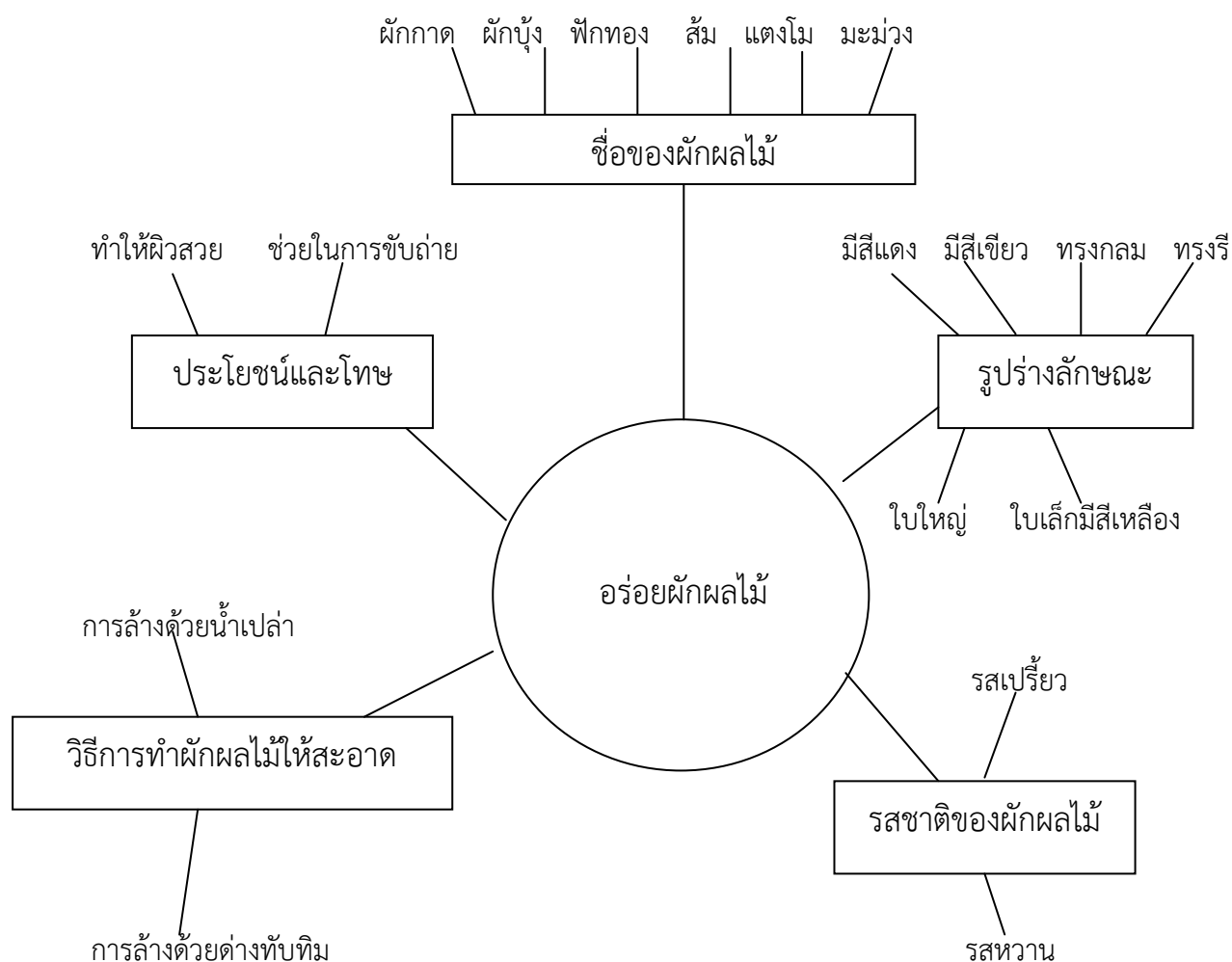


แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ 40 สารการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ อร่อยผักผลไม้



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ชื่อผัก,ผลไม้	1. ผัก ผลไม้ตามฤดู	1. ชื่อของผักผลไม้
2. สีของผัก,ผลไม้	2. รสชาติของผลไม้	2. รูปร่างลักษณะ
		3. รสชาติของผัก ผลไม้
		4. วิธีทำผัก , ผลไม้ให้สะอาด
		5. ประโยชน์และโทษ

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย .
สัปดาห์ที่ 41 วันที่ 1 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ อร่อยผักผลไม้
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชื่อของผักผลไม้

1. ชื่อกิจกรรม การเคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) การเคลื่อนไหวทุกๆ ส่วนต่างๆของร่างกายได้
- 2) การแสดงและทำท่าทางประกอบเพลงได้
- 3) ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้

3. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

- 1.1 การเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการ

2) ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การเริ่มต้นและการหยุดกระทำโดยสัญญาณ
- 2.2 การร้องเพลง
- 2.3 การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 2.4 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่กับการเคลื่อนไหว เคลื่อนที่

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณห้องอย่างอิสระ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที
- 2) ครูนำเด็กร้องเพลงผลไม้ไทย ให้เด็กร้องตาม
- 3) เด็กและ ครู ร้องเพลงผลไม้ไทย และทำท่าประกอบตามจินตนาการ
- 4) เด็กปฏิบัติข้อ 3 ซ้ำอีก
- 5) เด็กพักผ่อนร่างกาย 2 – 3 นาที

5. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เพลงผลไม้ไทย
- 2) เครื่องเคาะจังหวะ

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกาย
- 2) สังเกตการทำท่าทางประกอบเพลง
- 3) สังเกตการฟังและการปฏิบัติตามสัญญาณ

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย .
สัปดาห์ที่ 41 วันที่ 1 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ อร่อยผักผลไม้
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชื่อของผักผลไม้

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) การบอกชื่อผักและผลไม้ได้
- 2) ร่วมสนทนากับผู้อื่นได้
- 3) การอ่านคำศัพท์ (Fruit = ผลไม้) , (Vegetable = ผัก)

3. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 ผักและผลไม้มีหลายชนิด เช่น ผักบุ้ง ผักกาดขาว แตงกวา ฯลฯ ผลไม้ เช่น แตงโม ส้ม กล้วย ฯลฯ

1.2 การอ่านคำศัพท์ (Fruit = ผลไม้) , (Vegetable = ผัก)

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การร้องเพลง

2.2 การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น

2.3 การเชื่อมโยงภาพภาพถ่าย และรูปแบบต่างๆ กับสิ่งของหรือสถานที่จริง

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูนำเด็กร้องเพลงคำคล้องจองจำจำผลไม้พร้อมทำท่าประกอบ

2) ครูนำผัก ผลไม้ของจริงให้เด็กดูแล้วถามเด็ก เช่น

- เด็กเคยกินผักหรือไม่ - ผักที่เด็กกินมีผักอะไรบ้างให้เด็กบอกชื่อผักมาคนละ 1 ชนิด
- เด็กเคยกินผลไม้หรือไม่ - ผลไม้ที่เด็กกินมีผลไม้อะไรบ้างให้เด็กบอกชื่อผลไม้มาคนละ 1 ชนิด

3) ครูนำผลไม้และผักวางบนโต๊ะแล้วให้เด็กออกมาจับตามคำสั่งหรือให้เด็กจำแนกประเภทได้ ว่าอันไหนคือ ผัก อันไหนคือผลไม้โดยให้เด็กเป็นหยิบเอง

5. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เพลงคำคล้องจองจำจำผลไม้
- 2) ผักของจริง เช่น ผักบุ้ง ผักกาดขาว ฯลฯ
- 3) ผลไม้ของจริง เช่น กล้วย แตงโม ส้ม ฯลฯ
- 4) คำศัพท์ (Fruit = ผลไม้) , (Vegetable = ผัก)

6. การประเมินผล

- 1) สังเกต การบอกชื่อผักและผลไม้
- 2) สังเกตการสนทนาแสดงแสดงความคิดเห็น
- 3) สังเกตการอ่านคำศัพท์ (Fruit = ผลไม้) , (Vegetable = ผัก)

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย .
สัปดาห์ที่ 41 วันที่ 1 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ อร่อยผักผลไม้
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชื่อของผักผลไม้

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) การใช้กล้ามเนื้อให้สัมพันธ์กับตาได้
- 2) มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
- 3) การมีความรับผิดชอบในการทำงานและเก็บอุปกรณ์เข้าที่ได้

3. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

- 1.1 การระบายสีภาพ ผักหรือผลไม้

2) ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การเขียนภาพและการเล่นกับสี
- 2.2 การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม
- 2.3 การแสดงความรู้สึกรักด้วยคำพูด

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูเตรียมใบงานภาพ ผัก ผลไม้ สีเทียนและสีไม้
- 2) ครูและเด็กร่วมกันสนทนาถึงการระบายสีภาพ ผัก ผลไม้
- 3) เด็กปฏิบัติกิจกรรมระบายสีผักและผลไม้ตามจินตนาการ
- 4) ครูเดินดูเด็กปฏิบัติกิจกรรมอย่างใกล้ชิด
- 5) เด็กนำผลงานมาส่งครู
- 6) เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

5. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) ใบงานภาพผัก/ผลไม้
- 2) สีเทียน
- 3) สีไม้

6. การประเมินผล

- 1) ตรวจผลงาน
- 2) สังเกตการเก็บของเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย .
สัปดาห์ที่ 41 วันที่ 1 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ อร่อยผักผลไม้
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชื่อของผักผลไม้

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่น เป็นกลุ่ม
- 2) เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
- 3) ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
- 4) ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

3. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆอย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกัน และการคิดแก้ไขปัญหา

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
- 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 3) ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
- 4) หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของให้เข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

5. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) อุปกรณ์ต่างๆที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้าศูนย์กิจกรรมเสรี
- 2) ตรวจสอบผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
- 3) บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรี

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย .
สัปดาห์ที่ 41 วันที่ 1 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ อร่อยผักผลไม้
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชื่อของผักผลไม้

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างระมัดระวังได้
- 2) การเล่นร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขได้

3. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การเล่นเครื่องเล่นสนาม

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การเล่นอิสระ

2.2 การเล่นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม

2.3 การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นในกิจวัตรประจำวัน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูและเด็กสนทนาถึงข้อตกลงร่วมกันในการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างปลอดภัย
- 2) ครูแนะนำอุปกรณ์การเล่นเครื่องเล่นสนามที่ถูกต้องวิธี
- 3) เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระตามความสนใจ
- 4) เด็กได้ยินสัญญาณหยุดเล่น เด็กล้างมือให้สะอาด และเข้าแถวเดินเข้าห้องเรียน

5. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เครื่องเล่นสนาม

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเล่นเครื่องเล่นสนาม
- 2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุขได้

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย .
สัปดาห์ที่ 41 วันที่ 1 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ อร่อยผักผลไม้
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชื่อของผักผลไม้

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน ผลไม้ได้
- 2) การเล่นร่วมกับผู้อื่นได้
- 3) มีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ตนเอง

3. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

- 1.1 การเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน – ผลไม้

2) ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การสังเกตสิ่งต่างๆ และสถานที่จากมุมมองที่ต่างๆ กัน
- 2.2 การจัดคู่การจำแนกและการจัดกลุ่ม
- 2.3 การวางแผนการตัดสินใจเลือกและลงมือปฏิบัติ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูนำเกมจับคู่ภาพเหมือนผลไม้มาให้เด็กดูพร้อมกับสาธิตให้ดูเกี่ยวกับวิธีการเล่น
- 2) ก่อนเล่นให้เด็กทำตามข้อตกลงที่ตั้งไว้ จากนั้นครูแจกเกมให้เด็กพร้อมลงมือปฏิบัติ
- 3) ขณะที่เด็กเล่น ครูเข้าไปดูแลการเล่นอย่างใกล้ชิด พร้อมกับแนะนำกลุ่มที่มีปัญหาในการเล่น
- 4) จากนั้นครูและเด็กร่วมกันสรุปด้วยกันว่าวันนี้เราเรียนเรื่องอะไร
- 5) เด็กเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เกมจับคู่ภาพเหมือน - ผลไม้

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตความถูกต้องในการเล่น
- 2) สังเกตการเล่นร่วมกัน
- 3) สังเกตการมีความรับผิดชอบ

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย .
สัปดาห์ที่ 41 วันที่ 2 สารการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ อร่อยผักผลไม้
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย รูปร่างลักษณะ

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ประสานสัมพันธ์กัน
- 2) ทำท่าทางประกอบเพลง “ผลไม้ไทย” ได้
- 3) ร่วมกิจกรรมอย่างสนุกสนานร่าเริงแจ่มใส

3. สารการเรียนรู้

1) สารที่ควรเรียนรู้

- 1.1 การทำท่าทางประกอบเพลง “ผลไม้ไทย”

2) ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- 2.2 การร้องเพลง
- 2.3 การแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องตลกขำขันและเรื่องราว/เหตุการณ์ที่
สนุกสนานต่างๆ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปรอบบริเวณอย่างอิสระโดยไม่ชนกัน เมื่อได้เสียงนกหวีดให้ หยุดใน
ทำนองทันที
- 2) ครูร้องเพลงผลไม้พร้อมท่าท่างกายบริหารให้เด็กดู
- 3) เด็กและครูท่าท่างกายบริหารตามจังหวะเพลงผลไม้พร้อมกัน
- 4) เด็กนั่งผ่อน 3 – 5 นาที

5. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เพลงผลไม้ไทย
- 2) นกหวีด

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย
- 2) สังเกตการทำท่าทางประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย .
สัปดาห์ที่ 41 วันที่ 2 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ อร่อยผักผลไม้
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย รูปร่างลักษณะ

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) บอกรูปร่างลักษณะของผัก ผลไม้ได้
- 2) การเปรียบเทียบน้ำหนักของผลไม้ได้
- 3) การนับเลขปากเปล่า 1-10 ได้

3. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

- 1.1 รูปร่างลักษณะของผลไม้และผักต่างๆ

2) ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 สำรวจและอธิบายความเหมือน ความต่าง ของสิ่งต่างๆ
- 2.2 การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูนำผัก – ผลไม้ ทั้งหมดวางไว้บนโต๊ะ
- 2) เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับรูปร่างลักษณะของผัก ผลไม้ที่วางอยู่บนโต๊ะ
- 3) ครูขออาสาสมัครมายกผัก ผลไม้เพื่อเปรียบเทียบน้ำหนักเบา –หนัก เช่น แตงโม ส้ม กล้วย ฯลฯ
- 4) ครูและเด็กสนทนาเรื่องน้ำหนัก ผัก ผลไม้ว่าชนิดใด เบากว่าหรือหนักกว่าชนิดใด
- 5) ครูให้เด็กนับเลขปากเปล่า 1-10

5. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) ผลไม้ชนิดต่างๆ (ของจริง)
- 2) บัตรภาพตัวเลข 1-10

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการบอกรูปร่างลักษณะของผักผลไม้
- 2) สังเกตการบอกน้ำหนักของผักผลไม้ (เบา - หนัก)

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย .
สัปดาห์ที่ 41 วันที่ 2 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ อร่อยผักผลไม้
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย รูปร่างลักษณะ

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) การปั้นดินน้ำมันเป็นรูปผลไม้ได้
- 2) มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
- 3) การทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 4) การร้อยเชือกตามจินตนาการ

3. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

- 1.1 การปั้นดินน้ำมันเป็นรูปผลไม้
- 1.2 การร้อยเชือกตามจินตนาการ

2) ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การปั้นและประดิษฐ์สิ่งต่างๆ ด้วยดินเหนียว ดินน้ำมัน แท่งไม้ เศษวัสดุ ฯลฯ
- 2.2 การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 2.3 การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแจกดินน้ำมันและแผ่นรองปั้นให้เด็กทุกคน
- 2) ครูสาธิตและแนะนำวิธีปั้นดินน้ำมันเป็นรูปผลไม้
- 3) เด็กปั้นดินน้ำมันเป็นรูปผลไม้ต่างๆ เช่น ส้ม องุ่น ส้มโอ ฯลฯ ตามจินตนาการ
- 4) เด็กบอกชื่อผลงานของตนเอง
- 5) เด็กเก็บอุปกรณ์ การปั้น เข้าที่ให้เรียบร้อยแล้วล้างมือให้สะอาด

5. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) ดินน้ำมัน
- 2) แผ่นรองปั้น
- 3) เชือก / ลูกปัด

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการปั้นดินน้ำมันเป็นรูปผลไม้และการร้อยเชือก
- 2) สังเกตความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
- 3) สังเกตการทำงานร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย .
สัปดาห์ที่ 41 วันที่ 2 สารการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ อร่อยผักผลไม้
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย รูปร่างลักษณะ

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่น เป็นกลุ่ม
- 2) เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเล่น
- 3) ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
- 4) ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

3. สารการเรียนรู้

1) สารที่ควรเรียนรู้

1.1 การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆอย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกัน และการคิดแก้ไขปัญหา

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
- 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 3) ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
- 4) หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของให้เข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

5. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) อุปกรณ์ต่างๆที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรีภายในห้อง

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้าศูนย์กิจกรรมเสรี
- 2) ตรวจสอบผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
- 3) บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรี

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย .
สัปดาห์ที่ 41 วันที่ 2 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ อร่อยผักผลไม้
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย รูปร่างลักษณะ

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างระมัดระวังและความปลอดภัยทั้งตนเองและผู้อื่นได้
- 2) การเล่นร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

3. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

- 1.1 การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างระมัดระวังและความปลอดภัย

2) ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การเล่นอิสระ
- 2.2 การเล่นเป็นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม
- 2.3 การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นในกิจวัตรประจำวัน
- 2.4 การเล่นเครื่องเล่นสนาม

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูและเด็กสนทนาถึงข้อตกลงร่วมกันในการเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างปลอดภัย
- 2) ครูแนะนำอุปกรณ์การเล่นเครื่องเล่นสนามที่ถูกต้องวิธี
- 3) เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระตามความสนใจ
- 4) เด็กได้ยินสัญญาณหยุดเล่น เด็กล้างมือให้สะอาด และเข้าแถวเดินเข้าห้องเรียน

5. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เครื่องเล่นสนาม

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเล่นเครื่องเล่นสนาม

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย .
สัปดาห์ที่ 41 วันที่ 2 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ อร่อยผักผลไม้
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย รูปร่างลักษณะ

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เกมการจัดหมวดหมู่ภาพผักผลไม้
- 2) เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

3. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การเล่นเกมการจัดหมวดหมู่ภาพผักผลไม้

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การจับคู่ จำแนก การจัดกลุ่ม

2.2 การเล่นร่วมกับผู้อื่น

2.3 การเชื่อมโยงภาพภาพถ่ายและรูปแบบต่างๆ กับสิ่งของหรือสถานที่จริง

4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เล่นเกมการจัดหมวดหมู่ภาพผักผลไม้ได้
- 2) เล่นเกมร่วมกับผู้อื่นได้
- 3) มีความรับผิดชอบ

5. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมจัดหมวดหมู่ภาพผักผลไม้ให้เด็กดู
- 2) ครูนำเกมชุดใหม่และชุดเก่าวางไว้เป็นกลุ่ม
- 3) เด็กเข้ากลุ่มตามความสนใจ เด็กหมุนเวียนกันเล่นจนครบทุกกลุ่ม
- 4) ขณะเด็กเล่นเกมครูคอยแนะนำและดูแลกลุ่มที่มีปัญหาในการเล่น
- 5) เด็กจัดเก็บเกมเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตความถูกต้องในการเล่น
- 2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
- 3) สังเกตความรับผิดชอบ

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย .
สัปดาห์ที่ 41 วันที่ 3 สารการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ อร่อยผักผลไม้
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย รสชาติของผัก – ผลไม้

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระและปฏิบัติตามข้อตกลงได้
- 2) ร่วมกิจกรรมอย่างสนุกสนานร่าเริง แจ่มใส

3. สารการเรียนรู้

1) สารที่ควรเรียนรู้

1.1 การเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระและตามข้อตกลง

2) ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- 2.2 การเริ่มต้นและการหยุดการกระทำโดยสัญญาณ
- 2.3 การแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องตลก ขำขัน และเรื่องราวเหตุการณ์ที่
สนุกสนานต่างๆ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปรอบบริเวณอย่างอิสระ โดยไม่ชนกัน เมื่อได้ยินเสียงนกหวีด ให้หยุดในท่ายืนทันที
- 2) เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวเข้าศูนย์ที่กำหนด ศูนย์ที่กำหนดดังนี้
 - ศูนย์ที่ 1 กำหนดให้เป็นแดงโม
 - ศูนย์ที่ 2 กำหนดให้เป็นผักกาดขาว
 - ศูนย์ที่ 3 กำหนดให้เป็นส้ม
- 3) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระไปตามจังหวะเคาะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด และครูพูดว่า “แดงโม” ก็ให้ไปรวมตัวกันที่ศูนย์ซึ่งกำหนดว่าเป็นศูนย์แดงโม
- 4) ปฏิบัติซ้ำในข้อ 3 โดยการเปลี่ยนศูนย์ไปเรื่อยๆ
- 5) เด็กนั่งพ่อน 3 – 5 นาที

5. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เครื่องเคาะจังหวะ
- 2) ศูนย์ต่างๆ
- 3) นกหวีด

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการฟังและปฏิบัติตามข้อตกลง
- 2) สังเกตการร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย .

สัปดาห์ที่ 41 วันที่ 3 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ อร่อยผักผลไม้

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย รสชาติของผัก – ผลไม้

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) ร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นได้
- 2) บอกรสชาติของน้ำผัก - ผลไม้ได้
- 3) อ่านบทพยางค์ A-Z อ่านคำศัพท์ (Sweet = หวาน) , (Sour =เปรี้ยว) ได้

3. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

- 1.1 ผักและผลไม้มีหลายรส เช่น รสเปรี้ยว รสหวาน รสจืด เป็นต้น
- 1.2 การพยางค์ A-Z อ่านคำศัพท์ (Sweet = หวาน) , (Sour =เปรี้ยว)

2) ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การรู้จักสิ่งต่างๆ ด้วยการมอง ฟัง สัมผัส ชิมรส และดมกลิ่น
- 2.2 การพูดคุยกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กร้องเพลงสัตามครู
- 2) เด็กๆ ร่วมกันร้องเพลงสั พร้อมทำท่าทางประกอบ
- 3) ครูนำแตงโม มะม่วงเปรี้ยวและผักกาดขาวต้มมาให้เด็กชิมและเด็กบอกรสชาติที่ตนเองชิมว่ามีรสอย่างไร
- 4) เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงรสชาติของผัก – ผลไม้
- 5) ครูนำบัตรพยางค์และภาพ ป, ผ ให้เด็กอ่านออกเสียงตามครู

5. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เพลงสั
- 2) ผักผลไม้จริง
- 3) บัตรพยางค์และภาพคำศัพท์ (Sweet = หวาน) , (Sour =เปรี้ยว)

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็น
- 2) สังเกตการร้องเพลงและท่าทาง
- 3) สังเกตการบอกรสชาติผัก – ผลไม้
- 4) สังเกตการอ่านพยางค์ A-Z อ่านคำศัพท์ (Sweet = หวาน) , (Sour =เปรี้ยว)

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย .
สัปดาห์ที่ 41 วันที่ 3 สารการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ อร่อยผักผลไม้
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย รสชาติของผัก – ผลไม้

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) วาดภาพผัก ผลไม้ตามจินตนาการได้
- 2) มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการได้
- 3) การนำเสนอผลงานของตนเองได้

3. สารการเรียนรู้

1) สารที่ควรเรียนรู้

- 1.1 การวาดระบายสีตามจินตนาการ

2) ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม
- 2.2 การเขียนภาพและการเล่นกับสี
- 2.3 การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 2.4 การแสดงความรู้สึกรักด้วยคำพูด

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำและสาธิตวิธีวาดภาพผัก ผลไม้ให้เด็กดู
- 2) ครูแจกกระดาษ A4 และสีเทียนให้เด็กปฏิบัติกิจกรรม
- 3) เด็กบอกชื่อผลงาน ครูจดบันทึกและคำชมเชย
- 4) เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

5. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) กระดาษ A4
- 2) สีเทียน

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการวาดภาพผัก ผลไม้
- 2) สังเกตความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
- 3) สังเกตการนำเสนอผลงานของตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย .
สัปดาห์ที่ 41 วันที่ 3 สารการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ อร่อยผักผลไม้
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย รสชาติของผัก – ผลไม้

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่น เป็นกลุ่ม
- 2) เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
- 3) ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
- 4) ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

3. สารการเรียนรู้

1) สารที่ควรเรียนรู้

1.1 การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆอย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกัน และการคิดแก้ไขปัญหา

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
- 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 3) ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
- 4) หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของให้เข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

5. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) อุปกรณ์ต่างๆที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้าศูนย์กิจกรรมเสรี
- 2) ตรวจผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
- 3) บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรี

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย .

สัปดาห์ที่ 41 วันที่ 3 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ อร่อยผักผลไม้

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย รสชาติของผัก – ผลไม้

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) การปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่น “เกมส่งผลไม้” ได้
- 2) เล่นและทำกิจกรรมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การเล่น “เกมส่งผลไม้”

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การเล่นในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

2.2 การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

2.3 การแก้ปัญหาในการเล่น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “เข้าแถว” แล้วเดินไปที่สนาม และอบอุ่นร่างกายอย่างอิสระ
- 2) ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกม “ส่งผลไม้” โดยให้เด็กยืนจับมือเป็นวงกลม ให้เด็กที่ยืนใกล้ครูถือผลไม้ ครูเป่านกหวีดเด็กเริ่มส่งผลไม้ให้เพื่อนไปเรื่อยๆ เมื่อครูตีกลองเด็กหยุดส่งผลไม้ ผลไม้อยู่ที่ใครคนนั้นจะต้องหยุดเล่นและออกไปนั่งรอนอกวง
- 3) ครูดูแลและสังเกตการเล่นอย่างใกล้ชิด
- 4) เมื่อเลิกเล่นเกม เด็กทำความสะอาดร่างกาย กลับเข้าชั้นเรียน

5. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- | | |
|-------------------|-----------|
| 1) เพลง “เข้าแถว” | 2) นกหวีด |
| 3) เกมส่งผลไม้ | 4) กลอง |

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเล่นเกมส่งผลไม้
- 2) สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย .
สัปดาห์ที่ 41 วันที่ 3 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ อร่อยผักผลไม้
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย รสชาติของผัก – ผลไม้

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เล่นเกมการเปรียบเทียบ ขนาด เล็ก – ใหญ่ ภาพผัก ผลไม้
- 2) การทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

- 1.1 การเล่นเกมการเปรียบเทียบ ขนาด เล็ก – ใหญ่ ภาพผัก ผลไม้

2) ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การเรียงลำดับสิ่งต่างๆ
- 2.2 การจับคู่ การจำแนก และการจัดกลุ่ม
- 2.3 การวางแผนตัดสินใจเลือก และลงมือปฏิบัติ
- 2.4 การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำการเล่นเกมที่เรียงลำดับเหตุการณ์การทำอาหารจากผักผลไม้
- 2) เด็กเล่นเกมเรียงลำดับเหตุการณ์การทำอาหารผักผลไม้และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว
- 3) ขณะเด็กกำลังเล่นเกมครูคอยแนะนำและดูแลกลุ่มที่มีปัญหาในการเล่น
- 4) เด็กเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยเมื่อเล่นเสร็จแล้ว

5. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เกมการเปรียบเทียบ ขนาด เล็ก – ใหญ่ ภาพผัก ผลไม้

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตความถูกต้องในการเล่น
- 2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย .
สัปดาห์ที่ 41 วันที่ 4 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ อร่อยผักผลไม้
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย วิธีทำผัก – ผลไม้ให้สะอาด

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายตามเสียงสัญญาณได้
- 2) การทำท่าทางประกอบคำบรรยายได้

3. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การเคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยาย

2) ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- 2.2 การเริ่มต้นและการหยุดการกระทำโดยสัญญาณ

5. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กเคลื่อนไหวในท่าพื้นฐานตามจังหวะที่ครูเคาะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดในท่านั้นทันที
- 2) เด็กทำตามจินตนาการโดยฟังคำบรรยายจากครู เช่น “คุณพ่อ คุณแม่ พาเด็กๆ ไปตลาดซื้อผัก – ผลไม้ เด็กๆ หิ้วตะกร้าเดินข้ามถนน ถึงตลาด ซื้อผักบุ้ง แครอท ฯลฯ ซื้อส้ม แตงโม ฯลฯ เมื่อซื้อเสร็จแล้วขึ้นรถตุ๊กๆ กลับบ้านนำผัก – ผลไม้มาล้างให้สะอาดก่อนนำไปรับประทาน”
- 3) เด็กปฏิบัติกิจกรรมข้อ 2 ซ้ำ
- 4) เด็กนั่งพักผ่อน 3 – 5 นาที

5. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เครื่องเคาะจังหวะ
- 2) คำบรรยาย

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกาย
- 2) สังเกตการทำท่าทาง

สัปดาห์ที่ 41 วันที่ 4 สารการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ อร่อยผักผลไม้
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย วิธีทำผัก – ผลไม้ให้สะอาด

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) บอกวิธีการล้างผัก ผลไม้ให้สะอาดได้
- 2) ร่วมสนทนาและแสดงความคิดเห็นร่วมกับเพื่อนได้
- 3) เรียนรู้รูปทรง O

3. สารการเรียนรู้

1) สารที่ควรเรียนรู้

- 1.1 ผัก ผลไม้ ก่อนจะรับประทานควรล้างด้วยน้ำ หรือ ปอกเปลือกให้สะอาดก่อนรับประทาน

2) ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การร้องเพลงและการเรียนรู้รูปทรง O
- 2.2 การรู้จักสิ่งต่างๆ ด้วยการมอง ฟัง สัมผัส ชิมรส และดมกลิ่น
- 2.3 การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด
- 2.4 การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

5. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กและครูร่วมกันร้องเพลงผลไม้ไทยและทำท่าประกอบ
- 2) เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงวิธีการล้างผัก ผลไม้ให้สะอาด
- 3) แบ่งกลุ่มเด็กออกเป็น 2 กลุ่ม
 - กลุ่ม 1 ล้างผักให้สะอาดก่อนรับประทาน
 - กลุ่ม 2 ล้างผักผลไม้ให้สะอาดก่อนรับประทาน
- 4) ให้เด็กรับประทานผักผลไม้
- 5) เด็กและครูร่วมกันสรุปวิธีการทำผัก ผลไม้ให้สะอาด

5. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) ผักของจริง เช่น ผักบุ้ง ผักกาด พักทอง ฯลฯ
- 2) ผลไม้ของจริง เช่น แตงโม ส้ม มะม่วง ฯลฯ
- 3) กะละมัง
- 4) น้ำ

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการแสดงความคิดเห็น
- 2) สังเกตการล้างผัก – ผลไม้

สัปดาห์ที่ 41 วันที่ 4 สารการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ อร่อยผักผลไม้
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย วิธีทำผัก – ผลไม้ให้สะอาด

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) การใช้กลัมน้ำมือให้สัมพันธ์กับตาได้
- 2) การทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 3) การฉีก ปะภาพผลไม้ รูปสาม

3. สารการเรียนรู้

1) สารที่ควรเรียนรู้

1.1 การฉีกปะภาพสาม

2) ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุต่างๆ
- 2.2 การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงาม
- 2.3 การแสดงความรู้สึกรักด้วยคำพูด

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กและครูร่วมกันเตรียมอุปกรณ์ สำหรับทำกิจกรรมฉีกปะภาพสาม
- 2) ครูแนะนำและสาธิตวิธีฉีกปะภาพสาม
- 3) เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรมฉีกปะภาพสาม
- 4) เด็กนำผลงานมาส่งครูและตั้งชื่อผลงาน
- 5) เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่

5. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- | | |
|----------------|-------------|
| 1) ใบงานภาพสาม | 3) กระดาษสี |
| 2) สีเทียน | 4) กาว |

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการใช้กลัมน้ำมือ
- 2) สังเกตการทำงานร่วมกับผู้อื่น

สัปดาห์ที่ 41 วันที่ 4 สารการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ อร่อยผักผลไม้
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย วิธีทำผัก – ผลไม้ให้สะอาด

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่น เป็นกลุ่ม
- 2) เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
- 3) ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
- 4) ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

3. สารการเรียนรู้

1) สารที่ควรเรียนรู้

1.1 การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆอย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกัน และการคิดแก้ไขปัญหา

5. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
- 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 3) ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
- 4) หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของให้เข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้าศูนย์กิจกรรมเสรี
- 2) ตรวจผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
- 3) บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรี

สัปดาห์ที่ 41 วันที่ 4 สารการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ อร่อยผักผลไม้

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย วิธีทำผัก – ผลไม้ให้สะอาด

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) การปฏิบัติตนตามข้อตกลงได้
- 2) การเล่นร่วมกับผู้อื่นได้
- 3) การล้างมือให้สะอาดได้

3. สารการเรียนรู้

1) สารที่ควรเรียนรู้

- 1.1 การเล่นเกม “วิ่งเปรี้ยว”

2) ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การเล่นร่วมกับผู้อื่น
- 2.2 การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นในกิจวัตรประจำวัน
- 2.3 การแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องตลก ขำขัน และเรื่องราว/เหตุการณ์ที่สนุกสนานต่างๆ
- 2.4 การปฏิบัติตนตามสุขอนามัย

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กและครูสนทนาถึงข้อตกลงในการปฏิบัติตนเมื่อลงไปเล่นที่สนาม
- 2) เด็กเขาแถวเป็นวงกลมเด็กอบอุ่นร่างกายโดยการกระโดดตบ
- 3) ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกม “เกมวิ่งเปรี้ยว”
- 4) ในขณะที่เด็กเล่นครูดูแลการเล่นอย่างใกล้ชิด
- 5) เมื่อเลิกเล่นเด็กล้างมือให้สะอาดเข้าแถวเดินเข้าห้องเรียน

5. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เกม “วิ่งเปรี้ยว”
- 2) นกหวีด

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
- 2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
- 3) สังเกตการณ์ล้างมือ

สัปดาห์ที่ 41 วันที่ 4 สารการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ อร่อยผักผลไม้
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย วิธีทำผัก – ผลไม้ให้สะอาด

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. . จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เล่นเกมจับคู่ภาพ ผัก – ผลไม้ ที่เหมือนกันได้
- 2) การเล่นร่วมกับผู้อื่นได้
- 3) การมีความรับผิดชอบในตนเอง

3. สารการเรียนรู้

1) สารที่ควรเรียนรู้

- 1.1 การเล่นเกมจับคู่ภาพผักผลไม้ที่เหมือนกัน

2) ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การเล่นร่วมกับผู้อื่น
- 2.2 การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อของเล่น
- 2.3 การจับคู่ การจำแนก และการจัดกลุ่ม

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมจับคู่ภาพผักผลไม้ที่เหมือนกัน
- 2) ขณะที่เด็กเล่น ครูเข้าไปดูแลการเล่นอย่างใกล้ชิด พร้อมกับแนะนำการเล่นเกี่ยวกับ
 - การเล่นเกมที่ถูกต้องให้กับกลุ่มที่มีปัญหาในการเล่น
- 3) เด็กเก็บเกมเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

5. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เกมจับคู่ภาพผักผลไม้ที่เหมือนกัน

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตความถูกต้องในการเล่น
- 2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
- 3) สังเกตความรับผิดชอบ

สัปดาห์ที่ 41 วันที่ 5 สารการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ อร่อยผักผลไม้
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ประโยชน์และโทษ

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ได้
- 2) แสดงออกอย่างสนุกสนาน
- 3) มีจินตนาการและความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

3. สารการเรียนรู้

1) สารที่ควรเรียนรู้

1.1 การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์

2) ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- 2.2 การเริ่มต้นและการหยุดการกระทำโดยสัญญาณ
- 2.3 การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กเคลื่อนไหวในท่าพื้นฐานตามจังหวะที่ครูให้ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดในท่านั้นทันที
- 2) เด็กเคลื่อนไหวตามจินตนาการพร้อมอุปกรณ์ต่างๆ เช่น ริบบิ้น เชือก เป็นต้น ไปรอบๆ บริเวณห้อง ตามจังหวะเคาะของครู
- 3) ปฏิบัติซ้ำในข้อ 2 โดยให้เด็กเปลี่ยนอุปกรณ์กับเพื่อน
- 4) เด็กนั่งพักผ่อน 3 – 5 นาที

5. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เครื่องเคาะจังหวะ
- 2) อุปกรณ์ต่างๆ เช่น ริบบิ้น เชือก

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย
- 2) สังเกตการแสดงออกอย่างสนุกสนาน
- 3) สังเกตการมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

สัปดาห์ที่ 41 วันที่ 5 สารการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ อร่อยผัก
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ประโยชน์และผลไม้โทษ

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์
2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม
 - 1) บอกประโยชน์และโทษของผัก ผลไม้ได้
 - 2) ร่วมสนทนาและแสดงความคิดเห็นได้
 - 3) อ่านเลข ๓ และทบทวนเส้นพื้นฐานได้
3. สารการเรียนรู้
 - 1) สารที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 ประโยชน์และโทษของผลไม้ 1.2 การรู้จักตัวเลข ๓ และทบทวนเส้นพื้นฐาน
 - 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น
 - 2.2 การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด
 - 2.3 การอ่านในหลายรูปแบบ ผ่านประสบการณ์ที่สื่อความหมายต่อเด็ก อ่านภาพหรือสัญลักษณ์จากหนังสือนิทาน/เรื่องราวที่สนใจ
4. วิธีการจัดกิจกรรม
 - 1) ครูและเด็กร่วมกันสนทนาถึงโทษ และประโยชน์ของผัก ผลไม้ โดยใช้ความถนัดดังนี้
 - ผัก ผลไม้มีประโยชน์อย่างไร
 - ผัก ผลไม้มีโทษอย่างไร
 - เด็กเคยเมล็ดผลไม้ติดคอหรือไม่
 - เด็กเคยท้องเสียหรือไม่
 - 2) ครูนำบัตรเลข ๓ ให้เด็กอ่านออกเสียงและทบทวนเส้นพื้นฐาน
 - 3) ครูวางบัตรเลข ๓ ไว้บนโต๊ะพร้อมกับบัตรเลข ๑ – ๕ ให้อาสาสมัครออกมาหยิบบัตรเลข ๓
 - 4) เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับโทษและประโยชน์ของผักผลไม้
5. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม
 - 1) บัตรภาพเลข ๑ – ๕ 2) ทบทวนเส้นพื้นฐาน
6. การประเมินผล
 - 1) สังเกตการบอกโทษและประโยชน์ของผักผลไม้
 - 2) สังเกตการแสดงความคิดเห็นและตอบคำถาม
 - 3) สังเกตการอ่านออกเสียง

สัปดาห์ที่ 41 วันที่ 5 สารการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ อร่อยผักผลไม้

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ประโยชน์และโทษ

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) ใช้กล้ามเนื้อมือให้สัมพันธ์กับตาได้
- 2) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ
- 3) การวาดภาพระบายสีอย่างอิสระ

3. สารการเรียนรู้

1) สารที่ควรเรียนรู้

- | | |
|--------------------------------|-------------------|
| 1.1 การวาดภาพระบายสีอย่างอิสระ | 1.2 ปั้นดินน้ำมัน |
|--------------------------------|-------------------|

2) ประสบการณ์สำคัญ

- | | |
|--------------------------------------|--------------------------------|
| 2.1 การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม | 2.2 การเขียนภาพและเล่นกับสี |
| 2.3 การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น | 2.4 การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด |

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กและครูช่วยกันจัดเตรียมอุปกรณ์ในการทำกิจกรรม
- 2) เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมที่จะปฏิบัติ
- 3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมสร้างสรรค์ตามความสนใจ
 - วาดภาพระบายสี
 - ปั้นดินน้ำมัน
- 4) เด็กนำเสนอผลงานและตั้งชื่อผลงาน
- 5) เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่

5. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) กระดาษ A4
- 2) สีเทียน
- 3) ดินน้ำมัน

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็ก
- 2) สังเกตความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และจินตนาการ
- 3) สังเกตการทำงานร่วมกัน
- 4) ตรวจผลงาน

สัปดาห์ที่ 41 วันที่ 5 สารการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ อร่อยผักผลไม้

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ประโยชน์และโทษ

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่น เป็นกลุ่ม
- 2) เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
- 3) ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
- 4) ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

3. สารการเรียนรู้

1) สารที่ควรเรียนรู้

1.1 การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆอย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกัน และการคิดแก้ไขปัญหา

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
- 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 3) ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
- 4) หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของให้เข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

5. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) อุปกรณ์ต่างๆที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้าศูนย์กิจกรรมเสรี
- 2) ตรวจผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
- 3) บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรี

สัปดาห์ที่ 41 วันที่ 5 สารการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ อร่อยผักผลไม้

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ประโยชน์และโทษ

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) ใช้กล้ามเนื้อใหญ่ - เล็กได้
- 2) ปฏิบัติตนตามข้อตกลง ได้
- 3) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

3. สารการเรียนรู้

1) สารที่ควรเรียนรู้

1.1 การเล่นเกมวิ่งเก็บของ

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การเล่นร่วมกับผู้อื่น

2.2 การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นในกิจวัตรประจำวัน

2.3 การแก้ปัญหาในการเล่น

2.4 การปฏิบัติตามสุขอนามัย

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กและครูสนทนาถึงการปฏิบัติตนเมื่อลงไปเล่นที่สนาม
- 2) เด็กอบอุ่นร่างกายโดยการวิ่งรอบสนาม
- 3) ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมวิ่งเก็บของ โดยให้เด็กเข้าแถว 4 แถว จำนวนเท่าๆ กัน ครูนำภาพ ผัก ผลไม้ไปวางไว้หน้าแถว ห่างประมาณ 4 เมตร เมื่อครูเป่านกหวีดให้คนที่ 1 วิ่งไปเก็บผักหรือผลไม้มา 1 ชนิด ถือไว้ จนหมดคนในแถว แถวใดหมดก่อนเป็นแถวที่ชนะ
- 4) เด็กเล่นเกมวิ่งเก็บของ
- 5) เมื่อจบกิจกรรมให้เด็กนั่งพักผ่อน 3 – 5 นาที แล้วล้างมือให้สะอาดเข้าแถวเดินเข้าห้องเรียน

5. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) ภาพผักและผลไม้
- 2) นกหวีด

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็ก - ใหญ่
- 2) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
- 3) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

สัปดาห์ที่ 41 วันที่ 5 สารการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ อร่อยผักผลไม้

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ประโยชน์และโทษ

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- | | |
|----------------------------------|--------------------------|
| 1) เล่นเกมภาพตัดต่อ ผัก ผลไม้ได้ | 2) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้ |
| 3) แก้ปัญหาในการเล่นได้ | 4) มีความรับผิดชอบ |

3. สารการเรียนรู้

1) สารที่ควรเรียนรู้

1.1 การเล่นเกมภาพตัดต่อผลไม้

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การสังเกตสิ่งต่างๆ

2.2 การสำรวจและอธิบายความเหมือน ความต่างของสิ่งต่างๆ

2.3 การเล่นเกมและทำงานร่วมกับผู้อื่น

2.4 การแก้ปัญหาในการเล่น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำการเล่นเกมภาพตัดต่อผักผลไม้
- 2) นำเกมใหม่และเกมเก่าวางไว้เป็น 4 กลุ่ม
- 3) เด็กๆ เข้ากลุ่มตามความสนใจ เด็กเล่นเกมใหม่สลับกับเกมเก่า หมุนเวียนกันเล่นจนครบทุกกลุ่ม
- 4) ขณะเด็กเล่นเกมครูคอยแนะนำและดูแลกลุ่มที่มีปัญหาในการเล่น
- 5) เด็กเล่นแล้วจัดเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เกมภาพตัดต่อผักผลไม้
- 2) เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตความถูกต้องในการเล่น
- 2) สังเกตการเล่นร่วมกัน
- 3) สังเกตการแก้ปัญหาในการเล่น
- 4) สังเกตความรับผิดชอบ

ดูซิผลไม้ไทย มีลำไย และส้มโอ
มะละกอและแตงโม ผลโตๆ มีมากมาย
มีไว้ขาย และรับประทาน

เพลงกินผักกัน

กินผักกันเถอะเรา บวบ ถั่วฝักยาว ผักกาดขาว
แตงกวา คื่นช่าย กวางตุ้ง ผักบุ้ง โหระพา
มะเขือเทศสีดา ฟักทอง กะหล่ำปลี

เพลงส้ม

ฉันทือส้ม	ผลกลมรสดี
ตัวฉันทู	วิตามินซีมากมาย
ทั้งยังช่วย	ต้านทานโรคภัย

เพลงเข้าแถว

เข้าแถว เข้าแถว	อย่าล้ำแถวเดินเรียงกัน
อย่ามัวแซ่เขื่อน	เดินตามเพื่อนให้ทัน
ระวังเดินชนกัน	เข้าแถวพลันว่องไว