



การพัฒนาจริยธรรมด้านการพูดของเด็กปฐมวัย

โดยใช้กิจกรรมการเล่านิทาน

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลนาแพน

วัตถุประสงค์การวิจัย

เพื่อเปรียบเทียบความสามารถทางภาษาด้านการพูดของเด็กก่อน
และหลังการจัดกิจกรรมโดยใช้กิจกรรมการเล่านิทาน

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิจัยในครั้งนี้เป็นการศึกษาแบบกรณีเจาะจง
เก็บรวบรวมข้อมูลจาก เด็กปฐมวัย อายุ 3-4 ปี จำนวน 5 คน
เพื่อพัฒนาจริยธรรมด้านการพูดของเด็กปฐมวัย
โดยใช้กิจกรรมการเล่านิทาน

สรุปผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายสำคัญเพื่อศึกษาความสามารถทางด
้านการพูดของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมเล่านิทานอัสป
ผลการศึกษาพบว่าเด็กมีการพัฒนาเปลี่ยนแปลงตัวเองขึ้นเรื่อยๆ
จากการพูดออกเสียงไม่ค่อยชัด

ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

การเล่านิทานจึงเป็นส่วนหนึ่งของการคิดและการพูด
ในการพูดตามจินตนาการของตนเอง ซึ่งช่วยฝึกให้เด็กกล้าแสดงออก
มีความมั่นใจในตนเอง และมีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนในขณะทำกิจกรรม
ซึ่งในระหว่างทำกิจกรรม

ครูควรปฏิบัติ ดังนี้

1. การจัดกิจกรรมการเล่านิทานควรมีรูปภาพประกอบที่หลากหลาย
เพื่อให้เด็กสนใจ เด็กเกิดการเรียนรู้ที่ดีขึ้น
2. ควรมีการจัดกิจกรรม และวัดความสามารถทางการพูดของเด็กปฐมวัย
ที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเล่านิทานอัสปในหน่วยงานอื่นๆ
เช่น ศูนย์ส่งเสริมพัฒนาการหรือตามโรงพยาบาลเด็ก เป็นต้น



นางกฤษณา ศรีสนั่นวงศ์

571461321054

“ ”

ผลการศึกษา

ความคิดเห็นของครู/บทรียนที่ผู้เรียนครู
ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้เรียนรู้จากระบวนการวิจัย
ผลการเรียนรู้จากระบวนการวิจัยในครั้งนี้ช่ว
ยส่งเสริมความสามารถด้านการพูดให้เด็กได้ไ
ซ์ความคิดอย่างอิสระ
และเด็กมีความมั่นใจในตนเอง
กล้าที่จะออกมาพูดหน้าชั้นมากขึ้น

