



บันทึกรายงาน  
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2  
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย  
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา ๗๖๗ อรภาพร ภู่อรมย์ รหัสประจำตัว ๕๗๑๐๓๑๓๒๑๐๕๗

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ระยะเวลาฝึก ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ - ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลแวง

หัวหน้าสถานศึกษา นาย สมศักดิ์ ไพรเขียว

อาจารย์นิเทศก์ ดร. กานจนุชา ท่อแก้ว

ครูพี่เลี้ยง นาง จิณิณจิตร ชาวเพชร

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่ ๕๘๒๐๙๐๐๕๑๒๔๙๑

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย  
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น  
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต



บันทึกรายงาน

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา นาง อราพร ภูตรมรี รหัสประจำตัว 571031321057

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

ระยะเวลาฝึก 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2561

สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลนคร

หัวหน้าสถานศึกษา นายสมศักดิ์ ไพรรณี

อาจารย์นิเทศก์ ดร. กนกนภ ท่อแก้ว

ครูพี่เลี้ยง นาย สิทธิวิธิต ชาติเพชร

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่ 5830900012491

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

## คำนำ

เอกสารฉบับนี้ประกอบการบันทึกการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 ของนักศึกษา ซึ่งนักศึกษาต้องทำการบันทึกการปฏิบัติงานของนักศึกษา โดยบันทึกให้ครบถ้วนทุกงานตามที่มหาวิทยาลัย กำหนด ซึ่งประกอบด้วยงานต่างๆ ดังนี้

1. การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์
2. แผนผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์ ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 4 ครั้ง
3. การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 4 ครั้ง 6 กิจกรรม
4. การบันทึกผลการจัดประสบการณ์และการนำผลไปปรับปรุงพัฒนา
5. การผลิตสื่อการจัดประสบการณ์ จำนวน 4 ชุด
6. การจัดปายนิเทศ จำนวน 4 ครั้ง
7. การวิจัยในชั้นเรียน
8. กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน
9. การบันทึกรายงานผลการศึกษาและการพัฒนาตนเอง
10. การจัดทำแฟ้มสะสมงาน
11. การบันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศและการสัมมนา ระหว่างปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

เมื่อนักศึกษานำบันทึกทุกรายการเรียบร้อยแล้ว นักศึกษามีหน้าที่เสนอให้ครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์ ประเมินผลการปฏิบัติการสอนโดยทันทีเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน

กำหนดการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562

ลำดับที่	วัน/เดือน/ปี	รายการกิจกรรม
1	30 กันยายน 2561	การปฐมนิเทศ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561
2	5 พ.ย. 61 - 30 พ.ย. 61	เริ่มปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังโน้ตค้น แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - เตรียมการจัดทำการวิจัยในชั้นเรียน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1 (โดยครูพี่เลี้ยง)
3	2 ธันวาคม 2561	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1
4	3 ธ.ค. 61 - 4 ม.ค. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังโน้ตค้น แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำวิจัยในชั้นเรียน - จัดทำกิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องกับสัมพันธ์กับชุมชน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
5	6 มกราคม 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2
6	7 ม.ค. 62 - 1 ก.พ. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังโน้ตค้น แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำวิจัยในชั้นเรียน - จัดทำแฟ้มสะสมงาน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
7	3 กุมภาพันธ์ 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3
8	4 ก.พ. 62 - 15 ก.พ. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังโน้ตค้น แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียน - สรุปผลการปฏิบัติการสอนและจัดทำแฟ้มสะสมงานให้สมบูรณ์ - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
9	15 กุมภาพันธ์ 2562	วันสุดท้ายของการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
10	24 กุมภาพันธ์ 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4 - ส่งบันทึกรายงานการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งบันทึกการนิเทศและการประเมินผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งแฟ้มสะสมงาน

ประวัตินักศึกษา



ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา นาง อรพร ภู่อรัมย์  
 รหัสประจำตัว 571031821057  
 เกิดวันที่ 28 เดือน กันยายน พ.ศ. 2521  
 ที่อยู่ปัจจุบัน 72 ม.7 ต.อรัญญิก อ.ครบุรี  
จ.นครราชสีมา 30250  
 หมายเลขโทรศัพท์ 084-6562993  
 e-mail tukta 0846562993 @ gmail.com

ความสามารถพิเศษ

- ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ word, Excel
- ประดิษฐ์หรือ หารูปธรรม
- .....

บุคคลที่สามารถติดต่อได้ นาง กิ่ง วชิรวิทย์ เอ็มพธมราช  
 เกี่ยวข้องเป็น เพื่อนร่วมงาน หมายเลขโทรศัพท์ 083-383 2480  
 อาจารย์ที่ปรึกษา ดร. กานจนา ท่อนแก้ว  
 อาจารย์นิเทศก์ ดร. กานจนา ท่อนแก้ว  
 ครูพี่เลี้ยง นาง สิริวิมลจิตา ชาวเพชร

ลงชื่อ อรพร ภู่อรัมย์  
 (อรพร ภู่อรัมย์)

วันที่.....

## ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น.....๑๗๗.....

เวลา	รายการกิจกรรม
08.00 – 08.30 น.	รับเด็ก
08.30 – 08.50 น.	เคารพธงชาติ สวดมนต์
08.50 – 09.00 น.	ตรวจสอบสุขภาพ ไปห้องน้ำ
09.00 – 09.20 น.	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
09.20 – 09.40 น.	กิจกรรมสร้างสรรค์และกิจกรรมการเล่นตามมุม
09.40 – 10.20 น.	กิจกรรมเสรีการเล่นตามมุม
10.20 – 10.30 น.	พัก ( ทำภารกิจส่วนตัว )
10.30 – 10.50 น.	กิจกรรมเสริมประสบการณ์
10.50 – 11.30 น.	กิจกรรมกลางแจ้ง
11.30 – 13.00 น.	พัก ( รับประทานอาหารกลางวัน )
13.00 – 14.50 น.	นอนพักผ่อน
14.50 – 15.00 น.	เก็บที่นอน ล้างหน้า
15.00 – 15.20 น.	เกมการศึกษา
15.20 – 15.30 น.	พัก ( คิมนม )
15.30 น.	เตรียมตัวกลับบ้าน

หมายเหตุ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

## การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น.....อนุบาล 3 70 ชม.....

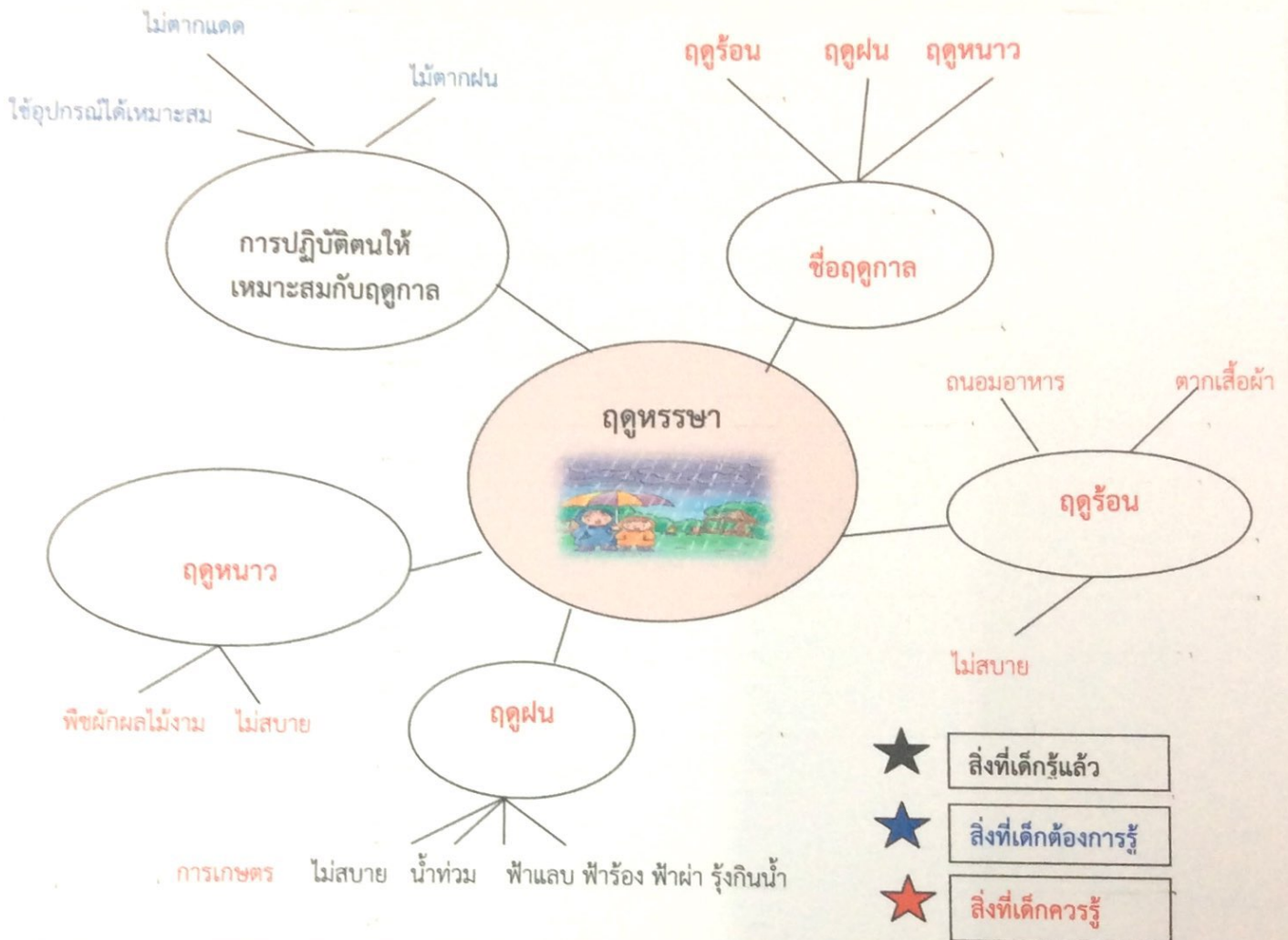
ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
21		สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต	
22 *		ฤดูกาล	9 ข้อ
23 *		กลางวันกลางคืน	9 ข้อ
24		สัตว์โลกน่ารัก	
25 *		ต้นไม้แสนรัก	9 ข้อ
26		โลกกลมแมลง	
27		สีกับผลไม้	
28 *		จักรวาลมหัศจรรย์	9 ข้อ
29		โลกสวยด้วยมือเรา	
30		เรารักประเทศไทย	
31		ปลอดภัยในสถานศึกษา	
32		สาระแห่งสีสัน	
33		เสริมฟันหนักดี	
34		วิทยาศาสตร์สร้างสรรค์	
35		การสื่อสารไร้พรมแดน	
36		ก่อนแดนอาเซียน	
37		เรียนรู้วัฒนธรรม	
38		สัมผัสทอเทียม	
39		หนูน้อยทอเสื้อ	

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

# หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์..... ฤดู ทอขรรมา .....วัน/เดือน/ปี .12 16 พย 62

## ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เมื่อมีอากาศหนาวเราควรสวมเสื้อ กั้นหนาว</li> <li>2. ตัวเปียกฝนจะทำให้เป็นหวัด</li> <li>3. อาบน้ำทำให้หายร้อนได้</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เลือกใช้อุปกรณ์ที่เหมาะสมกับฤดูกาล</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ชื่อฤดูกาล</li> <li>2. ฤดูร้อน (ประโยชน์/โทษ)</li> <li>3. ฤดูฝน (ประโยชน์/โทษ)</li> <li>4. การปฏิบัติตามฤดูกาล</li> <li>5. การปฏิบัติตนให้เหมาะสมตามฤดูกาล</li> </ol>

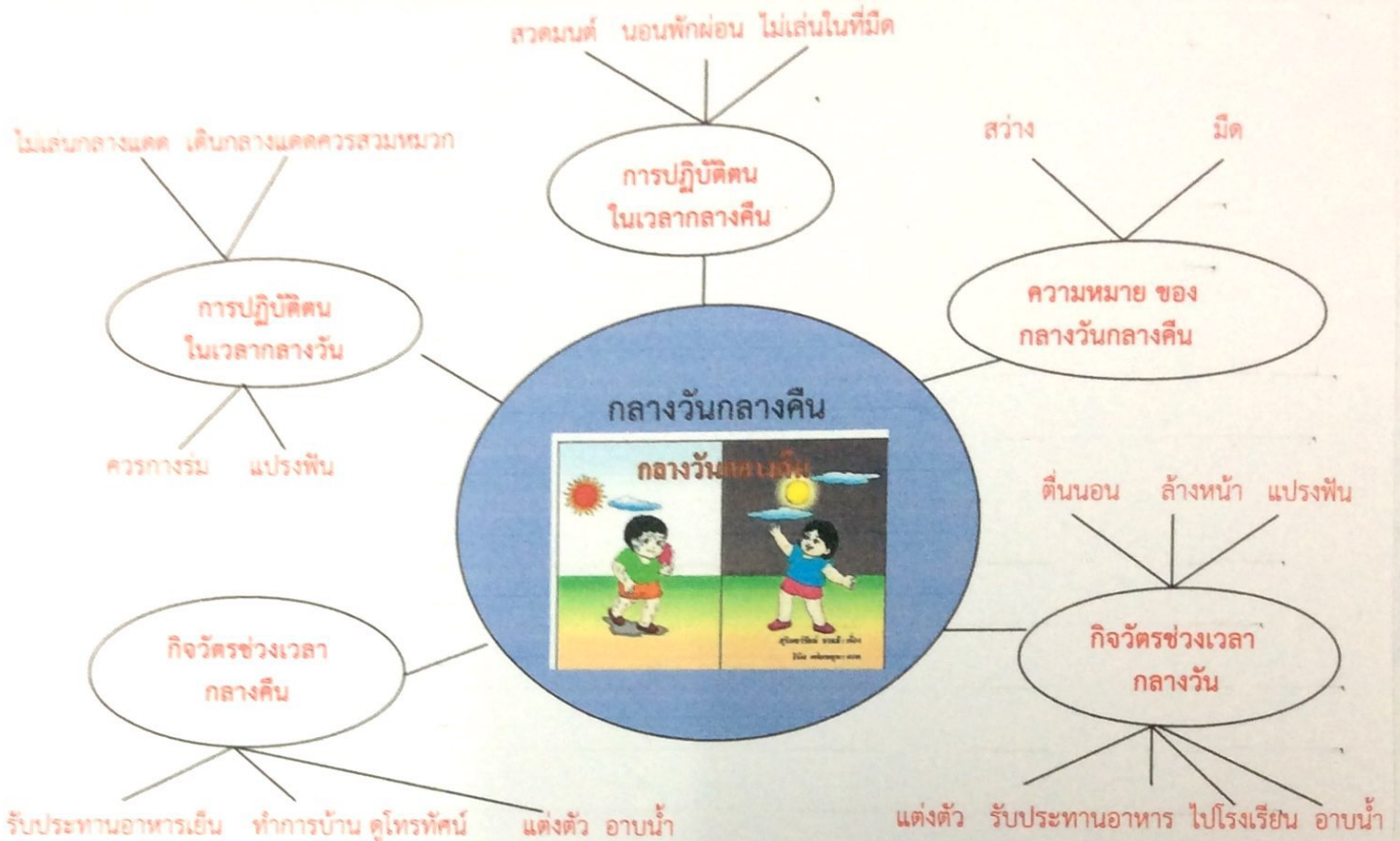
หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย



# หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์..... กลางวัน กลางคืน .....วัน/เดือน/ปี 17-21 ธ.ค. 62

## ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. กลางวันมีดวงอาทิตย์ 2. กลางคืนมีดวงจันทร์และดวงดาว 3..... 4..... 5.....	1. ทำไมจึงมีกลางวันกลางคืน 2. กลางคืนดวงอาทิตย์อยู่ที่ไหน 3..... 4..... 5.....	1. ความหมายของกลางวันกลางคืน 2. กิจกรรมช่วงกลางวัน 3. กิจกรรมช่วงกลางคืน 4. การปฏิบัติตนในเวลากลางวัน 5. การปฏิบัติตนในเวลากลางคืน

★ **สิ่งที่ได้รู้แล้ว**

★ **สิ่งที่เด็กต้องการรู้**

★ **สิ่งที่เด็กควรรู้**

หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

# หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์..... ต้นไม้แสนรัก .....วัน/เดือน/ปี 14-19 มี.ค. 62

## ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ชื่อต้นไม้ 2. ใบไม้	1. การขยายพันธุ์ 2. การเจริญเติบโต	1. รูปร่างลักษณะของต้นไม้ 2. ส่วนประกอบของต้นไม้ 3. การปลูกต้นไม้ 4. การดูแลรักษาต้นไม้ 5. ประโยชน์และโทษของต้นไม้



สิ่งที่ได้รู้แล้ว



สิ่งที่เด็กต้องการรู้



สิ่งที่เด็กควรรู้

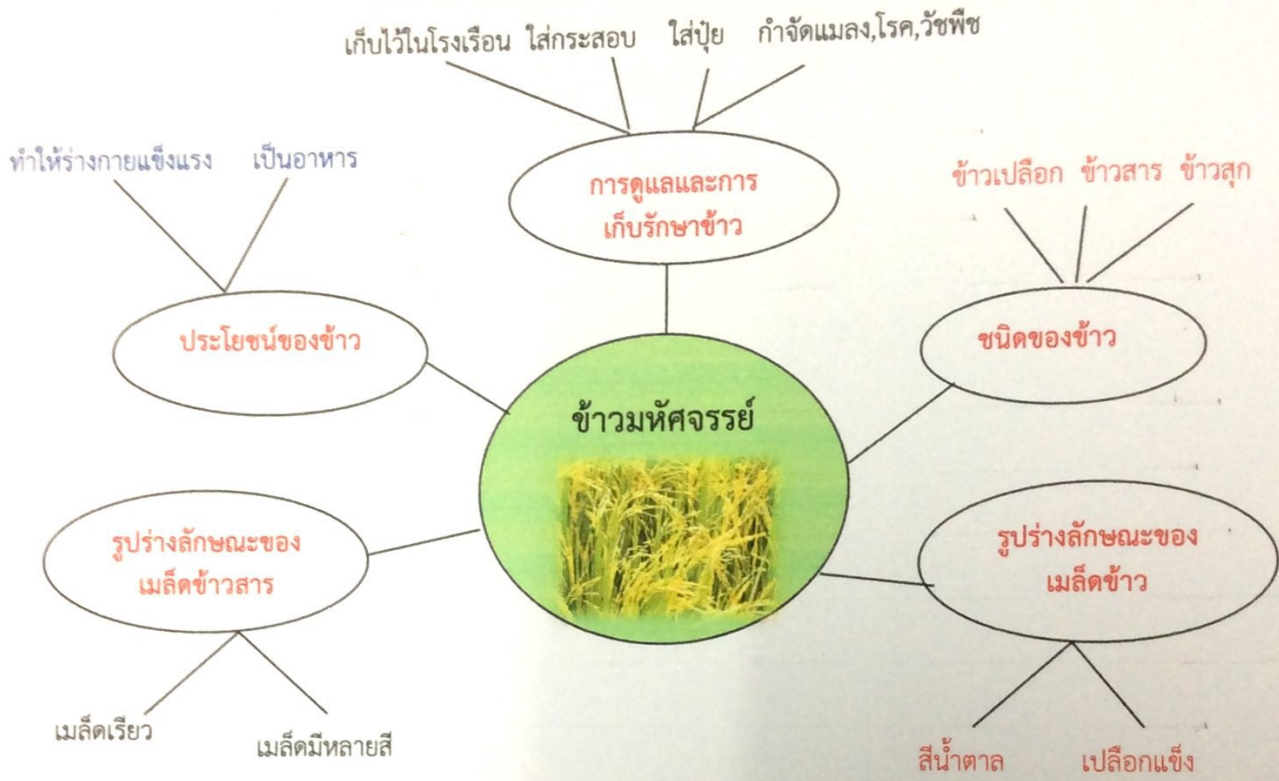
หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

# หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์... ข้าว มหัศจรรย์ .....วัน/เดือน/ปี A-9 ก.พ. 62

## ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ข้าวเป็นอาหารของคน</li> <li>2. ข้าวกินแล้วอิ่ม</li> <li>3. ข้าวนำมาทำข้าวสวย</li> <li>4. ต้นข้าวเหมือนต้นหญ้า</li> <li>5.....</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ข้าวมาจากไหน</li> <li>2. ต้นข้าวเหมือนต้นหญ้า</li> <li>3. ข้าวทำอะไรได้บ้าง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ชนิดของข้าว</li> <li>2. รูปร่างลักษณะของเมล็ดข้าวเปลือก</li> <li>3. รูปร่างลักษณะของเมล็ดข้าวสาร</li> <li>4. ประโยชน์ของข้าว</li> <li>5. การดูแลและการเก็บรักษาข้าว</li> </ol>



สิ่งที่ได้รู้แล้ว



สิ่งที่เด็กต้องการรู้



สิ่งที่เด็กควรรู้

หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

## รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ... เกมจับคู่ภาพเหมือน ..... ใช้จัดกิจกรรม... เกมการศึกษ  
เรื่อง... การปฏิบัติตนตามกฎทาง ..... ระดับชั้น... อนุบาล  
ลงชื่อ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ ✓

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ... เม่าสี ..... ใช้จัดกิจกรรม... สว่างสรรค์  
เรื่อง... ความหมายของลมวัน ทางเดิน ..... ระดับชั้น... อนุบาล  
ลงชื่อ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ ✓

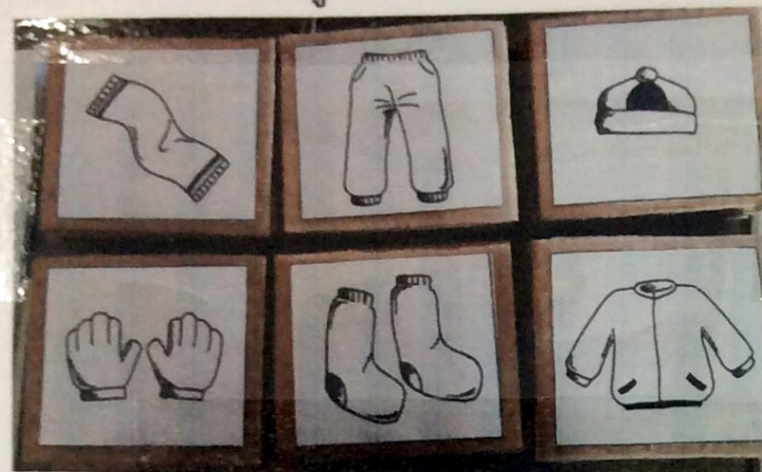

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ... พิมพ์ภาพไม้ ..... ใช้จัดกิจกรรม... สว่างสรรค์  
เรื่อง... ส่วนประกอบของต้นไม้ ..... ระดับชั้น... อนุบาล  
ลงชื่อ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

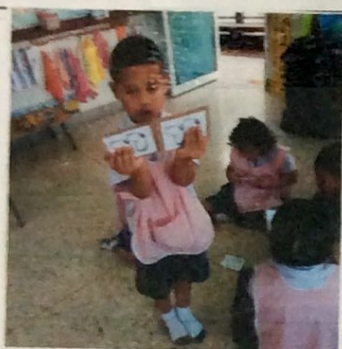
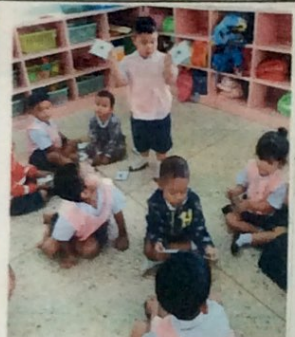
ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ... ดมดูภาพกับเงาอาหารที่ทำจาก ..... ใช้จัดกิจกรรม... เกมการศึกษา  
เรื่อง... ประโยชน์ของอาหาร ..... ระดับชั้น... อนุบาล  
ลงชื่อ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

# ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ เกมจับคู่ภาพเหมือน ระดับชั้น อนุบาล  
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ฤดูหนาว ใช้จัดกิจกรรม เกมการตีความ  
 เรื่อง ประเพณีฮีตสิบสองคองสิบสี่ ประเภทของสื่อ จับคู่ภาพเหมือน

**จับคู่ภาพเหมือน**

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนในกิจกรรม เกมการตีความ โดยครูให้เด็กนั่งเป็นกลุ่ม ๑๐-๑๕ คน แจกภาพ เกมการตีความ ให้เด็กเรียงจับคู่ภาพที่เหมือนกัน เพื่อให้เด็กรู้จักสังเกต เปรียบเทียบ ตามเหมือน และรู้จักประเพณีฮีตสิบสองคองสิบสี่

(ลงชื่อ) [Signature] ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) (ดร.กาญจนา กอแก้ว) อาจารย์นิเทศก์  
 (นางจิรฉวีพรिता ชาวแพร่)  
 วัน 16 เดือน พ.ย. พ.ศ. 61 วัน 1 เดือน ธ.ค. พ.ศ. 61

# ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

จุดที่ 2 รายชื่อสื่อ เม่าสี กิจกรรมสร้างสัตว์ ระดับชั้น อนุบาล  
หน่วยการจัดประสบการณ์ กลางวัน กลางดั้น ใช้จัดกิจกรรม สร้างสัตว์  
เรื่อง ความหมายของกลางวันกลางดั้น ประเภทของสื่อ กิจกรรมเม่าสี



การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กิจกรรมสร้างสัตว์ เม่าสี เพื่อให้เด็กได้มีมือหยิบจับ  
หลอดกาแฟแล้วเม่าสีที่กรเจาะไปในทิศทางที่ต้องการ หรือ กระจายไปในทิศทาง  
ที่ต้องการ สักครู่ก็เกิด เพราะเม่าสีแต่ละตัว จะส่งผลิตภัณฑ์ แต่ละตัวออกมา  
ไม่เหมือนกัน เด็กก็ให้ความสนใจ และสนุกสนานกับทำกิจกรรมด้วย

(ลงชื่อ) [Signature] ครูพี่เลี้ยง  
(๗๐ จีพีอีตา ชาวแพร่)

(ลงชื่อ) [Signature] อาจารย์นิเทศก์  
(ดร.กัญจนก ก่อเจริญ)

วัน 19 เดือน ธ.ค. พ.ศ. ๖๒

วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

# ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ..... พิมพ์ภาพใบไม้ ..... ระดับชั้น อนุบาล  
 หน่วยการจัดประสบการณ์..... ต้นไม้แสนรัก ..... ใช้จัดกิจกรรม..... สร้างสรรค์  
 เรื่อง..... ส่วนประกอบของต้นไม้ ..... ประเภทของสื่อ..... พิมพ์ภาพใบไม้

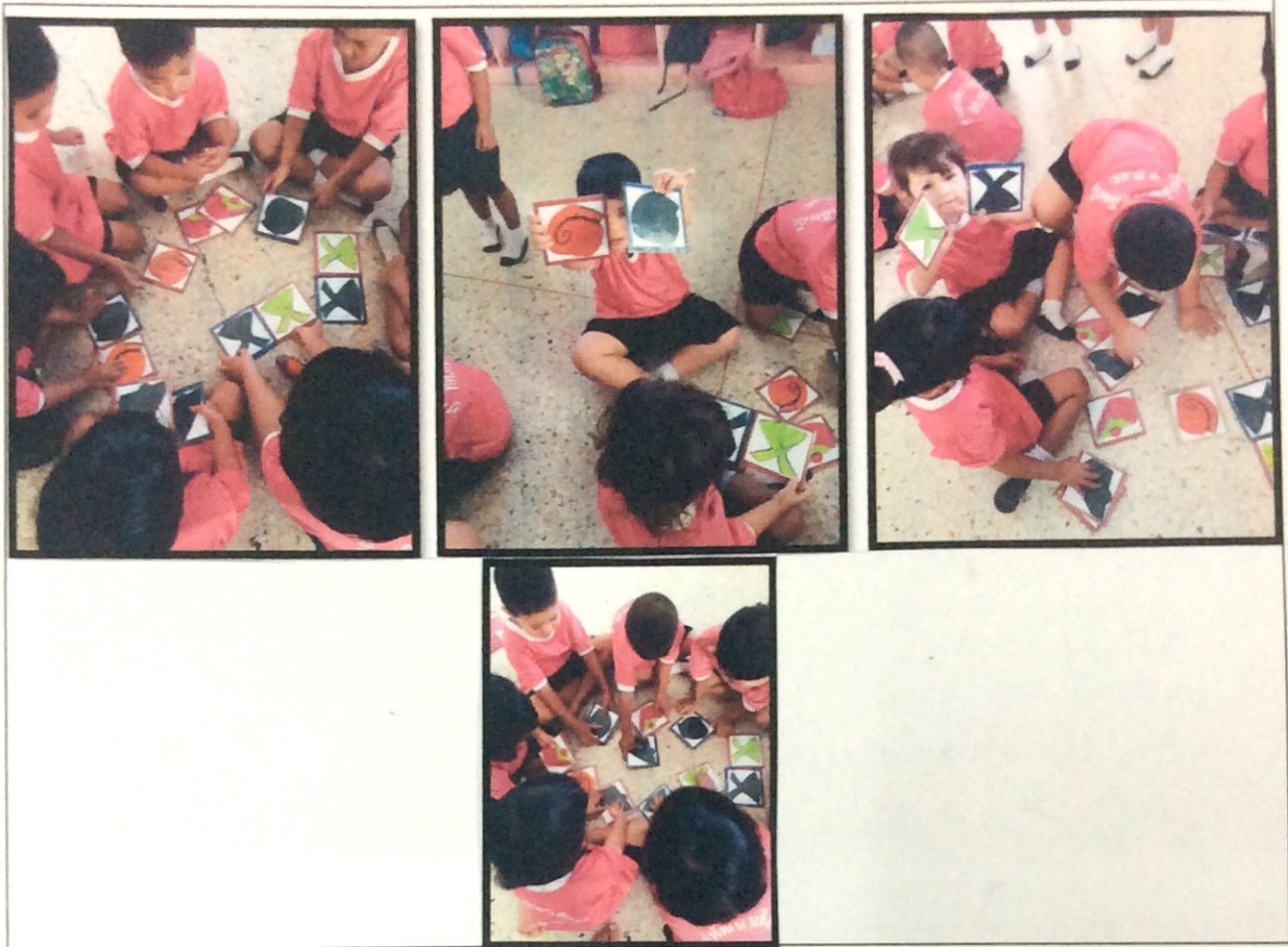


การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กิจกรรมสร้างสรรค์ พิมพ์ภาพต้นไม้ เพื่อใ้  
 เด็กมีประสบการณ์ อารมณ์เกิด ความสนุกสนาน สนุกสนาน เกิดความ  
 ความ ตัดแยะดินสอ การสร้างสรรค์ กิจกรรม ประสาทสัมพันธ์ ระหว่างมือ กับตา และ  
 เด็กยัง เกิดความพึงพอใจ ในผลงานตนเอง

(ลงชื่อ)..... (นางฉัตรนฤจิต ชาวเพชร) ..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... (ดร.ทมิษฐา ก่อแก้ว) ..... อาจารย์นิเทศก์  
 วัน..... 14 ..... เดือน..... ม.ค. ..... พ.ศ. 62 ..... วัน..... ..... เดือน..... ..... พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ..... จัดรูปภาพผลไม้จากข้าว .....ระดับชั้น อนุบาล  
หน่วยการจัดประสบการณ์..... ข้ามหัดสระ .....ใช้จัดกิจกรรม..... เกมครีติก  
เรื่อง..... ประโยชน์ของข้าว .....ประเภทของสื่อ..... จัดรูปภาพผลไม้



กิจกรรมเคลื่อนไหว เกมครีติก จัดรูปภาพผลไม้จากข้าว เพื่อให้นัก  
ผู้พิการสังเกต เปรียบเทียบ และรู้จักการทำกิจกรรมเป็นกลุ่ม

(ลงชื่อ)..... [Signature] .....ครูพี่เลี้ยง  
( ทศจิราภรณ์ วิชาพร )

(ลงชื่อ)..... [Signature] .....อาจารย์นิเทศก์  
( ดร.กาญจนา ทอดแก้ว )

วัน..... 7 .....เดือน..... ก.พ. .....พ.ศ..... 62

วัน..... .....เดือน..... .....พ.ศ.....



## รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง..... ฤดูกาลขรรษา

จัดแสดงเมื่อวันที่ 12 พ.ย. 61 ..... ถึงวันที่ 16 พ.ย. 61

ลงชื่อ..... 3 ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ ✓

ครั้งที่ 2 เรื่อง..... กลางวัน กลางคืน

จัดแสดงเมื่อวันที่ 17 ส.ค. 61 ..... ถึงวันที่ 21 ส.ค. 61

ลงชื่อ..... 3 ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ ✓

ครั้งที่ 3 เรื่อง..... ต้นไม้แสนรัก

จัดแสดงเมื่อวันที่ 14 ม.ค. 62 ..... ถึงวันที่ 18 ม.ค. 62

ลงชื่อ..... 3 ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 4 เรื่อง..... เจ้าวมหัศจรรย์

จัดแสดงเมื่อวันที่ 4 ก.พ. 62 ..... ถึงวันที่ 8 ก.พ. 62

ลงชื่อ..... 3 ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง ชื่อฤดูหนาว



ป้ายนิเทศนี้ จัดทำขึ้นในหน่วย ฤดูกาลหรรษา เพื่อเป็นความรู้ให้แก่นักเรียน  
 เพื่อให้เด็กรู้จัก ชื่อ ฤดูต่างๆ และรู้จัก ภูมิอากาศใน ฤดูต่างๆ

(ลงชื่อ) ครูพี่เลี้ยง  
 (นางจิตติมา สุวรรณ) ครูพี่เลี้ยง  
 วัน 12 เดือน พ.ย. พ.ศ. 61

(ลงชื่อ) \_\_\_\_\_ อาจารย์นิเทศก์  
 (ดร.กมลจก ท่อแก้ว)  
 วัน \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง ..... ตามขยายของกลางวันกลางคืน



ฝ่ายนิเทศฯ จัดทำขึ้นในหัวข้อ กลางวันกลางคืน เพื่อเป็นตัวอย่างให้เด็ก-  
 รู้จักตามขยายของกลางวันกลางคืน รู้จักการปฏิบัติตนในเวลากลางวันและ  
 กลางคืน และฝึกกิจวัตรที่ทำในช่วงเวลากลางวัน

(ลงชื่อ) ..... ครูพี่เลี้ยง  
 (นางจุฬารัตน์ งามเพชร)

(ลงชื่อ) ..... อาจารย์นิเทศก์  
 (ดร.ทศนุช ท่อแก้ว)

วัน 17 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 61

วัน ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง ส่วนประกอบของต้นไม้



ป้ายนิเทศ: หีจตุกรำจันในนงลย ต้นไม้แฉนรัก เพื่อเม็นตอชมวิหเด็กโตรูจัก  
 ล้อนประกอบของต้นไม้ และ การเจริญเติบโตของต้นไม้ รู้จักกรรมวิธของต้นไม้ว่า  
 มีส่วนประกอบอะไรบ้าง รู้จักประโยชน์และวิธการของต้นไม้ และ การดูแลรักษาต้นไม้

(ลงชื่อ).....  
 (นางจตุกรำจัน ชาวไทย)

(ลงชื่อ).....  
 (ดร.กมลจนา ท่อแก้ว)

วัน 14 เดือน ๘.๓ พ.ศ. ๖2

วัน.....เดือน.....พ.ศ.....



ป้ายนิเทศที่มีจัดทำขึ้นในหน่วย ข้าวมหัศจรรย์ เรื่อง ชนิดของข้าว  
 เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักประเภทของข้าว คือ ข้าวเหนียว ข้าวหอมมะลิ ข้าวสาร ข้าวสุก ว่าเป็นเมล็ด  
 ของข้าวเปลือกที่มีลักษณะแตกต่างกัน และแตกต่างจาก เมล็ดข้าวของธัญพืชอื่น

(ลงชื่อ) นางจิตติมา สวัสดิ์ ครูพี่เลี้ยง  
 (นางจิตติมา สวัสดิ์)  
 วัน 4 เดือน ก.พ. พ.ศ. 62

(ลงชื่อ) ดร. กฤษณา ท่องแก้ว อาจารย์นิเทศก์  
 วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

## การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน

การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน (Classroom Action Research: CAR) เป็นการวิจัยที่จัดทำโดยครูผู้สอนในชั้นเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนและนำผลจากการวิจัย/ ศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ ตลอดจนส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนจึงจัดทำขึ้นเพื่อมุ่งแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนหรือปัญหาที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนรู้ การศึกษาเพื่อทำความเข้าใจสภาพการณ์ที่เกิดขึ้นในบริบทชั้นเรียนให้เข้าใจชัดเจน ตลอดจนหาวิธีการเพื่อส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียน โดยมุ่งดำเนินการเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนรายบุคคลหรือทั้งชั้น มากกว่าการศึกษาค้นคว้าเพื่อพิสูจน์ทฤษฎีหรือวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ เช่นการวิจัยเชิงวิชาการ (Academic Research) ทั่วไป

สำหรับการปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษาในภาคเรียนที่สองนี้ ให้นักศึกษาจัดทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างน้อย 1 เรื่อง โดยแสดงรายละเอียดดังนี้

### 1. การวางแผนการวิจัย

#### 1.1 วิเคราะห์ปัญหา

#### 1.2 กำหนดวิธีการแก้ไขปัญหา

#### 1.3 กำหนดและนิยามตัวแปรสำคัญในการวิจัย

#### 1.4 กำหนดกรอบแนวคิด ระเบียบวิธีวิจัย แบบแผนการวิจัย และออกแบบการวิจัย

#### 1.5 การเตรียมการดำเนินการวิจัย

### 2. การดำเนินการ

2.1 วิธีการดำเนินการวิจัย (ประชากรในการวิจัยและความสัมพันธ์ของตัวแปรตามกรอบแนวคิดการวิจัย)

#### 2.2 การเลือกกลุ่มตัวอย่าง (Sampling Design)

#### 2.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล (Measurement Design)

#### 2.4 การวิเคราะห์ข้อมูล (Analysis Design) *หน้าค่าเฉลี่ย ร้อยละ*

### 3. การสรุปผลและการเผยแพร่

#### 3.1 สรุปผลการวิจัยและการสะท้อนกลับ

#### 3.2 การเผยแพร่ผลการวิจัย

หมายเหตุ: ข้อ 1 – ข้อ 3 รวบรวมและจัดเก็บข้อมูลสิ่งที่ได้ดำเนินการในรูปแบบ e-Portfolio ในระบบ WBSC

4. นำเสนอรายงานการวิจัย (Research Paper) ที่ดำเนินการ ความยาวไม่รวมปกประมาณ 7-15 หน้ากระดาษ A4 ประกอบด้วยรายละเอียดต่อไปนี้

- 4.1 ชื่อเรื่อง
- 4.2 ชื่อผู้วิจัย
- 4.3 ปีที่ทำวิจัย
- 4.4 บทนำ (ระบุที่มา ความเป็นมาของปัญหา/ ความต้องการพัฒนา และแนวคิดพื้นฐานในการวิจัย)
- 4.5 วัตถุประสงค์การวิจัย (ระบุว่านักวิจัยจะดำเนินการอะไร เช่น เพื่อศึกษาพัฒนาการผู้เรียนในด้าน..... เพื่อเปรียบเทียบความสามารถด้าน.....ก่อนและหลังเรียน เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้/ บทเรียน/ แบบฝึก ที่ส่งเสริมพัฒนาการด้าน.....)
- 4.6 ขอบเขตการวิจัย ประกอบด้วย
  - 4.6.1 ประชากร/ กลุ่มตัวอย่าง (ระบุกลุ่มเป้าหมาย ผู้ให้ข้อมูลสำคัญในการวิจัย)
  - 4.6.2 ตัวแปร (ระบุว่าตัวแปรอะไรบ้าง ชนิดของตัวแปรเป็นตัวแปรอิสระ/ ตัวแปรต้นหรือตัวแปรตาม ตัวแปรแต่ละตัวมีองค์ประกอบย่อยหรือไม่ อะไรบ้าง)
  - 4.6.3 เนื้อหา (ระบุว่าการวิจัยนี้ดำเนินการในหน่วยการเรียนรู้/สาระที่ควรรู้ใด)
- 4.7 นิยามศัพท์เฉพาะในการวิจัย (กำหนดนิยามเชิงปฏิบัติการของคำสำคัญที่ใช้เฉพาะในงานวิจัยนี้รวมทั้งวิธีการวัดตัวแปรนั้นๆ เช่น นิยามความหมายของตัวแปรอิสระ ตัวแปรตาม และวิธีวัดตัวแปรนั้นๆ คำซึ่งเป็นคำทั่วไปที่ส่วนใหญ่รับรู้รับทราบกันอยู่แล้ว เช่น เด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครูผู้ดูแลเด็ก ไม่ใช่คำศัพท์เฉพาะในการวิจัย จึงไม่ต้องนิยาม)
- 4.8 กรอบแนวคิดในการวิจัย (แสดงความสัมพันธ์ของตัวแปรในการวิจัยว่าเกี่ยวข้องกันอย่างไร ความสัมพันธ์ดังกล่าวอยู่บนพื้นฐานแนวคิด/ ทฤษฎี/ หลักวิชาการใด ควรมีการอ้างอิงแนวคิดทฤษฎี งานวิจัยในอดีต และเขียนอธิบายความสัมพันธ์ของตัวแปรตามทฤษฎี/ แนวคิดดังกล่าวพอสังเขป โดยอาจแสดงแผนภาพความสัมพันธ์ของตัวแปรประกอบคำอธิบายด้วยก็ได้)
- 4.9 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลและเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา (อธิบายถึงวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นขั้นตอน กระบวนการและระยะเวลาการเก็บข้อมูล ประเภทเครื่องมือที่ใช้ วิธีการสร้างเครื่องมือ และการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือเบื้องต้น)
- 4.10 สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล (ระบุถึงวิธีวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ เช่น การนับความถี่ การหาสัดส่วน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนการเปลี่ยนแปลง คะแนนพัฒนาการ ดัชนีประสิทธิภาพ)
- 4.11 ผลการวิจัย (Results) และการสะท้อนกลับ (Reflection) (รายงานผลการวิจัยเพื่อตอบวัตถุประสงค์การวิจัยทีละข้อ รวมทั้งการสะท้อนกลับอันเป็นผลจากการเรียนรู้ร่วมกัน (Lesson Learned/ Good Practice) ระหว่างการดำเนินการวิจัย)
- 4.12 รายการอ้างอิง (ตามรูปแบบการเขียนรายการอ้างอิงมาตรฐาน)
- 4.13 ภาคผนวก (แนบเครื่องมือวิจัย/ ภาพกิจกรรม/ ข้อมูลอื่นๆ)

# กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน

กิจกรรม วันลอยกระทง  
ได้สังเกตการกระทงกับเด็กประถม เพื่อหาไปถวายวัด ส่งเสริมให้เด็กรู้จัก  
วัฒนธรรมท้องถิ่น ศิลปะ จารีตประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น และส่งเสริมให้  
ประชาชนในชุมชนท้องถิ่นมีส่วนร่วม ในการอนุรักษ์ และฟื้นฟู ประเพณีอันดีงาม  
ปลูกฝังคุณธรรมในท้องถิ่นให้สามารถเรียนรู้วิถีชีวิตของตนเองท้องถิ่น เกิดความรัก  
ความศรัทธา ปลูกฝังคุณธรรมที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในทุกเพศทุกวัย ช่าง ช่าง  
และต่อเนื่อง

ภาพประกอบ





บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง  
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้าและ  
ศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเอง  
อย่างไร

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้าและ  
ศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเอง  
อย่างไร

สิ่งผลต่อการปฏิบัติการสอนในหน้าที่ของตนเอง คือ

1. ได้เรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่น
2. ได้ฝึกตนเองให้มีความรับผิดชอบมากขึ้น เห็นความสำคัญในการทำงานให้ตรงต่อเวลา
3. ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในการทำงาน มีความรับผิดชอบมากขึ้น ได้เรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่น
4. ได้ประสบการณ์ตรงจากการทำงาน

จากผลการปฏิบัติการสอนในรายวิชา มีประโยชน์ต่อตัวข้าพเจ้าทั้งในด้าน ความรู้ที่ได้จาก  
ปฏิบัติการสอนในรายวิชา จากเจ้าของรายวิชาที่ปฏิบัติหน้าที่ของตนเอง และเด็ก ๆ  
ที่สอนได้เรียนรู้ และพัฒนาตนเอง และเด็ก ๆ ได้มีความรู้ ทั้งเรื่อง ทฤษฎี - ปฏิบัติ  
ทั้งทฤษฎี และ ปฏิบัติงาน ได้เป็นอย่างดี และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้  
เป็นอย่างดี

บันทึกสรุปกิจกรรมการประชุมพิเศษ  
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

สรุปสาระที่ได้จากการประชุมพิเศษ

1. มรณาทักษะในระบบ WBSC

- VDO มรณาทักษะ (กิจกรรมเสริมประสบการณ์ และ กิจกรรมอื่น ๆ กิจกรรม )
- แผนการจัดประสบการณ์
- เครื่องมือสื่อกลางทางเทคโนโลยีการสอน
- งานวิจัยในชั้นเรียน
- เตรียมจัดทำบททำวิจัย ในชั้นเรียน

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ..... อรมา ภู่อึ้ง..... ผู้สรุป  
(..... อรมา ภู่อึ้ง.....)

วันที่ 3 เดือน พ.ย..... พ.ศ. 61.....

# บันทึกสรุปกิจกรรม

## การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 1 เรื่อง กรณีศึกษาของงานปฐมนิเทศการสอนใน วัน เดือน ปี ๒ ๕๑ ๖1  
ศึกษาศาสตร์

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

1. การทำวิจัยใหม่ขึ้นไว้ (เก็บแบบสอบถามครูโรงเรียน) ดัดทำผลคือเน้นร้อยละ
2. การรายงานวิจัยลงในเล่มที่: กิมอง นบสค
3. การนำเสนอรายงานการวิจัย ตามเกณฑ์รวมผล ๗.15 เน้น (พร้อมปฐมนิเทศ)  
การทำวิจัย ในระยะเวลา 3 เดือน ทำแบบมีทั้งแบบมีต้นแบบในกรณีศึกษา  
สรุปภายใน เดือน กุมภาพันธ์ ๖2

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ วราพร อู่ตมูรี ผู้สรุป  
(วราพร อู่ตมูรี)

วันที่ ๒ เดือน ๖๑ พ.ศ. ๖1

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนา ระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 2 เรื่อง .....สัมมนา การศึกษาปฐมวัย..... วัน เดือน ปี ..... ๕ ม.ค. ๖๒

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

1. สัตว์นำร่อง การจัดประชุม อบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ศึกษาดูงาน
2. การจัดทำสื่อการจัดประชุม อบรม
3. การจัดทำนิเทศ
4. การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน
5. การจัดทำหนังสือ สอน
6. ประเมินผล การปฏิบัติงานสอน

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ..... วรพร ..... ผู้สรุป  
(..... วรพร .....)

วันที่ 5 เดือน ..... ม.ค. ..... พ.ศ. ๖๒

# บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 3 เรื่อง สัมมนาการศึกษาปฐมวัย วัน เดือน ปี ๕ ก.พ. ๖๒

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

1. จัดทำสื่อประกอบการจัด ประ. สบ. กรรม แผนพัฒนาใน ทัศน. แผน. กษ. จัด ประ. สบ. กรรม ๓๐: มี. ท. ก. ๖๒
๒. จัดทำสื่อประกอบการจัด ประ. สบ. กรรม
๓. คุุณกานี. ย. น. ๓๐๗
๔. คุุณกานี. ย. น. ๓๐๗
๕. คุุณกานี. ย. น. ๓๐๗ และ จัดทำ. เท. ม. ส. ส. ม. ๓๐๗
๖. ประ. สบ. กรรม ๓๐๗

## ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ..... อรพศ รุ่งอรุณ ..... ผู้สรุป  
(..... อรพศ รุ่งอรุณ .....)

วันที่ ๕ เดือน ก.พ. พ.ศ. ๖๒

## บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 4 เรื่อง สัมมนากรณีศึกษาชุมชนวัย วัน เดือน ปี ๒ มี.ค. ๖๒

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- จัดทำแผนโดยการจัดประชุมคณะ แผนเตรียมโน้ตส แผนการจัดประชุมคณะ
- และนำหลักแนวคิดการจัดประชุม
- จัดทำสื่อ การจัดประชุม
- จัดทำ วิทยานิเทศ
- จัดทำรายงาน พริ้วใจ ในชั้นเรียน
- สรุปผลบทปฏิบัติพิเศษ
- ประเมินผลบทปฏิบัติพิเศษ

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ..... อรุณ .....ผู้สรุป

(..... อรุณ ฐาณ .....)

วันที่ ๒ เดือน มี.ค. พ.ศ. ๖๒