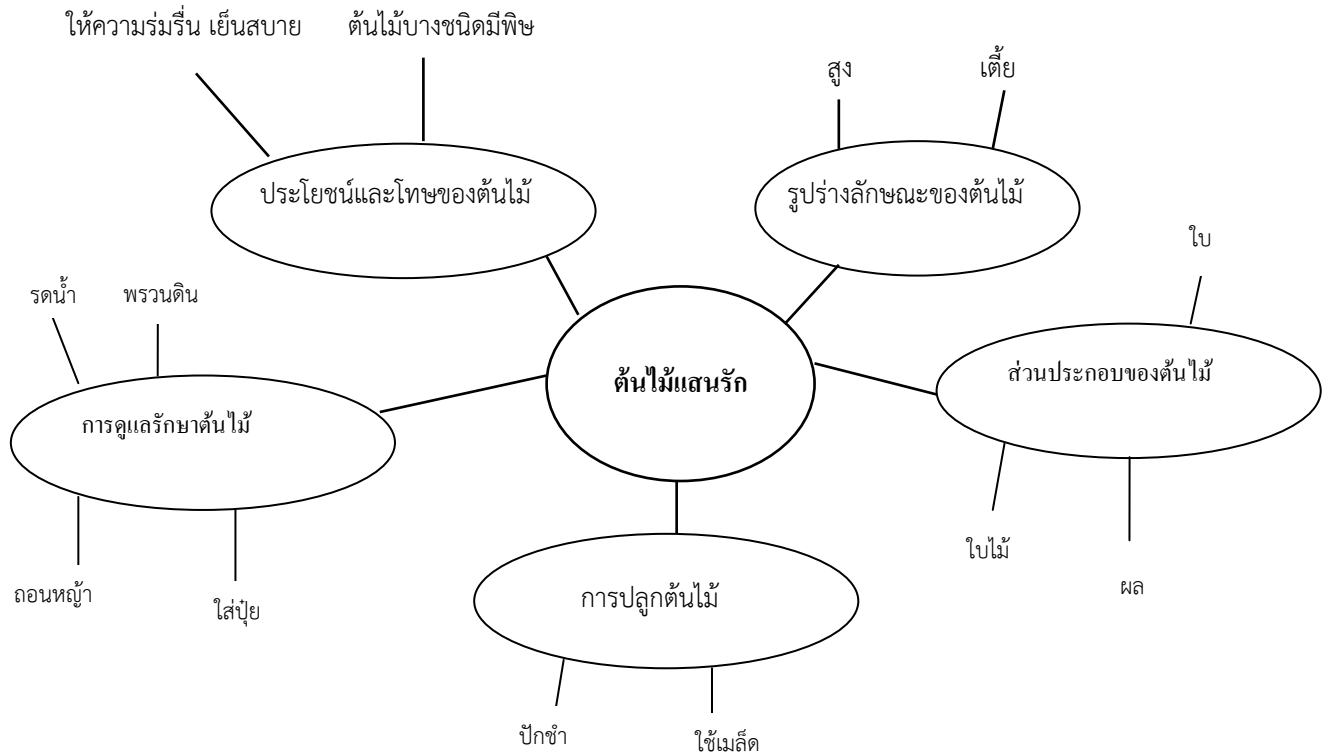


แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี
สัปดาห์ที่ 25 สารการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการเรียนรู้ ต้นไม้แสนรัก

ความคิดรวบยอด

ต้นไม้ในเมืองไทยมีหลายประเภท บางประเภทก็เป็นต้นไม้ที่ใกล้จะสูญพันธุ์ต้องรักษาไว้ การดูแล และไม่ทำลาย จึงเป็นหน้าที่ของเรา



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ชื่อต้นไม้ 2. ใบไม้	1. การขยายพันธุ์ 2. การเจริญเติบโต	1. รูปร่างลักษณะของต้นไม้ 2. ส่วนประกอบของต้นไม้ 3. การปลูกต้นไม้ 4. การดูแลรักษาต้นไม้ 5. ประโยชน์และโทษของต้นไม้

แนวการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี
สัปดาห์ที่ 25 สาระการเรียนรู้ที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการเรียนรู้ ต้นไม้แสนรัก

กิจกรรม วันที่	เคลื่อนไหวและ จังหวะ	เสริมประสบการณ์	สร้างสรรค์	เสรี	กลางแจ้ง	เกมการศึกษา
1	การเคลื่อนไหว ร่างกายตามคำสั่ง	ลักษณะของต้นไม้ นับปากเปล่า 1 – 5 คำคล้องจอง “ต้นไม้ที่ รัก”	-การพิมพ์ภาพ ใบไม้ -การกลิ้งสี	เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นของเล่นใน ศูนย์ตามความสนใจ และค้นหาความถนัด ของตนเอง โดยจัดให้ สอดคล้องกับหน่วย การเรียนรู้	เกมสาลิกาป้อน เหยื่อ	เกมจับคู่ภาพกับ เงา
2	เคลื่อนไหวร่างกาย ประกอบอุปกรณ์	ส่วนประกอบของต้นไม้ ฝึกหาพยัญชนะจาก ส่วนประกอบของต้นไม้ คำคล้องจอง “พรวน ดิน”	-การระบายสีภาพ -การขูดสี	เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นของเล่นใน ศูนย์ตามความสนใจ และค้นหาความถนัด ของตนเอง โดยจัดให้ สอดคล้องกับหน่วย การเรียนรู้	เกมวิ่งเก็บของ	เกมภาพตัดต่อ
3	เคลื่อนไหวร่างกาย และทำท่าทาง ประกอบเพลง “ต้นไม้”	การปลูกต้นไม้ นิทานเรื่องต้นไม้ การปลูกต้นไม้ พยัญชนะตัว O	-ติดปะวัสดุ ธรรมชาติ -การพับสี	เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นของเล่นใน ศูนย์ตามความสนใจ และค้นหาความถนัด ของตนเอง โดยจัดให้ สอดคล้องกับหน่วย การเรียนรู้	เกมน้ำขึ้น น้ำลง	เกมจับคู่ภาพกับ ตัวเลข
4	เคลื่อนไหวร่างกาย และทำท่าทาง ประกอบเพลง “พรวนดิน”	การดูแลต้นไม้ คำศัพท์ TREE	-การประดิษฐ์โม บาย -การหยดสี	เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นของเล่นใน ศูนย์ตามความสนใจ และค้นหาความถนัด ของตนเอง โดยจัดให้ สอดคล้องกับหน่วย การเรียนรู้	เกมแข่งวิ่งเก็บ ใบไม้	เกมเรียงลำดับ ภาพสูง – ต่ำ
5	การเคลื่อนไหว ประกอบคำบรรยาย	ประโยชน์และโทษของ ต้นไม้ ฝึกเขียนเส้น 	-การสีกระดาษ เป็นรูปต้นไม้ -การต่อเติมภาพ จากรูปทรงวงกลม	เปิดโอกาสให้เด็กได้ เลือกเล่นของเล่นใน ศูนย์ตามความสนใจ และค้นหาความถนัด ของตนเอง โดยจัดให้ สอดคล้องกับหน่วย การเรียนรู้	เครื่องเล่นสนาม	เกมเรียงลำดับ การเจริญเติบโต ของต้นไม้

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 25 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย รูปร่างลักษณะของต้นไม้

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้

2) ปฏิบัติตามคำสั่งได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- เคลื่อนไหวร่างกายตามคำสั่ง

ประสบการณ์สำคัญ

1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่

2) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กปฏิบัติกิจกรรมแบบไม่เคลื่อนที่ เช่น ตบมือ ผงกศีรษะ ปิดตัวไปทางซ้าย - ขวา ฯลฯ และแบบเคลื่อนที่ เช่น วิ่งเร็ว-ช้า กระโดดไปข้างหน้า-ข้างหลัง ฯลฯ ประกอบจังหวะที่ครูเคาะ และเมื่อได้ยินสัญญาณ หยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที

2) ครูสนทนาแนะนำการปฏิบัติกิจกรรมเคลื่อนไหวตามคำสั่งให้เด็กฟัง โดยให้เด็กยืนอิสระรอบๆห้องเรียน เมื่อได้ยินเสียงเคาะจังหวะให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปรอบๆห้องตามจังหวะการเคาะช้า - เร็ว และเมื่อได้ยินเสียงนกหวีดให้เด็กหยุดเคลื่อนไหวทันที และฟังคำสั่งจากครู ดังนี้

- บินเหมือนนก - กระโดดท่ากบ - ว่ายน้ำเหมือนปลา - จับคู่กับเพื่อน - ตะไหล่เพื่อน ฯลฯ

3) ปฏิบัติกิจกรรมข้อ 2 ซ้ำ ก่อนที่ครูจะเปลี่ยนคำสั่งทุกครั้ง

4) หลังปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้ว เด็กพักผ่อนอิริยาบถ 2 - 3 นาที เพื่อเตรียมปฏิบัติกิจกรรมต่อไป

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) เครื่องเคาะจังหวะ

2) นกหวีด

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย

2) สังเกตการแสดงท่าทางตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 25 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย รูปร่างลักษณะของต้นไม้

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด ต้นไม้มีรูปร่างลักษณะที่แตกต่างกันบางต้นสูงบางต้นเตี้ย

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) บอกลักษณะของต้นไม้ได้
- 2) สนทนาและแสดงความคิดเห็นได้
- 3) ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- รูปร่างลักษณะของต้นไม้
- นับปากเปล่า 1-5
- คำคล้องจอง “ ต้นไม้ที่รัก ”

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ
- 3) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ
- 4) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กพูดคำคล้องจอง “ ต้นไม้ที่รัก ” ตามครูทีละวรรค 2 ครั้ง
- 2) ทบทวนข้อตกลงในการไปทัศนศึกษาออกห้องเรียนโดยการพาเด็กไปดูต้นไม้บริเวณโรงเรียน
- 3) เด็กสังเกตต้นไม้ในโรงเรียนมีลักษณะที่แตกต่างกัน เช่นบางต้นสูง มีใบน้อย บางต้นเตี้ยมีใบมาก เป็นต้น
- 4) ครูและเด็กสนทนาการเปรียบเทียบเกี่ยวกับรูปร่างลักษณะของต้นไม้
- 5) เด็กเก็บใบไม้ที่หล่นลงบนพื้น คนละ 5 ใบครูตรวจใบไม้เด็กว่าครบตามจำนวนที่กำหนดหรือไม่ จากนั้นให้ นับใบไม้ที่ เก็บได้พร้อมๆกัน แล้วนำไปทิ้งที่ถังขยะ และล้างมือให้สะอาด
- 6) เด็กและครูเดินกลับห้องเรียนและร่วมสรุปรูปร่างลักษณะของต้นไม้พร้อมพูดทบทวนคำคล้องจอง

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) คำคล้องจองต้นไม้ที่รัก
- 2) ใบไม้
- 3) ต้นไม้

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการตอบคำถาม
- 2) สังเกตการร่วมกิจกรรม
- 3) สังเกตการแสดงความคิดเห็น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 25 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย รูปร่างลักษณะของต้นไม้

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) พิมพ์ภาพใบไม้ได้
- 2) สร้างผลงานจากการกลิ้งสีได้
- 3) ใช้กลิ้งม้วนเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ-ตาได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

ประสบการณ์สำคัญ

- | | |
|---------------------|-------------------------------|
| 1) การพิมพ์ภาพใบไม้ | 1) การเขียนภาพและการเล่นกับสี |
| 2) การกลิ้งสี | 2) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ |

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การพิมพ์ภาพใบไม้และการกลิ้งสี

2) ครูสนทนาและสร้างข้อตกลงร่วมกันกับเด็กในการปฏิบัติกิจกรรมฯ ดังนี้

2.1 การพิมพ์ภาพใบไม้

- ครูจัดเตรียมและแนะนำวัสดุอุปกรณ์ในการพิมพ์ภาพใบไม้
- แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4- 5 คน หรือตามกลุ่มประจำสี
- อาสาสมัครของกลุ่มหรือหัวหน้ากลุ่ม อุปกรณ์ ให้เพื่อนทุกคนปฏิบัติกิจกรรม
- เด็กปฏิบัติกิจกรรมพิมพ์ภาพใบไม้ตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ของตนเอง

2.2 การกลิ้งสี

- ครูจัดเตรียมและแนะนำอุปกรณ์การกลิ้งสี เช่น ตะกร้าทรงสี่เหลี่ยมขนาดใหญ่ลูกแก้ว สีน้ำ
- ครูแนะนำและสาธิตการกลิ้งสีด้วยลูกแก้ว โดยนำกระดาษใบงานใส่ในตะกร้า ตัก

ลูกแก้วที่จุ่มสีแล้ววางบนกระดาษ ตะแคงตะกร้าให้ลูกแก้วกลิ้งไปมา (เด็กสามารถใช้ลูกแก้วได้หลายสีตามความสนใจ)

3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจแล้วนำผลงานมาบอกชื่อและเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก

4) อาสาสมัครเลือกผลงานตนเองมาเล่าให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน

5) ให้เด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ และล้างมือให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- | | | |
|-------------------|-------------------|----------|
| 1) ใบไม้ชนิดต่างๆ | 2) สีน้ำ | 3) ใบงาน |
| 4) ลูกแก้ว | 5) ตะกร้า, ฟองน้ำ | |

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการใช้กลิ้งม้วนเนื้อเล็ก
- 2) สังเกตการบอกชื่อผลงาน
- 3) ตรวจสอบผลงานจากการพิมพ์ภาพ และการกลิ้งสี

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 25 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเอง
- 3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) มีพัฒนาการทาง ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

-การเล่นตามศูนยเป็นการเล่นในศูนยประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษาควบคู่ไปกับ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นเกมเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆจากแท่งไม้ บล็อก
- 2) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน
- 3) การเล่นเกมและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและชิ้นงาน
- 5) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ
- 6) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนยกิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
- 2) เด็กเลือกเล่นศูนยกิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 3) ครูให้คำแนะนำกระตุ้น ส่งเสริมให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตาม ศักยภาพ
- 4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลือกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนยกิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น
- 3) สังเกตความมีวินัยความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

หมายเหตุ ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนยให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและ จุดเน้นของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 25 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย รูปร่างลักษณะของต้นไม้

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เล่นเกมจับคู่ภาพกับเงาได้
- 2) เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

-เกมจับคู่ภาพกับเงา

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความยาว/ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร
- 2) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่
- 3) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กนั่งตามกลุ่มสีหรือครึ่งวงกลม ปรบมือตามคำสั่งครู เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเล่นเกมการศึกษา เช่น ตบมือ 1 ครั้ง , ผงกหัว 2 ครั้ง ฯลฯ
- 2) ครูนำเกมจับคู่ภาพกับเงา และเกมการศึกษาชุดอื่น ๆ ที่เคยเล่นมาแล้วมาให้เด็กดู
- 3) ครูและเด็กร่วมสนทนาภาพกับเงา และแนะนำวิธีการเล่นเกมให้เด็กฟัง
- 4) แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มตามกลุ่มสี แจกเกมจับคู่ภาพกับเงาและเกมการศึกษาอื่นๆที่เคยเล่นมาแล้ว กลุ่มละ 1 ชุด
- 5) กลุ่มใดเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงา และเกมการศึกษาชุดอื่นๆได้ครบสมบูรณ์ ครูตรวจสอบความถูกต้องให้เพื่อนปรบมือชมเชย
- 6) เด็กแต่ละกลุ่มสลับกันเล่นเกมแต่ละชุดจนครบทุกกลุ่ม
- 7) ครูและเด็กช่วยกันสรุปการเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงา
- 8) เมื่อเล่นเสร็จแล้ว เด็กช่วยกันเก็บเกมการศึกษา เข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อการเรียนรู้

- 1) เกมจับคู่ภาพกับเงา
- 2) เกมการศึกษาชุดอื่นๆที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงาและเกมการศึกษาชุดอื่นๆ
- 2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายประกอบอุปกรณ์ได้
- 2) ปฏิบัติตามคำสั่งได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- เคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่/เคลื่อนที่
- 2) การเคลื่อนไหวพร้อมวัสดุอุปกรณ์
- 3) การเคลื่อนไหว โดยควบคุมตนเอง
ไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กปฏิบัติกิจกรรมแบบไม่เคลื่อนที่ เช่น สันมือ ยกไหล่ กระตืบเท้า ฯลฯ และแบบเคลื่อนที่ เช่น เดินเร็ว-ช้า กลิ้งตัวไปทางซ้าย – ขวา ฯลฯ ประกอบจังหวะที่ครูเคาะ และเมื่อได้ยินสัญญาณ หยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที
- 2) ครูสนทนาแนะนำการปฏิบัติกิจกรรมเคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์ (ริบบิ้นหรือเชือก) ให้เด็กฟัง โดยให้เด็กยืนอิสระรอบๆห้องเรียน เมื่อได้ยินเสียงเคาะจังหวะให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจินตนาการประกอบริบบิ้นไปรอบๆห้องตามจังหวะ
การเคาะช้า – เร็ว และเมื่อได้ยินเสียงนกหวีดให้เด็กหยุดเคลื่อนไหวทันที และฟังคำสั่งจากครู ดังนี้
- วางริบบิ้นลงที่พื้น - แลกริบบิ้นกับเพื่อนที่อยู่ใกล้ - ชูริบบิ้นเหนือศีรษะ ฯลฯ
- 3) ปฏิบัติกิจกรรมข้อ 2 ซ้ำ ครูแนะนำให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายประกอบริบบิ้นโดยเคลื่อนไหวหลายระดับ เช่น บน กลาง ล่าง
- 4) ครูแจกริบบิ้นให้เด็ก ให้เด็กบอกสีริบบิ้นที่ได้
- 5) หลังปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้ว เด็กพักผ่อนอิริยาบถ 2 – 3 นาที เพื่อเตรียมปฏิบัติกิจกรรมต่อไป

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เครื่องเคาะจังหวะ
- 2) ริบบิ้นหลากสี

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบริบบิ้น
- 2) สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 25 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ส่วนประกอบของต้นไม้

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด ส่วนประกอบของต้นไม้ประกอบด้วย ลำต้น กิ่ง ก้าน ใบ ดอก และผล

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) บอกส่วนประกอบของต้นไม้ได้
- 2) รู้จักฟังและสนทนาโต้ตอบได้
- 3) รู้จักปฏิบัติตามข้อตกลงได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) ส่วนประกอบของต้นไม้
- 2) ฝึกหาพยัญชนะที่รู้จักจาก
ส่วนประกอบของต้นไม้
- 3) คำคล้องจอง “พรวนดิน”

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง
บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ
- 2) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
- 3) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์
และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ
- 4) การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กพูดคำคล้องจอง “ พรวนดิน ” ตามครูที่ละวรรค 2 ครั้ง
- 2) สนทนาถึงเนื้อหาที่มีในคำคล้องจอง “พรวนดิน”
- 3) เด็กและครูออกไปสำรวจต้นไม้บริเวณโรงเรียน
- 4) เด็กช่วยกันบอกส่วนประกอบของต้นไม้
- 5) ครูนำภาพส่วนประกอบของต้นไม้และอธิบายหน้าที่ของส่วนประกอบของต้นไม้ พร้อมทั้งตั้ง
คำถาม ดังนี้ - ถ้าเด็กๆเลือกได้เด็กๆอยากเป็นส่วนไหนของต้นไม้ เพราะอะไร
- 6) เด็กและครูสรุปเกี่ยวกับส่วนประกอบของต้นไม้พร้อมพูดทบทวนคำคล้องจอง

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) คำคล้องจอง พรวนดิน
- 2) บัตรภาพส่วนประกอบของต้นไม้

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการบอกส่วนประกอบของต้นไม้
- 2) สังเกตการฟังและสนทนาโต้ตอบ
- 3) สังเกตการปฏิบัติตามข้อตกลง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 25 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ส่วนประกอบของต้นไม้

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) ระบายสีภาพใบไม้ได้
- 2) สร้างผลงานการชุดสีได้
- 3) ใช้ก้านเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ-ตาได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การระบายสีภาพใบไม้
- 2) การชุดสี

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเขียนภาพและการเล่นกับสี
- 2) การเขียนภาพและการเล่นกับสี
- 3) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การระบายสีภาพใบไม้ และการชุดสี
- 2) ครูสนทนา และสร้างข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการระบายสีภาพใบไม้ และการชุดสี ดังนี้
 - 2.1 การระบายสีภาพใบไม้
 - ครูจัดเตรียมและแนะนำวัสดุอุปกรณ์ที่นำมาระบายสีภาพให้เด็กแต่ละกลุ่ม
 - ครูแนะนำ และสาธิตการระบายสีภาพให้อยู่ในขอบเขต
 - แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4- 5 คน หรือตามกลุ่มประจำสี
 - อาสาสมัครของกลุ่มหรือหัวหน้ากลุ่ม แจกกระดาษใบงานภาพใบไม้ให้เพื่อนทุกคน
 - 2.2 การชุดสี
 - ครูจัดเตรียมและแนะนำวัสดุอุปกรณ์ที่นำมาใช้ในการชุดสี
 - ครูแนะนำและสาธิตการชุดสีจากวัสดุต่าง ๆ ให้เด็กดู
 - แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4- 5 คน หรือตามกลุ่มประจำสี
 - อาสาสมัครของกลุ่มหรือหัวหน้ากลุ่ม แจกกระดาษ A 4 ให้เพื่อนทุกคนปฏิบัติกิจกรรมการชุดสี โดยให้เด็กเลือกวัสดุอุปกรณ์ที่นำมาเป็นแม่พิมพ์ได้ตามความสนใจ
- 3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ
- 4) ให้อาสาสมัครเสนอผลงานการระบายสีภาพใบไม้ และการชุดสีมาเล่าให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน
- 5) ให้เด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) กระดาษ A 4
- 2) สีเทียน
- 3) กระดาษใบงานภาพใบไม้
- 4) วัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้เป็นแบบพิมพ์ชุดสี

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการใช้ก้านเนื้อเล็ก
- 2) สังเกตการบอกชื่อผลงาน
- 3) ตรวจสอบผลงานจากการระบายสีภาพ และการชุดสี

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 25 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเอง
- 3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) มีพัฒนาการทาง ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

-การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษาควบคู่ไปกับ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆจากแท่งไม้ บล็อก
- 2) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน
- 3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและชิ้นงาน
- 5) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ
- 6) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
- 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 3) ครูให้คำแนะนำกระตุ้น ส่งเสริมให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตาม ศักยภาพ
- 4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลือกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น
- 3) สังเกตความมีวินัยความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

หมายเหตุ ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและ จุดเน้นของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 25 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ส่วนประกอบของต้นไม้

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เล่นเกมวิ่งเก็บของได้ 2) เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นเกมวิ่งเก็บของ

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้ กล้ามเนื้อมัดใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน การเตะ
2) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
3) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กเข้าแถวเดินไปที่สนาม ให้เด็กยืนเป็นวงกลมอบอุ่นร่างกายโดยครูเป็นผู้นำให้เด็กปฏิบัติตาม
- 2) เด็กอาสาออกมาเป็นผู้นำในการทำท่าทางประมาณ 3-4 คน และให้เพื่อนปฏิบัติตาม
- 3) ครูแนะนำกติกาและสาธิตวิธีการเล่นเกมวิ่งเก็บของให้เด็กฟัง
- 4) แบ่งเด็กเป็นกลุ่มๆ ละเท่าๆ กัน เข้าแถวต้อนลึก ยืนตรงจุดเริ่มต้นที่ครูกำหนดไว้ และมีตะกร้าวางไว้หน้าแถวแต่ละแถว
- 5) ครูนำตะกร้าอีกใบที่ใส่ของต่างๆ ไว้ เช่น ไม้บล็อก ดินสอ สีเทียน ฯลฯ วางไว้ด้านตรงข้ามกับเด็ก เมื่อได้ยินเสียงนกหวีดให้คนแรกของแต่ละแถววิ่งไปหยิบของในตะกร้าที่อยู่ตรงข้ามคนละชิ้น และวิ่งกลับมา เอาสิ่งของที่หยิบมาได้ใส่ในตะกร้าคนต่อไปวิ่งไปหยิบของจนหมด แถวไหนหมดก่อนเป็นผู้ชนะ
- 6) เด็กเล่นอิสระกลางแจ้งเมื่อได้ยินสัญญาณนกหวีดจากครู ให้เด็กหยุดเล่นและมาเข้าแถว
- 7) ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้นในการเล่น หรือ ความรู้สึกของเด็กที่มีต่อการเล่นเกมกลางแจ้ง
- 8) เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์การเล่น และทำความสะอาดร่างกาย เดินแถวเข้าห้องเรียน

5. สื่อการเรียนรู้

- 1) ตะกร้า 2) ไม้บล็อก สีเทียน ดินสอ ฯลฯ
3) นกหวีด

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเล่นเกมวิ่งเก็บของ 2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 25 วันที่ 2 สาระการเรียนรู้ย่อย ชื่อสิ่งไม่มีชีวิต

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เล่นเกมภาพตัดต่อได้ 2) เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

-เกมภาพตัดต่อ

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์ และการแยกชิ้นส่วน
2) การเล่นเกมรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่
4) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
5) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กนั่งตามกลุ่มสีหรือครึ่งวงกลม ปรบมือตามคำสั่งครู เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเล่นเกมการศึกษา เช่น ตบมือ 1 ครั้ง , ผงกหัว 2 ครั้ง ฯลฯ
2) ครูนำเกมเรียงลำดับขนาดภาพ และเกมการศึกษาชุดอื่น ๆ ที่เคยเล่นมาแล้วมาให้เด็กดู
3) ครูและเด็กร่วมสนทนา และแนะนำวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อให้เด็กฟัง
4) แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มตามกลุ่มสี แจกเกมเรียงลำดับขนาดภาพและเกมการศึกษาอื่นๆที่เคยเล่นมาแล้ว กลุ่มละ 1 ชุด
5) กลุ่มใดเล่นเกมภาพตัดต่อ และเกมการศึกษาชุดอื่นๆได้ครบสมบูรณ์ ครูตรวจสอบความถูกต้อง ให้เพื่อนปรบมือชมเชย
6) เด็กแต่ละกลุ่มสลับกันเล่นเกมแต่ละชุดจนครบทุกกลุ่ม
7) ครูและเด็กช่วยกันสรุปการเล่นเกมการศึกษา
8) เมื่อเล่นเสร็จแล้ว เด็กช่วยกันเก็บเกมการศึกษา เข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อการเรียนรู้

- 1) เกมภาพตัดต่อ
2) เกมการศึกษาชุดอื่นๆที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเล่นเกมภาพตัดต่อและเกมการศึกษาชุดอื่นๆ
2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 25 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย การปลูกต้นไม้

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้
- 2) เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลงได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง “ ต้นไม้ ”

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่/เคลื่อนที่
- 2) การฟังเพลง การร้องเพลง
และการแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กปฏิบัติกิจกรรมแบบไม่เคลื่อนที่ เช่น ก้มตัวไปด้านล่าง เงยหน้าขึ้นข้างบน ยืดตัวให้สูง ย่อตัวให้ต่ำ ฯลฯ และแบบเคลื่อนที่ เช่น วิ่งทางซ้าย – ขวา เดินด้วยปลายเท้าไปข้างหน้า-ข้างหลัง ฯลฯ ประกอบจังหวะที่ครูเคาะ และเมื่อได้ยินสัญญาณ หยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที
- 2) ครูสนทนาแนะนำการปฏิบัติกิจกรรมเคลื่อนไหวประกอบเพลง “ ต้นไม้ ” ให้เด็กฟัง
- 3) ให้เด็กร้องเพลงตามครู พร้อมทำท่าทางประกอบ
- 4) ปฏิบัติกิจกรรมซ้ำ 2 ครั้ง
- 5) หลังปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้ว เด็กพักผ่อนอิริยาบถ 2 – 3 นาที เพื่อเตรียมปฏิบัติกิจกรรมต่อไป

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เครื่องเคาะจังหวะ
- 2) นกหวีด

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย
- 2) สังเกตการเคลื่อนไหวประกอบเพลง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 25 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย การปลูกต้นไม้

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

ต้นไม้มีการขยายพันธ์ด้วยการเพาะเมล็ด และการปลูกด้วยกิ่ง เราต้องรดน้ำดูแลเอาใจใส่ต้นไม้ที่ปลูกจึงจะเจริญงอกงาม

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) บอกวิธีการปลูกต้นไม้ได้
- 2) สนทนาและแสดงความคิดเห็นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) นิทานเรื่องต้นไม้เล็กๆ
- 2) การปลูกต้นไม้
- 3) ตัวปัญญชนะตัว O

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ
- 2) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
- 3) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูเล่านิทานเรื่อง “ต้นไม้เล็กๆ” โดยใช้ภาพหรือหุ่นประกอบ
- 2) เด็กและครูร่วมสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาในนิทานดังนี้
 - ต้นไม้เล็กๆ เกิดมาได้อย่างไร
 - เด็กๆเคยเห็นต้นไม้อะไรที่ปลูกด้วยเมล็ดบ้าง
- 3) ครูแบ่งเด็กกลุ่มละ 5 คน นำลงไปเรือนเพาะชำโดยให้เด็กใช้เมล็ดถั่วเขียวปลูกลงในกระถาง
- 4) ครูและเด็กร่วมกันสรุปวิธีการปลูกต้นไม้
- 5) ครูให้เด็กดูบัตรคำปัญญชนะตัว O ให้เด็กๆออกเสียงพร้อมกันแล้วเขียนลงบนชิ้นงาน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- บัตรคำปัญญชนะตัว O
- 2) นิทาน ต้นไม้เล็กๆ

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการปลูกต้นไม้
- 2) สังเกตการแสดงความคิดเห็น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 25 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย ลักษณะของสิ่งมีชีวิต

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) ตัด วัสดุธรรมชาติตามจินตนาการได้
- 2) สร้างผลงานการพับสีได้
- 3) ใช้กล้านเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ-ตาได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การตัด วัสดุธรรมชาติตามจินตนาการ
- 2) การพับสี

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ
- 2) การเขียนภาพและการเล่นกับสี
- 3) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การตัด วัสดุธรรมชาติตามจินตนาการ และการพับสี
- 2) ครูสนทนา และสร้างข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการตัด วัสดุธรรมชาติตามจินตนาการ และการพับสี ดังนี้

2.1 การตัด วัสดุธรรมชาติตามจินตนาการ

- ครูจัดเตรียมและแนะนำวัสดุธรรมชาติที่นำมาตัดปะตามจินตนาการ เช่น ใบไม้ กิ่งไม้แห้ง ฯลฯ
- ครูแนะนำ และสาธิตการตัดปะวัสดุธรรมชาติ โดยเลือกวัสดุที่ครูเตรียมไว้ นำมาตัดปะ ประกอบกันให้เป็นรูปร่างต่าง ๆ ตามความคิดของตนเอง
- แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4- 5 คน หรือตามกลุ่มประจำสีอาสาสมัครของกลุ่มหรือหัวหน้ากลุ่ม แจกกระดาษ A 4 ให้เพื่อนทุกคนปฏิบัติกิจกรรมการตัดปะวัสดุธรรมชาติตามจินตนาการ

2.2 การพับสี

- ครูจัดเตรียมและแนะนำวัสดุอุปกรณ์ที่นำมาใช้ในการพับสี
- ครูแนะนำและอธิบายการพับสี ให้เด็กดู โดยครูพับครึ่งกระดาษใบงาน นำสีน้ำที่เตรียมไว้ หยดบนกระดาษเพียงด้านใดด้านหนึ่งพอประมาณ แล้วพับกระดาษอีกส่วนทับ ใช้มือลูบกระดาษ แล้วคลี่กระดาษออก (เด็กสามารถใช้สีได้มากกว่าหนึ่งสี)
- แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4- 5 คน หรือตามกลุ่มประจำสี อาสาสมัครของกลุ่มหรือหัวหน้ากลุ่ม แจกกระดาษ A 4 ให้เพื่อนทุกคนปฏิบัติกิจกรรมการพับสี ตามจินตนาการ

3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ

4) ให้อาสาสมัครเลือกผลงานการตัดปะวัสดุตามธรรมชาติและการพับสีให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน

5) ให้เด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ และล้างมือให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) กระดาษ A 4
- 2) กาว
- 3) ใบไม้ กิ่งไม้แห้งแบบต่าง ๆ
- 4) สีน้ำ ,พู่กัน, จานสี

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการใช้กล้านเนื้อเล็ก
- 2) สังเกตการบอกชื่อผลงาน
- 3) ตรวจสอบผลงานจากการตัด วัสดุตามจินตนาการ และการพับสี

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 25 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเอง
- 3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อุดหนุนคอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) มีพัฒนาการทาง ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษาควบคู่ไปกับ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นเกมเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆจากแท่งไม้ บล็อก
- 2) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน
- 3) การเล่นเกมและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและชิ้นงาน
- 5) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ
- 6) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
- 2) เด็กเลือกเล่นศูนย์กิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 3) ครูให้คำแนะนำกระตุ้น ส่งเสริมให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตาม ศักยภาพ
- 4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลือกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนย์กิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น
- 3) สังเกตความมีวินัยความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อุดหนุนคอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

หมายเหตุ ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนย์ให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและ จุดเน้นของสถานศึกษา

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมน้ำขึ้น น้ำลง ได้

2) เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นเกม น้ำขึ้น น้ำลง

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน
- 2) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- 3) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กเข้าแถวเดินไปที่สนาม ให้เด็กยืนเป็นวงกลมอบอุ่นร่างกายโดยครูเป็นผู้นำให้เด็กปฏิบัติตาม
- 2) เด็กอาสาออกมาเป็นผู้นำในการทำท่าทางประมาณ 3-4 คน และให้เพื่อนปฏิบัติตาม
- 3) ครูแนะนำกติกาและสาธิตวิธีการเล่นเกม “น้ำขึ้น – น้ำลง” ให้เด็กดู
- 4) เมื่อครูพูดว่า “น้ำขึ้น” ให้ทุกคนวิ่งเข้าหาครู เมื่อครูพูดว่า “น้ำลง” ให้ทุกคนวิ่งออกจากครู เมื่อครูพูดว่า “น้ำนิ่ง” ให้ทุกคนนั่งลง
- 5) เด็กเล่นอิสระกลางแจ้ง เมื่อได้ยินสัญญาณนกหวีดจากครู ให้เด็กหยุดเล่นและมาเข้าแถว
- 6) ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้นในการเล่น หรือ ความรู้สึกของเด็กที่มีต่อการเล่นกิจกรรมกลางแจ้ง
- 7) เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์การเล่น และทำความสะอาดร่างกาย เดินแถวเข้าห้องเรียน

5. สื่อการเรียนรู้

- นกหวีด

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเล่นเกม น้ำขึ้น น้ำลง
- 2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 25 วันที่ 3 สาระการเรียนรู้ย่อย การปลูกต้นไม้

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เล่นเกมจับคู่ภาพกับตัวเลขได้
- 2) เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- เกมจับคู่ภาพกับตัวเลข

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับ
สิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความยาว/ความสูง
น้ำหนัก ปริมาตร
- 2) การเล่นเกมบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่
- 3) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กนั่งตามกลุ่มสีหรือครึ่งวงกลม ปฏิบัติตามคำสั่งครู เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเล่นเกมการศึกษา
เช่น ยกมือซ้าย – ขวา ตบมือ 3 ครั้ง ฯลฯ
- 2) ครูนำเกมจับคู่ภาพกับตัวเลข และเกมจับคู่ภาพสัมพันธ์ชุดอื่น ๆ ที่เคยเล่นมาแล้วมาให้เด็กดู
- 3) ครูสนทนาและสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพกับตัวเลขทั้งชุดใหม่และชุดเก่าให้เด็กฟัง
- 4) แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มตามกลุ่มสี และแจกเกมจับคู่ภาพสัมพันธ์กลุ่มละ 1 ชุด
- 5) กลุ่มใดเล่นเกมจับคู่ภาพกับตัวเลข และเกมการศึกษาชุดอื่นๆ ได้ครบสมบูรณ์ ครูตรวจสอบความ
ถูกต้องให้เพื่อนปรบมือชมเชย
- 6) เด็กแต่ละกลุ่มสลับกันเล่นเกมแต่ละชุดจนครบทุกกลุ่ม
- 7) ครูและเด็กช่วยกันสรุปการเล่นเกมจับคู่ภาพกับตัวเลข
- 8) เมื่อเล่นเสร็จแล้ว เด็กช่วยกันเก็บเกมการศึกษา เข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อการเรียนรู้

- 1) เกมจับคู่ภาพ กับตัวเลข
- 2) เกมจับคู่ภาพชุดอื่นๆที่เคยเล่นมาแล้ว

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพกับตัวเลข
- 2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 25 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย การดูแลรักษาต้นไม้

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้
- 2) ทำท่าทางประกอบคำคล้องจองได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- ทำท่าทางประกอบคำคล้องจอง “พรวนดิน”

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่/เคลื่อนที่
- 2) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง
บทร้อยกรอง หรือ เรื่องราวต่าง ๆ
- 3) การปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ
ตามความสามารถของตนเอง

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กปฏิบัติกิจกรรมแบบไม่เคลื่อนที่ เช่น ก้มตัวไปด้านหลัง เงยหน้าขึ้นข้างบน ยืดตัวให้สูง ย่อตัวให้ต่ำ ฯลฯ และแบบเคลื่อนที่ เช่น วิ่งทางซ้าย – ขวา เดินด้วยปลายเท้าไปข้างหน้า-ข้างหลัง ฯลฯ ประกอบจังหวะที่ครูเคาะ และเมื่อได้ยินสัญญาณ หยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที
- 2) ครูสนทนาแนะนำการปฏิบัติกิจกรรมเคลื่อนไหวประกอบคำคล้องจอง “พรวนดิน” ให้เด็กฟัง
- 3) ให้เด็กพูดคำคล้องจอง “พรวนดิน” ตามครูทีละวรรค 2- 3 ครั้ง หรือจนเด็กส่วนใหญ่จำได้
- 4) ครูให้เด็กทำท่าทางประกอบ คำคล้องจอง “พรวนดิน” ตามความคิดของตนเอง
- 5) ปฏิบัติกิจกรรมซ้ำ 2-3 ครั้ง
- 6) หลังปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้ว เด็กพักผ่อนอิริยาบถ 2 – 3 นาที เพื่อเตรียมปฏิบัติกิจกรรมต่อไป

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เครื่องเคาะจังหวะ
- 2) คำคล้องจอง “พรวนดิน”

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย
- 2) สังเกตการทำท่าทางประกอบคำคล้องจอง “พรวนดิน”

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 25 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย การดูแลรักษาต้นไม้

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

ต้นไม้เป็นสิ่งมีชีวิตเราต้องดูแลรักษาด้วยการพรวนดิน ใส่ปุ๋ย รดน้ำและถอนหญ้า เป็นต้น

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) บอกการดูแลต้นไม้ได้
- 2) สนทนาและแสดงความคิดเห็นได้
- 3) ออกเสียงคำว่า TREE ได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การดูแลรักษาต้นไม้
- 2) คำศัพท์ TRE

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
- 2) การพูดกับผู้อื่นเกี่ยวกับประสบการณ์ของตนเองหรือพูดเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูสนทนากับเด็กเพื่อเชื่อมโยงความรู้เดิม โดยใช้คำถาม
 - “ต้นไม้ได้จากอะไร”
 - เด็กๆบอกได้หรือไม่ว่าเราใช้อะไรปลูกต้นไม้
- 2) ครูให้ เด็กบอกชื่อต้นไม้ที่รู้จักครูเขียนบนกระดานปฐพีให้เด็กสังเกตว่ามีตัวพยัญชนะอะไรบ้าง
- 3) ครูให้เด็กดูภาพการดูแลต้นไม้และสนทนาเกี่ยวกับภาพ
- 4) เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงวิธีการดูแลรักษาต้นไม้และให้เด็กแสดงบทบาทสมมุติการดูแลรักษาต้นไม้แล้วให้เพื่อนๆทาย
- 5) เด็กและครูร่วมกันสรุปการดูแลต้นไม้
- 6) ครูให้เด็กอ่านบัตรคำ TREE พร้อมกัน

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) บัตรภาพการดูแลรักษาต้นไม้
- 2) บัตรคำTREE

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการตอบคำถาม
- 2) สังเกตการแสดงความคิดเห็น
- 3) สังเกตการออกเสียงคำว่าTREE

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 25 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย การดูแลรักษาต้นไม้

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) ประดิษฐ์โมบายได้
- 2) สร้างผลงานการหัดสีได้
- 3) ใช้กล้ำมเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ-ตาได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) การประดิษฐ์โมบาย
- 2) การหัดสี

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด การปะ และการร้อยวัสดุ
- 2) การเขียนภาพและการเล่นกับสี
- 3) การประดิษฐ์สิ่งต่างๆด้วยเศษวัสดุฯลฯ
- 4) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การประดิษฐ์โมบาย และการหัดสี
- 2) ครูสนทนา และสร้างข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการประดิษฐ์โมบาย และการหัดสี ดังนี้

2.1 การประดิษฐ์โมบาย

- ครูจัดเตรียมและแนะนำวัสดุอุปกรณ์ที่นำมาประดิษฐ์โมบาย เช่น หลอดดูดต่างสี เชือก กระดาษรูปใบไม้หลากชนิดเจาะรูไว้สำหรับร้อยเชือก
- ครูแนะนำ และสาธิตการประดิษฐ์โมบาย โดยเลือกวัสดุที่เตรียมไว้ นำมาร้อยประกอบกันให้เป็นเส้นยาว
- แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4- 5 คน หรือตามกลุ่มประจำสีอาสาสมัครของกลุ่มหรือหัวหน้ากลุ่ม แจกวัสดุอุปกรณ์ ให้เพื่อนทุกคนปฏิบัติกิจกรรมการประดิษฐ์โมบาย เด็กสามารถเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ในการร้อยได้ตามความสนใจ
- ครูนำผลงานของเด็กแต่ละกลุ่มมาช่วยกันประกอบเป็นโมบาย

2.2 การหัดสีภาพ

- ครูจัดเตรียมและแนะนำวัสดุอุปกรณ์ที่นำมาใช้ในการหัดสีน้ำ
- ครูแนะนำและสาธิตการหัดสีน้ำเป็นรูปต้นไม้ตามจินตนาการ ให้เด็กดู
- แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4- 5 คน หรือตามกลุ่มประจำสี อาสาสมัครของกลุ่มหรือหัวหน้ากลุ่ม แจกกระดาษ A 4 ให้เพื่อนทุกคนปฏิบัติกิจกรรมการ

- 3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ
- 4) ให้อาสาสมัครเลือกผลงานการประดิษฐ์โมบาย และการหัดสีของตนเองให้เพื่อนพ้องหน้าชั้นเรียน
- 5) ให้เด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ และล้างมือให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) กระดาษ A 4
- 2) ภาพใบไม้รูปแบบต่าง ๆ
- 3) หลอดดูดหลากสี
- 4) สีน้ำ , พู่กัน, จานสี
- 5) เชือก
- 6) กระดาษรูปทรงต่างๆหลากสี

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการใช้กล้ำมเนื้อเล็ก
- 2) สังเกตการบอกชื่อผลงาน
- 3) ตรวจสอบผลงานจากการประดิษฐ์โมบาย และการหัดสี

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 25 วันที่ 4 สาระการเรียนรู้ย่อย

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเอง
- 3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) มีพัฒนาการทาง ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

-การเล่นตามศูนยเป็นการเล่นในศูนยประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษาควบคู่ไปกับ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นเกมเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆจากแท่งไม้ บล็อก
- 2) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน
- 3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและชิ้นงาน
- 5) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ
- 6) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนยกิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
- 2) เด็กเลือกเล่นศูนยกิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 3) ครูให้คำแนะนำกระตุ้น ส่งเสริมให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตาม ศักยภาพ
- 4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนยกิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น
- 3) สังเกตความมีวินัยความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

หมายเหตุ ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนยให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและ จุดเน้นของสถานศึกษา

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เล่นเกมแข่งวิ่งเก็บใบไม้ได้
- 2) เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นเกมแข่งวิ่งเก็บใบไม้

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่
- 2) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 3) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับและพื้นที่

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กเข้าแถวเดินไปที่สนาม ให้เด็กยืนเป็นวงกลมอบอุ่นร่างกายโดยครูเป็นผู้นำให้เด็กปฏิบัติตาม
- 2) เด็กอาสาออกมาเป็นผู้นำในการทำท่าทางประมาณ 3-4 คน และให้เพื่อนปฏิบัติตาม
- 3) ครูแนะนำกติกาและสาธิตวิธีการเล่นเกมแข่งวิ่งเก็บใบไม้ให้เด็กฟัง
- 4) แบ่งเด็กเป็นกลุ่มๆ ละเท่าๆ กัน เข้าแถวตอนลึก เด็กร่วมกันทำกิจกรรม โดยให้คนแรกของทีมวิ่งจากกรวยที่ครูวางไว้ทิ้งวิ่งไปเก็บใบไม้ และวิ่งกลับมา เมื่อมาถึงให้รีบแตะมือกับเพื่อนคนต่อไป เพื่อนคนต่อไปก็ทำเช่นเดียวกัน จนครบทั้งทีม ทีมใดที่สามารถเก็บใบไม้ได้หมดก่อนเป็นฝ่ายที่ชนะการแข่งขัน
- 5) เด็กเล่นอิสระกลางแจ้ง เมื่อได้ยินสัญญาณนกหวีดจากครู ให้เด็กหยุดเล่นและมาเข้าแถว
- 6) ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้นในการเล่น หรือ ความรู้สึกของเด็กที่มีต่อการเล่นกิจกรรมกลางแจ้ง
- 7) เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์การเล่น และทำความสะอาดร่างกาย เดินแถวเข้าห้องเรียน

5. สื่อการเรียนรู้

- 1) กรวยกีฬา
- 2) นกหวีด
- 3) ใบไม้

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเล่นแข่งวิ่งเก็บใบไม้
- 2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 25 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย ประโยชน์และโทษของต้นไม้

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายได้
- 2) ทำท่าทางประกอบคำบรรยายได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- เคลื่อนไหวร่างกายประกอบคำบรรยาย

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเคลื่อนไหวอยู่กับที่/เคลื่อนที่
- 2) การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทางระดับและพื้นที่

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กปฏิบัติกิจกรรมแบบไม่เคลื่อนที่ เช่น เหยียดเท้า ปิดตัวไปมา สายสะโพก นั่งลง ลุกขึ้น ฯลฯ และแบบเคลื่อนที่ เช่น เดินด้วยส้นเท้าไปข้างหน้า-ข้างหลัง ฯลฯ ประกอบจังหวะที่ครูเคาะ และเมื่อได้ยินสัญญาณ หยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที
- 2) ครูแนะนำการปฏิบัติกิจกรรมการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบคำบรรยาย
- 3) เด็กเคลื่อนไหวร่างกายประกอบคำบรรยาย ดังนี้
“เช้าวันนี้อากาศแจ่มใส ฉันรีบตื่นนอน เดินไปในสวน นกหลายตัวบินไปมา บินสูงบ้างต่ำบ้าง นับดู 1 2 3 4 5 ต่างบินไปเกาะบนต้นไม้ จากต้นนี้ บินย้ายไปต้นโน้น สุนัขที่ฉันเลี้ยงไว้ กระโดดเล่นไปทางซ้าย ย้ายไปทางขวา สายลมพัดมารู้สึกเย็นสบาย มองเห็นต้นมังคุดที่แม่ปลูกไว้ ออกผล 1 2 3 4 5 ฉันเขย่งปลายเท้าเก็บมังคุด แต่เก็บไม่ถึง กระโดดอีกที ยังเก็บไม่ได้ เดินไปเอาไม้มาสอยมังคุด มังคุดหล่นลงมา ฉันรีบหลบ และค่อยๆเดินก้มลงเก็บทีละลูก 1 2 3 4 5 วันนี้ฉันมีความสุขและสนุกจังเลย เดินถือมังคุดกลับบ้าน”
- 4) ครูให้เด็กทำท่าทางประกอบ คำบรรยายซ้ำ ตามความคิดของตนเอง
- 5) หลังปฏิบัติกิจกรรมเสร็จแล้ว เด็กพักผ่อนอิริยาบถ 2 – 3 นาที เพื่อเตรียมปฏิบัติกิจกรรมต่อไป

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) เครื่องเคาะจังหวะ
- 2) คำบรรยาย

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกาย
- 2) สังเกตการทำท่าทางประกอบคำบรรยาย

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 25 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย ประโยชน์และโทษของต้นไม้

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

ต้นไม้มีประโยชน์มากมายทำให้อากาศบริสุทธิ์ให้ร่มเงาเป็นที่อยู่อาศัยของสัตว์ต่างๆ แต่ต้นไม้บางชนิดมีพิษโดนไปจะเกิดอันตราย

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) บอกประโยชน์และโทษของต้นไม้ได้
- 2) สนทนาและแสดงความคิดเห็นได้
- 3) เขียนเส้น \ / ได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) ประโยชน์และโทษของต้นไม้
- 2) ฝึกเขียนเส้น \ /

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การร่วมสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
- 2) การพูดอธิบายอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูสนทนาสนทนา โดยครูใช้คำถามนำ “ทำไมโลกของเราต้องมีต้นไม้” ประโยชน์ของต้นไม้มีอะไรบ้าง และโทษของต้นไม้เป็นอย่างไร
- 2) นำบัตรภาพต้นไม้หลายชนิดมาให้เด็กดู สนทนาเกี่ยวกับประโยชน์และโทษของต้นไม้แต่ละชนิด โดยครูตั้งคำถาม
 - นักเรียนคิดว่าต้นไม้มีประโยชน์และโทษอย่างไร
- 3) ครูอธิบายเพิ่มเติมถึงโทษหรืออันตรายที่เกิดจากต้นไม้ ให้เด็กช่วยกันบอกว่ามีอะไรบ้าง
- 4) ครูให้เด็กฝึกเขียนเส้น \ / บนชิ้นงานที่ครูเตรียมเอาไว้ให้
- 5) เด็กและครูร่วมกันสรุปประโยชน์และโทษของต้นไม้

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- บัตรภาพต้นไม้

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการตอบคำถาม
- 2) สังเกตการร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็น
- 3) สังเกตการเขียนเส้น \ /

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 25 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย ประโยชน์และโทษของต้นไม้

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) ฉีกกระดาษเป็นรูปต้นไม้ตามจินตนาการได้
- 2) ต่อเติมภาพจากรูปทรงที่กำหนดได้
- 3) ใช้กล้ำมเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ-ตาได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

ประสบการณ์สำคัญ

- | | |
|--|---|
| 1) การฉีกกระดาษเป็นรูปต้นไม้ตามจินตนาการ | 1) การเขียนภาพและการเล่นกับสี |
| 2) การต่อเติมภาพจากรูปทรงที่กำหนด | 2) การหยิบจับ การใช้กรรไกร การฉีก การตัด
การปะ และการร้อยวัสดุ |
| | 3) การทำกิจกรรมศิลปะต่าง ๆ |

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูจัดเตรียมกิจกรรมไว้ 2 กิจกรรม คือ การฉีกกระดาษเป็นรูปต้นไม้ตามจินตนาการและการต่อเติมภาพจากรูปทรงที่กำหนด
- 2) ครูสนทนาและสร้างข้อตกลงร่วมกันกับเด็กในการปฏิบัติกิจกรรมการวาดภาพตามจินตนาการและการต่อเติมภาพจากรูปทรงที่กำหนด ดังนี้
 - 2.1 การฉีกกระดาษเป็นรูปต้นไม้ตามจินตนาการ
 - ครูจัดเตรียมและแนะนำวัสดุอุปกรณ์ในการวาดภาพตามจินตนาการ
 - ครูแนะนำและสาธิตการฉีกกระดาษเป็นรูปต้นไม้ตามจินตนาการ แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม
 - เด็กฉีกกระดาษสีเป็นรูปต้นไม้ตามจินตนาการ
 - 2.2 การต่อเติมภาพจากรูปทรงที่กำหนด
 - ครูจัดเตรียม แนะนำอุปกรณ์การต่อเติมภาพจากรูปทรงและนำไปงานที่มีรูปทรง ให้เด็กดู
 - ครูสาธิตการวาดภาพต่อเติมจากรูปทรงวงกลมให้เป็นภาพต่างๆตามจินตนาการ พร้อมระบายสี
 - แจกใบงานการวาดภาพต่อเติมรูปทรงให้เด็กทุกคนปฏิบัติกิจกรรม
- 3) เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ
- 4) อาสาสมัครเลือกผลงานตนเองระหว่างการฉีกกระดาษเป็นรูปต้นไม้ตามจินตนาการและการต่อเติมภาพจากรูปทรงที่กำหนดมาแล้วให้ เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน
- 5) ให้เด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ และล้างมือให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) กระดาษ A 4
- 2) สีเทียน
- 3) กระดาษใบงานรูปทรงวงกลม

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการใช้กล้ำมเนื้อเล็ก
- 2) ตรวจสอบผลงานจากการฉีกกระดาษเป็นรูปต้นไม้และต่อเติมภาพ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 25 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย

1. ชื่อกิจกรรม เสรี

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) สังเกต สำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) มีประสบการณ์ตรงในการใช้ภาษา มีจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่ตนเอง
- 3) มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท ช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) มีพัฒนาการทาง ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาอย่างสมดุลรอบด้าน

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

-การเล่นตามศูนยเป็นการเล่นในศูนยประสบการณ์ต่างๆ อย่างอิสระผ่านการเล่น ทดลอง คิดค้นคว้า สร้างสรรค์ การแก้ปัญหาและการแสวงหาคำตอบ ซึ่งจะช่วยพัฒนาความคิด จินตนาการ ภาษาควบคู่ไปกับ ความมีวินัย ความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน การใฝ่รู้และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นเครื่องเล่นสัมผัสและการสร้างสิ่งต่างๆจากแท่งไม้ บล็อก
- 2) การต่อของชิ้นเล็กเติมในชิ้นใหญ่ให้สมบูรณ์และการแยกชิ้นส่วน
- 3) การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 4) การรับรู้ แสดงความรู้สึกผ่านสื่อ วัสดุ ของเล่นและชิ้นงาน
- 5) การเล่นตามมุมประสบการณ์/มุมเล่นต่างๆ
- 6) การสร้างสรรค์ชิ้นงานโดยใช้รูปร่าง รูปทรงจากวัสดุที่หลากหลาย

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) ครูแนะนำการเล่นการปฏิบัติตนในการเล่นศูนยกิจกรรมเสรีตามข้อตกลง
- 2) เด็กเลือกเล่นศูนยกิจกรรมเสรีตามความสนใจ
- 3) ครูให้คำแนะนำกระตุ้น ส่งเสริมให้คำชมเชยเพื่อให้เด็กเกิดการพัฒนาอย่างสมดุลรอบด้านเต็มตาม ศักยภาพ
- 4) ให้เด็กเล่นอย่างอิสระหลังจากเลิกเล่นให้เด็กทำความสะอาดอุปกรณ์ พร้อมกับเก็บของเข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- อุปกรณ์ต่างๆ ที่จัดไว้ตามศูนยกิจกรรมเสรี ต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตพฤติกรรมการสำรวจ ทดลอง ค้นคว้า คิดแก้ปัญหาในการทำงานและการเล่นเป็นกลุ่ม
- 2) สังเกตการใช้ภาษา ตรวจผลงานการปฏิบัติกิจกรรมการคิดสร้างสรรค์ ต่องานและสิ่งที่เล่น
- 3) สังเกตความมีวินัยความรับผิดชอบ มารยาท การช่วยเหลือ แบ่งปัน อดทนรอคอยและมีจิตสาธารณะ
- 4) สังเกตความก้าวหน้าของพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

หมายเหตุ ครูปรับเปลี่ยนสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในศูนยให้สัมพันธ์กับหน่วยการเรียนรู้ตามความพร้อมและ จุดเน้นของสถานศึกษา

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 25 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย ประโยชน์และโทษของต้นไม้

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เล่นเครื่องเล่นสนามได้
- 2) เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นเครื่องเล่นสนาม

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 2) การเล่นอิสระ
- 4) การเล่นนอกห้องเรียน
- 5) การเล่นเครื่องเล่นสนามอย่างอิสระ
- 6) การเล่นเครื่องเล่นอย่างปลอดภัย

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กเข้าแถวเดินไปที่สนาม ให้เด็กยืนเป็นวงกลมอบอุ่นร่างกายโดยครูเป็นผู้นำให้เด็กปฏิบัติตาม
- 2) เด็กอาสาออกมาเป็นผู้นำในการทำท่าทางประมาณ 3-4 คน และให้เพื่อนปฏิบัติตาม
- 3) ครูและเด็กร่วมสร้างข้อตกลงในการเล่นเครื่องเล่นสนาม
- 4) เมื่อได้ยินเสียงนกหวีดให้เด็กเริ่มเล่น โดยครูคอยดูแลความปลอดภัย
- 5) เมื่อได้ยินสัญญาณนกหวีดจากครู ให้เด็กหยุดเล่นและมาเข้าแถว
- 6) ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้น หรือ ความรู้สึกของเด็กที่มีต่อการเล่นกิจกรรมกลางแจ้ง
- 7) เด็กทำความสะอาดร่างกาย เดินแถวเข้าห้องเรียน

5. สื่อการเรียนรู้

- นกหวีด

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเล่นเครื่องเล่นสนาม
- 2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

สัปดาห์ที่ 25 วันที่ 5 สาระการเรียนรู้ย่อย ประโยชน์และโทษของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต

1. ชื่อกิจกรรม เกมการศึกษา

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) เล่นเกมเรียงลำดับการเจริญเติบโตของต้นไม้ได้
- 2) เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- เกมเรียงลำดับการเจริญเติบโตของต้นไม้

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การจับคู่ การเปรียบเทียบ และการเรียงลำดับสิ่งต่าง ๆ ตามลักษณะความยาว/ความสูง น้ำหนัก ปริมาตร
- 2) การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่
- 3) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กนั่งตามกลุ่มสีหรือครึ่งวงกลม ปฏิบัติตามคำสั่งครู เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเล่นเกมการศึกษา เช่น ตบมือ 3 ครั้ง , ตบตัก 5 ครั้ง ฯลฯ
- 2) ครูนำเกมจับคู่จำนวนภาพกับตัวเลข และเกมการศึกษาชุดอื่นที่เคยเล่นแล้ว มาให้เด็กดู
- 3) ครูสนทนาและสาธิตวิธีการเล่นเกมเรียงลำดับการเจริญเติบโตของต้นไม้และเกมการศึกษาชุดอื่น ๆ
- 4) แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มตามกลุ่มสี และแจกเกมเรียงลำดับการเจริญเติบโตของต้นไม้และเกมการศึกษาชุดอื่นๆ กลุ่มละ 1 ชุด
- 5) กลุ่มใดเล่นเกมเรียงลำดับการเจริญเติบโตของต้นไม้และเกมการศึกษาชุดอื่นๆ ได้ครบสมบูรณ์ ครูตรวจสอบความถูกต้อง ให้เพื่อนปรบมือชมเชย
- 6) เด็กแต่ละกลุ่มสลับกันเล่นเกมแต่ละชุดจนครบทุกกลุ่ม
- 7) ครูและเด็กช่วยกันสรุปการเล่นเกมเรียงลำดับการเจริญเติบโตของต้นไม้
- 8) เมื่อเล่นเสร็จแล้ว เด็กช่วยกันเก็บเกมการศึกษา เข้าที่ให้เรียบร้อย

5. สื่อการเรียนรู้

- 1) เกมเรียงลำดับการเจริญเติบโตของต้นไม้
- 2) เกมการศึกษาชุดอื่นๆ ที่เล่นมาแล้ว

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการเล่นเกมเรียงลำดับการเจริญเติบโตของต้นไม้
- 2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

7. ภาคผนวก

เพลง “ ต้นไม้ ”

(ไม่ทราบผู้แต่ง)

ลองทายดูซิว่า	ตัวฉันน่าจะเป็นอะไร
กินอาหารทางราก	ฉันไม่มีปากพูดไม่ได้
หายใจได้ทางใบ	ลมพัดไหวเอนไปเอนมา

เพลง “ พรวนดิน ”

(ไม่ทราบผู้แต่ง)

พรวนดินกันเสียให้หมด	จะปลูกข้าวโพดสาลี
พรวนดินกันเสียให้หมด	จะปลูกข้าวโพดสาลี
โอ้เจ้าดวงดารา	เจ้าไม่เมตตาตัวพี่
ปานฉะนี้ จะโรยลา	ปานฉะนี้ จะโรยลา

คำคล้องจอง “ ต้นไม้ที่รัก ”

(ไม่ทราบผู้แต่ง)

ต้นไม้ช่วยโลกสวย	เรามาช่วยกันรักษา
รดน้ำ พรวนดิน ดายหญ้า	ต้นไม้มีค่า อย่าทำลาย

คำคล้องจอง “ พรวนดิน ”

พรวนดิน พรวนดินให้ดี	นี่แน่ะ ฉันมีเมล็ดดอกไม้	ขุดหลุมแล้วเกลี่ยดินปิด	รดน้ำนิดนิตแล้วคอยดูไป
ฝนตกแล้วแดดก็ออก	ไม่ช้าเห็นดอกไม้บานวิไล	สวยจริงดอกไม้ของฉัน	รดน้ำทุกวัน ชมแล้วชื่นใจ

8. บันทึกผลการจัดประสบการณ์

ข้อดี

.....
.....

ข้อควรปรับปรุง

.....
.....

แนวทางแก้ไข

.....
.....