



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา นางสาวกนิษฐ์ เลิศพามาพร รหัสประจำตัว 571031321058

ภาคเรียนที่ 2/2561

ปีการศึกษา 2561

ระยะเวลาฝึก 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562

สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลแสนสุข

หัวหน้าสถานศึกษา นางสมศักดิ์ ไพรเจริญ

อาจารย์นิเทศก์ ดร. กนกนา ทวีแก้ว

ครูพี่เลี้ยง นางจิตต์ธิดา สารแก้ว

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่ 58309000512491

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา...พญกมลกรณิก 6.สิมมาพรรหัสประจำตัว...571031321058
ภาคเรียนที่...2 / 2561 ปีการศึกษา...2561
ระยะเวลาฝึก...6 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน...ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลแม่เปิน
หัวหน้าสถานศึกษา...นางสมศักดิ์ ไพรเสริม
อาจารย์นิเทศก์...ดร. กนกพร ทวีแก้ว
ครูพี่เลี้ยง...นางรังษิณีพร สารแก้ว
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่...58309000512491

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

คำนำ

เอกสารฉบับนี้ประกอบการบันทึกการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 ของนักศึกษา ซึ่งนักศึกษาต้องทำการบันทึกการปฏิบัติงานของนักศึกษา โดยบันทึกให้ครบถ้วนทุกงานตามที่มหาวิทยาลัย กำหนด ซึ่งประกอบด้วยงานต่างๆ ดังนี้

1. การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์
2. แผนผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์ ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 4 ครั้ง
3. การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 4 ครั้ง 6 กิจกรรม
4. การบันทึกผลการจัดประสบการณ์และการนำผลไปปรับปรุงพัฒนา
5. การผลิตสื่อการจัดประสบการณ์ จำนวน 4 ชุด
6. การจัดปายนิเทศ จำนวน 4 ครั้ง
7. การวิจัยในชั้นเรียน
8. กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน
9. การบันทึกรายงานผลการศึกษาและการพัฒนาตนเอง
10. การจัดทำแฟ้มสะสมงาน
11. การบันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศและการสัมมนาระหว่างปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

เมื่อนักศึกษานำบันทึกทุกรายการเรียบร้อยแล้ว นักศึกษามีหน้าที่เสนอให้ครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์ ประเมินผลการปฏิบัติการสอนโดยทันทีเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน

สารบัญ

	หน้า
กำหนดการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2	1
ประวัตินักศึกษา	2
ตารางจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา	3
การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์	4
แผนผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์	5
รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์	9
ภาพสื่อการจัดประสบการณ์	10
รายชื่อป้ายนิเทศ	14
ภาพการจัดป้ายนิเทศ	15
การวิจัยในชั้นเรียน	19
กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน	21
บันทึกรายงานผลการศึกษาและการพัฒนาตนเอง	22
บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ	23
บันทึกสรุปกิจกรรมการสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2	24

กำหนดการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562

ลำดับที่	วัน/เดือน/ปี	รายการกิจกรรม
1	9 พ.ย. 61 30 กันยายน 2561	การปฐมนิเทศ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561
2	5 พ.ย. 61 - 30 พ.ย. 61	เริ่มปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำปายนิเทศ - เตรียมการจัดทำการวิจัยในชั้นเรียน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1 (โดยครูพี่เลี้ยง)
3	2 ธันวาคม 2561	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1 ✓
4	3 ธ.ค. 61 - 4 ม.ค. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำปายนิเทศ - จัดทำวิจัยในชั้นเรียน - จัดทำกิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
5	6 มกราคม 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2 ✓
6	7 ม.ค. 62 - 1 ก.พ. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำปายนิเทศ - จัดทำวิจัยในชั้นเรียน - จัดทำแฟ้มสะสมงาน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
7	3 กุมภาพันธ์ 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3
8	4 ก.พ. 62 - 15 ก.พ. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำปายนิเทศ - จัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียน - สรุปผลการปฏิบัติการสอนและจัดทำแฟ้มสะสมงานให้สมบูรณ์ - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
9	15 กุมภาพันธ์ 2562	วันสุดท้ายของการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
10	24 กุมภาพันธ์ 2562 1 มี.ค. 62	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4 - ส่งบันทึกรายงานการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งบันทึกการนิเทศและการประเมินผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งแฟ้มสะสมงาน

ประวัตินักศึกษา



ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา ทศพรศิริ ทักษิณ เดิมพันมา

รหัสประจำตัว 571031321058

เกิดวันที่ 22 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2524

ที่อยู่ปัจจุบัน 979 ม.4 ต.บ้านใหม่ อ.สามชัย

จ.หนองบัวลำภู 30250

หมายเลขโทรศัพท์ 083 3832480

e-mail Rot-sa-rinn@hotmail.com

ความสามารถพิเศษ

1. พิมพ์ดีดภาษาไทย แกะพจนานุกรม 20 คำ / นาที

2. ใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ ไมโครคอมพิวเตอร์ office ได้ดี

3.

บุคคลที่สามารถติดต่อได้ ทางใจแล้ว เดิมพันมา

เกี่ยวข้องเป็น มารดา

หมายเลขโทรศัพท์ 0970165085

อาจารย์ที่ปรึกษา ดร. กาญจนา ทัดแก้ว

อาจารย์นิเทศก์ ดร. กาญจนา ทัดแก้ว

ครูพี่เลี้ยง นางจิรฉัตร ช่างเพชร

ลงชื่อ ศิริ ทักษิณ

(ทศพรศิริ ทักษิณ เดิมพันมา)

วันที่ 9 พฤศจิกายน 2561

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น เคมีมหาลัย หอพัก 3

เวลา	กิจกรรม
07.30 - 08.30 น.	รับเด็ก
08.30 - 08.50 น.	เคารพธงชาติ สวดมนต์ กิจกรรมยามเช้า
08.50 - 09.00 น.	ตรวจสอบสุขภาพเบื้องต้น
09.00 - 09.20 น.	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
09.20 - 09.30 น.	พัก ดื่มนม
09.30 - 09.50 น.	กิจกรรมเสริมประสบการณ์(กิจกรรมวงกลม)
09.50 - 10.20 น.	กิจกรรมสร้างสรรค์
10.20 - 10.50 น.	กิจกรรมเสรี-เกมการศึกษา
10.50 - 11.15 น.	กิจกรรมกลางแจ้ง
11.15 - 12.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
12.00 - 14.00 น.	แปรงฟัน-นอนพักผ่อน
14.00 - 14.20 น.	เก็บที่นอน ล้างหน้า
14.20 - 14.30 น.	พักรับประทานอาหารว่าง
14.30 - 15.00 น.	เล่านิทาน-สรุปกิจกรรมประจำวัน
15.00 - 15.30 น.	ผู้ปกครองรับนักเรียนกลับบ้าน
15.30 - 16.30 น.	โครงการเสริมทักษะหลังเลิกเรียน



หมายเหตุ... การจัดการเรียนการสอนจะดำเนินการตามแผนการเรียน เพื่อให้นักเรียน ได้ฝึกฝน

ทุกกิจกรรมและเพื่อให้เด็กได้เกิด ได้แสดงออก เห็นประโยชน์ของการเรียนรู้

และการทำงานร่วมกันเพื่อพัฒนาเด็กให้มีความรู้ความสามารถในการใช้ชีวิตประจำวัน

และเพื่อเตรียมความพร้อมในการเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น.....เตรียมอุดมศึกษา.....

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
21	5 - 9 พรม 61	สิ่งมีชีวิตแก่ถึงไม่มีชีวิต.	9 ชั่วโมง.
22	12 - 16 พรม 61	ฤดูหนาว.	
23	19 - 23 พรม 61	จรรยาวัณการพา: เขตที่ 6 เขต 2. จันทรภาพ.	
24	26 - 30 พรม 61	สัปดาห์ 6 แห่งชีวิต	9 ชั่วโมง
25	3 - 7 สด. 61	กลางจันทรภาพ.	
26	10 - 14 สด. 61	ต้นโพธิ์เสกษัก	
27	17 - 21 สด 61	โลกของแมลง	9 ชั่วโมง.
28	24 - 28 สด 61.	จันทรภาพ, จันทรภาพ.	
29	2 - 4 พด 62.	ผัก ผลไม้	
30	7 - 11 พด 62	จันทรภาพ	9 ชั่วโมง.
31	14 - 18 พด 62	โลกของอ้อมมีด.	
32	21 - 25 พด 62	เทวภาพ. เทวภาพ.	
33	28 - 1 กพ 62	ผลัดจันทรภาพ.	9 ชั่วโมง.
34	4 - 8 กพ. 62	สัปดาห์ 6 แห่งชีวิต.	
35	11 - 15 กพ 62	สัปดาห์ 6 แห่งชีวิต.	
36	18 - 22 กพ 62	จันทรภาพ. สัปดาห์ 6 แห่งชีวิต.	9 ชั่วโมง.
37	25 - 1 มีค. 62	จันทรภาพ. สัปดาห์ 6 แห่งชีวิต.	
38	4 - 8 มีค. 62	จันทรภาพ. สัปดาห์ 6 แห่งชีวิต.	
39	11 - 15 มีค 62	จันทรภาพ. สัปดาห์ 6 แห่งชีวิต.	9 ชั่วโมง.
40	18 - 22 มีค 62	จันทรภาพ. สัปดาห์ 6 แห่งชีวิต.	
41	25 - 29 มีค. 62.	จันทรภาพ. สัปดาห์ 6 แห่งชีวิต.	

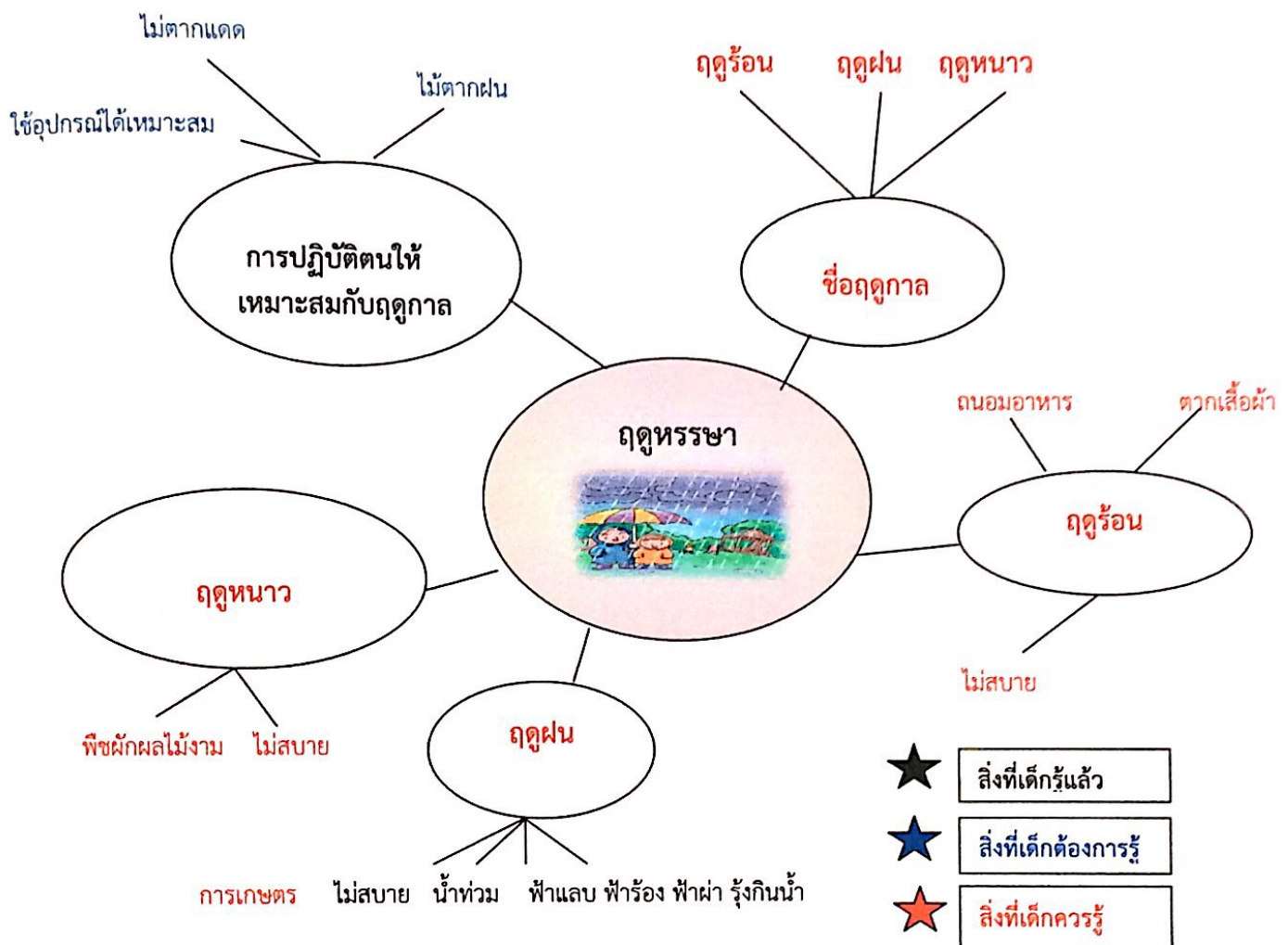
หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....ฤดูหนาว.....วัน/เดือน/ปี ..15/11/61

ความคิดรวบยอด

ฤดูกาล เป็นสภาพอากาศที่มีความแตกต่างกันในแต่ละช่วงระยะเวลา ในประเทศไทย มี 3 ฤดู ฤดูร้อน ฤดูฝน ฤดูหนาว แต่ละฤดูจะมีการปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับฤดูกาล



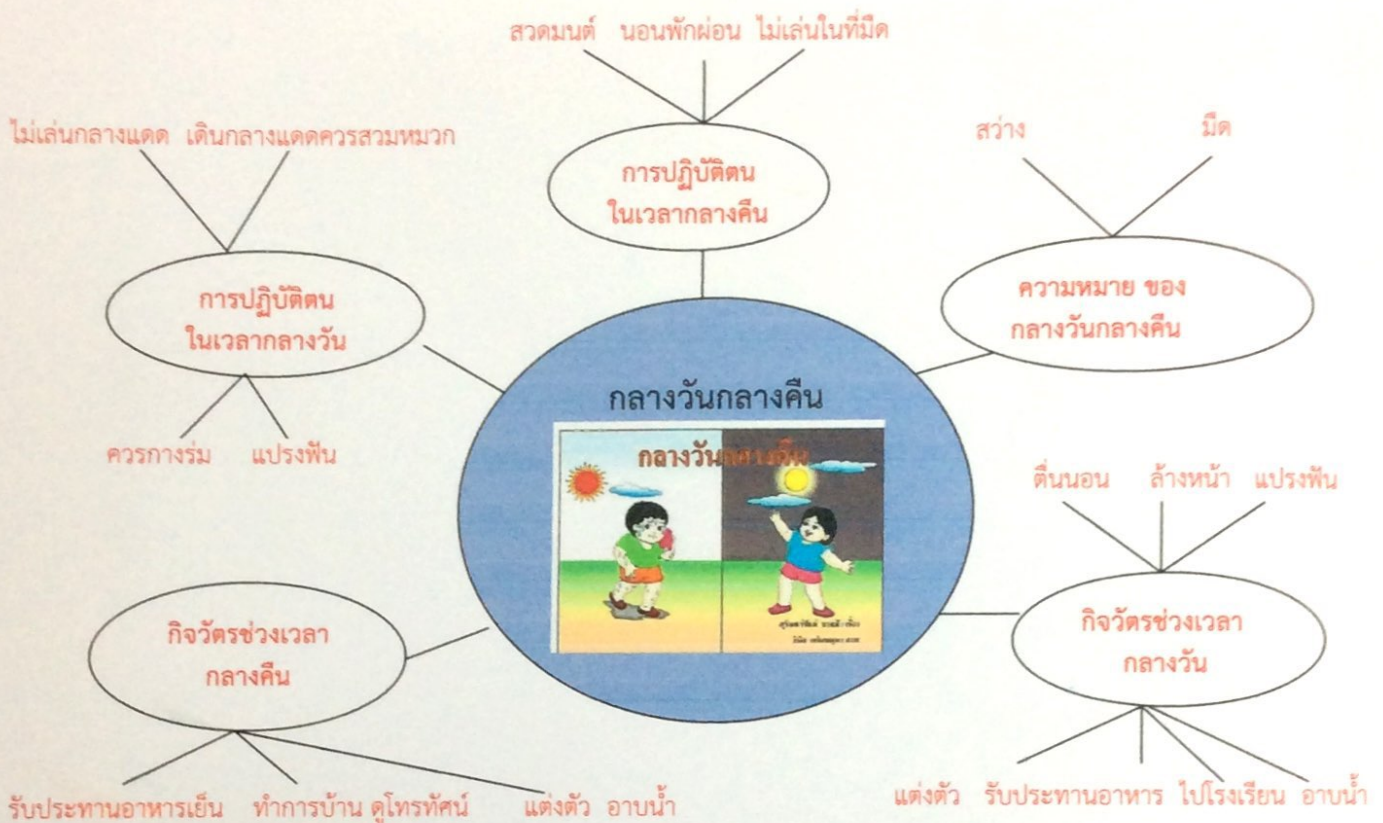
สิ่ง que ได้รู้แล้ว	สิ่ง que เด็กต้องการรู้	สิ่ง que เด็กควรรู้
- เมื่อมีอากาศหนาวเราควรรวมเสื้อ กันหนาว - ตัวเปียกฝนจะทำให้เป็นหวัด - อาบน้ำทำให้หายร้อนได้	เลือกใช้อุปกรณ์ได้เหมาะสมกับฤดูกาล	- ชื่อฤดูกาล - ฤดูร้อน (ประโยชน์/โทษ) - ฤดูฝน (ประโยชน์/โทษ) - การปฏิบัติตามฤดูกาล - การปฏิบัติตนให้เหมาะสมตามฤดูกาล

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์..... กลางวันกลางคืนวัน/เดือน/ปี 4 ธ.ค. 61

ความคิดรวบยอด

อาชีพต่างๆมีความสำคัญที่แตกต่างกันออกไปและมีอุปกรณ์ในการประกอบอาชีพที่ไม่เหมือนกันและการแต่งกาย ก็แตกต่างกันอีกด้วย



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. กลางวันมีดวงอาทิตย์ 2. กลางคืนมีดวงจันทร์และดวงดาว 3..... 4..... 5.....	1. ทำไมจึงมีกลางวันกลางคืน 2. กลางคืนดวงอาทิตย์อยู่ที่ไหน 3..... 4..... 5.....	1. ความหมายของกลางวันกลางคืน 2. กิจวัตรช่วงกลางวัน 3. กิจวัตรช่วงกลางคืน 4. การปฏิบัติตนในเวลากลางวัน 5. การปฏิบัติตนในเวลากลางคืน



สิ่งที่ได้รู้แล้ว



สิ่งที่เด็กต้องการรู้



สิ่งที่เด็กควรรู้

หมายเหตุ..... เหนือหน้าหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....ผัก ผลไม้

วัน/เดือน/ปี 3*ธ.62

ความคิดรวบยอด

ผักและผลไม้ต่างๆ มีสีที่แตกต่างกัน เช่น ผักบางชนิดมีสีเหลือง บางชนิดมีสีเขียว ฯลฯ สีของผักเป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้อาหารมอดูน่ากิน แต่ถ้าเรานำผักไปผ่านการต้ม สีของผักก็จะเปลี่ยนไป ผักผลไม้ที่เรานำมารับประทานอาจมีสารพิษหรือสิ่งสกปรกติดอยู่ เราจึงควรล้างให้สะอาดก่อนนำมารับประทาน



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1.ชื่อของผัก 2. สีของผัก	1.รูปร่างลักษณะของผัก ผลไม้ 2.วิธีรับประทานผัก ผลไม้ 3..... 4..... 5.....	1.ชนิดของผัก 2.ลักษณะและสีของผัก 3.ชื่อของผลไม้ 4.รูปร่างลักษณะและสีของผลไม้ 5.วิธีการรับประทานผัก ผลไม้



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว



สิ่งที่เด็กต้องการรู้



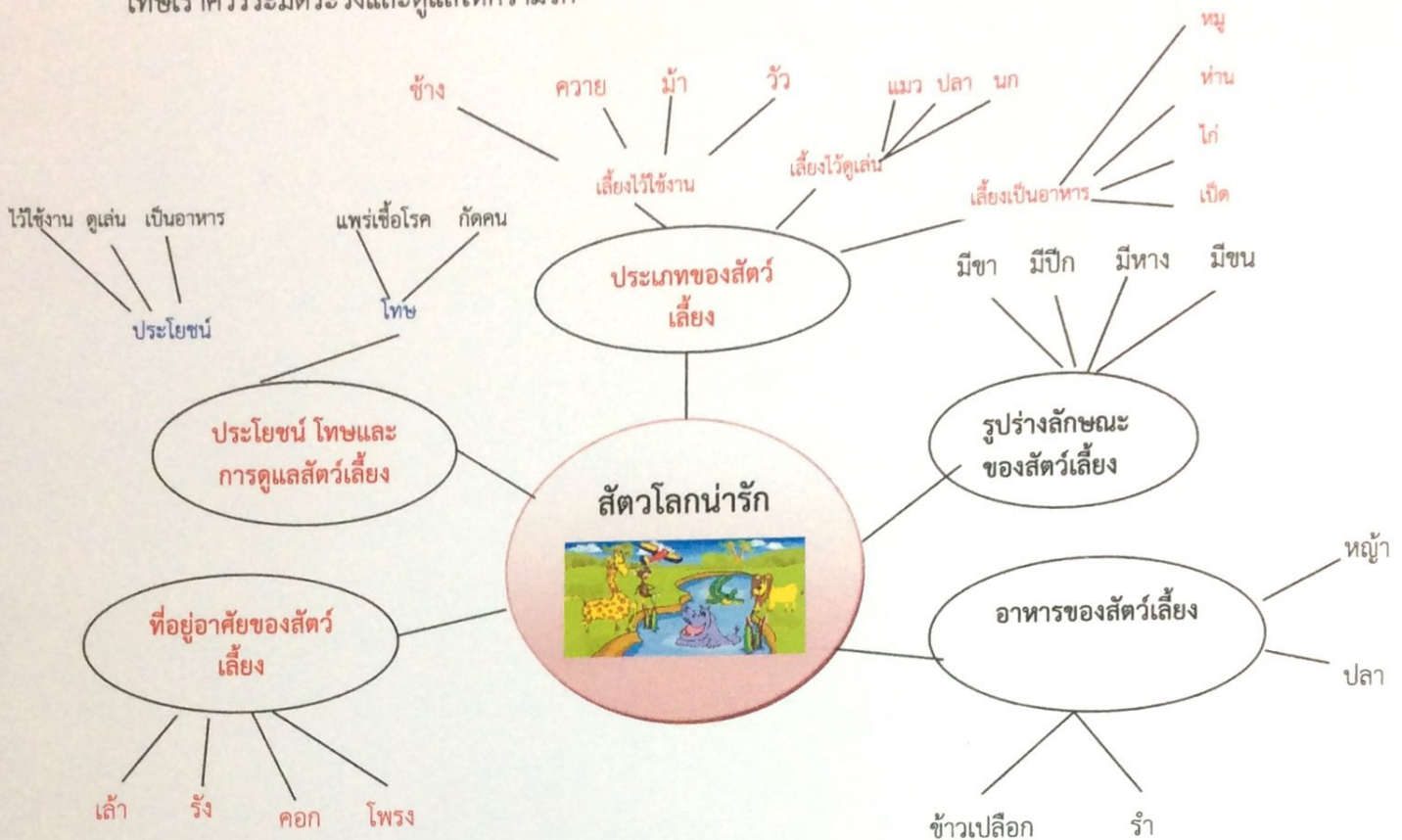
สิ่งที่เด็กควรรู้

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....สัตว์โลกน่ารัก.....วัน/เดือน/ปี 8 ก.พ. 62

ความคิดรวบยอด

สัตว์เลื้อยมีหลายประเภทมีรูปร่างลักษณะและที่อยู่แตกต่างกันไปแต่ละชนิด สัตว์เลื้อยมีประโยชน์และโทษเราควรระมัดระวังและดูแลให้ความรัก



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
- ชื่อสัตว์เลื้อย ได้แก่ ปลา แมง สุนัข - รูปร่างของสัตว์เลื้อย ได้แก่ มีขา ปีก - อาหารของสัตว์เลื้อย เช่น ข้าวเปลือก ปลา 	- สัตว์เลื้อยกินอาหารอะไรได้บ้าง - ที่อยู่ของสัตว์เลื้อยมีอะไรบ้าง - สัตว์เลื้อยมีประโยชน์ โทษไหม 	- ประเภทของสัตว์ - รูปร่างลักษณะของสัตว์เลื้อย - อาหารของสัตว์เลื้อย - ที่อยู่อาศัยของสัตว์เลื้อย - ประโยชน์ โทษและการดูแลสัตว์เลื้อย



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว



สิ่งที่เด็กต้องการรู้



สิ่งที่เด็กควรรู้

รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ..... ปลา ใช้จัดกิจกรรม..... ครูปะการะ
 เรื่อง..... สัตว์ ระดับชั้น..... ปฐมวัย
 ลงชื่อ..... [Signature] ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ..... เครื่องเล่นกล ใช้จัดกิจกรรม..... เล่น
 เรื่อง..... ความสามัคคีของชาวอีสาน ระดับชั้น..... ปฐมวัย
 ลงชื่อ..... [Signature] ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ..... โคมลอย-โคมลอย ใช้จัดกิจกรรม..... กลอง
 เรื่อง..... กลอง ระดับชั้น..... ปฐมวัย
 ลงชื่อ..... [Signature] ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ..... การคิด ใช้จัดกิจกรรม..... การคิด
 เรื่อง..... การคิด ระดับชั้น..... ปฐมวัย
 ลงชื่อ..... [Signature] ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ.....เมื่อกี้.....ระดับชั้น.....ป.๓
 หน่วยการจัดประสบการณ์.....ภาษา.....ใช้จัดกิจกรรม.....กิจกรรม
 เรื่อง.....สื่อ.....ประเภทของสื่อ.....สื่อ



การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กิจกรรมสีรุ้งสวยๆ สำหรับเด็ก 3-4 ปี
 เพื่อให้เด็กได้ฝึกเขียนเส้นตรงและเส้นโค้ง และให้เด็กได้ระบายสีตาม
 ภาพในบัตรภาพต่างๆ ตามแนวเส้นตรงและเส้นโค้ง และให้เด็กได้
 แก้วให้เด็กได้เขียนภาพ. กิจกรรมสีรุ้งสวยๆ สำหรับเด็ก 3-4 ปี

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง.....(ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์
 (นาย.....นางสาว.....).....(นาง.....นางสาว.....)
 วัน.....12.....เดือน.....พ.ค......พ.ศ.2561.....วัน.....12.....เดือน.....พ.ค......พ.ศ.2561

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ..... เครื่องเล่นกลางแจ้งระดับชั้น..... ป.1-ป.3
 หน่วยการจัดประสบการณ์..... กิจกรรมกลางแจ้งเรื่อง..... การเล่นกลางแจ้ง
 เรื่อง..... การเล่นกลางแจ้งประเภทของสื่อ..... เครื่องเล่นกลางแจ้ง



การจัดกิจกรรม ที่เด็กได้เล่นกลางแจ้ง มีโอกาส
 เล่นในสนามเด็กเล่น เด็กได้เกิดความคิดสร้างสรรค์ เล่นอย่างอิสระ
 เล่นอย่างสนุกสนาน เล่นอย่างมีความสุข เล่นอย่างปลอดภัย เล่นอย่างมีระเบียบ

(ลงชื่อ)..... ครูพี่เลี้ยง
(นางจิตต์กมล งามแก้ว)
 วัน..... ๓เดือน..... มิ.ย.พ.ศ..... ๒๕๖๑

(ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์
(ดร.กมลจก. งามแก้ว)
 วัน..... ๓เดือน..... มิ.ย.พ.ศ..... ๒๕๖๑

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ.....เกมโยน-จับ มดค.....ระดับชั้น ม/ร มัธยม.....
 หน่วยการจัดประสบการณ์.....ผัก ผลไม้.....ใช้จัดกิจกรรม.....การแข่ง.....
 เรื่อง.....กิจกรรมเกมโยนผลไม้.....ประเภทของสื่อ.....เกมโยน-จับ มดค.....



การจัดกิจกรรม เกมโยน-จับ มดค เพื่อพัฒนา
 กล้ามเนื้อของเด็ก มัดใหม่ การเคลื่อนไหว สักอวัยเด็ก มัดโยนเด็ก มัดโยนเด็ก มัดโยนเด็ก
 อย่ให้เด็กได้โยนผลไม้ส่วนเด็กมัดโยน กิจกรรมโยนผลไม้ สักอวัยเด็ก
 เด็กโยน เกมโยนผลไม้

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง
 (นางจิตติพรวิศา ชาวแก้ว)

วัน.....๗.....เดือน.....ม.ค.....พ.ศ. ๒๕๖๒

(ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์
 (ดร.ศรุตพร งามแก้ว)

วัน.....๗.....เดือน.....ม.ค.....พ.ศ. ๒๕๖๒

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ..... ศาสตร์..... ระดับชั้น.....
 หน่วยการจัดประสบการณ์..... ศาสตร์..... ใช้จัดกิจกรรม.....
 เรื่อง..... ประเภทของสื่อ.....



การชั่งน้ำหนักรวม ๓ ครั้ง คือ เพื่อหาความแตกต่างน้ำหนัก ก่อน เติมน้ำตาล
ผสมผง การชั่งน้ำหนักรวมนี้ใช้ตามตัวอย่างที่ ๑ หรือ ๒ ในตาราง ตารางชั่งน้ำหนัก
ทั้งหมดนี้เอง มวลนี้เอง แต่ค่าที่แท้จริงได้มาจากการชั่งน้ำหนัก

(ลงชื่อ)  ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์
(ทอริทัพนวิธ. สว.สว.) (ดร.ทอริทัพนวิธ. สว.สว.)
วัน 8 เดือน กพ พ.ศ. 2562 วัน 8 เดือน กพ พ.ศ. 2562

รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง..... ฤดูหนาว.....
จัดแสดงเมื่อวันที่..... 12 พ.ค. 61..... ถึงวันที่..... 16 พ.ค. 61.....
ลงชื่อ..... [Signature]..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 2 เรื่อง..... กลาอรัทกลาอรัท.....
จัดแสดงเมื่อวันที่..... 8 ธ.ค. 61..... ถึงวันที่..... 4 ธ.ค. 61.....
ลงชื่อ..... [Signature]..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 3 เรื่อง..... รัก นกไม้.....
จัดแสดงเมื่อวันที่..... 2 ธ.ค. 62..... ถึงวันที่..... 4 ธ.ค. 62.....
ลงชื่อ..... [Signature]..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 4 เรื่อง..... สัตว์โลกน่ารัก.....
จัดแสดงเมื่อวันที่..... 4 ก.พ. 62..... ถึงวันที่..... 8 ก.พ. 62.....
ลงชื่อ..... [Signature]..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง ฤดูหนาว



ป้ายนิเทศนี้จัดทำขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับฤดูหนาว เพื่อให้นักเรียนได้รู้ถึงลักษณะของฤดูหนาว และให้นักเรียนได้รู้ถึงสิ่งที่ควรทำในฤดูหนาว. จักรพงษ์ ดุจกมลคำว. โรงเรียนวัดโพธิ์ทอง กรุงเทพมหานคร. หากไม่ถูกต้องขออภัยไว้.

(ลงชื่อ) ครูพี่เลี้ยง
(ทรงสิทธิ์ วิชา ลาวเพ้ง)

วัน 12 เดือน พ.ย. พ.ศ. 2561

(ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์
(ด.ร. กนกพงศ์ ทองแก้ว)

วัน 12 เดือน พ.ย. พ.ศ. 2561

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง กลางวัน กลางคืน



สวัสดีค่ะ จัดทำขึ้น เพื่อรื้อฟื้นให้เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับกลางวัน กลางคืน
จากภาพกลางวัน กลางคืน กลางคืนมีอะไรบ้าง จากดวงอาทิตย์
และดวงจันทร์กลางวัน เด็กๆ ไม่ค่อยเข้าใจ แต่กลางวันกลางวัน
จากภาพกลางวัน

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง
(นางสาววิภาดา งามศรี)

(ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์
(ดร. ภาณุพงศ์ งามศรี)

วัน.....เดือน.....พ.ศ. ๒๕๖๑

วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง ผัก ผลไม้



นำผลผลิตจากหน่วยผักผลไม้. สดทำจริงเพื่อให้นักเรียนได้
เห็นภาพผัก ผลไม้ต่างๆ ที่มีสีต่างๆ กัน ทำอาหารได้เรื่อยๆ
ด้วยผักผลไม้ต่างๆ

(ลงชื่อ) [Signature] ครูพี่เลี้ยง
(นางจิรภากร ฐิตา. สารแก้ว)
วัน 4 เดือน 12 ปี พ.ศ. 2562

(ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์
(ดร. ศกุนตราภรณ์ ชื่นเชื้อ)
วัน เดือน พ.ศ.

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 4 เรื่อง.

განმარტებული.



สำนักงาน - ทางผลิตภัณฑ์ โดยทางวัด, จักรวรรดิแห่งใหม่ใน
เรือนจำ ที่จะมีคนได้มาทำงาน ซึ่งมาจากหลายส่วนจาก 6 แกะ
การไม่พอใจแล้ว ในการเปลี่ยนทิศทาง แล้วดู 6 แกะที่มีชื่อ แล้วมาทำงาน

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง

(အဘိဓမ္မာရုံ အဖွဲ့ဝင်များ)

วัน 4 เดือน ก.พ พ.ศ. 2562

(ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

(๑๙. การจัดการสิ่งแวดล้อม)

วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน

การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน (Classroom Action Research: CAR) เป็นการวิจัยที่จัดทำโดยครูผู้สอนในชั้นเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนและนำผลจากการวิจัย/ศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ ตลอดจนส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนจึงจัดทำขึ้นเพื่อมุ่งแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนหรือปัญหาที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนรู้ การศึกษาเพื่อทำความเข้าใจสภาพการณ์ที่เกิดขึ้นในบริบทชั้นเรียนให้เข้าใจชัดเจน ตลอดจนการหาวิธีการเพื่อส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียน โดยมุ่งดำเนินการเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนรายบุคคลหรือทั้งชั้น มากกว่าการศึกษาค้นคว้าเพื่อพิสูจน์ทฤษฎีหรือวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ เช่นการวิจัยเชิงวิชาการ (Academic Research) ทั่วไป

สำหรับการปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษาในภาคเรียนที่สองนี้ ให้นักศึกษาจัดทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างน้อย 1 เรื่อง โดยแสดงรายละเอียดดังนี้

1. การวางแผนการวิจัย

1.1 วิเคราะห์ปัญหา

1.2 กำหนดวิธีการแก้ไขปัญหา

1.3 กำหนดและนิยามตัวแปรสำคัญในการวิจัย

1.4 กำหนดกรอบแนวคิด ระเบียบวิธีวิจัย แบบแผนการวิจัย และออกแบบการวิจัย

1.5 การเตรียมการดำเนินการวิจัย

2. การดำเนินการ

2.1 วิธีการดำเนินการวิจัย (ประชากรในการวิจัยและความสัมพันธ์ของตัวแปรตามกรอบแนวคิดการวิจัย)

2.2 การเลือกกลุ่มตัวอย่าง (Sampling Design)

2.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล (Measurement Design)

2.4 การวิเคราะห์ข้อมูล (Analysis Design)

3. การสรุปผลและการเผยแพร่

3.1 สรุปผลการวิจัยและการสะท้อนกลับ

3.2 การเผยแพร่ผลการวิจัย

หมายเหตุ: ข้อ 1 – ข้อ 3 รวบรวมและจัดเก็บข้อมูลสิ่งที่ได้ดำเนินการในรูป e-Portfolio ในระบบ WBSC

4. นำเสนอรายงานการวิจัย (Research Paper) ที่ดำเนินการ ความยาวไม่รวมปกประมาณ 7-15

หน้ากระดาษ A4 ประกอบด้วยรายละเอียดต่อไปนี้

4.1 ชื่อเรื่อง

4.2 ชื่อผู้วิจัย

4.3 ปีที่ทำวิจัย

4.4 บทนำ (ระบุที่มา ความเป็นมาของปัญหา/ ความต้องการพัฒนา และแนวคิดพื้นฐานในการวิจัย)

4.5 วัตถุประสงค์การวิจัย (ระบุว่านักวิจัยจะดำเนินการอะไร เช่น เพื่อศึกษาพัฒนาการผู้เรียนในด้าน..... เพื่อเปรียบเทียบความสามารถด้าน.....ก่อนและหลังเรียน เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้/ บทเรียน/ แบบฝึก ที่ส่งเสริมพัฒนาการด้าน.....)

4.6 ขอบเขตการวิจัย ประกอบด้วย

4.6.1 ประชากร/ กลุ่มตัวอย่าง (ระบุกลุ่มเป้าหมาย ผู้ให้ข้อมูลสำคัญในการวิจัย)

4.6.2 ตัวแปร (ระบุว่าตัวแปรอะไรบ้าง ชนิดของตัวแปรเป็นตัวแปรอิสระ/ ตัวแปรต้นหรือตัวแปรตาม ตัวแปรแต่ละตัวมีองค์ประกอบย่อยหรือไม่ อะไรบ้าง)

4.6.3 เนื้อหา (ระบุว่าการศึกษาวิจัยนี้ดำเนินการในหน่วยการเรียนรู้/สาระที่ควรรู้ได้)

4.7 นิยามศัพท์เฉพาะในการวิจัย (กำหนดนิยามเชิงปฏิบัติการของคำสำคัญที่ใช้เฉพาะในงานวิจัยนี้ รวมทั้งวิธีการวัดตัวแปรนั้นๆ เช่น นิยามความหมายของตัวแปรอิสระ ตัวแปรตาม และวิธีวัดตัวแปรนั้นๆ คำซึ่งเป็นคำทั่วไปที่ส่วนใหญ่รับรู้รับทราบกันอยู่แล้ว เช่น เด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครูผู้ดูแลเด็ก ไม่ใช่คำศัพท์เฉพาะในการวิจัย จึงไม่ต้องนิยาม)

4.8 กรอบแนวคิดในการวิจัย (แสดงความสัมพันธ์ของตัวแปรในการวิจัยว่าเกี่ยวข้องกันอย่างไร ความสัมพันธ์ดังกล่าวอยู่บนพื้นฐานแนวคิด/ ทฤษฎี/ หลักวิชาการใด ควรมีการอ้างอิงแนวคิดทฤษฎี งานวิจัยในอดีต และเขียนอธิบายความสัมพันธ์ของตัวแปรตามทฤษฎี/ แนวคิดดังกล่าวพอสังเขป โดยอาจแสดงแผนภาพความสัมพันธ์ของตัวแปรประกอบคำอธิบายด้วยก็ได้)

4.9 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลและเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา (อธิบายถึงวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นขั้นตอน กระบวนการและระยะเวลาการเก็บข้อมูล ประเภทเครื่องมือที่ใช้ วิธีการสร้างเครื่องมือ และการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือเบื้องต้น)

4.10 สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล (ระบุถึงวิธีวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ เช่น การนับความถี่ การหาสัดส่วน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนการเปลี่ยนแปลง คะแนนพัฒนาการ ดัชนีประสิทธิภาพ)

4.11 ผลการวิจัย (Results) และการสะท้อนกลับ (Reflection) (รายงานผลการวิจัยเพื่อตอบวัตถุประสงค์การวิจัยทีละข้อ รวมทั้งการสะท้อนกลับอันเป็นผลจากการเรียนรู้ร่วมกัน (Lesson Learned/ Good Practice) ระหว่างการดำเนินการวิจัย)

4.12 รายการอ้างอิง (ตามรูปแบบการเขียนรายการอ้างอิงมาตรฐาน)

4.13 ภาคผนวก (แนบเครื่องมือวิจัย/ ภาพกิจกรรม/ ข้อมูลอื่นๆ)

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้าและ
ศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเอง
อย่างไร

[illegible]

1. 75% เริ่มทำ การจัดการร่วมกันเพื่อชีวิต
2. 70% สักการะบูชาแม่พระมหาจักรี การอ่านเวลาเช้าทุกวัน
3. มีคณาจารย์สอนคนในจาก ในมหาวิทยาลัย
- A 70% ทำการอ่านเวลาเช้า มี 2 ชั้นไม่.

จากการปฏิบัติงานการสอบวิเคราะห์ข้อดีข้อเสียของตัว
ตัวเจ้าหน้าที่ ซึ่งสามารถได้จากการปฏิบัติงานการสอบวิเคราะห์
ตัวเจ้าหน้าที่ สามารถนำไปใช้เพื่อพัฒนาตัวเจ้าหน้าที่
และตัวหน่วยงานได้เป็นอย่างดี ตัวอย่างเช่น การพัฒนา
แบบฟอร์มที่ใช้สำหรับตัวเจ้าหน้าที่ การพัฒนา การพัฒนา การพัฒนา
แบบฟอร์มที่ใช้สำหรับตัวเจ้าหน้าที่ การพัฒนา การพัฒนา การพัฒนา
แบบฟอร์มที่ใช้สำหรับตัวเจ้าหน้าที่ การพัฒนา การพัฒนา การพัฒนา
แบบฟอร์มที่ใช้สำหรับตัวเจ้าหน้าที่ การพัฒนา การพัฒนา การพัฒนา

บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ๒๕๖๑
ได้มาซึ่งทรัพย์สินทางปัญญาจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

2. การคัดเลือกผลงาน โครงงาน 2. การคัดเลือกผู้มีศักยภาพด้าน การ 2
3. การส่งเสริมพัฒนาผลงาน การจ้างเสริม การจ้างงานจ้างเสริม WISC
4. จัดตั้งคณะกรรมการตัดสินผลงานผู้มีศักยภาพด้าน การคัดเลือกผลงาน
ให้รางวัลต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมให้เด็กและผู้ปกครองผู้มีศักยภาพด้าน
5. พยายามให้พ่อแม่ผู้ปกครองหันมาให้ความสำคัญในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเองให้เต็มศักยภาพของผู้เรียน
เพื่อพัฒนาให้เป็นเด็ก (Super Teacher)

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป
(นางสาวอติพร เถื่อนพรมมา)

วันที่ 14 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 1 เรื่อง การนำทักษะจากปฏิบัติมา วัน เดือน ปี 25.๖1
การสังเกตการสอน

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

1. การทำโครงงาน (เลือกแบบเจาะจงเรื่อง) จัดลำดับชั้น มีที่สนใจ
2. การหาความรู้เพิ่มเติมในเนื้อหา NOSC.
3. การนำเสนองานจากโครงงาน. ตามมาไม่รวม 7-10 นาที (ให้สรุปที่)
- การนำความรู้ไปสอน. 6 เดือน. ทำแบบฝึกหัด. เมื่อมีที่สนใจ.
- การนำความรู้ไปสอน. 6 เดือน. ทำแบบฝึกหัด. เมื่อมีที่สนใจ.

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ ศิริกานต์ ผู้สรุป
(นางสาวศิริกานต์ ไฉนพินิจ)

วันที่ 2 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 2 เรื่อง การพัฒนาคุณภาพงาน: การจัดทำ วัน เดือน ปี ๑ ม.ค. ๖๒.
วิธีพิมพ์หนังสือพิมพ์

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

1. รู้จักหน่วยงาน การจัดทำแผนการเรียน - ส่วนวิชาการ
2. แผนการสอน กิจกรรม และ การวัดผล
3. การจัดทำสื่อ
4. การจัดทำวิธีพิมพ์หนังสือพิมพ์
5. การจัดทำ เกม สอนภาษา
6. มีแผนการเรียน การปฏิบัติสอนการสอบ

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป
(นางสาวกัญญ์ เลิศพรหมวงษ์)

วันที่ ๕ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒.

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 3 เรื่อง การนิเทศผ่านสื่อออนไลน์ วันที่ เดือน ปี ๑ ก.พ. ๖๒.

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

1. จัดทำทบทวน การจัดการเรียนการสอน แบบออนไลน์
2. จัดทำสื่อการจัดการเรียนการสอน
3. จัดทำแบบฝึกหัด
4. จัดทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์
5. การจัดการเรียนการสอนแบบจัดการศึกษาให้สมบูรณ์
6. ประเมินผลผลการจัดการเรียนการสอน
7. การนิเทศผ่านสื่อออนไลน์ แบบตัวต่อตัว

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ..... ผู้สรุป
(นางสาวศศิธารี ไฉนพราหมณ์)

วันที่..... เดือน..... พ.ศ. ๖๒.

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 4 เรื่อง การสื่อสารทางการศึกษา วัน เดือน ปี ๑ สิงหาคม ๒๕๖๒

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- จัดทำแผนการสอนรายสัปดาห์ แผนรายวันรายชั่วโมง
- แผนการสอนรายสัปดาห์
- รศท. คือ การวัดประเมินผล
- จัดทำแบบฝึกหัด
- จัดทำใบงานใบความรู้
- สรุป การปฏิบัติการสอน
- นำไปพัฒนาผลประกอบการสอน
- สื่อการสอน

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ..... วัชรินทร์ ผู้สรุป
(นางสาววัชรินทร์ คุ้มทองงาม)
วันที่ ๑ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๖๒