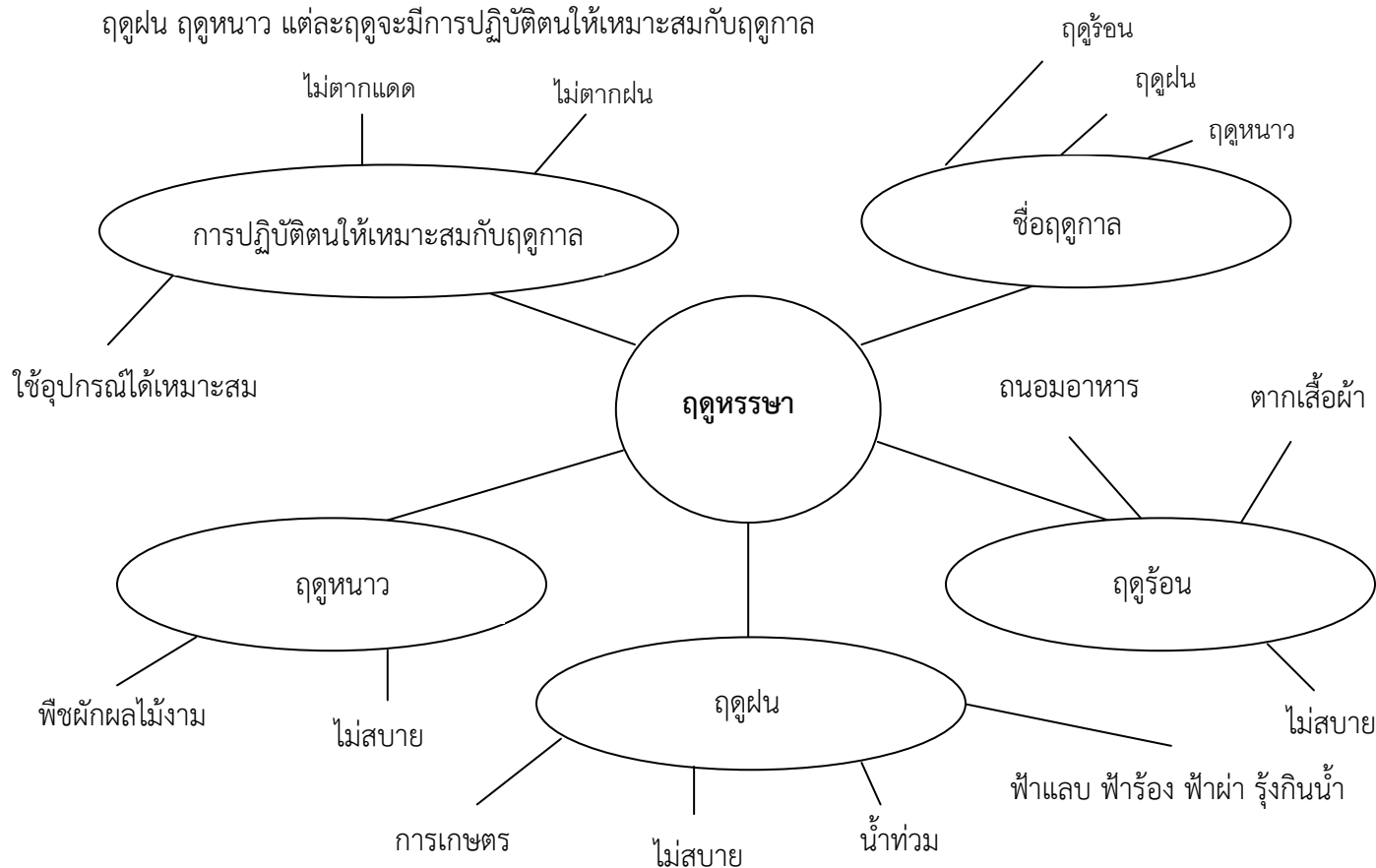


แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 - 4 ปี
สัปดาห์ที่ 22 สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการเรียนรู้ ฤดูหนาว

ความคิดรวบยอด

ฤดูกาล เป็นสภาพอากาศที่มีความแตกต่างกันในแต่ละช่วงระยะเวลา ในประเทศไทย มี 3 ฤดู ฤดูร้อน ฤดูฝน ฤดูหนาว แต่ละฤดูจะมีการปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับฤดูกาล



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. เมื่อมีอากาศหนาวเราควรสวมเสื้อกันหนาว 2. ตัวเปียกฝนจะทำให้เป็นหวัด 3. อาบน้ำทำให้หายร้อนได้	1. เลือกใช้อุปกรณ์ได้เหมาะสมกับฤดูกาล	1. ชื่อฤดูกาล 2. ฤดูร้อน(ประโยชน์/โทษ) 3. ฤดูฝน(ประโยชน์/โทษ) 4. การปฏิบัติตามฤดูกาล 5. การปฏิบัติตนให้เหมาะสมตามฤดูกาล

แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 – 4 ปี
สัปดาห์ที่ 22 สาระการเรียนรู้ที่ 3 เรื่องราว ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการเรียนรู้ ฤดูหนาว

กิจกรรม วันที่	เคลื่อนไหวและ จังหวะ	เสริม ประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1	ทำท่าทางตาม คำสั่งของครู	ชื่อฤดูกาล	- ปั้นดินน้ำมันตาม จินตนาการ - วาดภาพตาม จินตนาการ	เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นในศูนย์ตาม ความสนใจและค้นหา ความถนัดของตนโดย จัดให้สอดคล้องกับ หน่วยการเรียนรู้	เล่นทรายและ เครื่องเล่นสนาม อย่างอิสระตาม ความสนใจ	จับคู่ภาพเครื่อง แต่งกายกับฤดูกาล
2	ทำท่าทางบริหาร ประกอบเพลง “อากาศร้อน”	ฤดูร้อน	- วาดภาพต่อเติมภาพ วงกลมตาม จินตนาการ - ฉีกปะกระดาษรูปก้อน เมฆ	-	เล่นการละเล่น พื้นบ้านมอญซ่อน ผ้า	ภาพตัดต่อวัน สงกรานต์
3	ทำท่าทางประกอบ เพลง “ฝนตก” อย่างอิสระตาม จินตนาการ	ฤดูฝน	- กลิ้งสีย่างอิสระตาม จินตนาการ - จุ่มสีพิมพ์ภาพตาม จินตนาการ	-	เล่นทรายและ เครื่องเล่นสนาม อย่างอิสระตาม ความสนใจ	เรียงลำดับภาพร่ม จากสั้นไปหายาก
4	เคลื่อนไหวร่างกาย ตามจังหวะที่ครู เคาะประกอบ ท่าทางลมพัด	ฤดูหนาว	- เป่าสีให้กระจายบน กระดาษ - ปั้นดินน้ำมันตาม จินตนาการ	-	เล่นการละเล่น พื้นบ้านวิ่งเปรี๊ยะ	จับคู่ภาพเหมือน เครื่องแต่งกายกับ กันหนาว
5	เคลื่อนไหวร่างกาย ประกอบเพลง “เทพสามฤดู”	การปฏิบัติตนให้ เหมาะสมกับ ฤดูกาล	- พิมพ์ภาพจากการขยำ กระดาษ - วาดภาพสีเทียนตาม จินตนาการ	-	เล่นทรายและ เครื่องเล่นสนาม อย่างอิสระตาม ความสนใจ	ทบทวนเล่นเกม วันที่ 1-4

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 22 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อฤดูกาล

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

 ทำตามคำสั่งของครูได้

3. สาระการเรียนรู้

 สาระที่ควรเรียนรู้

 - ทำตามคำสั่งของครูได้

 ประสบการณ์สำคัญ

 - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหว
 เคลื่อนที่

4. วิธีการจัดกิจกรรม

 1) เด็กทุกคนหาพื้นที่ว่างให้กับตนเองเพื่อปฏิบัติกิจกรรมทั้งแบบอยู่กับที่ และแบบเคลื่อนที่ เช่น เหยียดส่วนต่าง ๆ ของร่างกายให้มากที่สุด (แขน ขา ลำตัว) วิ่งเร็ว-ช้าตามจังหวะการเคาะเมื่อได้ยินเสียงสัญญาณหยุดให้หยุดเคลื่อนไหว

 2) เด็กและครูร่วมกันตกลงกติกาการทำตามคำสั่ง โดยให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกาย อย่างอิสระตามจังหวะการเคาะของครู เมื่อได้ยินเสียงสัญญาณหยุดให้หยุดเคลื่อนไหว และทำตามคำสั่งครู เช่น ชูมือเหนือศีรษะ ยกขาข้างขวา ฯลฯ

 3) เด็กพักผ่อนอิริยาบถ 2-3 นาที เพื่อเตรียมปฏิบัติกิจกรรมต่อไป

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

 - เครื่องเคาะจังหวะ

6. การประเมินผล

 - สังเกตการทำตามคำสั่งของครูทำ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 22 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อฤดูกาล

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

ฤดูกาล เป็นสภาพอากาศที่มีความแตกต่างกันในแต่ละช่วงระยะเวลา ในประเทศไทย มี 3 ฤดู ฤดูร้อน ฤดูฝน ฤดูหนาว แต่ละฤดูจะมีการปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับฤดูกาล

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) บอกชื่อฤดูกาลได้
- 2) สามารถร้องเพลงสามฤดูได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- บอกชื่อฤดูกาล

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดง
ปฏิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี
- 2) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูร้องเพลงสามฤดูให้เด็กฟัง 1 ครั้ง และให้เด็กพูดเนื้อเพลงตามครูทีละวรรค 2 ครั้ง
- 2) เด็กร้องเพลงตามครูทีละวรรค จนเด็กส่วนใหญ่ร้องได้
- 3) เด็กและครูร่วมสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในเพลงถึงฤดูกาลต่าง ๆ โดยใช้ภาพประกอบ
- 4) เด็กออกมาเล่าประสบการณ์เกี่ยวกับฤดูกาลต่าง ๆ โดยใช้คำถาม
 - เด็กชอบฤดูไหนมากที่สุด เพราะเหตุใด
 - ฤดูที่เด็กไม่ชอบคือฤดูไหน เพราะเหตุใด
- 5) เด็กและครูร่วมกันสรุปฤดูกาล และร้องเพลงสามฤดู

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) รูปภาพเกี่ยวกับฤดูกาล
- 2) เนื้อเพลงสามฤดู

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการบอกชื่อฤดูกาล
- 2) สังเกตการร้องเพลงสามฤดู

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 22 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อฤดูกาล

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) ใช้กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ-ตา
- 2) สร้างผลงานตามจินตนาการและบอกชื่อผลงานได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) ปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ
- 2) วาดภาพตามจินตนาการ

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การปั้น
- 2) การทำกิจกรรมศิลปะ
- 3) การเขียนภาพ และการเล่นกับสี

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ ปั้นดินน้ำมันและต่อเติมภาพจากรูปทรงที่กำหนด
- 2) ครูแนะนำวิธีการปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการปั้นดินน้ำมันและวาดภาพตามจินตนาการ

2.1) การปั้นดินน้ำมัน

- ครูนำดินน้ำมันมาสาธิตการนวดคลึงและบีบจนดินน้ำมันนิ่ม ให้เด็กปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ

2.2) วาดภาพตามจินตนาการ

- ครูเสนอแนะการวาดภาพตามจินตนาการ
- เด็กลงมือเป็นปฏิบัติกิจกรรมตามใบงาน โดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด

- 3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจแล้วนำผลงานมาบอกชื่อและเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก
- 4) เด็กอาสาสมัครเลือกผลงานตนเองระหว่างการวาดภาพระบายสีตามจินตนาการ
- 5) เด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- | | |
|--------------|-------------------------|
| 1) ดินน้ำมัน | 2) แผ่นรองปั้นดินน้ำมัน |
| 3) ใบงาน | 4) สีเทียนหรือสีไม้ |

6. การประเมินผล

- | | |
|-------------------------------|------------------------------------|
| 1) สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็ก | 2) ตรวจผลงานจากการปั้นและการวาดภาพ |
|-------------------------------|------------------------------------|

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สัปดาห์ที่ 22 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อฤดูกาล

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
- 3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) มีพัฒนาการทาง ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆอย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษาควบคู่ไปกับ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆจากแท่งไม้ บล็อก
- 2) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน
- 3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกลูกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและชิ้นงาน
- 5) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ
- 6) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
- 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็ก เกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ
- 3) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น
- 3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

หมายเหตุ ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 22 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อฤดูกาล

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) ปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่นได้
- 2) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นเกมทรายและการเล่นเครื่องเล่นสนาม

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ
- 2) การเล่นนอกห้องเรียน
- 3) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 4) การปฏิบัติตามสุขอนามัย สุชนนิสัยที่ดี
ในกิจวัตรประจำวัน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูนำเด็กเดินแถวลงสนาม ให้ยืนเป็นวงกลมอบอุ่นร่างกายโดยการท่าบริหารตามครู
- 2) เด็กอาสาออกมาทำเพื่อนบริหารร่างกายท่าละ 10 ครั้ง
- 3) ครูและเด็กสนทนาร่วมกันถึงข้อตกลงการปฏิบัติตนในการเล่นเครื่องเล่นสนามและเล่นทราย เมื่อได้ยินเสียงนกหวีด ให้ทุกคนเลิกเล่นและมาเข้าแถว
- 4) เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นสนามหรือบ่อทรายตามความสนใจ
- 5) ครูให้สัญญาณนกหวีด ให้ทุกคนเลิกเล่นและมาเข้าแถวล้างมือก่อนเข้าห้องเรียน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) บ่อทราย
- 2) นกหวีด

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลงในการเล่น
- 2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 22 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อฤดูกาล

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) จับคู่ภาพเหมือนเครื่องแต่งกายกับฤดูกาลต่าง ๆ
- 2) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- จับคู่ภาพเหมือนเครื่องแต่งกายกับฤดูกาลต่าง ๆ

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่
- 2) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกม จับคู่ภาพเหมือนเครื่องแต่งกายในฤดูกาลให้เด็กดู
- 2) ครูแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มๆละ 4-5 คน และให้เด็กเล่นเกมทีละกลุ่มสลับกับเกมที่เคยเล่นมาแล้ว
- 3) เมื่อเลิกเล่นแล้วให้เด็กช่วยกันเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย
- 4) เด็กและครูร่วมกันสรุปเกมจับคู่ภาพเหมือนเครื่องแต่งกายในฤดูกาล

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เกมจับคู่ภาพเหมือนเครื่องแต่งกายในฤดูกาลต่าง ๆ
- 2) เกมการศึกษาอื่นๆ ที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการจับคู่ภาพเหมือนเครื่องแต่งกายกับฤดูกาลต่าง ๆ
- 2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่นได้

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สัปดาห์ที่ 22 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ฤดูร้อน

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

ความคิดรวบยอด

ฤดูกาล เป็นสภาพอากาศที่มีความแตกต่างกันในแต่ละช่วงระยะเวลา ในประเทศไทย มี 3 ฤดู ฤดูร้อน ฤดูฝน ฤดูหนาว แต่ละฤดูจะมีการปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับฤดูกาล

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) ท่องบทเพลงที่ละวรรคตามครูได้
- 2) ร้องเพลงอากาศร้อนตามครูได้
- 3) ทำท่าทางประกอบเพลง อากาศร้อนตามครูได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การร้องเพลงและการเคลื่อนไหวประกอบเพลง

ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
 - การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดง
- ปฏิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กเข้าแถวเป็นวงกลมขยายวงให้กว้างให้พื้นที่ในการเคลื่อนไหวร่างกายไม่ให้ชนกัน เด็กเคลื่อนไหวดังนี้ การเดินอยู่กับที่ การวิ่งอยู่กับที่ การคลานไปรอบๆ

- 2) ครูท่องบทเพลง อากาศร้อน ให้เด็กพูดตามทีละวรรค
- 3) ครูร้องเพลงอากาศร้อนให้เด็กฟัง 1 เที่ยว พร้อมกับทำท่าทางประกอบให้เด็กดู
- 4) ให้เด็กร้องเพลงอากาศร้อน พร้อมกับทำท่าทางประกอบ ครูเคาะจังหวะ

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เพลงอากาศร้อน
- 2) เครื่องเคาะจังหวะ

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการท่องบทเพลงทีละวรรคตามครู
- 2) สังเกตการร้องเพลงอากาศร้อนตามครู
- 3) สังเกตการทำท่าทางประกอบเพลง อากาศร้อนตามครู

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 22 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ฤดูร้อน

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) บอกประโยชน์และโทษของฤดูร้อนได้
- 2) ดูภาพและบอกความสัมพันธ์เกี่ยวกับฤดูร้อนได้
- 3) บอกกิจกรรมที่ปฏิบัติในวันสงกรานต์ได้
- 4) อ่านบัตรคำ SUMMER ได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การที่มีอากาศร้อนติดต่อกันหลายวัน เราเรียกว่า ฤดูร้อน ฤดูร้อนมีทั้งประโยชน์และโทษ ประเพณี สงกรานต์เป็นประเพณีที่อยู่ในช่วงฤดูร้อน

ประสบการณ์สำคัญ

- การร้องเพลง
- การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

- 1) ให้เด็กร้องเพลง ร้อน ๆ
- 2) ครูและเด็กสนทนาร่วมกันถึง การที่มีอากาศร้อนติดต่อกันหลายวัน เราเรียกว่า ฤดูร้อน
- 3) ครูตั้งคำถาม - ฤดูร้อนมีประโยชน์อย่างไร – ฤดูร้อนมีโทษอย่างไร
- 4) ให้เด็กดูภาพการเล่นสาดน้ำในวันสงกรานต์ และถามคำถามว่าเกี่ยวข้องกับฤดูร้อนอย่างไร
- 5) เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงกิจกรรมที่ปฏิบัติในวันสงกรานต์
- 6) ครูให้เด็กดูบัตรคำ ให้เด็กอ่านบัตรคำ SUMMER = ฤดูร้อน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เพลง ร้อน ๆ
- 2) ภาพการเล่นสาดน้ำในวันสงกรานต์

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการบอกประโยชน์และโทษของฤดูร้อน
- 2) สังเกตการดูภาพและบอกความสัมพันธ์เกี่ยวกับฤดูร้อน
- 3) สังเกตการบอกกิจกรรมที่ปฏิบัติในวันสงกรานต์
- 4) สังเกตการอ่านบัตรคำ SUMMER

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 22 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ฤดูร้อน

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) ต่อเติมภาพจากวงกลมตามจินตนาการได้

2) ฉีกปะรูปก้อนเมฆได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การต่อเติมภาพจากวงกลมตามจินตนาการ
- ฉีกปะรูปก้อนเมฆ

ประสบการณ์สำคัญ

- การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ
- การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

- 1) ครูจัดกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ ต่อเติมภาพจากวงกลมตามจินตนาการ และ ฉีกปะตามจินตนาการ
- 2) ครูแนะนำการปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม การต่อเติมภาพจากวงกลมตามจินตนาการ และ การฉีกปะตามจินตนาการ

2.1) การต่อเติมภาพจากวงกลมตามจินตนาการ

- ครูแนะนำและอธิบายการต่อเติมภาพจากวงกลมตามจินตนาการ
- ครูแจกกระดาษที่มีภาพวงกลม ให้เด็กวาดภาพต่อเติมตามจินตนาการของเด็ก
- ให้เด็กบอกความหมายของภาพที่เด็กวาด ครูจดบันทึก

2.2) การฉีกปะกระดาษ

- ครูแนะนำอุปกรณ์การทำกิจกรรม ครูอธิบายการทำกิจกรรมและให้เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรมโดยให้

เด็กฉีกเศษกระดาษโปสเตอร์สี ให้เป็นชิ้นเล็ก ๆ แล้วทากาว จากนั้นนำไปปะกับรูปก้อนเมฆ

3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ

4) เด็กอาสาสมัครและเลือกผลงานของตนเองที่ชอบที่สุดออกนำเสนอผลงานให้เพื่อนฟัง

5) เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) กระดาษมีภาพวงกลม

2) สีเทียน

6. การประเมินผล

1) สังเกตการต่อเติมภาพจากวงกลมตามจินตนาการ

2) สังเกตการฉีกปะรูปก้อนเมฆ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สัปดาห์ที่ 22 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ฤดูร้อน

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่อกานและสิ่งที่ตนเอง
- 3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) มีพัฒนาการทาง ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆอย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้าสร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษาควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆจากแท่งไม้ บล็อก
- 2) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน
- 3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกลูกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและชิ้นงาน
- 5) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ
- 6) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
- 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็ก เกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ
- 3) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่อกานและสิ่งที่ตนเอง
- 3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

หมายเหตุ ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 22 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ฤดูร้อน

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) ปฏิบัติตามข้อตกลงได้
- 2) ท่องกลอนมอญซ่อนผ้าได้
- 3) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่น การละเล่นพื้นบ้านมอญซ่อนผ้า

ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่

4. วิธีดำเนินการกิจกรรม

- 1) ครูอธิบายและสาธิตวิธีการเล่น มอญซ่อนผ้า โดยให้เด็กจับมือเป็นวงกลมแล้วนั่งลง
- 2) ให้เด็กท่องกลอน มอญซ่อนผ้า พร้อมกันและตบมือประกอบ
- 3) ขออาสาสมัครออกมาซ่อนผ้า โดยเดินไปรอบๆวงกลม หากผ้าถูกซ่อนไว้ที่ข้างหลังของใครคนนั้น จะต้องหยิบผ้าแล้วลุกขึ้นวิ่งไล่คนที่ซ่อนให้ได้
- 4) เด็กคนที่วิ่งหนี ต้องรีบวิ่งไปนั่งแทนที่เด็กคนที่หยิบผ้าวิ่งไล่ได้

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) บทกลอน มอญซ่อนผ้า
- 2) ผ้า

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
- 2) สังเกตการท่องกลอนมอญซ่อนผ้า
- 3) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 22 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ฤดูร้อน

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) ต่อกภาพตัดต่อวันสงกรานต์ได้
- 2) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- ต่อกภาพตัดต่อวันสงกรานต์ให้สมบูรณ์

ประสบการณ์สำคัญ

- การต่อของชิ้นเล็ก เติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ และการแยกชิ้นส่วน
- การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อ วันสงกรานต์ ให้เด็กดู
- 2) ครูแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มย่อย และให้เด็กเล่นเกมที่ละกลุ่มสลับกับเกมที่เคยเล่นมาแล้ว
- 3) เมื่อเลิกเล่นแล้วให้เด็กช่วยกันเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- เกมภาพตัดต่อวันสงกรานต์

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการต่อกภาพตัดต่อวันสงกรานต์
- 2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 22 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย ฤดูฝน

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) ท่องคำคล้องจอง “ฝนตก” ได้
- 2) ทำท่าทางประกอบคำคล้องจอง “ฝนตก” ได้
- 3) ทำท่าทางประกอบคำคล้องจองเป็นคู่ได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การทำท่าทางประกอบคำคล้องจอง “ฝนตก”

ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่
- การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูท่องคำคล้องจอง “ฝนตก” ให้เด็กฟัง 1 เที่ยว แล้วให้เด็กท่องตาม
- 2) ให้เด็กท่องคำคล้องจองและทำท่าทางประกอบตามความหมาย ครูเคาะเครื่องจังหวะ
- 3) ให้เด็กจับคู่กันให้คนหนึ่งแบมือคว่ำลงเป็นร่ม และเพื่อนอีกคนใช้นิ้วชี้ไปแตะฝ่ามือเป็นคันร่ม
- 4) ให้เด็กท่องคำคล้องจองพร้อมกัน ตอนจบให้เพื่อนที่สมมติเป็นคันร่มรีบดึงนิ้วหลบ
- 5) ให้เด็กปฏิบัติเหมือนข้อ 4 อีก 3 – 4 ครั้ง โดยผลัดเปลี่ยนกันเป็นคันร่ม

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) คำคล้องจอง “ฝนตกพริ้ว พริ้ว”
- 2) เครื่องเคาะจังหวะ

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการท่องคำคล้องจอง “ฝนตก”
- 2) สังเกตการทำท่าทางประกอบความหมายคำคล้องจอง “ฝนตก”
- 3) สังเกตการทำท่าทางประกอบคำคล้องจองเป็นคู่

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 22 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย ฤดูฝน

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) ท่องคำคล้องจอง “ฝนตกพริ้ว พริ้ว” ได้
- 2) บอกประโยชน์และโทษของฤดูฝนได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การที่ฝนตกติดต่อกันหลายวันเราเรียกว่า ฤดูฝน ฤดูฝนมีทั้งประโยชน์และโทษ เราจึงควรรู้จักวิธีการดูแลตนเองในฤดูฝน

ประสบการณ์สำคัญ

- การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ
- การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ให้เด็กท่องคำคล้องจอง “ฝนตก พริ้ว พริ้ว”
- 2) ครูและเด็กสนทนาร่วมกันถึง การที่ฝนตกติดต่อกันหลายวัน เราเรียกว่า ฤดูฝน
- 3) ครูให้เด็กดูภาพการเกิดฝนและสนทนาเกี่ยวกับภาพ
- 4) ครูตั้งคำถาม -ฤดูฝนมีประโยชน์อย่างไร – ฤดูฝนมีโทษอย่างไร
- 5) ครูตั้งคำถาม เด็ก ๆ เคยสังเกตไหมว่า หลังจากฝนตกมักจะมียะไรเกิดขึ้น

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) คำคล้องจอง ฝนตกพริ้ว พริ้ว
- 2) ภาพการเกิดฝน

6. การประเมินผล

- 1) ท่องคำคล้องจอง “ฝนตกพริ้ว พริ้ว” ได้
- 2) บอกประโยชน์และโทษของฤดูฝนได้

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 22 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย ฤดูฝน

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) กลิ้งสีด้วยลูกแก้วได้

2) จุ่มสีตามจินตนาการได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

1) การกลิ้งสีด้วยลูกแก้ว

2) จุ่มสีพิมพ์ตามจินตนาการ

ประสบการณ์สำคัญ

- การเขียนภาพ และการเล่นกับสี

- การทำงานศิลปะ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูจัดกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การกลิ้งสีด้วยลูกแก้ว และ จุ่มสีพิมพ์ตามจินตนาการ

2) ครูแนะนำการปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม การกลิ้งสีด้วยลูกแก้ว และ จุ่มสีพิมพ์ตามจินตนาการ

2.1) การกลิ้งสีด้วยลูกแก้ว

- ครูแนะนำและอธิบายการกลิ้งสีด้วยลูกแก้ว

- ให้เด็กวางแผ่นกระดาษเปล่าลงในตะกร้า แล้วหยดสีโปสเตอร์ลงบนกระดาษ

- ใส่ลูกแก้ว 4 – 5 ลูกลงไป แล้วเอียงตะกร้าไปมาให้ลูกแก้วกลิ้งไปมาผ่านสีที่หยดลงไป

- ให้เด็กบอกความหมายของภาพที่เด็กปฏิบัติ ครูจดบันทึก

2.2) จุ่มสีพิมพ์ตามจินตนาการ

- ครูแนะนำอุปกรณ์การทำกิจกรรม ดังนี้ พู่กัน สีโปสเตอร์

- ครูอธิบายการทำกิจกรรมและให้เด็กลงมือปฏิบัติโดยให้เด็กจุ่มสีตามจินตนาการ

3) เลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ

4) เด็กอาสาและเลือกผลงานของตนเองที่ชอบที่สุดออกมานำเสนอผลงานให้เพื่อนฟัง

5) เด็กช่วยเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) ลูกแก้ว สีโปสเตอร์ แก้วน้ำ พู่กัน สำลีก้อน

2) ใบงาน

6. การประเมินผล

1) กลิ้งสีด้วยลูกแก้วได้

2) จุ่มสีตามจินตนาการได้

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สัปดาห์ที่ 22 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย ฤดูฝน

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
- 3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) มีพัฒนาการทาง ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆอย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้าสร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษาควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆจากแท่งไม้ บล็อก
- 2) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน
- 3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและชิ้นงาน
- 5) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ
- 6) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
- 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็ก เกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ
- 3) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
- 3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

หมายเหตุ ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 22 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย ฤดูฝน

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) ปฏิบัติตามข้อตกลงได้
- 2) เล่นเครื่องเล่นสนามได้อย่างถูกวิธีได้
- 3) เล่นทรายอิสระ

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นเครื่องเล่นสนาม และการเล่นทราย

ประสบการณ์สำคัญ

- การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ
- การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย
- การเล่นนอกห้องเรียน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูและเด็กสนทนาร่วมกันถึงข้อตกลงในการปฏิบัติเมื่อลงไปเล่นเครื่องเล่นสนามและเล่นทราย
- 2) ให้เด็กเดินแถวลงสนามอย่างเป็นระเบียบ ครูอธิบายถึงวิธีการเล่นเครื่องเล่นที่ถูกวิธีและปลอดภัยกับเด็ก
- 3) ครูสร้างข้อตกลงเมื่อได้ยินเสียง ชิ่ง ให้ทุกคนเลิกเล่น เก็บของเล่นทราย ไปล้างมือและมาเข้าแถว
- 4) เด็กเลือกเล่นเครื่องเล่นหรือบ่อทรายตามความสนใจ

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) นกหวีด
- 2) ของเล่นทราย

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
- 2) สังเกตการเล่นเครื่องเล่นสนาม
- 3) สังเกตการเล่นทราย

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 22 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย ฤดูฝน

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) ต่อกภาพตัดต่อการเกิดฝนได้
- 2) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- ต่อกภาพตัดต่อการเกิดฝน

ประสบการณ์สำคัญ

- การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ และการแยกชิ้นส่วน
- การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมต่อกภาพตัดต่อการเกิดฝน ให้เด็กดู
- 2) ครูแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มย่อย และให้เด็กเล่นเกมที่ละกลุ่มสลับกับเกมที่เคยเล่นมาแล้ว
- 3) เมื่อเลิกเล่นแล้วให้เด็กช่วยกันเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- เกมภาพตัดต่อการเกิดฝน

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการต่อกภาพตัดต่อการเกิดฝน
- 2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 22 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย ฤดูหนาว

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) ร้องเพลงลมหนาวและท่าทางประกอบตามจินตนาการได้
- 2) เคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ประกอบเพลงตามจินตนาการได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

ประสบการณ์สำคัญ

- | | |
|--|-------------------------------------|
| - การเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ตามจินตนาการ | - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ |
| | - การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์ |
| | - การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดง |
| | ปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี |

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูร้องเพลง “ลมหนาว” ให้เด็กฟัง 1 เที้ยว และให้เด็กร้องตาม
- 2) ครูและเด็กร้องเพลง “ลมหนาว” พร้อมกันและท่าทางประกอบตามจินตนาการ
- 3) ครูแจกอุปกรณ์พลาสติกให้เด็กคนละ 1 อัน ให้เด็กๆลองหาวิธีเอาลมใส่ถุงพลาสติกแล้วมัดปากถุงหรือกำเอาไว้
- 4) ครูให้เด็กเคลื่อนไหวพร้อมอุปกรณ์ประกอบเพลง ลมหนาว ตามจินตนาการ

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้

- 1) เพลง “ลมหนาว”
- 2) อุปกรณ์พลาสติก

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการร้องเพลง “ลมหนาว” และท่าทางประกอบตามจินตนาการ
- 2) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายพร้อมอุปกรณ์ประกอบเพลงตามจินตนาการ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 22 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย ฤดูหนาว

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) ร้องเพลง ลมหนาว ได้
- 2) บอกประโยชน์และโทษของฤดูหนาวได้
- 3) นับภาพและจับคู่กับบัตรคำได้
- 4) อ่านบัตรเลข 19 , ๑๙ ได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การที่อากาศหนาวติดต่อกันหลายวันเราเรียกว่า ฤดูหนาว ฤดูหนาวมีทั้งประโยชน์และโทษ เราจึงควรดูแลตนเองในฤดูหนาว

ประสบการณ์สำคัญ

- การฟังเพลง การร้องเพลง และการแสดง ปฏิกริยาโต้ตอบเสียงดนตรี
- การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเอง หรือพูดเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูให้เด็กร้องเพลง ลมหนาว
- 2) ครูและเด็กร่วมกันสนทนาถึงเรื่องที่มีอากาศหนาวติดต่อกันหลาย ๆ วัน เราเรียกว่า ฤดูหนาว
- 3) ครูถามคำถาม -ฤดูหนาวมีประโยชน์อย่างไร -ฤดูหนาวมีโทษอย่างไร
- 4) ครูตั้งคำถาม เราควรดูแลตนเองอย่างไรในฤดูหนาว ครูให้เด็กดูภาพเสื้อกันหนาว 19 ตัว
- 5) ให้เด็กช่วยกันนับเสื้อกันหนาวพร้อมกัน แล้วจับคู่กับบัตรคำเลข 19 , ๑๙
- 6) ให้เด็กอ่านบัตรคำเลข 19 , ๑๙ พร้อมกัน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้

- 1) เพลง ลมหนาว
- 2) ภาพเสื้อกันหนาว 19 ตัว , บัตรคำเลข 19 , ๑๙

6. การประเมินผล

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 1) สังเกตการร้องเพลง ลมหนาว | 2) สังเกตการบอกประโยชน์และโทษของฤดูหนาว |
| 3) สังเกตการนับภาพและจับคู่กับบัตรคำ | 4) สังเกตการอ่านบัตรคำเลข 19 , ๑๙ |

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 22 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย ฤดูหนาว

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เป่าสีให้กระจายบนกระดาษ

2) ปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- เป่าสีให้กระจายบนกระดาษ

- ปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ

ประสบการณ์สำคัญ

- การสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

- การทำงานศิลปะ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูจัดกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ เป่าสีให้กระจายบนกระดาษ และ ปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ

2) ครูแนะนำการปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม เป่าสีให้กระจายบนกระดาษ และ ปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ

2.1) เป่าสีให้กระจายบนกระดาษ

- ครูจัดเตรียม แนะนำวัสดุอุปกรณ์ที่นำมาเป่าสี ครูสนทนา/สาธิตการเป่าสีด้วยหลอดกาแฟให้เด็กดู

- แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4-5 คน หรือตามกลุ่มประจำสี เด็กอาสาสมัครแจกกระดาษ A4 ให้เพื่อน

ทุกคนในกลุ่ม

- เด็กปฏิบัติกิจกรรมการเป่าสี ครูคอยดูแลและแนะนำเด็กที่ต้องการความช่วยเหลือ

2.2) ปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ

- ครูนำดินน้ำมันมาสาธิตการนวดคลึงและบีบจนดินน้ำมันนิ่ม

- เด็กปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ

3) เลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ

4) เด็กอาสาและเลือกผลงานของตนเองที่ชอบที่สุดออกมานำเสนอผลงานให้เพื่อนฟัง

5) เด็กช่วยเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้

1) สีน้ำ หลอดกาแฟ กรรไกร

2) ดินน้ำมัน

6. การประเมินผล

1) เป่าสีให้กระจายบนกระดาษ

2) ปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการได้

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สัปดาห์ที่ 22 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย ฤดูฝน

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเองเล่น
- 3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) มีพัฒนาการทาง ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆอย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้าสร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษาควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆจากแท่งไม้ บล็อก
- 2) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน
- 3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกลูกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและชิ้นงาน
- 5) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ
- 6) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
- 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็ก เกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ
- 3) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น
- 3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

หมายเหตุ ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 22 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย ฤดูหนาว

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) ปฏิบัติตามข้อตกลงได้
- 2) เล่นร่วมกับเพื่อนได้
- 3) สนุกสนาน ร่าเริงแจ่มใส

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นเกม ลมหนาวพัด

-

ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

- การเล่นนอกห้องเรียน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ให้เด็กเดินแถวลงไปที่สนามอย่างเป็นระเบียบ และยืนเป็นแถวหน้ากระดาน 1 แถว
- 2) ครูอธิบายวิธีการเล่นเกม “ลมหนาวพัด” โดยให้เด็กทั้งหมดนั่งลงยอง ๆ ถ้าครูเดินไปถึงตรงหน้าใคร เด็กคนนั้นรีบยืนขึ้นและยกมือ 2 ข้างเปล่งเสียง “ซู” แล้วนั่งลงยอง ๆ เหมือนเดิม (เล่นเวฟ)
- 3) เปลี่ยนจากการเดินมาเป็นวิ่งช้าๆและเร็วขึ้น
- 4) ให้เด็กล้มลงและเหยียดขาเอามือ 2 ข้างวางกับพื้นข้างลำตัว ครูถือไม้กวาดวิ่งลากไปกับพื้นให้ปลายไม้กวาดอยู่ตำแหน่งขาของเด็กจากหัวแถวไปจนถึงท้ายแถว แล้วให้เด็กยกขาทั้ง 2 ข้างขึ้นหลบไม้กวาด
- 5) ครูขออาสาสมัคร 1 คนออกมาวิ่งลากไม้กวาดไปกลับ

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้

ไม้กวาด

6. การประเมินผล

- 1.สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
- 2.สังเกตการเล่นเกมลมพัด
- 3.สังเกตการยกขาหลบไม้กวาด

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 22 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย ฤดูหนาว

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) จับคู่ภาพเหมือนเสื้อกันหนาวได้
- 2) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- จับคู่ภาพเหมือนเสื้อกันหนาว

ประสบการณ์สำคัญ

- การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับ
สิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความยาว/ความสูง
น้ำหนัก ปริมาตร
- การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อยและกลุ่มใหญ่

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกม “จับคู่ภาพเหมือนเสื้อกันหนาว” ให้เด็กดู
- 2) ครูแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มย่อย และให้เด็กเล่นเกมที่ละกลุ่มสลับกับเกมที่เคยเล่นมาแล้ว
- 3) เมื่อเลิกเล่นแล้วให้เด็กช่วยกันเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้และแหล่งการเรียนรู้

- เกมจับคู่ภาพเหมือนเสื้อกันหนาว

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการจับคู่ภาพเหมือนเสื้อกันหนาว
- 2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 22 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย การปฏิบัติตามฤดูกาล

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) ร้องเพลง “สามฤดู” ได้
- 2) ทำท่าทางประกอบเพลงได้
- 3) เคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยายได้
- 4) ทำท่าทางการดูแลตนเองจากปรากฏการณ์ธรรมชาติตามฤดูกาลได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การร้องเพลงและการเคลื่อนไหวตามคำบรรยาย

ปรากฏการณ์ธรรมชาติตามฤดู

ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวอยู่กับที่/เคลื่อนที่
- การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้องกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ
- การร้องเพลง
- การเล่น และการทำกิจกรรมร่วมกับกลุ่มเพื่อน

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูร้องเพลง “สามฤดู” ให้เด็กฟัง 1 เที้ยว แล้วให้เด็กร้องตามที่ละวรรค
- 2) ให้เด็กร้องเพลง “สามฤดู” และทำท่าทางประกอบเพลงตามจินตนาการ ครูเคาะจังหวะ
- 3) แบ่งเด็กเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มที่ 1 จับมือเป็นวงกลม กลุ่มที่ 2 นั่งรวมกันอยู่ตรงกลาง
- 4) ครูบรรยายปรากฏการณ์ตามฤดู ฤดูฝน ฤดูหนาว ฤดูร้อน ให้เด็กที่ยืนเป็นวงกลมเคลื่อนไหว ทำท่าทางและเสียงประกอบ
- 5) เด็กที่นั่งให้แสดงท่าทางการป้องกันดูแลตนเองจากปรากฏการณ์ธรรมชาติตามฤดูนั้น ๆ

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เพลง “สามฤดู”
- 2) เครื่องเคาะจังหวะ

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการร้องเพลง
- 2) สังเกตการแสดงท่าทางประกอบ
- 3) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายตามคำบรรยาย
- 4) สังเกตการทำท่าทางการดูแลตนเองจากปรากฏการณ์ธรรมชาติตามฤดูกาล

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 22 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย การปฏิบัติตามฤดูกาล

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- | | |
|--|---|
| 1) ร้องเพลง “สามฤดู” ได้ | 2) ตอบคำถามการปฏิบัติตัวตามฤดูกาลต่าง ๆ ได้ |
| 3) สวมชุดตามฤดูกาลแล้วออกมาเล่าให้เพื่อนฟังได้ | 4) บวก - ลบโจทย์ตามที่ครูตั้งได้ |

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- เราควรดูแลปฏิบัติตนให้ถูกต้องเหมาะสมตามสภาพของฤดูกาลต่าง ๆ

ประสบการณ์สำคัญ

- การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้องกรองหรือเรื่องราวต่าง ๆ
- การร้องเพลง
- การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ให้เด็กร้องเพลง “สามฤดู”
- 2) ครูและเด็กร่วมกันสนทนาถึงการปฏิบัติตนในฤดูหนาว , ร้อน , ฝน
- 3) ครูแบ่งเด็กเป็น 3 กลุ่ม กลุ่มที่ 1 เสื้อกันหนาว กลุ่มที่ 2 เสื้อกันฝน กลุ่มที่ 3 เสื้อกันลม
- 4) ให้แต่ละกลุ่มทดลองสวมชุดแล้วออกมาเล่าให้เพื่อนฟังว่า ชุดนี้มีไว้ใช้ในฤดูอะไร เพราะเหตุใด
- 5) ครูตั้งโจทย์ บวก - ลบ เสื้อกันฝนให้เด็กคิดตาม เช่น พ่อมีเสื้อกันฝน 5 ตัว ลูกซื้อให้อีก 1 ตัว พ่อจะมีเสื้อกันฝนกี่ตัว

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- | | |
|----------------|--|
| 1) เพลง สามฤดู | 2) เสื้อกันฝน , เสื้อกันหนาว, เสื้อกันลม |
|----------------|--|

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการร้องเพลง สามฤดู
- 2) สังเกตการบอกวิธีปฏิบัติตนในฤดูกาลต่าง ๆ
- 3) สังเกตการสวมชุดแล้วออกมาเล่าให้เพื่อนฟัง
- 4) สังเกตการบวก - ลบ ตามโจทย์ที่ครูตั้ง

2) สังเกตการวาดภาพสี่เหลี่ยมตามจินตนาการ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สัปดาห์ที่ 22 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย การปฏิบัติตามฤดูกาล

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่อกานและสิ่งที่ตนเอง
- 3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) มีพัฒนาการทาง ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆอย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้าสร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษาควบคู่ไปกับความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆจากแท่งไม้ บล็อก
- 2) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน
- 3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกลูกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและชิ้นงาน
- 5) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ
- 6) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
- 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ ครูให้คำแนะนำ กระตุ้น ส่งเสริม ให้คำชมเชยเพื่อให้เด็ก เกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตามศักยภาพ
- 3) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่อกานและสิ่งที่ตนเอง
- 3) สังเกตความมีวินัย ความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

หมายเหตุ ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและจุดเน้นของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 22 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย การปฏิบัติตามฤดูกาล

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) ปฏิบัติตามข้อตกลงง่าย ๆ ได้
- 2) เคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการ
- 3) เล่นร่วมกับเพื่อนได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเคลื่อนไหวอิสระตามจินตนาการ

ประสบการณ์สำคัญ

- การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- การเล่น และทำงานร่วมกับผู้อื่น
- การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ให้เด็กเดินแถวลงไปที่สนามอย่างเป็นระเบียบ
- 2) ครูให้เด็กสมมติตนเองเป็นสัตว์อะไรก็ได้เคลื่อนไหวอิสระไปทั่วบริเวณโดยไม่ให้ชนกัน
- 3) เมื่อครูเคาะสัญญาณ สมมติเป็นเสียงฟ้าร้อง ให้เด็ก ๆ ทุกคนหยุดอยู่กับที่แล้วทำตัวให้เล็กที่สุด
- 4) เมื่อครูหยุดเคาะ เด็ก ๆ ก็เคลื่อนไหวต่อไป
- 5) ปฏิบัติตามข้อ 3 – 4 อีก

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- เครื่องเคาะจังหวะ

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง
- 2) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการ
- 3) สังเกตการเล่นร่วมกับเพื่อน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 22 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย การปฏิบัติตามฤดูกาล

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) จับคู่ภาพกับเงาเครื่องแต่งกายและอุปกรณ์ที่ใช้ตามฤดูกาลได้
- 2) เล่นร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- จับคู่ภาพกับเงาเครื่องแต่งกายและอุปกรณ์ที่ใช้ตามฤดูกาล

ประสบการณ์สำคัญ

- การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความยาว/ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร
- การเล่น และการทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงาเครื่องแต่งกายและอุปกรณ์ที่ใช้ตามฤดูกาล
- 2) ครูแบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มย่อย และให้เด็กเล่นเกมที่ละกลุ่มสลับกับเกมที่เคยเล่นมาแล้ว
- 3) เมื่อเลิกเล่นแล้วให้เด็กช่วยกันเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- เกมจับคู่ภาพกับเงาเครื่องแต่งกายและอุปกรณ์ที่ใช้ตามฤดูกาล

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงาเครื่องแต่งกายและอุปกรณ์ที่ใช้ตามฤดูกาล
- 2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

7.ภาคผนวก

เพลง ลมหนาว

ลมหนาวพัดมา เด็กๆพากันออกกำลัง ร่างกายอบอุ่นดีจัง (ซ้ำ) เราออกกำลังร่างกายแข็งแรง (ซ้ำ)

เพลง ลมว่าว

หน้าร้อนลมว่าวพัดมา เด็กๆพากันเล่นว่าว จุฬาและปักเป้า ทั้งผีเสื้อและว่าวสูง

คำคล้องจอง ฝนตก

ฝนตกพริ้ว พริ้ว แม่ดำกางร่ม แกเดินก้ม ก้ม อยู่ข้างกำแพง ประเดี้ยวแดดออก แกบอกพ่อแดง แก ไม่มีแรง หุปร่มให้ที

เพลง สามฤดู (ศรีนวล รัตนสุวรรณ)

ฤดูฝนเริ่มเดือนพฤษภา ฤดูหนาวราวเดือนพฤศจิกายน ฤดูร้อนเริ่มราวเดือนมีนา สามฤดูเรียงกันมา ในรอบปี

8. บันทึกผลการจัดประสบการณ์

ข้อดี

.....
.....

ข้อควรปรับปรุง

.....
.....

แนวทางการแก้ไข

.....
.....