

**แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สัปดาห์ที่ 31 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ อร่อยผักผลไม้
หน่วยย่อย ประโยชน์ของผัก-ผลไม้
วันที่เดือน..... 2561**

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการ ประเมิน	บันทึกหลังการ สอน	ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ						
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ 1. เพื่อให้เด็กรู้จัก ประโยชน์ของผัก และผลไม้ได้ 2. เพื่อให้เด็กรู้จัก ผักชนิดต่างๆ และรับประทาน ผักชนิดต่างๆได้ 3. ร่วมสนทนาและ ฟังความคิดเห็น ได้	ประโยชน์ของผักและ ผลไม้	ด้านสติปัญญา - การแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และ เคารพความคิด เห็นของผู้อื่น ด้านอารมณ์ - การแสดงความ รู้สึกด้วยคำพูด ด้านสังคม -การเข้าร่วมกิจกรรม กับผู้อื่น	ขั้นนำ 1.เด็กและครูร่วมกันร้องเพลงและทำท่าทาง ประกอบเพลง โดยครูทำท่าทางให้เด็กดู ก่อนแล้วให้เด็กทำตาม “ เพลง กินผักผลไม้ ” กินผักผลไม้ทำให้แข็งแรง แก้มก็แดงนารักหนักหนา ไก่ไข่มเนื้อหมูปูปลา กินแล้วแกลั้วกล้าเติบโตองไว ขั้นสอน 2.ครูสนทนากับเด็กๆ “ เพลง กินผักผลไม้ ” เกี่ยวกับเนื้อหาของเพลง โดยการใช้คำถาม ดังนี้ - ให้เด็กออกมาเล่าเกี่ยวกับผักที่ตนเอง เคยรับประทาน 3. ครูเล่านิทานเรื่อง กุ้งกิ้งท้องผูก ให้เด็ก ฟังและสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเรื่องในนิทาน และใช้คำถามกับเด็ก ดังนี้ - ทำไมกุ้งกิ้งจึงท้องผูก - เด็กๆ จะทำอะไรไม่ให้ตนเองท้องผูก โดยถามเป็นรายบุคคล ขั้นสรุป 4. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับนิทานที่ ครูเล่าให้เด็กๆ ฟังและเนื้อหาเกี่ยวกับเพลง ในเรื่องของชนิดของผักและผลไม้พร้อมทั้ง ความแตกต่างของผักและผลไม้	1. เพลงกิน ผักผลไม้ 2. นิทานเรื่อง กุ้งกิ้ง ท้องผูก 3. เครื่อง เคาะ จังหวะ	1. ประเมินจากการ สังเกตการ สนทนาซักถาม โต้ตอบกับครู และเพื่อน	1. รูปภาพ 2. แบบ บันทึก		

**แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สัปดาห์ที่ 31 สารการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ อร่อยผักผลไม้
หน่วยย่อย รสชาติของผัก-ผลไม้
วันที่เดือน..... 2561**

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการ ประเมิน	บันทึกหลังการ สอน	ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ						
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ 1. เพื่อให้เด็ก สามารถบอก รสชาติของน้ำ ผัก-ผลไม้ได้ 2. ร่วมสนทนาและ แสดงความคิดเห็นได้ 3. อุดหนุนและรอ คอยได้	ผักและผลไม้มีหลาย รส เช่น รสเปรี้ยว รส หวาน รสจืด เป็นต้น	ด้านสติปัญญา - การรู้จักสิ่งต่างๆ ด้วยการมอง ฟัง สัมผัส ชิมรส และ ดมกลิ่น ด้านอารมณ์ - การแสดงความ รู้สึกด้วยคำพูด ด้านสังคม - การเข้าร่วมกิจกรรม กับผู้อื่น	ขั้นนำ 1. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลงและทำท่าทาง ประกอบเพลง โดยครูทำท่าทางให้เด็กดู ก่อนแล้วให้เด็กทำตาม “ เพลง กินผักกันเถอะเรา ” กินผักกันเถอะเรา บวบ ถั่วฝักยาว ผักกาด ขาว แดงกวา คะน้า กวางตุ้ง ผักบุ้ง โหระพา มะเขือเทศสีดา ฟักทอง กะหล่ำปลี ขั้นสอน 2. ครูสนทนากับเด็กๆ “ เพลง กินผักกัน เถอะเรา ” เกี่ยวกับเนื้อหาของเพลง 3. ครูเล่านิทานเรื่อง ลูกหมีชอบกินผัก ให้ เด็กฟังและสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเรื่องใน นิทาน และใช้คำถามกับเด็ก ดังนี้ - เด็กๆชอบกินผักอะไรบ้าง - ผักที่เด็กๆทานมีรสชาติเป็นแบบไหน โดยถามเป็นรายบุคคล 4. ครูนำแตงโม มะม่วงเปรี้ยว และผักกาด ขาวต้มมา ให้เด็กชิมและเด็กบอกรสชาติที่ ตนเองชิมว่ามีรสชาติอย่างไร ขั้นสรุป 4. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับรสชาติ ของ-ผลไม้	1. เพลงกิน ผักกัน 2. นิทานเรื่อง ลูกหมีชอบ กินผัก 3. แดงโม 4. มะม่วง เปรี้ยว 5. ผักกาดต้ม	1. ประเมินจากการ สังเกตการ สนทนาซักถาม โต้ตอบกับครู และเพื่อน	1. รูปภาพ 2. แบบ บันทึก		

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สัปดาห์ที่ 31 สารการจัประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ อร่อยผักผลไม้

หน่วยย่อย ชนิด/ลักษณะของผัก

วันที่เดือน..... 2561

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สารการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการ ประเมิน	บันทึกหลังการ สอน	ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ						
<p>กิจกรรมเสริม ประสบการณ์</p> <p>1. บอกชื่อและสีของผักได้</p> <p>2. ร่วมสนทนาและแสดงความคิดเห็นได้</p> <p>3. ร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้</p>	ผักและผลไม้มีหลายรส เช่น รสเปรี้ยว รสหวาน รสจืด เป็นต้น	<p>ด้านสติปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเปรียบเทียบความเหมือนความต่าง - การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ <p>ด้านอารมณ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด <p>ด้านสังคม</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเข้าร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น 	<p>ขั้นนำ</p> <p>1. เด็กและครูร่วมกันอ่านคำคล้องจองและทำท่าทางประกอบโดยครูทำท่าทางให้เด็กดูก่อนแล้วให้เด็กทำตาม</p> <p>“ คำคล้องจอง ผัก”</p> <p>ผักเอ๋ยผักสด มีรสอร่อย ได้กินบ่อยบ่อย อร่อยถูกใจ ใบเขียวขจี มีสีหลากหลาย วิตามินมากมาย ร่างกายแข็งแรง</p> <p>ขั้นสอน</p> <p>2. ครูสนทนากับเด็กๆ “ คำคล้องจอง ผัก” เกี่ยวกับเนื้อหาของคำคล้องจอง</p> <p>3. ครูเล่านิทานเรื่อง ฉันทชอบกินผัก ให้เด็กฟังและสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเรื่อง ในนิทาน และใช้คำถามกับเด็ก ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผักมีสีอะไรบ้าง - ถ้าเด็กๆกินผักแล้วร่างกายจะเป็นอย่างไร โดยถามเป็นรายบุคคล <p>4. ครูนำผักต่างๆ ของจริง ให้เด็กได้รู้จักและสัมผัสผัก พร้อมบอกชื่อผักให้เด็กฟัง</p> <p>ขั้นสรุป</p> <p>4. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับชนิดและสีของผักต่างๆ</p>	<p>1. คำคล้องจอง ผัก</p> <p>2. นิทานเรื่อง ผักแสนดี</p> <p>3. ผักต่างๆ ของจริง</p>	<p>1. ประเมินจากการสังเกตการสนทนาซักถามโต้ตอบกับครูและเพื่อน</p>	<p>1. รูปภาพ</p> <p>2. แบบบันทึก</p>		

**แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สัปดาห์ที่ 31 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ อร่อยผักผลไม้
หน่วยย่อย วิธีทำผักให้สะอาด
วันที่เดือน..... 2561**

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการ ประเมิน	บันทึกหลังการ สอน	ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ						
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ 1. เพื่อให้เด็กบอก วิธีทำให้ผัก สะอาดได้ 2. ร่วมสนทนาและ แสดงความคิด เห็นได้ 3. ร่วมกิจกรรมกับผู้ อื่นได้	ล้างผัก ให้สะอาด ก่อนรับประทาน	ด้านสติปัญญา - การเปรียบเทียบ ความเหมือนความ ต่าง - การอธิบายเกี่ยว กับสิ่งต่างๆ ด้านอารมณ์ - การแสดงความ รู้สึกด้วยคำพูด ด้านสังคม -การเข้าร่วมกิจกรรม กับผู้อื่น	ขั้นนำ 1.ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง สารพัดผัก พร้อมๆกัน เพลง สารพัดผัก คะน้า กวางตุ้ง ผักนึ่ง ผักหวาน พักแพง แตงล้าน บวบ กะหล่ำปลี ผักกาดขาว แตงกวา ผักชี มะระขมปี แต่มีประโยชน์ ขั้นสอน 2.ครูสนทนากับเด็กๆ เกี่ยวกับเนื้อหาของ เพลงผัก 3. ครูแนะนำอุปกรณ์การทำสลัด โรล และ บอกวิธีการทำความสะอาดก่อนนำไปใช้ 4. ครูสาธิตวิธีการทำสลัด โรลและให้เด็กๆ ช่วยกันลงมือทำ 5. ครูให้เด็กๆชิมสลัด โรลของตัวเองทำ ขั้นสรุป 5. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการทำ ผักให้สะอาด 6. เด็กๆช่วยกันเก็บอุปกรณ์และทำความสะอาดร่างกาย	1. เพลง สารพัดผัก 2. อุปกรณ์ การทำ สลัด โรล 3. ผักต่างๆ ของจริง	1. ประเมินจากการ สังเกตการ สนทนาซักถาม โต้ตอบกับครู และเพื่อน	1. รูปภาพ 2. แบบ บันทึก		

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สัปดาห์ที่ 31 **สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3** **เรื่อง ธรรมชาติรอบตัวเด็ก**
หน่วยการจัดประสบการณ์ **อร่อยผักผลไม้**
หน่วยย่อย **โทษของผัก**
วันที่เดือน..... 2561

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการ ประเมิน	บันทึกหลังการ สอน	ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ						
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ 1. บอกโทษของผัก ได้ 2. ร่วมสนทนาและ แสดงความคิด เห็นได้ 3. ร่วมกิจกรรมกับผู้ อื่นได้	ผักมีประโยชน์และ โทษ	ด้านสติปัญญา - การเปรียบเทียบ ความเหมือนความ ต่าง - การอธิบายเกี่ยว กับสิ่งต่างๆ ด้านอารมณ์ - การแสดงความ รู้สึกด้วยคำพูด ด้านสังคม - การเข้าร่วมกิจกรรม กับผู้อื่น	ขั้นนำ 1. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลงและทำท่าทาง ประกอบเพลง โดยครูทำท่าทาง ให้เด็กดู ก่อนแล้ว ให้เด็กทำตาม “ เพลง กินผักผลไม้ ” กินผักผลไม้ทำให้แข็งแรง แก้มก็แดงนารักหนักหนา ไก่ไข่มเนื้อหมูปูปลา กินแล้วแกล้วยล้าเติบโตว่องไว ขั้นสอน 2. ครูสนทนากับเด็กๆ “ เพลง กินผักผลไม้ ” เกี่ยวกับเนื้อหาของเพลง โดยการใช้นิทาน คำถาม ดังนี้ - ให้เด็กออกมาเล่าเกี่ยวกับผักที่ตนเอง เคยรับประทาน 3. ครูเล่านิทานเรื่อง กุ้งกิ้งท้อผูก ให้เด็ก ฟังและสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเรื่อง ในนิทาน และใช้คำถามกับเด็ก ดังนี้ - ทำไมกุ้งกิ้งจิ้งท้อผูก - เด็กๆ จะทำอย่างไรไม่ให้ตนเองท้อผูก โดยถามเป็นรายบุคคล ขั้นสรุป 4. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับนิทานที่ ครูเล่าให้เด็กๆ ฟังและเนื้อหาเกี่ยวกับเพลง ในเรื่องของชนิดของผักและผลไม้พร้อมทั้ง ความแตกต่างของผักและผลไม้	1. เพลงกิน ผักผลไม้ 2. นิทานเรื่อง กุ้งกิ้ง ท้อผูก	1. ประเมินจากการ สังเกตการ สนทนาซักถาม โต้ตอบกับครู และเพื่อน	1. รูปภาพ 2. แบบ บันทึก		

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สัปดาห์ที่ 31 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ อร่อยผักผลไม้
หน่วยย่อย ปลุกผักกันเถอะ
วันที่เดือน..... 2561

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการ ประเมิน	บันทึกหลังการ สอน	ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ						
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ 1. บอกวิธีปลุกผัก ได้ 2. ร่วมสนทนาและ แสดงความคิด เห็นได้ 3. ร่วมกิจกรรมกับผู้ อื่นได้	วิธีปลุกผัก	ด้านสติปัญญา - การเปรียบเทียบ ความเหมือนความ ต่าง - การอธิบายเกี่ยว กับสิ่งต่างๆ ด้านอารมณ์ - การแสดงความ รู้สึกด้วยคำพูด ด้านสังคม -การเข้าร่วมกิจกรรม กับผู้อื่น	ขั้นนำ 1.เด็กและครุร่วมกันอ่านคำคล้องจองและ ทำท่าทางประกอบ โดยครุทำท่าทางให้เด็ก ดูก่อนแล้วให้เด็กทำตาม “ คำคล้องจอง ผัก” ผักเอ๋ยผักสด มีรสอร่อย ได้กินบ่อยบ่อย อร่อยถูกใจ ใบเขียวขจี มีสีหลากหลาย วิ ตานมากมาย ร่างกายแข็งแรง ขั้นสอน 2.ครูสนทนากับเด็กๆ “ คำคล้องจอง ผัก” เกี่ยวกับเนื้อหาของคำคล้องจอง 3. ครูเล่านิทานเรื่อง มือน้อยปลุก ให้เด็ก ฟังและสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเรื่อง ในนิทาน และใช้คำถามกับเด็ก ดังนี้ - เด็กๆเคยปลุกผักไหม - ที่บ้านมีผักอะไรบ้าง 4. ครูให้เด็กๆลงไปดูแปลงผัก ใกล้เคียงศูนย์ฯ แล้วให้ช่วยกันรดน้ำผักกัน ขั้นสรุป 5. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการปลุก ผักและการดูแลผัก 6. ครูให้เด็กๆทำความสะอาดร่างกายแล้ว เข้าห้องเรียน	1. คำ คล้องจอง ผัก 2. นิทานเรื่อง มือน้อยๆ ปลุก 3. แปลงผัก	1. ประเมินจากการ สังเกตการ สนทนาซักถาม โต้ตอบกับครู และเพื่อน	1. รูปภาพ 2. แบบ บันทึก		

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
สัปดาห์ที่ 31 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัวเด็ก
หน่วยการจัดประสบการณ์ อาหารดีมีประโยชน์
หน่วยย่อย ประโยชน์ของอาหาร
วันที่เดือน..... 2561

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการ ประเมิน	บันทึกหลังการ สอน	ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ						
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ 1. เพื่อให้เด็กบอก ประโยชน์ของ อาหารที่ดี 2. ร่วมสนทนาและ แสดงความคิด เห็นได้ 3. ร่วมกิจกรรมกับผู้ อื่นได้	อาหารดีมีประโยชน์	ด้านสติปัญญา - การเปรียบเทียบ ความเหมือนความ ต่าง - การอธิบายเกี่ยว กับสิ่งต่างๆ ด้านอารมณ์ - การแสดงความ รู้สึกด้วยคำพูด ด้านสังคม -การเข้าร่วมกิจกรรม กับผู้อื่น	ขั้นนำ 1.เด็กและครูร่วมกันร้องเพลงและทำท่าทาง ประกอบเพลง โดยครูทำท่าทาง ให้เด็กดู ก่อนแล้วให้เด็กทำตาม “ เพลง กินผักกันเถอะเรา” กินผักกันเถอะเรา บวบ ถั่วฝักยาว ผักกาด ขาว แตงกวา ค่ะน้ำ กวางตุ้ง ผักนึ่ง โหระพา มะเขือเทศสีดา ฟักทอง กะหล่ำปลี ขั้นสอน 2.ครูสนทนากับเด็กๆ “ เพลง กินผักกัน เถอะเรา ” เกี่ยวกับเนื้อหาของเพลง 3. ครูเล่านิทานเรื่อง ลูกหมี่ชอบกินผัก ให้ เด็กฟังและสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเรื่องใน นิทาน และใช้คำถามกับเด็ก ดังนี้ - เด็กๆชอบกินผักอะไรบ้าง - ผักที่เด็กๆทานมีรสชาติเป็นแบบไหน โดยถามเป็นรายบุคคล 4. ครูนำแตงโม มะม่วงเปรี้ยว และผักกาด ขาวต้มมา ให้เด็กชิมและเด็กบอกรสชาติที่ ตนเองชิมว่ามีรสชาติอย่างไร ขั้นสรุป 4. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับรสชาติ ของ-ผลไม้	1. คำ คล้องจอง ผัก 2. นิทานเรื่อง ลูกหมี่ชอบ กินผัก 3. ผักต่างๆ ของจริง	1. ประเมินจากการ สังเกตการ สนทนาซักถาม ได้ตอบกับครู และเพื่อน	1. รูปภาพ 2. แบบ บันทึก		

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
 สัปดาห์ที่ 31 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัวเด็ก
 หน่วยการจัดประสบการณ์ อาหารดีมีประโยชน์
 หน่วยย่อย โทษของอาหาร
 วันที่เดือน..... 2561

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการ ประเมิน	บันทึกหลังการ สอน	ปัญหา/ ข้อเสนอแนะ
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ						
กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ 1. บอกโทษของ อาหารได้ 2. ร่วมสนทนาและ แสดงความคิด เห็นได้ 3. ร่วมกิจกรรมกับผู้ อื่นได้	ผักและผลไม้มีหลาย รส เช่น รสเปรี้ยว รส หวาน รสจืด เป็นต้น	ด้านสติปัญญา - การเปรียบเทียบ ความเหมือนความ ต่าง - การอธิบายเกี่ยว กับสิ่งต่างๆ ด้านอารมณ์ - การแสดงความ รู้สึกด้วยคำพูด ด้านสังคม -การเข้าร่วมกิจกรรม กับผู้อื่น	ขั้นนำ 1.เด็กและครูร่วมกันอ่านคำคล้องจองและ ทำท่าทางประกอบโดยครูทำท่าทางให้เด็ก ดูก่อนแล้วให้เด็กทำตาม “ คำคล้องจอง ผัก” ผักเอ๋ยผักสด มีรสอร่อย ได้กินบ่อยบ่อย อร่อยถูกใจ ใบเขียวขจี มีสีหลากหลาย วิ ตินมากมาย ร่างกายแข็งแรง ขั้นสอน 2.ครูสนทนากับเด็กๆ “ คำคล้องจอง ผัก” เกี่ยวกับเนื้อหาของคำคล้องจอง 3. ครูเล่านิทานเรื่อง ฉันทชอบกินผัก ให้เด็ก ฟังและสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเรื่อง ในนิทาน และใช้คำถามกับเด็ก ดังนี้ - ผักมีสีอะไรบ้าง - ถ้าเด็กๆกินผักแล้วร่างกายจะเป็นอย่างไร โดยถามเป็นรายบุคคล 4. ครูนำผักต่างๆ ของจริง ให้เด็กได้รู้จัก และสัมผัสผัก พร้อมบอกชื่อผักให้เด็กฟัง ขั้นสรุป 4. ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับชนิดและ สีของผักต่างๆ	1. คำ คล้องจอง ผัก 2. นิทานเรื่อง ฉันทชอบกิน ผัก 3. ผักของ จริง	1. ประเมินจากการ สังเกตการ สนทนาซักถาม โต้ตอบกับครู และเพื่อน	1. รูปภาพ 2. แบบ บันทึก		

