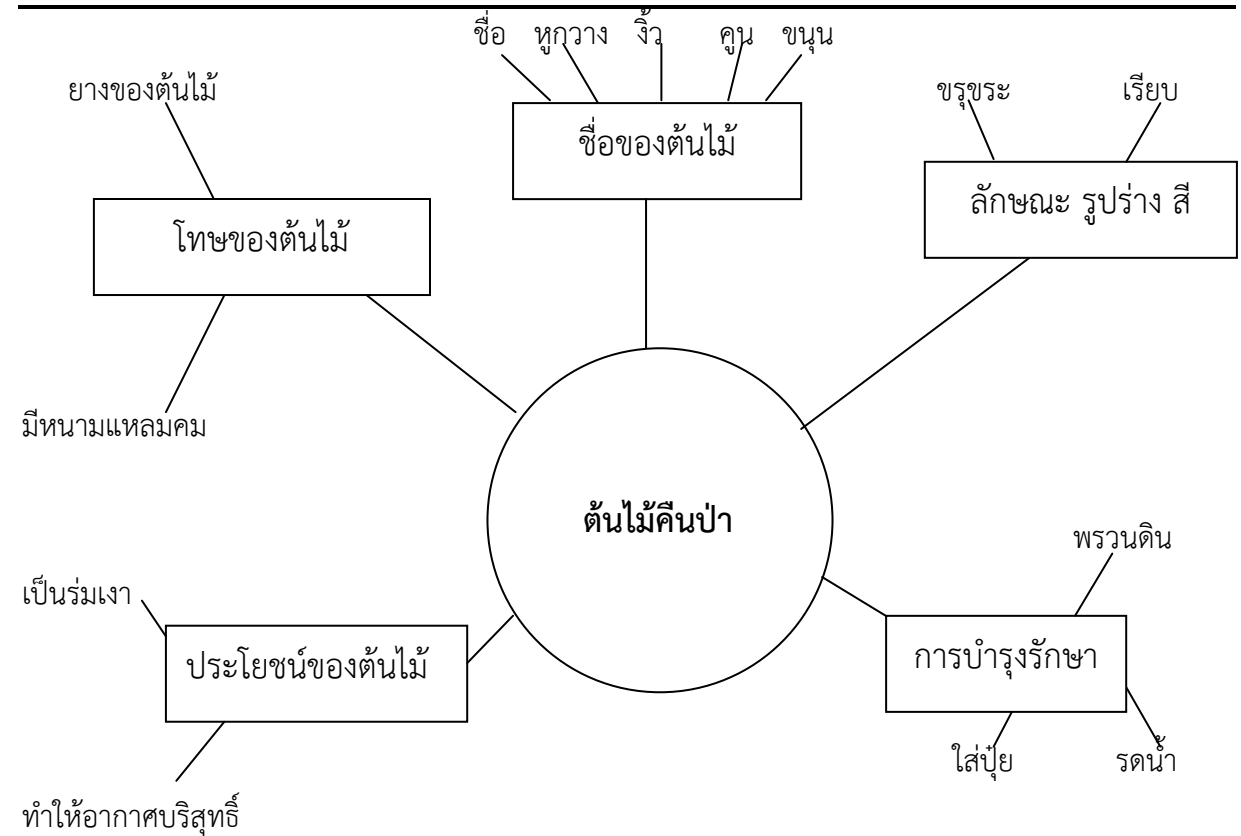


แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
สัปดาห์ที่ 32 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ต้นไม้ยืนป่า



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ชื่อต้นไม้ 2. สีของต้นไม้	1. ส่วนประกอบของต้นไม้ 2. ประโยชน์และโทษของต้นไม้ 3. ต้นไม้ที่อันตราย	1. ชื่อต้นไม้ 2. ลักษณะ รูปร่าง สี 3. การบำรุงรักษาต้นไม้ 4. ประโยชน์ของต้นไม้ 5. โทษของต้นไม้

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย .
สัปดาห์ที่ 32 วันที่ 1 สารการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ต้นไม้ยืนป่า
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชื่อของต้นไม้

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ
2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม
 - 1) เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายอย่างอิสระได้
 - 2) ร่วมกิจกรรมกับเพื่อนได้
3. สารการเรียนรู้
 - 1) สารที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงและจังหวะ
 - 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
 - 2.2 การแสดงออกอย่างสนุกสนาน
4. วิธีการจัดกิจกรรม
 - 1) เด็กยืนเป็นรูปวงกลมห่างกันหนึ่งช่วงแขน
 - 2) เด็กร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลง “ กิ่ง ก้าน ใบ ” ตามครู
 - 3) เด็กร้องเพลง “ กิ่ง ก้าน ใบ ” และเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงอย่างอิสระ
 - 4) เด็กนั่งพักผ่อน 3 – 5 นาที
5. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม
 - 1) เครื่องเคาะจังหวะ
 - 2) เพลง “ กิ่ง ก้าน ใบ ”
6. การประเมินผล
 - 1) สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายอย่างอิสระ
 - 2) สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย .
สัปดาห์ที่ 32 วันที่ 1 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ต้นไม้ยืนป่า
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชื่อของต้นไม้

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์
2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม
 - 1) บอกชื่อต้นไม้อย่างน้อย 1 ชื่อได้
 - 2) อ่านคำศัพท์ (Tree = ต้นไม้)
3. สาระการเรียนรู้
 - 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 ชื่อของต้นไม้
 - 1.2 อ่านคำศัพท์ (Tree = ต้นไม้)
 - 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การรู้จักสิ่งต่างๆ ด้วยการมอง ฟัง สัมผัส ชิมรส และดมกลิ่น
 - 2.2 การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ
4. วิธีการจัดกิจกรรม
 - 1) เด็กและครูสนทนาถึงชื่อต้นไม้ที่เด็กๆ รู้จัก
 - 2) เด็กและครูสร้างข้อตกลงร่วมกันในการออกนอกห้องเรียนไปดูต้นไม้รอบๆ ศูนย์ฯ
 - 3) ครูถามชื่อต้นไม้ที่เด็กๆ พบเห็น และอธิบายชักถามถึงชื่อต้นไม้อื่นๆ
 - 4) ครูให้เด็กอ่านคำศัพท์ (Tree = ต้นไม้)
 - 5) เด็กและครูร่วมกันสรุปถึงชื่อของต้นไม้
 - 6) ครูชูบัตรภาพต้นไม้ และถามว่าภาพอะไร
5. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม
 - 1) ต้นไม้บริเวณศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
 - 2) บัตรภาพต้นไม้
6. การประเมินผล
 - 1) สังเกตการบอกชื่อของต้นไม้
 - 2) สังเกตการอ่านคำศัพท์ (Tree = ต้นไม้)

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย .
สัปดาห์ที่ 32 วันที่ 1 สารการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ต้นไม้ยืนป่า
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชื่อของต้นไม้

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์
2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม
 - 1) การพิมพ์ภาพด้วยใบไม้ได้
 - 2) การทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
 - 3) มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ
3. สารการเรียนรู้
 - 1) สารที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การพิมพ์ภาพด้วยใบไม้
 - 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเขียนภาพและการเล่นกับสี
 - 2.2 การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม
 - 2.3 การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุต่างๆ
4. วิธีจัดกิจกรรม
 - 1) เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมที่จะทำ
 - 2) แนะนำอุปกรณ์ต่างๆ ในการทำและสาธิตการพิมพ์ภาพด้วยใบไม้
 - 3) เด็กลงมือปฏิบัติและต่อเติมภาพตามจินตนาการ
 - 4) เด็กนำผลงานมาส่งครู และเล่าให้ครูและเพื่อนฟังพร้อมทั้งบันทึกคำพูดของเด็ก
 - 5) เด็กช่วยกันเก็บของและทำความสะอาดห้องเรียน
5. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม
 - 1) กระดาษ A4
 - 2) สีน้ำ
 - 3) ใบไม้
6. การประเมินผล
 - 1) สังเกตการพิมพ์ภาพด้วยใบไม้
 - 2) สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น
 - 3) ตรวจผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย .
สัปดาห์ที่ 32 วันที่ 1 สารการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ต้นไม้ยืนป่า
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชื่อของต้นไม้

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเล่น
- 3) ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
- 4) ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

3. สารการเรียนรู้

1) สารที่ควรเรียนรู้

1.1 การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆอย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2) ประสบการณ์สำคัญ

1.2 ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกัน และการคิดแก้ไขปัญหา

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
- 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 3) ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
- 4) หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของให้เข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

5. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) อุปกรณ์ต่างๆที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้าศูนย์กิจกรรมเสรี
- 2) ตรวจสอบผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
- 3) บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรี

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย .
สัปดาห์ที่ 32 วันที่ 1 สารการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ต้นไม้ยืนป่า
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชื่อของต้นไม้

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ – เล็ก ได้
- 2) การปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนามได้
- 3) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธีและการเล่นร่วมกับผู้อื่นได้
- 4) ล้างมือหลังจากการเล่นได้

3. สารการเรียนรู้

1) สารที่ควรเรียนรู้

- 1.1 การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธี

2) ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธี
- 2.2 การทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น
- 2.3 การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นในกิจวัตรประจำวัน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม
- 2) ครูให้เด็กเข้าแถวตอน 4 แถว
- 3) ครูและเด็กสนทนาถึงข้อตกลงร่วมกันในการเล่นอย่างปลอดภัย
- 4) เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ
- 5) เด็กได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดเล่น และล้างมือให้สะอาดเข้าแถวเดินเข้าห้องเรียน

5. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เครื่องเล่นสนาม
- 2) นกหวีด

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเล่นเครื่องเล่นสนาม
- 2) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
- 3) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
- 4) สังเกตการทำความสะอาดมือ

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย .
สัปดาห์ที่ 32 วันที่ 1 สารการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ต้นไม้ยืนป่า
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชื่อของต้นไม้

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เล่นเกมจับคู่ภาพกับเงา ได้
- 2) ใช้กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตาได้
- 3) มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และการรอคอยได้

3. สารการเรียนรู้

1) สารที่ควรเรียนรู้

1.1 เล่นเกมจับคู่ภาพกับเงา

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การจับคู่ การจำแนก และการจัดกลุ่ม

2.2 การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูอธิบายวิธีการเล่นเกมการจับคู่ภาพกับเงา โดยให้เด็กสังเกตภาพกับเงาที่เหมือนกัน
- 2) แบ่งเด็กออกเป็น 4 กลุ่มเท่าๆกัน
- 3) เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงาและเกมอื่นๆที่เคยเล่นมาแล้ว
- 4) เมื่อเล่นเสร็จให้เด็กเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เกมจับคู่ภาพกับเงา
- 2) เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงาต้นไม้แต่ละชนิด
- 2) สังเกตการประสานสัมพันธ์ระหว่างมือกับตา
- 3) สังเกตการช่วยเหลือและแบ่งปันกัน

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย .
สัปดาห์ที่ 32 วันที่ 2 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ต้นไม้ยืนต้น
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ลักษณะ รูปร่าง สี

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะ ช้า เร็ว และหยุดได้
- 2) ปฏิบัติตามสัญญาณและข้อตกลงได้
- 3) ร่วมกิจกรรมกับเพื่อนได้

3. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะ

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

2.2 การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กจับคู่กัน และเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะ ช้า เร็ว หยุด เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดนิ่ง
- 2) เด็กแบ่งเป็น 4 กลุ่ม ยืนเป็นวงกลม แจกลูกบอลกลุ่มละ 1 ลูก เมื่อได้ยินสัญญาณให้ส่งลูกบอลวนไปเรื่อยๆ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดทันที
- 3) เด็กนั่งพักผ่อน 2 - 3 นาที

5. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เครื่องเคาะจังหวะ
- 2) ลูกบอล

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกาย
- 2) สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่ง
- 3) สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย .
สัปดาห์ที่ 32 วันที่ 2 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ต้นไม้ยืนป่า
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ลักษณะ รูปร่าง สี

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) ร่วมสนทนากับครูและเพื่อนได้
- 2) ร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนานได้
- 3) อ่านพยัญชนะ ก-ฮ และอ่านเลข ๙ ได้

3. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

- 1.1 รูปร่าง สี ของต้นไม้
- 1.2 การรู้จักเลข ๙

2) ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การฟังเรื่องราวนิทาน คำคล้องจอง คำกลอน
- 2.2 การสิ่งต่างๆด้วยการมอง ฟัง สัมผัส ชิมรส และดมกลิ่น
- 2.3 การอ่านพยัญชนะ ก-ฮ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูเล่านิทานเรื่อง ต้นไม้น้อย โดยใช้ภาพหรือหุ่นมือประกอบ
- 2) เด็ก และครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในนิทานดังนี้
 - 2.1 ต้นไม้น้อยเกิดมาได้อย่างไร
 - 2.2 เด็กๆ เคยเห็นต้นอะไรบ้าง
- 3) ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับเนื้อหาในนิทาน
- 4) ครูนำบัตรภาพต้นไม้และนับภาพต้นไม้ตามจำนวนเลข ๙ เด็กอ่านและนับเลข ๙ การอ่าน

พยัญชนะ ก-ฮ

5. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) นิทานเรื่อง ต้นไม้น้อย
- 2) บัตรภาพต้นไม้
- 3) บัตรเลข ๙ ภาพโปรสเตอร์ ก-ฮ

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการร่วมสนทนา
- 2) สังเกตการร่วมกิจกรรม
- 3) สังเกตการอ่านพยัญชนะ ก-ฮ และ อ่านเลข ๙

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย .
สัปดาห์ที่ 32 วันที่ 2 สารการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ต้นไม้คืนป่า
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ลักษณะ รูปร่าง สี

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) การฝนสีภาพจากใบไม้ตามจินตนาการ
- 2) การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม
- 3) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

3. สารการเรียนรู้

1) สารที่ควรเรียนรู้

- 1.1 การฝนสีภาพจากใบไม้

2) ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การเขียนภาพและการเล่นกับสี
- 2.2 การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม
- 2.3 การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูเตรียมอุปกรณ์ ครูอธิบายวิธีการใช้อุปกรณ์ และสาธิตการฝนสีภาพจากใบไม้ ดังนี้ นำใบไม้ชนิดต่างๆมาวางบนโต๊ะ โดยให้ด้านที่มีลายหงายขึ้น วางกระดาษบนใบไม้ ใช้สีเทียนฝนให้เป็นรอยตามลวดลายใบของไม้

- 2) เด็กลงมือปฏิบัติและต่อเติมภาพตามจินตนาการ
- 3) เด็กนำผลงานมาส่งครู และบอกชื่อภาพให้ครูและเพื่อนฟังพร้อมกับบันทึกคำพูดของเด็ก
- 4) เด็กช่วยกันเก็บของและทำความสะอาดห้องเรียน

5. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) กระดาษ A4
- 2) สีเทียน
- 3) ใบไม้

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการฝนสี
- 2) สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น
- 3) การตรวจผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย .
สัปดาห์ที่ 32 วันที่ 2 สารการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ต้นไม้ยืนป่า
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ลักษณะ รูปร่าง สี

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเล่น
- 3) ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
- 4) ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

3. สารการเรียนรู้

1) สารที่ควรเรียนรู้

1.1 การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆอย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2) ประสบการณ์สำคัญ

1.2 ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกัน และการคิดแก้ไขปัญหา

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
- 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 3) ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
- 4) หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของให้เข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

5. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) อุปกรณ์ต่างๆที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้าศูนย์กิจกรรมเสรี
- 2) ตรวจสอบผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
- 3) บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรี

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย .
สัปดาห์ที่ 32 วันที่ 2 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ต้นไม้ยืนป่า
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ลักษณะ รูปร่าง สี

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) การเล่นเกม “ น้ำขึ้น น้ำลง ” ได้
- 2) การปฏิบัติตามสัญญาณและข้อตกลงได้
- 3) ล้างมือหลังจากเล่นได้

3. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

- 1.1 การเล่นเกม “ น้ำขึ้น น้ำลง ”

2) ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 2.2 การรักษาความปลอดภัยของตนเอง และผู้อื่นในกิจวัตรประจำวัน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กและครูสนทนาถึงข้อตกลงในการปฏิบัติตนเมื่อลงไปเล่นที่สนาม
- 2) เด็กๆ จับมือกันเป็นวงกลม โดยครูอยู่ตรงกลาง
- 3) ครูอธิบายวิธีการเล่นเกม “ น้ำขึ้น น้ำลง ” และสาธิตวิธีการเล่นให้เด็กดู
- 4) เมื่อครูพูดว่า “ น้ำขึ้น ” ให้ทุกคนยืนขึ้น เมื่อครูพูดว่า “ น้ำลง ” ให้ทุกคนนั่งลง
- 5) เด็กเล่นอิสระกลางแจ้ง
- 6) เด็กได้ยืนสัญญาณหยุดเล่น เด็กล้างมือให้สะอาด และเข้าแถวเดินเข้าห้องเรียน

5. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) การเล่นเกม “ น้ำขึ้น น้ำลง ”
- 2) นกหวีด

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเล่น “ น้ำขึ้น น้ำลง ”
- 2) สังเกตการปฏิบัติตามสัญญาณและข้อตกลง
- 3) สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น
- 4) สังเกตการทำความสะอาดมือ

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย .
สัปดาห์ที่ 32 วันที่ 2 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ต้นไม้ยืนป่า
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ลักษณะ รูปร่าง สี

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา
2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม
 - 1) เล่นเกมจับคู่ภาพกับตัวเลข ได้
 - 2) การเล่นร่วมกับผู้อื่นได้
 - 3) การจัดเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จได้
3. สาระการเรียนรู้
 - 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 เกมจับคู่ภาพกับตัวเลข
 - 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การจับคู่ การจำแนก และการจัดกลุ่ม
 - 2.2 การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. วิธีการจัดกิจกรรม
 - 1) ครูอธิบายวิธีการเล่นเกม การจับคู่ภาพกับตัวเลข โดยให้เด็กจับคู่ภาพกับตัวเลขที่มีค่าเท่ากัน
 - 2) แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม ให้เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพกับตัวเลข และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว
 - 3) เมื่อเล่นเสร็จให้เด็กเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย
5. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม
 - 1) เกมจับคู่ภาพตัวเลข
6. การประเมินผล
 - 1) สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพกับตัวเลข
 - 2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
 - 3) สังเกตการเก็บของเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย .
สัปดาห์ที่ 32 วันที่ 3 สารการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ต้นไม้คืนป่า
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การบำรุงรักษา

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) การฟังและปฏิบัติตามข้อตกลงได้
- 2) การปฏิบัติตนเป็นผู้นำ - ผู้ตามได้
- 3) การเข้าร่วมกิจกรรมกับเพื่อนได้

3. สารการเรียนรู้

1) สารที่ควรเรียนรู้

- 1.1 การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะ
- 1.2 การเป็นผู้นำ - ผู้ตาม

2) ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กเข้าแถวเป็นวงกลม หันหน้าเข้าหาวงกลม
- 2) อาสาสมัครออกมาเป็นผู้นำ ทำท่าทางตามความคิดของตนเอง แล้วให้เพื่อนๆ ที่เหลือทำตามประกอบจังหวะตาม
- 3) หมุนเวียนให้เด็กเป็นอาสาสมัคร ออกมาเป็นผู้นำในการทำท่าทางจนครบ

5. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เครื่องเคาะจังหวะ

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการปฏิบัติตนเป็นผู้นำ - ผู้ตาม
- 2) สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่ง
- 3) สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย .
สัปดาห์ที่ 32 วันที่ 3 สารการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ต้นไม้ยืนป่า
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การบำรุงรักษา

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) บอกวิธีการดูแลรักษาต้นไม้ได้
- 2) แสดงบทบาทสมมติในการดูแลรักษาต้นไม้
- 3) ร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนานได้

3. สารการเรียนรู้

1) สารที่ควรเรียนรู้

- 1.1 การดูแลต้นไม้โดยการรดน้ำ พรวนดิน และใส่ปุ๋ย
- 1.2 การท่องคำคล้องจอง “ต้นไม้ที่รัก”

2) ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การฟังเรื่องราวนิทาน คำคล้องจอง คำกลอน
- 2.2 การเลียนแบบการกระทำ และเสียงต่างๆ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กบอกชื่อ ต้นไม้ที่รู้จัก
- 2) ครูให้เด็กดูภาพการดูแลรักษาต้นไม้ และสนทนาเกี่ยวกับภาพ
- 3) เด็ก และครูร่วมกันสนทนาถึงวิธีการดูแลรักษาต้นไม้ และให้เด็กแสดงบทบาทสมมติการดูแลรักษาต้นไม้แล้วให้เพื่อนๆทาย
- 4) ครูและเด็กร่วมกันสรุปวิธีการดูแลรักษาต้นไม้
- 5) เด็กท่องคำคล้องจอง “ ต้นไม้ที่รัก ” พร้อมกับแสดงท่าทางประกอบ

5. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) ภาพประกอบการดูแลรักษาต้นไม้
- 2) คำคล้องจอง “ ต้นไม้ที่รัก ”

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการตอบคำถาม และการแสดงบทบาทสมมติ
- 2) สังเกตการร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย .
สัปดาห์ที่ 32 วันที่ 3 สารการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ต้นไม้คืนป่า
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การบำรุงรักษา

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) การระบายสีภาพต้นไม้ได้
- 2) การชื่นชมในงานสร้างสรรค์ของตนเองและของเพื่อนอย่างภาคภูมิใจ
- 3) มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ

3. สารการเรียนรู้

1) สารที่ควรเรียนรู้

- 1.1 การระบายสีภาพต้นไม้

2) ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 2.2 การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุต่างๆ
- 2.3 การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูเตรียมอุปกรณ์ และอธิบายวิธีการทำให้ได้ระบายสีภาพต้นไม้
- 2) เด็กทำผลงานเสร็จตามความต้องการ แล้วให้เด็กช่วยกันเก็บสถานที่ และอุปกรณ์เข้าที่
- 3) เด็กส่งผลงาน และบอกชื่อผลงาน พร้อมทั้งบอกชื่อผลงานของตนให้ครูและเพื่อนฟัง ครูจดคำพูดของเด็กลงในชิ้นงานของแต่ละคน

5. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) ใบงานภาพต้นไม้
- 2) สีเทียน

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการระบายสีภาพ
- 2) สังเกตการทำกิจกรรม
- 3) ตรวจผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย .
สัปดาห์ที่ 32 วันที่ 3 สารการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ต้นไม้ยืนป่า
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การบำรุงรักษา

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเล่น
- 3) ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
- 4) ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

3. สารการเรียนรู้

1) สารที่ควรเรียนรู้

1.1 การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆอย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2) ประสบการณ์สำคัญ

1.2 ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกัน และการคิดแก้ไขปัญหา

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
- 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 3) ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
- 4) หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของให้เข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

5. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) อุปกรณ์ต่างๆที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้าศูนย์กิจกรรมเสรี
- 2) ตรวจสอบผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
- 3) บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรี

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย .
สัปดาห์ที่ 32 วันที่ 3 สารการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ต้นไม้ยืนต้น
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การบำรุงรักษา

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) การเล่นเกม “ วึ่งแตะต้นไม้ ” ได้
- 2) การปฏิบัติตามสัญญาณและข้อตกลงได้
- 3) การเล่นร่วมกับผู้อื่นได้
- 4) ล้างมือหลังจากเล่นเกมได้

3. สารการเรียนรู้

1) สารที่ควรเรียนรู้

- 1.1 การเล่นเกม “ วึ่งแตะต้นไม้ ”

2) ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การเล่นร่วมกับผู้อื่น การแก้ปัญหาขณะเล่นอิสระกับเพื่อน การรักษาความปลอดภัยของตนเอง

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กและครูสนทนาถึงข้อตกลงในการปฏิบัติตนเมื่อลงไปเล่นที่สนาม เด็กเดินแถวลงไปที่สนาม
- 2) แบ่งเด็กเป็นแถวตอน ครูอธิบายวิธีการเล่น “ วึ่งแตะต้นไม้ ” เมื่อครูให้สัญญาณให้เด็กวิ่งไปแตะต้นไม้แล้ววิ่งกลับที่แถว
- 3) เด็กปฏิบัติกิจกรรมซ้ำข้อ 2 ซ้ำ 2 – 3 ครั้ง
- 4) เด็กเล่นอิสระกลางแจ้ง
- 5) เด็กได้ยินสัญญาณหยุดเล่น เด็กล้างมือให้สะอาด และเข้าแถวเดินเข้าห้องเรียน

5. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เกม “ วึ่งแตะต้นไม้ ”
- 2) นกหวีด

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเล่นเกม “ วึ่งแตะต้นไม้ ”
- 2) สังเกตการปฏิบัติตามสัญญาณและคำสั่ง
- 3) สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น
- 4) สังเกตการทำความสะอาดมือ

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย .
สัปดาห์ที่ 32 วันที่ 3 สารการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ต้นไม้ยืนป่า
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย การบำรุงรักษา

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) การเล่นเกมเรียงลำดับต้นไม้ สูง - ต่ำ ได้
- 2) การเล่นร่วมกับผู้อื่นได้
- 3) การจัดเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จได้

3. สารการเรียนรู้

1) สารที่ควรเรียนรู้

- 1.1 การเล่นเกมเรียงลำดับต้นไม้สูง - ต่ำ

2) ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การเรียงลำดับสิ่งต่างๆ
- 2.2 การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูอธิบายวิธีการเล่นเกม เรียงลำดับต้นไม้ โดยพิจารณาขนาดของภาพต้นไม้ แล้วเรียงลำดับจากสูงที่สุด ไปหาต่ำที่สุด
- 2) แบ่งเด็กออกเป็น 5 กลุ่ม กลุ่มละเท่าๆกัน
- 3) เด็กเล่นเกมเรียงลำดับต้นไม้ สูง - ต่ำ และเกมอื่นที่เคยเล่นมาแล้ว
- 4) เมื่อเล่นเสร็จให้เด็กเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย
- 5) เด็กแต่ละกลุ่มเก็บเกมการศึกษาให้เรียบร้อย

5. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เกมเรียงลำดับต้นไม้สูง - ต่ำ
- 2) เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเล่นเกมเรียงลำดับต้นไม้ สูง - ต่ำ
- 2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
- 3) สังเกตการเก็บของเข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย .
สัปดาห์ที่ 32 วันที่ 4 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ต้นไม้ยืนป่า
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ประโยชน์ของต้นไม้

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระประกอบเพลง “ต้นไม้” ได้
- 2) ปฏิบัติตนเป็นผู้นำ - ผู้ตามได้
- 3) ร่วมกิจกรรมกับเพื่อนได้

3. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการ

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะเพลงต้นไม้ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดทันที
- 2) อาสาสมัครออกมาเป็นผู้นำ ทำท่าทางตามความคิดของตนเอง แล้วให้เพื่อนๆ ที่เหลือทำตามท่าทางประกอบจังหวะตาม
- 3) หมุนเวียนให้อาสาสมัครอื่น ออกมาเป็นผู้นำในการทำท่าทางจนครบ
- 4) เด็กนั่งพักผ่อน 3 – 5 นาที

5. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เครื่องเคาะจังหวะ
- 2) เพลง “ ต้นไม้ ”

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกาย
- 2) สังเกตการปฏิบัติตนเป็นผู้นำ ผู้ตาม
- 3) สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย .
สัปดาห์ที่ 32 วันที่ 4 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ต้นไม้ยืนต้น
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ประโยชน์ของต้นไม้

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) บอกประโยชน์ของต้นไม้ได้
- 2) ร่วมสนทนากับครูและเพื่อนได้
- 3) การเปรียบเทียบสูง – ต่ำได้
- 4) การอ่านคำศัพท์ (nature = ธรรมชาติ)

3. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

- 1.1 ต้นไม้มีประโยชน์มากมายทำให้อากาศบริสุทธิ์ ให้ร่มเงา เป็นที่อยู่อาศัยของสัตว์ต่างๆ

2) ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ
- 2.2 การร้องเพลงและการอ่านคำศัพท์ (nature = ธรรมชาติ)

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กและครูร่วมกันสนทนา โดยครูใช้คำถาม “ ทำไมโลกของเราต้องมีต้นไม้ ” “ ประโยชน์ของต้นไม้มีอะไรบ้าง ”
- 2) ครูและเด็ก ร่วมกันสรุปประโยชน์ของต้นไม้ โดยครูแสดงภาพประโยชน์ของต้นไม้ประกอบการสรุป
- 3) เด็ก และครูร่วมกันร้องเพลง “ ต้นไม้ ” พร้อมกับแสดงท่าทางประกอบ
- 4) ครูให้เด็กอ่านคำศัพท์ (nature = ธรรมชาติ)
- 5) ครูติดภาพต้นไม้ให้เด็กดูว่าต้นไหนสูง ต้นไหนต่ำแล้วช่วยกันสรุป

5. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เพลง ต้นไม้
- 2) ภาพประกอบการดูแลรักษาต้นไม้

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการบอกประโยชน์ของต้นไม้
- 2) สังเกตการร่วมกิจกรรม
- 3) สังเกตการเปรียบเทียบ สูง - ต่ำ

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย .
สัปดาห์ที่ 32 วันที่ 4 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ต้นไม้ยืนต้น
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ประโยชน์ของต้นไม้

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2.จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) การฝึก ปะ กระดาษสีเป็นภาพต้นไม้ได้
- 2) การทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 3) ชื่นชมผลงานของตนเองและผู้อื่น
- 4) มีความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ

3. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

- 1.1 การฝึกกระดาษเป็นรูปต้นไม้ตามจินตนาการ

2) ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อเล็ก
- 2.2 การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

5. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ และอธิบายวิธีใช้อุปกรณ์ พร้อมวิธีทำให้เด็กดู ดังนี้ แนะนำวิธีการทำภาพจากการฉีกกระดาษสี แล้วนำมาประดิษฐ์ โดยการนำกระดาษสีมาฉีกให้เกิดภาพต้นไม้ แล้วนำกระดาษที่ฉีกเป็นรูปร่างที่ต้องการมาทากายแล้วประดิษฐ์ตามต้องการ

- 2) เด็กปฏิบัติกิจกรรมวิธีการข้างต้น
- 3) เด็กทำผลงานเสร็จตามความต้องการ ให้เด็กช่วยกันเก็บสถานที่อุปกรณ์ให้เรียบร้อย
- 4) เด็กส่งผลงานและบอกชื่อผลงาน พร้อมทั้งบรรยายผลงานของตนให้ครูและเพื่อนฟังครูจดคำพูดของเด็กลงในชิ้นงานของแต่ละคน

5. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) กระดาษ A 4
- 2) กระดาษสี
- 3) กาว

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการฉีกกระดาษสีเป็นภาพต้นไม้
- 2) สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น
- 3) ตรวจผลงาน

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย .
สัปดาห์ที่ 32 วันที่ 4 สารการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ต้นไม้ยืนป่า
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ประโยชน์ของต้นไม้

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเล่น
- 3) ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
- 4) ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

3. สารการเรียนรู้

1) สารที่ควรเรียนรู้

1.1 การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆอย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2) ประสบการณ์สำคัญ

1.2 ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกัน และการคิดแก้ไขปัญหา

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
- 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 3) ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
- 4) หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของให้เข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

5. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) อุปกรณ์ต่างๆที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้าศูนย์กิจกรรมเสรี
- 2) ตรวจสอบผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
- 3) บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรี

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย .
สัปดาห์ที่ 32 วันที่ 4 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ต้นไม้คืนป่า
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ประโยชน์ของต้นไม้

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) การเล่นทรายอย่างถูกวิธีและปลอดภัย
- 2) การแก้ปัญหาในการเล่น
- 3) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

- 1.1 การเล่นทรายอย่างถูกวิธีและปลอดภัย

2) ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การเล่นร่วมกับผู้อื่น การแก้ปัญหาขณะเล่นอิสระกับเพื่อน การรักษาความปลอดภัยของตนเอง

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูสนทนาถึงข้อตกลงในการปฏิบัติตนเมื่อลงไปเล่นที่บ่อทราย
- 2) ครูแนะนำอุปกรณ์การเล่นทราย และการเล่นเครื่องเล่นสนามที่ถูกวิธีและปลอดภัย
- 3) เด็กเล่นอิสระกลางแจ้ง
- 4) เด็กได้ยินสัญญาณหยุดเล่น เด็กล้างมือให้สะอาด และเข้าแถวเดินเข้าห้องเรียน

5. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) บ่อทราย
- 2) อุปกรณ์การเล่นทราย
- 3) เครื่องเล่นสนาม

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการทราย และเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธีและปลอดภัย
- 2) สังเกตการปฏิบัติตามกติกา
- 3) สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย .
สัปดาห์ที่ 32 วันที่ 4 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ต้นไม้ยืนป่า
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ประโยชน์ของต้นไม้

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เล่นเกมเรียงลำดับการเจริญเติบโตของต้นไม้ ได้
- 2) การรู้จักเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และรู้จักอดทน รอคอย
- 3) จัดเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จได้

3. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

- 1.1 การเล่นเกมเรียงลำดับการเจริญเติบโตของต้นไม้

2) ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การจับคู่ จำแนก และจัดกลุ่ม
- 2.2 การเรียงลำดับเหตุการณ์ต่างๆ
- 2.3 การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูอธิบายวิธีการเล่นเกม เรียงลำดับการเจริญเติบโตของต้นไม้ โดยพิจารณาขนาดของภาพต้นไม้ แล้วเรียงลำดับจากต้นที่เล็กที่สุด ไปหาต้นที่ใหญ่ที่สุด
- 2) แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม
- 3) เด็กเล่นเกมการเจริญเติบโตของต้นไม้ และเกมอื่นๆที่เคยเล่นมาแล้ว
- 4) เมื่อเล่นเสร็จให้เด็กเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เกมเรียงลำดับการเจริญเติบโตของต้นไม้
- 2) เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเล่นเกมเรียงลำดับการเจริญเติบโตของต้นไม้
- 2) สังเกตการช่วยเหลือและแบ่งปัน
- 3) สังเกตการเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย .
สัปดาห์ที่ 32 วันที่ 5 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ต้นไม้ยืนป่า
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย โพิษของต้นไม้

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง “ต้นไม้” ได้
- 2) การปฏิบัติตนเป็นผู้นำ - ผู้ตามได้
- 3) ร่วมกิจกรรมกับเพื่อนได้

3. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะ และการเป็นผู้นำ ผู้ตาม

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอยู่กับที่ เคลื่อนที่ตามจังหวะโดยยืนเป็นวงกลม หันหน้าเข้าหาวงกลม
- 2) อาสาสมัครออกมาเป็นผู้นำ ทำท่าทางตามความคิดของตนเอง ตามจังหวะเพลง “ ต้นไม้ ” แล้วให้เพื่อนๆ ที่เหลือทำตามประกอบจังหวะตาม
- 3) หมุนเวียนให้เด็กคนอื่นออกมาเป็นผู้นำในการทำท่าทาง
- 4) เด็กนั่งพักผ่อน 3 – 5 นาที

5. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เครื่องเคาะจังหวะ
- 2) เพลง “ ต้นไม้ ”

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกาย
- 2) สังเกตการปฏิบัติตนเป็นผู้นำ ผู้ตาม
- 3) สังเกตการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย .
สัปดาห์ที่ 32 วันที่ 5 สารการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ต้นไม้กินป่า
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย โพิษของต้นไม้

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) การบอกโทษของต้นไม้ ได้
- 2) ร่วมสนทนากับครูและเพื่อนได้
- 3) การร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน

3. สารการเรียนรู้

1) สารที่ควรเรียนรู้

1.1 ต้นไม้บางชนิดเป็นอันตราย

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ

2.2 การเชื่อมโยงภาพ ภาพถ่าย และรูปแบบต่างๆ กับสิ่งของ หรือสถานที่จริง

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) สนทนา กับเด็กเรื่องต้นไม้บางชนิดมีอันตรายต่อเรา ให้เด็กเล่าประสบการณ์ว่ามีต้นอะไรบ้าง และเด็กเคยถูกหนามต้นไม้แทงไหม รู้สึกเจ็บไหม มีใครมาช่วย
- 2) ครูนำภาพต้นไม้ที่เป็นหนาม และต้นไม้ที่มียางมาให้เด็กดู
- 3) เด็ก และครูร่วมกันสรุปโทษของต้นไม้ที่เป็นหนาม และต้นไม้ที่มียางว่าเด็กๆ ไม่ควรเข้าใกล้เพราะจะเป็นอันตราย

5. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) ภาพประกอบเกี่ยวกับโทษของต้นไม้ / ต้นไม้จริง

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการแสดงความคิดเห็น
- 2) สังเกตการร่วมกิจกรรม

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย .
สัปดาห์ที่ 32 วันที่ 5 สารการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ต้นไม้กินป่า
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย โพิษของต้นไม้

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) การประดิษฐ์ต้นไม้จากกิ่งไม้ตามจินตนาการได้
- 2) การทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 3) มีความคิดสร้างสรรค์
- 4) การทบทวนเส้นโค้ง

3. สารการเรียนรู้

1) สารที่ควรเรียนรู้

- 1.1 การประดิษฐ์ต้นไม้จากกิ่งไม้ตามจินตนาการ

2) ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุต่างๆ
- 2.2 การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

5. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูเตรียม อุปกรณ์ อธิบายและสาธิตวิธีการทำ ดังนี้ ให้ฉีกกระดาษสีเขียวเป็นรูปใบไม้ แล้วนำมาติดบนกิ่งไม้
- 2) เด็กแบ่งออกเป็นกลุ่ม ช่วยกันติดกระดาษรูปใบไม้ บนกิ่งไม้
- 3) เด็กทำผลงานเสร็จตามความต้องการ แล้วให้เด็กช่วยกันเก็บสถานที่ และอุปกรณ์เข้าที่
- 4) เด็กส่งผลงาน พร้อมทั้งบรรยายผลงานของตนให้ครูและเพื่อนฟัง ครูจดคำพูดของเด็กลงในชิ้นงานของแต่ละกลุ่ม

5. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) กระดาษสี
- 2) กิ่งไม้
- 3) กาว

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการประดิษฐ์ต้นไม้
- 2) สังเกตการทำกิจกรรม และทำงานร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย .
สัปดาห์ที่ 32 วันที่ 5 สารการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ต้นไม้ยืนป่า
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย โพิษของต้นไม้

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เปิดโอกาสให้เด็กได้สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) เกิดจินตนาการ มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความรับผิดชอบต่องานและสิ่งที่ตนเล่น
- 3) ได้รับประสบการณ์ตรง ทำให้ใช้ภาษาสุภาพ ช่วยเหลือ แบ่งปันผู้อื่นและรู้จักอดทนรอคอย
- 4) ส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

3. สารการเรียนรู้

1) สารที่ควรเรียนรู้

1.1 การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆอย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2) ประสบการณ์สำคัญ

1.2 ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกัน และการคิดแก้ไขปัญหา

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
- 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 3) ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
- 4) หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของให้เข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

5. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) อุปกรณ์ต่างๆที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกก่อนและหลังการเข้าศูนย์กิจกรรมเสรี
- 2) ตรวจสอบผลงานในการทำงานและการสร้างสรรค์ผลงานในการเล่น
- 3) บันทึกและตรวจสอบพฤติกรรมในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรี

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย .
สัปดาห์ที่ 32 วันที่ 5 สารการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ต้นไม้ยืนป่า
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย โทษของต้นไม้

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เล่นเกม “ วึ่งเก็บของได้ ”
- 2) ปฏิบัติตนตามข้อตกลงได้
- 3) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

3. สารการเรียนรู้

1) สารที่ควรเรียนรู้

1.1 การเล่นเกม “ วึ่งเก็บของ ”

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

2.2 การแก้ปัญหาในการเล่น

2.3 การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นในกิจวัตรประจำวัน

5. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กและครูสนทนาถึงข้อตกลงในการปฏิบัติตนเมื่อลงไปเล่นที่สนาม
- 2) ครูแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มๆ ละเท่าๆกัน
- 3) ครูอธิบายวิธีการเล่นเกม “ วึ่งเก็บของ ” โดยบอกวิธีการเล่น ให้เด็กเก็บของตามที่ครูบอก เช่น

ใบไม้ กิ่งไม้ และ เมล็ดพืช

- 4) กลุ่มใดเก็บได้ถูกต้องและมีจำนวนมากเด็กให้เพื่อนๆปรบมือให้
- 5) เมื่อได้ยินสัญญาณให้เด็กหยุดเล่น ล้างมือให้สะอาด และเข้าแถวเดินกลับเข้าห้องเรียน

5. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) ใบไม้ กิ่งไม้ และเมล็ดพืช
- 2) นกหวีด

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเล่นเกม “ วึ่งเก็บของ ”
- 2) สังเกตการปฏิบัติตนตามข้อตกลง
- 3) สังเกตการณ์เข้าร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย .
สัปดาห์ที่ 32 วันที่ 5 สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ ต้นไม้คืนป่า
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย โพิษของต้นไม้

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. . จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) การเล่นเกมภาพตัดต่อต้นไม้ ได้
- 2) การเล่นร่วมกับผู้อื่นได้
- 3) การจัดเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จได้

3. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การเล่นเกมภาพตัดต่อต้นไม้

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การต่อเข้าด้วยกัน การแยกออก การบรรจุ การเทออก

2.2 การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูอธิบายวิธีการเล่นเกมตัดต่อต้นไม้ โดยให้สังเกตภาพตัดต่อต้นไม้สมบูรณ์ก่อน แล้วแยกชิ้นส่วนของภาพ และนำชิ้นส่วนมาต่อกันให้สมบูรณ์อีกครั้ง
- 2) แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่ม
- 3) เด็กเล่นเกมการเจริญเติบโตของต้นไม้ และเกมอื่นที่เคยเล่นมาแล้ว
- 4) เมื่อเล่นเสร็จให้เด็กเก็บของเล่นเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เกมภาพตัดต่อต้นไม้
- 2) เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเล่นเกมเรียงลำดับการเจริญเติบโตของต้นไม้
- 2) สังเกตการช่วยเหลือและแบ่งปัน
- 3) สังเกตการเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

เพลงกิ่ง ก้าน ใบ

กิ่ง ก้าน ใบ
ฝนตกลงมาแรงจริงๆ(ซ้ำ)

ชะ ชะ ใบ ก้าน กิ่ง
ชะ ชะ กิ่ง ก้าน ใบ

เพลงต้นไม้

ต้นไม้โตได้นั้นมีลำต้น
ส่วนอยู่ในดิน
กิ่งก้านแขนงทั่วไป

บ้างมีดอกผลทุกต้นนั้นล้วนมีใบ
ในดินนั้นรากน้อยใหญ่
ปกปิดใกล้ไกลได้ร่มไม้เอย

เพลงต้นไม้

ลองทายดูซิว่า
กินอาหารทางราก
หายใจได้ทางใบ

ตัวฉันน่าจะเป็นอะไร
ฉันไม่มีปากพูดไม่ได้
ลมพัดไหว เอนไปเอนมา

คำคล้องจองต้นไม้ที่รัก

ต้นไม้ช่วยโลกสวย
รดน้ำ พรวนดิน ดายหญ้า

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)
เรามาช่วยกันรักษา
ต้นไม้มีค่าอย่าทำลาย

นิทานเรื่องต้นไม้

(พิชญ์รัตน์ แสงเดช)

ฉันคือต้นไม้เล็กๆที่เติบโตมาจากเมล็ดพืชเล็กๆ มีคนใจดีนำฉันมาปลูกไว้ที่โรงเรียน ฉันได้ยินคุณครูบอก
เด็กๆว่า “ต้นไม้เป็นสิ่งมีชีวิตชนิดหนึ่ง เพราะต้นไม้มีการเจริญเติบโต ต้นไม้ต้องการอาหารและอากาศ
นอกจากนี้ต้นไม้ยังสามารถขยายพันธุ์ได้อีกด้วย” ดังนั้น เด็กๆ จึงผลัดเปลี่ยนกันมาให้อาหารแก่ฉัน ด้วยการ
รดน้ำในตอนเช้าและตอนเย็น ฉันได้รับแสงแดดช่วยในการปรุงอาหาร และได้รับอากาศบริสุทธิ์ในการหายใจ
ทำให้ฉันเจริญเติบโตขึ้นเรื่อยๆ จนกลายเป็นต้นไม้ใหญ่ออกดอกออกผลมากมายต่อมามีคนนำเมล็ดพันธุ์จากผล
ของฉันไปเพาะเป็นต้นไม้เล็กๆต่อไป