

ประสบการณ์การเรียนรู้ สำหรับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

สอดคล้องหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ๒๕๖๐

สัปดาห์ที่..... วันที่.....หนึ่ง.....สาระที่ควรเรียนรู้ที่ ๔ สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก

หน่วยการจัดประสบการณ์ ปลอดภัยในยานพาหนะ หน่วยย่อย ความหมายของยานพาหนะ

ใช้จัดประสบการณ์วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ชั้น..เด็กเล็กปีที่ ๑..

ชื่อครูผู้สอน ๑.....๒.....

ชื่อกิจกรรม กิจกรรมเสริมประสบการณ์

๑. สาระสำคัญ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวอย่างมีจุดหมาย ฝึกให้เด็กคิดแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล ฝึกการเข้าสังคม และฝึกการใช้ภาษาผ่านการปฏิบัติด้วยตนเอง โดยใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า ด้วยวิธีการจัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กฟังผู้อื่นพูด จินจบและสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง และใช้ประโยคคำถามว่า “ใคร” “อะไร” ในการค้นหาคำตอบ

๒. มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/สภาพที่พึงประสงค์

๒.๑ มาตรฐานที่ ๙ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๑ สนทนา ได้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ

สภาพที่พึงประสงค์ ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง

๒.๒ มาตรฐานที่ ๑๒ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒.๒ มีความสามารถในการแสวงหาความรู้

สภาพที่พึงประสงค์ ใช้ประโยคคำถามว่า “ใคร” “อะไร” ในการค้นหาคำตอบ

๓. สาระการเรียนรู้

๓.๑ สาระที่ควรรู้

- การเรียนรู้และการแสวงหาความรู้

๓.๒ ประสบการณ์สำคัญ

๓.๒.๑ การใช้ภาษา

๓.๒.๑ การมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้

๔. จุดประสงค์ในการจัดประสบการณ์

๔.๑ เพื่อให้เด็กฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง (P)

๔.๒ เพื่อให้เด็กใช้ประโยคคำถามว่า “ใคร” “อะไร” ในการค้นหาคำตอบ (K)

๕. วิธีการจัดประสบการณ์

๕.๑ ขั้นนำประสบการณ์

๑. ครูร้องเพลง “เร็วทันใจ” พร้อมเคาะจังหวะ และเด็กๆปรบมือให้จังหวะ

๕.๒ ขั้นฝึกประสบการณ์

๒. ครูสนทนาเกี่ยวกับเนื้อเพลง โดยใช้คำถามดังนี้

- จากเนื้อเพลงมีพาหนะชนิดใดบ้าง และมีเสียงอย่างไร
- ถ้าบ้านเราอยู่ริมน้ำ เราจะไปตลาดได้ด้วยยานพาหนะชนิดใด ทางใด
- ถ้าเราต้องการเดินทางให้เร็วที่สุด จะต้องเดินทางด้วยยานพาหนะชนิดใด

๓. ครูให้เด็กแบ่งกลุ่ม แต่ละแสดงบทบาทสมมติเป็นยานพาหนะที่ตนชอบแล้วเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง “เร็วทันใจ” และหยุดในท่าหนึ่งให้เพื่อนทาย

๔. ครูและเด็กสนทนาเกี่ยวกับความหมายของยานพาหนะ คือ การเดินทางติดต่อกัน มี ๓ ทาง คือ ทางบก ทางน้ำ ทางอากาศ

๕.๓ ขั้นสรุปประสบการณ์

๖. ครูสรุปถึง...

① การฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง ว่า...

-เป็นการใช้ภาษา

② การใช้ประโยคคำถามว่า “ใคร” “อะไร” ในการค้นหาคำตอบ ว่า...

-เป็นการมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้

๖. การเตรียมสื่อเพื่อจัดประสบการณ์

๖.๑ เพลง “เร็วทันใจ”

๖.๒ เครื่องเคาะจังหวะ”

๗. การประเมินพัฒนาการตามสภาพที่พึงประสงค์

๗.๑ วิธีประเมิน

-การสังเกตพฤติกรรม

๗.๒ เครื่องมือการประเมิน

-แบบสังเกตพฤติกรรมตามสภาพที่พึงประสงค์

๗.๓ สิ่งที่ประเมิน

๗.๓.๑ การฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง

๗.๓.๒ การใช้ประโยคคำถามว่า “ใคร” “อะไร” ในการค้นหาคำตอบ

๘. เกณฑ์การประเมิน (Rubric)

รายการประเมิน	ระดับการประเมิน		
	๓	๒	๑
การฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟัง	ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังได้อย่างถูกต้อง คล่องแคล่ว ชัดเจน	ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังได้อย่างถูกต้อง แต่ยังไม่คล่องแคล่ว	ฟังผู้อื่นพูดจนจบและสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังได้บ้าง แต่ครูต้องให้ความช่วยเหลือ
การใช้ประโยคคำถามว่า “ใคร” “อะไร” ในการค้นหาคำตอบ	ใช้ประโยคคำถามว่า “ใคร” “อะไร” ในการค้นหาคำตอบได้อย่างถูกต้อง คล่องแคล่ว ชัดเจน	ใช้ประโยคคำถามว่า “ใคร” “อะไร” ในการค้นหาคำตอบได้อย่างถูกต้อง แต่ยังไม่คล่องแคล่ว	ใช้ประโยคคำถามว่า “ใคร” “อะไร” ในการค้นหาคำตอบได้บ้าง แต่ครูต้องให้ความช่วยเหลือ

แบบสังเกตพฤติกรรมหลังการจัดประสบการณ์ กิจกรรมเสริมประสบการณ์

หน่วยปลอดภัยยานพาหนะ

วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ปีการศึกษา.....

เลข ที่	ชื่อ-สกุล	จุดประสงค์การเรียนรู้											
		การฟังผู้อื่นพูด จนจบและ สนทนาโต้ตอบ เกี่ยวกับเรื่องที่ ฟัง			การใช้ประโยค คำถามว่า “ใคร” “อะไร” ในการค้นหา คำตอบ						รวม	ร้อยละ	
		๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑			
๑	เด็กชายธีรกุล พิมพ์ดี												
๒	เด็กชายเพชรยุทธ อารงเกียรติกร												
๓	เด็กชายพิชญุต ผูกพันธ์												
๕	เด็กชายอนุพงษ์ พรหมโลกา												
๖	เด็กชายชยณัฐ ดาวงษา												
๗	เด็กหญิงอริสา แสงบุตดา												
๘	เด็กหญิงอาทิมา เนตรโสภา												
๙	เด็กหญิงกัญญารักษ์ ดามิสี												
๑๐	เด็กหญิงสุนิดา แก้วกำ												
๑๑	เด็กหญิงวนิดา ใจงาม												
๑๒	เด็กหญิงโยชิตา ศรีประสาท												
๑๓	เด็กหญิงสายธาร สามงคุณ												
๑๔	เด็กหญิงกมลลักษณ์ บุญน้อม												
๑๕	เด็กหญิงกาญจนากร เล็กมานะ												
รวมคะแนน													
ค่าเฉลี่ย													
คิดเป็นร้อยละ													
ระดับคุณภาพ													

ลงชื่อ).....ผู้บันทึก

(นางศิริพร ประจันพล)

เกณฑ์การประเมิน

ระดับคุณภาพ ๓ คิดเป็นร้อยละ ๘๐.๐๑ - ๑๐๐ หมายถึง ปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง คล่องแคล่ว ชัดเจน
ระดับคุณภาพ ๒ คิดเป็นร้อยละ ๖๐.๑ - ๘๐.๐๐ หมายถึง ปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง แต่ยังไม่คล่องแคล่ว
ระดับคุณภาพ ๑ คิดเป็นร้อยละ ๐ - ๖๐ หมายถึง ปฏิบัติได้บ้าง แต่ครูต้องให้ความช่วยเหลือ

บันทึกหลังการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ หน่วยปลอดภัยยานพาหนะ
ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวพรรณภัทร นามดั่ง)

ตำแหน่งหัวหน้าสถานศึกษา

วันที่

.....เดือน.....พ.ศ.....

ผลการจัดกิจกรรม

.....
.....
.....
.....

บันทึกผลการจัดประสบการณ์ตามจุดประสงค์การเรียนรู้

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ปัญหาอุปสรรค

.....
.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....
.....
.....
.....

(ลงชื่อ).....ผู้บันทึก

(นางศิริพร ประจันพล)

ครูผู้สอน

วันที่

.....เดือน.....พ.ศ.....