

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
 สัปดาห์ที่ ๓๒ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ข้ามหัตถกรรม
 หน่วยย่อย ข้าวที่เด็กรู้จัก ชั้นอนุบาล ๓ (๓ ขวบ)
 วันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๒

นางสาวสุไรยา วาแม 048

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการ ประเมิน	บันทึกหลัง การสอน	ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์ สำคัญ						
กิจกรรม เคลื่อนไหวและ จังหวะ ๑. เคลื่อนไหว ส่วนต่างๆของ ร่างกายได้ ๒. เพื่อให้เด็ก สามารถปฏิบัติ ตามคำสั่งได้ ๓. ร่วมกิจกรรม ได้ด้วยความ สนุกสนาน	๑. การเคลื่อนไหว ร่างกายประกอบ เพลงและจังหวะ อย่างอิสระ	ด้านร่างกาย - การเคลื่อนไหว อยู่กับที่และ เคลื่อนไหว เคลื่อนที่ ด้านสติปัญญา - การแสดง ปฏิริยาโต้ตอบ เสียงดนตรี ด้านอารมณ์ - การแสดงออก อย่างสนุกสนาน ด้านสังคม -การเข้าร่วม กิจกรรมกับผู้อื่น	วิธีการจัดกิจกรรม ๑. ครูเปิดเพลง เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไป ทั่วๆบริเวณอย่างอิสระโดยไม่ชนกัน เมื่อได้ยินสัญญาณนกหวีดให้หยุด เคลื่อนไหว ๒. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ เมื่อ ได้ยินสัญญาณหยุดให้ปฏิบัติตามคำสั่ง เช่น ครูพูดคำว่าข้าวสุกให้วิ่งไปหน้า ห้องแล้วจับมือกัน ครูพูดคำว่าข้าวสาร ให้วิ่งกลับมาที่เดิมแล้วนั่งลง ๓. เด็กพ่อนคล้ายกลัมนื้อในท่าที่สบาย	๑. เครื่อง เคาะ จังหวะ ๒. เพลง ๓. เครื่อง เสียง	๑. สังเกต การ เคลื่อนไหว ๒. เพลง ร่างกาย ตาม แบบครู ๒. สังเกต การ แสดง ท่าทาง ประกอบ เพลง	๑. รูปภาพ ๒. แบบ บันทึก	๑. เด็กๆ สามารถ ปฏิบัติตาม คำสั่ง สามารถ เคลื่อนไหว ร่างกายอย่าง อิสระและ สนุกสนาน กับการ เคลื่อนไหว ประกอบ เพลง	

ลงชื่อ สุไรยา วาแม ครูผู้สอน
 (นางสาวสุไรยา วาแม)

ลงชื่อ สมใจ ชีปะ ครูที่เลี้ยง
 (นางสาวเชาวีเยะ ชีปะ)

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
 สัปดาห์ที่ ๓๒ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ข้าวหีตจรรย
 หน่วยย่อย ข้าวที่เด็กรู้จัก ชั้นอนุบาล ๓ (๓ ขวบ)
 วันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๒

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการ ประเมิน	บันทึกหลังการ สอน	ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ						
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ ๑. เด็กสามารถบอก ลักษณะของ ข้าวสาร ข้าวเปลือก และ ข้าวสุกได้ ๒. ร่วมสนทนาและ แสดงความคิดเห็น ได้ ๓. ร่วมกิจกรรมกับ ผู้อื่นได้	ข้าวที่เด็กรู้จัก	ด้านร่างกาย - การเคลื่อนไหวของ กล้ามเนื้อมัดเล็ก ด้านสติปัญญา - การพูดเกี่ยวกับ ประสบการณ์ของ ตนเองหรือเล่า เรื่องราวเกี่ยวกับ ตนเอง ด้านอารมณ์ - การแสดงออกอย่าง สนุกสนาน ด้านสังคม - การเข้าร่วมกิจกรรม กับผู้อื่น	ขั้นนำ ๑. ครูและเด็กร้องเพลง"ทักทาย"พร้อมๆกัน พร้อมท่าทางประกอบ เพลง ทักทาย Good morning Good morning today we come to see you and me lay say (salam) สวัสดี สวัสดี วันนี้เรามาเจอกัน เธอ และฉัน พบกัน สวัสดี (ซ้ำ) ๒. ครูให้เด็กนั่งสมาธิ โดยให้หลับตา ขั้นสอน ๓. ครูร้องเพลง "มากินข้าวจิ" ให้เด็กๆฟัง แล้วให้เด็กๆร้องตามทีละวรรค แล้วครูกับ เด็กๆร่วมกันร้องเพลง ๔. ครูสนทนากับเด็กๆเกี่ยวกับเนื้อหาของเพลง ๕. ครูนำ ข้าวเปลือก ข้าวสาร และข้าวสุก มา ให้เด็กๆดูพร้อมบอกชื่อให้เด็กรู้จักและ อธิบายความเป็นมาก่อนที่จะมาเป็นข้าวที่สุก ให้เรารับประทาน ๖. ครูและเด็กสนทนาถึงลักษณะของข้าวที่เด็ก ได้ดูและสัมผัส คือ ข้าวสาร ข้าวเปลือก และ ข้าวสุก ขั้นสรุป ๗. ครูและเด็กสรุปร่วมกันเกี่ยวกับลักษณะ ของข้าวแต่ละชนิด	๑. เพลง ทักทาย ๒. เพลงมากิน ข้าวสิ ๓. ข้าวเปลือก ข้าวสาร ข้าวสุก	๑. สังเกตการ สนทนาตอบ คำถามเกี่ยว กับข้าวที่เด็กรู้จัก ๒. สังเกตการร่วม กิจกรรม	๑. รูปภาพ ๒. แบบบันทึก	เด็กสามารถ ได้ตอบคำถามที่ ครูถามได้ และมี ความกล้า แสดงออกที่ ออกมาหน้าชั้น มีความ สนุกสนานใน การร่วมกิจกรรม กับผู้อื่น	

ลงชื่อ อริยา งาม ครูผู้สอน
 (นางสาวสุไรยา วาเม)

ลงชื่อ สมิ: ๕: ครูพี่เลี้ยง
 (นางสาวเซวียะ ชีปะ)

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
 สัปดาห์ที่ ๓๒ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ข้าวหมกสุกี้
 หน่วยย่อย ข้าวที่เด็กรู้จัก ชั้นอนุบาล ๓ (๓ ขวบ)
 วันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๒

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการ ประเมิน	บันทึกหลัง การสอน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ					
กิจกรรมสร้างสรรค์ ๑. เพื่อให้เด็กมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ ๒. เพื่อให้สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ๓. เพื่อให้เด็กเป็นข้าวเหนียวเป็นรูปร่างตามจินตนาการได้	การนำข้าวสุกมา สร้างสรรค์งานศิลปะ	๑. การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุต่างๆ ๒. การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม	วิธีการจัดกิจกรรม ๑. ครูแนะนำการปั้นข้าวเหนียวให้เด็กดู ๒. ครูสาธิตการปั้นข้าวเหนียวให้เด็กดูและให้เด็กปั้นข้าวเหนียวเป็นก้อนเล็กๆและนำไปติดกับก้านมะพร้าวที่เตรียมไว้เด็กสามารถนำข้าวเหนียวติดก้านมะพร้าวตามจินตนาการ ๓. เด็กนำผลงานของตนเองมาข้มสีตามใจชอบและนำไปตากแห้ง ๔. เด็กบอกชื่อผลงานของตนเองให้ครูและเพื่อนฟัง	๑. ข้าวสุก (ข้าวเหนียว) ๒. สีน้ำ ๓. ก้านมะพร้าว	๑. สังเกตการมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ ๒. สังเกตการทำงานร่วมกับผู้อื่น ๓. ตรวจสอบผลงาน	๑. ผลงาน ๒. รูปภาพ ๓. แบบบันทึก	เด็กๆสามารถปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างถูกต้องตรงตามคำสั่ง และสามารถร่วมกิจกรรมกับเพื่อนๆได้

ลงชื่อ สุวิภา งาม ครูผู้สอน
 (นางสาวสุวิภา วาแม)

ลงชื่อ สมใจ ใจ ครูที่เลี้ยง
 (นางสาวเชาวีเยะ ชีปะ)

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
 สัปดาห์ที่ ๓๒ ตารางการจัดประสบการณ์ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ช้าวมหึศจจรย
 หน่วยย่อย ข้าวที่เด็กรู้จัก ขึ้นอนุบาล ๓ (๓ ขวบ)
 วันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๒

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการ ประเมิน	บันทึกหลังการ สอน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ					
กิจกรรมเสรี ๑. เพื่อโอกาสให้เด็ก ได้สังเกต ส้ารวจ ทดลองค้นคว้าคิด แก้ปัญหาในการ ทำงานและการเล่น เป็นกลุ่ม ๒. เพื่อให้เด็กเกิด จินตนาการ มี ความคิดสร้างสรรค์ และมีความ รับผิดชอบต่องาน และสิ่งที่ตนเอง ๓. เพื่อให้ได้รับ ประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษา สุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและ รู้จักอดทนรอคอย ๔. เพื่อส่งเสริม พัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	๑. การเล่นตามศูนย์ เป็นการเล่นในศูนย์ ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วย พัฒนาความคิดและ จินตนาการของเด็ก ควบคู่ไปกับความ รับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ ร่วมกันเพื่อพัฒนาการ เข้าสู่สังคม	๑. ช่วยพัฒนา ความคิด, ละ จินตนาการของเด็ก ควบคู่ไปกับการ รับผิดชอบ การเล่น ร่วมกัน และการคิด แก้ปัญหา	ขั้นนำ ๑. ครูแนะนำมุมต่างๆภายในห้องเรียน เช่น - มุมหนังสือและนำหนังสือใหม่ เกี่ยวกับผัก ผลไม้สำหรับเด็ก,มุมวิทยาศาสตร์ แนะนำ ให้เด็กสังเกตและทดลอง ใช้เครื่องชั่ง , มุม บ้าน แนะนำผัก ผลไม้ต่างๆ ให้เด็กเล่น บทบาทสมมติ ขั้นสอน ๒. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น ๓. ครูสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมที่เลือกปฏิบัติ ๔. เด็กๆช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ ขั้นสรุป ๕. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมที่ เล่น	มุมหนังสือ มุมวิทยาศาสตร์ มุมบ้าน มุมบล็อก	๑. สังเกตการปฏิบัติ กิจกรรม ๒. ตรวจสอบงานใน การทำงานและ การสร้างสรรค ผลงานในการเล่น ๓. บันทึกและ ตรวจสอบ พฤติกรรมในการ เล่น	๑. รูปภาพ ๒. แบบบันทึก	เด็กสามารถใช้ ความคิดสรและ จินตนาการของ ตัวเองได้อย่าง เต็มที่ ละ สามารถร่วมเล่น กับเพื่อนได้

ลงชื่อ *สุวิมล วัฒน* ครูผู้สอน
 (นางสาวสุวิมล วัฒน)

ลงชื่อ *สุวิมล วัฒน* ครูพี่เลี้ยง
 (นางสาวเขาวีระ วัฒน)

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
 สัปดาห์ที่ ๓๒ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ข้าวมหัศจรรย์
 หน่วยย่อย ข้าวที่เด็กรู้จัก ชั้นอนุบาล ๓ (๓ ขวบ)
 วันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๒

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการ ประเมิน	บันทึกหลัง การสอน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ					
กิจกรรมกลางแจ้ง ๑. เพื่อให้เด็กเล่น การละเล่นของ ไทย “รีรี ข้าวสาร” ได้ ๒. เพื่อให้เด็ก สามารถเล่น และทำกิจกรรม ร่วมกับผู้อื่นได้ ๓. เพื่อให้เด็กปฏิบัติ ตามข้อตกลง ง่ายๆได้	การละเล่นของไทย “รีรีข้าวสาร”	ด้านร่างกาย - การเคลื่อนไหว ร่างกายอย่างอิสระ ด้านสติปัญญา - การแก้ปัญหาใน การเล่น ด้านอารมณ์ - แสดงอารมณ์ตาม ความรู้สึก สนุกสนาน ด้านสังคม - การเล่นเป็น รายบุคคล การเล่น เป็นกลุ่ม	วิธีการจัดกิจกรรม ๑. ครูให้เด็กๆอบอุ่นร่างกายด้วยท่ากาย บริหารที่ง่ายๆ ๒. ครูร้องเพลง รีรีข้าวสาร ให้เด็กๆฟัง แล้วให้เด็กๆร้องตาม เพลง รีรีข้าวสาร รีรีข้าวสาร สองทะนานข้าวเปลือก เลือกท้องโบลาน คดข้าวใส่จาน เก็บเบี้ยใต้ถุนร้าน ฟานเอาคนข้างหลัง ไว้ ๓. ครูอธิบายวิธีการเล่น “รีรีข้าวสาร” และเลือกเด็ก ๑ คน มายืนประสาน มือกับครูและให้เด็กคนอื่นๆเข้าแถว เพื่อเล่นรีรีข้าวสาร ๔. เด็กๆเริ่มเล่นรีรีข้าวสาร ๕. เด็กๆเข้าแถวล้างมือ เตรียมตัวเข้า ห้องเรียน	๑. เพลงรีรี ข้าวสาร ๒. นกหวีด	๑. สังเกตการเล่น รีรีข้าวสาร ๒. สังเกตการเล่น เกมร่วมกับผู้อื่น	๑. รูปภาพ ๒. แบบ บันทึก	เด็กๆสามารถ ร่วมกิจกรรม กับเพื่อนๆได้ และสามารถรู้ อภัย มีความ สนุกสนานใน การร่วม กิจกรรม

ลงชื่อ สุวิมล งาม ครูผู้สอน
 (นางสาวสุวิมล งาม)

ลงชื่อ สุวิมล งาม ครูที่เลี้ยง
 (นางสาวสุวิมล งาม)

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
 สัปดาห์ที่ ๓๒ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ข้าวหมกสุกี้
 หน่วยย่อย ข้าวที่เด็กรู้จัก ชั้นอนุบาล ๓ (๓ ขวบ)
 วันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๒

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการ ประเมิน	บันทึกหลัง การสอน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ					
กิจกรรมเกม การศึกษา ๑. เพื่อให้เด็ก สามารถเล่นเกม จับคู่ภาพกับเงา ได้ ๒. ร่วมกิจกรรมกับ ผู้อื่นได้	การเล่นเกมจับคู่ภาพ กับเงา	ด้านสติปัญญา - การจับคู่ การ จำแนก และการ จัดกลุ่ม - การแก้ปัญหาใน การเล่น ด้านสังคม - การเล่นและการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น	วิธีการจัดกิจกรรม ๑. ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมจับคู่ ภาพกับเงา ๒. แบ่งเด็กเป็นกลุ่มๆและให้เล่นเกม จับคู่ภาพกับเงาสลับกับเกมชุดที่เคย เล่นมาแล้ว ๓. เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นเกม จับคู่ภาพกับเงา ๔. เด็กเก็บอุปกรณ์การเล่นเข้าที่	๑. เกมจับคู่ ภาพกับเงา	๑. สังเกตการเล่น เกม ๒. สังเกตการร่วม กิจกรรม ๓. สังเกตการเก็บ ของเข้าที่	๑. รูปภาพ ๒. แบบ บันทึก	เด็กๆสามารถ เล่นเกมจับคู่ ภาพกับเงาได้ และเล่นเกมที่ เคยเล่นมาแล้ว ได้

ลงชื่อ สุวิทย์ งาม ครูผู้สอน
 (นางสาวสุวิภา วาแม)

ลงชื่อ สมใจ \$: ครูพี่เลี้ยง
 (นางสาวเชาวีระ ชิบะ)