

ผลการใช้ชุดนิทานเพื่อส่งเสริมความสามารถทางสังคมด้านความมีน้ำใจ

นางจุฑามาศ ปัสนา

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561



สื่อนิทาน ใช้ประกอบการสอนเรื่องแมวเหมียวรักโรงเรียน



สื่อนิทาน ใช้ประกอบการสอนเรื่องต้นเด็กดี



สื่อนิทาน ใช้ประกอบการสอนเรื่องแมวเหมียวช่วยนะ

สิ่งที่ต้องการพัฒนา

การอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุขจำเป็นต้องมีน้ำใจและความเอื้อเฟื้อต่อกันและความมีน้ำใจเป็นสิ่งที่เด็กทุกคนสามารถทำได้ดังนั้นผู้ทำวิจัยจึงให้ความสำคัญของการพัฒนาด้านความมีน้ำใจของเด็กปฐมวัยโดยผ่านการเล่านิทานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมด้านความมีน้ำใจเพื่อให้เด็กเกิดการเปลี่ยนแปลงด้านความมีน้ำใจให้มากขึ้น

วัตถุประสงค์

เพื่อเปรียบเทียบความสามารถทางสังคมด้านความมีน้ำใจของเด็กปฐมวัยก่อนและหลังใช้ชุดนิทาน

กลุ่มเป้าหมาย

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้างนี้เป็นเด็กชาย-หญิงอายุ4-5ปีชั้นอนุบาล2จำนวน 20 คน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกลาง ตำบลกลาง อำเภอดงขุดม จังหวัดอุบลราชธานี

ผลการวิจัย

ผลการพัฒนาทักษะด้านความมีน้ำใจของเด็กชั้นอนุบาล 2 อายุ 4-5ปีของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านกลางเด็กมีพฤติกรรมด้านความมีน้ำใจหลังจากใช้ชุดนิทานคิดเป็นร้อยละ 67 เปอร์เซนต์ซึ่งได้มาจากการสังเกตและการจัดบันทึกคะแนนสะสมตลอดสัปดาห์

ข้อเสนอแนะในการวิจัย

การสังเกตพฤติกรรมในการวิจัยนี้เป็นการศึกษาสังเกตในช่วงระยะเวลาหนึ่งในโรงเรียนเท่านั้นต่อไปควรมีการสังเกตพฤติกรรมที่บ้านโดยให้ผู้ปกครองนำนิทานไปเล่าให้เด็กฟังและให้ผู้ปกครองสังเกตพฤติกรรมหลังจากใช้ชุดนิทาน

