

สรุปองค์ความรู้เกี่ยวกับการจัดโครงการสัมมนา



จัดทำโดย

นางสาวณัฐยา เรืองอดุลย์วิทย์

รหัสนักศึกษา 571151321035 (ห้อง1)

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกับ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต (ศูนย์ราชภัฏกำแพงเพชร)

คำนำ

การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้เป็นเด็กที่มีคุณภาพ มีสมรรถนะสมวัย เนื่องจากเด็กในวันนี้จะเติบโตเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่าของชาติ ดังนั้นการพัฒนาศักยภาพของเด็กปฐมวัยตั้งแต่วัยนี้ โดยให้ความสำคัญในเรื่องการเตรียมความพร้อมทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคมและสติปัญญา จึงถือว่าเป็นปัจจัยหลักในการที่จะสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับคนไทยในอนาคต หัวใจสำคัญในความสำเร็จคือการสร้างคุณภาพคุณครูผู้สอนในระดับปฐมวัย การเสริมสร้างทักษะให้กับครูในโครงการ Super teacher ที่มหาวิทยาลัยสวนดุสิตจัดดำเนินในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มพูนมูลค่าให้กับครูปฐมวัย และมีเนื้อหาสาระสำคัญในเรื่องของกิจกรรมเสริมสร้างทักษะที่สอดคล้องกับทักษะคนในศตวรรษที่ 21 นอกจากนี้กิจกรรมต่างๆยังสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาได้จริง

สารบัญ

บทนำ

สารบัญ

เรื่อง ดิจิทัลคิดส์ พลิกโฉมห้องเรียน (Digital Kids for the Flipped Classroom)

เรื่อง คณิตวิทย์คิดส์สร้างสรรค์ (STREAM Approach)

เรื่อง Play & Learn เพลินไปกับประกันคุณภาพการศึกษา

เรื่อง ชูโรงอาหารในฝัน สร้างสรรค์ด้วยหัวใจครูปฐมวัย

เรื่อง Healthy Yummy for kids

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ2

ครั้งที่ 1

เรื่อง ดิจิทัลคิดส์ พลิกโฉมห้องเรียน

วันที่ 18 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ 2561

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ2

ครั้งที่ 1 เรื่อง ดิจิทัลคิดส์ พลิกโฉมห้องเรียน วันที่ 18 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ 256

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

1. ได้เรียนรู้สมรรถนะวิชาชีพครูปฐมวัยมุ่งสู่การพัฒนาความเป็นเลิศ Super Teacher
2. สามารถใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศให้เกิดประโยชน์ในการสื่อสารกับเด็ก
3. สามารถพัฒนาตนเองเพื่อเตรียมความพร้อมในการก้าวสู่ยุคไทยแลนด์4.0
4. ได้เรียนรู้การทำงานเป็นทีม
5. สามารถสร้างงานที่แปลกใหม่โดยใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนให้แก่เด็กเพื่อให้เด็กเกิดความเข้าใจที่ดีขึ้น
6. ได้เรียนรู้เรื่องการเขียนโปรแกรมต่างๆที่นำไปสอนกับเด็กได้เช่น การเขียนโค้ดเพื่อแนะนำชื่อตนเอง เขียนโค้ดกำหนดทิศทาง เขียนโค้ดกำหนดสัญลักษณ์ เขียนโค้ดแสดงการจับคู่
7. ได้เรียนรู้เกี่ยวกับ ดิจิทัลคิดส์ พลิกโฉมห้องเรียน โดยมี ทักษะทางดิจิทัล ดังนี้
 - ทักษะดิจิทัลคิดส์ที่ 1 ทำความรู้จักบอร์ดไมโครคอนโทรเลอร์ Micro:bit
 - ทักษะดิจิทัลคิดส์ที่ 2 เขียนโค้ดเพื่อแนะนำชื่อตนเอง (คุณครูผู้สอน)
 - ทักษะดิจิทัลคิดส์ที่ 3 เขียนโค้ดเพื่อการเรียนรู้ เรื่อง จำนวนให้เด็กฝึกนับตัวเลข 1-10
 - ทักษะดิจิทัลคิดส์ที่ 4 เขียนโค้ดกำหนดทิศทาง เพื่อฝึกให้เด็กได้รู้จักสังเกต เพื่อบอกทิศทางและสามารถเคลื่อนไหวไปตามทิศทางที่กำหนดให้ได้อย่างถูกต้องและแม่นยำ
 - ทักษะดิจิทัลคิดส์ที่ 5 เขียนโค้ดกำหนดสัญลักษณ์ เพื่อฝึกให้เด็กรู้จักสังเกตและทายรูปที่เห็นพร้อมให้เหตุผลประกอบ
 - ทักษะดิจิทัลคิดส์ที่ 6 เขียนโค้ดแสดงการจับคู่ เพื่อฝึกให้เด็กรู้จักสังเกต จดจำปุ่มบนบอร์ดที่กด คุณครูตั้งคำถามให้เด็ก

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม

ครั้งที่ 1 เรื่อง ดิจิทัลคิดส์ พลิกโฉมห้องเรียน วันที่ 18 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ 2561
(Digital Kids for the Flipped Classroom)



ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม
ครั้งที่ 1 เรื่อง ดิจิทัลคิดส์ พลิกโฉมห้องเรียน วันที่ 18 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ 2561
(Digital Kids for the Flipped Classroom)



ช่วยกันทดลองทำบอร์ดไมโครคอนโทรเลอร์



ครั้งที่ 2

เรื่อง คณิตวิทย์คิดส์สร้างสรรค์ (STREAM Approach)

วันที่ 23 เดือน ธันวาคม พ.ศ 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม
โครงการยกระดับสมรรถนะวิชาชีพครูปฐมวัย มุ่งสู่การพัฒนาความเป็นเลิศ
(Super Teacher)
ครั้งที่ 2 เรื่อง คณิตวิทย์คิดส์สร้างสรรค์ วันที่ 23 เดือน ธันวาคม พ.ศ 2561
(STREAM Approach)

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

1. ได้เรียนรู้เรื่องเทคนิคการผลิตสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน
2. ได้เรียนรู้การทำงานเป็นทีมโดยการระดมความคิดในการสร้างสื่อ
3. ได้เรียนรู้การออกแบบสื่อที่เหมาะสมกับบริบทของศูนย์
4. สามารถนำความรู้ที่ได้ไปต่อยอดและพัฒนากับเด็กปฐมวัย
5. ได้เรียนรู้การใช้สื่อในรูปแบบการใช้ STEM ในการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็ก
6. ได้ทำกิจกรรมโดยมีกิจกรรมที่นำไปใช้กับเด็กในศูนย์ได้ คือ
 - กิจกรรมที่ 1 กลิ้งๆไหลๆ ใช้กระดาษ ลูกปัด และขวดน้ำ ในการจัดกิจกรรมทำยักก็ได้ให้ลูกปัดไหลเข้าไปในขวดให้เต็ม โดยใช้กระดาษเป็นฐาน กิจกรรมนี้เป็นกิจกรรมที่ใช้แรงโน้มถ่วงที่ทำให้วัตถุทุกชนิดตกลงสู่พื้นโลก
 - กิจกรรมที่2 ออกแบบเรือโนอาห์ สิ่งที่ใช้สร้างเรือ คือ กระดาษA4ฟรอย พลาสติก วัตถุทรงตัว ถังน้ำ น้ำ ในการจัดกิจกรรมทำยักก็ได้ขอให้เรือจม เมื่อเราวางของลงในเรือ

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม
ครั้งที่ 2 เรื่อง คณิตวิทย์คิดส์สร้างสรรค์ วันที่ 23 เดือน ธันวาคม พ.ศ 2561
(STREAM Approach)



ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม
ครั้งที่ 2 เรื่อง คณิตวิทย์คิดส์สร้างสรรค์ วันที่ 23 เดือน ธันวาคม พ.ศ 2561
(STREAM Approach)



ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม
ครั้งที่ 2 เรื่อง คณิตวิทย์คิดส์สร้างสรรค์ วันที่ 23 เดือน ธันวาคม พ.ศ 2561
(STREAM Approach)



ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม

ครั้งที่ 3

เรื่อง Play & Learn เพลินไปกับประกันคุณภาพการศึกษา
วันที่ 20 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562

บันทึกสรุปกิจกรรม
โครงการยกระดับสมรรถนะวิชาชีพครูปฐมวัย มุ่งสู่การพัฒนาความเป็นเลิศ
(Super Teacher)

ครั้งที่ 3 เรื่อง Play & Learn เพลินไปกับประกันคุณภาพการศึกษา
วันที่ 20 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

1. แลกเปลี่ยนความรู้เรื่องประกันคุณภาพทางการศึกษาภายในและภายนอกในสถานศึกษา
2. ได้เรียนรู้เทคนิคการสอนศิลปะที่เน้นกระบวนการจิตนาการและปลดปล่อยความรู้สึก พร้อมกับการเล่านิทานโดยใช้เสียงสองเสียงและใช้เพลงในการเล่านิทานเพื่อให้เด็กเกิด ความสนใจมากขึ้น
3. ได้เรียนรู้การใช้ <http://dusitcenter.org> ในการเผยแพร่การใช้สื่อการสอนโดยศิลปะในการจัด ประสพการณ์ให้แก่เด็กโดยเว็บ สงี่ยมทั่วไทย
4. ได้เรียนรู้การเทียบหลักสูตรสถานแบบใหม่ที่มีมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย3มาตรฐาน 14 ประเด็นพิจารณาและมีการใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยต่ำกว่า3ปี 7มาตรฐาน15ตัว บ่งชี้ กับ 3-6ปี 12มาตรฐาน29ตัวบ่งชี้ที่เน้นคุณภาพของเด็ก กระบวนการบริหารและการ จัดการและการจัดประสพการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
5. ได้เรียนรู้สิ่งที่สำคัญในการประกันคุณภาพภายในคือ การดำเนินตามแผนที่กำหนดให้
6. ได้เรียนรู้ศัพท์สำคัญง่ายที่เราจำได้ขึ้นใจในการประกันคุณภาพภายในคือ หมั่นมาตรมีแผน พาอเจ้า พาเที่ยวดำเนิน เพื่อไปประเมิน ติดตามรายงานต้นสังกัด

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม

ครั้งที่ 3 เรื่อง Play & Learn เพลิดเพลินไปกับประกันคุณภาพการศึกษา
วันที่ 20 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562



ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม

ครั้งที่ 3 เรื่อง Play & Learn เพลินไปกับประกันคุณภาพการศึกษา

วันที่ 20 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562



ครั้งที่ 4

เรื่อง ชุดโรงอาหารในฝัน สร้างสรรค์ด้วยหัวใจครูปฐมวัย
วันที่ 3 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

บันทึกสรุปกิจกรรม
โครงการยกระดับสมรรถนะวิชาชีพครูปฐมวัย มุ่งสู่การพัฒนาความเป็นเลิศ
(Super Teacher)

ครั้งที่ 4 เรื่อง ชุดโรงอาหารในฝัน สร้างสรรค์ด้วยหัวใจครูปฐมวัย
วันที่ 3 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

1. แลกเปลี่ยนความรู้เรื่องการสร้างสรรค์โรงอาหารคุณภาพสำหรับเด็กต้องทำอะไร
2. ได้เรียนรู้การประกันคุณภาพในอาหารโดยศึกษาอันตรายในอาหารที่ได้บริโภคในแต่ละวัน
3. สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้
4. สามารถนำความรู้ที่ได้ไปเผยแพร่และถ่ายทอดให้กับแม่ครัวในศูนย์
5. ได้เรียนรู้การตรวจสอบผลากที่ผ่านมาตรฐานคุณภาพสำหรับผู้บริโภคอาหาร คือ เว็บไซต์ตรวจสอบสารระบบ ผ่าน Google โดยใช้เลข 13 หลัก
6. ได้เรียนรู้การออกแบบโรงอาหารคุณภาพตามหลักสุขาภิบาลอาหาร กรมอนามัยและกระทรวงสาธารณสุข

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม
ครั้งที่ 4 เรื่อง ชุดโรงอาหารในฝัน สร้างสรรค์ด้วยหัวใจครูปฐมวัย
วันที่ 3 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562



ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม

ครั้งที่ 4 เรื่อง ชุดโรงอาหารในฝัน สร้างสรรค์ด้วยหัวใจครูปทุมวัน

วันที่ 3 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562



บันทึกสรุปกิจกรรม
โครงการยกระดับสมรรถนะวิชาชีพครูปฐมวัย มุ่งสู่การพัฒนาความเป็นเลิศ
(Super Teacher)

ครั้งที่ 5 เรื่อง Healthy Yummy for kids
วันที่ 3 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2562

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

1. ได้ความรู้เรื่องการ Food กินเป็น เด็กไทยสุขภาพดี กับสถานการณ์ภาวะโภชนาการในเด็กไทยการติดตามการเจริญเติบโตและการประเมินภาวะโภชนาการ
2. ได้เรียนรู้การสำคัญของอาหารและโภชนาการที่มีต่อเด็กปฐมวัย รับประทานอาหารอย่างไรให้ครบ 5 หมู่ในแต่ละวันและความต้องการสารอาหารของเด็กปฐมวัยในการรับประทานอาหารในแต่ละมื้ออย่างพอเหมาะตามภาวะโภชนาการ
3. ได้เรียนรู้การใช้เกมวิ่งแข่งอาหารกัน เพื่อให้รู้จักพลังงานที่มีอยู่ในอาหารและการออกกำลังกายประมาณ 15 นาทีต่อวัน
4. สามารถนำความรู้ที่ได้ไปเผยแพร่และถ่ายทอดให้กับครูในศูนย์และแม่ครัวในการจัดอาหารที่มีคุณภาพเหมาะกับเด็กในวัยปฐมวัย
5. ได้เรียนรู้อาหารในแต่ละอย่างที่คณะผู้จัดเตรียมไว้ให้ว่าในแต่ละอาหารที่เรารับประทานในแต่ละวันมีกี่กรัมเราควรรับประทานอาหารที่พอเหมาะแก่ร่างกายถ้ารับประทานเกินอาจทำให้อ้วน
6. ได้เรียนรู้เรื่องรสชาติอาหารและอันตรายที่เกิดจากการบริโภคสหวานมันเค็มและธงโภชนาการที่แสดงชนิดและปริมาณอาหารที่ควรบริโภค
7. ได้เรียนรู้การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมร่วมกัน
8. ได้เรียนรู้การจัดตารางอาหารกลางวันให้แก่เด็กในแต่ละวัน ว่าในแต่ละวันควรมีผัก ผลไม้ ขนมหวาน และให้เด็กได้รับประทานอาหารครบ 5หมู่

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม
ครั้งที่ 5 เรื่อง Healthy Yummy for kids
วันที่ 3 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562



ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม
ครั้งที่ 5 เรื่อง Healthy Yummy for kids
วันที่ 3 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

