



บันทึกรายงานการปฏิบัติการสอน



**บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)**

ชื่อนักศึกษา นางสาวกัญญาพัชร นพรัตน์ รหัสประจำตัว 571291921109
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561
ระยะเวลาฝึก ส. พฤศจิกายน 2561 - 16 กุมภาพันธ์ 2562
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน โรงเรียนวัดวังจันทน์
หัวหน้าสถานศึกษา ผอ. สุพรรณดี พงษ์ประเสริฐ
อาจารย์นิเทศก์ อ.ลลอรณี กัลยา พงษ์ประเสริฐ
ครูพี่เลี้ยง นางวิไลรัตน์ อนุรักษะโมสมิต
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่ 59 ๑๐๐ ๕ ๖๐ 5๑๐ 5๒๒

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

ประวัตินักศึกษา



ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา... น.ส. ศิวาภรณ์ กัญญาจรัส จิตร์ตัน

รหัสประจำตัว.....

เกิดวันที่... 19 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2599

ที่อยู่ปัจจุบัน 14 ซ. สุขสันต์บุรี ถ. ฝั่งเขาทรศูทวง ต. ในเมือง

อ. เมือง จ. นครศรีธรรมราช 90000

หมายเลขโทรศัพท์ 081-7196999

e-mail.....

ความสามารถพิเศษ

1. คอมพิวเตอร์, ออกแบบ IPAD
2. วิดีโอเพลง
3. วาดรูป

บุคคลที่สามารถติดต่อได้ นายธีระชัย ศรีเปาจร

เกี่ยวข้องเป็น... พี่... หมายเลขโทรศัพท์... 0893018022

อาจารย์ที่ปรึกษา.....

อาจารย์นิเทศก์ อภิรักษ์ กัญญาจรัส

ครูที่เลี้ยง... นายวิสิทธิ์ ตระกูลอินท...

ลงชื่อ... กัญญาจรัส จิตร์ตัน
(น.ส. ศิวาภรณ์ กัญญาจรัส จิตร์ตัน)

วันที่ 5 ๓ ๖ ๖1

กำหนดการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
 หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา
 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562

ลำดับที่	วัน/เดือน/ปี	รายการกิจกรรม
1	30 กันยายน 2561	การปฐมนิเทศ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561
2	5 พ.ย. 61 - 30 พ.ย. 61	เริ่มปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังในทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - เตรียมการจัดทำกรณีศึกษาในชั้นเรียน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1 (โดยครูพี่เลี้ยง)
3	2 ธันวาคม 2561	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1
4	3 ธ.ค. 61 - 4 ม.ค. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังในทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำวิจัยในชั้นเรียน - จัดทำกิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องกับชุมชน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
5	6 มกราคม 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2
6	7 ม.ค. 62 - 1 ก.พ. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังในทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำวิจัยในชั้นเรียน - จัดทำแฟ้มสะสมงาน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
7	3 กุมภาพันธ์ 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3
8	4 ก.พ. 62 - 15 ก.พ. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังในทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียน - สรุปผลการปฏิบัติการสอนและจัดทำแฟ้มสะสมงานให้สมบูรณ์ - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
9	15 กุมภาพันธ์ 2562	วันสุดท้ายของการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
10	24 กุมภาพันธ์ 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4 - ส่งบันทึกรายงานการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งบันทึกการนิเทศและการประเมินผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งแฟ้มสะสมงาน

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น..... อ.ช.บ.ค. ๓

เวลา วัน	0๘.15 0๘.30	0๘.๓๕ 0๘.๐๐	0๘.๐๐ 0๘.๓๐	0๘.๓๐ 10.๒๐	10.๒๐ 11.๒๐	11.๒๐ 1๒.๐๐	1๒.๐๐ 1๒.๓๐
จันทร์	เคารพธงชาติ และ สวดมนต์	กิจกรรม เคลื่อนไหว และ สวดมนต์	กิจกรรม เสริมสร้าง สุขภาพ	กิจกรรม สร้างเสริม กิจกรรมเสริม	กิจกรรม ทบทวน ความรู้	พัก รับประทานอาหาร กลางวัน	กิจกรรม เอกสาร ศึกษา
อังคาร	เคารพธงชาติ และ สวดมนต์	กิจกรรม เคลื่อนไหว และ สวดมนต์	กิจกรรม เสริมสร้าง สุขภาพ	กิจกรรม สร้างเสริม กิจกรรมเสริม	กิจกรรม ทบทวน ความรู้	พัก รับประทานอาหาร กลางวัน	กิจกรรม เอกสาร ศึกษา
พุธ	เคารพธงชาติ และ สวดมนต์	กิจกรรม เคลื่อนไหว และ สวดมนต์	กิจกรรม เสริมสร้าง สุขภาพ	กิจกรรม สร้างเสริม กิจกรรมเสริม	กิจกรรม ทบทวน ความรู้	พัก รับประทานอาหาร กลางวัน	กิจกรรม เอกสาร ศึกษา
พฤหัสบดี	เคารพธงชาติ และ สวดมนต์	กิจกรรม เคลื่อนไหว และ สวดมนต์	กิจกรรม เสริมสร้าง สุขภาพ	กิจกรรม สร้างเสริม กิจกรรมเสริม	กิจกรรม ทบทวน ความรู้	พัก รับประทานอาหาร กลางวัน	กิจกรรม เอกสาร ศึกษา
ศุกร์	เคารพธงชาติ และ สวดมนต์	กิจกรรม เคลื่อนไหว และ สวดมนต์	กิจกรรม เสริมสร้าง สุขภาพ	กิจกรรม สร้างเสริม กิจกรรมเสริม	กิจกรรม ทบทวน ความรู้	พัก รับประทานอาหาร กลางวัน	กิจกรรม เอกสาร ศึกษา

หมายเหตุ 1. ตลอดวัน เริ่มตั้งแต่ 0๗.๓๐ น. เป็นต้นไป ๕.๒๒ 0๘.๓๐-0๘.๓๕ น.
 ๒. ตลอดวัน เริ่มตั้งแต่ 1๒.๐๐-1๒.๓๐ น. และพักกลางวัน เวลา 1๒.๐๐ น. - 1๒.๓๐ น.
 ๓. ในวันจันทร์ถึงวันศุกร์ เวลา 1๒.๓๐-1๒.๕๐ น. พัก (รับประทานอาหารว่าง)
 ๔. เวลา 1๒.๕๐-1๕.๐๐ น. เตรียมตัวกลับบ้าน (เวลาขึ้นอยู่กับสถานการณ์เฉพาะ)

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น.....อนุบาล 3.....

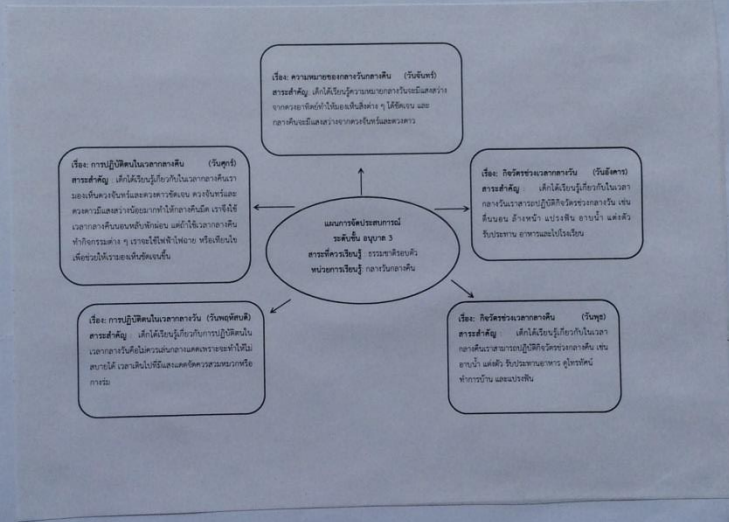
ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
๑๑	๕-๑๗.๘.๖๑	ประเภท สหกิจงานเขียน	
๑๒	๑๘-๓๐.๘.๖๑	สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต	
๑๓	๓๑-๑๐.๙.๖๑	เรื่องของครอบครัว	
๑๔	๑๑-๒๐.๙.๖๑	การอ่าน การเขียน	สอน
๑๕	๒๑-๓๐.๙.๖๑	วัฒนธรรม	
๑๖	๑-๑๐.๑๐.๖๑	สัตว์โลกน่ารัก	
๑๗	๑๑-๒๐.๑๐.๖๑	ดอกไม้และสวน	
๑๘	๒๑-๓๐.๑๐.๖๑	ดอกไม้และสวน	สอน
๑๙	๓๑-๑๐.๑๑.๖๑	วัฒนธรรมที่ใหม่	
๒๐	๑-๑๐.๑๑.๖๑	วัฒนธรรมที่ใหม่	
๒๑	๑๑-๒๐.๑๑.๖๑	วัฒนธรรมที่ใหม่	
๒๒	๒๑-๓๐.๑๑.๖๑	บ้านแสนสุข	สอน
๒๓	๑-๑๐.๑๒.๖๑	ข้าวพันธุ์ต่างๆ	
๒๔	๑๑-๒๐.๑๒.๖๑	พันธุ์พืชและสัตว์	สอน
๒๕	๒๑-๓๐.๑๒.๖๑	สัตว์ป่าและนก	
๒๖	๑-๑๐.๑.๖๒	เรื่องใกล้ตัว	
๒๗	๑๑-๒๐.๑.๖๒	เรื่องใกล้ตัว	
๒๘	๒๑-๓๐.๑.๖๒	เรื่องใกล้ตัว	
๒๙	๑-๑๐.๒.๖๒	เรื่องใกล้ตัว	

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์..... กวีวัน กลาง ๓๕ ๓๕วัน/เดือน/ปี ๒๕- 30 ๓๕ ๖๓

ผังโน้ตค้นประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

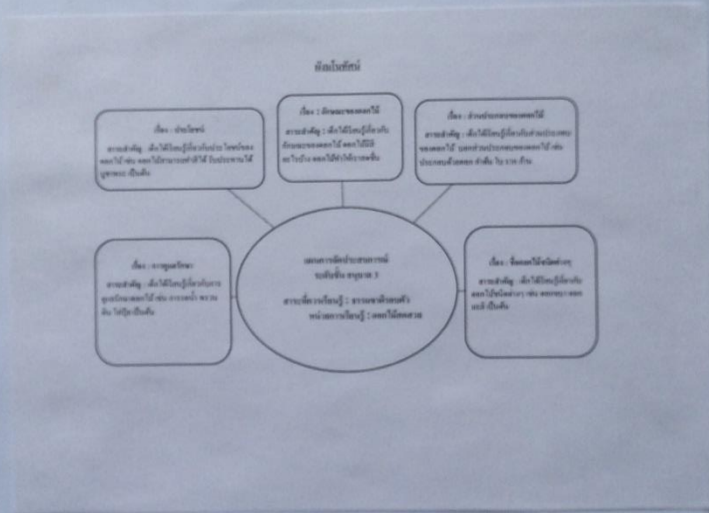


หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังโน้ตค้นประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ วิชา วันที่สอน/ปี ๒๕-๒๖ ๕๐ ๖

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

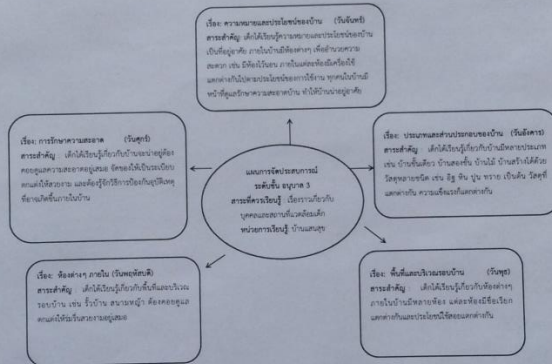


หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....วิชา สุขศึกษา.....วัน/เดือน/ปี ..31-25 อ.ค. ๒๕

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

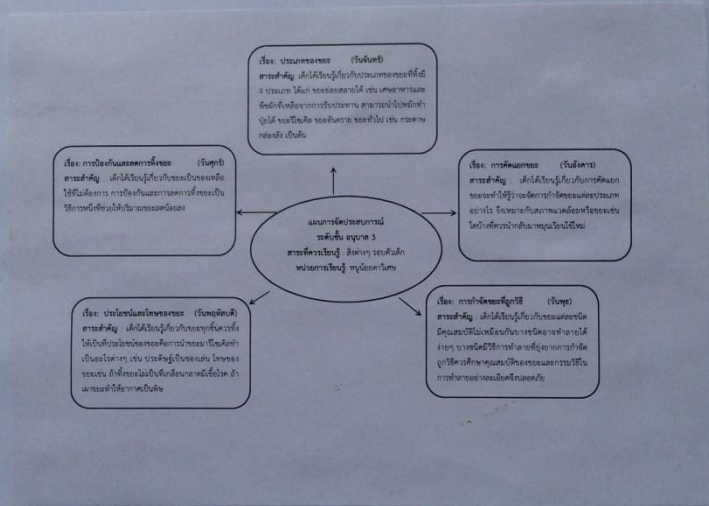


หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....คุณรู้เรื่องวิทยาศาสตร์.....วัน/เดือน/ปี 11-10-66

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ จากสิ่งที่ใช้ของจริง ใช้จัดกิจกรรม เกมทาบสี
เรื่อง การวัดขนาดของสิ่ง ระดับชั้น อนุบาล 3
ลงชื่อ Chy ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ

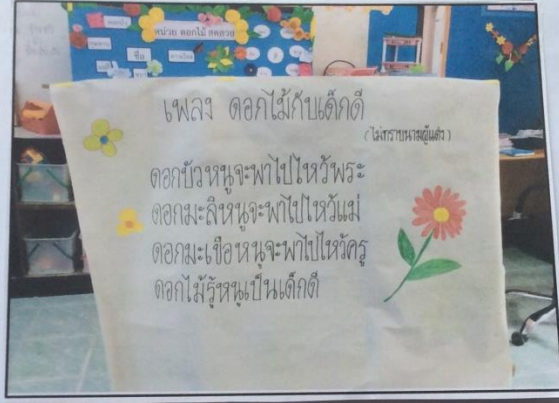
ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ ภาพเขียนสีด้วยดินสอสี ใช้จัดกิจกรรม เกมทาบสี
เรื่อง ดอกไม้ที่สวยงาม ระดับชั้น อนุบาล 3
ลงชื่อ Chy ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ ภาพวาดสี ใช้จัดกิจกรรม เกมทาบสี
เรื่อง บ้านที่สวยงาม ระดับชั้น อนุบาล 3
ลงชื่อ Chy ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ


ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ ภาพวาดสี ใช้จัดกิจกรรม เกมทาบสี
เรื่อง บ้านที่สวยงาม ระดับชั้น อนุบาล 3
ลงชื่อ Chy ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ เพลง ดอกไม้กับเด็กดี ระดับชั้น อ.อุษา ๒.๕
หน่วยการจัดประสบการณ์ ดอกไม้ คณิตศาสตร์ ใช้จัดกิจกรรม ๕.๕ สร้างสรรค์ ศิลปะ
เรื่อง มารยาทเด็กดี ประเภทของสื่อ เพลง ดอกไม้กับเด็กดี



ชื่อ เพลง ดอกไม้กับเด็กดี ของ ใช้ เด็กดี มีมารยาท มารับมาทางขวา เรียงวิธีลำดับทำขนม
เพราะใครให้รางวัลที่ถูกต้อง กระตุนให้ เด็กเกิดความคิดสนใจก่อนเข้า กิจกรรมสนใจสิ่งใหม่-สิ่งแปลก
เด็กทุกคนเตรียมใจเด็กทุกคนทำมาของ สี และของใหม่ที่ได้ ทำใจเด็กเกิดความคิดและคิดใน
เด็กทุกคนมีความสุข คือของที่มีความดี ทั้งเด็กทุกคนคือเด็กดีทั้งนั้น มนุษย์ มีความหมาย
เรื่องมากของพ่อแม่ เราจะได้มารดา คุณตาคุณยาย เด็กเป็นหนึ่งได้ใจใจเพื่อให้เด็กอยากฟังของ
เด็กได้มีก ทบเรียน ๕ นาที เด็กมีอย่างดี: มนุษย์มีความหมาย

(ลงชื่อ)  ครูที่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นันทก

วัน ๑๕ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ วัน เดือน พ.ศ.

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ... บ้านสามหลัง ต้นไม้ 3 ระดับชั้น... อนุบาล 3
 หน่วยการจัดประสบการณ์... บ้าน และ ครอบครัว ใช้จัดกิจกรรม... เล่านิทานประกอบคำ
 เรื่อง... ประเพณีการละเล่นประเพณีสงกรานต์ ประเภทของสื่อ... บ้านจำลอง 3 มิติ



เด็ก ๆ สามารถใช้สื่อบ้านจำลอง 3 มิติ นำมาทำกิจกรรมที่ส่งเสริม
 ด้านสังคมได้ เช่น การเล่านิทานประกอบคำ เรื่องบ้าน และ ครอบครัว
 เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เกี่ยวกับประเพณีสงกรานต์ และ การ
 เล่นประเพณีการละเล่นประเพณีสงกรานต์ ซึ่งสามารถนำไป
 ใช้ในการเรียนการสอนได้

(ลงชื่อ) ครูที่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์
 วัน... 20 เดือน มกราคม พ.ศ. 2564 วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ กลุ่มสาระ 4 ปรเภท ระดับชั้น อนุบาล ๑
 หน่วยการจัดประสบการณ์ สุขหรือตัวใหญ่ ใช้จัดกิจกรรม ๑ ชั่วโมง สัปดาห์
 เรื่อง ทนร้อนของกระดาษ ประเภทของสื่อ



เด็กปฐมวัยใช้สื่อ กลุ่มสาระ 4 ปรเภท เจริญในได้กับกิจกรรมสื่อออกศ
 การ แยกขยะทั้ง 4 ประเภทคือ ขยะเปียก ขยะรีไซเคิล ขยะอันตราย ขยะทั่วไป
 หรือแยกขยะเปียก ขยะรีไซเคิล ขยะอันตราย ขยะทั่วไป หรือแยกขยะเปียก ขยะรีไซเคิล ขยะอันตราย
 และได้อ่านคำบรรยายเรื่องจำแนกขยะเปียก ขยะรีไซเคิล ขยะอันตราย ขยะทั่วไป
 เด็กปฐมวัยแยกขยะทั้ง 4 ประเภทได้ เด็กปฐมวัยแยกขยะเปียก ขยะรีไซเคิล ขยะอันตราย ขยะทั่วไป

(ลงชื่อ) *Obj* ครูที่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์
 วัน 15 เดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ วัน เดือน พ.ศ.....

รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง กบฏวังกลางคืน
จัดแสดงเมื่อวันที่ 26 พฤศจิกายน 2561 ถึงวันที่ 30 พฤศจิกายน 2561
ลงชื่อ..... ปิย ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 2 เรื่อง ดอกไม้สีแดง
จัดแสดงเมื่อวันที่ 21 ธันวาคม 2561 ถึงวันที่ 29 ธันวาคม 2561
ลงชื่อ..... ปิย ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 3 เรื่อง นานแสนสี่
จัดแสดงเมื่อวันที่ 21 มกราคม 2562 ถึงวันที่ 25 มกราคม 2562
ลงชื่อ..... ปิย ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 4 เรื่อง หุ่นข่อยตัวใหญ่
จัดแสดงเมื่อวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 2562 ถึงวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2562
ลงชื่อ..... ปิย ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง... กลางวัน กลางคืน



นี่เป็นภาพประกอบ ป้ายนิเทศ เรื่อง หน่วย กลางวัน กลางคืน เป็นสื่อที่เด็กเข้าใจง่าย และดึงดูดความ
 สนใจ ในบทเรียนสำหรับเด็ก เด็กเริ่มเรียนรู้ กิจกรรม กลางวัน กลางคืน สอนเด็กเกี่ยวกับกลางวันและกลางคืน
 ซึ่งสามารถช่วยเด็กได้เรียนรู้ และ คำศัพท์ คือ SUN ดวงอาทิตย์ MOON ดวงจันทร์
 สื่อภาพที่ดึงดูดใจเด็กได้มากที่สุด

(ลงชื่อ)..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์

วัน 30 เดือน พ.ย พ.ศ. 2561 วัน เดือน พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง ดอกไม้สีสันสดใส



เด็ก ๆ ได้ร่วมกิจกรรม ทดลอง ระบายสีดอกไม้ เป็นสิ่ง ในภาระงานที่ 3 ของ
ผู้เรียน สดสวยสวย เด็ก ๆ สามารถ ใช้สี สดสวย ดอกไม้ สดสวย จาก สี มีประโยชน์
ใช้ประโยชน์ เพื่อกระตุ้นให้เด็กเกิด ความรู้ เด็ก ๆ ได้รู้จัก สี สดสวย
ประโยชน์ ของดอกไม้ จากป้ายนิเทศ

(ลงชื่อ)..... ครูที่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์

วัน 26 เดือน กันยายน พ.ศ. 2561 วัน..... เดือน..... พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง... บ้านแสนสุข



เขียนสื่อ ในกรณีเรื่องหมู่บ้านแสนสุข ๖. จดไว้ เพื่อประเมินใหม่เด็กเกิดกรณีเรื่องหมู่บ้านแสนสุข
 วัตถุประสงค์ให้คำปรึกษาแก่เด็กเป็นวัสดุช่วยสื่อให้ พ่อ แม่ ครู อาจารย์ เพื่อนๆ ได้ดู
 ได้ดู ได้ฟัง ได้สัมผัส บ้านแสนสุขมีสวนสวยสวนดอกไม้ มีคนใช้สวน ถึงเวลา
 ที่บ้านแสนสุขกันด้วยครอบครัว เพื่อให้มีรอยยิ้ม ความรัก ความสามัคคี และอบอุ่น
 อบอุ่น มีความสุข

(ลงชื่อ)..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์
 วัน ๑๖ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ วัน..... เดือน..... พ.ศ.....

การจัดปายนิเทศ

ครั้งที่ 4 เรื่อง หน่วยย่อยดาวพิเศษ



เมื่อทบทวนเรื่องในบทเรียนเรื่องการตั้งหน่วยย่อยดาวพิเศษ วิชาวิทยาศาสตร์ 3 ชั้นที่
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ของโรงเรียนร่วมกับเด็ก ใฝ่รู้สนุกสนุกทางดาราศาสตร์ มาต่อกันต่อ
 เด็กๆ ได้เรียนรู้เกี่ยวกับหน่วยย่อยดาวพิเศษ ใฝ่รู้สนุกสนุกทางดาราศาสตร์ เกี่ยวกับ
 ประเภทของดาว 1. ดาวเคราะห์ 2. ดาวเคราะห์น้อย 3. ดาวหาง 4. ดาวบริวาร
 5. ดาวเคราะห์แคระ 6. ดาวแคระน้ำตาล 7. ดาวแคระขาว 8. ดาวแคระแดง 9. ดาวแคระดำ 10. ดาวแคระน้ำเงิน

(ลงชื่อ) Gay ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) _____ อาจารย์นิเทศ
 วัน 10 เดือน ก.พ. พ.ศ. ๖๒ วัน _____ เดือน _____ พ.ศ. _____

บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้าและ
 ศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเอง
 อย่างไร

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 วิชาเอก คณิตศาสตร์ 9-คณิตเรขาคณิต
 ได้มีการค้นคว้าและศึกษาเรื่องอสมการเชิงเส้นสองตัวแปร พบว่าจุดตัดที่ได้สอดคล้องกับกราฟของสมการ
 1. โดยพิจารณาจากกราฟของสมการในข้อแรก เราจะได้ค่า $x=2$ และ $y=3$ (เช่นเดียวกับข้อ 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10)
 2. โดยพิจารณาจากกราฟของสมการในข้อแรก เราจะได้ค่า $x=2$ และ $y=3$ (เช่นเดียวกับข้อ 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10)
 3. โดยพิจารณาจากกราฟของสมการในข้อแรก เราจะได้ค่า $x=2$ และ $y=3$ (เช่นเดียวกับข้อ 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10)
 4. โดยพิจารณาจากกราฟของสมการในข้อแรก เราจะได้ค่า $x=2$ และ $y=3$ (เช่นเดียวกับข้อ 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10)
 5. โดยพิจารณาจากกราฟของสมการในข้อแรก เราจะได้ค่า $x=2$ และ $y=3$ (เช่นเดียวกับข้อ 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10)
 6. โดยพิจารณาจากกราฟของสมการในข้อแรก เราจะได้ค่า $x=2$ และ $y=3$ (เช่นเดียวกับข้อ 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10)
 7. โดยพิจารณาจากกราฟของสมการในข้อแรก เราจะได้ค่า $x=2$ และ $y=3$ (เช่นเดียวกับข้อ 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10)
 8. โดยพิจารณาจากกราฟของสมการในข้อแรก เราจะได้ค่า $x=2$ และ $y=3$ (เช่นเดียวกับข้อ 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10)
 9. โดยพิจารณาจากกราฟของสมการในข้อแรก เราจะได้ค่า $x=2$ และ $y=3$ (เช่นเดียวกับข้อ 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10)
 10. โดยพิจารณาจากกราฟของสมการในข้อแรก เราจะได้ค่า $x=2$ และ $y=3$ (เช่นเดียวกับข้อ 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10)

บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ
 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

สรุปสาระที่ได้จากการปฐมนิเทศ

การชี้แจงรายละเอียดของตัวชี้วัด สาระ 1 ซึ่งเกี่ยวข้องกับการจัดทำแผนการสอน
 2. อธิบายเกี่ยวกับการจัดทำแผนการสอน 250. 3. สอนทบทวนเกี่ยวกับ การปฏิบัติการสอน
 ในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 4. การทำใบเรียนการสอน 5. การทำสื่อต่าง ๆ เช่น วัสดุภาพ
 6. การทำใบเรียนการสอน 7. การทำใบเรียนการสอน 8. การทำใบเรียนการสอน 9. การทำใบเรียนการสอน
 1. กิจกรรม ที่มีความเกี่ยวข้องชุมชน 9. การจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงาน และ
 การจัดทำตนเอง 10. การส่งงานในเว็บ NBSO จะต้องทำเป็นไฟล์ pdf
 เพื่อส่งต่อทางตรงเวลา

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ..... กัญญาพัชร อนุรัตน์..... ผู้สรุป
 (นางสาวกัญญาพัชร อนุรัตน์.....)

วันที่..... เดือน..... พ.ศ. 2561.....

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 1 เรื่อง Play & Learn พลิกไปก็งง ลงรักกัน วัน เดือน ปี 5 กรกฎาคม 2561
คุณทรงเกียรติ

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

กิจกรรมที่ 1 (One Song Hit) : ทักษะการอ่านที่เน้นการอ่านเพื่อความเพลิดเพลิน โดยผู้เรียนจะได้อ่านและฟังเพลงที่ตนเองชื่นชอบ และได้อ่านนิทานที่ตนเองชื่นชอบ
เกิดได้เองโดย: เป็นกิจกรรมที่ช่วยพัฒนาทักษะการอ่านที่ตนเองสนใจและชอบ
ในเด็ก ๒-๓ ขวบ ทำการประกอบ หรือสร้างสถานการณ์จากภาพที่เด็กได้รับดูหรือฟัง

กิจกรรมที่ 2 (Imagine and Tell) ทักษะการคิดที่เป็นกระบวนการคิดและจินตนาการ และ
อุปมาอุปไมยที่เด็กจะได้อ่านและฟังนิทานที่ตนเองชื่นชอบและจินตนาการจากภาพที่ตนเอง
ดูหรือฟังแล้วสามารถบอกเล่าเรื่องราวที่ตนเองจินตนาการได้

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ กัญจกร น. น. น. ผู้สรุป
(นางสาว กัญจกร น. น.)

วันที่ 5 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนา ระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 2 เรื่อง คณิต วิทย์ ศิลปะ วิทยาศาสตร์ วัน เดือน ปี ๗ ธันวาคม ๒๕๖๑

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

STREAM จาก Scien, technology, reading, engineering, art, mathematics
 กิจกรรมเพื่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อม กิจกรรมด้าน วิทยาศาสตร์ เด็กไทยมีหัวใจคือ
 เทคโนโลยี เรื่องราวสังคมโลก การอ่าน อารมณ์และการสื่อสาร ศิลปะและกีฬา เพื่อใช้
 เพื่อที่ ต่อมา คือ การแสดงโชว์ สืบค้นข้อมูล การศึกษา การช่วยสังคม
 กิจกรรมกลุ่มคือในกฎ 5- เด็กไทยเรื่องเรื่องดี ๆ แล้ว นำมาทำเป็นกิจกรรม
 การทำของลูกปัดใส่ขวดโดยใช้กระดาษ
 กิจกรรมผ่านสื่อใหม่มีเสียง เป็นเรื่องต่างๆของตัวหนังสือ
 กิจกรรมของนักเรียนเรื่อง โน้ตดนตรี โยโย่ ลูกบอล หรือ สิ่งต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับศิลปะ

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ..... สักหลาดใจร์ จันทรัตน์ผู้สรุป
 (นางสาว สักหลาดใจร์ จันทรัตน์.....)

วันที่ ๗ เดือน ๑๒ พ.ศ. ๒๕๖๑

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 3 เรื่อง ดิจิทัล คิอน์ พลังโลกของเร้า วัน เดือน ปี ๖ มกราคม ๒๕๖๔

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

Digital Skill คือ ความสามารถในทางใช้เทคโนโลยี มือ เท้าใจ ในชีวิตประจำวันของนักศึกษา
และเข้าไปใช้จาก การส่ง และ การ ประชุมออนไลน์ การสื่อสาร ความร่วมมือกัน

Brain-Base Learning (BBL) คือ การนำความรู้ ความเข้าใจ ที่เกี่ยวข้อง มาทำงานจนบรรลุ
มาใช้ เทคโนโลยี สื่อดิจิทัล

ศึกษา 10 กิจ ๑ ทักษะทางดิจิทัล (Digital Skills) ที่คนไทย ควร มี ๗
นิสิตศึกษาดูงาน โลกดิจิทัล ๑) การใช้เทคโนโลยี และ สื่อ ดิจิทัล ๒) การอยู่โลกดิจิทัล อย่างปลอดภัย
3) การนำเสนอความรู้ โลกดิจิทัล อย่างสร้างสรรค์ ๔) การสื่อสาร โลกดิจิทัล
๕) การเรียนรู้ตลอดชีวิต ๖) การมีจริยธรรม โลกดิจิทัล

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ กัญญาพัชร อานวรัตน์ ผู้สรุป
(นางสาว กัญญาพัชร อานวรัตน์)

วันที่ ๖ เดือน ม.ค. พ.ศ. ๒๕๖๔

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 4 เรื่อง ไร่องานไร่แม่เงิน จังหวัดเชียงใหม่ วัน เดือน ปี ๑ กุมภาพันธ์ ๒๐๑๘
ครูประจักษ์

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

ไร่องานไร่แม่เงิน จังหวัดเชียงใหม่ มีชื่อเสียงด้านผลไม้และพืชไร่ที่สำคัญของภาคเหนือตอนบน
เพราะสามารถผลิตผลไม้ได้ตลอดทั้งปี ซึ่งมีความสำคัญในเชิงเศรษฐกิจ
และรายได้ของเกษตรกร การผลิตพืชไร่ของไร่แม่เงินมีหลายชนิด เช่น ฝรั่ง
และข้าวโพดหวานได้แก่พันธุ์อ้อยอวด ไผ่สีสุก ที่สะอาด และคุณภาพดี
พันธุ์ดี (Harzard) ขนหวาน มีรสอร่อย และที่สำคัญคือสามารถเก็บเกี่ยวได้
ตั้งแต่ต้นฤดูฝน จนถึงฤดูร้อน ซึ่งมีความสำคัญในเชิงการตลาด
และรายได้ของเกษตรกร ซึ่งไร่แม่เงินมีพื้นที่ปลูกประมาณ ๑,๐๐๐ ไร่
และใช้พื้นที่ปลูกประมาณ ๑๐๐ ไร่

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ กัญจน์ ทรัพย์สงฆ์ ผู้สรุป
(นางสาวกัญจน์ ทรัพย์สงฆ์ นพวิทย์)
วันที่ ๑ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๑