

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สำหรับฐานพัฒนาเด็กเล็ก

สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ๒๕๕๐

ปีการศึกษา \_\_\_\_\_ ถึง \_\_\_\_\_ ปี \_\_\_\_\_ การประเมินผลที่ \_\_\_\_\_ วิชา \_\_\_\_\_

หน่วยการเรียนรู้ \_\_\_\_\_ เรื่อง \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_

ใช้จัดประสบการณ์ในวันที่ \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_

จัดครูผู้สอน : \_\_\_\_\_

**ชื่อกิจกรรม** กิจกรรมเสริมประสบการณ์

1. **สาระสำคัญ** กิจกรรมเสริมประสบการณ์เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัวอย่างมีจุดหมายโดยไปเด็กเกิดแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล มีการเข้าใจสังคม และมีการใช้ภาษาผ่านกระบวนการปฏิบัติของตนเอง โดยใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า ด้วยวิธีการจัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาให้เด็กกล้าพูด กล้าแสดงออก แสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ

2. **มาตรฐานตัวบ่งชี้/สภาพที่พึงประสงค์**

2.1 มาตรฐานที่ 3 มีคุณภาพจิตใจและมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 มีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น

สภาพที่พึงประสงค์ กล้าพูด กล้าแสดงออก

2.2 มาตรฐานที่ ๑ ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ สนทนา ได้ยินและเข้าใจผู้อื่นเข้าใจ

สภาพที่พึงประสงค์ เข้าใจเรื่องง่าย ๆ เกี่ยวกับโลก

3. **สาระการเรียนรู้**

3.1 **สาระที่ควรรู้**

3.1.1 ความรู้ ความรู้สึก

3.1.2 การเรียนรู้และการแสวงหาความรู้

3.2 **ประสบการณ์สำคัญ**

3.2.1 การแสดงออกทางอารมณ์

3.2.2 การใช้ภาษา

4. **จุดประสงค์ในการจัดประสบการณ์**

4.1 เพื่อให้เกิดกล้าพูด กล้าแสดงออก (P)

4.2 เพื่อให้เกิดเข้าใจเรื่องง่าย ๆ เกี่ยวกับโลก (C)

5. **วิธีการจัดประสบการณ์**

5.1 **ขั้นนำประสบการณ์**

1. เด็กและร่วมเดินดูรูปของทอม "ข้าว" หรือบอกชื่อของ เด็กอ่านนิทานเกี่ยวกับ

### 3.1 จินฉีการประตบการณ

2. ครูรอมเพลง "ข้าว" ใหลัศีกห้ทำทพรประกอบเพลงคนสง
3. เด็กและครูรอมเพลง "ข้าว" พรอมใหทำทพรประกอบเพลงตามจินตนาการ
4. ครูใหเด็กปฏิบัติตามคำสั่งโดยเด็กจับเชือกไว้ดังนี้
  - กระ โลดตอยอด้
  - กระ โดตนาข้าวเหนื
  - ถกมือขึ้น
  - ถกมือลง
5. เด็กนอนราบกับพื้นตัวตรงหัวบตามเขนบนส้วหัวทอไขข้อออกกั ก ๆ จ้ำ ๆ เพื่อผ่อนคลาย

### 3.2 จินตภาพประตบการณ

#### 6. กงรูปถึง....

- ① การปฏิบัติตามข้อคถมเมื่อมีผู้ชี้แนะ ว่า...
  - เป็นเด็กที่มีปฏิสัมพันธ์ มีวินัย มีสำร่วมและบทบาทสมาชิกของเิงฉม
- ② การเคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง ว่า...
  - เป็นเด็กที่มีจินตนาการและความคิดสร้งสรรค์

### 6. การเตรียมสื่อเพื่อจัดประตบการณ

- 6.1 เพลง "ข้าว"
- 6.2 เครื่องคาะจิ้งหะ
- 6.3 เชือกผูกเรือตูกเส็ก

### 7. การประเมินพัฒนาการตามสภาพที่ถึงประตบการณ

#### 7.1 วิธีประเมิน

- การสังเกตพฤติกรรม

#### 7.2 เครื่องมือการประเมิน

- แบบสังเกตพฤติกรรมตามสภาพที่ถึงประตบการณ

#### 7.3 สิ่งที่ประเมิน

- 7.3.1 การปฏิบัติตามข้อคถมเมื่อมีผู้ชี้แนะ
- 7.3.2 การเคลื่อนไหวท่าทางเพื่อสื่อสารความคิด ความรู้สึกของตนเอง