



บันทึกรายงาน  
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2  
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย  
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา นางสาวกรรณิศา กาสัง รหัสนักศึกษา ๕๗๑๑๑๑๒๑๑๑

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ระยะเวลาฝึก ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ถึง ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านไธยกสูง

หัวหน้าสถานศึกษา นางสาวกมล นุ่มกวดิน

อาจารย์นิเทศก์ ผศ. ฉวีรัตน์ หันนิกิต

ครูพี่เลี้ยง นางดารารณี นิ่มแสงกุล

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่ ๕๗๑๐๐๑๔๓๐๘๕๘๘๙

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต



บันทึกรายงาน  
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2  
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย  
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา นางสาวกรรพรี ทรัพย์ประจักษ์ ๕๖๑๑๕๑๓๒๑๑๖๑  
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑  
ระยะเวลาฝึก ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ถึง ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑  
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน อนุบาลอนุบาลเด็กเล็กบ้านโศภิต  
หัวหน้าสถานศึกษา นางสาว นุญญาดา  
อาจารย์นิเทศก์ ผ.ศ. มณฑิลา พันธุ์กล้า  
ครูพี่เลี้ยง นางดารานันท์ ฉิมแสงกุล  
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่ ๕๖๓๐๐๙๔๓๐๘๕๘๘๙

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย  
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น  
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

## คำนำ

เอกสารฉบับนี้ประกอบการบันทึกการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 ของนักศึกษา ซึ่งนักศึกษาต้องทำการบันทึกการปฏิบัติงานของนักศึกษา โดยบันทึกให้ครบถ้วนทุกงานตามที่มหาวิทยาลัย กำหนด ซึ่งประกอบด้วยงานต่างๆ ดังนี้

1. การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์
2. แผนผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์ ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 4 ครั้ง
3. การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 4 ครั้ง 6 กิจกรรม
4. การบันทึกผลการจัดประสบการณ์และการนำผลไปปรับปรุงพัฒนา
5. การผลิตสื่อการจัดประสบการณ์ จำนวน 4 ชุด
6. การจัดปายนิเทศ จำนวน 4 ครั้ง
7. การวิจัยในชั้นเรียน
8. กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน
9. การบันทึกรายงานผลการศึกษาและการพัฒนาตนเอง
10. การจัดทำแฟ้มสะสมงาน
11. การบันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศและการสัมมนา ระหว่างปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

เมื่อนักศึกษานำบันทึกทุกรายการเรียบร้อยแล้ว นักศึกษามีหน้าที่เสนอให้ครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์ ประเมินผลการปฏิบัติการสอนโดยทันทีเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน



## สารบัญ

	หน้า
กำหนดการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2	1
ประวัตินักศึกษา	2
ตารางจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา	3
การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์	4
แผนผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์	5
รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์	9
ภาพสื่อการจัดประสบการณ์	10
รายชื่อป้ายนิเทศ	14
ภาพการจัดป้ายนิเทศ	15
การวิจัยในชั้นเรียน	19
กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน	21
บันทึกรายงานผลการศึกษาและการพัฒนาตนเอง	22
บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ	23
บันทึกสรุปกิจกรรมการสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2	24



กำหนดการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562

ลำดับที่	วัน/เดือน/ปี	รายการกิจกรรม
1	30 กันยายน 2561	การปฐมเทศ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561
2	5 พ.ย. 61 - 30 พ.ย. 61	เริ่มปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังในทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - เตรียมการจัดทำการวิจัยในชั้นเรียน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1 (โดยครูที่เลี้ยง)
3	2 ธันวาคม 2561	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1
4	3 ธ.ค. 61 - 4 ม.ค. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังในทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำวิจัยในชั้นเรียน - จัดทำกิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2 (โดยครูที่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
5	6 มกราคม 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2
6	7 ม.ค. 62 - 1 ก.พ. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังในทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำวิจัยในชั้นเรียน - จัดทำแฟ้มสะสมงาน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3 (โดยครูที่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
7	3 กุมภาพันธ์ 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3
8	4 ก.พ. 62 - 15 ก.พ. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังในทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียน - สรุปผลการปฏิบัติการสอนและจัดทำแฟ้มสะสมงานให้สมบูรณ์ - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4 (โดยครูที่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
9	15 กุมภาพันธ์ 2562	วันสุดท้ายของการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
10	24 กุมภาพันธ์ 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4 - ส่งบันทึกรายงานการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งบันทึกการนิเทศและการประเมินผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งแฟ้มสะสมงาน

ประวัตินักศึกษา

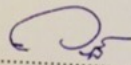


ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา... นางกรรณิการ์ มงคล  
 รหัสประจำตัว... 571151321161  
 เกิดวันที่... 5 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2530  
 ที่อยู่ปัจจุบัน... 19/5 ซ. 4 กำแพงแก้ว งาม ตำบลนครเขื่อนขันธ์  
 จังหวัดนครราชสีมา 31100  
 หมายเลขโทรศัพท์... 090 995 1354  
 e-mail... J - koraphat@hotmail.com

ความสามารถพิเศษ

1. ฝึกฝนการพูดออกเสียงตัวอักษร
2. นวดตัว
3. จัดทำใบงานชนิดต่างๆ

บุคคลที่สามารถติดต่อได้... นาย นริศ เกษมศอก  
 เกี่ยวข้องเป็น... พี่เลี้ยง หมายเลขโทรศัพท์ 092-961-2594  
 อาจารย์ที่ปรึกษา... ผ.ศ. คุณ กิ่งสุวิทย์ พันธุ์แก้ว  
 อาจารย์นิเทศก์... ผ.ศ. คุณ กิ่งสุวิทย์ พันธุ์แก้ว  
 ครูพี่เลี้ยง... นางกรรณิการ์ มงคล

ลงชื่อ   
 (น. ก. กรรณิการ์ มงคล)  
 วันที่... 5 พ. ค. 2562



ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น... ๒ สาขาวิชา...

เวลา	กิจกรรมที่ปฏิบัติ
07.00 - 07.30 น.	จัดเตรียม ทำความสะอาดห้องเรียน
07.30 - 08.30 น.	รับเด็ก
08.30 - 08.45 น.	เคารพธงชาติ สวดมนต์ / สันทนาการ สวดมนต์
08.45 - 09.00 น.	ตรวจสอบสภาพร่างกาย เด็กปฏิบัติกิจส่วนตัว
09.00 - 09.10 น.	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
09.10 - 10.30 น.	กิจกรรมเสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)
10.30 - 10.50 น.	กิจกรรมสร้างสรรค์
10.50 - 11.20 น.	กิจกรรมเสรี
11.20 - 11.40 น.	กิจกรรมกลางแจ้ง
11.40 - 12.30 น.	พักรับประทานอาหาร (แปรงฟัน) ปฏิบัติกิจส่วนตัว
12.30 - 14.00 น.	นอนพักนอน
14.00 - 14.20 น.	เก็บทันนอนล้างหน้า
14.20 - 14.30 น.	พัก(ต็มนม, อาหารว่าง)
14.30 - 15.00 น.	กิจกรรมเกมการศึกษา
15.00 - 15.30 น.	ส่งเด็ก สรุปลักษณะประจำวัน/เตรียมงานในวันรุ่งขึ้น

หมายเหตุ ตารางกิจกรรมประจำวัน...  
 ๒ สาขาวิชา



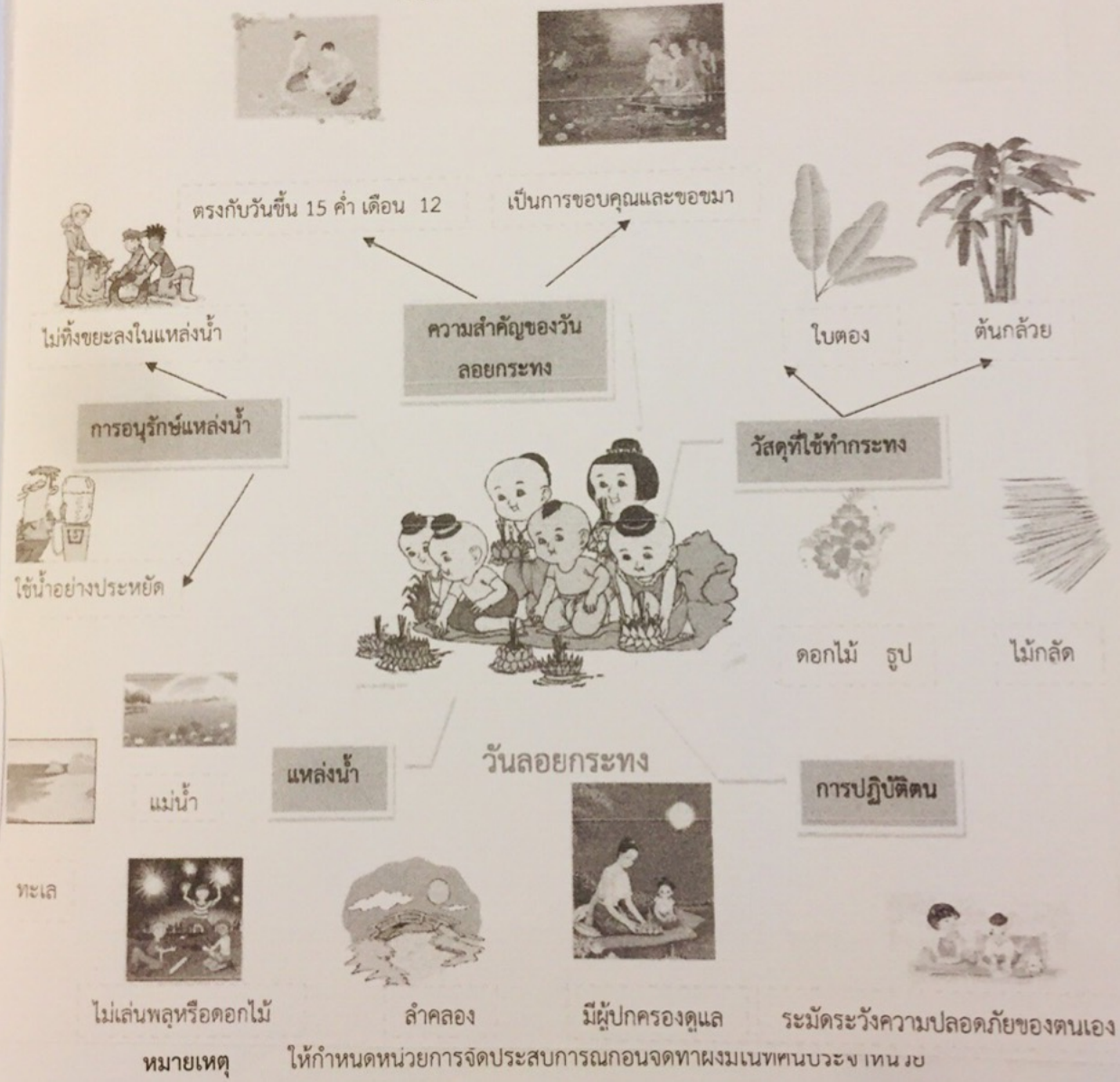




# หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์... วัฒนธรรมทาง ..... วัน/เดือน/ปี ๒๑ พ.ย. ๖๑

## ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

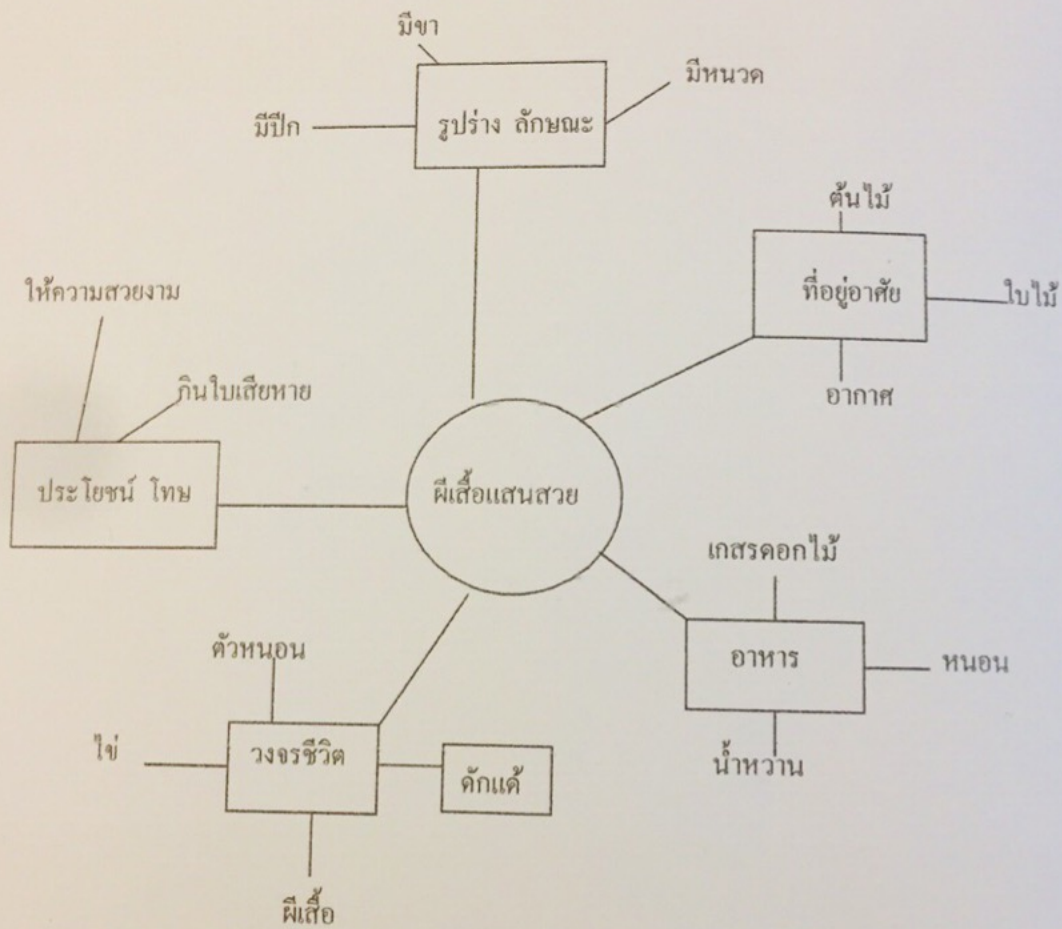


ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำแผนบทเรียน

# หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ ผีเสื้อแสนสวย .....วัน/เดือน/ปี 17.๑.๖1

## ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย



# หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์... ผลไม้

วัน/เดือน/ปี ๒๒ ธ. ค. ๖๒

## ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์ หน่วยการจัดประสบการณ์ อร่อยผักผลไม้

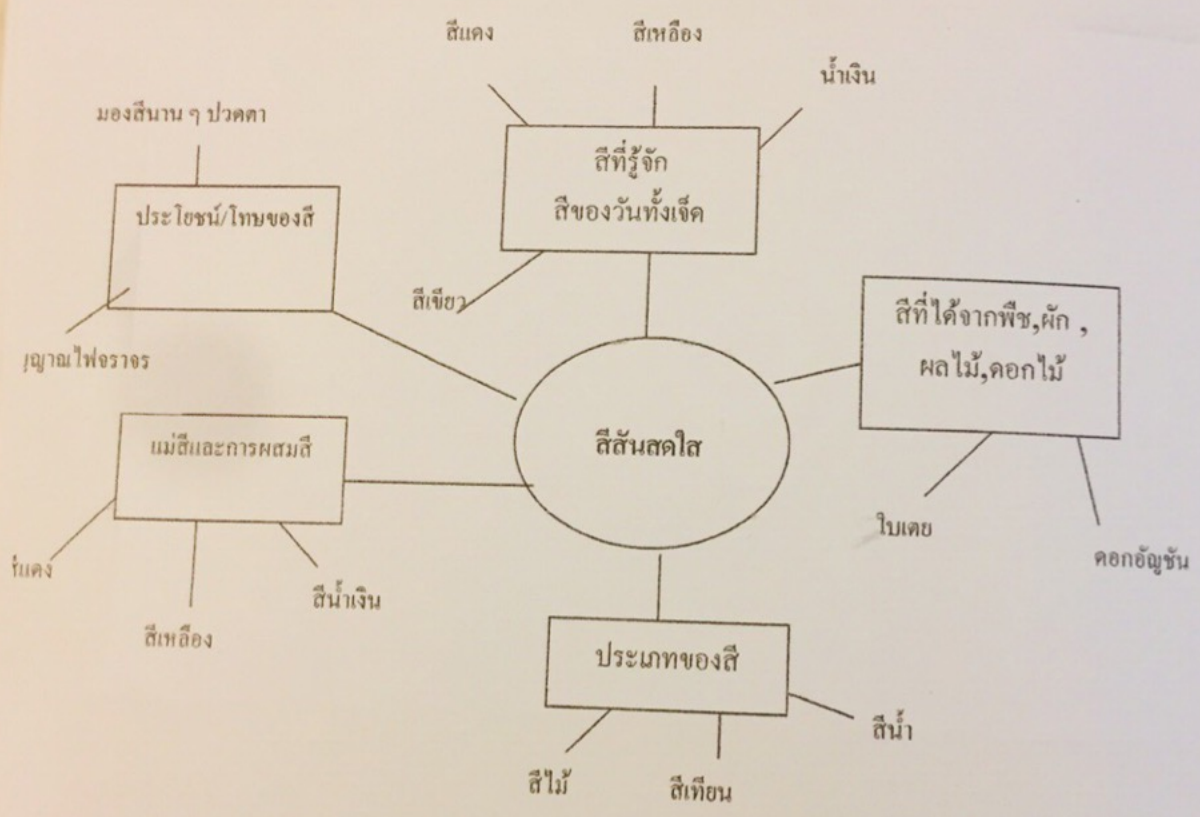


หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

# หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์... กิจกรรมสวดใจ .....วัน/เดือน/ปี ๗ ก.พ ๕๒

## ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย



รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ ในงานภาพอเนกสีกรวาท ใช้จัดกิจกรรม สร้างสารคดี  
เรื่อง ภาพท่าอากาศยานดอนเมือง ระดับชั้น เตรียมอนุบาล  
ลงชื่อ [ลายเซ็น] ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ ภาพสีเท็ดในไม้นวด ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์  
เรื่อง รูปร่างสัตว์จากเศษสีเท็ด ระดับชั้น เตรียมอนุบาล  
ลงชื่อ [ลายเซ็น] ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

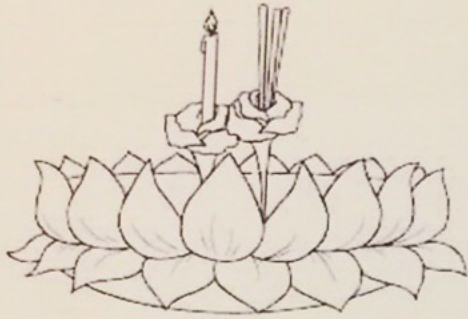
ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ ในงานภาพสีผสมสี ใช้จัดกิจกรรม สร้างสารคดี  
เรื่อง สีผสมสีผสมสี ระดับชั้น เตรียมอนุบาล  
ลงชื่อ [ลายเซ็น] ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ สิ่งของ 3 สี ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์  
เรื่อง สีที่ใดก็ได้ ระดับชั้น เตรียมอนุบาล  
ลงชื่อ [ลายเซ็น] ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ



ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ ในงานภาพพวงมาลัยกวาง ..... ระดับชั้น ๒ ชั้นอนุบาล  
 หน่วยงานจัดประสบการณ์ วัน ศสขก กวาง ..... ใช้จัดกิจกรรม สร้างสร้อย  
 เรื่อง ภาพพวงมาลัยกวางวันศสขก ..... ประเภทของสื่อ ในงาน



วันศสขก กวาง เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภาพพวงมาลัยกวางวัน  
ศสขก กวาง ได้เป็นอย่างดีในการทำการทวงงานที่ถูกต้อง .. ตกแต่งหน้า การศสขก  
ตกแต่งหน้า ปะทับงานในหน้างาน กิจการมสร้างสร้อยให้นักเรียนทำ  
รูปภาพทางศสขก และทำในหน้างานที่หน้างาน ..

(ลงชื่อ) [Signature] ..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) [Signature] ..... อาจารย์นิเทศก์  
 วัน 21 ..... เดือน พ.ย. พ.ศ. ๕1 ..... วัน 3 ..... เดือน ก.ย. พ.ศ. ๕2



ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

จุดที่ 2 รายชื่อสื่อ ภาพผีเสื้อในโปสเตอร์ .....ระดับชั้น เตรียมอนุบาล  
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ผีเสื้อแสนสวย ใช้จัดกิจกรรม เสริมประสบการณ์  
 เรื่อง หน้าร้อนพักผ่อน มาลงผีเสื้อ ประเภทของสื่อ โปสเตอร์



ผีเสื้อแสนสวย กิจกรรมเสริมประสบการณ์ เด็กได้ดูผีเสื้อ จาก  
 โปสเตอร์ เด็กดูทีละคนมาก ครูให้เด็กทำท่าทางตามรูปโดยให้เด็กทำท่าทาง  
 เป็นผีเสื้อบินตีกปีกแล้วถามว่าผสมสีในการทำกิจกรรมเป็นอย่างไรดี

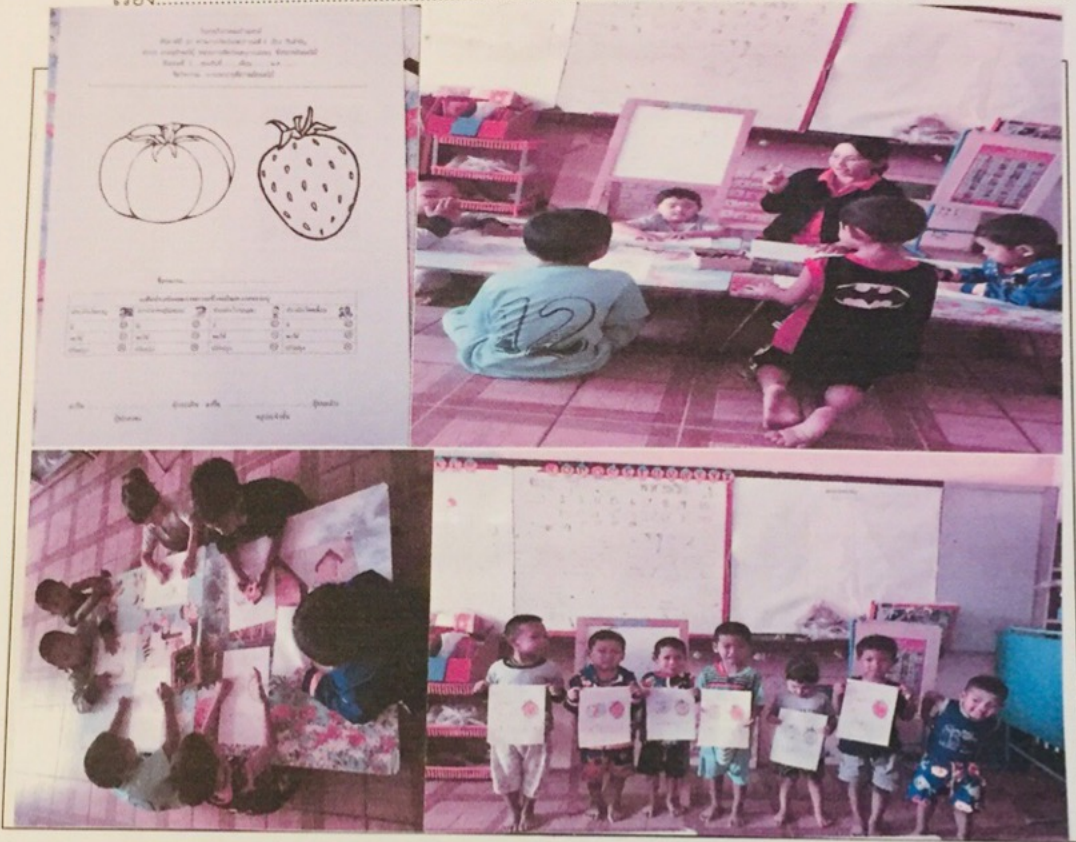
(ลงชื่อ) [Signature] .....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) [Signature] .....อาจารย์นิเทศก์

วัน 17 เดือน ธ.ค. พ.ศ. 61 วัน 9 เดือน ก.พ. พ.ศ. 62



# ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ ใบงานภาพผัก ผลไม้ ระดับชั้น ๒.๓ ร่มสุมสนุก  
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ความรู้ผักผลไม้ ใช้จัดกิจกรรม ทำการ์ด  
 เรื่อง ผักผลไม้ ประเภทของสื่อ ใบงาน



กิจกรรมทำการ์ด เรื่อง ความรู้ผักผลไม้ ให้เด็กดูใบงาน  
ความรู้ผักผลไม้ ทำชิ้นอนุกรมภาพ และให้เด็กทำการ์ดผักผลไม้

(ลงชื่อ) [Signature] ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) [Signature] อาจารย์นิเทศก์  
 วัน 22 เดือน ธ.ค. พ.ศ. ๖2 วัน 3 เดือน ก.พ. พ.ศ. ๖2







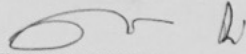
## รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง... วันครบการทาง

จัดแสดงเมื่อวันที่ 19 พ. ย. 61

ถึงวันที่ 23 พ. ย. 61

ลงชื่อ.....



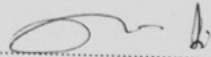
ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 2 เรื่อง... พี่เลี้ยงแทนคุณ

จัดแสดงเมื่อวันที่ 17 ส. ค. 61

ถึงวันที่ 21 ส. ค. 61

ลงชื่อ.....




ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 3 เรื่อง... ครูคนฝึกฝนใจ

จัดแสดงเมื่อวันที่ 21 ส. ค. 61

ถึงวันที่ 25 ส. ค. 61

ลงชื่อ.....



ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 4 เรื่อง... พี่คนเก่งใจ

จัดแสดงเมื่อวันที่ 4 ก. พ. 62

ถึงวันที่ 8 ก. พ. 62

ลงชื่อ.....



ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ











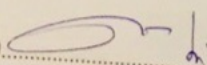


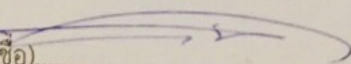
การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 4 เรื่อง ศึกษาค้นคว้า



หน่วยการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า เพื่อให้นักเรียนได้รู้จัก และแยกแยะสี  
 ที่นักเรียนได้รู้จัก ทั้งที่ได้จากธรรมชาติ ได้จากสิ่งรอบตัว มาใช้ในชีวิตประจำวัน  
 ที่เห็นในชีวิตประจำวัน เพื่อให้นักเรียนได้แยกแยะสี

(ลงชื่อ)  ครูพี่เลี้ยง

(ลงชื่อ)  อาจารย์นิเทศก์

วัน ๓ เดือน ก.พ. พ.ศ. ๖๒

วัน ๖ เดือน ก.พ. พ.ศ. ๖๒



## การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน

การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน (Classroom Action Research: CAR) เป็นการวิจัยที่จัดทำโดยครูผู้สอนในชั้นเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนและนำผลจากการวิจัย/ ศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ ตลอดจนส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนจึงจัดทำขึ้นเพื่อมุ่งแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนหรือปัญหาที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนรู้ การศึกษาเพื่อทำความเข้าใจสภาพการณ์ที่เกิดขึ้นในบริบทชั้นเรียนให้เข้าใจชัดเจน ตลอดจนการหาวิธีการเพื่อส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียน โดยมุ่งดำเนินการเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนรายบุคคลหรือทั้งชั้น มากกว่าการศึกษาค้นคว้าเพื่อพิสูจน์ทฤษฎีหรือวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ เช่นการวิจัยเชิงวิชาการ (Academic Research) ทั่วไป

สำหรับการปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษาในภาคเรียนที่สองนี้ ให้นักศึกษาจัดทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างน้อย 1 เรื่อง โดยแสดงรายละเอียดดังนี้

1. การวางแผนการวิจัย
  - 1.1 วิเคราะห์ปัญหา
  - 1.2 กำหนดวิธีการแก้ไขปัญหา
  - 1.3 กำหนดและนิยามตัวแปรสำคัญในการวิจัย
  - 1.4 กำหนดกรอบแนวคิด ระเบียบวิธีวิจัย แบบแผนการวิจัย และออกแบบการวิจัย
  - 1.5 การเตรียมการดำเนินการวิจัย
2. การดำเนินการ
  - 2.1 วิธีการดำเนินการวิจัย (ประชากรในการวิจัยและความสัมพันธ์ของตัวแปรตามกรอบแนวคิดการวิจัย)
  - 2.2 การเลือกกลุ่มตัวอย่าง (Sampling Design)
  - 2.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล (Measurement Design)
  - 2.4 การวิเคราะห์ข้อมูล (Analysis Design)
3. การสรุปผลและการเผยแพร่
  - 3.1 สรุปผลการวิจัยและการสะท้อนกลับ
  - 3.2 การเผยแพร่ผลการวิจัย

หมายเหตุ: ข้อ 1 – ข้อ 3 รวบรวมและจัดเก็บข้อมูลสิ่งที่ได้ดำเนินการในรูป e-Portfolio ในระบบ WBSC



4. นำเสนอรายงานการวิจัย (Research Paper) ที่ดำเนินการ ความยาวไม่รวมปกประมาณ 7-15 หน้ากระดาษ A4 ประกอบด้วยรายละเอียดต่อไปนี้

4.1 ชื่อเรื่อง

4.2 ชื่อผู้วิจัย

4.3 ปีที่ทำวิจัย

4.4 บทนำ (ระบุที่มา ความเป็นมาของปัญหา/ ความต้องการพัฒนา และแนวคิดพื้นฐานในการวิจัย)

4.5 วัตถุประสงค์การวิจัย (ระบุว่านักวิจัยจะดำเนินการอะไร เช่น เพื่อศึกษาพัฒนาการผู้เรียนในด้าน..... เพื่อเปรียบเทียบความสามารถด้าน.....ก่อนและหลังเรียน เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้/ บทเรียน/ แบบฝึก ที่ส่งเสริมพัฒนาการด้าน.....)

4.6 ขอบเขตการวิจัย ประกอบด้วย

4.6.1 ประชากร/ กลุ่มตัวอย่าง (ระบุกลุ่มเป้าหมาย ผู้ให้ข้อมูลสำคัญในการวิจัย)

4.6.2 ตัวแปร (ระบุว่าตัวแปรอะไรบ้าง ชนิดของตัวแปรเป็นตัวแปรอิสระ/ ตัวแปรต้นหรือตัวแปรตาม ตัวแปรแต่ละตัวมีองค์ประกอบย่อยหรือไม่ อะไรบ้าง)

4.6.3 เนื้อหา (ระบุว่าการศึกษาวิจัยนี้ดำเนินการในหน่วยการเรียนรู้/สาระที่ควรรู้ใด)

4.7 นิยามศัพท์เฉพาะในการวิจัย (กำหนดนิยามเชิงปฏิบัติการของคำสำคัญที่ใช้เฉพาะในงานวิจัยนี้รวมทั้งวิธีการวัดตัวแปรนั้นๆ เช่น นิยามความหมายของตัวแปรอิสระ ตัวแปรตาม และวิธีวัดตัวแปรนั้นๆ คำซึ่งเป็นคำทั่วไปที่ส่วนใหญ่รับรู้รับทราบกันอยู่แล้ว เช่น เด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครูผู้ดูแลเด็ก ไม่ใช่คำศัพท์เฉพาะในการวิจัย จึงไม่ต้องนิยาม)

4.8 กรอบแนวคิดในการวิจัย (แสดงความสัมพันธ์ของตัวแปรในการวิจัยว่าเกี่ยวข้องกันอย่างไร ความสัมพันธ์ดังกล่าวอยู่บนพื้นฐานแนวคิด/ ทฤษฎี/ หลักวิชาการใด ควรมีการอ้างอิงแนวคิดทฤษฎี งานวิจัยในอดีต และเขียนอธิบายความสัมพันธ์ของตัวแปรตามทฤษฎี/ แนวคิดดังกล่าวพอสังเขป โดยอาจแสดงแผนภาพความสัมพันธ์ของตัวแปรประกอบคำอธิบายด้วยก็ได้)

4.9 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลและเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา (อธิบายถึงวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นขั้นตอน กระบวนการและระยะเวลาการเก็บข้อมูล ประเภทเครื่องมือที่ใช้ วิธีการสร้างเครื่องมือ และการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือเบื้องต้น)

4.10 สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล (ระบุถึงวิธีวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ เช่น การนับความถี่ การหาสัดส่วน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนการเปลี่ยนแปลง คะแนนพัฒนาการ ดัชนีประสิทธิภาพ)

4.11 ผลการวิจัย (Results) และการสะท้อนกลับ (Reflection) (รายงานผลการวิจัยเพื่อตอบวัตถุประสงค์การวิจัยทีละข้อ รวมทั้งการสะท้อนกลับอันเป็นผลจากการเรียนรู้ร่วมกัน (Lesson Learned/ Good Practice) ระหว่างการดำเนินการวิจัย)

4.12 รายงานอ้างอิง (ตามรูปแบบการเขียนรายงานอ้างอิงมาตรฐาน)

4.13 ภาคผนวก (แนบเครื่องมือวิจัย/ ภาพกิจกรรม/ ข้อมูลอื่นๆ)















บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ  
 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

สรุปสาระที่ได้จากการปฐมนิเทศ

การได้ดำเนินการนำผลการกำหนดหลักสูตรปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา  
 ในสาขาวิชาเฉพาะ 2 การเริ่มฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาการตั้ง  
 สครตามต้นฉบับกำหนด แผนสอนที่จัดทำ แผนการสอนประจำภาคเรียน และ  
 บันทึกผลสังเกตการสอนประจำภาคเรียน ซึ่งทำได้ดี ตามขั้นตอนการตั้ง  
 การสอนที่ผ่านนิเทศ และเน้นการสอนที่เข้าใจในชั้นเรียน

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป  
 (น.ศ. กรรณิณี ภาณุวงศ์)

วันที่ 17 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2561



บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 1 เรื่อง การทบทวนแผนการจัดการสอน วัน เดือน ปี ๒๒ ธันวาคม ๒๕๖๑

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

ทบทวนแผนการจัดการสอนต่างๆ ในการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 การทบทวนผลการปฏิบัติงาน การกำหนดแผนการสอน การวัดผลสัมฤทธิ์ การประเมินผล หรือผลสัมฤทธิ์ การวิเคราะห์ข้อบกพร่อง หรือข้อดีของแผนการสอน การปรับปรุงแผนการสอนในสถานศึกษา

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป  
(น.ส. กรรณิณี ทรัพย์)

วันที่ ๒๕ เดือน ธ.ค. พ.ศ. ๒๕๖๑



บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 2 เรื่อง การกำหนดแผนการเรียน วัน เดือน ปี 19 ธ.ค. 62

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

งานกำหนดทิศทางงานต่าง ๆ จากกลุ่มทบทวนความรู้ในภาคที่ได้อา  
งานต่าง ๆ เช่น แผนการสอน การจัดการเรียน วิชาเรียน การสอน  
วิชาเรียน หรือสิ่งที่ได้อาหนดจากงานต่าง ๆ ในการสอนภาคทฤษฎี  
วิชาเรียน เพื่อให้ได้งานต่าง ๆ ที่เรียนการสอนต่อไป

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป  
( น.ศ. กานต์วิภา กษัตริย์ )

วันที่ 29 เดือน ค.ธ. พ.ศ. 2562



บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 3 เรื่อง การกำหนดภาระงาน ..... วัน เดือน ปี ๑ ก.พ. ๖๑

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

ท่านวิทยากรทุกท่านต่างก็ ได้พูดทราตรรมมีเหตุผลที่อ้างนำมา  
ในการจัดทำขึ้น การทำเพื่อสังคม ( P O S C ) คือ การกำหนดภาระ  
งานที่สมควร เหมาะแก่การที่ผู้สอน การทำด้วยใจเต็มร้อยให้ด้วยตัว  
ตนเองอย่างเต็มที่จนทำให้เป็นประโยชน์ กับนักศึกษา การนำข้อสรุปมา  
ตราเป็นกฎ การทำงาน การกระทำที่จริงจัง

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป  
( น.ส. กรรณิณี กาสัง )

วันที่ ๑๐ เดือน ธ.ค. พ.ศ. ๒๕๖๑



