

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
 สัปดาห์ที่ ๒๘ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ดอกไม้งามตา
 หน่วยย่อย ส่วนประกอบของดอกไม้
 วันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๑

นางสาวสุไรยา วาแม 048

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการ ประเมิน	บันทึกหลัง การสอน	ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์ สำคัญ						
กิจกรรม เคลื่อนไหวและ จังหวะ ๑. เคลื่อนไหว ส่วนต่างๆของ ร่างกายได้ ๒. เพื่อให้เด็ก สามารถปฏิบัติ ตามคำสั่งได้ ๓. ร่วมกิจกรรม ได้ด้วยความ สนุกสนาน	๑. การเคลื่อนไหว ร่างกายประกอบ เพลงและจังหวะ	ด้านร่างกาย - การเคลื่อนไหว อยู่กับที่และ เคลื่อนไหว เคลื่อนที่ ด้านสติปัญญา - การแสดง ปฏิกริยาโต้ตอบ เสียขบขัน ด้านอารมณ์ - การแสดงออก อย่างสนุกสนาน ด้านสังคม - การเข้าร่วม กิจกรรมกับผู้อื่น	วิธีการจัดกิจกรรม ๑. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณ อย่างอิสระ ตามจังหวะที่ครูเคาะเมื่อได้ ยินสัญญาณ "หยุด" ให้หยุดในทำนอง ทันที ๒. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง "ดอกไม้" ๓. เด็กทำท่ากายบริหารประกอบเพลง "ดอกไม้"ตามจินตนาการ ๔. เด็กผ่อนคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย	๑. เพลง ดอกไม้ ๒. เครื่อง เคาะ จังหวะ	๑. สังเกต การ เคลื่อนไ หว ร่างกาย ตาม แบบครู ๒. สังเกต การ แสดง ท่าทาง ประกอบ เพลง	๑. รูปภาพ ๒. แบบ บันทึก	๑. เด็กๆ สามารถ ปฏิบัติตาม คำสั่ง สามารถ เคลื่อนไหว ร่างกายอย่าง อิสระและ สนุกสนาน กับการ เคลื่อนไหว ประกอบ เพลง	

ลงชื่อ สุไรยา วาแม ครูผู้สอน
 (นางสาวสุไรยา วาแม)

ลงชื่อ สุไรยา วาแม ครูพี่เลี้ยง
 (นางสาวเซวียะ ชีปะ)

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
 สัปดาห์ที่ ๒๘ สาระการเรียนรู้ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว
 หน่วยการเรียนรู้ ดอกไม้งามตา
 หน่วยย่อย ส่วนประกอบของดอกไม้
 วันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๑

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานที่ ประเมิน	บันทึกหลังการ สอน	ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ						
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ ๑. เด็กสามารถบอกชื่อ ดอกไม้ได้ ๒. เพื่อให้เด็กสามารถ บอกส่วนประกอบ ของดอกไม้ได้ ๓. ร่วมสนทนาและ แสดงความคิดเห็น ได้ ๔. ร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น ได้	ส่วนประกอบของ ดอกไม้	ด้านร่างกาย - การเคลื่อนไหวของ กล้ามเนื้อเล็ก ด้านสติปัญญา - การพูดเกี่ยวกับ ประสบการณ์ของ ตนเองหรือเล่า เรื่องราวเกี่ยวกับ ตนเอง ด้านอารมณ์ - การแสดงออกอย่าง สนุกสนาน ด้านสังคม - การเข้าร่วมกิจกรรม กับผู้อื่น	ขั้นนำ ๑. ครูร้องเพลง "สมหมายใจ" ให้เด็กฟังและให้เด็กทำวง ตามพร้อมทำท่าทางประกอบ เพลง สมหมายใจ สมหมายใจเข้า สมหมายใจออก ดังดอกไม้งาม ลูกใหญ่กว้าง สายน้ำขำขำ ต้นนกอากาศอันเบาเบา ยารวมเละ ยารวมเละ บูรณบูกอ บูระดังซี่ อายะเรสิ ฮา สิสิฮฮา ฮาสิสิฮฮา ๒. ครูให้เด็กนั่งสมาธิ โดยให้หลับตา ขั้นสอน ๑. ครูร้องเพลงดอกสันทม ให้เด็กฟังแล้วให้เด็กร้องตาม พร้อมทำท่าทางประกอบ เพลง ดอกสันทม ไอ้เจ้าดอกสันทม อันเคยเด็ดดม อันเคยเด็ดเล่น (จำ) เด็ด เข้า เด็ดเย็น อันเคยเด็ดเล่นเด็ดดม เด็ดดม ๔. ครูสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาของเพลง แล้วนำบัตร ภาพประกอบเพลง ส่วนประกอบของดอกไม้ให้เด็กดู พร้อมบอกชื่อส่วนต่างๆของดอกไม้ให้เด็กรู้จัก ๕. ครูนำดอกชบา (ดอกจริง) ให้เด็กดูแล้วช่วยกันบอก ส่วนต่างๆของดอกชบาแต่ละส่วน ๖. ครูขออาสาสมัครให้เด็กออกมาบอกส่วนประกอบของ ดอกไม้ที่ครูอธิบายข้างต้นให้ถูกต้อง ขั้นสรุป ๕. ครูและเด็กสรุปร่วมกันเกี่ยวกับส่วนประกอบของดอกไม้	๑. เพลงสม หมายใจ ๒. เพลงดอก สันทม ๓. บัตรภาพ ส่วนประกอบ ของดอกไม้ ๔. ดอกไม้จริง ชนิดต่างๆ	๑. สังเกตการสนทนา ตอบคำถาม เกี่ยวกับ ส่วนประกอบของ ดอกไม้ ๒. สังเกตการร่วม กิจกรรม	๑. รูปภาพ ๒. แบบบันทึก	เด็กสามารถ ได้ตอบคำถามที่ ครูถามได้ และมี ความกล้า แสดงออกที่ ออกมาหน้าชั้น มี ความสนุกสนาน ในการร่วม กิจกรรมกับผู้อื่น	

ลงชื่อ สุวิภา งาม
 (นางสาวสุวิภา งาม)

ครูผู้สอน

ลงชื่อ สมใจ ชิง
 (นางสาวสมใจ ชิง)

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
 สัปดาห์ที่ ๒๘ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ดอกไม้งามตา
 หน่วยย่อย ส่วนประกอบของดอกไม้
 วันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๑

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการ ประเมิน	บันทึกหลัง การสอน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ					
กิจกรรมสร้างสรรค์ ๑. เพื่อให้เด็กมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ ๒. เพื่อให้สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ๓. ใช้กล้ามเนื้อมือประสานสัมพันธ์กับตาได้	การพิมพ์ภาพสีน้ำจากกันขวดพลาสติกเป็นรูปดอกไม้	๑. การเขียนภาพและการเล่นกับสี	วิธีการจัดกิจกรรม ๑. ครูแนะนำกิจกรรมและสร้างข้อตกลงในการทำกิจกรรมร่วมกัน ๒. ครูแจกกระดาษ A๔ พร้อมสาธิตการพิมพ์ภาพสีน้ำจากกันขวดพลาสติกเป็นภาพดอกไม้ ๓. เด็กทำกิจกรรมพิมพ์ภาพตามจินตนาการโดยครูคอยดูแลให้คำแนะนำ ๔. เด็กบอกชื่อผลงานของตนเองให้ครูและเพื่อนฟัง ๕. ครูตรวจงานและแนะนำไปติดที่ป้ายแสดงผลงานเด็ก	๑. กระดาษ A๔ ๒. สีน้ำ ๓. ขวดน้ำพลาสติก	๑. สังเกตการมีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ ๒. สังเกตการทำงานร่วมกับผู้อื่น ๓. ตรวจผลงาน	๑. ผลงาน ๒. รูปภาพ ๓. แบบบันทึก	เด็กๆ สนุกสนานกับกิจกรรมพิมพ์ภาพจากขวดน้ำ เป็นรูปดอกไม้ เด็กๆ เห็นเป็นรูปดอกไม้ตั้งใจและปลื้มกับผลงานของตัวเอง

ลงชื่อ สุวิภา มงคล ครูผู้สอน
 (นางสาวสุวิภา วาแม)

ลงชื่อ สมใจ ใจดี ครูพี่เลี้ยง
 (นางสาวเชาวีระ ชีวะ)

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
 สัปดาห์ที่ ๒๘ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ดอกไม้งามตา
 หน่วยย่อย ส่วนประกอบของดอกไม้
 วันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๑

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการ ประเมิน	บันทึกหลังการ สอน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ					
กิจกรรมเสรี ๑. เพื่อโอกาสให้เด็ก ได้สังเกต สำรวจ ทดลองค้นคว้าคิด แก้ปัญหาในการทำงานและการเล่น เป็นกลุ่ม ๒. เพื่อให้เด็กเกิด จินตนาการ มี ความคิดสร้างสรรค์ และมีความ รับผิดชอบต่องาน และสิ่งที่ตนเล่น ๓. เพื่อให้ได้รับ ประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษา สุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและ รู้จักอดทนรอคอย ๔. เพื่อส่งเสริม พัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	๑. การเล่นตามศูนย์ เป็นการเล่นในศูนย์ ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วย พัฒนาความคิดและ จินตนาการของเด็ก ควบคู่ไปกับความ รับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ ร่วมกันเพื่อพัฒนาการ เข้าสู่สังคม	๑. ช่วยพัฒนา ความคิด, ละ จินตนาการของเด็ก ควบคู่ไปกับการ รับผิดชอบต่อ การเล่น ร่วมกัน และการคิด แก้ไขปัญหา	ขั้นนำ ๑. ครูแนะนำมุมต่างๆภายในห้องเรียน เช่น - มุมหนังสือแนะนำหนังสือใหม่ เกี่ยวกับผัก ผลไม้สำหรับเด็ก,มุมวิทยาศาสตร์ แนะนำ ให้เด็กสังเกตและทดลอง ใช้เครื่องชั่ง , มุม บ้าน แนะนำผัก ผลไม้ต่างๆ ให้เด็กเล่น บทบาทสมมุติ ขั้นสอน ๒. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น ๓. ครูสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมที่เลือกปฏิบัติ ๔. เด็กๆช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่เมื่อเล่นเสร็จ ขั้นสรุป ๕. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับกิจกรรมที่ เล่น	มุมหนังสือ มุมวิทยาศาสตร์ มุมบ้าน มุมบล็อก	๑. สังเกตการปฏิบัติ กิจกรรม ๒. ตรวจสอบงานใน การทำงานและ การสร้างสรรค์ ผลงานในการเล่น ๓. บันทึกและ ตรวจสอบ พฤติกรรมในการ เล่น	๑. รูปภาพ ๒. แบบบันทึก	เด็กสามารถใช้ ความคิดสรและ จินตนาการของ ตัวเองได้อย่าง เต็มที่ ละ สามารถร่วมเล่น กับเพื่อนได้

ลงชื่อ สุวิภา งาม ครูผู้สอน
 (นางสาวสุวิภา งาม)

ลงชื่อ สุวิภา งาม ครูพี่เลี้ยง
 (นางสาวสุวิภา งาม)

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
 สัปดาห์ที่ ๒๘ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ดอกไม้งามตา
 หน่วยย่อย ส่วนประกอบของดอกไม้
 วันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๑

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการ ประเมิน	บันทึกหลัง การสอน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ					
กิจกรรมกลางแจ้ง ๑. เพื่อให้เด็กเล่นเกมเก็บดอกไม้ ใส่ตะกร้าได้ ๒. เพื่อให้เด็กสามารถเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้	การเล่นเกมวิ่งเก็บดอกไม้	ด้านร่างกาย - การเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ ด้านสติปัญญา - การแก้ปัญหาในการเล่น ด้านอารมณ์ - แสดงอารมณ์ตามความรู้สึก สนุกสนาน ด้านสังคม - การเล่นเป็นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม	วิธีการจัดกิจกรรม ๑. ครูแบ่งเด็กเป็น ๔ กลุ่ม และสาธิตวิธีเล่นให้กับเด็ก ๒. ครูนำตะกร้าวางไว้ห่างจากจุดที่เด็กยืนประมาณ ๓-๕ เมตร นำดอกไม้วางไว้ที่หัวแถวเมื่อได้ยินสัญญาณให้เด็กคนแรกหยิบดอกไม้ ๑ ดอก วิ่งไปวางใส่ตะกร้าแล้ววิ่งกลับมาต่อท้ายแถว ปฏิบัติอย่างนี้จนครบทุกคน แถวไหนหมดก่อนเป็นฝ่ายชนะ ๓. เด็กเล่นเกมวิ่งเก็บดอกไม้ ๔. ทำความสะอาดร่างกายก่อนเข้าห้องเรียน	๑. ดอกไม้ตามจำนวนเด็ก ๒. ตะกร้า ๔ ใบ ๓. นกหวีด	๑. สังเกตการคล่องแคล่ว ว่องไว ๒. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น	๑. รูปภาพ ๒. แบบบันทึก	เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้ และสามารถเล่นได้อย่างสนุกสนาน

ลงชื่อ สุวิภา งาม ครูผู้สอน
 (นางสาวสุวิภา งาม)

ลงชื่อ ชไมพร ชีปะ ครูพี่เลี้ยง
 (นางสาวชไมพร ชีปะ)

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
 สัปดาห์ที่ ๒๘ สาระการจัดประสบการณ์ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ดอกไม้งามตา
 หน่วยย่อย ส่วนประกอบของดอกไม้
 วันที่ ๑๗ ธันวาคม ๒๕๖๑

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการ ประเมิน	บันทึกหลัง การสอน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ					
กิจกรรมเกม การศึกษา ๑. เพื่อให้เด็ก สามารถสังเกต ภาพดอกไม้กัน ได้ ๒. ร่วมกิจกรรมกับ ผู้อื่นได้	การเล่นเกมจับคู่ภาพ ดอกไม้ที่เหมือนกัน	ด้านสติปัญญา - การสำรวจและ อธิบายความ เหมือนความต่าง ของสิ่งต่างๆ - การต่อเข้าด้วยกัน การแยกออก การ บรรจุ และการเท ออก ด้านสังคม - การเล่นและการ ทำงานร่วมกับผู้อื่น	วิธีการจัดกิจกรรม ๑. ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมจับคู่ ดอกไม้ที่เหมือนกัน ๒. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มๆและให้เล่นเกม จับคู่ดอกไม้ที่เหมือนกันสลับกับเกม ชุดที่เคยเล่นมาแล้ว ๓. เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นเกม จับคู่ภาพเหมือน ๔. เด็กเก็บอุปกรณ์การเล่นเข้าที่	๑. เกมจับคู่ ดอกไม้ที่ เหมือนกัน	๑. สังเกตการเล่น เกม ๒. สังเกตการร่วม กิจกรรม ๓. สังเกตการเก็บ ของเข้าที่	๑. รูปภาพ ๒. แบบ บันทึก	เด็กสามารถ เล่นเกมจับคู่ ภาพเหมือนได้ อย่างถูกต้อง โดยมีครูคอย แนะนำอยู่ ใกล้ๆและ สามารถเล่น กันเป็นกลุ่มได้

ลงชื่อ สุวิธยา งาม ครูผู้สอน

(นางสาวสุวิธยา งาม)

ลงชื่อ สมใจ ชีปะ ครูพี่เลี้ยง

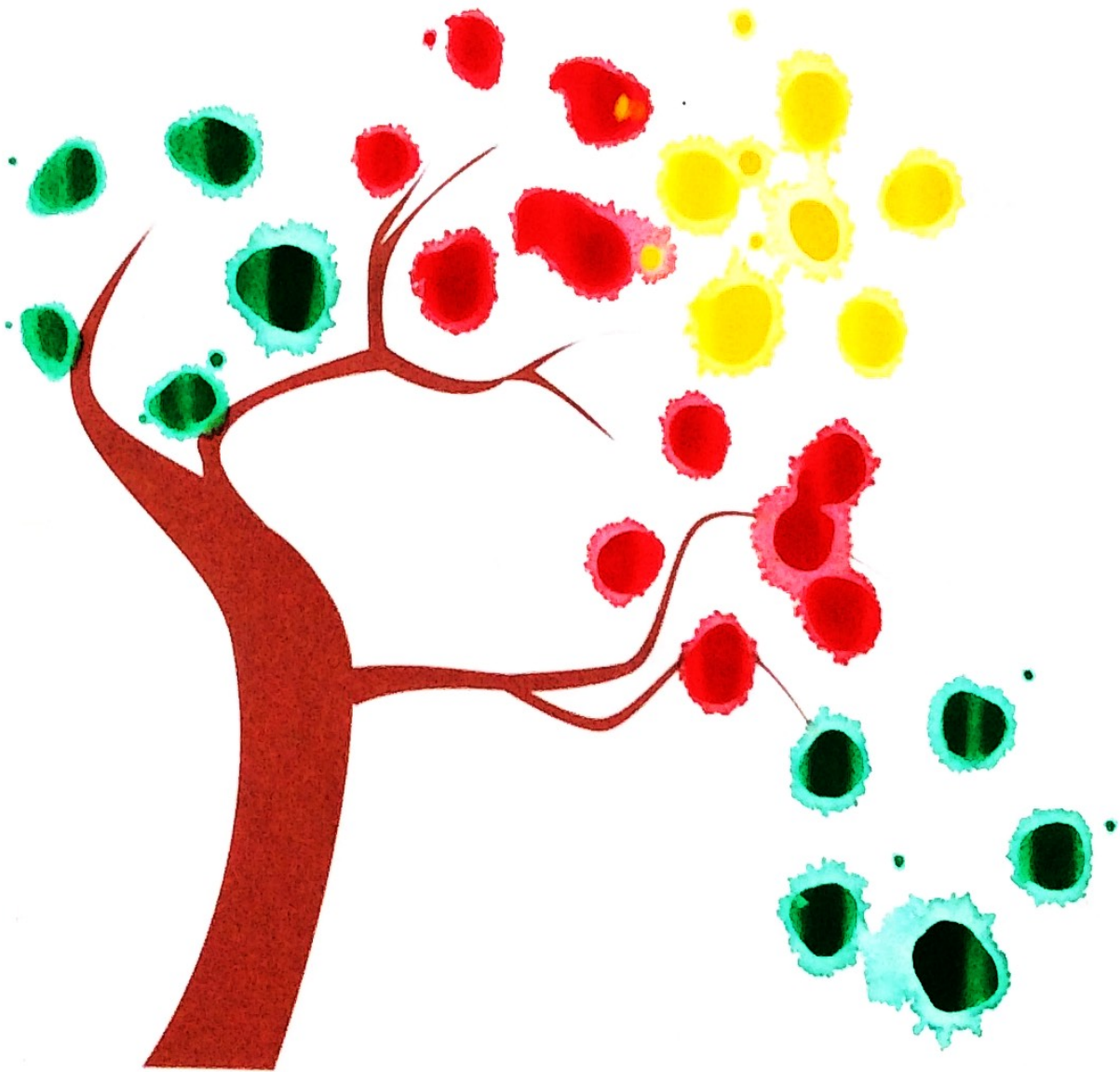
(นางสาวเชาวีระ ชีปะ)

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลกะรุปี

สาระการเรียนรู้ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว

หน่วย ดอกไม้งามตา เรื่อง ส่วนประกอบของดอกไม้

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิมพ์ภาพด้วยวัสดุเป็นรูปดอกไม้ ให้สวยงาม



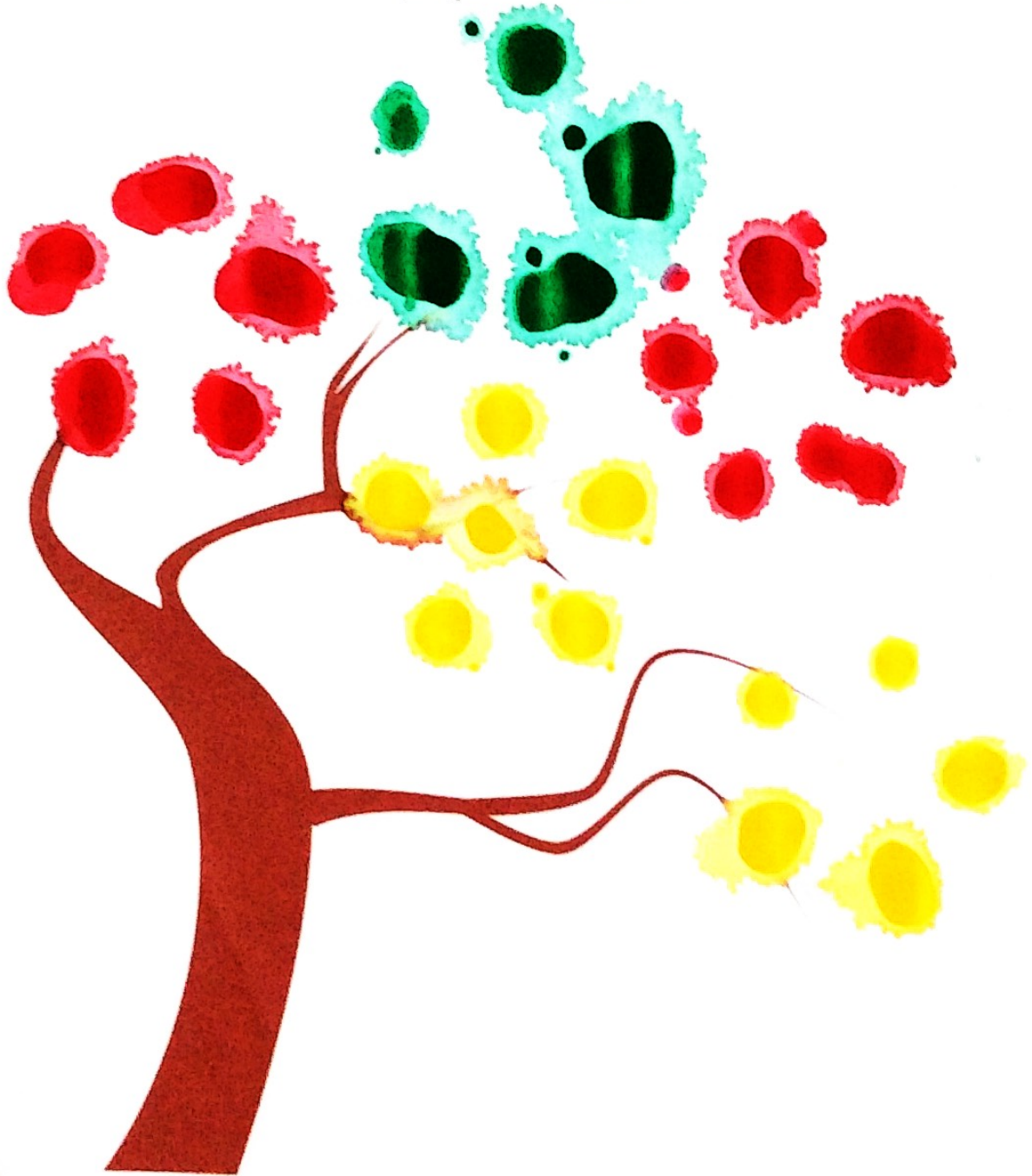
ชื่อ ด.ช./ด.ญ. วิจิตรอนันต์ สุวรรณมณี ชั้น ๑.๓

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลกะรุบี

สาระการเรียนรู้ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว

หน่วย ดอกไม้งามตา เรื่อง ส่วนประกอบของดอกไม้

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิมพ์ภาพด้วยวัสดุเป็นรูปดอกไม้ ให้สวยงาม



ชื่อ ด.ช./ด.ญ. ศุภวิทย์ สง่า

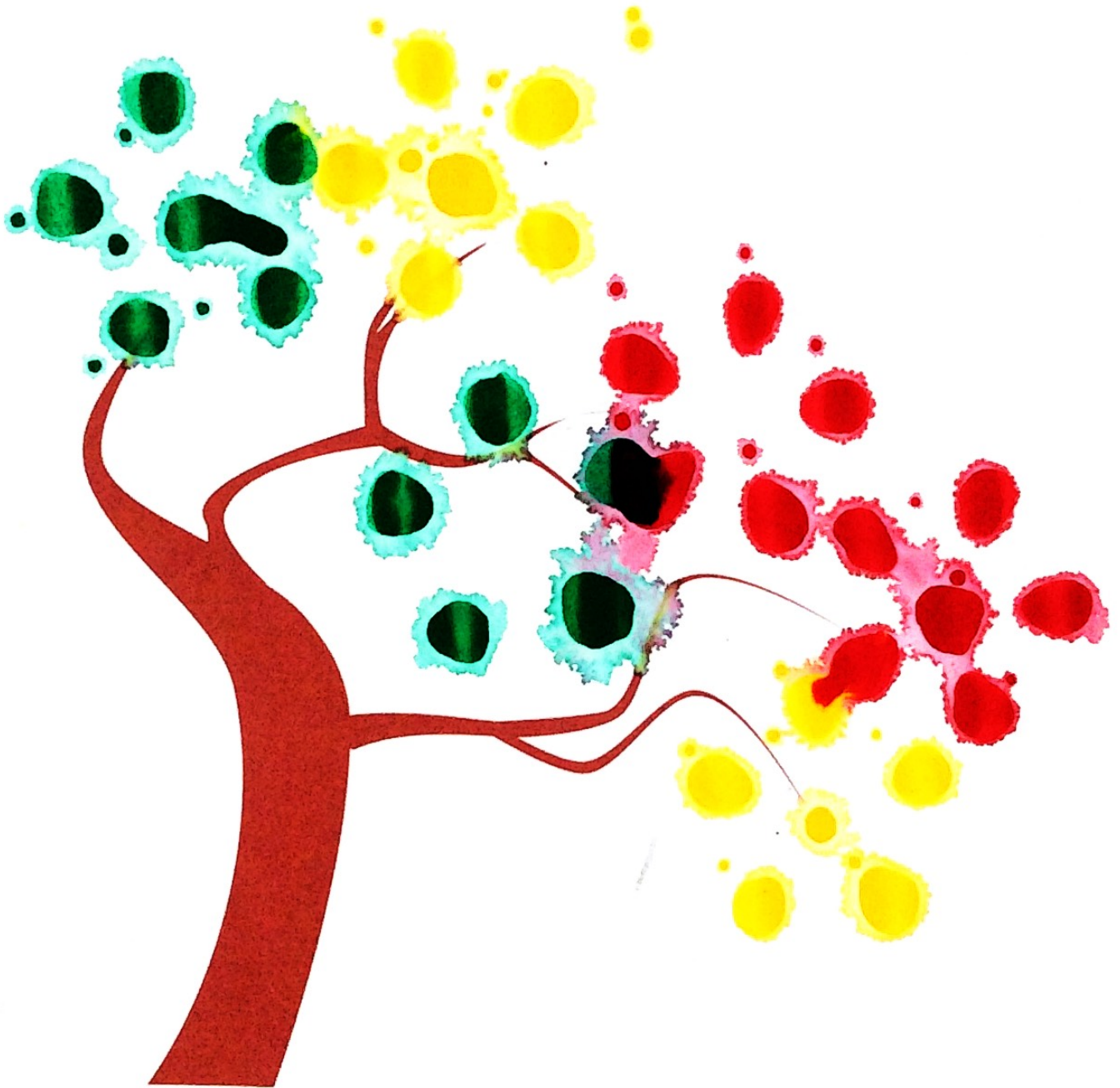
ชั้น ป.๓

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลกะรุบี

สาระการเรียนรู้ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว

หน่วย ดอกไม้งามตา เรื่อง ส่วนประกอบของดอกไม้

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิมพ์ภาพด้วยวัสดุเป็นรูปดอกไม้ ให้สวยงาม



ชื่อ ด.ช./ด.ญ. สุเมธ ททา ชั้น ๑-๑