

สรุปองค์ความรู้เกี่ยวกับการจัดโครงการสัมมนา



จัดทำโดย

นางสาวสาวจันทร์จิรา เกียรติรุ่งสวัสดิ์

รหัสนักศึกษา 571151321031 (ห้อง1)

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นกับ

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต (ศูนย์ราชภัฏกำแพงเพชร)

คำนำ

การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้เป็นเด็กที่มีคุณภาพ มีสมรรถนะสมวัย เนื่องจากเด็กในวันนี้จะเติบโตเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่าของชาติ ดังนั้นการพัฒนาศักยภาพของเด็กปฐมวัยตั้งแต่วัยนี้ โดยให้ความสำคัญในเรื่องการเตรียมความพร้อมทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคมและสติปัญญา จึงถือว่าเป็นปัจจัยหลักในการที่จะสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับคนไทยในอนาคต หัวใจสำคัญในความสำเร็จคือการสร้างคุณภาพคุณครูผู้สอนในระดับปฐมวัย การเสริมสร้างทักษะให้กับครูในโครงการ Super teacher ที่มหาวิทยาลัยสวนดุสิตจัดดำเนินในครั้งนี มีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มพูนมูลค่าให้กับครูปฐมวัย และมีเนื้อหาสาระสำคัญในเรื่องของกิจกรรมเสริมสร้างทักษะที่สอดคล้องกับทักษะคนในศตวรรษที่ 21 นอกจากนี้กิจกรรมต่างๆยังสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาได้จริง

สารบัญ

บทนำ

สารบัญ

1. เรื่อง ดิจิทัลคิดส์ พลิกโฉมห้องเรียน (Digital Kids for the Flipped Classroom)
2. เรื่อง คณิตวิทย์คิดส์สร้างสรรค์ (STREAM Approach)
3. เรื่อง Play & Learn เพลินไปกับประกันคุณภาพการศึกษา
4. เรื่อง ชูโรงอาหารในฝัน สร้างสรรค์ด้วยหัวใจครูปฐมวัย
5. เรื่อง Healthy Yummy For Kids.

ครั้งที่ 1

เรื่อง ดิจิทัลคิดส์ พลิกโฉมห้องเรียน

(Digital Kids for the Flipped Classroom)

วันที่ 18 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม
โครงการยกระดับสมรรถนะวิชาชีพครูปฐมวัย มุ่งสู่การพัฒนาความเป็นเลิศ
(Super Teacher)

ครั้งที่ 1 เรื่อง ดิจิทัลคิดส์ พลิกโฉมห้องเรียน วันที่ 18 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ 2561
(Digital Kids for the Flipped Classroom)

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

1. ได้เรียนรู้สมรรถนะวิชาชีพครูปฐมวัยมุ่งสู่การพัฒนาความเป็นเลิศ Super Teacher
2. สามารถใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศให้เกิดประโยชน์ในการสื่อสารกับเด็ก
3. สามารถพัฒนาตนเองเพื่อเตรียมความพร้อมในการก้าวสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0
4. ได้เรียนรู้การทำงานเป็นทีม
5. สามารถสร้างงานที่แปลกใหม่โดยใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนให้แก่เด็กเพื่อให้เด็กเกิดความเข้าใจที่ดีขึ้น
6. ได้เรียนรู้เรื่องการเขียนโปรแกรมต่างๆที่นำไปสอนกับเด็กได้เช่น การเขียนโค้ดเพื่อแนะนำชื่อตนเอง เขียนโค้ดกำหนดทิศทาง เขียนโค้ดกำหนดสัญลักษณ์ เขียนโค้ดแสดงการจับคู่
7. ได้เรียนรู้เกี่ยวกับ ดิจิทัลคิดส์ พลิกโฉมห้องเรียน โดยมี ทักษะทางดิจิทัล ดังนี้
 - ทักษะดิจิทัลคิดส์ที่ 1 ทำความรู้จักบอร์ดไมโครคอนโทรเลอร์ Micro:bit
 - ทักษะดิจิทัลคิดส์ที่ 2 เขียนโค้ดเพื่อแนะนำชื่อตนเอง (คุณครูผู้สอน)
 - ทักษะดิจิทัลคิดส์ที่ 3 เขียนโค้ดเพื่อการเรียนรู้ เรื่อง จำนวนให้เด็กฝึกนับตัวเลข 1-10
 - ทักษะดิจิทัลคิดส์ที่ 4 เขียนโค้ดกำหนดทิศทาง เพื่อฝึกให้เด็กได้รู้จักสังเกต เพื่อบอกทิศทางและสามารถเคลื่อนไหวไปตามทิศทางที่กำหนดให้ได้อย่างถูกต้องและแม่นยำ
 - ทักษะดิจิทัลคิดส์ที่ 5 เขียนโค้ดกำหนดสัญลักษณ์ เพื่อฝึกให้เด็กรู้จักสังเกตและหารูปที่เห็นพร้อมให้เหตุผลประกอบ
 - ทักษะดิจิทัลคิดส์ที่ 6 เขียนโค้ดแสดงการจับคู่ เพื่อฝึกให้เด็กรู้จักสังเกต จดจำปุ่มบนบอร์ดที่กด คุณครูตั้งคำถามให้เด็ก

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม

ครั้งที่ 1 เรื่อง ดิจิทัลคิดส์ พลิกโฉมห้องเรียน วันที่ 18 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ 2561
(Digital Kids for the Flipped Classroom)



ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม

ครั้งที่ 1 เรื่อง ดิจิทัลคิดส์ พลิกโฉมห้องเรียน วันที่ 18 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ 2561
(Digital Kids for the Flipped Classroom)



ครั้งที่ 2

เรื่อง คณิตวิทย์คิดส์สร้างสรรค์ (STREAM Approach)

วันที่ 23 เดือน ธันวาคม พ.ศ 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม
โครงการยกระดับสมรรถนะวิชาชีพครูปฐมวัย มุ่งสู่การพัฒนาความเป็นเลิศ
(Super Teacher)
ครั้งที่ 2 เรื่อง คณิตวิทย์คิดส์สร้างสรรค์ วันที่ 23 เดือน ธันวาคม พ.ศ 2561
(STREAM Approach)

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

1. ได้เรียนรู้เรื่องเทคนิคการผลิตสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน
2. ได้เรียนรู้การทำงานเป็นทีมโดยการระดมความคิดในการสร้างสื่อ
3. ได้เรียนรู้การออกแบบสื่อที่เหมาะสมกับบริบทของศูนย์
4. สามารถนำความรู้ที่ได้ไปต่อยอดและพัฒนากับเด็กปฐมวัย
5. ได้เรียนรู้การใช้สื่อในรูปแบบการใช้ STEM ในการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็ก
6. ได้ทำกิจกรรมโดยมีกิจกรรมที่นำไปใช้กับเด็กในศูนย์ได้ คือ
 - กิจกรรมที่ 1 กลิ้งๆไหลๆ ใช้กระดาษ ลูกปัด และขวดน้ำ ในการจัดกิจกรรมทำยังก็ได้ให้ลูกปัดไหลเข้าไปในขวดให้เต็ม โดยใช้กระดาษเป็นฐาน กิจกรรมนี้เป็นกิจกรรมที่ใช้แรงโน้มถ่วงที่ทำให้วัตถุทุกชนิดตกลงสู่พื้นโลก
 - กิจกรรมที่ 2 ออกแบบเรือโนอาห์ สิ่งที่ใช้สร้างเรือ คือ กระดาษ A 4 ฟรอย พลาสติก วัตถุทรงตัว ถังน้ำ น้ำ ในการจัดกิจกรรมทำยังก็ได้อย่าให้เรือจม เมื่อเราวางของลงในเรือ



ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม

ครั้งที่ 2 เรื่อง คณิตวิทย์คิดส์สร้างสรรค์ วันที่ 23 เดือน ธันวาคม พ.ศ 2561

(STREAM Approach)



ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม
ครั้งที่ 2 เรื่อง คณิตวิทย์คิดส์สร้างสรรค์ วันที่ 23 เดือน ธันวาคม พ.ศ 2561
(STREAM Approach)



ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม
ครั้งที่ 2 เรื่อง คณิตวิทย์คิดส์สร้างสรรค์ วันที่ 23 เดือน ธันวาคม พ.ศ 2561
(STREAM Approach)



ครั้งที่ 3

เรื่อง Play & Learn เพลินไปกับประกันคุณภาพการศึกษา

วันที่ 20 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562

บันทึกสรุปกิจกรรม
โครงการยกระดับสมรรถนะวิชาชีพครูปฐมวัย มุ่งสู่การพัฒนาความเป็นเลิศ
(Super Teacher)

ครั้งที่ 3 เรื่อง Play & Learn เพลินไปกับประกันคุณภาพการศึกษา

วันที่ 20 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

หลังจากได้เข้าร่วมสัมมนาในหัวข้อ “Play & Learn เพลินไปกับประกันคุณภาพการศึกษา” ได้รับความรู้เกี่ยวกับ ONE SONG HIT เทคนิคการเล่านิทาน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ปนเล่น (Play & Lear) การเล่นเกมฝึกเชิงบัลลังก์ IMAGE AND FEEL เทคนิคการสอนศิลปะ และความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา ความรู้ที่ได้รับ สามารถนำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเล่านิทานให้กับเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของตนเอง ซึ่งเด็กส่วนใหญ่จะชอบฟังนิทานอยู่แล้ว เมื่อครูนำเทคนิคการเล่านิทานที่ได้รับมาจากการสัมมนา มาปรับใช้กับเด็ก โดยสอดแทรกเสียงเพลงในบางช่วงบางตอนให้เข้ากับเนื้อหาของนิทาน ทำให้เด็กมีความสนใจในกิจกรรม มีความสนุกสนาน มีความกล้าแสดงออก มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีการใช้กล้ามเนื้อส่วนต่างๆในการเคลื่อนไหวร่างกาย ทำให้เด็กได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา รวมทั้งได้พัฒนาทักษะทางภาษาเพิ่มมากขึ้น เด็กชอบและมีความสุขกับกิจกรรมในครั้งนี้มาก

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม

ครั้งที่ 3 เรื่อง Play & Learn เพลินไปกับประกันคุณภาพการศึกษา

วันที่ 20 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562



ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม

ครั้งที่ 3 เรื่อง Play & Learn เพลินไปกับประกันคุณภาพการศึกษา

วันที่ 20 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562



ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม

ครั้งที่ 3 เรื่อง Play & Learn เพลินไปกับประกันคุณภาพการศึกษา

วันที่ 20 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562



ครั้งที่ 4

เรื่อง ชุดโรงอาหารในฝัน สร้างสรรค์ด้วยหัวใจครูปทุมวัย

วันที่ 3 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

บันทึกสรุปกิจกรรม
โครงการยกระดับสมรรถนะวิชาชีพครูปฐมวัย มุ่งสู่การพัฒนาความเป็นเลิศ
(Super Teacher)

ครั้งที่ 4 เรื่อง ชุดโรงอาหารในฝัน สร้างสรรค์ด้วยหัวใจครูปฐมวัย
วันที่ 3 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

วัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เข้าร่วมสัมมนามีความรู้ความเข้าใจเรื่องอาหารปลอดภัย เข้าใจถึงสาเหตุที่ทำให้เกิดอันตรายของอาหาร การป้องกันอันตรายเพื่อให้อาหารปลอดภัย และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์การออกแบบโรงอาหาร การจัดวางอุปกรณ์ เครื่องมือการผลิตอาหารให้สามารถป้องกันการปนเปื้อนและถูกต้องตามหลักสุขาภิบาล ซึ่งมีอาจารย์พัสนันท์ แย้มฉ่ำไพร และคณะ เป็นวิทยากรถ่ายทอดความรู้ในการสัมมนาครั้งนี้ และได้สรุปไว้ดังนี้

1. แลกเปลี่ยนความรู้เรื่องการสร้างสรรค์โรงอาหารคุณภาพสำหรับเด็กต้องทำอะไรให้ปลอดภัยและเหมาะสมกับเด็กปฐมวัย
2. ได้เรียนรู้การประกันคุณภาพในอาหารโดยศึกษาอันตรายในอาหารว่ามีสารปนเปื้อนหรือไม่
3. สามารถนำความรู้ที่ได้นำไปปฏิบัติ ประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้
4. สามารถนำความรู้ที่ได้นำไปเผยแพร่ให้ผู้ประกอบการได้ว่าควรปฏิบัติอย่างไรให้เหมาะสมกับการประกอบอาหารให้ได้
5. ได้เรียนรู้การตรวจสอบผลากที่ผ่านมาตรฐานคุณภาพสำหรับผู้บริโภคอาหาร คือ เว็ปตรวจสอบสารระบบ ผ่าน Google โดยถ้า มี อย. จริงหรือผ่านมาตรฐานต้องมี 13 หลักคือของจริง และไม่ครบ 13 หลักคือของปลอม
6. ได้ทดสอบและออกแบบโรงอาหารคุณภาพตามหลักสุขาภิบาลอาหาร กรมอนามัยและกระทรวงสาธารณสุข

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม
ครั้งที่ 4 เรื่อง ชุดโรงอาหารในฝัน สร้างสรรค์ด้วยหัวใจครูปฐมวัย
วันที่ 3 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562



ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม
ครั้งที่ 4 เรื่อง ชุดโรงอาหารในฝัน สร้างสรรค์ด้วยหัวใจครูปฐมวัย
วันที่ 3 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562



ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม
ครั้งที่ 4 เรื่อง ชุดโรงอาหารในฝัน สร้างสรรค์ด้วยหัวใจครูปฐมวัย
วันที่ 3 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562



บันทึกสรุปกิจกรรม

โครงการยกระดับสมรรถนะวิชาชีพครูปฐมวัย มุ่งสู่การพัฒนาความเป็นเลิศ

(Super Teacher)

ครั้งที่ 5 HEALTHY YUMMY FOR KIDS

วันที่ 3 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2562

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

1. ได้ความรู้เรื่องการ Food กินเป็น เด็กไทยสุขภาพดี กับสถานการณ์ภาวะโภชนาการในเด็กไทยการติดตามการเจริญเติบโตและการประเมินภาวะโภชนาการ
2. ได้เรียนรู้การความสำคัญของอาหารและโภชนาการที่มีต่อเด็กปฐมวัย รับประทานอาหารอย่างไรให้ครบ 5 หมู่ในแต่ละวันและความต้องการสารอาหารของเด็กปฐมวัยในการรับประทานอาหารในแต่ละมื้ออย่างพอเหมาะตามภาวะโภชนาการ
3. ได้เรียนรู้การใช้เกมวิ่งแข่งอาหารกัน เพื่อให้รู้จักพลังงานที่มีอยู่ในอาหารและการออกกำลังกายประมาณ 15 นาทีต่อวัน
4. สามารถนำความรู้ที่ได้ไปเผยแพร่และถ่ายทอดให้กับครูในศูนย์และแม่ครัวในการจัดอาหารที่มีคุณภาพเหมาะกับเด็กในวัยปฐมวัย
5. ได้เรียนรู้อาหารในแต่ละอย่างที่คณะผู้จัดเตรียมไว้ให้ว่าในแต่ละอาหารที่เรารับประทานในแต่ละวันมีกี่กรัมเราควรรับประทานอาหารที่พอเหมาะแก่ร่างกายถ้ารับประทานเกินอาจทำให้อ้วน
6. ได้เรียนรู้เรื่องรสชาติอาหารและอันตรายที่เกิดจากการบริโภคสหวานมันเค็มและธงโภชนาการที่แสดงชนิดและปริมาณอาหารที่ควรบริโภค
7. ได้เรียนรู้การมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมร่วมกัน
8. ได้เรียนรู้การจัดตารางอาหารกลางวันให้แก่เด็กในแต่ละวัน ว่าในแต่ละวันควรมีผัก ผลไม้ ขนมหวาน และให้เด็กได้รับประทานอาหารครบ 5 หมู่



ภาพเข้าร่วมกิจกรรม

ครั้งที่ 5 HEALTHY YUMMY FOR KIDS

วันที่ 3 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2562



ภาพเข้าร่วมกิจกรรม

ครั้งที่ 5 HEALTHY YUMMY FOR KIDS

วันที่ 3 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2562



ภาพเข้าร่วมกิจกรรม

ครั้งที่ 5 HEALTHY YUMMY FOR KIDS

วันที่ 3 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2562



ภาพเข้าร่วมกิจกรรม

ครั้งที่ 5 HEALTHY YUMMY FOR KIDS

วันที่ 3 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2562

