

วิจัยในชั้นเรียน

เรื่องกิจกรรมส่งเสริมทักษะการพูดของเด็กปฐมวัย โดยเล่าเรื่องจากนิทานหุ่นมือ

ความสำคัญ

การพูดเป็นทักษะของพัฒนาการทางภาษาในเด็กปฐมวัย กิจกรรมนิทานเป็นกิจกรรมที่มีความเหมาะสม และมีความสำคัญต่อเด็ก เพราะนิทานเป็นสื่ออย่างหนึ่งที่มีความใกล้ชิดกับเด็กแทบทุกวัย โดยเฉพาะเด็กปฐมวัย และนิทานเป็นกิจกรรมที่มีความเหมาะสมเอื้อต่อการพัฒนาการเด็ก ช่วยสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ดีให้กับเด็ก และเป็นกิจกรรมที่ช่วยกระตุ้นให้เด็กในการพูด

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเปรียบเทียบความสามารถทางภาษาด้านการพูดของเด็กปฐมวัยก่อนและหลังได้รับการจัดประสบการณ์การเล่านิทานหุ่นมือ

ขอบเขตการวิจัย

1. ประชากร/กลุ่มเป้าหมาย
ประชากรได้แก่ เด็กนักเรียนชายหญิงอายุ 3-4 ปี
ที่กำลังเรียนในระดับชั้นอนุบาล 1 จำนวน 20 คน

กลุ่มเป้าหมาย/กลุ่มตัวอย่างได้แก่ หมายถึงเด็กนักเรียนชายหญิง อายุ 3-4 ปีที่กำลังเรียนระดับชั้นอนุบาล 1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปะลुरु จำนวน 20 คน

ประโยชน์ที่รับจากการวิจัย

1. เด็กนักเรียนมีความสามารถทางภาษาด้านการพูดมากขึ้น
2. ครู/ผู้วิจัยมีความรู้ในการทำวิจัย

เก็บรวบรวมข้อมูล

1. ก่อนการดำเนินการทดลอง 4 สัปดาห์ ผู้วิจัยทำการสังเกตพฤติกรรมการฟังและพูดของเด็กปฐมวัยชั้นอนุบาล 1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปะลुरुแล้วบันทึกการสังเกต
2. ผู้วิจัยทำการทดลองจัดกิจกรรมการเล่านิทานประกอบหุ่นมือ โดย ใช้แผนการจัดประสบการณ์ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นในช่วงกิจกรรมเสริมประสบการณ์ เวลา 9.30-9.45 แก่เด็ก ปฐมวัย ชั้นอนุบาล 1 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านปะลुरुโดยใช้เวลาการทดลอง 4 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 2 วัน คือวันจันทร์และวันอังคาร
3. ผู้วิจัยสังเกตการเล่านิทานประกอบหุ่นมือที่มีผลต่อความสามารถทางภาษาด้านการพูด แล้วบันทึกลงในแบบสังเกตพฤติกรรมการพูด แล้วนำคะแนนพฤติกรรมการพูดของเด็กปฐมวัยหลังทดลองไปเปรียบเทียบกับคะแนน ก่อนจัดกิจกรรม