

## สรุปองค์ความรู้เกี่ยวกับการจัดโครงการสัมมนา



จัดทำโดย

นางสาวจันทร์ฉาย แสนมхамงคล

รหัสนักศึกษา 571151321033 (ห้อง1)

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกับ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต (ศูนย์ราชภัฏกำแพงเพชร)

## คำนำ

การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้เป็นเด็กที่มีคุณภาพ มีสมรรถนะสมวัย เนื่องจากเด็กในวันนี้จะเติบโตเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่าของชาติ ดังนั้นการพัฒนาศักยภาพของเด็กปฐมวัยตั้งแต่วัยนี้ โดยให้ความสำคัญในเรื่องการเตรียมความพร้อมทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคมและสติปัญญา จึงถือว่าเป็นปัจจัยหลักในการที่จะสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับคนไทยในอนาคต หัวใจสำคัญในความสำเร็จคือการสร้างคุณภาพคุณครูผู้สอนในระดับปฐมวัย การเสริมสร้างทักษะให้กับครูในโครงการ Super teacher ที่มหาวิทยาลัยสวนดุสิตจัดดำเนินในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มพูนมูลค่าให้กับครูปฐมวัย และมีเนื้อหาสาระสำคัญในเรื่องของกิจกรรมเสริมสร้างทักษะที่สอดคล้องกับทักษะคนในศตวรรษที่ 21 นอกจากนี้กิจกรรมต่างๆยังสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาได้จริง

## สารบัญ

### บทนำ

### สารบัญ

เรื่อง ดิจิทัลคิดส์ พลิกโฉมห้องเรียน (Digital Kids for the Flipped Classroom)

เรื่อง คณิตวิทย์คิดส์สร้างสรรค์ (STREAM Approach)

เรื่อง Play & Learn เพลินไปกับประกันคุณภาพการศึกษา

เรื่อง ชูโรงอาหารในฝัน สร้างสรรค์ด้วยหัวใจครูปฐมวัย

เรื่อง Healthy Yummy for kids

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ2

ครั้งที่ 1 เรื่อง ดิจิทัลคิดส์ พลิกโฉมห้องเรียน วันที่ 18 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ 2561

## การสัมมนา ระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ2

### ครั้งที่ 1 เรื่อง ดิจิทัลคิดส์ พลิกโฉมห้องเรียน วันที่ 18 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ 256

---

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

1. ได้เรียนรู้สมรรถนะวิชาชีพครูบูรณาการมุ่งสู่การพัฒนาความเป็นเลิศ Super Teacher
2. สามารถใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศให้เกิดประโยชน์ในการสื่อสารกับเด็ก
3. สามารถพัฒนาตนเองเพื่อเตรียมความพร้อมในการก้าวสู่ยุคไทยแลนด์4.0
4. ได้เรียนรู้การทำงานเป็นทีม
5. สามารถสร้างงานที่แปลกใหม่โดยใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนให้แก่เด็กเพื่อให้เด็กเกิดความเข้าใจที่ดีขึ้น
6. ได้เรียนรู้เรื่องการเขียนโปรแกรมต่างๆที่นำไปสอนกับเด็กได้เช่น การเขียนโค้ดเพื่อแนะนำชื่อตนเอง เขียนโค้ดกำหนดทิศทาง เขียนโค้ดกำหนดสัญลักษณ์ เขียนโค้ดแสดงการจับคู่
7. ได้เรียนรู้เกี่ยวกับ ดิจิทัลคิดส์ พลิกโฉมห้องเรียน โดยมี ทักษะทางดิจิทัล ดังนี้
  - ทักษะดิจิทัลคิดส์ที่ 1 ทำความรู้จักบอร์ดไมโครคอนโทรเลอร์ Micro:bit
  - ทักษะดิจิทัลคิดส์ที่ 2 เขียนโค้ดเพื่อแนะนำชื่อตนเอง (คุณครูผู้สอน)
  - ทักษะดิจิทัลคิดส์ที่ 3 เขียนโค้ดเพื่อการเรียนรู้ เรื่อง จำนวนให้เด็กฝึกนับตัวเลข 1-10
  - ทักษะดิจิทัลคิดส์ที่ 4 เขียนโค้ดกำหนดทิศทาง เพื่อฝึกให้เด็กได้รู้จักสังเกต เพื่อบอกทิศทางและสามารถเลื่อนไหวไปตามทิศทางที่กำหนดให้ได้อย่างถูกต้องและแม่นยำ
  - ทักษะดิจิทัลคิดส์ที่ 5 เขียนโค้ดกำหนดสัญลักษณ์ เพื่อฝึกให้เด็กรู้จักสังเกตและทายรูปที่เห็นพร้อมให้เหตุผลประกอบ
  - ทักษะดิจิทัลคิดส์ที่ 6 เขียนโค้ดแสดงการจับคู่ เพื่อฝึกให้เด็กรู้จักสังเกต จดจำปุ่มบนบอร์ดที่กด คุณครูตั้งคำถามให้เด็ก

### ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม

ครั้งที่ 1 เรื่อง ดิจิทัลคิดส์ พลิกโฉมห้องเรียน วันที่ 18 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ 2561  
(Digital Kids for the Flipped Classroom)



### ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม

ครั้งที่ 1 เรื่อง ดิจิทัลคิดส์ พลิกโฉมห้องเรียน วันที่ 18 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ 2561  
(Digital Kids for the Flipped Classroom)



ช่วยกันทดลองทำบอร์ดไมโครคอนโทรเลอร์



## ครั้งที่ 2

เรื่อง คณิตวิทย์คิดส์สร้างสรรค์ (STREAM Approach)

วันที่ 23 เดือน ธันวาคม พ.ศ 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม  
โครงการยกระดับสมรรถนะวิชาชีพครูปฐมวัย มุ่งสู่การพัฒนาความเป็นเลิศ  
(Super Teacher)  
ครั้งที่ 2 เรื่อง คณิตวิทย์คิดส์สร้างสรรค์ วันที่ 23 เดือน ธันวาคม พ.ศ 2561  
(STREAM Approach)

---

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

1. ได้เรียนรู้เรื่องเทคนิคการผลิตสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน
2. ได้เรียนรู้การทำงานเป็นทีมโดยการระดมความคิดในการสร้างสื่อ
3. ได้เรียนรู้การออกแบบสื่อที่เหมาะสมกับบริบทของศูนย์
4. สามารถนำความรู้ที่ได้ไปต่อยอดและพัฒนากับเด็กปฐมวัย
5. ได้เรียนรู้การใช้สื่อในรูปแบบการใช้ STEM ในการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็ก
6. ได้ทำกิจกรรมโดยมีกิจกรรมที่นำไปใช้กับเด็กในศูนย์ได้ คือ
  - กิจกรรมที่ 1 กลิ้งๆไหลๆ ใช้กระดาษ ลูกปัด และขวดน้ำ ในการจัดกิจกรรมทำยังก็ได้ให้ลูกปัดไหลเข้าไปในขวดให้เต็ม โดยใช้กระดาษเป็นฐาน กิจกรรมนี้เป็นกิจกรรมที่ใช้แรงโน้มถ่วงที่ทำให้วัตถุทุกชนิดตกลงสู่พื้นโลก
  - กิจกรรมที่2 ออกแบบเรือโนอาห์ สิ่งที่ใช้สร้างเรือ คือ กระดาษA4 ฟรอย พลาสติก วัตถุทรงตัว ถังน้ำ น้ำ ในการจัดกิจกรรมทำยังก็ได้อย่าให้เรือจม เมื่อเราวางของลงในเรือ

ครั้งที่ 2 เรื่อง คณิตวิทย์คิดส์สร้างสรรค์ วันที่ 23 เดือน ธันวาคม พ.ศ 2561  
(STREAM Approach)



ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม  
ครั้งที่ 2 เรื่อง คณิตวิทย์คิดส์สร้างสรรค์ วันที่ 23 เดือน ธันวาคม พ.ศ 2561  
(STREAM Approach)



ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ครั้งที่ 2 เรื่อง คณิตวาทย์คิดส์สร้างสรรค์ วันที่ 23 เดือน ธันวาคม พ.ศ 2561

(STREAM Approach)



### ครั้งที่ 3

เรื่อง Play & Learn เพลินไปกับประกันคุณภาพการศึกษา

วันที่ 20 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562

บันทึกสรุปกิจกรรม  
โครงการยกระดับสมรรถนะวิชาชีพครูปฐมวัย มุ่งสู่การพัฒนาความเป็นเลิศ  
(Super Teacher)

ครั้งที่ 3 เรื่อง Play & Learn เพลินไปกับประกันคุณภาพการศึกษา  
วันที่ 20 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562

---

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

1. แลกเปลี่ยนความรู้เรื่องประกันคุณภาพทางการศึกษาภายในและภายนอกในสถานศึกษา
2. ได้เรียนรู้เทคนิคการสอนศิลปะที่เน้นกระบวนการจิตนาการและปลดปล่อยความรู้สึก  
พร้อมกับการเล่นิทานโดยใช้เสียงสองเสียงและใช้เพลงในการเล่นิทานเพื่อให้เด็กเกิด  
ความสนใจมากขึ้น
3. ได้เรียนรู้การใช้ <http://dusitcenter.org> ในการเผยแพร่การใช้สื่อการสอนโดยศิลปะในการจัด  
ประสบการณ์ให้แก่เด็กโดยเว็บ ส่งยิ้มทั่วไทย
4. ได้เรียนรู้การเทียบหลักสูตรสถานแบบใหม่ที่มีมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย3มาตรฐาน  
14 ประเด็นพิจารณาและมีการใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยต่ำกว่า3ปี 7มาตรฐาน15ตัว

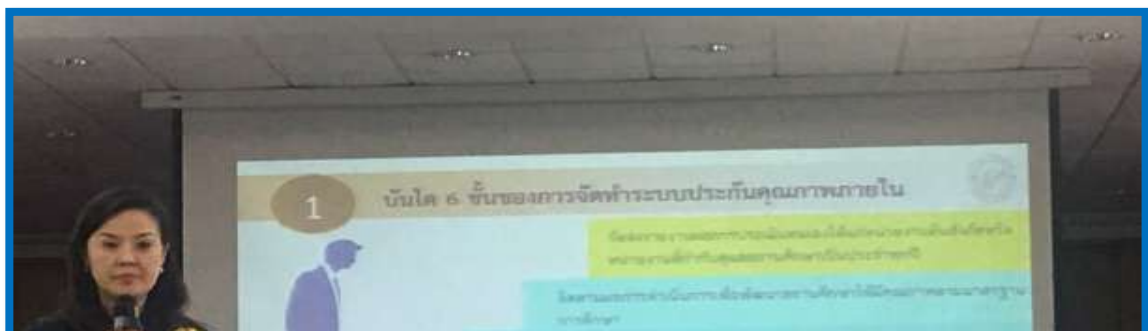
บ่งชี้ กับ 3-6ปี 12มาตรฐาน29ตัวบ่งชี้ที่เน้นคุณภาพของเด็ก กระบวนการบริหารและการจัดการและการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

5. ได้เรียนรู้สิ่งที่สำคัญในการประกันคุณภาพภายในคือ การดำเนินตามแผนที่กำหนดให้
6. ได้เรียนรู้ศัพท์สำคัญง่ายที่เราจำได้ขึ้นใจในการประกันคุณภาพภายใน คือ หมิ่นมาตรฐานมีแผนพาอเจ้า พาเที่ยวดำเนิน เพื่อไปประเมิน ติดตามรายงานต้นสังกัด

### ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม

ครั้งที่ 3 เรื่อง Play & Learn เพลินไปกับประกันคุณภาพการศึกษา

วันที่ 20 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562



## ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม

ครั้งที่ 3 เรื่อง Play & Learn เพลินไปกับประกันคุณภาพการศึกษา

วันที่ 20 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562





## ครั้งที่ 4

เรื่อง ชุดโรงอาหารในฝัน สร้างสรรค์ด้วยหัวใจครู  
ปฐมวีย์

วันที่ 3 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

บันทึกสรุปกิจกรรม  
โครงการยกระดับสมรรถนะวิชาชีพครูปฐมวัย มุ่งสู่การพัฒนาความเป็นเลิศ  
(Super Teacher)

ครั้งที่ 4 เรื่อง ชุดโรงอาหารในฝัน สร้างสรรค์ด้วยหัวใจครูปฐมวัย  
วันที่ 3 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

---

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

1. แลกเปลี่ยนความรู้เรื่องการสร้างสรรค์โรงอาหารคุณภาพสำหรับเด็กต้องทำอย่างไร
2. ได้เรียนรู้การประกันคุณภาพในอาหารโดยศึกษาอันตรายในอาหารที่เด็กบริโภคในแต่ละวัน
3. สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้
4. สามารถนำความรู้ที่ได้ไปเผยแพร่และถ่ายทอดให้กับแม่ครัวในศูนย์
5. ได้เรียนรู้การตรวจสอบฉลากที่ผ่านมาตรฐานคุณภาพสำหรับผู้บริโภคอาหาร คือ เว็บไซต์ตรวจสอบสารระบบ ผ่าน Google โดยใช้เลข 13 หลัก

6. ได้เรียนรู้การออกแบบโรงอาหารคุณภาพตามหลักสุขาภิบาลอาหาร กรมอนามัยและกระทรวงสาธารณสุข

### ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม

ครั้งที่ 4 เรื่อง ชุมโรงอาหารในฝัน สร้างสรรค์ด้วยหัวใจครูปทุมวัย  
วันที่ 3 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562



## ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



## ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม

ครั้งที่ 4 เรื่อง ชุดโรงอาหารในฝัน สร้างสรรค์ด้วยหัวใจครูปฐมวัย  
วันที่ 3 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562





บันทึกสรุปกิจกรรม  
โครงการยกระดับสมรรถนะวิชาชีพครูปฐมวัย มุ่งสู่การพัฒนาความเป็นเลิศ  
(Super Teacher)

ครั้งที่ 5 เรื่อง Healthy Yummy for kids  
วันที่ 3 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2562

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

1. ได้ความรู้เรื่องการ Food กินเป็น เด็กไทยสุขภาพดี กับสถานการณ์ภาวะโภชนาการในเด็กไทยการติดตามการเจริญเติบโตและการประเมินภาวะโภชนาการ
2. ได้เรียนรู้การสำคัญของอาหารและโภชนาการที่มีต่อเด็กปฐมวัย รับประทานอาหารอย่างไรให้ครบ 5 หมู่ในแต่ละวันและความต้องการสารอาหารของเด็กปฐมวัยในการรับประทานอาหารในแต่ละมื้ออย่างพอเหมาะตามภาวะโภชนาการ
3. ได้เรียนรู้การใช้เกมวิ่งแข่งอาหารกัน เพื่อให้รู้จักพลังงานที่มีอยู่ในอาหารและการออกกำลังกายประมาณ 15 นาทีต่อวัน

4. สามารถนำความรู้ที่ได้ไปเผยแพร่และถ่ายทอดให้กับครูในศูนย์และแม่ครัวในการจัดอาหารที่มีคุณภาพเหมาะกับเด็กในวัยปฐมวัย
5. ได้เรียนรู้อาหารในแต่ละอย่างที่คณะผู้จัดเตรียมไว้ให้ว่าในแต่ละอาหารที่เรารับประทานในแต่ละวันมีกี่กรัมเราควรรับประทานอาหารที่พอเหมาะแก่ร่างกายถ้ารับประทานเกินอาจทำให้อ้วน
6. ได้เรียนรู้เรื่องราวรสชาติอาหารและอันตรายที่เกิดจากการบริโภคสหวานมันเค็มและธงโภชนาการที่แสดงชนิดและปริมาณอาหารที่ควรบริโภค
7. ได้เรียนรู้การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมร่วมกัน
8. ได้เรียนรู้การจัดตารางอาหารกลางวันให้แก่เด็กในแต่ละวัน ว่าในแต่ละวันควรมีผัก ผลไม้ ขนมหวาน และให้เด็กได้รับประทานอาหารครบ 5 หมู่

ภาพ  
การ



### เข้าร่วมกิจกรรม

ครั้งที่ 5 เรื่อง Healthy Yummy for kids

วันที่ 3 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562





ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม  
ครั้งที่ 5 เรื่อง Healthy Yummy for kids  
วันที่ 3 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

