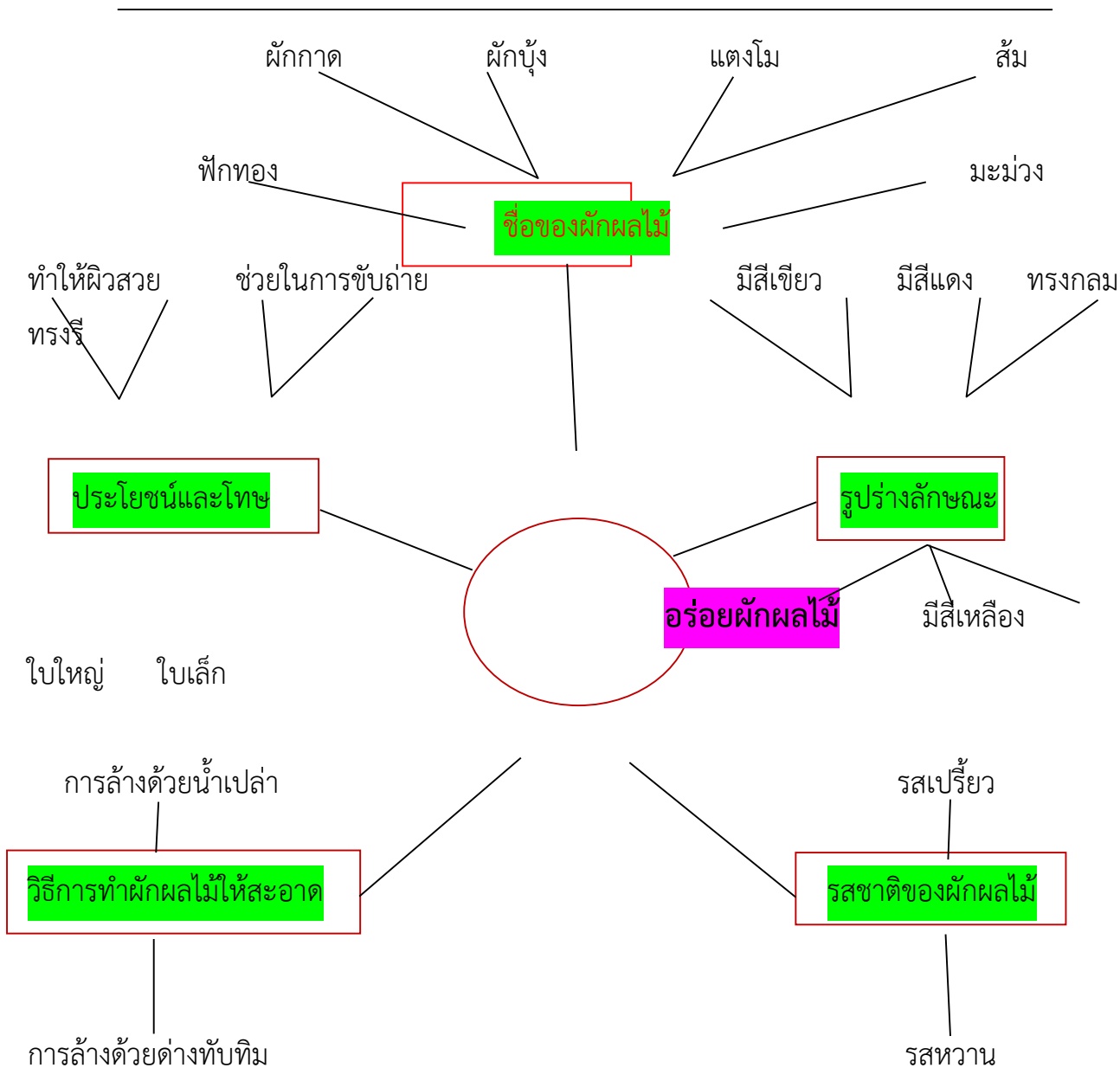


แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเขาสว่างอารมณ์
สัปดาห์ที่..... สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการจัดประสบการณ์ อร่อยผักผลไม้



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1.ชื่อผัก , ผลไม้ 2.สีของผัก , ผลไม้ 3.ผักผลไม้กินได้	1. ผักผลไม้ตามฤดูกาล 2.รสชาติของไม้	1. ชื่อของผักผลไม้ 2. รูปร่างลักษณะ 3. รสชาติของผัก ผลไม้ 4. วิธีทำผัก , ผลไม้ให้สะอาด 5. ประโยชน์และโทษ

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเขาสว่างอารมณ์
สัปดาห์ที่ วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ อร่อยผักผลไม้ หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ประโยชน์และโทษ

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) ภาพผัก – ผลไม้
- 2) ผักผลไม้ของจริง
- 2) คำคล้องจอง ผลไม้ไทย และ กินผักกัน

3. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

- 1.1 รู้จักชื่อของผัก ผลไม้
- 1.2 รู้จักสี รูปร่างลักษณะของผักและผลไม้

2) ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น
- 2.2 การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด

4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เพื่อให้เด็กสามารถบอกชื่อ ผักและผลไม้ได้
- 2) เพื่อให้เด็กได้แลกเปลี่ยนและแสดงความคิดเห็น

5. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำประสบการณ์

- 1) เด็กและครูร่วมกันสนทนาและท่องคำคล้องจองผลไม้ไทย และ กินผักกัน

ขั้นฝึกประสบการณ์

- 1) เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับผักผลไม้ และนำผักผลไม้ของจริงมาให้เด็กๆดู
- 2) ครูนำภาพผักผลไม้มาให้เด็กดูและบอกว่าคือผักผลไม้อะไร มีสีอะไร รูปร่างลักษณะเป็นอย่างไร

ขั้นสรุป

- 1) ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับผักผลไม้ สี รูปร่างลักษณะของผักและผลไม้ โดยให้เด็กๆ ตอบคำถามแต่ละคำถาม

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการบอกชื่อผักผลไม้
- 2) สังเกตการสนทนาได้ตอบเกี่ยวกับสี รูปร่างลักษณะของผักผลไม้

7. ภาคผนวก

- คำคล้องจอง ผลไม้ไทย และ กินผักกัน

คำคล้องจอง

“ผลไม้ไทย”

ดูซิผลไม้ไทยมีลำไย และส้มโอ
มะละกอและแตงโม ผลโตๆ มีมากมาย
มีไว้ขายและรับประทาน

คำคล้องจอง

“กินผักกัน”

กินผักกันเถอะเรา บวบ ถั่วฝักยาว
ผักกาดขาว แตงกวา คื่นช่าย กวางตุ้ง ผักบุ้งโหระพา
มะเขือเทศสีดา ฟักทอง กะหล่ำปลี

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเขาสว่างอารมณ์
สัปดาห์ที่ วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ อร่อยผักผลไม้ หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ชื่อของผักผลไม้

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เพลง ฟรุตสลัด
- 2) ภาพเกมจับคู่ภาพผักผลไม้

3. สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การจับคู่หนึ่งต่อหนึ่ง

4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กสามารถใช้ทักษะในการสังเกตจับคู่ภาพเหมือน
- 2) สามารถสนทนาโต้ตอบและแสดงความคิดเห็น

5. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำประสบการณ์

- 1) ครูและเด็กร่วมกันสนทนาและร้องเพลง ฟรุตสลัด โดยให้เด็กร้องตามที่ละวรรค

ขั้นฝึกประสบการณ์

- 2) ครูและเด็กร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับผักผลไม้
- 3) ครูนำเกมจับคู่ภาพเหมือนและถามเด็ก ๆ เกี่ยวกับภาพ
- 4) ครูอธิบายการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือน และข้อตกลงในการเล่น
- 5) เด็ก ๆ ร่วมเล่นเกมจนครบหมดทุกคน

ขั้นสรุป

- 6) ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับผักผลไม้ และการเล่นเกมจับคู่ที่เหมือนกันช่วยกัน พร้อมช่วยกันเก็บ

อุปกรณ์และเตรียมทำกิจกรรมต่อไป

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเล่น
- 2) สังเกตการสนทนาโต้ตอบแสดงความคิดเห็น

7. ภาคผนวก

- เพลง ฟรุตสลัด

เพลงฟรุตสลัด

วอเทอร์เมลอน วอเทอร์เมลอน

พื้บพาย่า พื้บพาย่า

บานน่าน่า บานน่าน่า

ฟรุตสลัด ฟรุตสลัด

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเขาสว่างอารมณ์
สัปดาห์ที่ วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติ
รอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ อร่อยผักผลไม้ หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ประโยชน์และโทษ

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) ภาพผัก – ผลไม้
- 2) คำคล้องจอง ผลไม้ไทย และ กินผักกัน

3. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

- 1.3 รู้จักชื่อของผัก ผลไม้
- 1.4 รู้จักสี รูปร่างลักษณะของผักและผลไม้

2) ประสบการณ์สำคัญ

- 2.1 การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น
- 2.2 การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด

4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เพื่อให้เด็กสามารถบอกชื่อ ผักและผลไม้ได้
- 2) เพื่อให้เด็กได้แลกเปลี่ยนและแสดงความคิดเห็น

5. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำประสบการณ์

- 1) เด็กและครูร่วมกันสนทนาและท่องคำคล้องจองผลไม้ไทย และ กินผักกัน

ขั้นฝึกประสบการณ์

- 1) เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับผักผลไม้
- 2) ครูนำภาพผักผลไม้มาให้เด็กดูและบอกว่าคือผักผลไม้อะไร มีสีอะไร รูปร่างลักษณะเป็นอย่างไร

ขั้นสรุป

- 1) ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับผักผลไม้ สี รูปร่างลักษณะของผักและผลไม้ โดยให้เด็กๆ ตอบคำถามแต่ละคำถาม

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการบอกชื่อผักผลไม้
- 2) สังเกตการสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับสี รูปร่างลักษณะของผักผลไม้

7. ภาคผนวก

- คำคล้องจอง ผลไม้ไทย และ กินผักกัน

คำคล้องจอง

“ผลไม้ไทย”

ดูซิผลไม้ไทยมีลำไย และส้มโอ
มะละกอและแตงโม ผลโตๆ มีมากมาย
มีไว้ขายและรับประทาน

คำคล้องจอง

“กินผักกัน”

กินผักกันเถอะเรา บวบ ถั่วฝักยาว
ผักกาดขาว แตงกวา คื่นช่าย กวางตุ้ง ผักบุ้งโหระพา
มะเขือเทศสีดา ฟักทอง กะหล่ำปลี

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเขาสว่างอารมณ์
สัปดาห์ที่ วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติ
รอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ อร่อยผักผลไม้ หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ประโยชน์และโทษ

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์
2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม
 - 1) กระดาษ A 4
 - 2) สีเทียน
3. สาระการเรียนรู้
 - 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การวาดภาพระบายสีอิสระ
 - 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเขียนภาพและเล่นกับสี
 - 2.2 การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม
4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม
 - 1) เพื่อให้เด็กได้สร้างผลงานตามความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการของตนเองได้
 - 2) เด็กได้แสดงท่าทางพอใจเมื่อสามารถทำอะไรด้วยตนเอง

5. วิธีการจัดกิจกรรม

ชั้นนำประสบการณ์

- 1) เด็กและครูร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับกิจกรรมที่จะปฏิบัติ

ขั้นสอนประสบการณ์

- 2) ครูจัดเตรียมวัสดุ – อุปกรณ์ สำหรับทำกิจกรรม
- 3) เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรม โดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด
- 3) เด็กนำเสนอผลงาน ครูจดบันทึก
- 4) เด็กช่วยกันทำความสะอาด และเก็บอุปกรณ์เข้าที่ให้เรียบร้อย

ขั้นสรุปประสบการณ์

- 5) ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับผลงานสร้างสรรค์ของตนเองและผู้อื่น โดยให้เด็กๆ ตอบคำถามแต่ละคำถาม

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตผลงานสร้างสรรค์และจินตนาการ
- 2) สังเกตการแสดงอารมณ์

แผนการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเขาสว่างอารมณ์
สัปดาห์ที่ วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติ
รอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ อร่อยผักผลไม้ หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ประโยชน์และโทษ

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามมุม

3. สาระการเรียนรู้

1) สาระที่ควรเรียนรู้

1.1 การเล่นตามมุมเป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

2) ประสพการณ์สำคัญ

2.1 ช่วยพัฒนาความคิด และจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับการรับผิดชอบ การเล่นร่วมกันและการคิดแก้ไขปัญหา

4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เพื่อให้เด็กได้เล่นและทำกิจกรรมในกลุ่มเพื่อนได้
- 2) เพื่อให้เด็กได้รู้จักการช่วยเหลือและแบ่งปันได้บ้างเมื่อมีผู้ขอร้อง

5. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำประสพการณ์

- 1) ครูแนะนำการปฏิบัติตนในการเล่นตามมุม ตามข้อตกลง

ขั้นสอนประสพการณ์

- 2) เด็กเลือกเล่นตามมุมต่าง ๆ ตามความสนใจ
- 3) ครูเพิ่มเติม ปรับเปลี่ยน จัดเตรียมงานให้ตรงกับหน่วยการเรียนรู้
- 4) หลังเลิกเล่นให้ทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อยดูสวยงาม

ขั้นสรุปประสพการณ์

- 5) ครูและเด็กร่วมกันสรุปการเล่นมุมต่างๆ โดยให้แต่ละคนบอกถึงมุมแต่ละมุมที่ตนเองได้เล่น

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน
- 2) สังเกตการช่วยเหลือและแบ่งปัน

แผนการจัดประสพการณ์การศึกษาปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนบ้านเขาสว่างอารมณ์
สัปดาห์ที่ วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....สาระการจัดประสพการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติ
รอบตัว

หน่วยการจัดประสพการณ์ อร่อยผักผลไม้ หน่วยการจัดประสพการณ์ย่อย ประโยชน์และโทษ

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เครื่องเล่นสนาม
- 2) นกหวีด

3. สารการเรียนรู้

1) สารที่ควรเรียนรู้

1.1 การเล่นเครื่องเล่นสนาม

2) ประสบการณ์สำคัญ

2.1 การเล่นเครื่องเล่นสนาม

2.2 การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

2.3 การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นในกิจกรรมประจำวัน

4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) เพื่อให้เด็กระมัดระวังตนเองและดูแลให้ปลอดภัยโดยมีผู้อื่นคอยตักเตือน
- 3) เพื่อให้เด็กรับรู้ข้อตกลงเป็นสิ่งที่ต้องยึดถือปฏิบัติร่วมกัน

5. วิธีการจัดกิจกรรม

ชั้นนำประสบการณ์

- 1) เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับข้อตกลงในการปฏิบัติตน เมื่อลงเล่นที่สนามและเด็กวิ่งรอบสนามเป็นการอบอุ่นร่างกาย

ชั้นสอนประสบการณ์

- 2) ครูแนะนำเครื่องเล่นสนามอย่างถูกวิธี และแบ่งกลุ่มเด็กให้หมุนเวียนเปลี่ยนเมื่อได้ยินสัญญาณนกหวีดเป่า 2 ครั้ง

3) เด็กเล่นเครื่องเล่นสนามโดยมีครูคอยดูแลความปลอดภัยและแนะนำวิธีการเล่นอยู่ใกล้ๆ

4) เด็กได้ยินสัญญาณหยุดเล่น เด็กล้างมือให้สะอาดและเข้าแถวเดินเข้าห้องเรียน

ขั้นสรุปประสบการณ์

- 5) ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับการเล่นสนามอย่างปลอดภัย และการปฏิบัติตามข้อตกลง

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการรักษาความปลอดภัยในการเล่น
- 2) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง

สัปดาห์ที่ วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....สาระการจัดประสบการณ์ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติ
รอบตัว

หน่วยการจัดประสบการณ์ อร่อยผักผลไม้ หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ประโยชน์และโทษ

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. การเตรียมสื่อเพื่อจัดกิจกรรม

- 1) เกมภาพตัดต่อ
- 2) เกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว

3. สาระการเรียนรู้

- 1) สาระที่ควรเรียนรู้
 - 1.1 การเล่นเกมภาพตัดต่อ
- 2) ประสบการณ์สำคัญ
 - 2.1 การเล่นเกมเล่นสัมพันธ์
 - 2.2 การต่อของ บรรจุ เท และการแยกชิ้นส่วน

4. จุดประสงค์ในการจัดกิจกรรม

- 1) จำแนก จัดกลุ่มสิ่งของต่างๆ ตามสี รูปร่างลักษณะได้ (มฐ.10.3.3)
- 3) ช่วยเหลือตนเองได้ตามวัยเมื่อประสบปัญหา (มฐ.6.1.3)

5. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูนำเกมภาพตัดต่อที่สมบูรณ์ให้เด็กดู
- 2) ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อให้เด็กดู แล้วให้เด็กเล่นเกมชุดใหม่สลับกับเกมชุดเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว
- 3) เมื่อเด็กเล่นเสร็จแล้วครูให้เด็กเก็บเกมเข้าที่ให้เรียบร้อย จากนั้นครูสนทนาซักถามเด็กเกี่ยวกับความรู้สึกที่ได้เล่นเกม

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเล่นเกมภาพตัดต่อ
- 2) สังเกตการช่วยเหลือตนเอง