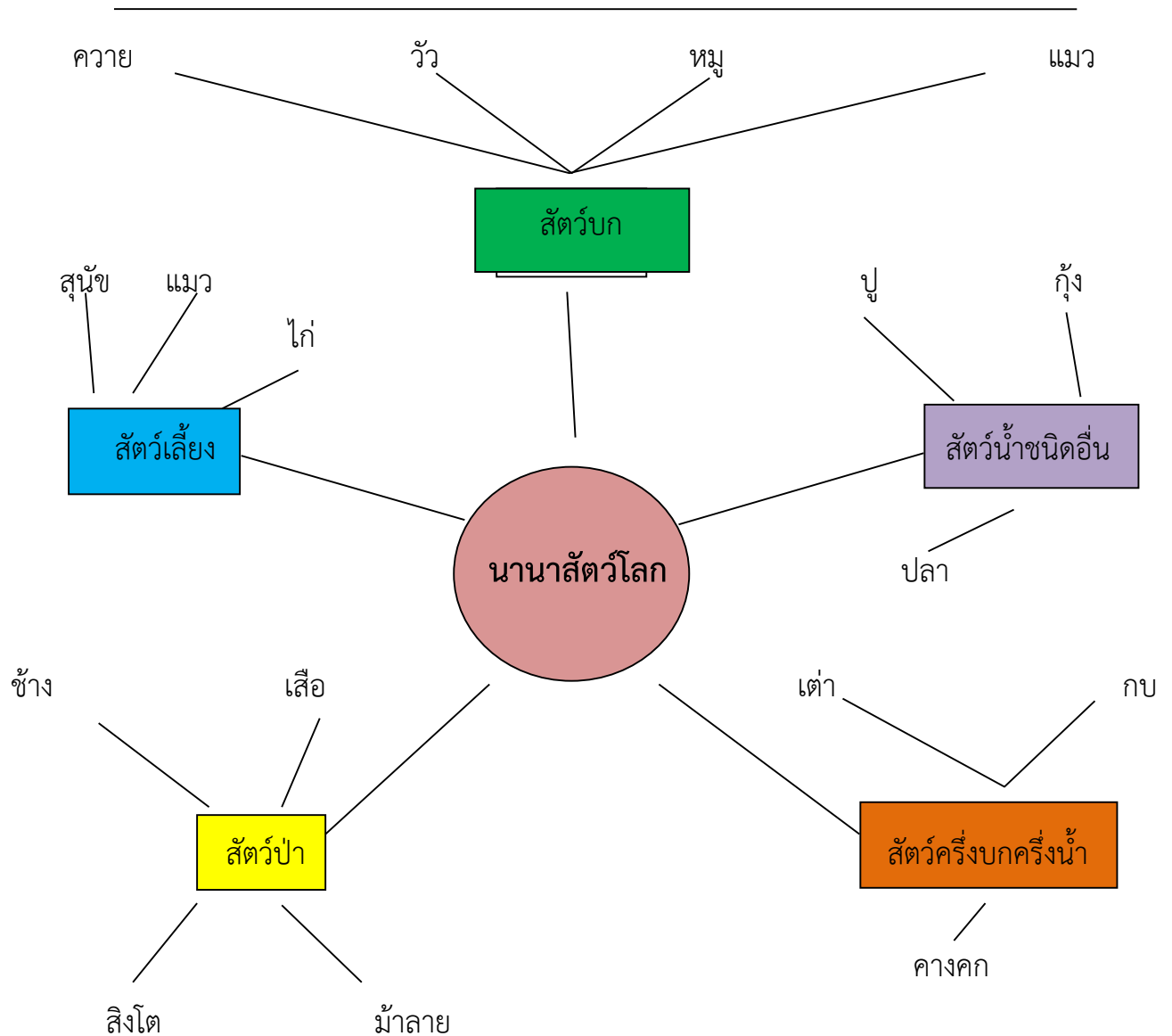


แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเขาสว่างอารมณ์
สัปดาห์ที่.....สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ นานาสัตว์โลก



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ชื่อสัตว์ต่างๆ 2. เสืออยู่ในป่า	1. รูปร่างลักษณะ 2. ประโยชน์	1. สัตว์บก 2. สัตว์น้ำชนิดอื่น 3. สัตว์ครึ่งบกครึ่งน้ำ 4. สัตว์ป่า 5. สัตว์เลื้อย

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเขาสว่างอารมณ์

สัปดาห์ที่....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการจัดประสบการณ์ นานาสัตว์โลก

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย สัตว์บก

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เครื่องเคาะจังหวะ
- 2) เพลง “ออกกำลังกายรับแสงตะวัน ”
- 3) หัวสัตว์ต่างๆ

3. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

- 1.1 การเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายประกอบเพลง
- 1.2 การเคลื่อนไหวเลียนแบบท่าทางสัตว์

2) ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- 2.2 การร้องเพลง

4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) สามารถเคลื่อนไหวร่างกาย และแสดงท่าทางประกอบเพลงได้
- 2) สามารถเล่นร่วมกับผู้อื่นได้

5. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำประสบการณ์

- 1) ครูเปิดเพลง “ออกกำลังกายรับแสงตะวัน” ให้เด็กร้องตามครู

ขั้นสอนประสบการณ์

- 1) ครูอธิบายการทำกิจกรรมเคลื่อนไหวพร้อมข้อตกลง
- 2) ครูเปิดเพลงออกกำลังกายรับแสงตะวัน พร้อมกับให้เด็กๆ ร้องตามและทำท่าทางประกอบตาม เมื่อได้

สัญญาณจากเพลงครูให้เด็กหยุดนิ่งอยู่กับที่ ทำอย่างนี้ซ้ำไป ซ้ำมา 2 – 3 ครั้ง

ขั้นสรุปประสบการณ์

- 1) เด็กพักผ่อนร่างกาย 2 – 3 นาที

2) ครูและร่วมกันสรุปเกี่ยวกับสัตว์ต่างๆ ที่อยู่ในเพลงออกกำลังกายรับแสงตะวัน โดยถามเด็กๆ เกี่ยวกับการเคลื่อนไหวร่างกาย เช่น เด็กๆ เคลื่อนไหวร่างกายส่วนใดบ้าง และเคลื่อนไหวและหยุดเมื่อใด เป็นต้น

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายและแสดงท่าทางประกอบเพลง
- 2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเขาสว่างอารมณ์

สัปดาห์ที่.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการจัดประสบการณ์ นานาสัตว์โลก
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย สัตว์บก

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เพลง ช้าง
- 2) ภาพสัตว์ต่างๆ
- 3) ตัวสัตว์ต่างๆ พร้อมบล็อกวางตัวสัตว์

3. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 ชื่อ และลักษณะรูปร่างของสัตว์แต่ละชนิด

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด

2.2 การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือเล่าเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง

4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กสามารถบอกชื่อ และรูปร่างลักษณะของสัตว์ต่างๆได้
- 2) เด็กสามารถมีทักษะในการสังเกตการวางบล็อกสัตว์ได้

5. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำประสบการณ์

- 1) ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง “ช้าง” (เป็นเพลงที่เด็กเคยร้องมาแล้ว)

ขั้นสอนประสบการณ์

- 2) ครูนำภาพสัตว์ต่างๆ มาให้เด็กดูและให้เด็กๆตอบว่าคือสัตว์อะไร และร่วมกันสนทนาแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับรูปร่างลักษณะสัตว์ต่างๆ
- 3) ครูนำบล็อกสัตว์ต่างๆมาให้เด็กๆเล่น โดยอธิบายข้อตกลงและกติกาในการเล่น

ขั้นสรุปประสบการณ์

- 4) ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับชื่อสัตว์และรูปร่างลักษณะของสัตว์ โดยให้เด็กๆตอบคำถามแต่ละคำถาม และได้อะไรจากการเล่นเกมวางบล็อกสัตว์ต่างๆ

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการบอกบอกชื่อ และรูปร่างลักษณะของสัตว์ต่างๆได้
- 2) สังเกตการเล่นวางบล็อกสัตว์ต่างๆ

7. ภาคผนวก

- เพลงช้าง

เพลง “ช้าง”

ช้าง ช้าง ช้าง
ช้างมันตัวโตไม่เบา
มีเขี้ยวไต้วงเรียกว้างา

น้องเคยเห็นช้างหรือเปล่า
จมูกยาวๆ เรียกว้างวง
มีหู มีตา หางยาว

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเขาสว่างอารมณ์
สัปดาห์ที่.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ นานาสัตว์โลก
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย สัตว์บก

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เพลง “ช้าง”
- 2) เครื่องเคาะจังหวะ
- 3) ตัวสัตว์ต่างๆ พร้อมบล็อกวางตัวสัตว์

3. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 รู้จักสัตว์ต่างๆ

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและผลงาน

2.2 การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม

4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เพื่อให้เด็กได้รู้จักสัตว์ต่างๆ
- 2) เพื่อให้เด็กแสดงท่าทางพอใจ เมื่อสามารถทำอะไรได้ด้วยตนเองหรือรับคำชม

5. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำประสบการณ์

- 1) ครูแนะนำอุปกรณ์ที่ใช้ในการเป่าสี และสาธิตการเป่าลงบนกระดาษให้เด็กดู

ขั้นสอนประสบการณ์

- 2) ครูแจกกระดาษ A4 ให้เด็กเป่าตามจินตนาการ

- 3) เด็กทำผลงานเสร็จ ช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย
- 4) เด็กบอกชื่อผลงานของตนเองให้ครูและเพื่อนฟัง
- 5) ครูตรวจผลงานและนำไปติดที่ป้ายแสดงผลงานเด็ก

ขั้นสรุปประสบการณ์

- 6) ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับชื่อสัตว์และรูปร่างลักษณะของสัตว์ โดยให้เด็กๆตอบคำถามแต่ละคำถาม และได้อะไรจากการเล่นเกมวางบล็อกสัตว์ต่างๆ

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับชื่อของสัตว์ต่างๆ
- 2) สังเกตจากการทำผลงานด้วยตนเอง

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านพราน
สัปดาห์ที่.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ นานาสัตว์โลก
หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย สัตว์บก

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จัดไว้ตามมุมประสบการณ์

3. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

- 1.1 การเล่นตามมุมเสรีเป็นการเล่นในมุมประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2) ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกันและการคิดแก้ไขปัญหา

4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เพื่อให้เด็กได้เล่นร่วมกับผู้อื่นได้แต่ต่างคนต่างเล่น
- 2) เพื่อให้เด็กได้รู้จักการรอคอย

5. วิธีการจัดกิจกรรม

ชั้นนำประสบการณ์

- 1) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นมุมประสบการณ์ตามข้อตกลง

ชั้นสอนประสบการณ์

- 2) เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ
- 3) ครู เพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
- 4) หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

ชั้นสรุปประสบการณ์

- 5) ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการเล่นตามมุมต่างๆ โดยให้เด็กๆ บอกความรู้สึกในการเล่นมุมต่างๆและ

การปฏิบัติตามข้อตกลง

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น
- 2) สังเกตการรู้จักการรอคอย

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านพราน
สัปดาห์ที่.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ นานาสัตว์โลก

หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย สัตว์บก

-
1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง
 2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม
 - 1) นกหวีด
 - 2) การเล่นเกมไล่จับ
 3. สาระการเรียนรู้
 - 1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การเล่นเกม “เล่นไล่จับ”

2) ประสพการณ์สำคัญ

2.1 การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น

2.2 การแก้ไขปัญหาขณะเล่น

2.3 การเล่นอิสระ

4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เพื่อให้เด็กได้รู้จักเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 2) เพื่อให้เด็กได้ปฏิบัติตามข้อตกลงและกติกา

5. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำประสพการณ์

- 1) เด็กและครูสนทนาถึงข้อตกลงในการปฏิบัติตนเมื่อลงไปเล่นที่สนามให้เด็กเล่นเกมไล่จับโดยกำหนดกติกาว่า ถ้าอยู่กลางแจ้งจะถูกไล่จับ ถ้าหลบเข้ารั้วไม้จะไม่ถูกจับ

ขั้นสอนประสพการณ์

- 2) ครูเป่านกหวีดให้ทุกคนวิ่งหนี อีกคนหนึ่งวิ่งไล่จับ
- 3) เด็กเล่นอย่างอิสระ แล้วนั่งพักผ่อน

ขั้นสรุปประสพการณ์

- 4) ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการเล่นไล่จับ และการปฏิบัติข้อตกลงและความรู้สึกในการทำกิจกรรม
- 5) เด็กทำความสะอาดร่างกายก่อนเข้าห้องเรียน

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 2) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสพการณ์การศึกษาปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลบ้านพราน
สัปดาห์ที่.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....สาระการจัดประสพการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสพการณ์ นานาสัตว์โลก

หน่วยการจัดประสพการณ์ย่อย สัตว์บก

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เกมเรียงลำดับภาพวัว ขนาดใหญ่ - เล็ก
- 2) เกมที่เคยเล่นมาแล้ว

3. สารการเรียนรู้

1) สารที่ควรเรียนรู้

- 1.1 การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ การเรียงลำดับขนาดใหญ่ - เล็ก

2) ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การเล่นเกมรายบุคคล การเล่นเกมเป็นรายกลุ่ม
- 2.2 การสังเกต การจำแนก และการเปรียบเทียบ

4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เพื่อให้เด็กพยายามทำตามคำสั่งได้

5. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำประสบการณ์

- 1) ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมเรียงลำดับขนาดใหญ่ - เล็ก ภาพวัว

ขั้นสอนประสบการณ์

- 2) ครูจัดเด็กออกเป็นกลุ่ม ๆ ตามความเหมาะสม
- 3) เด็กเล่นเกมเรียงลำดับขนาดใหญ่ - เล็ก ภาพวัว และเกมที่เคยเล่นมาแล้ว
- 4) ครูคอยแนะนำและตรวจสอบความถูกต้องในการเล่น

ขั้นสรุปประสบการณ์

- 5) ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการเล่นเกมเรียงลำดับ ถึงความยาก ง่ายของเกม โดยให้ตอบคำถามที่ละ

คน

- 6) เมื่อเล่นเสร็จ เด็กเก็บเกมการศึกษาเข้าที่

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเล่น