



สรุปองค์ความรู้เกี่ยวกับการจัดโครงการสัมมนา
โครงการยกระดับสมรรถนะวิชาชีพครูปฐมวัยมุ่งสู่การพัฒนา
ความเป็นเลิศ Super Teacher

จัดทำโดย

นางสาวกนกพร จันทพุ่ม

รหัสนักศึกษา 571151321001

รายงานฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของ

รายวิชา สัมมนาการศึกษาปฐมวัย

ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

มหาวิทยาลัยสวนดุสิต(ศูนย์กำแพงเพชร)

คำนำ

รายงานฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชาสัมมนาการศึกษาปฐมวัย(Seminar in Early-Childhood - Education)รหัสวิชา 1074904 จัดทำขึ้นเพื่อประกอบการศึกษาของรายวิชาสัมมนาการศึกษาปฐมวัย เนื้อหาของรายวิชาฉบับนี้เป็นการกล่าวถึงการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้เป็นเด็กที่มีคุณภาพ มีสมรรถนะสมวัย เป็นพันธกิจที่สำคัญของชาติ เนื่องจากเด็กในวันนี้จะเติบโตเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่าของชาติ ดังนั้นการพัฒนาศักยภาพของเด็กปฐมวัยตั้งแต่วัยนี้ โดยให้ความสำคัญในเรื่องการเตรียมความพร้อมทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา จึงถือว่าเป็นปัจจัยหลักในการที่จะสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับคนไทยในอนาคต หัวใจสำคัญในความสำเร็จคือการสร้างคุณภาพครูผู้สอนในระดับปฐมวัย การเสริมสร้างทักษะให้กับครูในโครงการ Super teacher ได้รับความรู้เพิ่มมากขึ้น และนำไปปรับในการสอนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ในชั้นเรียนให้ได้มากที่สุด หวังว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อครูผู้สอนในระดับปฐมวัยได้บ้างไม่มากก็น้อย

นางสาวกนกพร จันทพุด

571151321001

สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

หัวข้อสัมมนา

1. เรื่อง ดิจิทัลคิดส์ พลิกโฉมห้องเรียน(Digital Kids for the Flipped Classroom) 1-2
2. เรื่อง คณิตวิทย์คิดส์สร้างสรรค์ 3
3. เรื่อง Play & Learn เพลินไปกับประกันคุณภาพ 4
4. เรื่อง โรงอาหารในฝัน สร้างสรรค์ด้วยหัวใจครูปฐมวัย 5

ภาคผนวก 6

- ภาพกิจกรรมสัมมนาเรื่อง ดิจิทัลคิดส์ พลิกโฉมห้องเรียน(Digital Kids for the Flipped Classroom) 7
- ภาพกิจกรรมสัมมนาเรื่อง คณิตวิทย์คิดส์สร้างสรรค์ 8-9
- ภาพกิจกรรมสัมมนาเรื่อง Play & Learn เพลินไปกับประกันคุณภาพ 10
- ภาพกิจกรรมสัมมนาเรื่อง โรงอาหารในฝัน สร้างสรรค์ด้วยหัวใจครูปฐมวัย 11

กิจกรรมในโครงการสัมมนา

ครั้งที่ 1 หัวข้อดิจิทัลคิดส์ พลิกโฉมห้องเรียน (Digital Kids for the Flipped Classroom)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถนำทักษะดิจิทัลไปใช้ในการพัฒนาทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ให้กับเด็กปฐมวัย
2. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถกระตุ้นการเรียนรู้ให้เด็กปฐมวัยเกิดความสุข และเพลิดเพลินและดูไม่น่าเบื่อหน่าย ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
3. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถพัฒนาตนเองสู่ครูมืออาชีพ รองรับการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้เข้าสู่พลเมืองยุคดิจิทัล

กิจกรรมในโครงการ

ในช่วงเช้าลงทะเบียน และเวลา 09.00 น. แนะนำวิทยากรทั้ง 3 ท่าน และทำการพูดคุยกับนักศึกษา และทำแบบทดสอบPre-test จากนั้นเข้าสู่ กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาทักษะดิจิทัล (Digital Skills) ให้สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาสมอง เพื่อเกิดการคิดเชิงวิเคราะห์สำหรับเด็กปฐมวัย จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องอาศัยการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการทำงานของสมอง หรือเรียกการเรียนรู้แบบนี้ว่า Brain-Based Learning (BBL) มาเป็นเครื่องมือในการออกแบบกระบวนการเรียนรู้และกระบวนการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อเสริมสร้างศักยภาพในการเรียนรู้ประกอบด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ ตามทักษะดิจิทัลที่ต้องพัฒนาดังนี้

- ทักษะดิจิทัลที่ 1 ทาความรู้จักบอร์ดไมโครคอนโทรลเลอร์ Micro: bit
- ทักษะดิจิทัลที่ 2 เขียนโค้ดเพื่อแนะนำชื่อตนเอง (คุณครูผู้สอน)
- ทักษะดิจิทัลที่ 3 เขียนโค้ดฝึกการเรียนรู้ เรื่อง จานวน โดยให้เด็กฝึกนับตัวเลข 1 ถึง 10
- ทักษะดิจิทัลที่ 4 เขียนโค้ดกำหนดทิศทาง เพื่อฝึกให้เด็กรู้จักสังเกต เพื่อบอกทิศทาง และสามารถเคลื่อนไหวไปตามทิศทางที่กำหนดให้ได้อย่างถูกต้องและแม่นยำ
- ทักษะดิจิทัลที่ 5 เขียนโค้ดกำหนดสัญลักษณ์ เพื่อฝึกให้เด็กรู้จักสังเกตและทายรูปที่เห็น พร้อมให้เหตุผลประกอบ

- ทักษะดิจิทัลที่ 6 เขียนโค้ดแสดงการจับคู่ สังเกต จดจำปุ่มบนบอร์ดที่กด พร้อมตอบ คำถามครู

ต่อด้วย กิจกรรมที่ 2 การเขียนโค้ดสร้างเสียงเพลงตามจินตนาการ เพื่อฝึกให้เด็กรู้จักสังเกต สามารถออกเสียงตามทำนองและฝึกทักษะการใช้ภาษา จากโค้ดที่คุณครูได้รับใน Facebook กลุ่มที่ชื่อ SDU Digital Skills used Micro:bit หรือที่ iCloud (microbit-Activity2.hex) ในโค้ดแบ่งโน้ตเพลงออกเป็น 4 ชุด ให้คุณครูลองปรับแต่งโค้ดโน้ตเพลง แล้วลองทายดูว่าเป็นเพลงอะไร กิจกรรมกลุ่ม แบ่งกลุ่มและทำกิจกรรม จากทักษะดิจิทัลที่ 1 ถึงทักษะดิจิทัลที่ 6 ที่คุณครูได้เรียนรู้ไปแล้ว แบ่งกลุ่มผู้เข้าอบรม โดยให้คุณครูผู้สอนในแต่ละกลุ่มช่วยกันออกแบบกิจกรรมในพัฒนาทักษะและกระบวนการเรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัยในพื้นที่ โดยใช้บอร์ดไมโครคอนโทรลเลอร์ Micro:bit เป็นเครื่องมือ ภายใต้กิจกรรมที่คุณครูผู้สอนในแต่ละกลุ่ม เป็นผู้กำหนดเอง เขียนลงในใบงานให้แล้วเสร็จก่อน หลังจากนั้นให้แต่ละกลุ่มดำเนินการ ดังนี้

1. นำใบงานที่ออกแบบไว้ไปเขียนโค้ดสั่งงาน Micro:bit บนเว็บไซต์ MakeCode เพื่อ บูรณาการกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างศักยภาพในการเรียนรู้ที่เด็กจะได้รับ
2. Save code โดยตั้งชื่อว่า Microbit Act3_ (ชื่องานของกลุ่ม).hex
3. ส่งงานเข้า Facebook กลุ่มที่ชื่อ SDU Digital Skills used Micro:bit เลือกตัวแทนกลุ่มเพื่อนาเสนอผลงาน
4. นำเสนอผลงานในรูปแบบ Simulation ให้เพื่อนคุณครู กลุ่มอื่น ๆ รับชมและช่วยกัน อภิปรายแสดงความความคิดเห็น

5. วิทยากรประเมินและสรุปผลงานของแต่ละกลุ่ม หลังจากการนำเสนอผลงานแล้วเสร็จ พร้อมลงลายมือชื่อกำกับส่งงานสื่อการสอนที่บูรณาการทักษะดิจิทัลและการคิดเชิง วิเคราะห์แล้ว หลังจากที่ทำกิจกรรมทั้งหมดเสร็จแล้ว นักศึกษาก็ทำแบบทดสอบ **Post-test** และแลกเปลี่ยนกระดาษเพื่อตรวจคำตอบจากเพื่อน เสร็จแล้วทำพิธีปิดมอบของที่ระลึกให้อาจารย์วิทยากรและถ่ายภาพรวมกลุ่ม

สิ่งที่ได้เรียนรู้และนำไปปรับใช้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ได้นำโปรแกรม Micro:bit ที่อาจารย์ได้สอนมาทำเกมให้เด็กๆ ได้เล่น และสอนเด็กๆ ในเรื่องต่างๆ และได้ทักษะทางดิจิทัลที่ครูไทยควรสอนได้ประโยชน์เป็นอย่างมาก และได้พัฒนาตนเองในการใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีได้สามารถนำไปประยุกต์ในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กๆ ได้

กิจกรรมในโครงการสัมมนา

ครั้งที่ 2 หัวข้อ คณิตวิทย์คิดส์สร้างสรรค์

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้เรื่องเทคนิคการผลิตสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน
2. เพื่อสามารถออกแบบสื่อที่เหมาะสมกับบริบทของตนเอง
3. เพื่อให้สามารถนำสื่อมาใช้เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยได้ด้วยตนเอง

กิจกรรมในโครงการ

ในช่วงเช้าลงทะเบียน และในเวลา 09.00 น. แนะนำอาจารย์วิทยากร ทั้ง 4 ท่าน และพูดคุยกับนักศึกษา จากนั้นทำแบบทดสอบ Pre-test และอาจารย์วิทยากรนำเสนอ PPT STREAM จากนั้นเริ่มทำกิจกรรมเสียงจากแก้วและเสียงจากหลอด แจกแก้วน้ำ 1 แก้ว เชือก 1 เส้น และคลิปหนีบกระดาษ 1 อัน และให้นักศึกษาเจาะรูที่ก้นแก้วแล้วเอาเชือกร้อยและหนีบด้วยคลิปหนีบกระดาษแล้วให้ดึงเชือกจึงทำให้เกิดเสียง และกิจกรรมเสียงจากหลอด แจกหลอดคนละ 1 อัน แล้วให้นักศึกษาใช้กรรไกรตัดหลอดอย่างไรก็ได้เพื่อทำให้เกิดเสียง จากนั้นแบ่งเป็น 2 ฝั่งเพื่อเป่าหลอด ว่าฝั่งใดจะมีเสียงดังกว่ากัน ต่อด้วยกิจกรรมไหลๆ กลิ้งๆ แบ่งกลุ่มและแจกกระดาษ A4 และลูกปัดให้นักศึกษาต่อกระดาษ A4 ยาวๆ แล้วค่อยๆ เกลือกปัดลงให้ไหลลงขวดน้ำ เสร็จกิจกรรมแล้วให้นักศึกษานำเสนอโจทย์ NOAH และกิจกรรมต่อไปคือกิจกรรมเรือ NOAH แบ่งกลุ่มและแจกอุปกรณ์ มี กระดาษ A4 ปก ทรายพลาสติก ขนาด A4 ฝอย แล้วให้นักศึกษาออกแบบเรือเพื่อรับน้ำหนักของวัตถุรูปทรงต่างๆ คือตัวสัตว์ แล้วให้แต่ละกลุ่มให้ตัวแทนออกมากลุ่มละ 2 คน เพื่อแข่งกัน กลุ่มไหนนำสัตว์ลงให้อยู่ในเรือได้มากที่สุด ไม่จมและได้คะแนนมากที่สุด กลุ่มนั้นเป็นผู้ชนะ หลังจากทำกิจกรรมเสร็จแล้วทำแบบทดสอบ Post-test และแลกเปลี่ยนกระดาษเพื่อตรวจคำตอบจากเพื่อน เสร็จแล้วทำพิธีปิด มอบของที่ระลึกให้อาจารย์วิทยากรและถ่ายภาพรวมกลุ่ม

สิ่งที่ได้เรียนรู้และนำไปปรับใช้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

เกิดความสนุกสนานในการทำกิจกรรมต่างๆ เป็นกิจกรรมที่มีประโยชน์อย่างมากสามารถนำไปปรับใช้ในการสอนเด็กได้เกี่ยวกับเรื่องคณิตศาสตร์การนับเลขต่างๆ และได้รับความรู้จากการเรียนรู้ตามแนวทาง STREAM APPROACH สามารถนำไปบูรณาการความรู้และทักษะในด้านต่างๆ ผ่านการทำกิจกรรมหรือการทำโครงการที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนได้

กิจกรรมในโครงการสัมมนา

ครั้งที่ 3 หัวข้อ Play & Learn เพลินไปกับประกันคุณภาพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิค และวิธีการอย่างหลากหลายที่มีประสิทธิภาพ ให้บรรลุตามจุดประสงค์การเรียนรู้และสมรรถนะในการจัดกิจกรรมประจำวันในระดับปฐมวัยเข้ากับการประกันคุณภาพภายใน
2. เพื่อให้ผู้อบรมมีทักษะ เชื่อมโยงกิจกรรมประจำวันในระดับปฐมวัยเข้ากับการประกันคุณภาพภายใน
3. เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก ตามกรอบมาตรฐานการศึกษาในระดับปฐมวัย

กิจกรรมในโครงการ

ในช่วงเช้าเวลา 08.00 น. ลงทะเบียน จากนั้นเป็นพิธีเปิดและแนะนำวิทยากร และพูดคุยกับนักศึกษา จากนั้นทำแบบทดสอบ Pre-test และบรรยายพิเศษ เรื่อง เทคนิคการจัดประสบการณ์ แบบเล่นปนเรียน ทำกิจกรรมเล่านิทาน ONE SONG HIT เทคนิคการเล่านิทานที่เน้นกระบวนการคิดแบบเชื่อมโยง โดยวิทยากรเล่านิทานเรื่อง แมวน้อย 100 หมิ่นชาติ ให้ฟังและนำมาเชื่อมต่อกับบทเพลง เฉพาะท่อนฮุคสั้นๆ และให้แต่ละกลุ่มออกมาเล่านิทาน และต่อด้วยการทำกิจกรรมศิลปะการวาดรูปในความรู้สึกรู้ว่าเป็นเด็ก 2-3 ปี วาดตามจินตนาการตามลายเส้น และระบายสีให้สวยงาม จากนั้นก็นำกระดาษมาตัดเป็นรูปหัวใจเพื่อใช้ทำเป็นโปสการ์ดได้ และบรรยายพิเศษ พร้อมกิจกรรมเชิงปฏิบัติการ การบูรณาการการเชื่อมโยงแผนการจัดประสบการณ์สู่ประกันคุณภาพการศึกษา แจกกระดาษและปากกาเมจิกแต่ละกลุ่มช่วยกันคิดขั้นตอนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ช่วงบ่ายเป็นการบรรยายพิเศษ พร้อมกิจกรรมเชิงปฏิบัติการ การบูรณาการการเชื่อมโยงแผนการจัดประสบการณ์สู่ประกันคุณภาพการศึกษา ต่อ เป็นการพูดถึงการประกันคุณภาพภายในและภายนอก และเรื่องกระบวนการ PDCA ของการวางแผนการจัดประสบการณ์และระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา (ตามกฎหมายกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2561) เป็นการรายงานประจำปี หรือที่เรียกว่า รายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report : SAR) โดยสถานศึกษาประเมินตนเอง แบ่งคุณภาพออกเป็น 5 ระดับ คุณภาพ (ระดับ กำลังพัฒนา ปานกลาง ดี ดีเลิศ และยอดเยี่ยม) เป็นการประเมินตนเองในลักษณะแบบองค์รวม เน้นการประเมินที่มีข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์ และเป็นการเตรียมพร้อมรองรับการประเมินคุณภาพการศึกษา โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) เรียกโดยย่อว่า สมศ. มีแนวคิดในการประเมินของ สมศ. รอบ 4 นี้ ตามกรอบแนวทางการประเมินคุณภาพนอกรอบ 4 พ.ศ.2559-2563 ระดับปฐมวัย บรรยายเสร็จแล้วทำแบบทดสอบ Post-test และแลกเปลี่ยนกระดาษเพื่อตรวจคำตอบจากเพื่อนเสร็จแล้วทำพิธีปิด มอบของที่ระลึกให้อาจารย์วิทยากรและถ่ายภาพรวมกลุ่ม

สิ่งที่ได้เรียนรู้และนำไปปรับใช้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ได้รู้และเข้าใจบทบาทความรับผิดชอบในการทำงานและได้ความรู้ในเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาแบบที่เราไม่เคยรู้มาก่อน ได้แนวคิด วิธี และขั้นตอนต่างๆ ในการจัดทำ SAR และได้ทำความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย พ.ศ.2561 ในมาตรฐานต่างๆ และหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย เพื่อนำมาปรับใช้กับการทำงานและการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็กๆ และได้เทคนิคการเล่านิทาน การทำงานศิลปะ การปั้นดินน้ำมัน เพื่อไปสอนเด็กได้เรียนรู้เพื่อเกิดพัฒนาการด้านต่างๆ เพิ่มขึ้น

กิจกรรมในโครงการสัมมนา

ครั้งที่ 4 หัวข้อ โรงอาหารในฝัน สร้างสรรค์ด้วยหัวใจครูปฐมวัย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้อบรมมีความรู้ความเข้าใจเรื่องอาหารปลอดภัย และเข้าใจถึงสาเหตุที่ทำให้เกิดอันตรายของอาหาร
2. เพื่อให้ผู้อบรมมีความรู้ความเข้าใจหลักการ แนวคิด การลดอันตรายอาหาร การกำจัดอันตรายอาหาร และการป้องกันอันตรายของอาหาร เพื่อให้อาหารปลอดภัย
3. เพื่อให้ผู้อบรมสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการออกแบบโรงอาหารและการจัดวางอุปกรณ์ เครื่องมือ การผลิตอาหารให้สามารถป้องกันการปนเปื้อนและถูกต้องตามหลักสุขาภิบาล
4. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมเกิดความคิดสร้างสรรค์ในการนำความรู้ด้านการดูแลอาหารให้ปลอดภัยและการจัดเตรียมโรงอาหารที่ถูกต้อง พร้อมทั้งความรู้ด้านการทดสอบการปฏิบัติงานของพ่อครัวแม่ครัว โดยนำไปประยุกต์ใช้จริงได้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

กิจกรรมในโครงการ

ในช่วงเช้าเวลา 08.00 น. ลงทะเบียน จากนั้นเป็นพิธีเปิดและแนะนำวิทยากร และพูดคุยกับนักศึกษา และชี้แจงวัตถุประสงค์ในรายวิชา จากนั้นทำแบบทดสอบ Pre-test และอาจารย์วิทยากรบรรยายในหัวข้ออันตรายในอาหาร ซึ่งอาหารเป็นหนึ่งในปัจจัยที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตอาหารที่สะอาด ปราศจากเชื้อโรค และไม่มีสารเคมีปนเปื้อนนั่น เป็นสิ่งที่เด็กปฐมวัยทุกคนต้องการ การบริโภคอาหารที่ไม่สะอาดเป็นสาเหตุสำคัญของการเกิดโรคมะเร็งไข้เจ็บ โดยอาจเกิดจากเชื้อโรคและสารปนเปื้อนหลายชนิดที่เป็นอันตราย หลักสำคัญในการเลือกรับประทานอาหารนอกเหนือจากรสชาติอาหารแล้ว สิ่งที่ต้องคำนึงและพิจารณาควบคู่กันไปด้วย คือ คุณค่าตามหลักโภชนาการ คุณภาพ ความสะอาด และปราศจากสารปนเปื้อนบ่อยครั้งที่เด็กปฐมวัยต้องเสี่ยงกับโรคอาหารเป็นพิษ ซึ่งเกิดจากกระบวนการจัดการของครัวผลิตอาหารที่ไม่ถูกสุขลักษณะ ตั้งแต่ขั้นตอนการเตรียม การปรุง การบริการ การเก็บรักษา รวมถึงการบริการให้กับเด็กปฐมวัย ซึ่งเป็นสาเหตุให้เกิดการปนเปื้อนสิ่งที่มีอันตราย (Hazard) ในอาหาร และทำกิจกรรม กรณีศึกษาทั่วโลก จำนวน 10 กรณีศึกษาผ่านรูปภาพ ให้นักศึกษาวิเคราะห์สาเหตุและแนวทางการป้องกัน/แก้ไข ช่วงบ่ายจะเป็นกิจกรรมกลุ่ม โรงอาหารในฝัน แบ่งและแจกกระดาษ และอุปกรณ์ไว้สำหรับจัดทำโรงอาหารในความคิดของตนเองภายในกลุ่ม และออกแบบห้องครัวว่าจะจัดสรรอย่างไร และนำเสนอที่ละกลุ่ม จากนั้นเป็นกิจกรรมทวนสอบการปฏิบัติงานครัวผ่านการใช้เครื่องมือแบบประเมินโรงอาหารของกระทรวงสาธารณสุข ต่อด้วยการทำแบบทดสอบ Post-test และแลกเปลี่ยนกระดาษเพื่อตรวจคำตอบจากเพื่อน เสร็จแล้วทำพิธีปิด มอบของที่ระลึกให้อาจารย์วิทยากรและถ่ายภาพรวมกลุ่ม

สิ่งที่ได้เรียนรู้และนำไปปรับใช้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

นำมาปรับใช้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของตนเองได้ตรวจสอบห้องครัว ดูแลและเข้าใจในด้านสุขลักษณะต่างๆ จะได้ดูแลเด็กๆ ในศูนย์ฯ ให้มีสุขภาพที่ดีไม่เกิดโรค พร้อมทั้งได้ความรู้ทางด้านความอันตรายในอาหาร และด้านสุขอนามัย การฆ่าเชื้อ การล้าง อุปกรณ์และเครื่องมือที่สัมผัสอาหาร ให้เกิดความสะอาดและปลอดภัยต่อตัวเด็ก

ภาคผนวก

ภาพกิจกรรมสัมมนาครั้งที่ 1 หัวข้อดิจิทัลคิดส์ พลิกโฉมห้องเรียน (Digital Kids for the - Flipped Classroom)



ภาพถ่ายตอนจบจากการสัมมนา



ภาพการทำกิจกรรมกลุ่ม Micro: bit

ภาพกิจกรรมสัมมนาครั้งที่ 2 คณิตวิทยาคิดส์สร้างสรรค์



ภาพถ่ายรวมตอนจบสัมมนา



อาจารย์วิทยากรถ่ายภาพร่วมกับนักศึกษาห้อง 1



กิจกรรมไหลๆกลิ้งๆ



กิจกรรมการออกแบบเรือโนอาห์

ภาพกิจกรรมสัมมนาครั้งที่ 3 Play & Learn เพลินไปกับประกันคุณภาพ



ภาพถ่ายรวมตอนจบสัมมนา



ภาพการทำกิจกรรมศิลปะ



ภาพอาจารย์วิทยากรบรรยายเทคนิคการเล่านิทานและเทคนิคการสอนศิลปะและบรรยายเรื่องการประกัน
คุณภาพการศึกษา

ภาพกิจกรรมสัมมนาครั้งที่ 4 โรงอาหารในฝัน สร้างสรรค์ด้วยหัวใจครูปฐมวัย



ภาพถ่ายรวมตอนจบสัมมนา



ภาพการทำกิจกรรมออกแบบโรงอาหารและนำเสนอผลงาน

