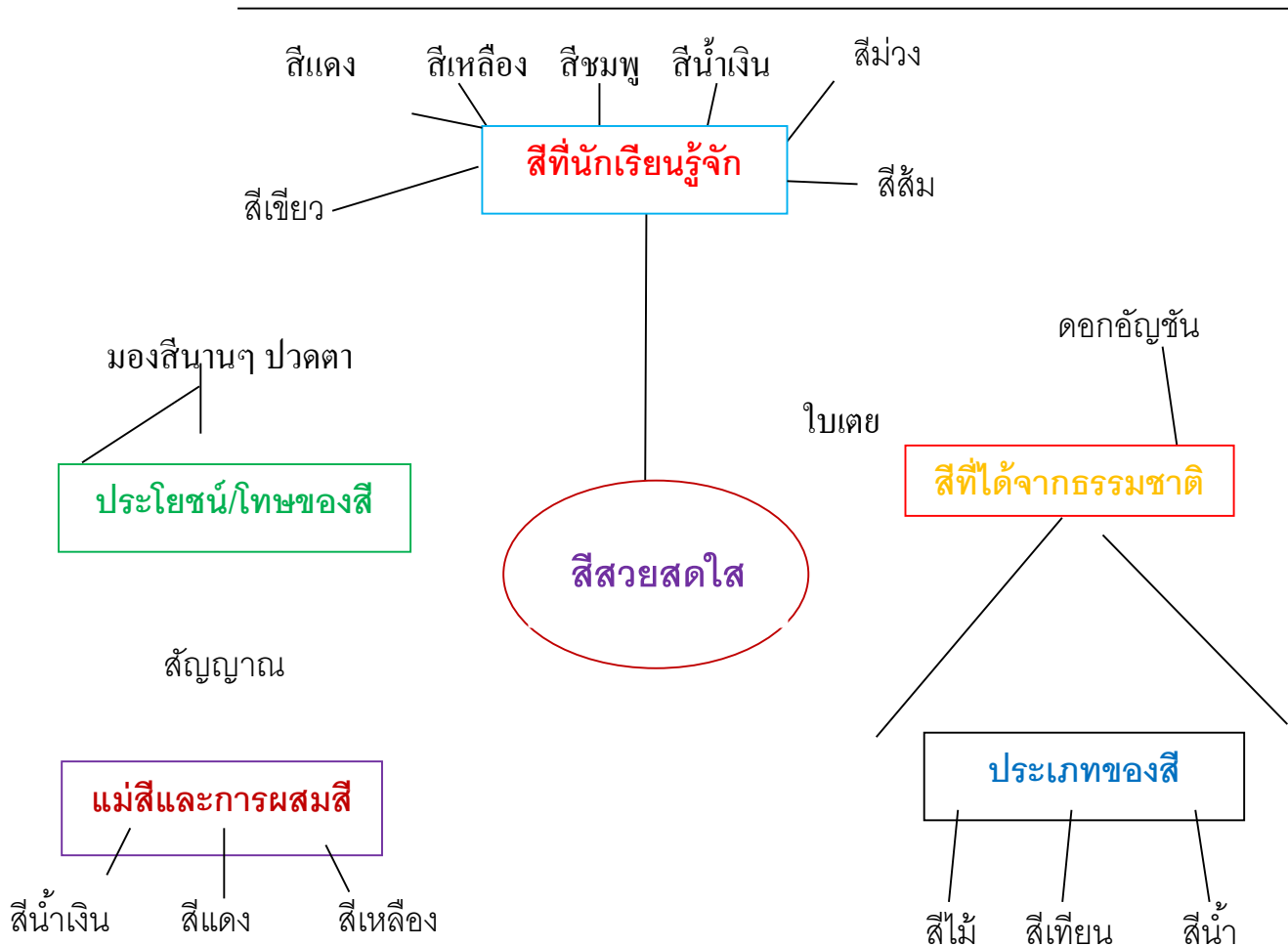


แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเขาสว่างอารมณ์
 ลำดับที่.....สาระการจัดประสบการณ์ที่ 4 เรื่องสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก
 หน่วยการจัดประสบการณ์ สีสวยสดใส



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ชื่อของสี	1.ประโยชน์ของสี	1. สีที่นักเรียนรู้จัก
2.....	2.....	2. สีที่ได้จากธรรมชาติ
3.....	3.....	3. ประเภทของสี
4.....	4.....	4. แม่สีและการผสมสี
5.....	5.....	5. ประโยชน์และโทษของสี

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านพราน
สัปดาห์ที่.....วันที่..... เดือน.....พ.ศ.....
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 4 เรื่องสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ สีสวยสดใส
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย สีที่นักเรียนรู้จัก

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เครื่องเคาะจังหวะ
- 2) มุมต่างๆ ในห้องเรียน 7 มุม ตามประเภทสี

3. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระตามจังหวะและสัญญาณ

2) ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- 2.2 การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุ อุปกรณ์

4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เพื่อให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามเพลงได้แต่ยังไม่ทำท่าทางประกอบ
- 2) เพื่อให้เด็กรับรู้ว่าข้อตกลงเป็นสิ่งที่ต้องยึดถือปฏิบัติร่วมกัน

5. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำประสบการณ์

- 1) ครูอธิบายการเคลื่อนไหวร่างกายและการปฏิบัติตามข้อตกลง

ขั้นสอนประสบการณ์

- 2) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปรอบๆ บริเวณห้องเรียนอย่างอิสระ เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดเคลื่อนไหวทันที
- 3) ครูสร้างข้อตกลงกับเด็กว่า ครูแจกบัตรสีให้เด็ก เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้เด็กจับกลุ่มตามบัตรสีที่เหมือนกัน
- 4) ครูแจกบัตรสีต่างๆ ให้กับเด็ก เด็กเคลื่อนไหวตามสัญญาณอย่างอิสระ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้จับกลุ่มตามบัตรสีที่ได้รับ (ปฏิบัติซ้ำ)

ขั้นสรุปประสบการณ์

- 5) ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวร่างกาย และการปฏิบัติตามข้อตกลง โดยครูจะถามคำถามให้เด็กตอบทีละคน

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกาย
- 2) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเขาสว่างอารมณ์

สัปดาห์ที่.....วันที่....เดือน.....พ.ศ.....

สาระการจัดประสบการณ์ที่ 4 เรื่องสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ สีสวยสดใส

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย สีที่นักเรียนรู้จัก

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) กระดาษสี, สิ่งของที่มีสีต่างๆ
- 2) คำคล้องจอง “เจ็ดวันฉันนั่งนับ”

3. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

- 1.1 สีแดง สีเหลือง สีเขียว สีชมพู สีส้ม สีน้ำเงิน สีม่วง

2) ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การรู้จักสิ่งต่างๆ ด้วยการมอง ฟัง สัมผัส ชิมรส และดมกลิ่น
- 2.2 การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 4.1 เด็กสามารถบอกสีต่างๆ จากกระดาษสี และสิ่งของที่มีสีต่างๆ ได้
- 4.2 ท่องคำคล้องจองตามครูได้

5. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำประสบการณ์

- 1) เด็กท่องสีประจำวันทั้งเจ็ดตามครู และครูนำเด็กพูดคำคล้องจอง “เจ็ดวันฉันนั่งนับ”

ขั้นสอนประสบการณ์

- 2) เด็กบอกชื่อสีที่ตนรู้จัก

3) ครูนำสิ่งของต่างๆ ที่มีสีแดง สีเหลือง สีเขียว สีชมพู สีส้ม สีน้ำเงิน สีม่วง ให้เด็กดู และให้อาสาสมัครออกมาหยิบสิ่งของที่ตรงกับสีที่ครูบอก

ขั้นสรุปประสบการณ์

4) ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสีต่าง จากกระดาษสี และสิ่งของที่มีสีต่างๆ โดยให้เด็กตอบคำถามแต่ละคำถาม

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการบอกสีต่างๆ จากกระดาษและสิ่งของที่มีสีต่างๆ
- 2) สังเกตการท่องคำคล้องจอง

7. ภาคผนวก

- คำคล้องจอง “เจ็ดวันฉันทน์นับ”

คำคล้องจอง “เจ็ดวันฉันทน์นับ”

เจ็ดวันฉันทน์นับ อาทิตยลับเริ่มสีแดง
วันจันทร์นั้นเปลี่ยนแปลง เป็นสีเหลืองเรือเร่องตา
วันอังคารสีชมพู ช่างงามहरुดูที่ท่า
วันพุธสุดโสภา เขียวขจีสีสดใส
วันพฤหัสบดี ประสานสีเสดวิไล
วันศุกร์ ไฟอำไพ
เสาร์สีม่วง เด่นดวงเอย

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านพราน
สัปดาห์ที่ 21 วันที่ 1 ตุลาคม 2555
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 4 เรื่องสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ สีสวยสดใส
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย สีที่นักเรียนรู้จัก

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์
2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม
 - 1) กระดาษสี
3. สาระการเรียนรู้
 - 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การพับกระดาษสีตามจินตนาการ
 - 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อวัสดุต่างๆ
4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม
 - 4.1 เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ท่องคำคล้องจองและร้องเพลงได้ (มฐ.7.3.1)
5. วิธีการจัดกิจกรรม
 - 1) ครูแจกกระดาษสีให้เด็กคนละ 1 แผ่น
 - 2) ให้เด็กพับกระดาษสีตามจินตนาการ
 - 3) เด็กนำเสนอแสดงผลงานของตนเอง และทำความสะอาดอุปกรณ์ให้เรียบร้อย
6. การประเมินผล
 - 1) สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม (มฐ.7.3.1)

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านพราน
สัปดาห์ที่.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 4 เรื่องสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ สีสวยสดใส
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย สีที่นักเรียนรู้จัก

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามมุม

3. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

- 1.1 การเล่นตามมุมเป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2) ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกันและการคิดแก้ไขปัญหา

4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เพื่อให้เด็กต่อบล็อกซ้อนกันได้ 5 ชั้นเป็นแนวตั้ง
- 2) รับรู้ว่าคุณสมบัติเป็นสิ่งที่จะต้องยึดถือปฏิบัติร่วมกัน

5. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำประสบการณ์

- 1) ครูแนะนำการปฏิบัติในการเล่นตามมุม ตามข้อตกลง

ขั้นสอนประสบการณ์

- 2) เด็กเลือกเล่นตามมุมต่าง ๆ ตามความสนใจ
- 3) ครูเพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
- 4) หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

ขั้นสรุปประสบการณ์

- 5) ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการเล่นมุมต่าง ๆ และการปฏิบัติตามข้อตกลงของแต่ละคน

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการต่อบล็อก
- 2) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านพราน
สัปดาห์ที่.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....
สาระการจัดประสบการณ์ที่ 4 เรื่องสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ สีสวยสดใส
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย สีที่นักเรียนรู้จัก

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) นกหวีด
- 2) กระดาษสี 7 สี เป็นสัญลักษณ์ของสีประจำวัน จำนวนสีละ 15 ชิ้น

3. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

- 1.1 การเล่นเกม “จับกลุ่มตามสี”

2) ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- 2.2 การแก้ปัญหาในการเล่น
- 2.3 การเล่นรายบุคคล การเล่นเป็นกลุ่ม

4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เพื่อให้ได้รับรู้ว่าข้อตกลงเป็นสิ่งที่ต้องยึดถือปฏิบัติร่วมกัน

5. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำประสบการณ์

- 1) เด็กลงสู่สนาม ด้วยการวิ่งอบอุ่นร่างกาย 2-3 นาที
- 2) แนะนำวิธีการเล่นเกม “จับกลุ่มตามสี” โดยแบ่ง เด็กเป็นกลุ่ม 7 กลุ่ม ตามวันทั้งเจ็ด

ขั้นสอนประสบการณ์

- 3) ครูนำกระดาษสีประจำทั้งเจ็ด โปยไว้ทั่วๆ ในบริเวณสนาม
- 4) สัญญาณเริ่ม แต่ละกลุ่มจะรีบไปเก็บกระดาษสีประจำวันของตนเอง เมื่อได้ยินสัญญาณนกหวีดให้จับคู่กลุ่มเดิม และนับกระดาษที่ได้ กลุ่มใดได้มากที่สุดเป็นฝ่ายชนะ

ขั้นสรุปประสบการณ์

- 5) ครูและเด็กร่วมสรุปเกี่ยวกับการเล่นจับกลุ่มสีและการปฏิบัติตามข้อตกลงของแต่ละคน
- 6) เด็กเล่นอิสระ 5-10 นาที
- 7) เด็กได้ยินสัญญาณหยุดเล่นเด็กล้างมือให้สะอาดและเข้าแถวเดินเข้าห้องเรียน

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านพราน

สัปดาห์ที่.....วันที่....เดือน.....พ.ศ.....

สาระการจัดประสบการณ์ที่ 4 เรื่องสิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก หน่วยการจัดประสบการณ์ สีสวยสดใส

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย สีที่นักเรียนรู้จัก

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เกมจับคู่ตัวเลขกับภาพ
- 2) เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

3. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การเล่นเกมจับคู่ตัวเลขกับจำนวนภาพ

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การจับคู่ การจำแนกและ การจัดกลุ่ม

4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 4.1 เพื่อให้เด็กรู้จักแก้ปัญหาในการเล่นได้ด้วยตนเองเมื่อได้รับคำแนะนำ
- 4.2 เพื่อให้เด็กรับรู้ว่าคุณสมบัติเป็นสิ่งที่จะต้องยึดถือปฏิบัติร่วมกัน

5. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำประสบการณ์

- 1) แนะนำวิธีการเล่นเกม จับคู่ตัวเลขกับจำนวนภาพ
- 2) อาสาสมัครออกมาทดลองและสาธิตการเล่น เกม จับคู่ตัวเลขกับจำนวนภาพ

ขั้นสอนประสบการณ์

- 3) เด็กแบ่งออกเป็นกลุ่ม
- 4) นำเกมเก่าและเกมใหม่วางไว้เป็นกลุ่ม
- 5) เด็กเข้าแถวเล่นตามความสนใจเล่นเกมใหม่สลับกับเกมเก่าหมุนเวียนจนครบทุกกลุ่ม
- 6) ขณะที่เด็กกำลังเล่นครูสังเกตการณ์เล่นอย่างใกล้ชิด ให้คำแนะนำช่วยเหลือ
- 7) เด็กจัดเกมเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จแล้ว

ขั้นสรุปประสบการณ์

- 8) ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับเล่นเกมจับคู่ตัวเลขกับจำนวนภาพ และการปฏิบัติตามข้อตกลงของแต่ละคนในการเล่น

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการแก้ปัญหาในการเล่น
- 2) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง