



บันทึกรายงาน  
 การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2  
 สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย  
 (สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา น.ส. วิไลนา บุญเต็ม รหัสประจำตัว 57111221089  
 ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑  
 ระยะเวลาฝึก ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ถึง ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑  
 สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลนครขอนแก่น  
 หน่วยงานสถานศึกษา นาง นัฐวรรณ อารวรินทร์  
 อาจารย์พิเศษ นาง นัฐวรรณ อารวรินทร์  
 ครูพี่เลี้ยง นาง นัฐวรรณ อารวรินทร์  
 ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่ ๒๕๕๐๙๐๐๐๑๗๓๓๗๑

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย  
 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
 โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น  
 กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

ประวัตินักศึกษา



ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา นางสาว กาลิมา นุสเรียม

รหัสประจำตัว 671111321089

เกิดวันที่ 3 เดือน 4 ค พ.ศ. 2545

ที่อยู่ปัจจุบัน 19 หมู่ ๓ ซอยเทศบาล ๓-นิคมศาลายา

จ. สุพรรณบุรี

หมายเลขโทรศัพท์ 086-3299677

e-mail

ความสามารถพิเศษ

1.

2.

3.

บุคคลที่สามารถติดต่อได้ นาง อมรมา นาม

เกี่ยวข้องกับ เรื่องร่วมงาน

หมายเลขโทรศัพท์ 089 501 8571

อาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์พิเศษ ดร.วิมล ศรีชัย สอนศิลปะ

ครูพี่เลี้ยง นาง สุวิมล ภาณุมาศ

ลงชื่อ

(นางสาว กาลิมา นุสเรียม)

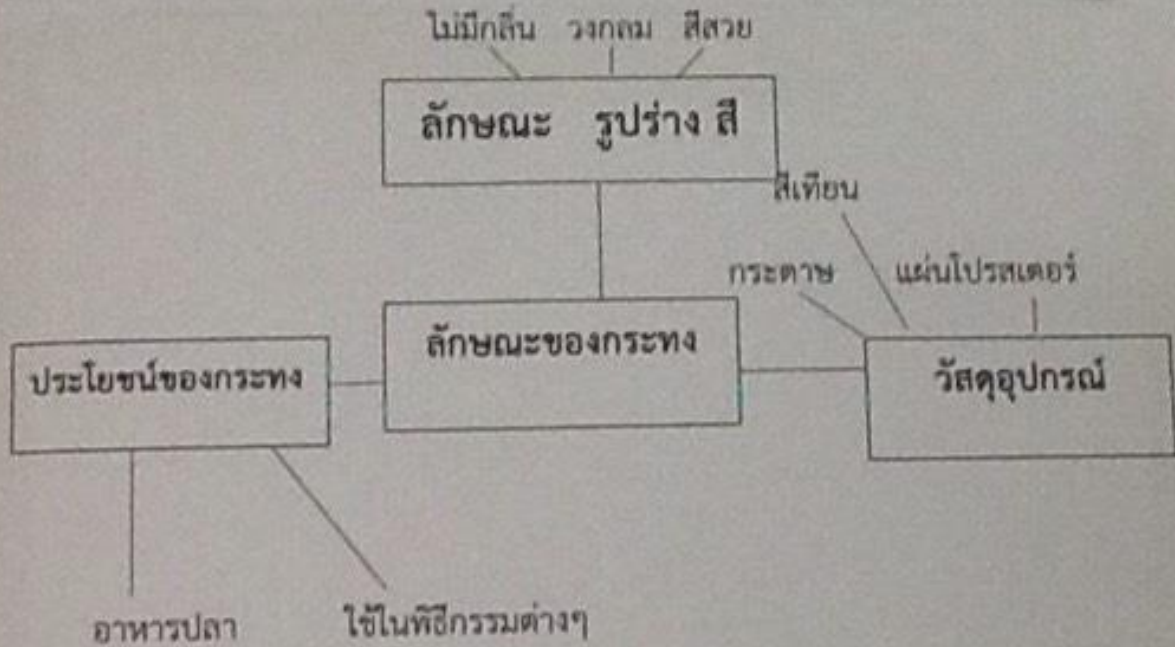
วันที่ 22 มี.ย 61



หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ ชื่อ สัตว์ประเภทต่างๆ

วันเดือนปี 28 ม.ย 61



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ประเพณี	1. การปฏิบัติในวันลอยกระทง	1. ลักษณะ รูปร่าง สี
2. ....	2. ไม่มีกลิ่น	2. ประโยชน์ของกระต่าย
3. ....	3. กินไม่ได้	3. วัสดุอุปกรณ์

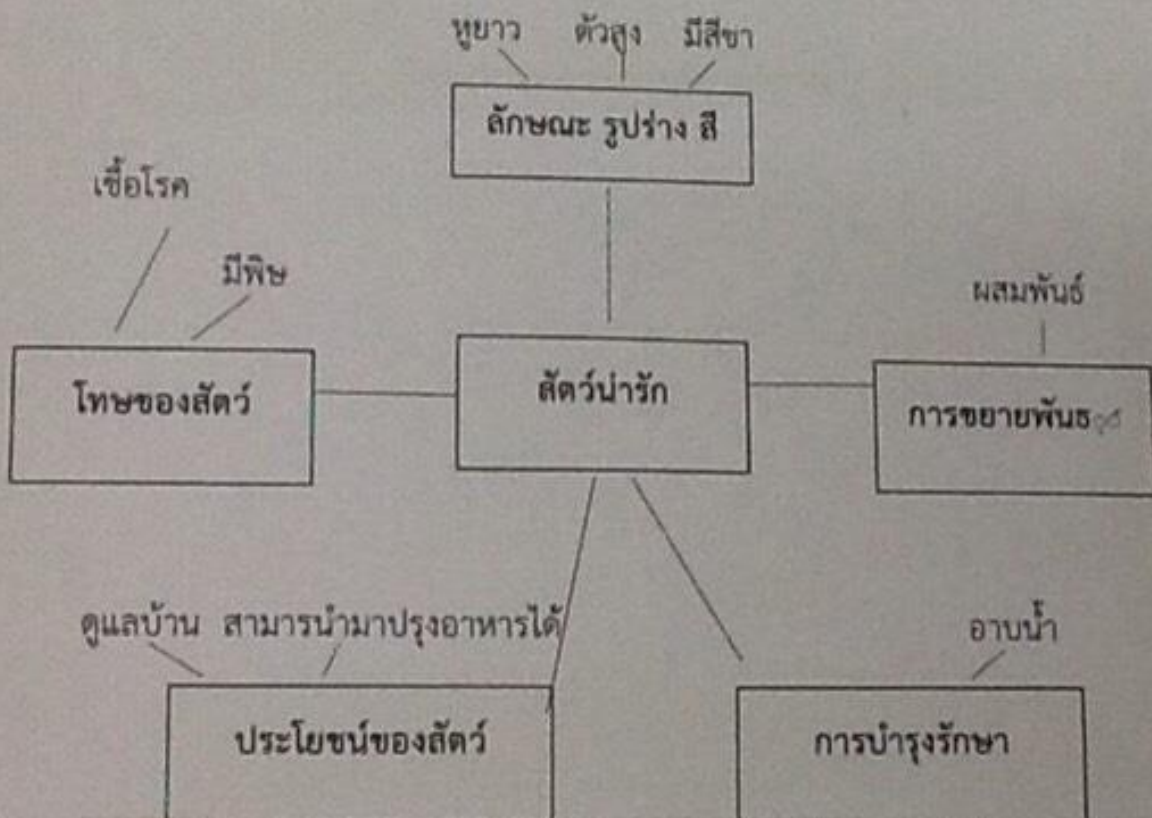
หมายเหตุ

ได้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดที่สัมพันธ์กับประเพณีลอยกระทง

8

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ สัตว์ใกล้ตัว วันที่สอน ปี ๒๕ ๖๖



สิ่งที่เด็กรูแล้ว	สิ่งที่เด็กต้องรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. สุนัข แมว หมู กระต่าย ช้าง	1 มีพิษ	1 ลักษณะ รูปร่าง สี
2. สีขาว สีดำ สีแดง	2 สัตว์ที่กินได้	2 การขยายพันธุ์

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์

ปี ๓ - ๓๕๖๖

วัน/เดือน/ปี

ผังโน้ตค้นคว้าหน่วยการจัดประสบการณ์



สิ่งที่เรารู้แล้ว	สิ่งที่เรากำลังจะรู้	สิ่งที่เรารู้แล้ว
1. ผลไม้กินได้	1. รูปร่างลักษณะของผลไม้	1. ชื่อของผลไม้
2. ผลไม้มีหลายชนิด	2. รสชาติของผลไม้	2. รูปร่างลักษณะของผลไม้
3. ผลไม้มีหลายสี	3. ประโยชน์ของผลไม้	3. รสชาติของผลไม้
4. ....	4. ....	4. วิธีการทำผลไม้ให้สะอาด
	5. ....	5. ประโยชน์ / โทษของผลไม้

หมายเหตุ

ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังโน้ตค้นคว้า

รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

จุดที่ 1 รายชื่อสื่อ กิจกรรมกลางแจ้งในสวนพฤกษศาสตร์ ใช้จัดกิจกรรม เรียนรู้ธรรมชาติ - ผักปลอด  
เรื่อง ผักปลอดสารพิษ ระดับชั้น อ.1/1  
ลงชื่อ กช ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ

จุดที่ 2 รายชื่อสื่อ ข้าวเปลือกสาร ใช้จัดกิจกรรม เรียนรู้ธรรมชาติ - ผักปลอดสารพิษ  
เรื่อง ผักปลอดสารพิษ ระดับชั้น อ.1/1  
ลงชื่อ กช ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ

จุดที่ 3 รายชื่อสื่อ สัตว์โลกน่ารัก ใช้จัดกิจกรรม เรียนรู้ธรรมชาติ  
เรื่อง สัตว์โลกน่ารัก ระดับชั้น อ.1/1  
ลงชื่อ กช ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ

จุดที่ 4 รายชื่อสื่อ ผัก - ผัก ใช้จัดกิจกรรม  
เรื่อง ผัก ระดับชั้น  
ลงชื่อ กช ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

จุดที่ 1 รายชื่อสื่อ ใช้สีสีกุ๊กของครู ระดับชั้น ๕ / 1  
 หน่วยการจัดประสบการณ์ กิจกรรม 4 กระดาษ ใช้จัดกิจกรรม วาดภาพประกอบ ครูวิไล  
 เรื่อง สีสีกุ๊กของครู ประเภทของสื่อ สื่อสิ่งของ



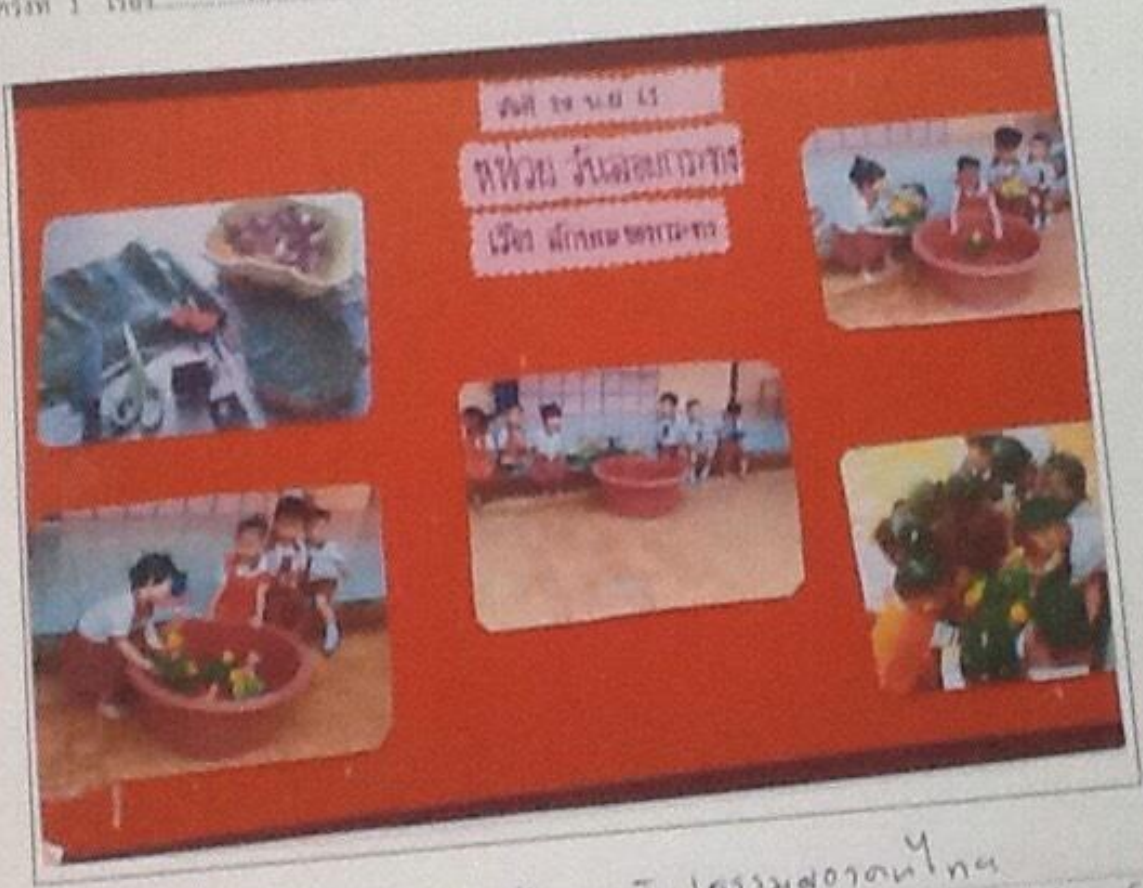
1. ภาพสีเป็นรูปกุ๊ก
2. สีสีกุ๊กที่นำมาจากธรรมชาติ
3. รูปกุ๊กที่ทำขึ้นในใบเสมา และใบ
4. สีสีกุ๊ก - ใบเสมา

(ลงชื่อ) วิไล ครูที่สอน (ลงชื่อ) \_\_\_\_\_  
 วันที่ ๑๑ เดือน พ.ย พ.ศ. ๖๑ วันที่ \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_



การจัดป้ายนิเทศ

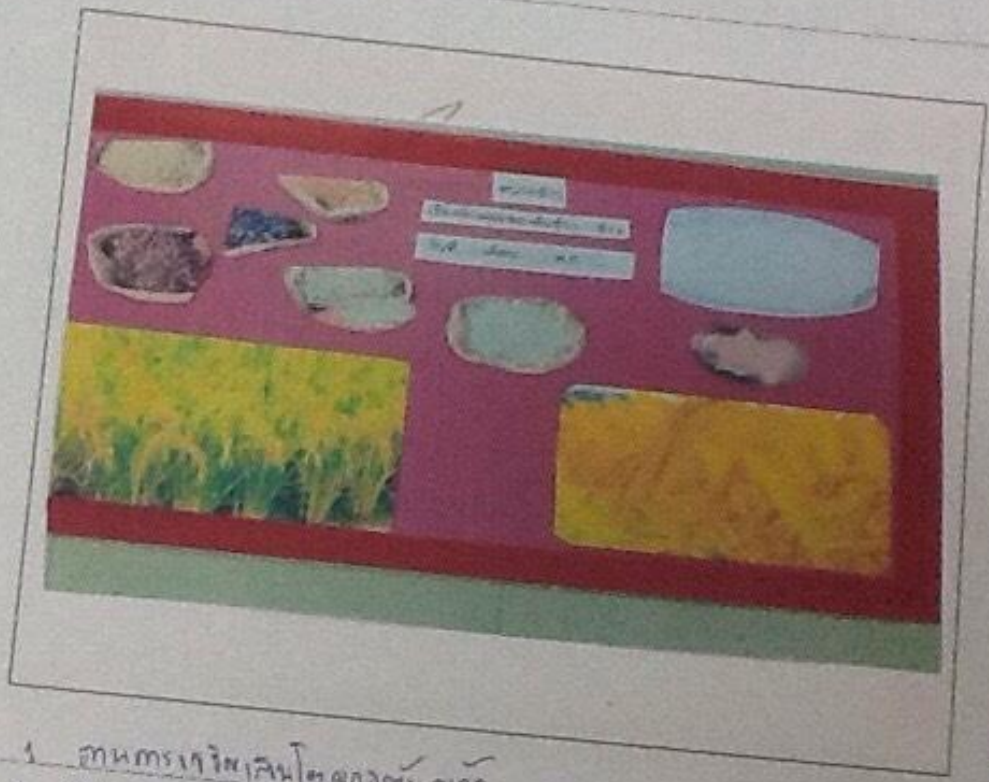
ครั้งที่ 1 เรื่อง ผักผลไม้



เป็นประโยชน์ต่อสุขภาพของมนุษย์  
 ได้วิตามินซี ได้เกลือแร่ ได้กากใย  
 ได้ไขมันดี ได้โปรตีน และ ได้กรดไขมันดี  
 ได้ไฟเบอร์ และ ได้ใยอาหาร และ ได้กรดไขมันดี  
 ได้วิตามินซี ได้เกลือแร่ ได้กากใย

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง สัปดาห์วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖



1. สถานการณ์โลกในปัจจุบัน
1. บทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 3- วิสัยทัศน์ของชาติที่เป็นวิทยาศาสตร์
4. วัสดุ 407.990 ดี เป็นบท ๗๘ เครื่องมือที่นำมาใช้

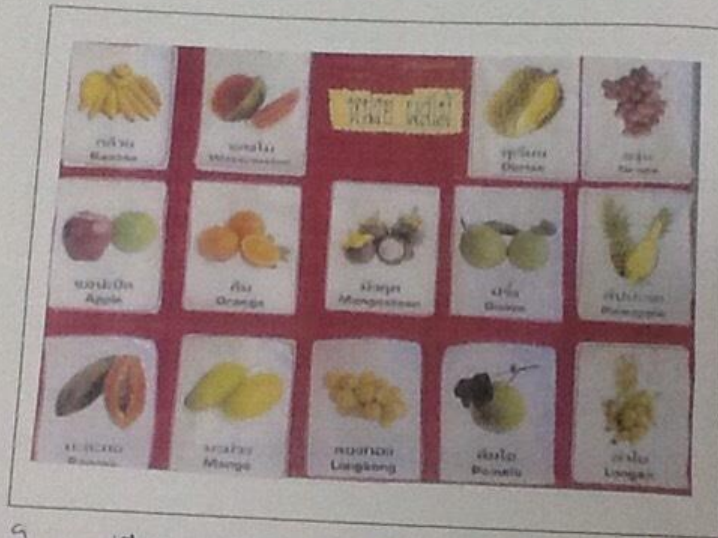
(ชื่อ) ดิ ครูที่สอน (ชื่อ) \_\_\_\_\_ อาจารย์นิเทศ  
 ณ วันที่ ๑ เดือน ๕ พ.ศ. ๖๕ \_\_\_\_\_ ณ วันที่ ๗ เดือน ๕ พ.ศ. ๖๕ \_\_\_\_\_



การจัดปายนิเทศ

ครั้งที่ ๔ เดือน

ผัก-ผลไม้ - ทัศนศิลป์ของผลไม้



เป็นผลไม้ต่างชนิดต่างสีที่รสชาติแตกต่างกัน  
 ศิลปินผลไม้ที่มีรสชาติของผลไม้ = ผลไม้ - แอปเปิ้ลผลไม้  
 แอปเปิ้ล รสชาติของผลไม้ แอปเปิ้ลผลไม้

(ชื่อ) Not ครูที่สอน (ชื่อ) \_\_\_\_\_ อาจารย์นิเทศ  
 วันที่ 17 เดือน ปี

การวิ

การวิจัยปฏิบัติการ  
 ครูสอนในชั้นเรียน เพื่อแก้  
 มาใช้ในการปรับปรุงการเรียน  
 ผู้เรียนให้มีขึ้น การวิจัย  
 ที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียน  
 ศึกษาค้นคว้าหาวิธีการ  
 นักผู้เรียนรายบุคคลหรือ  
 เช่นการวิจัยเชิงการ (Ac  
 ศึกษารูปการปฏิบัติ  
 เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างมี

1. การวางแผน
- 1.1 วิเคราะห์
- 1.2 กำหนด
- 1.3 กำหนด
- 1.4 กำหนด
- 1.5 การ
2. การดำเนินการ
- 2.1 วิธีการ
- การวิจัย
- 2.2 การ
- 2.3 การ
- 2.4 การ
3. การสรุป
- 3.1 สรุป
- 3.2 สรุป



บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง  
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2  
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้าและ  
ศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเอง  
อย่างไร

จากการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 ปรกติ  
สอนวันที่ 9/10/61 ผู้บริหารได้ศึกษาหนังสือเกี่ยวกับงานพิเศษในชั้นเรียน เพื่อ  
จัดหาของของเล่นสำหรับเด็ก และกิจกรรมต่าง ๆ ในสถานศึกษา ออกไป  
และใช้ ในทางกลับกันคือ การสอน ในชั้นเรียนต่าง ๆ ในสถานศึกษา เด็ก  
ที่พ่อแม่มีเงินมีฐานะดี เด็ก ที่พ่อแม่มีฐานะยากจน เด็ก ในพื้นที่ชนบท  
ที่พ่อแม่มีฐานะยากจน ผู้ปกครองต่าง ๆ ในชั้นเรียน จะถามว่า ทำไมถึง  
ฝึกปฏิบัติ การสอน ที่ใช้บูรณาการกับงาน หรือได้ผู้ที่มี-อยู่แล้ว  
อย่างไร  
สิ่งที่สามารถทำได้จากภาคเรียนที่ 1 ไปภาคเรียนที่ 2 ผู้สอนได้  
เด็กเล็กให้เด็กมาเล่น ส่งลูกไปส่งที่ กิจกรรม ต่าง ๆ ที่  
กิจกรรมต่าง ๆ เช่น เล่น เกม กิจกรรม ศิลปะ ปะการัง

บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ  
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

สรุปสาระที่ได้จากการปฐมนิเทศ

จะสังเกตจากผลที่ได้

- ผู้สอนต้องเตรียมความพร้อมก่อนสอน
- การจัดการเรียนการสอนต้องมีความหลากหลาย
- ผู้เรียนต้องมีส่วนร่วมในการเรียน

ข้อสังเกตจากการปฐมนิเทศ

- ผู้สอนต้องเตรียมความพร้อมก่อนสอน
- การจัดการเรียนการสอนต้องมีความหลากหลาย
- ผู้เรียนต้องมีส่วนร่วมในการเรียน

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



วันที่ ๒๕/๕/๖๖  
ที่ ๒๕/๕/๖๖

บันทึกสรุปกิจกรรม  
การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 1 เรื่อง ปัญหาการขอทุนวิจัย วันที่ เดือน ปี  
ในสถานศึกษา

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา  
การขอทุนวิจัยมีทั้ง ข้อควรระวังก่อนยื่นขอ และขั้นตอนการขอทุนในส่วน  
ศึกษา สาขาวิชาเฉพาะ 2  
มีหน่วยงานที่รับผิดชอบ ดังนี้ หน่วยงานที่รับผิดชอบในขอ  
ทุนวิจัยมีทั้ง สาขาการศึกษา และสาขาอื่น  
- ข้อควรระวัง: ที่ยื่นขอทุนควรเตรียมพร้อมเรื่อง หลักการปฏิบัติ  
การขอทุนในสถานศึกษา ในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ... [Signature] ...  
วันที่... ๑๑/๑๑/๖๖ ...



บันทึกสรุปกิจกรรม  
การสัมมนา ระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 2 เรื่อง งานวิจัยในชั้นเรียน วัน เดือน ปี \_\_\_\_\_

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

- งานวิจัยในชั้นเรียน 3 ครั้ง รวม 11 แผนกวิชา
- ศึกษารายละเอียด 1 ข้อ เพื่อพร้อมเป็นวิทยากร - วัสดุ
- ทยอยแปลคำ คือ ครู- วิทยากร
- ทยอยแปลคำ คือ ผลิตจากทางภาคพื้นดินเด็ก
- ทยอยแปลคำเป็นรูป (x)
- ทยอยแปลคำในรูป คือ ทยอยแปลคำในรูป
- ทยอยแปลคำในรูป คือ ทยอยแปลคำในรูป

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



