ด.ช.กวิน หอมจันทร์ อายุ 3 ปี ว/ด/ป ที่ประเมิน 22 มกราคม 2562

ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้.....7.....คะแนน

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		0	1	2	
1.	กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง			/	
2.	เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมือทั้ง 2 ข้างไม่จับราวบันได			/	
3.	ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ		/		
4.	กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้		/		
5.	ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย		/		

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

0 หมายถึง ทำไม่ได้เลย

1 หมายถึง ต้องให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

แบบทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Pre-test)

ชื่อ - นามสกุล ด.ญ. ศุภาวิณี โพธิ์ศรี อายุ 3 ปี ว/ด/ป ที่ประเมิน 22 มกราคม 2562

ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้.....8.....คะแนน

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		0	1	2	
1.	กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง			/	
2.	เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมือทั้ง 2 ข้างไม่จับราวบันได			/	
3.	ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ		/		
4.	กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้			/	
5.	ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย		/		

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

0 หมายถึง ทำไม่ได้เลย

1 หมายถึง ต้องให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

แบบทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Poste-test)

ชื่อ - นามสกุล ด.ญ. ศุภาวิณี โพธิ์ศรี อายุ 3 ปี ว/ด/ป ที่ประเมิน 22 มกราคม 2562

ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้.....9.....คะแนน

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		0	1	2	
1.	กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง			/	
2.	เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมือทั้ง 2 ข้างไม่จับราวบันได			/	
3.	ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ			/	
4.	กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้			/	
5.	ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย		/		

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

0 หมายถึง ทำไม่ได้เลย

1 หมายถึง ต้องให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

แบบทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Pre-test)

ชื่อ - นามสกุล ด.ญ. ณิชพัชร แสนชา อายุ 3 ปี ว/ด/ป ที่ประเมิน 22 มกราคม 2562

ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้.....7.....คะแนน

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		0	1	2	
1.	กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง			/	
2.	เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมือทั้ง 2 ข้างไม่จับราวบันได			/	
3.	ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ		/		
4.	กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้		/		
5.	ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย		/		

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

0 หมายถึง ทำไม่ได้เลย

1 หมายถึง ต้องให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

แบบทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Poste-test)

ชื่อ - นามสกุล ด.ญ. ณิชพัชร แสนชา อายุ 3 ปี ว/ด/ป ที่ประเมิน 22 มกราคม 2562

ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้.....8.....คะแนน

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		0	1	2	
1.	กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง			/	
2.	เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมือทั้ง 2 ข้างไม่จับราวบันได			/	
3.	ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ		/		
4.	กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้			/	
5.	ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย		/		

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

0 หมายถึง ทำไม่ได้เลย

1 หมายถึง ต้องให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

แบบทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Pre-test)

ชื่อ - นามสกุล ด.ญ. ธิดา แสนเพชร อายุ 3 ปี ว/ด/ป ที่ประเมิน 22 มกราคม 2562

ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้.....8.....คะแนน

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		0	1	2	
1.	กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง			/	
2.	เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมือทั้ง 2 ข้างไม่จับราวบันได			/	
3.	ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ		/		
4.	กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้			/	
5.	ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย		/		

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

0 หมายถึง ทำไม่ได้เลย

1 หมายถึง ต้องให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

แบบทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Poste-test)

ชื่อ - นามสกุล ด.ญ. ธิดา แสนเพชร อายุ 3 ปี ว/ด/ป ที่ประเมิน 22 มกราคม 2562

ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้.....9.....คะแนน

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		0	1	2	
1.	กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง			/	
2.	เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมือทั้ง 2 ข้างไม่จับราวบันได			/	
3.	ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ			/	
4.	กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้			/	
5.	ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย		/		

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

0 หมายถึง ทำไม่ได้เลย

1 หมายถึง ต้องให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

แบบทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Pre-test)

ชื่อ – นามสกุล ด.ช. ณัฐชนน เย็นสูงเนิน อายุ 3 ปี ว/ด/ป ที่ประเมิน 23 มกราคม 2562

ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้.....9.....คะแนน

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		0	1	2	
1.	กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง			/	
2.	เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมือทั้ง 2 ข้างไม่จับราวบันได			/	
3.	ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ			/	
4.	กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้			/	
5.	ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย		/		

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

0 หมายถึง ทำไม่ได้เลย

1 หมายถึง ต้องให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

แบบทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Poste-test)

ชื่อ – นามสกุล ด.ช. ณัฐชนน เย็นสูงเนิน อายุ 3 ปี ว/ด/ป ที่ประเมิน 23 มกราคม 2562

ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้.....9.....คะแนน

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		0	1	2	
1.	กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง			/	
2.	เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมือทั้ง 2 ข้างไม่จับราวบันได			/	
3.	ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ			/	
4.	กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้			/	
5.	ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย		/		

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

0 หมายถึง ทำไม่ได้เลย

1 หมายถึง ต้องให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

แบบทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Pre-test)

ชื่อ - นามสกุล ด.ช. เพชรรัตน์ มงคล อายุ 3 ปี ว/ด/ป ที่ประเมิน 23 มกราคม 2562

ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้.....8.....คะแนน

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		0	1	2	
1.	กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง			/	
2.	เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมือทั้ง 2 ข้างไม่จับราวบันได			/	
3.	ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ		/		
4.	กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้			/	
5.	ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย		/		

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

0 หมายถึง ทำไม่ได้เลย

1 หมายถึง ต้องให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

แบบทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Poste-test)

ชื่อ - นามสกุล ด.ช.เพชรรัตน์ มงคล อายุ 3 ปี ว/ด/ป ที่ประเมิน 23 มกราคม 2562

ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้.....9.....คะแนน

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		0	1	2	
1.	กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง			/	
2.	เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมือทั้ง 2 ข้างไม่จับราวบันได			/	
3.	ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ			/	
4.	กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้			/	
5.	ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย		/		

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

0 หมายถึง ทำไม่ได้เลย

1 หมายถึง ต้องให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

แบบทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Pre-test)

ชื่อ - นามสกุล ด.ช. สิทธิพงษ์ เปติ อายุ 3 ปี ว/ด/ป ที่ประเมิน 23 มกราคม 2562

ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้.....8.....คะแนน

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		0	1	2	
1.	กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง			/	
2.	เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมือทั้ง 2 ข้างไม่จับราวบันได			/	
3.	ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ		/		
4.	กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้			/	
5.	ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย		/		

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

0 หมายถึง ทำไม่ได้เลย

1 หมายถึง ต้องให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

แบบทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Poste-test)

ชื่อ - นามสกุล ด.ช. สิทธิพงษ์ เปติ อายุ 3 ปี ว/ด/ป ที่ประเมิน 23 มกราคม 2562

ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้.....8.....คะแนน

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		0	1	2	
1.	กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง			/	
2.	เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมือทั้ง 2 ข้างไม่จับราวบันได			/	
3.	ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ		/		
4.	กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้			/	
5.	ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย		/		

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

0 หมายถึง ทำไม่ได้เลย

1 หมายถึง ต้องให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

แบบทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Pre-test)

ชื่อ - นามสกุล ด.ช. ชุตินันท์ ชันทองดี อายุ 3 ปี ว/ด/ป ที่ประเมิน 23 มกราคม 2562

ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้.....8.....คะแนน

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		0	1	2	
1.	กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง			/	
2.	เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมือทั้ง 2 ข้างไม่จับราวบันได			/	
3.	ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ		/		
4.	กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้			/	
5.	ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย		/		

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

0 หมายถึง ทำไม่ได้เลย

1 หมายถึง ต้องให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

แบบทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Poste-test)

ชื่อ - นามสกุล ด.ช.ชุตินันท์ ชันทองดี อายุ 3 ปี ว/ด/ป ที่ประเมิน 23 มกราคม 2562

ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้.....9.....คะแนน

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		0	1	2	
1.	กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง			/	
2.	เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมือทั้ง 2 ข้างไม่จับราวบันได			/	
3.	ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ			/	
4.	กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้			/	
5.	ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย		/		

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

0 หมายถึง ทำไม่ได้เลย

1 หมายถึง ต้องให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

แบบทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Pre-test)

ชื่อ - นามสกุล ด.ช. นัธวัฒน์ เชื้ออภัย อายุ 3 ปี ว/ด/ป ที่ประเมิน 23 มกราคม 2562

ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้.....7.....คะแนน

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		0	1	2	
1.	กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง			/	
2.	เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมือทั้ง 2 ข้างไม่จับราวบันได			/	
3.	ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ		/		
4.	กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้		/		
5.	ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย		/		

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

0 หมายถึง ทำไม่ได้เลย

1 หมายถึง ต้องให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

แบบทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Poste-test)

ชื่อ - นามสกุล ด.ช.นัธวัฒน์ เชื้ออภัย อายุ 3 ปี ว/ด/ป ที่ประเมิน 23 มกราคม 2562

ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้.....8.....คะแนน

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		0	1	2	
1.	กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง			/	
2.	เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมือทั้ง 2 ข้างไม่จับราวบันได			/	
3.	ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ			/	
4.	กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้		/		
5.	ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย		/		

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

0 หมายถึง ทำไม่ได้เลย

1 หมายถึง ต้องให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

แบบทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Pre-test)

ชื่อ - นามสกุล ด.ช. ธนภัทร ทองสุคติ อายุ 3 ปี ว/ด/ป ที่ประเมิน 23 มกราคม 2562

ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้.....8.....คะแนน

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		0	1	2	
1.	กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง			/	
2.	เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมือทั้ง 2 ข้างไม่จับราวบันได			/	
3.	ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ		/		
4.	กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้			/	
5.	ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย		/		

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

0 หมายถึง ทำไม่ได้เลย

1 หมายถึง ต้องให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

แบบทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Poste-test)

ชื่อ - นามสกุล ด.ช.ธนภัทร ทองสุคติ อายุ 3 ปี ว/ด/ป ที่ประเมิน 23 มกราคม 2562

ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้.....9.....คะแนน

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		0	1	2	
1.	กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง			/	
2.	เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมือทั้ง 2 ข้างไม่จับราวบันได			/	
3.	ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ			/	
4.	กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้			/	
5.	ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย		/		

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

0 หมายถึง ทำไม่ได้เลย

1 หมายถึง ต้องให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

แบบทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Pre-test)

ชื่อ - นามสกุล ด.ช. กวิน หอมจันทร์ อายุ 3 ปี ว/ด/ป ที่ประเมิน 23 มกราคม 2562

ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้.....7.....คะแนน

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		0	1	2	
1.	กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง			/	
2.	เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมือทั้ง 2 ข้างไม่จับราวบันได			/	
3.	ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ		/		
4.	กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้		/		
5.	ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย		/		

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

0 หมายถึง ทำไม่ได้เลย

1 หมายถึง ต้องให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

แบบทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Poste-test)

ชื่อ - นามสกุล ด.ช.กวิน หอมจันทร์ อายุ 3 ปี ว/ด/ป ที่ประเมิน 23 มกราคม 2562

ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้.....8.....คะแนน

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		0	1	2	
1.	กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง			/	
2.	เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมือทั้ง 2 ข้างไม่จับราวบันได			/	
3.	ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ		/		
4.	กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้			/	
5.	ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย		/		

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

0 หมายถึง ทำไม่ได้เลย

1 หมายถึง ต้องให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

แบบทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Pre-test)

ชื่อ - นามสกุล ด.ญ. ศุภาวิณี โพธิ์ศรี อายุ 3 ปี ว/ด/ป ที่ประเมิน 23 มกราคม 2562

ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้.....8.....คะแนน

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		0	1	2	
1.	กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง			/	
2.	เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมือทั้ง 2 ข้างไม่จับราวบันได			/	
3.	ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ		/		
4.	กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้			/	
5.	ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย		/		

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

0 หมายถึง ทำไม่ได้เลย

1 หมายถึง ต้องให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

แบบทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Poste-test)

ชื่อ - นามสกุล ด.ญ. ศุภาวิณี โพธิ์ศรี อายุ 3 ปี ว/ด/ป ที่ประเมิน 23 มกราคม 2562

ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้.....9.....คะแนน

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		0	1	2	
1.	กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง			/	
2.	เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมือทั้ง 2 ข้างไม่จับราวบันได			/	
3.	ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ			/	
4.	กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้			/	
5.	ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย		/		

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

0 หมายถึง ทำไม่ได้เลย

1 หมายถึง ต้องให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

แบบทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Pre-test)

ชื่อ - นามสกุล ด.ญ. ณิชพัชร แสนชา อายุ 3 ปี ว/ด/ป ที่ประเมิน 23 มกราคม 2562

ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้.....7.....คะแนน

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		0	1	2	
1.	กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง			/	
2.	เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมือทั้ง 2 ข้างไม่จับราวบันได			/	
3.	ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ		/		
4.	กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้		/		
5.	ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย		/		

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

0 หมายถึง ทำไม่ได้เลย

1 หมายถึง ต้องให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

แบบทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Poste-test)

ชื่อ - นามสกุล ด.ญ. ณิชพัชร แสนชา อายุ 3 ปี ว/ด/ป ที่ประเมิน 23 มกราคม 2562

ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้.....8.....คะแนน

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		0	1	2	
1.	กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง			/	
2.	เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมือทั้ง 2 ข้างไม่จับราวบันได			/	
3.	ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ		/		
4.	กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้			/	
5.	ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย		/		

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

0 หมายถึง ทำไม่ได้เลย

1 หมายถึง ต้องให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

แบบทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Pre-test)

ชื่อ - นามสกุล ด.ญ. ธิดา แสนเพชร อายุ 3 ปี ว/ด/ป ที่ประเมิน 23 มกราคม 2562

ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้.....8.....คะแนน

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		0	1	2	
1.	กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง			/	
2.	เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมือทั้ง 2 ข้างไม่จับราวบันได			/	
3.	ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ		/		
4.	กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้			/	
5.	ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย		/		

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

0 หมายถึง ทำไม่ได้เลย

1 หมายถึง ต้องให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

แบบทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Poste-test)

ชื่อ - นามสกุล ด.ญ. ธิดา แสนเพชร อายุ 3 ปี ว/ด/ป ที่ประเมิน 23 มกราคม 2562

ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้.....9.....คะแนน

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		0	1	2	
1.	กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง			/	
2.	เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมือทั้ง 2 ข้างไม่จับราวบันได			/	
3.	ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ			/	
4.	กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้			/	
5.	ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย		/		

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

0 หมายถึง ทำไม่ได้เลย

1 หมายถึง ต้องให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

แบบทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Pre-test)

ชื่อ - นามสกุล ด.ช. ณัฐชนน เย็นสูงเนิน อายุ 3 ปี ว/ด/ป ที่ประเมิน 24 มกราคม 2562

ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้.....10.....คะแนน

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		0	1	2	
1.	กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง			/	
2.	เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมือทั้ง 2 ข้างไม่จับราวบันได			/	
3.	ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ			/	
4.	กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้			/	
5.	ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย			/	

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

0 หมายถึง ทำไม่ได้เลย

1 หมายถึง ต้องให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

แบบทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Poste-test)

ชื่อ - นามสกุล ด.ช. ณัฐชนน เย็นสูงเนิน อายุ 3 ปี ว/ด/ป ที่ประเมิน 24 มกราคม 2562

ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้.....10.....คะแนน

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		0	1	2	
1.	กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง			/	
2.	เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมือทั้ง 2 ข้างไม่จับราวบันได			/	
3.	ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ			/	
4.	กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้			/	
5.	ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย			/	

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

0 หมายถึง ทำไม่ได้เลย

1 หมายถึง ต้องให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

แบบทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Pre-test)

ชื่อ - นามสกุล ด.ช. เพชรรัตน์ มงคล อายุ 3 ปี ว/ด/ป ที่ประเมิน 24 มกราคม 2562

ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้.....9.....คะแนน

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		0	1	2	
1.	กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง			/	
2.	เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมือทั้ง 2 ข้างไม่จับราวบันได			/	
3.	ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ			/	
4.	กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้			/	
5.	ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย		/		

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

0 หมายถึง ทำไม่ได้เลย

1 หมายถึง ต้องให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

แบบทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Poste-test)

ชื่อ - นามสกุล ด.ช.เพชรรัตน์ มงคล อายุ 3 ปี ว/ด/ป ที่ประเมิน 24 มกราคม 2562

ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้.....9.....คะแนน

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		0	1	2	
1.	กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง			/	
2.	เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมือทั้ง 2 ข้างไม่จับราวบันได			/	
3.	ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ			/	
4.	กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้			/	
5.	ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย		/		

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

0 หมายถึง ทำไม่ได้เลย

1 หมายถึง ต้องให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

แบบทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Pre-test)

ชื่อ - นามสกุล ด.ช. สิทธิพงษ์ เปติ อายุ 3 ปี ว/ด/ป ที่ประเมิน 24 มกราคม 2562

ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้.....9.....คะแนน

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		0	1	2	
1.	กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง			/	
2.	เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมือทั้ง 2 ข้างไม่จับราวบันได			/	
3.	ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ			/	
4.	กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้			/	
5.	ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย		/		

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

0 หมายถึง ทำไม่ได้เลย

1 หมายถึง ต้องให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

แบบทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Poste-test)

ชื่อ - นามสกุล ด.ช. สิทธิพงษ์ เปติ อายุ 3 ปี ว/ด/ป ที่ประเมิน 24 มกราคม 2562

ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้.....9.....คะแนน

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		0	1	2	
1.	กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง			/	
2.	เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมือทั้ง 2 ข้างไม่จับราวบันได			/	
3.	ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ			/	
4.	กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้			/	
5.	ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย		/		

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

0 หมายถึง ทำไม่ได้เลย

1 หมายถึง ต้องให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

แบบทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Pre-test)

ชื่อ - นามสกุล ด.ช. ชุตินันท์ ชันทองดี อายุ 3 ปี ว/ด/ป ที่ประเมิน 24 มกราคม 2562

ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้.....9.....คะแนน

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		0	1	2	
1.	กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง			/	
2.	เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมือทั้ง 2 ข้างไม่จับราวบันได			/	
3.	ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ			/	
4.	กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้			/	
5.	ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย		/		

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

0 หมายถึง ทำไม่ได้เลย

1 หมายถึง ต้องให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

แบบทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Poste-test)

ชื่อ - นามสกุล ด.ช.ชุตินันท์ ชันทองดี อายุ 3 ปี ว/ด/ป ที่ประเมิน 24 มกราคม 2562

ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้.....9.....คะแนน

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		0	1	2	
1.	กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง			/	
2.	เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมือทั้ง 2 ข้างไม่จับราวบันได			/	
3.	ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ			/	
4.	กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้			/	
5.	ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย		/		

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

0 หมายถึง ทำไม่ได้เลย

1 หมายถึง ต้องให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

แบบทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Pre-test)

ชื่อ - นามสกุล ด.ช. นัธวัฒน์ เชื้ออภัย อายุ 3 ปี ว/ด/ป ที่ประเมิน 24 มกราคม 2562

ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้.....9.....คะแนน

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		0	1	2	
1.	กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง			/	
2.	เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมือทั้ง 2 ข้างไม่จับราวบันได			/	
3.	ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ			/	
4.	กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้			/	
5.	ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย		/		

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

0 หมายถึง ทำไม่ได้เลย

1 หมายถึง ต้องให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

แบบทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Poste-test)

ชื่อ - นามสกุล ด.ช.นัธวัฒน์ เชื้ออภัย อายุ 3 ปี ว/ด/ป ที่ประเมิน 24 มกราคม 2562

ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้.....9.....คะแนน

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		0	1	2	
1.	กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง			/	
2.	เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมือทั้ง 2 ข้างไม่จับราวบันได			/	
3.	ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ			/	
4.	กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้			/	
5.	ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย		/		

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

0 หมายถึง ทำไม่ได้เลย

1 หมายถึง ต้องให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

แบบทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Pre-test)

ชื่อ - นามสกุล ด.ช. ธนภัทร ทองสุคติ อายุ 3 ปี ว/ด/ป ที่ประเมิน 24 มกราคม 2562

ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้.....8.....คะแนน

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		0	1	2	
1.	กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง			/	
2.	เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมือทั้ง 2 ข้างไม่จับราวบันได			/	
3.	ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ		/		
4.	กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้			/	
5.	ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย		/		

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

0 หมายถึง ทำไม่ได้เลย

1 หมายถึง ต้องให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

แบบทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Poste-test)

ชื่อ - นามสกุล ด.ช.ธนภัทร ทองสุคติ อายุ 3 ปี ว/ด/ป ที่ประเมิน 24 มกราคม 2562

ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้.....9.....คะแนน

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		0	1	2	
1.	กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง			/	
2.	เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมือทั้ง 2 ข้างไม่จับราวบันได			/	
3.	ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ			/	
4.	กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้			/	
5.	ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย		/		

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

0 หมายถึง ทำไม่ได้เลย

1 หมายถึง ต้องให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

แบบทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Pre-test)

ชื่อ - นามสกุล ด.ช. กวิน หอมจันทร์ อายุ 3 ปี ว/ด/ป ที่ประเมิน 24 มกราคม 2562

ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้.....8.....คะแนน

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		0	1	2	
1.	กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง			/	
2.	เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมือทั้ง 2 ข้างไม่จับราวบันได			/	
3.	ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ		/		
4.	กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้			/	
5.	ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย		/		

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

0 หมายถึง ทำไม่ได้เลย

1 หมายถึง ต้องให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

แบบทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Poste-test)

ชื่อ - นามสกุล ด.ช.กวิน หอมจันทร์ อายุ 3 ปี ว/ด/ป ที่ประเมิน 24 มกราคม 2562

ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้.....9.....คะแนน

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		0	1	2	
1.	กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง			/	
2.	เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมือทั้ง 2 ข้างไม่จับราวบันได			/	
3.	ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ			/	
4.	กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้			/	
5.	ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย		/		

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

0 หมายถึง ทำไม่ได้เลย

1 หมายถึง ต้องให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

แบบทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Pre-test)

ชื่อ - นามสกุล ด.ญ. ศุภาวิณี โพธิ์ศรี อายุ 3 ปี ว/ด/ป ที่ประเมิน 24 มกราคม 2562

ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้.....8.....คะแนน

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		0	1	2	
1.	กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง			/	
2.	เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมือทั้ง 2 ข้างไม่จับราวบันได			/	
3.	ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ		/		
4.	กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้			/	
5.	ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย		/		

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

0 หมายถึง ทำไม่ได้เลย

1 หมายถึง ต้องให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

แบบทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Poste-test)

ชื่อ - นามสกุล ด.ญ. ศุภาวิณี โพธิ์ศรี อายุ 3 ปี ว/ด/ป ที่ประเมิน 24 มกราคม 2562

ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้.....9.....คะแนน

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		0	1	2	
1.	กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง			/	
2.	เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมือทั้ง 2 ข้างไม่จับราวบันได			/	
3.	ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ			/	
4.	กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้			/	
5.	ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย		/		

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

0 หมายถึง ทำไม่ได้เลย

1 หมายถึง ต้องให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

แบบทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Pre-test)

ชื่อ - นามสกุล ด.ญ. ณิชพัชร แสนชา อายุ 3 ปี ว/ด/ป ที่ประเมิน 24 มกราคม 2562

ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้.....8.....คะแนน

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		0	1	2	
1.	กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง			/	
2.	เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมือทั้ง 2 ข้างไม่จับราวบันได			/	
3.	ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ			/	
4.	กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้		/		
5.	ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย		/		

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

0 หมายถึง ทำไม่ได้เลย

1 หมายถึง ต้องให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

แบบทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Poste-test)

ชื่อ - นามสกุล ด.ญ. ณิชพัชร แสนชา อายุ 3 ปี ว/ด/ป ที่ประเมิน 24 มกราคม 2562

ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้.....9.....คะแนน

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		0	1	2	
1.	กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง			/	
2.	เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมือทั้ง 2 ข้างไม่จับราวบันได			/	
3.	ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ			/	
4.	กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้			/	
5.	ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย		/		

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

0 หมายถึง ทำไม่ได้เลย

1 หมายถึง ต้องให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

แบบทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Pre-test)

ชื่อ - นามสกุล ด.ญ. ธิดา แสนเพชร อายุ 3 ปี ว/ด/ป ที่ประเมิน 24 มกราคม 2562

ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้.....8.....คะแนน

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		0	1	2	
1.	กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง			/	
2.	เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมือทั้ง 2 ข้างไม่จับราวบันได			/	
3.	ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ		/		
4.	กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้			/	
5.	ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย		/		

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

0 หมายถึง ทำไม่ได้เลย

1 หมายถึง ต้องให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

แบบทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Poste-test)

ชื่อ - นามสกุล ด.ญ. ธิดา แสนเพชร อายุ 3 ปี ว/ด/ป ที่ประเมิน 24 มกราคม 2562

ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้.....9.....คะแนน

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		0	1	2	
1.	กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง			/	
2.	เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมือทั้ง 2 ข้างไม่จับราวบันได			/	
3.	ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ			/	
4.	กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้			/	
5.	ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย		/		

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

0 หมายถึง ทำไม่ได้เลย

1 หมายถึง ต้องให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

แบบทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (Pre-test)

ชื่อ - นามสกุล ด.ช. ณัฐชนน เย็นสูงเนิน อายุ 3 ปี ว/ด/ป ที่ประเมิน 25 มกราคม 2562

ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้.....10.....คะแนน

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		0	1	2	
1.	กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง			/	
2.	เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมือทั้ง 2 ข้างไม่จับราวบันได			/	
3.	ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ			/	
4.	กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้			/	
5.	ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย			/	

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

0 หมายถึง ทำไม่ได้เลย

1 หมายถึง ต้องให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

แบบทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (Poste-test)

ชื่อ - นามสกุล ด.ช. ณัฐชนน เย็นสูงเนิน อายุ 3 ปี ว/ด/ป ที่ประเมิน 25 มกราคม 2562

ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้.....10.....คะแนน

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		0	1	2	
1.	กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง			/	
2.	เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมือทั้ง 2 ข้างไม่จับราวบันได			/	
3.	ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ			/	
4.	กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้			/	
5.	ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย			/	

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

0 หมายถึง ทำไม่ได้เลย

1 หมายถึง ต้องให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

แบบทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Pre-test)

ชื่อ - นามสกุล ด.ช. เพชรรัตน์ มงคล อายุ 3 ปี ว/ด/ป ที่ประเมิน 25 มกราคม 2562

ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้.....9.....คะแนน

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		0	1	2	
1.	กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง			/	
2.	เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมือทั้ง 2 ข้างไม่จับราวบันได			/	
3.	ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ			/	
4.	กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้			/	
5.	ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย		/		

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

0 หมายถึง ทำไม่ได้เลย

1 หมายถึง ต้องให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

แบบทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Poste-test)

ชื่อ - นามสกุล ด.ช.เพชรรัตน์ มงคล อายุ 3 ปี ว/ด/ป ที่ประเมิน 25 มกราคม 2562

ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้.....9.....คะแนน

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		0	1	2	
1.	กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง			/	
2.	เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมือทั้ง 2 ข้างไม่จับราวบันได			/	
3.	ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ			/	
4.	กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้			/	
5.	ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย		/		

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

0 หมายถึง ทำไม่ได้เลย

1 หมายถึง ต้องให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

แบบทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Pre-test)

ชื่อ - นามสกุล ด.ช. สิทธิพงษ์ เปติ อายุ 3 ปี ว/ด/ป ที่ประเมิน 25 มกราคม 2562

ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้.....9.....คะแนน

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		0	1	2	
1.	กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง			/	
2.	เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมือทั้ง 2 ข้างไม่จับราวบันได			/	
3.	ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ			/	
4.	กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้			/	
5.	ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย		/		

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

0 หมายถึง ทำไม่ได้เลย

1 หมายถึง ต้องให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

แบบทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Poste-test)

ชื่อ - นามสกุล ด.ช. สิทธิพงษ์ เปติ อายุ 3 ปี ว/ด/ป ที่ประเมิน 25 มกราคม 2562

ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้.....9.....คะแนน

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		0	1	2	
1.	กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง			/	
2.	เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมือทั้ง 2 ข้างไม่จับราวบันได			/	
3.	ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ			/	
4.	กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้			/	
5.	ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย		/		

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

0 หมายถึง ทำไม่ได้เลย

1 หมายถึง ต้องให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

แบบทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Pre-test)

ชื่อ - นามสกุล ด.ช. ชุตินันท์ ชันทองดี อายุ 3 ปี ว/ด/ป ที่ประเมิน 25 มกราคม 2562

ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้.....9.....คะแนน

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		0	1	2	
1.	กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง			/	
2.	เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมือทั้ง 2 ข้างไม่จับราวบันได			/	
3.	ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ			/	
4.	กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้			/	
5.	ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย		/		

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

0 หมายถึง ทำไม่ได้เลย

1 หมายถึง ต้องให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

แบบทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Poste-test)

ชื่อ - นามสกุล ด.ช.ชุตินันท์ ชันทองดี อายุ 3 ปี ว/ด/ป ที่ประเมิน 25 มกราคม 2562

ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้.....9.....คะแนน

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		0	1	2	
1.	กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง			/	
2.	เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมือทั้ง 2 ข้างไม่จับราวบันได			/	
3.	ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ			/	
4.	กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้			/	
5.	ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย		/		

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

0 หมายถึง ทำไม่ได้เลย

1 หมายถึง ต้องให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

แบบทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Pre-test)

ชื่อ - นามสกุล ด.ช. นัธวัฒน์ เชื้ออภัย อายุ 3 ปี ว/ด/ป ที่ประเมิน 25 มกราคม 2562

ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้.....9.....คะแนน

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		0	1	2	
1.	กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง			/	
2.	เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมือทั้ง 2 ข้างไม่จับราวบันได			/	
3.	ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ			/	
4.	กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้			/	
5.	ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย		/		

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

0 หมายถึง ทำไม่ได้เลย

1 หมายถึง ต้องให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

แบบทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Poste-test)

ชื่อ - นามสกุล ด.ช.นัธวัฒน์ เชื้ออภัย อายุ 3 ปี ว/ด/ป ที่ประเมิน 24 มกราคม 2562

ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้.....9.....คะแนน

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		0	1	2	
1.	กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง			/	
2.	เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมือทั้ง 2 ข้างไม่จับราวบันได			/	
3.	ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ			/	
4.	กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้			/	
5.	ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย		/		

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

0 หมายถึง ทำไม่ได้เลย

1 หมายถึง ต้องให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

แบบทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Pre-test)

ชื่อ - นามสกุล ด.ช. ธนภัทร ทองสุคติ อายุ 3 ปี ว/ด/ป ที่ประเมิน 25 มกราคม 2562

ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้.....8.....คะแนน

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		0	1	2	
1.	กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง			/	
2.	เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมือทั้ง 2 ข้างไม่จับราวบันได			/	
3.	ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ		/		
4.	กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้			/	
5.	ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย		/		

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

0 หมายถึง ทำไม่ได้เลย

1 หมายถึง ต้องให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

แบบทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Poste-test)

ชื่อ - นามสกุล ด.ช.ธนภัทร ทองสุคติ อายุ 3 ปี ว/ด/ป ที่ประเมิน 25 มกราคม 2562

ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้.....9.....คะแนน

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		0	1	2	
1.	กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง			/	
2.	เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมือทั้ง 2 ข้างไม่จับราวบันได			/	
3.	ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ			/	
4.	กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้			/	
5.	ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย		/		

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

0 หมายถึง ทำไม่ได้เลย

1 หมายถึง ต้องให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

แบบทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Pre-test)

ชื่อ - นามสกุล ด.ช. กวิน หอมจันทร์ อายุ 3 ปี ว/ด/ป ที่ประเมิน 25 มกราคม 2562

ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้.....8.....คะแนน

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		0	1	2	
1.	กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง			/	
2.	เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมือทั้ง 2 ข้างไม่จับราวบันได			/	
3.	ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ		/		
4.	กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้			/	
5.	ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย		/		

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

0 หมายถึง ทำไม่ได้เลย

1 หมายถึง ต้องให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

แบบทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Poste-test)

ชื่อ - นามสกุล ด.ช. กวิน หอมจันทร์ อายุ 3 ปี ว/ด/ป ที่ประเมิน 25 มกราคม 2562

ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้.....9.....คะแนน

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		0	1	2	
1.	กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง			/	
2.	เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมือทั้ง 2 ข้างไม่จับราวบันได			/	
3.	ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ			/	
4.	กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้			/	
5.	ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย		/		

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

0 หมายถึง ทำไม่ได้เลย

1 หมายถึง ต้องให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

แบบทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Pre-test)

ชื่อ - นามสกุล ด.ญ. ศุภาวิณี โพธิ์ศรี อายุ 3 ปี ว/ด/ป ที่ประเมิน 25 มกราคม 2562

ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้.....8.....คะแนน

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		0	1	2	
1.	กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง			/	
2.	เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมือทั้ง 2 ข้างไม่จับราวบันได			/	
3.	ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ		/		
4.	กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้			/	
5.	ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย		/		

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

0 หมายถึง ทำไม่ได้เลย

1 หมายถึง ต้องให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

แบบทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Poste-test)

ชื่อ - นามสกุล ด.ญ. ศุภาวิณี โพธิ์ศรี อายุ 3 ปี ว/ด/ป ที่ประเมิน 25 มกราคม 2562

ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้.....9.....คะแนน

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		0	1	2	
1.	กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง			/	
2.	เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมือทั้ง 2 ข้างไม่จับราวบันได			/	
3.	ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ			/	
4.	กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้			/	
5.	ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย		/		

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

0 หมายถึง ทำไม่ได้เลย

1 หมายถึง ต้องให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

แบบทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Pre-test)

ชื่อ - นามสกุล ด.ญ. ณิชพัชร แสนชา อายุ 3 ปี ว/ด/ป ที่ประเมิน 25 มกราคม 2562

ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้.....8.....คะแนน

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		0	1	2	
1.	กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง			/	
2.	เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมือทั้ง 2 ข้างไม่จับราวบันได			/	
3.	ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ			/	
4.	กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้		/		
5.	ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย		/		

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

0 หมายถึง ทำไม่ได้เลย

1 หมายถึง ต้องให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

แบบทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Poste-test)

ชื่อ - นามสกุล ด.ญ. ณิชพัชร แสนชา อายุ 3 ปี ว/ด/ป ที่ประเมิน 25 มกราคม 2562

ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้.....9.....คะแนน

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		0	1	2	
1.	กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง			/	
2.	เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมือทั้ง 2 ข้างไม่จับราวบันได			/	
3.	ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ			/	
4.	กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้			/	
5.	ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย		/		

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

0 หมายถึง ทำไม่ได้เลย

1 หมายถึง ต้องให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

แบบทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Pre-test)

ชื่อ - นามสกุล ด.ญ. ธิดา แสนเพชร อายุ 3 ปี ว/ด/ป ที่ประเมิน 25 มกราคม 2562

ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้.....8.....คะแนน

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		0	1	2	
1.	กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง			/	
2.	เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมือทั้ง 2 ข้างไม่จับราวบันได			/	
3.	ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ		/		
4.	กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้			/	
5.	ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย		/		

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

0 หมายถึง ทำไม่ได้เลย

1 หมายถึง ต้องให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

แบบทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Poste-test)

ชื่อ - นามสกุล ด.ญ. ธิดา แสนเพชร อายุ 3 ปี ว/ด/ป ที่ประเมิน 25 มกราคม 2562

ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้.....9.....คะแนน

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		0	1	2	
1.	กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง			/	
2.	เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมือทั้ง 2 ข้างไม่จับราวบันได			/	
3.	ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ			/	
4.	กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้			/	
5.	ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย		/		

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

0 หมายถึง ทำไม่ได้เลย

1 หมายถึง ต้องให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

แบบทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Pre-test)

ชื่อ - นามสกุล ด.ช. ณัฐชนน เย็นสูงเนิน อายุ 3 ปี ว/ด/ป ที่ประเมิน 28 มกราคม 2562

ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้.....10.....คะแนน

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		0	1	2	
1.	กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง			/	
2.	เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมือทั้ง 2 ข้างไม่จับราวบันได			/	
3.	ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ			/	
4.	กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้			/	
5.	ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย			/	

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

0 หมายถึง ทำไม่ได้เลย

1 หมายถึง ต้องให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

แบบทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Poste-test)

ชื่อ - นามสกุล ด.ช. ณัฐชนน เย็นสูงเนิน อายุ 3 ปี ว/ด/ป ที่ประเมิน 28 มกราคม 2562

ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้.....10.....คะแนน

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		0	1	2	
1.	กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง			/	
2.	เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมือทั้ง 2 ข้างไม่จับราวบันได			/	
3.	ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ			/	
4.	กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้			/	
5.	ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย			/	

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

0 หมายถึง ทำไม่ได้เลย

1 หมายถึง ต้องให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

แบบทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Pre-test)

ชื่อ – นามสกุล ด.ช. เพชรรัตน์ มงคล อายุ 3 ปี ว/ด/ป ที่ประเมิน 28 มกราคม 2562

ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้.....10.....คะแนน

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		0	1	2	
1.	กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง			/	
2.	เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมือทั้ง2ข้างไม่จับราวบันได			/	
3.	ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ			/	
4.	กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้			/	
5.	ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย			/	

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

0 หมายถึง ทำไม่ได้เลย

1 หมายถึง ต้องให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

แบบทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Poste-test)

ชื่อ – นามสกุล ด.ช.เพชรรัตน์ มงคล อายุ 3 ปี ว/ด/ป ที่ประเมิน 28 มกราคม 2562

ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้.....10.....คะแนน

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		0	1	2	
1.	กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง			/	
2.	เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมือทั้ง2ข้างไม่จับราวบันได			/	
3.	ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ			/	
4.	กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้			/	
5.	ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย			/	

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

0 หมายถึง ทำไม่ได้เลย

1 หมายถึง ต้องให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

แบบทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Pre-test)

ชื่อ – นามสกุล ด.ช. สิทธิพงษ์ เปติ อายุ 3 ปี ว/ด/ป ที่ประเมิน 28 มกราคม 2562

ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้.....10.....คะแนน

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		0	1	2	
1.	กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง			/	
2.	เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมือทั้ง2ข้างไม่จับราวบันได			/	
3.	ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ			/	
4.	กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้			/	
5.	ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย			/	

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

0 หมายถึง ทำไม่ได้เลย

1 หมายถึง ต้องให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

แบบทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Poste-test)

ชื่อ – นามสกุล ด.ช.สิทธิพงษ์ เปติ อายุ 3 ปี ว/ด/ป ที่ประเมิน 28 มกราคม 2562

ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้.....10.....คะแนน

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		0	1	2	
1.	กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง			/	
2.	เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมือทั้ง2ข้างไม่จับราวบันได			/	
3.	ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ			/	
4.	กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้			/	
5.	ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย			/	

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

0 หมายถึง ทำไม่ได้เลย

1 หมายถึง ต้องให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

แบบทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Pre-test)

ชื่อ - นามสกุล ด.ช. ชุตินันท์ ชันทองดี อายุ 3 ปี ว/ด/ป ที่ประเมิน 28 มกราคม 2562

ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้.....10.....คะแนน

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		0	1	2	
1.	กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง			/	
2.	เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมือทั้ง 2 ข้างไม่จับราวบันได			/	
3.	ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ			/	
4.	กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้			/	
5.	ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย			/	

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

0 หมายถึง ทำไม่ได้เลย

1 หมายถึง ต้องให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

แบบทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Poste-test)

ชื่อ - นามสกุล ด.ช.ชุตินันท์ ชันทองดี อายุ 3 ปี ว/ด/ป ที่ประเมิน 28 มกราคม 2562

ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้.....10.....คะแนน

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		0	1	2	
1.	กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง			/	
2.	เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมือทั้ง 2 ข้างไม่จับราวบันได			/	
3.	ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ			/	
4.	กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้			/	
5.	ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย			/	

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

0 หมายถึง ทำไม่ได้เลย

1 หมายถึง ต้องให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

แบบทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (Pre-test)

ชื่อ - นามสกุล ด.ช. นัธวัฒน์ เชื้ออภัย อายุ 3 ปี ว/ด/ป ที่ประเมิน 28 มกราคม 2562

ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้.....10.....คะแนน

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		0	1	2	
1.	กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง			/	
2.	เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมือทั้ง2ข้างไม่จับราวบันได			/	
3.	ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ			/	
4.	กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้			/	
5.	ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย			/	

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

0 หมายถึง ทำไม่ได้เลย

1 หมายถึง ต้องให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

แบบทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (Poste-test)

ชื่อ - นามสกุล ด.ช.นัธวัฒน์ เชื้ออภัย อายุ 3 ปี ว/ด/ป ที่ประเมิน 28 มกราคม 2562

ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้.....10.....คะแนน

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		0	1	2	
1.	กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง			/	
2.	เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมือทั้ง2ข้างไม่จับราวบันได			/	
3.	ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ			/	
4.	กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้			/	
5.	ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย			/	

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

0 หมายถึง ทำไม่ได้เลย

1 หมายถึง ต้องให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

แบบทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Pre-test)

ชื่อ - นามสกุล ด.ช. ธนภัทร ทองสุคติ อายุ 3 ปี ว/ด/ป ที่ประเมิน 28 มกราคม 2562

ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้.....10.....คะแนน

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		0	1	2	
1.	กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง			/	
2.	เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมือทั้ง 2 ข้างไม่จับราวบันได			/	
3.	ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ			/	
4.	กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้			/	
5.	ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย			/	

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

0 หมายถึง ทำไม่ได้เลย

1 หมายถึง ต้องให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

แบบทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Poste-test)

ชื่อ - นามสกุล ด.ช.ธนภัทร ทองสุคติ อายุ 3 ปี ว/ด/ป ที่ประเมิน 28 มกราคม 2562

ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้.....10.....คะแนน

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		0	1	2	
1.	กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง			/	
2.	เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมือทั้ง 2 ข้างไม่จับราวบันได			/	
3.	ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ			/	
4.	กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้			/	
5.	ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย			/	

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

0 หมายถึง ทำไม่ได้เลย

1 หมายถึง ต้องให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

แบบทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Pre-test)

ชื่อ - นามสกุล ด.ช. กวิน หอมจันทร์ อายุ 3 ปี ว/ด/ป ที่ประเมิน 28 มกราคม 2562

ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้.....10.....คะแนน

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		0	1	2	
1.	กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง			/	
2.	เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมือทั้ง 2 ข้างไม่จับราวบันได			/	
3.	ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ			/	
4.	กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้			/	
5.	ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย			/	

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

0 หมายถึง ทำไม่ได้เลย

1 หมายถึง ต้องให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

แบบทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Poste-test)

ชื่อ - นามสกุล ด.ช.กวิน หอมจันทร์ อายุ 3 ปี ว/ด/ป ที่ประเมิน 28 มกราคม 2562

ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้.....10.....คะแนน

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		0	1	2	
1.	กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง			/	
2.	เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมือทั้ง 2 ข้างไม่จับราวบันได			/	
3.	ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ			/	
4.	กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้			/	
5.	ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย			/	

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

0 หมายถึง ทำไม่ได้เลย

1 หมายถึง ต้องให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

แบบทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Pre-test)

ชื่อ - นามสกุล ด.ญ. ศุภาวิณี โพธิ์ศรี อายุ 3 ปี ว/ด/ป ที่ประเมิน 28 มกราคม 2562

ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้.....10.....คะแนน

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		0	1	2	
1.	กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง			/	
2.	เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมือทั้ง 2 ข้างไม่จับราวบันได			/	
3.	ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ			/	
4.	กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้			/	
5.	ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย			/	

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

0 หมายถึง ทำไม่ได้เลย

1 หมายถึง ต้องให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

แบบทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Poste-test)

ชื่อ - นามสกุล ด.ญ. ศุภาวิณี โพธิ์ศรี อายุ 3 ปี ว/ด/ป ที่ประเมิน 28 มกราคม 2562

ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้.....10.....คะแนน

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		0	1	2	
1.	กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง			/	
2.	เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมือทั้ง 2 ข้างไม่จับราวบันได			/	
3.	ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ			/	
4.	กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้			/	
5.	ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย			/	

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

0 หมายถึง ทำไม่ได้เลย

1 หมายถึง ต้องให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

แบบทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Pre-test)

ชื่อ - นามสกุล ด.ญ. ณิชพัชร แสนชา อายุ 3 ปี ว/ด/ป ที่ประเมิน 28 มกราคม 2562

ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้.....10.....คะแนน

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		0	1	2	
1.	กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง			/	
2.	เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมือทั้ง 2 ข้างไม่จับราวบันได			/	
3.	ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ			/	
4.	กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้			/	
5.	ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย			/	

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

0 หมายถึง ทำไม่ได้เลย

1 หมายถึง ต้องให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

แบบทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Poste-test)

ชื่อ - นามสกุล ด.ญ. ณิชพัชร แสนชา อายุ 3 ปี ว/ด/ป ที่ประเมิน 28 มกราคม 2562

ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้.....10.....คะแนน

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		0	1	2	
1.	กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง			/	
2.	เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมือทั้ง 2 ข้างไม่จับราวบันได			/	
3.	ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ			/	
4.	กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้			/	
5.	ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย			/	

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

0 หมายถึง ทำไม่ได้เลย

1 หมายถึง ต้องให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

แบบทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Pre-test)

ชื่อ - นามสกุล ด.ญ. ธิดา แสนเพชร อายุ 3 ปี ว/ด/ป ที่ประเมิน 28 มกราคม 2562

ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้.....10.....คะแนน

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		0	1	2	
1.	กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง			/	
2.	เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมือทั้ง 2 ข้างไม่จับราวบันได			/	
3.	ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ			/	
4.	กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้			/	
5.	ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย			/	

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

0 หมายถึง ทำไม่ได้เลย

1 หมายถึง ต้องให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

แบบทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Poste-test)

ชื่อ - นามสกุล ด.ญ. ธิดา แสนเพชร อายุ 3 ปี ว/ด/ป ที่ประเมิน 28 มกราคม 2562

ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้.....10.....คะแนน

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		0	1	2	
1.	กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง			/	
2.	เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมือทั้ง 2 ข้างไม่จับราวบันได			/	
3.	ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ			/	
4.	กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้			/	
5.	ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย			/	

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

0 หมายถึง ทำไม่ได้เลย

1 หมายถึง ต้องให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

แบบทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Pre-test)

ชื่อ - นามสกุล ด.ช. ณัฐชนน เย็นสูงเนิน อายุ 3 ปี ว/ด/ป ที่ประเมิน 29 มกราคม 2562

ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้.....10.....คะแนน

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		0	1	2	
1.	กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง			/	
2.	เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมือทั้ง 2 ข้างไม่จับราวบันได			/	
3.	ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ			/	
4.	กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้			/	
5.	ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย			/	

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

0 หมายถึง ทำไม่ได้เลย

1 หมายถึง ต้องให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

แบบทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Poste-test)

ชื่อ - นามสกุล ด.ช. ณัฐชนน เย็นสูงเนิน อายุ 3 ปี ว/ด/ป ที่ประเมิน 29 มกราคม 2562

ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้.....10.....คะแนน

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		0	1	2	
1.	กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง			/	
2.	เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมือทั้ง 2 ข้างไม่จับราวบันได			/	
3.	ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ			/	
4.	กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้			/	
5.	ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย			/	

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

0 หมายถึง ทำไม่ได้เลย

1 หมายถึง ต้องให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

แบบทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Pre-test)

ชื่อ - นามสกุล ด.ช. เพชรรัตน์ มงคล อายุ 3 ปี ว/ด/ป ที่ประเมิน 29 มกราคม 2562

ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้.....10.....คะแนน

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		0	1	2	
1.	กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง			/	
2.	เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมือทั้ง 2 ข้างไม่จับราวบันได			/	
3.	ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ			/	
4.	กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้			/	
5.	ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย			/	

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

0 หมายถึง ทำไม่ได้เลย

1 หมายถึง ต้องให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

แบบทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Poste-test)

ชื่อ - นามสกุล ด.ช.เพชรรัตน์ มงคล อายุ 3 ปี ว/ด/ป ที่ประเมิน 29 มกราคม 2562

ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้.....10.....คะแนน

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		0	1	2	
1.	กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง			/	
2.	เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมือทั้ง 2 ข้างไม่จับราวบันได			/	
3.	ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ			/	
4.	กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้			/	
5.	ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย			/	

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

0 หมายถึง ทำไม่ได้เลย

1 หมายถึง ต้องให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

แบบทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Pre-test)

ชื่อ - นามสกุล ด.ช. สิทธิพงษ์ เปติ อายุ 3 ปี ว/ด/ป ที่ประเมิน 29 มกราคม 2562

ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้.....10.....คะแนน

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		0	1	2	
1.	กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง			/	
2.	เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมือทั้ง 2 ข้างไม่จับราวบันได			/	
3.	ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ			/	
4.	กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้			/	
5.	ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย			/	

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

0 หมายถึง ทำไม่ได้เลย

1 หมายถึง ต้องให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

แบบทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Poste-test)

ชื่อ - นามสกุล ด.ช. สิทธิพงษ์ เปติ อายุ 3 ปี ว/ด/ป ที่ประเมิน 29 มกราคม 2562

ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้.....10.....คะแนน

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		0	1	2	
1.	กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง			/	
2.	เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมือทั้ง 2 ข้างไม่จับราวบันได			/	
3.	ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ			/	
4.	กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้			/	
5.	ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย			/	

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

0 หมายถึง ทำไม่ได้เลย

1 หมายถึง ต้องให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

แบบทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Pre-test)

ชื่อ – นามสกุล ด.ช. ชุตินันท์ ชันทองดี อายุ 3 ปี ว/ด/ป ที่ประเมิน 29 มกราคม 2562

ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้.....10.....คะแนน

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		0	1	2	
1.	กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง			/	
2.	เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมือทั้ง 2 ข้างไม่จับราวบันได			/	
3.	ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ			/	
4.	กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้			/	
5.	ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย			/	

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

0 หมายถึง ทำไม่ได้เลย

1 หมายถึง ต้องให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

แบบทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Poste-test)

ชื่อ – นามสกุล ด.ช.ชุตินันท์ ชันทองดี อายุ 3 ปี ว/ด/ป ที่ประเมิน 29 มกราคม 2562

ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้.....10.....คะแนน

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		0	1	2	
1.	กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง			/	
2.	เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมือทั้ง 2 ข้างไม่จับราวบันได			/	
3.	ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ			/	
4.	กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้			/	
5.	ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย			/	

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

0 หมายถึง ทำไม่ได้เลย

1 หมายถึง ต้องให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

แบบทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Pre-test)

ชื่อ - นามสกุล ด.ช. นัธวัฒน์ เชื้ออภัย อายุ 3 ปี ว/ด/ป ที่ประเมิน 29 มกราคม 2562

ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้.....10.....คะแนน

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		0	1	2	
1.	กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง			/	
2.	เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมือทั้ง 2 ข้างไม่จับราวบันได			/	
3.	ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ			/	
4.	กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้			/	
5.	ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย			/	

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

0 หมายถึง ทำไม่ได้เลย

1 หมายถึง ต้องให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

แบบทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Poste-test)

ชื่อ - นามสกุล ด.ช.นัธวัฒน์ เชื้ออภัย อายุ 3 ปี ว/ด/ป ที่ประเมิน 29 มกราคม 2562

ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้.....10.....คะแนน

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		0	1	2	
1.	กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง			/	
2.	เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมือทั้ง 2 ข้างไม่จับราวบันได			/	
3.	ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ			/	
4.	กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้			/	
5.	ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย			/	

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

0 หมายถึง ทำไม่ได้เลย

1 หมายถึง ต้องให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

แบบทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Pre-test)

ชื่อ - นามสกุล ด.ช. ธนภัทร ทองสุคติ อายุ 3 ปี ว/ด/ป ที่ประเมิน 29 มกราคม 2562

ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้.....10.....คะแนน

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		0	1	2	
1.	กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง			/	
2.	เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมือทั้ง 2 ข้างไม่จับราวบันได			/	
3.	ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ			/	
4.	กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้			/	
5.	ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย			/	

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

0 หมายถึง ทำไม่ได้เลย

1 หมายถึง ต้องให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

แบบทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Poste-test)

ชื่อ - นามสกุล ด.ช.ธนภัทร ทองสุคติ อายุ 3 ปี ว/ด/ป ที่ประเมิน 29 มกราคม 2562

ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้.....10.....คะแนน

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		0	1	2	
1.	กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง			/	
2.	เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมือทั้ง 2 ข้างไม่จับราวบันได			/	
3.	ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ			/	
4.	กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้			/	
5.	ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย			/	

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

0 หมายถึง ทำไม่ได้เลย

1 หมายถึง ต้องให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

แบบทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (Pre-test)

ชื่อ - นามสกุล ด.ช. กวิน หอมจันทร์ อายุ 3 ปี ว/ด/ป ที่ประเมิน 29 มกราคม 2562

ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้.....10.....คะแนน

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		0	1	2	
1.	กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง			/	
2.	เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมือทั้ง 2 ข้างไม่จับราวบันได			/	
3.	ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ			/	
4.	กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้			/	
5.	ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย			/	

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

0 หมายถึง ทำไม่ได้เลย

1 หมายถึง ต้องให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

แบบทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (Poste-test)

ชื่อ - นามสกุล ด.ช.กวิน หอมจันทร์ อายุ 3 ปี ว/ด/ป ที่ประเมิน 29 มกราคม 2562

ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้.....10.....คะแนน

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		0	1	2	
1.	กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง			/	
2.	เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมือทั้ง 2 ข้างไม่จับราวบันได			/	
3.	ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ			/	
4.	กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้			/	
5.	ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย			/	

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

0 หมายถึง ทำไม่ได้เลย

1 หมายถึง ต้องให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

แบบทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Pre-test)

ชื่อ - นามสกุล ด.ญ. ศุภาวิณี โพธิ์ศรี อายุ 3 ปี ว/ด/ป ที่ประเมิน 29 มกราคม 2562

ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้.....10.....คะแนน

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		0	1	2	
1.	กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง			/	
2.	เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมือทั้ง 2 ข้างไม่จับราวบันได			/	
3.	ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ			/	
4.	กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้			/	
5.	ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย			/	

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

0 หมายถึง ทำไม่ได้เลย

1 หมายถึง ต้องให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

แบบทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Poste-test)

ชื่อ - นามสกุล ด.ญ. ศุภาวิณี โพธิ์ศรี อายุ 3 ปี ว/ด/ป ที่ประเมิน 29 มกราคม 2562

ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้.....10.....คะแนน

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		0	1	2	
1.	กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง			/	
2.	เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมือทั้ง 2 ข้างไม่จับราวบันได			/	
3.	ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ			/	
4.	กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้			/	
5.	ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย			/	

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

0 หมายถึง ทำไม่ได้เลย

1 หมายถึง ต้องให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

แบบทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Pre-test)

ชื่อ - นามสกุล ด.ญ. ณิชพัชร แสนชา อายุ 3 ปี ว/ด/ป ที่ประเมิน 29 มกราคม 2562

ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้.....10.....คะแนน

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		0	1	2	
1.	กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง			/	
2.	เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมือทั้ง 2 ข้างไม่จับราวบันได			/	
3.	ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ			/	
4.	กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้			/	
5.	ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย			/	

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

0 หมายถึง ทำไม่ได้เลย

1 หมายถึง ต้องให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

แบบทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Poste-test)

ชื่อ - นามสกุล ด.ญ. ณิชพัชร แสนชา อายุ 3 ปี ว/ด/ป ที่ประเมิน 29 มกราคม 2562

ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้.....10.....คะแนน

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		0	1	2	
1.	กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง			/	
2.	เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมือทั้ง 2 ข้างไม่จับราวบันได			/	
3.	ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ			/	
4.	กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้			/	
5.	ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย			/	

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

0 หมายถึง ทำไม่ได้เลย

1 หมายถึง ต้องให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

แบบทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Pre-test)

ชื่อ - นามสกุล ด.ญ. ธิดา แสนเพชร อายุ 3 ปี ว/ด/ป ที่ประเมิน 29 มกราคม 2562

ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้.....10.....คะแนน

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		0	1	2	
1.	กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง			/	
2.	เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมือทั้ง 2 ข้างไม่จับราวบันได			/	
3.	ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ			/	
4.	กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้			/	
5.	ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย			/	

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

0 หมายถึง ทำไม่ได้เลย

1 หมายถึง ต้องให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

แบบทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Poste-test)

ชื่อ - นามสกุล ด.ญ. ธิดา แสนเพชร อายุ 3 ปี ว/ด/ป ที่ประเมิน 29 มกราคม 2562

ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้.....10.....คะแนน

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		0	1	2	
1.	กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง			/	
2.	เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมือทั้ง 2 ข้างไม่จับราวบันได			/	
3.	ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ			/	
4.	กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้			/	
5.	ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย			/	

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

0 หมายถึง ทำไม่ได้เลย

1 หมายถึง ต้องให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

แบบทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Pre-test)

ชื่อ - นามสกุล ด.ช. อนุรักษ์น เ็นสูงเนิน อายุ 3 ปี ว/ด/ป ที่ประเมิน 30 มกราคม 2562

ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้.....10.....คะแนน

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		0	1	2	
1.	กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง			/	
2.	เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมือทั้ง 2 ข้างไม่จับราวบันได			/	
3.	ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ			/	
4.	กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้			/	
5.	ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย			/	

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

0 หมายถึง ทำไม่ได้เลย

1 หมายถึง ต้องให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

แบบทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Poste-test)

ชื่อ - นามสกุล ด.ช. อนุรักษ์น เ็นสูงเนิน อายุ 3 ปี ว/ด/ป ที่ประเมิน 30 มกราคม 2562

ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้.....10.....คะแนน

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		0	1	2	
1.	กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง			/	
2.	เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมือทั้ง 2 ข้างไม่จับราวบันได			/	
3.	ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ			/	
4.	กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้			/	
5.	ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย			/	

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

0 หมายถึง ทำไม่ได้เลย

1 หมายถึง ต้องให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

แบบทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Pre-test)

ชื่อ - นามสกุล ด.ช. เพชรรัตน์ มงคล อายุ 3 ปี ว/ด/ป ที่ประเมิน 30 มกราคม 2562

ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้.....10.....คะแนน

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		0	1	2	
1.	กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง			/	
2.	เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมือทั้ง 2 ข้างไม่จับราวบันได			/	
3.	ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ			/	
4.	กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้			/	
5.	ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย			/	

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

0 หมายถึง ทำไม่ได้เลย

1 หมายถึง ต้องให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

แบบทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Poste-test)

ชื่อ - นามสกุล ด.ช.เพชรรัตน์ มงคล อายุ 3 ปี ว/ด/ป ที่ประเมิน 30 มกราคม 2562

ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้.....10.....คะแนน

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		0	1	2	
1.	กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง			/	
2.	เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมือทั้ง 2 ข้างไม่จับราวบันได			/	
3.	ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ			/	
4.	กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้			/	
5.	ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย			/	

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

0 หมายถึง ทำไม่ได้เลย

1 หมายถึง ต้องให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

แบบทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Pre-test)

ชื่อ - นามสกุล ด.ช. สิทธิพงษ์ เปติ อายุ 3 ปี ว/ด/ป ที่ประเมิน 30 มกราคม 2562

ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้.....10.....คะแนน

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		0	1	2	
1.	กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง			/	
2.	เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมือทั้ง 2 ข้างไม่จับราวบันได			/	
3.	ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ			/	
4.	กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้			/	
5.	ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย			/	

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

0 หมายถึง ทำไม่ได้เลย

1 หมายถึง ต้องให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

แบบทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Poste-test)

ชื่อ - นามสกุล ด.ช. สิทธิพงษ์ เปติ อายุ 3 ปี ว/ด/ป ที่ประเมิน 30 มกราคม 2562

ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้.....10.....คะแนน

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		0	1	2	
1.	กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง			/	
2.	เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมือทั้ง 2 ข้างไม่จับราวบันได			/	
3.	ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ			/	
4.	กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้			/	
5.	ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย			/	

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

0 หมายถึง ทำไม่ได้เลย

1 หมายถึง ต้องให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

แบบทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Pre-test)

ชื่อ - นามสกุล ด.ช. ชุตินันท์ ชันทองดี อายุ 3 ปี ว/ด/ป ที่ประเมิน 30 มกราคม 2562

ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้.....10.....คะแนน

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		0	1	2	
1.	กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง			/	
2.	เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมือทั้ง 2 ข้างไม่จับราวบันได			/	
3.	ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ			/	
4.	กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้			/	
5.	ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย			/	

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

0 หมายถึง ทำไม่ได้เลย

1 หมายถึง ต้องให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

แบบทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Poste-test)

ชื่อ - นามสกุล ด.ช.ชุตินันท์ ชันทองดี อายุ 3 ปี ว/ด/ป ที่ประเมิน 30 มกราคม 2562

ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้.....10.....คะแนน

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		0	1	2	
1.	กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง			/	
2.	เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมือทั้ง 2 ข้างไม่จับราวบันได			/	
3.	ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ			/	
4.	กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้			/	
5.	ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย			/	

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

0 หมายถึง ทำไม่ได้เลย

1 หมายถึง ต้องให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

แบบทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Pre-test)

ชื่อ - นามสกุล ด.ช. นัธวัฒน์ เชื้ออภัย อายุ 3 ปี ว/ด/ป ที่ประเมิน 30 มกราคม 2562

ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้.....10.....คะแนน

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		0	1	2	
1.	กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง			/	
2.	เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมือทั้ง 2 ข้างไม่จับราวบันได			/	
3.	ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ			/	
4.	กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้			/	
5.	ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย			/	

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

0 หมายถึง ทำไม่ได้เลย

1 หมายถึง ต้องให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

แบบทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Poste-test)

ชื่อ - นามสกุล ด.ช.นัธวัฒน์ เชื้ออภัย อายุ 3 ปี ว/ด/ป ที่ประเมิน 30 มกราคม 2562

ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้.....10.....คะแนน

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		0	1	2	
1.	กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง			/	
2.	เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมือทั้ง 2 ข้างไม่จับราวบันได			/	
3.	ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ			/	
4.	กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้			/	
5.	ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย			/	

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

0 หมายถึง ทำไม่ได้เลย

1 หมายถึง ต้องให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

แบบทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (Pre-test)

ชื่อ - นามสกุล ด.ช. ธนภัทร ทองสุคติ อายุ 3 ปี ว/ด/ป ที่ประเมิน 30 มกราคม 2562

ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้.....10.....คะแนน

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		0	1	2	
1.	กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง			/	
2.	เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมือทั้ง 2 ข้างไม่จับราวบันได			/	
3.	ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ			/	
4.	กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้			/	
5.	ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย			/	

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

0 หมายถึง ทำไม่ได้เลย

1 หมายถึง ต้องให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

แบบทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ (Poste-test)

ชื่อ - นามสกุล ด.ช.ธนภัทร ทองสุคติ อายุ 3 ปี ว/ด/ป ที่ประเมิน 30 มกราคม 2562

ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้.....10.....คะแนน

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		0	1	2	
1.	กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง			/	
2.	เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมือทั้ง 2 ข้างไม่จับราวบันได			/	
3.	ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ			/	
4.	กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้			/	
5.	ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย			/	

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

0 หมายถึง ทำไม่ได้เลย

1 หมายถึง ต้องให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

แบบทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Pre-test)

ชื่อ - นามสกุล ด.ช. กวิน หอมจันทร์ อายุ 3 ปี ว/ด/ป ที่ประเมิน 30 มกราคม 2562

ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้.....10.....คะแนน

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		0	1	2	
1.	กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง			/	
2.	เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมือทั้ง 2 ข้างไม่จับราวบันได			/	
3.	ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ			/	
4.	กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้			/	
5.	ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย			/	

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

0 หมายถึง ทำไม่ได้เลย

1 หมายถึง ต้องให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

แบบทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Poste-test)

ชื่อ - นามสกุล ด.ช.กวิน หอมจันทร์ อายุ 3 ปี ว/ด/ป ที่ประเมิน 30 มกราคม 2562

ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้.....10.....คะแนน

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		0	1	2	
1.	กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง			/	
2.	เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมือทั้ง 2 ข้างไม่จับราวบันได			/	
3.	ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ			/	
4.	กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้			/	
5.	ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย			/	

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

0 หมายถึง ทำไม่ได้เลย

1 หมายถึง ต้องให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

แบบทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Pre-test)

ชื่อ - นามสกุล ด.ญ. ศุภาวิณี โพธิ์ศรี อายุ 3 ปี ว/ด/ป ที่ประเมิน 30 มกราคม 2562

ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้.....10.....คะแนน

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		0	1	2	
1.	กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง			/	
2.	เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมือทั้ง 2 ข้างไม่จับราวบันได			/	
3.	ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ			/	
4.	กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้			/	
5.	ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย			/	

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

0 หมายถึง ทำไม่ได้เลย

1 หมายถึง ต้องให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

แบบทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Poste-test)

ชื่อ - นามสกุล ด.ญ. ศุภาวิณี โพธิ์ศรี อายุ 3 ปี ว/ด/ป ที่ประเมิน 30 มกราคม 2562

ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้.....10.....คะแนน

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		0	1	2	
1.	กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง			/	
2.	เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมือทั้ง 2 ข้างไม่จับราวบันได			/	
3.	ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ			/	
4.	กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้			/	
5.	ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย			/	

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

0 หมายถึง ทำไม่ได้เลย

1 หมายถึง ต้องให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

แบบทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Pre-test)

ชื่อ - นามสกุล ด.ญ. ณิชพัชร แสนชา อายุ 3 ปี ว/ด/ป ที่ประเมิน 30 มกราคม 2562

ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้.....10.....คะแนน

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		0	1	2	
1.	กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง			/	
2.	เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมือทั้ง 2 ข้างไม่จับราวบันได			/	
3.	ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ			/	
4.	กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้			/	
5.	ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย			/	

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

0 หมายถึง ทำไม่ได้เลย

1 หมายถึง ต้องให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

แบบทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Poste-test)

ชื่อ - นามสกุล ด.ญ. ณิชพัชร แสนชา อายุ 3 ปี ว/ด/ป ที่ประเมิน 30 มกราคม 2562

ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้.....10.....คะแนน

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		0	1	2	
1.	กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง			/	
2.	เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมือทั้ง 2 ข้างไม่จับราวบันได			/	
3.	ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ			/	
4.	กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้			/	
5.	ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย			/	

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

0 หมายถึง ทำไม่ได้เลย

1 หมายถึง ต้องให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

แบบทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Pre-test)

ชื่อ - นามสกุล ด.ญ. ธิดา แสนเพชร อายุ 3 ปี ว/ด/ป ที่ประเมิน 30 มกราคม 2562

ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้.....10.....คะแนน

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		0	1	2	
1.	กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง			/	
2.	เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมือทั้ง 2 ข้างไม่จับราวบันได			/	
3.	ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ			/	
4.	กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้			/	
5.	ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย			/	

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

0 หมายถึง ทำไม่ได้เลย

1 หมายถึง ต้องให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

แบบทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Poste-test)

ชื่อ - นามสกุล ด.ญ. ธิดา แสนเพชร อายุ 3 ปี ว/ด/ป ที่ประเมิน 30 มกราคม 2562

ผลการประเมิน คะแนนเต็ม 10 คะแนน ทำได้.....10.....คะแนน

ลำดับที่	หัวข้อในการประเมิน	การประเมิน			หมายเหตุ
		0	1	2	
1.	กระโดดเท้าพื้นพื้นทั้ง 2 ข้าง			/	
2.	เดินลงบันไดตามลำพัง โดยมือทั้ง 2 ข้างไม่จับราวบันได			/	
3.	ขว้างลูกบอลขนาดเล็กได้โดยยกมือขึ้นเหนือศีรษะ			/	
4.	กระโดดข้ามเชือกบนพื้นไปข้างหน้าได้			/	
5.	ยืนขาเดียว โดยกางแขนช่วย			/	

เกณฑ์การตรวจให้คะแนน

0 หมายถึง ทำไม่ได้เลย

1 หมายถึง ต้องให้ความช่วยเหลือ ชี้แนะ

2 หมายถึง ปฏิบัติได้ด้วยตนเอง

ตารางสรุปคะแนนแบบทดสอบทักษะการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	1.เกม ลำเลียงบอล		2.เกมเก็บไข่ ใส่ตะกร้า		3.เกมลูกบอล สามัคคี		4.เกมผึ่งน้อย ทำรัง		5.เกมเก็บ ของ		6.เกมส่งไข่		7.เกมหาแบ่ง กันใหม่		8.เกมเก้าอี้ ดนตรี	
		ก่อน	หลัง	ก่อน	หลัง	ก่อน	หลัง	ก่อน	หลัง	ก่อน	หลัง	ก่อน	หลัง	ก่อน	หลัง	ก่อน	หลัง
1.	ด.ช.ณัฐชนน เย็นสูงเนิน	8	9	8	9	9	9	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
2.	ด.ช.เพชรรัตน์ มงคล	8	9	8	9	8	9	9	9	9	9	10	10	10	10	10	10
3.	ด.ช.สิทธิพงษ์ เปดี	7	8	7	8	8	8	9	9	9	9	10	10	10	10	10	10
4.	ด.ช.ชุตินันท์ ชั้นทองดี	8	9	8	9	8	9	9	9	9	9	10	10	10	10	10	10
5.	ด.ช.นัธวัฒน์ เชื้ออภัย	7	8	7	8	7	8	8	8	9	9	10	10	10	10	10	10
6.	ด.ช.ธนภัทร ทองสุขดี	8	9	8	9	8	9	8	9	8	9	10	10	10	10	10	10
7.	ด.ช.กวิน หอมจันทร์	7	7	7	7	7	8	8	9	8	9	10	10	10	10	10	10
8.	ด.ญ.ศุภาวิณี โพธิ์ศรี	8	9	8	9	8	9	8	9	8	9	10	10	10	10	10	10
9.	ด.ญ.ณิชพัชร แสนชา	7	8	7	8	7	8	8	9	8	9	10	10	10	10	10	10
10.	ด.ญ.ธิดา แสนเพชร	8	9	8	9	8	9	8	9	8	9	10	10	10	10	10	10

ภาคผนวก จ
ตัวอย่างแผนการจัดประสบการณ์โดยใช้
กิจกรรมเกมกลางแจ้งของเด็กปฐมวัย

แผนการจัดประสบการณ์การใช้กิจกรรมกลางแจ้งสำหรับเด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเกาะตาล สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเกาะตาล

กิจกรรมกลางแจ้ง

1.เกมล่าเหยียบบอล

จุดประสงค์

1. ส่งเสริมสมรรถภาพร่างกาย
2. ส่งเสริมความสามัคคีและการทำงานร่วมกัน

อุปกรณ์

1. ลูกบอล

วิธีการ

- 1.คุณครูให้เด็กๆ จับกลุ่มกัน 4-5 คน
- 2.คุณครูให้เด็กแต่ละกลุ่มยืนจับมือกันภายในกลุ่ม ระยะห่างระหว่างกลุ่ม กลุ่มละประมาณ 5 เมตร
- 3.คุณครูอธิบายเกมให้เด็กๆ ฟัง โดยบอกว่า ให้เด็กแต่ละกลุ่มยื่นมือออกมาทั้งๆที่ยังจับมือกัน ช่วยกันประคองลูกบอลไปส่งยังอีกกลุ่มหนึ่งที่อยู่ถัดไปเรื่อยๆ จนถึงกลุ่มสุดท้าย โดยระหว่างนั้น คุณครูช่วยกันสาธิตวิธีการให้เด็กๆ สังเกต
- 4.ก่อนจะเริ่มเกม ให้กลุ่มหนึ่งลองทำให้เพื่อนๆ สังเกต แล้วดูความถูกต้องตรงตามกติกา
- 5.ให้เด็กทำกิจกรรมตามที่กำหนดไว้
- 6.เมื่อทำกิจกรรมเสร็จสิ้น คุณครูสรุปสิ่งที่ได้จากการทำกิจกรรมให้เด็กๆ ฟัง

2.เกมเก็บไข่ใส่ตะกร้า

จุดประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย
2. เพื่อฝึกความแข็งแรงของกล้ามเนื้อใหญ่
3. เพื่อฝึกให้เด็กมีสมาธิ
4. เพื่อส่งเสริมให้เด็กรู้จักระมัดระวัง

อุปกรณ์

1. ลูกโป่งใส่น้ำหลากหลายสี ประมาณ 10-15 ลูก
2. ตะกร้า

วิธีปฏิบัติ

1. คุณครูอธิบายเกมให้เด็กๆ ฟัง โดยบอกเด็กๆ ว่า ให้คนที่คุณครูเลือกออกมา เก็บลูกโป่งใส่น้ำ (ในเกมหมายถึงไข่ไก่) ที่อยู่บนพื้น ไปใส่ไว้ในตะกร้าของตัวเอง
2. คุณครูสาธิตการเล่นเกมส์สองถึงสามครั้ง
3. คุณครูเลือกเด็กมาทำกิจกรรมทีละคน
4. คุณครูแบ่งเด็กออกเป็นทีมสองถึงสามทีม ทีมละ 2-3 คน
5. คุณครูอธิบายกติกาเพิ่มเติมว่า ให้เด็กๆ รีบเก็บไข่บนพื้นไปใส่ตะกร้าของตัวเองให้หมด ทีมใดเก็บได้มากที่สุดเป็นฝ่ายชนะ
6. คุณครูดูแลความปลอดภัยและกระตุ้นให้เด็กได้เล่นทุกคน

3.เกมลูกบอลสามัคคี

จุดประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการด้านร่างกาย
2. เพื่อฝึกความสามัคคี
3. เพื่อฝึกประสาทรับรู้และความว่องไว

อุปกรณ์ : ลูกฟุตบอล

วิธีปฏิบัติ

1. ให้เด็กยืนจับมือกันเป็นวงกลม
2. คุณครูอธิบายการเล่นพร้อมสาธิตวิธีการเล่น
(แนวการพูดเพื่อเริ่มกิจกรรม)

เด็กๆ วันนี้เราจะเล่นเกม “ลูกบอลสามัคคี” กัน

คุณครูจะให้เด็กๆ ส่งลูกบอลนี้ (ลูกบอล) ไปให้เพื่อนๆ โดยการใช้เท้าเตะ แล้วเมื่อลูกบอลถูกเตะไปหาใคร คนคนนั้นต้องเตะลูกบอลนั้นส่งไปให้เพื่อนคนอื่น (สาธิตการเตะลูกฟุตบอลให้เด็กดูประกอบ) โดยต้องไม่ปล่อยมือจากเพื่อนและห้ามใช้มือแตะต้องลูกบอล ใครทำลูกบอลหลุดออกไปนอกวงหรือทำผิดกติกา ต้องออกจากเกม

3. คุณครูทดลองเล่นกับเด็กๆ จนเด็กเข้าใจและสามารถทำได้เอง

4.เกมผึ่งน้อยทำรัง

จุดประสงค์

1. เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการด้านร่างกาย
2. เพื่อฝึกประสาทรับรู้และความว่องไว

อุปกรณ์ : ไม่มี

วิธีปฏิบัติ

1. ให้เด็กยืนรวมกันเป็นวงกลม
2. คุณครูอธิบายการเล่นพร้อมสาธิตวิธีการเล่น
(แนวการพูดเพื่อเริ่มกิจกรรม)

เด็กๆ วันนี้เราจะเล่นเกม “ผึ่งน้อยทำรัง” กัน

ถ้าคุณครูพูดว่า “ผึ่งทำรัง” ให้เด็กๆ ทุกคนวิ่งเข้ามัล้อมรอบตัวคุณครู แต่ถ้าคุณครูพูดว่า “ผึ่งแตกรัง” ให้เด็กๆ ทุกคนวิ่งออกห่างจากตัวคุณครู ใครที่ทำผิดต้องออกจากเกม

3. คุณครูทดลองเล่นกับเด็กๆ จนเด็กเข้าใจและสามารถทำได้เอง

5.เกมเก็บของ

จุดประสงค์

1. พัฒนากล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก และการประสานสัมพันธ์ของอวัยวะต่างๆ
2. ส่งเสริมให้ร่างกายแข็งแรงสุขภาพดี
3. ส่งเสริมให้เกิดความสนุกสนาน ผ่อนคลายความเครียด

อุปกรณ์

1. ตะกร้า
2. ของเล่นต่างๆ

วิธีเล่น 1. แบ่งเด็กเป็น 2 ทีม ทีมละ 5-6 คน ให้เด็กเก็บของแล้ววิ่งไปใส่ตะกร้าที่อยู่ข้างหน้า แล้วกลับมาแปะมือให้เพื่อน คนต่อไปเก็บของใส่ตะกร้า เล่นจนถึงคนสุดท้าย ทีมไหนเสร็จก่อนเป็นผู้ชนะ

6.เกมส่งไข่

จุดประสงค์

1. พัฒนากล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก และการประสานสัมพันธ์ของอวัยวะต่างๆ
2. ส่งเสริมให้ร่างกายแข็งแรงสุขภาพดี
3. ส่งเสริมให้เกิดความสนุกสนาน ผ่อนคลายความเครียด
4. รู้จักการตัดสินใจและแก้ปัญหาด้วยตนเอง

อุปกรณ์

1. ช้อน
2. ไข่ปลอม

วิธีเล่น

1. แบ่งเป็นทีม ทีมละ 5-6 คน
2. แจกช้อนให้แต่ละคน
3. แจกไข่ 1 ฟอง
4. ให้เดินจากด้านหนึ่งไปอีกด้านหนึ่ง โดยใช้มือถือช้อนใส่ไข่ไว้
5. จากนั้นส่งไข่ให้เพื่อนทีมไหนเร็วที่สุด ชนะ แต่ถ้าตกระหว่างทาง ให้เดินมาเก็บด้วยนะ

7. เกมทาแป้งกันไหม

จุดประสงค์

1. พัฒนากล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก และการประสานสัมพันธ์ของอวัยวะต่างๆ
2. ส่งเสริมให้ร่างกายแข็งแรงสุขภาพดี
3. ส่งเสริมให้เกิดความสนุกสนาน ผ่อนคลายความเครียด

อุปกรณ์

1. แป้ง

วิธีเล่น

1. นั่งเป็นวงกลม ให้กระป๋องแป้ง 1 กระป๋อง
2. เปิดเพลง ส่งต่อกระป๋องแป้ง เพลงหยุด ให้หยุดส่ง คำตามคำสั่งผู้นำ เช่น ทาแป้งตัวเอง ทาแป้งเพื่อนข้างๆ หรือเดินไปทาแป้งเพื่อนที่ใส่เสื้อสีขาว ...เล่นหลายๆรอบ

8. เกมเก้าอี้ดนตรี

จุดประสงค์

1. พัฒนากล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็ก และการประสานสัมพันธ์ของอวัยวะต่างๆ
2. ส่งเสริมให้ร่างกายแข็งแรงสุขภาพดี
3. ส่งเสริมให้เกิดความสนุกสนาน ผ่อนคลายความเครียด
4. รู้จักการตัดสินใจและแก้ปัญหาด้วยตนเอง

อุปกรณ์

1. เก้าอี้ น้อยกว่าจำนวนคน อย่างน้อย 1 ตัว
2. เครื่องเสียง

วิธีเล่น

1. วางเก้าอี้เป็นรูปวงกลม ให้คนเดินรอบๆ พอเพลงหยุด ให้หยุดเดินนั่งลงบนเก้าอี้
2. ใครไม่ได้นั่งเก้าอี้ ต้องออกจากเกม
3. หลังจากนั้น เอาเก้าอี้ออก 1 ตัว เล่นไปเรื่อยๆ จนเหลือคนชนะ 1 คน

ภาคผนวก ง
ภาพกิจกรรมเกมกลางแจ้งของเด็กปฐมวัย
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเกาะตาล

เกมลำเลียงบอล



เกมผึ่งน้อยทำรัง



เกมเก้าอี้ดนตรี



เกมทาแป้งกันไหม



เกมวิ่งเก็บของ



เกมส่งไข่



เกมลูกบอลสามัคคี



เกมเก็บไข่ใส่ตะกร้า





ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ-นามสกุล นางสาวกนกพร จันทพุด

เกิดเมื่อวันที่ 9 มกราคม 2534 อายุ 27 ปี

สถานที่อยู่ปัจจุบัน 26 หมู่ 4 ตำบลเกาะตาล อำเภอลำลูกเกด จังหวัดกำแพงเพชร
เบอร์โทรศัพท์ 099 296 1119

ตำแหน่งหน้าที่ ผู้ช่วยครูผู้ดูแลเด็ก

สถานที่ทำงาน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านเกาะตาล สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลเกาะตาล
อำเภอลำลูกเกด จังหวัดกำแพงเพชร

ประวัติการศึกษา

พ.ศ.2557 กำลังศึกษาปริญญาตรี หลักสูตรสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ที่มหาวิทยาลัยสวนดุสิต