

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**  
**หน่วยการเรียนรู้ สัตว์โลกน่ารัก**  
**สาระการเรียนรู้ย่อย รูปร่างลักษณะของสัตว์เลี้ยง**

.....

**1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ**

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

- 1) เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอย่างอิสระได้
- 2) ร้องเพลงและทำท่าทางประกอบเพลงซ้ำ ได้
- 3) ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

**3. สาระการเรียนรู้**

**สาระที่ควรเรียนรู้**

- 1) การทำท่าทางประกอบเพลง

**ประสบการณ์สำคัญ**

- 1) การเคลื่อนไหวแบบอยู่กับที่
- 2) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- 3) การร้องเพลง
- 4) การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรีอย่างง่าย

**4. วิธีการจัดกิจกรรม**

1) เด็กปฏิบัติกิจกรรมแบบไม่เคลื่อนที่ เช่น ตบตักกระทืบเท้าส่ายสะโพก ฯลฯ และแบบเคลื่อนที่ เช่น กลิ้งตัว

กระโดดไปทางซ้าย-ขวา ฯลฯ ประกอบจังหวะที่ครูเคาะ และเมื่อได้ยินสัญญาณ หยุด ให้หยุดเคลื่อนไหว

ในทำนองทันที

2) เด็กร่วมกันร้องเพลง“ซ้ำ”และเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการไปพร้อมๆ กันตามจังหวะ

3) เด็กพักผ่อนคลายกล้ามเนื้อและทำความสะอาดร่างกาย

**5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

- 1) เครื่องเคาะจังหวะ
- 2) เพลง “ซ้ำ”

**6. การประเมินผล**

- 1) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกาย
- 2) สังเกตการร้องเพลงและทำท่าทางประกอบ
- 3) สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**  
**หน่วยการเรียนรู้ สัตว์โลกน่ารัก**  
**สาระการเรียนรู้ย่อย รูปร่างลักษณะของสัตว์เลี้ยง**

.....

**1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์**

สัตว์เลี้ยงแต่ละชนิดมีรูปร่างลักษณะแตกต่างกันไปบ้างชนิดมีขน

**2. จุดประสงค์การเรียนรู้**

- 1) บอกรูปร่างลักษณะของสัตว์เลี้ยงได้
- 2) โต้ตอบและแสดงความคิดเห็นได้

**3. สาระการเรียนรู้**

**สาระที่ควรเรียนรู้**

- 1) รูปร่างลักษณะของสัตว์เลี้ยง

**ประสบการณ์สำคัญ**

- 1) การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น  
เคารพความคิดเห็นของผู้อื่น
- 2) การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์  
และความสัมพันธ์ของเรื่องราวที่สนใจ
- 3) การร้องเพลง
- 4) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์  
ตนเองหรือเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง

**4. วิธีการจัดกิจกรรม**

- 1) เด็กร้องเพลง“ช้าง”พร้อมครู 2-3 ครั้ง
- 2) สนทนาถึงรูปร่างลักษณะของช้างจาก ในเนื้อเพลง
- 3) เด็กดูภาพสัตว์เลือกชนิดต่างๆและร่วมกันสนทนาแสดงความคิดเห็น  
เกี่ยวกับรูปร่างลักษณะของสัตว์เลี้ยง  
แต่ละชนิด
- 4) เด็กเล่าเกี่ยวกับสัตว์เลี้ยงและให้บอกรูปร่างลักษณะของสัตว์เลี้ยงที่บ้าน  
ตัวเอง
- 5) เด็กและครูร่วมกันสรุปรูปร่างลักษณะของสัตว์เลี้ยง

**5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้**

- 1) เพลง “ช้าง”
- 2) บัตรภาพสัตว์เลี้ยงต่างๆ

**6. การประเมินผล**

- 1) สังเกตการบอกเล่ารูปร่างลักษณะของสัตว์เลี้ยง
- 2) สังเกตการการโต้ตอบและแสดงความคิดเห็น

