

**๑.ชื่อเรื่อง :** ผลการใช้ชุดนิทานเพื่อส่งเสริมความสามารถทางสังคมด้านความมีน้ำใจ สำหรับเด็กปฐมวัย  
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหัวตะพาน

**๒.ชื่อผู้วิจัย :** นางวาสนา บุญเต็ม

**๓.ปัญหา/สิ่งที่ต้องการพัฒนา :** จากการสำรวจของผู้วิจัยทั้งนี้ พบว่า ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหัวตะพาน ต.หัวตะพาน อ.หัวตะพาน จ.อำนาจเจริญ สังกัดเทศบาลตำบลหัวตะพาน ได้พบว่าเด็กเล็กมีนิสัยที่ขาดความมีน้ำใจ คือไม่ค่อยแบ่งปัน ขาดจิตอาสา ไม่ชอบช่วยเหลือเพื่อน จึงได้เกิดแนวคิดในการสร้างชุดนิทานเพื่อส่งเสริมพัฒนาทักษะทางสังคม เพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ด้านความมีน้ำใจ ด้วยเหตุผลดังกล่าวผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาถึงการเปลี่ยนแปลงความมีน้ำใจของ เด็ก ปฐมวัยและช่วงระยะเวลา ที่ใช้ในการเปลี่ยนแปลงความมีน้ำใจ ของเด็กปฐมวัยที่ได้ฟังชุดนิทาน

**๔.วัตถุประสงค์ :** เพื่อเปรียบเทียบความสามารถทางสังคมด้านความมีน้ำใจของเด็กปฐมวัยก่อนและหลังใช้ชุดนิทาน

**๕.กลุ่มเป้าหมาย :** กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นเด็กชาย - หญิง อายุระหว่าง ๔ - ๕ ปี จำนวน ๑ คน ที่กำลังศึกษาอยู่ในชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหัวตะพาน ต.หัวตะพาน อ.หัวตะพาน จ.อำนาจเจริญ ที่มีพฤติกรรมขาดความมีน้ำใจ

**๖.ผลการวิจัย :** ผลการพัฒนาทักษะทางสังคมในการส่งเสริมความมีน้ำใจของเด็กปฐมวัย ของนักเรียนระดับชั้นอายุ ๓-๔ ปี จำนวน ๑ คน ได้แก่ ด.ช.ธนโชติ เพิ่มพูล ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลหัวตะพาน ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ พบว่า นักเรียนมีพฤติกรรมความมีน้ำใจ จากการใช้ชุดนิทานเพื่อพัฒนาทักษะทางสังคมในการส่งเสริมความมีน้ำใจ โดยนักเรียนมีพฤติกรรมดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๖๕ ซึ่งได้จากการสังเกตพฤติกรรม และจดบันทึกคะแนนสะสมตลอดสัปดาห์

**๗. ข้อเสนอแนะในการศึกษาวิจัยครั้งต่อไป**

๑) การสังเกตพฤติกรรมในการวิจัยครั้งนี้ เป็นการสังเกตผลที่เกิดขึ้นในช่วงระยะเวลาหนึ่งที่โรงเรียน เท่านั้น ควรมีการสังเกตพฤติกรรมของเด็กปฐมวัยที่เกิดขึ้นทั้งที่โรงเรียนและที่บ้าน และควรมีการศึกษา พฤติกรรมหลังการทดลองในระยะยาว เพื่อศึกษาว่านิทานสามารถเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของเด็กปฐมวัยในระยะ ยาวได้หรือไม่

๒) ควรมีการศึกษาเปรียบเทียบบทวิธีในการถ่ายทอดนิทานระหว่างการเล่าจากหนังสือกับการ ถ่ายทอดในรูปแบบอื่นๆ เช่น การแสดงละครประกอบการเล่านิทาน การเล่านิทานประกอบเพลง การเล่านิทาน โดยใช้หุ่นมือ เป็นต้น เพื่อศึกษาว่ากลวิธีการถ่ายทอดนิทานแบบใดที่ทำให้เด็กปฐมวัยสนใจและมีประสิทธิผลมากที่สุด