



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา นางกฤษณา ศิวินันท์ รหัสประจำตัว 571461321054

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

ระยะเวลาฝึก 5 พฤศจิกายน 2561 ถึง 15 กุมภาพันธ์ 2562

สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลนาแพน

หัวหน้าสถานศึกษา นางอรภาณี นุบาล

อาจารย์นิเทศก์ อาจารย์ไพรินทร์ ทองกลม

ครูพี่เลี้ยง นางบุญยั้ง คำแพง

ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่ 57109000343324

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาศาสตร์
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏอัสสัมชัญ



บันทึกรายงาน
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา.....นางกชฎาพร ดวีรัตน์เกษม.....รหัสประจำตัว.....571461321054.....
ภาคเรียนที่.....2.....ปีการศึกษา.....2561.....
ระยะเวลาฝึก.....5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562.....
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน.....ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กวัดบางพลีใหญ่หลวง.....
หัวหน้าสถานศึกษา.....นางอภรณ์ หนูขาว.....
อาจารย์นิเทศก์.....อาจารย์สุวิภากร ทองกลม.....
ครูพี่เลี้ยง.....นางสมชาย ดินแดง.....
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่.....57109000343324.....

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

คำนำ

เอกสารฉบับนี้ประกอบการบันทึกการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 ของนักศึกษา ซึ่งนักศึกษาต้องทำการบันทึกการปฏิบัติงานของนักศึกษา โดยบันทึกให้ครบถ้วนทุกงานตามที่มหาวิทยาลัย กำหนด ซึ่งประกอบด้วยงานต่างๆ ดังนี้

1. การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์
2. แผนผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์ ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 4 ครั้ง
3. การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 4 ครั้ง 6 กิจกรรม
4. การบันทึกผลการจัดประสบการณ์และการนำผลไปปรับปรุงพัฒนา
5. การผลิตสื่อการจัดประสบการณ์ จำนวน 4 ชุด
6. การจัดปายนิเทศ จำนวน 4 ครั้ง
7. การวิจัยในชั้นเรียน
8. กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน
9. การบันทึกรายงานผลการศึกษาและการพัฒนาตนเอง
10. การจัดทำแฟ้มสะสมงาน
11. การบันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศและการสัมมนาระหว่างปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

เมื่อนักศึกษานำบันทึกทุกรายการเรียบร้อยแล้ว นักศึกษามีหน้าที่เสนอให้ครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์ ประเมินผลการปฏิบัติการสอนโดยทันทีเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน

สารบัญ

	หน้า
กำหนดการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2	1
ประวัตินักศึกษา	2
ตารางจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา	3
การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์	4
แผนผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์	5
รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์	9
ภาพสื่อการจัดประสบการณ์	10
รายชื่อป้ายนิเทศ	14
ภาพการจัดป้ายนิเทศ	15
การวิจัยในชั้นเรียน	19
กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน	21
บันทึกรายงานผลการศึกษาและการพัฒนาตนเอง	22
บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ	23
บันทึกสรุปกิจกรรมการสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2	24

กำหนดการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 – 15 กุมภาพันธ์ 2562

ลำดับที่	วัน/เดือน/ปี	รายการกิจกรรม
1	30 กันยายน 2561	การปฐมนิเทศ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561
2	5 พ.ย. 61 - 30 พ.ย. 61	เริ่มปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังโน้ตค้น แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - เตรียมการจัดทำการวิจัยในชั้นเรียน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1 (โดยครูพี่เลี้ยง)
3	2 ธันวาคม 2561	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1
4	3 ธ.ค. 61 - 4 ม.ค. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังโน้ตค้น แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำวิจัยในชั้นเรียน - จัดทำกิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
5	6 มกราคม 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2
6	7 ม.ค. 62 - 1 ก.พ. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังโน้ตค้น แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำวิจัยในชั้นเรียน - จัดทำแฟ้มสะสมงาน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
7	3 กุมภาพันธ์ 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3
8	4 ก.พ. 62 - 15 ก.พ. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังโน้ตค้น แผนการจัดประสบการณ์ และบันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียน - สรุปผลการปฏิบัติการสอนและจัดทำแฟ้มสะสมงานให้สมบูรณ์ - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
9	15 กุมภาพันธ์ 2562	วันสุดท้ายของการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
10	24 กุมภาพันธ์ 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4 - ส่งบันทึกรายงานการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งบันทึกการนิเทศและการประเมินผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งแฟ้มสะสมงาน

ประวัตินักศึกษา



ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา.....นางกฤษณา ศรีรัตนวงษ์

รหัสประจำตัว.....571461321052

เกิดวันที่.....10 เดือน.....กันยายน พ.ศ. 2543

ที่อยู่ปัจจุบัน.....61 หมู่ 5 ตำบลบางพลอง อำเภอโคกโพธิ์ไชย
จังหวัดขอนแก่น 40160

หมายเลขโทรศัพท์.....081-9727269

e-mail.....ks.10092513@gmail.com

ความสามารถพิเศษ

1. งานค้าปลีกคอมพิวเตอร์

2.

3.

บุคคลที่สามารถติดต่อได้.....นายจรรย์ ศรีรัตนวงษ์

เกี่ยวข้องเป็น.....สามี.....หมายเลขโทรศัพท์.....081-9885265

อาจารย์ที่ปรึกษา.....

อาจารย์นิเทศก์.....อาจารย์สุพริพรรณ ทองหลอม

ครูพี่เลี้ยง.....นางมณฑิลา ดาแพง

ลงชื่อ.....
(นางกฤษณา ศรีรัตนวงษ์)

วันที่.....

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น... เด็กเล็ก อายุ 3-4 ปี

วัน		ตารางกิจกรรม			
ลำดับ	เวลา	จำนวนนาที	รายการกิจกรรม		
1	08.00-08.30 น.	30	รับเด็ก		
2	08.30-08.45 น.	15	เคารพธงชาติ		
3	08.45-09.00 น.	15	ตรวจสอบสุขภาพ, ไม้ห้องน้ำ		
4	09.00-09.20 น.	20	กิจกรรมเคลื่อนไหว		
5	09.20-10.20 น.	60	กิจกรรมเสริมประสบการณ์		
6	10.20-10.30 น.	10	พัก(รับประทานอาหารเช้า)		
7	10.30-10.45 น.	15	กิจกรรมสร้างสรรค์เล่นตามมุม		
8	10.45-11.15 น.	30	กิจกรรมกลางแจ้ง		
9	11.15-11.45 น.	30	รับประทานอาหารกลางวัน		
10	11.45-12.00 น.	30	ไม้ห้องน้ำ, แปรงฟัน		
11	12.00-14.00 น.	120	นอนพักนอน		
12	14.00-14.10 น.	20	เก็บที่นอน, ถ้างพนัก, ถาดเปิง		
13	14.10-14.20 น.	20	พัก(รับประทานอาหารเช้า)		
14	14.20-14.40 น.	20	เกมสื่การศึกษา		
15	14.40-15.00 น.	20	เตรียมตัวกลับบ้าน		

หมายเหตุ ตารางกิจกรรมประจำวันนี้อาจปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม

หมายเหตุ... ครูผู้พัฒนาต้นฉบับจัดทำขึ้นจากประสบการณ์ มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย ซึ่งแต่ละกิจกรรมสามารถพัฒนาจุดแข็งกิจกรรมการเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี มีประโยชน์และเสริมสร้างวินัยแก่เด็ก จะทำกิจกรรมอะไร เมื่อไร และอย่างไร การจัดกิจกรรมการเรียนรู้มีอีกการจัดและขอรับของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ดังนี้

1. หลักการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
2. ขอบข่ายของกิจกรรมการเรียนรู้
3. รูปแบบของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
4. ตัวอย่างตารางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น..... เด็กเล็ก 3-4 ปี

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
25	5-9 พ.ช 61	จัดสัปดาห์แรก: เพื่อทำความคุ้นเคย/เรียน	
26	12-16 พ.ช 61	สัปดาห์ที่ 2	
27	19-23 พ.ช 61	สัปดาห์ที่ 3	
28	26-30 พ.ช 61	สัปดาห์ที่ 4	
29	3-7 ธ.ค 61	วันสัปดาห์ที่ 5 (วันเด็ก/วัน/วัน/วัน/วัน/วัน)	
30	11-14 ธ.ค 61	สัปดาห์ที่ 6	
31	17-21 ธ.ค 61	สัปดาห์ที่ 7	
32	24-28 ธ.ค 61	สัปดาห์ที่ 8	
33	31 ธ.ค 61-4 ม.ค 62	วันสัปดาห์ที่ 9 (วัน/วัน/วัน)	
34	7-11 ม.ค 62	วันสัปดาห์ที่ 10 (วัน/วัน)	
35	14-18 ม.ค 62	สัปดาห์ที่ 11	
36	21-25 ม.ค 62	สัปดาห์ที่ 12	
37	28 ม.ค-1 ก.พ 62	สัปดาห์ที่ 13	
38	4-8 ก.พ. 62	สัปดาห์ที่ 14	
39	11-15 ก.พ. 62	สัปดาห์ที่ 15	
40	18-22 ก.พ 62	วันสัปดาห์ที่ 16 (วัน/วัน/วัน)	

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น.....เด็กเล็ก 3-4 ปี.....

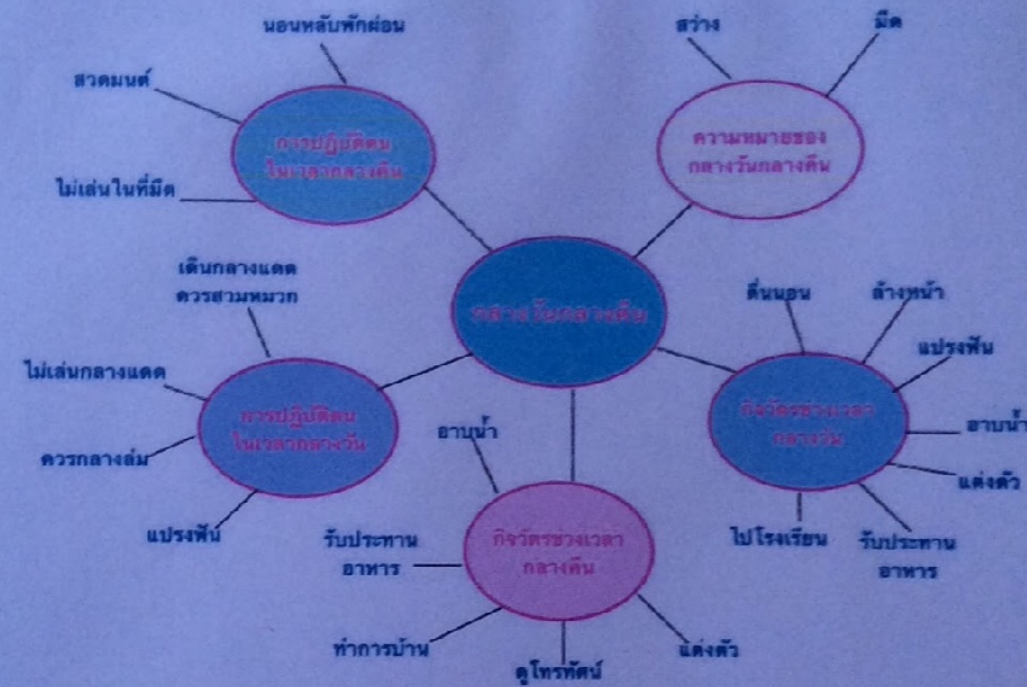
ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
25	5-11 พ.ย 61	มีจุดประสงค์: เพื่อให้นักเรียน	
26	12-18 พ.ย 61	สื่อมัลติมีเดีย	
27	19-25 พ.ย 61	ชุดกิจกรรม	
28	26-30 พ.ย 61	นางจรัส นางจรัส	
29	3-7 ธ.ค 61	วันคริสต์มาส (วันคล้ายวันประสูติของพระเยซู/วันทอเรีย)	
30	11-14 ธ.ค 61	สัตว์โลกน่ารัก	
31	17-21 ธ.ค 61	ต้นไม้แสนรัก	
32	24-28 ธ.ค 61	นกน้อยน่ารัก	
33	31 ธ.ค 61 - 4 ม.ค 62	วันคริสต์มาส (วันทอเรีย)	
34	7-11 ม.ค 62	วันคริสต์มาส (วันทอเรีย)	
35	14-18 ม.ค 62	ผัก, ผลไม้	
36	21-25 ม.ค 62	ผ้าอ้อมผ้า	
37	28 ม.ค - 1 ก.พ 62	โกลบอลด้วยมือเรา	
38	4-8 ก.พ. 62	เรารักแม่, พ่อ, พี่น้อง	
39	11-15 ก.พ. 62	มีจุดประสงค์: เพื่อให้นักเรียน	
40	18-22 ก.พ 62	วันคริสต์มาส (วันทอเรีย)	

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....กลางใจดวงใจ.....วัน/เดือน/ปี 26-30 พ.ย 61

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



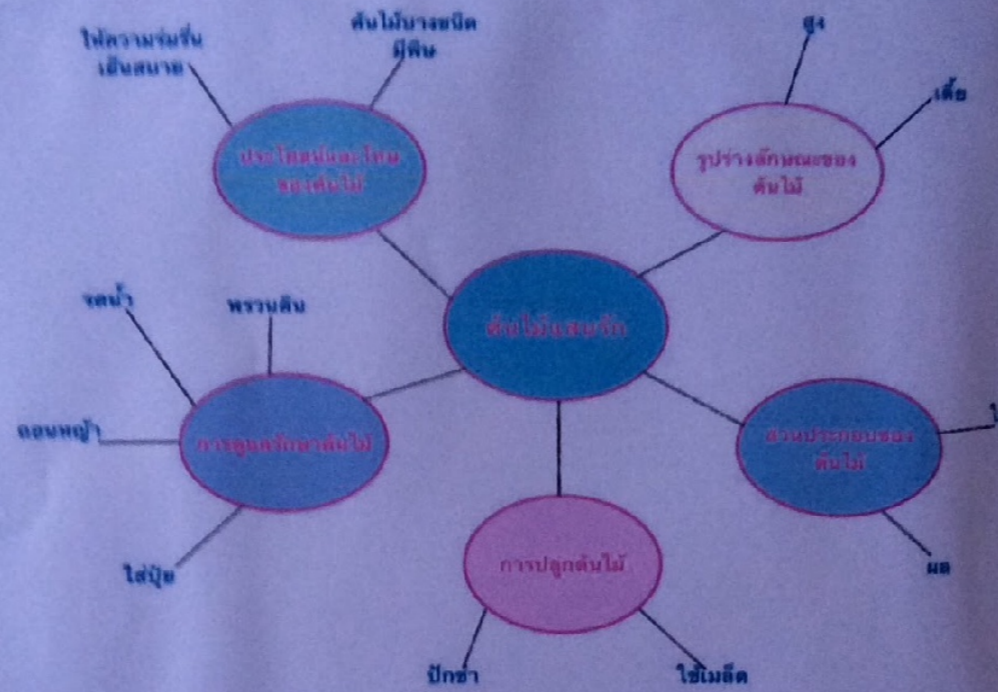
สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
๑. กลางวันมีดวงอาทิตย์	๑. ทำไมจึงมีกลางวัน	๑. ความหมายของกลางวัน
๒. กลางคืนมีดวงจันทร์และดวงดาว	๒. กลางคืนดวงอาทิตย์อยู่ที่ไหน	๒. กลางคืน
๓.	๓.	๓. กิจวัตรช่วงกลางวัน
๔.	๔.	๔. กิจวัตรช่วงกลางคืน
๕.	๕.	๕. การปฏิบัติตนในเวลากลางวัน
		๕. การปฏิบัติตนในเวลากลางคืน

หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....*ต้นไม้และพืช*.....วัน/เดือน/ปี *12-17-2561*

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



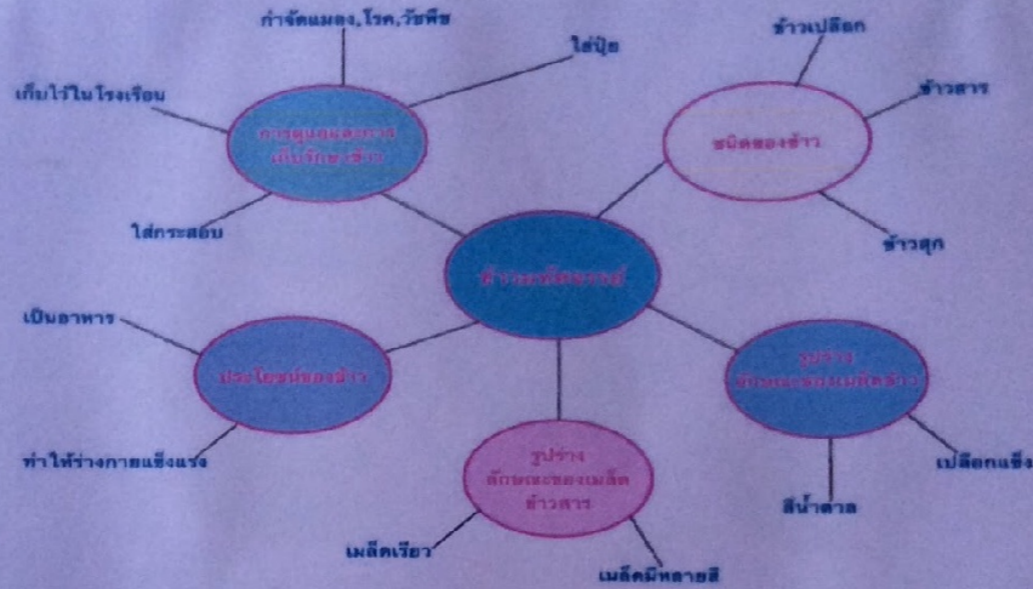
สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
๑. ชื่อต้นไม้ ๒. ใบไม้	๑. การขยายพันธุ์ ๒. การเจริญเติบโต	๑. รูปร่างลักษณะของต้นไม้ ๒. ส่วนประกอบของต้นไม้ ๓. การปลูกต้นไม้ ๔. การดูแลรักษาต้นไม้ ๕. ประโยชน์และโทษของต้นไม้

หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์..... ข้าวผัดจานจิ๋ว วัน/เดือน/ปี 21-25 ม.ค 62

ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



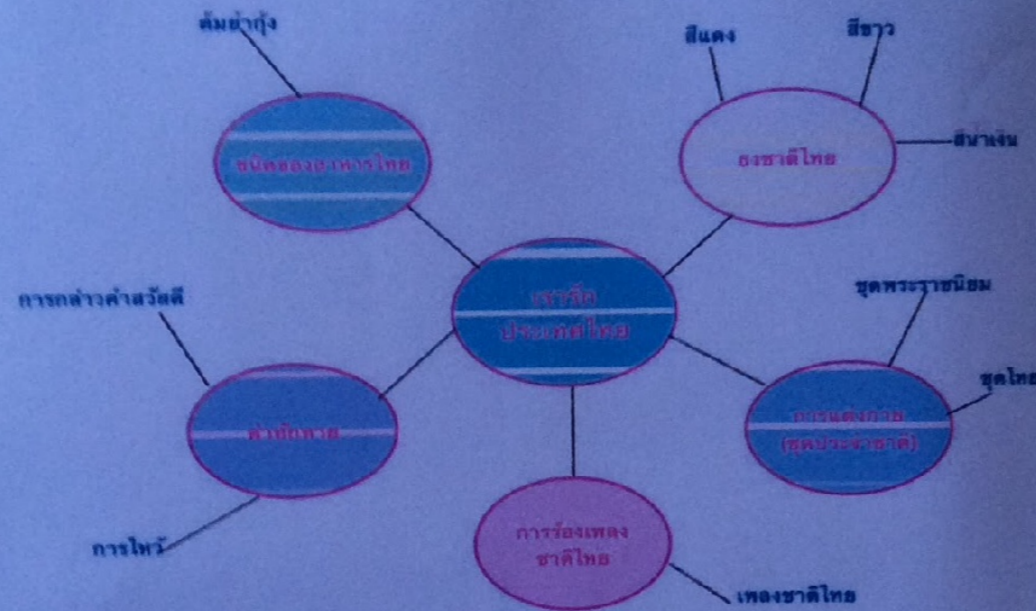
สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
๑. ข้าวเป็นอาหารของคน ๒. ข้าวกินแล้วอิ่ม ๓. ข้าวนำมาทำข้าวสวย ๔. ต้นข้าวเหมือนต้นหญ้า ๕.	๑. ข้าวมาจากไหน ๒. ต้นข้าวเหมือนต้นหญ้า ๓. ข้าวทำอะไรได้บ้าง ๔. ข้าวทำอะไรได้บ้าง ๕.	๑. ชนิดของข้าว ๒. รูปร่างลักษณะของเมล็ดข้าวเปลือก ๓. รูปร่างลักษณะของเมล็ดข้าวสาร ๔. ประโยชน์ของข้าว ๕. การดูแลและการเก็บรักษาข้าว

หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....เรารักประเทศไทย.....วัน/เดือน/ปี 1-8 ก.พ 62

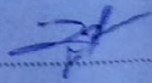
ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์

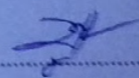


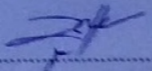
สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
๑. ธงชาติไทย ๒. เพลงชาติไทย ๓. การแสดงความเคารพ ๔.	๑. ความหมายของธงชาติไทย ๒. การปฏิบัติตนเมื่อได้ยินเพลงชาติไทย ๓. การทักทายและการแสดงความเคารพ	๑. ธงชาติไทย ๒. การแต่งกาย (ชุดประจำชาติ) ๓. การร้องเพลงชาติ ๔. คำทักทาย ๕. ชนิดของอาหารไทย


หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ... เกมกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ ใช้จัดกิจกรรม... เกมการคิดเลข
เรื่อง... มาจากกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้น... ชั้นเด็ก อายุ 3-4 ปี
ลงชื่อ...  ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ... หนังสือนิทานของสัตว์ป่า ใช้จัดกิจกรรม... เสริมประสบการณ์
เรื่อง... สัตว์ป่าที่รัก ระดับชั้น... ชั้นเด็ก อายุ 3-4 ปี
ลงชื่อ...  ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ... นิทานของสัตว์ ใช้จัดกิจกรรม... เสริมประสบการณ์
เรื่อง... นกและสัตว์ป่าที่รัก ระดับชั้น... ชั้นเด็ก อายุ 3-4 ปี
ลงชื่อ...  ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ... หนังสือไทย ใช้จัดกิจกรรม... เสริมประสบการณ์
เรื่อง... สัตว์ของสงขลาไทย ระดับชั้น... ชั้นเด็ก อายุ 3-4 ปี
ลงชื่อ...  ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ... เกมจิกซอกลางวันกลางคืน... ระดับชั้น... เด็กเล็กอายุ 3-5 ปี
หน่วยการจัดประสบการณ์... กลางวันกลางคืน... ใช้จัดกิจกรรม... เกมการตีความ
เรื่อง... ปรากฏการณ์ในวรรณคดีเรื่องกลางวันกลางคืนประเภทของสื่อ... สื่อทำมือ



เกมจิกซอกลางวันกลางคืน

วิธีการเล่น ให้เด็กนำภาพที่รูจิกซอที่เตรียมไว้มาประกอบกัน ให้เด็กหาภาพที่สัมพันธ์
แล้วให้เด็กบอกว่าจะภาพที่นำมาประกอบวันกลางวันหรือกลางคืน

(ลงชื่อ)..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์

วัน..... เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2561 วัน..... เดือน..... พ.ศ.....

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

จุดที่ 2 รายชื่อสื่อ รูปร่างลักษณะของต้นไม้ ระดับชั้น ชั้นเด็กอนุบาล
หน่วยการจัดประสบการณ์ ต้นไม้ในสวน ใช้จัดกิจกรรม เรียนรู้ผ่านการเล่น
เรื่อง ต้นไม้ที่รัก ประเภทของสื่อ



สื่อรูปร่างลักษณะของต้นไม้

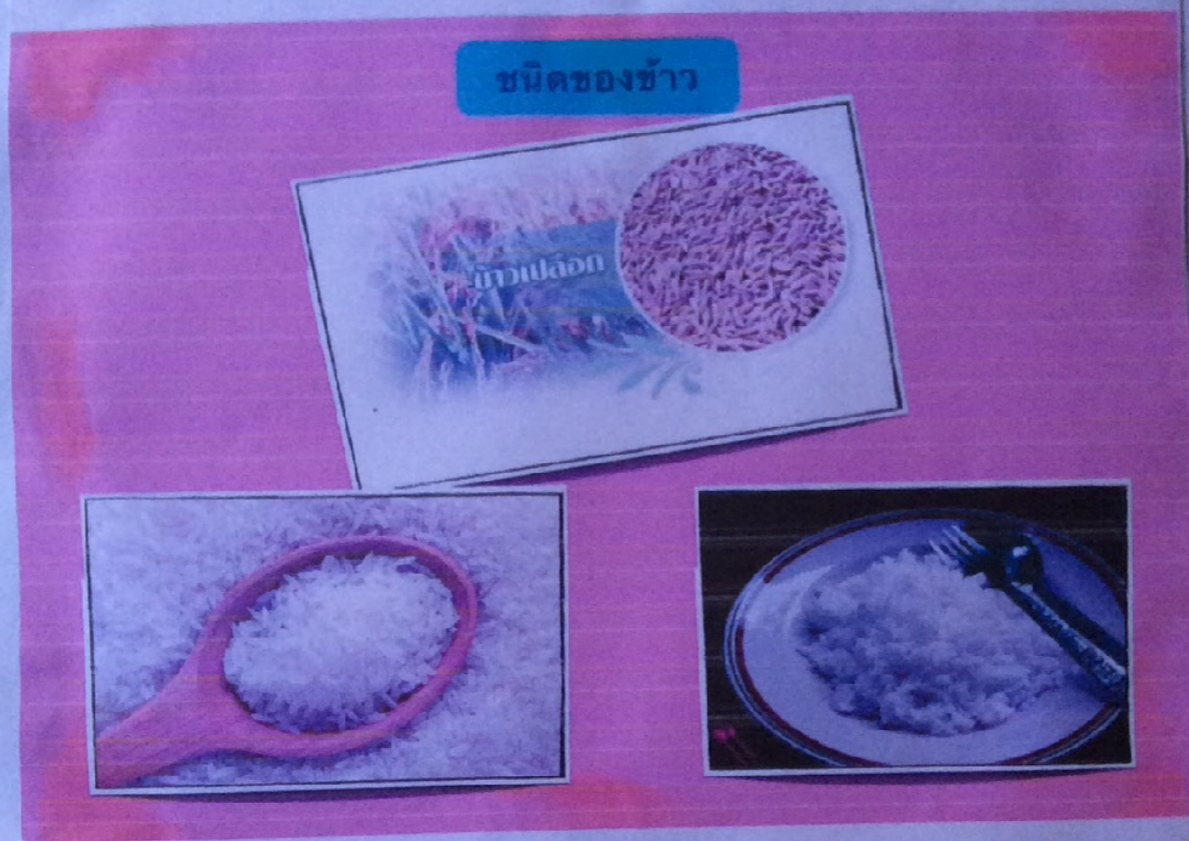
วิธีการเล่น ครูพาดักๆ ไม้ดูต้นไม้ที่มีรูปร่างแตกต่างกัน โดยให้เด็กสังเกตลักษณะของต้นไม้ว่ามีลักษณะแตกต่างกันอย่างไรบ้าง เช่น ต้นไม้ที่มีใบพัด ต้นไม้ที่มีใบกลม ต้นไม้ที่มีลักษณะเหมือนร่ม ต้นไม้ที่มีรูปร่างเหมือนคน ต้นไม้ที่มีลักษณะเหมือนสัตว์ เป็นต้น และให้เด็กสังเกตลักษณะของต้นไม้

(ลงชื่อ) [Signature] ครูที่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์

วัน เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561 วัน เดือน พ.ศ.

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ รถเทมของข้าว ระดับชั้น เด็กชั้นอนุบาล 3-4 ปี
 หน่วยงานจัดประสบการณ์ โรงเรียนวัดจตุรรมย์ ใช้จัดกิจกรรม เรียนรู้/รวมพลัง
 เรื่อง ข้าวเมล็ดอกข้าวจักรข้าวลูก ประเภทของสื่อ



รถเทมของข้าว

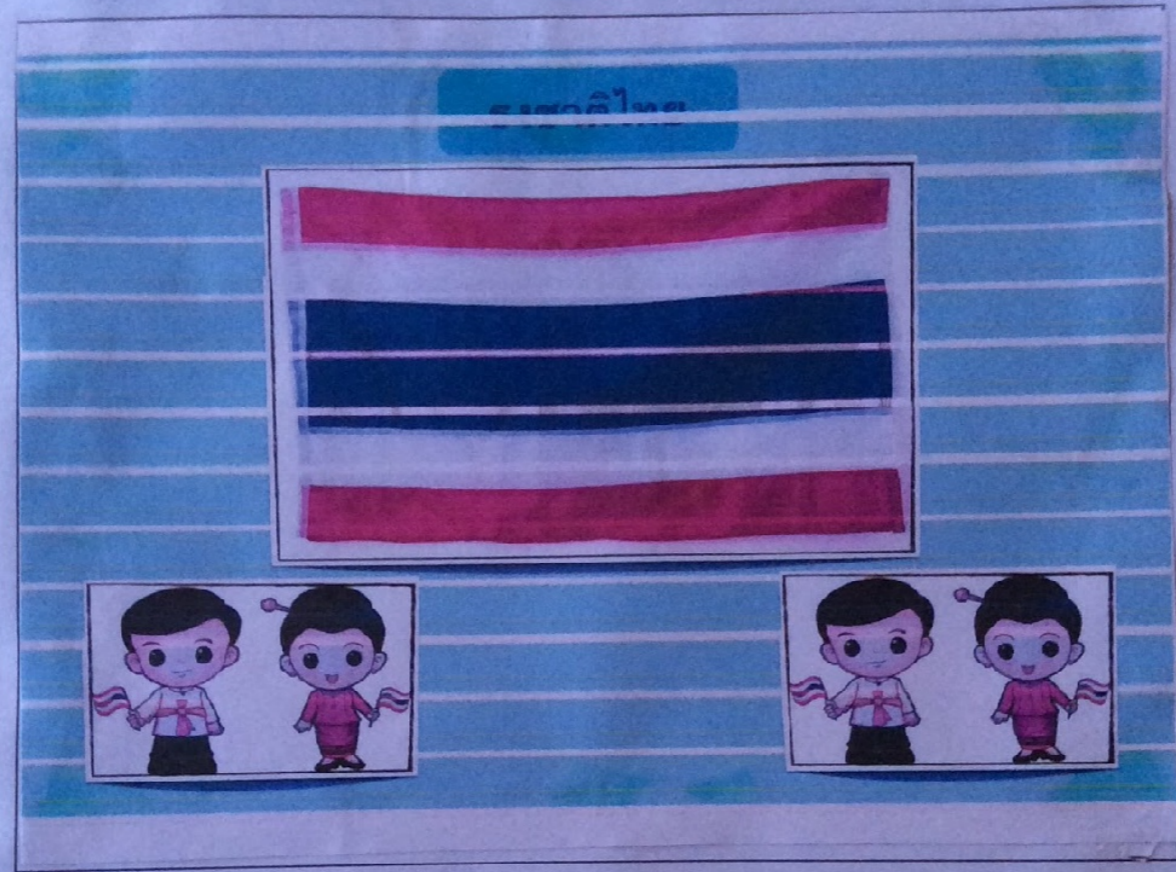
วิธีการสอน ครูเล่เมล็ดข้าวพองที่ใส่น้ำในแก้วที่รวมรถเทม ซึ่งเมล็ดข้าวสาร ขมิ้น ข้าวเหนียว
 ข้าวเจ้า ข้าวชนิดต่างๆมาให้เด็กดู แล้วให้ใส่ลงในจานเล็ก แล้วใส่เมล็ดข้าวเมล็ดอก เมล็ดข้าวสาร เมล็ด
 ข้าวลูก แล้วพูดคุยกับเด็กว่าข้าวแต่ละชนิดมีความแตกต่างอย่างไร แล้วให้เด็กตาม
 ภาชนะ

(ลงชื่อ) [Signature] ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) อาจารย์นิเทศก์

วัน เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2562 วัน เดือน พ.ศ.

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ.....ธงชาติไทย.....ระดับชั้น.....เด็กเล็ก 3-4 ปี
หน่วยการจัดประสบการณ์.....เรารักประเทศไทย.....ใช้จัดกิจกรรม.....เอววม/ร.สมภรณ์
เรื่อง.....ธงธงชาติไทย.....ประเภทของสื่อ.....

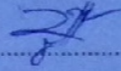


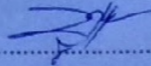
เด็กและครูร่วมกันทำธงชาติไทย และนำธงชาติไทยมาประดับในห้องเรียน
ธงชาติไทย ตระกูลธงชาติไทยมาให้เด็กดู ให้เด็กบอกชื่อสีของธงชาติไทย
กลุ่มธงชาติไทย จากนั้นให้เด็กและครูร่วมกันสวดมนต์ไหว้พระรัตนตรัย
ขอรับพรธงชาติไทย แล้วให้เด็กทอธงชาติไทย

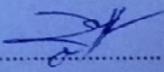
(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

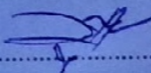
วัน.....เดือน.....พ.ศ. 2562 วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง..... กองวิชาลาวดีฟ.....
จัดแสดงเมื่อวันที่ 26 พฤศจิกายน 2561..... ถึงวันที่ 30 พฤศจิกายน 2561.....
ลงชื่อ..... ..... ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 2 เรื่อง..... ตั๊กไข่เสิร์ฟ.....
จัดแสดงเมื่อวันที่ 17 ธันวาคม 2561..... ถึงวันที่ 21 ธันวาคม 2561.....
ลงชื่อ..... ..... ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 3 เรื่อง..... ม้าอภิสัจจทรัพย์.....
จัดแสดงเมื่อวันที่ 21 มกราคม 2562..... ถึงวันที่ 25 มกราคม 2562.....
ลงชื่อ..... ..... ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 4 เรื่อง..... เรารักแม่ประเทศไทย.....
จัดแสดงเมื่อวันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2562..... ถึงวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2562.....
ลงชื่อ..... ..... ครูที่เลี้ยง ผู้ตรวจ

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง... กลางวัน กลางคืน



การจัดกิจกรรมกลางวันกลางคืนให้กับเด็กปฐมวัย เพื่อจัดให้เด็กได้เรียนรู้
 แยกแยะสิ่งมีชีวิตตามธรรมชาติกลางวันกลางคืนกลางวันกลางคืนกลางวันกลางคืน
 แยกแยะสิ่งมีชีวิตกลางวันกลางคืนกลางวันกลางคืนกลางวันกลางคืนกลางวันกลางคืน
 ทำกิจกรรมกลางวันกลางคืนกลางวันกลางคืนกลางวันกลางคืนกลางวันกลางคืน
 รับประทานอาหารกลางวันกลางวันกลางวันกลางวันกลางวันกลางวันกลางวันกลางวัน
 รับประทานอาหารกลางวันกลางวันกลางวันกลางวันกลางวันกลางวันกลางวันกลางวัน

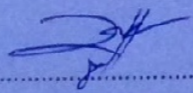
(ลงชื่อ)..... ครูที่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์

วัน 26-30 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 256..... วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

ครั้งที่ 2 เรื่อง ต้นไม้แสนรัก



ต้นไม้มีความสำคัญต่อมนุษย์ ช่วยให้เกิดความสมดุลของระบบนิเวศ ช่วย
 ลดมลพิษทางอากาศได้ เด็กๆ ควรรักความสำคัญและประโยชน์ของต้นไม้ รู้จักการ
 ดูแลรักษาต้นไม้โดยการไม่ทิ้งขยะบนต้นไม้

(ลงชื่อ)  ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน 17-21 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561 วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การจัดปายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง ข้าวหอมหัตถ์จรรยา



ข้าวจ้าวเป็นอาหารหลักของคนไทยซึ่งได้มาจากชาวพม่าที่อพยพลงมาภาค ซึ่งตั้งถิ่น
 ตั้งอยู่ที่เมืองหงสาวดี รม่วงสังคมของเมืองหงสาวดีที่เมืองหงสาวดี และข้าวจ้าว
 ไปยังภาคอื่นๆ และที่จังหวัดปัตตานี

(ลงชื่อ).....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....อาจารย์นิเทศก์

วัน 21-25 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2562 วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 4 เรื่อง... เรารักประเทศไทย



ธงชาติไทยหรือธงไตรรงค์ เป็นสัญลักษณ์ของประเทศไทย
ประกอบด้วย ๓ สี ซึ่งมีทิวทิว หมายถึง สีแดง หมายถึง ชาติ สีขาว
หมายถึง ศาสนา สีน้ำเงิน หมายถึง พระมหากษัตริย์ ซึ่งเรียกกันว่า
แฉ่งน้ำเงินหรือจักรแก้ว

(ลงชื่อ)..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... อาจารย์นิเทศก์

วัน 1-8 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562 วัน.....เดือน.....พ.ศ.....

การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน

การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน (Classroom Action Research: CAR) เป็นการวิจัยที่จัดทำโดยครูผู้สอนในชั้นเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนและนำผลจากการวิจัย/ ศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ ตลอดจนส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนจึงจัดทำขึ้นเพื่อมุ่งแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนหรือปัญหาที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนรู้ การศึกษาเพื่อทำความเข้าใจสภาพการณ์ที่เกิดขึ้นในบริบทชั้นเรียนให้เข้าใจชัดเจน ตลอดจนการหาวิธีการเพื่อส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียน โดยมุ่งดำเนินการเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนรายบุคคลหรือทั้งชั้น มากกว่าการศึกษาค้นคว้าเพื่อพิสูจน์ทฤษฎีหรือวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ เช่นการวิจัยเชิงวิชาการ (Academic Research) ทั่วไป

สำหรับการปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษาในภาคเรียนที่สองนี้ ให้นักศึกษาจัดทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างน้อย 1 เรื่อง โดยแสดงรายละเอียดดังนี้

1. การวางแผนการวิจัย

1.1 วิเคราะห์ปัญหา

1.2 กำหนดวิธีการแก้ไขปัญหา

1.3 กำหนดและนิยามตัวแปรสำคัญในการวิจัย

1.4 กำหนดกรอบแนวคิด ระเบียบวิธีวิจัย แบบแผนการวิจัย และออกแบบการวิจัย

1.5 การเตรียมการดำเนินการวิจัย

2. การดำเนินการ

2.1 วิธีการดำเนินการวิจัย (ประชากรในการวิจัยและความสัมพันธ์ของตัวแปรตามกรอบแนวคิดการวิจัย)

2.2 การเลือกกลุ่มตัวอย่าง (Sampling Design)

2.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล (Measurement Design)

2.4 การวิเคราะห์ข้อมูล (Analysis Design)

3. การสรุปผลและการเผยแพร่

3.1 สรุปผลการวิจัยและการสะท้อนกลับ

3.2 การเผยแพร่ผลการวิจัย

หมายเหตุ: ข้อ 1 – ข้อ 3 รวบรวมและจัดเก็บข้อมูลสิ่งที่ได้ดำเนินการในรูปแบบ e-Portfolio ในระบบ WBSC

4. นำเสนอรายงานการวิจัย (Research Paper) ที่ดำเนินการ ความยาวไม่รวมปกประมาณ 7-15 หน้ากระดาษ A4 ประกอบด้วยรายละเอียดต่อไปนี้

4.1 ชื่อเรื่อง

4.2 ชื่อผู้วิจัย

4.3 ปีที่ทำวิจัย

4.4 บทนำ (ระบุที่มา ความเป็นมาของปัญหา/ ความต้องการพัฒนา และแนวคิดพื้นฐานในการวิจัย)

4.5 วัตถุประสงค์การวิจัย (ระบุว่าการวิจัยจะดำเนินการอะไร เช่น เพื่อศึกษาพัฒนาการผู้เรียนในด้าน..... เพื่อเปรียบเทียบความสามารถด้าน.....ก่อนและหลังเรียน เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้/ บทเรียน/ แบบฝึก ที่ส่งเสริมพัฒนาการด้าน.....)

4.6 ขอบเขตการวิจัย ประกอบด้วย

4.6.1 ประชากร/ กลุ่มตัวอย่าง (ระบุกลุ่มเป้าหมาย ผู้ให้ข้อมูลสำคัญในการวิจัย)

4.6.2 ตัวแปร (ระบุว่าตัวแปรอะไรบ้าง ชนิดของตัวแปรเป็นตัวแปรอิสระ/ ตัวแปรต้นหรือตัวแปรตาม ตัวแปรแต่ละตัวมีองค์ประกอบย่อยหรือไม่ อะไรบ้าง)

4.6.3 เนื้อหา (ระบุว่าการศึกษาวิจัยนี้ดำเนินการในหน่วยการเรียนรู้/สาระที่ควรรู้ใด)

4.7 นิยามศัพท์เฉพาะในการวิจัย (กำหนดนิยามเชิงปฏิบัติการของคำสำคัญที่ใช้เฉพาะในงานวิจัยนี้รวมทั้งวิธีการวัดตัวแปรนั้นๆ เช่น นิยามความหมายของตัวแปรอิสระ ตัวแปรตาม และวิธีวัดตัวแปรนั้น ๆ คำซึ่งเป็นคำทั่วไปที่ส่วนใหญ่รับรู้รับทราบกันอยู่แล้ว เช่น เด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครูผู้ดูแลเด็ก ไม่ใช่คำศัพท์เฉพาะในการวิจัย จึงไม่ต้องนิยาม)

4.8 กรอบแนวคิดในการวิจัย (แสดงความสัมพันธ์ของตัวแปรในการวิจัยว่าเกี่ยวข้องกันอย่างไร ความสัมพันธ์ดังกล่าวอยู่บนพื้นฐานแนวคิด/ ทฤษฎี/ หลักวิชาการใด ควรมีการอ้างอิงแนวคิดทฤษฎี งานวิจัยในอดีต และเขียนอธิบายความสัมพันธ์ของตัวแปรตามทฤษฎี/ แนวคิดดังกล่าวพอสังเขป โดยอาจแสดงแผนภาพความสัมพันธ์ของตัวแปรประกอบคำอธิบายด้วยก็ได้)

4.9 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลและเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา (อธิบายถึงวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นขั้นตอน กระบวนการและระยะเวลาการเก็บข้อมูล ประเภทเครื่องมือที่ใช้ วิธีการสร้างเครื่องมือ และการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือเบื้องต้น)

4.10 สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล (ระบุถึงวิธีวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ เช่น การนับความถี่ การหาสัดส่วน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนการเปลี่ยนแปลง คะแนนพัฒนาการ ดัชนีประสิทธิภาพ)

4.11 ผลการวิจัย (Results) และการสะท้อนกลับ (Reflection) (รายงานผลการวิจัยเพื่อตอบวัตถุประสงค์การวิจัยที่ละข้อ รวมทั้งการสะท้อนกลับอันเป็นผลจากการเรียนรู้ร่วมกัน (Lesson Learned/ Good Practice) ระหว่างการดำเนินการวิจัย)

4.12 รายการอ้างอิง (ตามรูปแบบการเขียนรายการอ้างอิงมาตรฐาน)

4.13 ภาคผนวก (แนบเครื่องมือวิจัย/ ภาพกิจกรรม/ ข้อมูลอื่นๆ)

กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องกับชุมชน

กิจกรรมฟางป๋องของสหภาพเกษตรกรผู้ปลูกข้าว/เสริมรายได้
ฟางป๋องเป็นพืชที่เกษตรกรปลูกเพื่อใช้เป็นปุ๋ยคอก และใช้ทำปุ๋ย-
อามาร ไคลุงป๋อง รวมถึงเพื่อป้องกันแมลงศัตรูพืชในแปลงนา ซึ่งนิยมปลูก
มากในช่วงฤดูฝนหรือฤดูที่อากาศร้อนหรือเก็บเกี่ยวก่อนปลูกพืชหลัก
จุดประสงค์หลักของเรา คือ ต้องการเสริมอาชีพเกษตรกรผู้ปลูกข้าว
ของฟางป๋อง นอกจากจะปลูกข้าวแล้ว ยังมีพืชคลุมดิน ป๋องกั๊กพวดิพพพพพ
ใช้สำหรับปรับดินในแปลงปลูกข้าว และใช้ทำปุ๋ยคอกได้เอง
และจัดเป็นพันธุ์ข้าวที่มีดีอย่างสูง สามารถใช้เป็นการเสริมในแปลงนาได้
แล้ว ๑๐๐๐ ไร่/ไร่

กิจกรรมฟางป๋องจึงเป็นอีกหนึ่งกิจกรรมที่สนับสนุนเกษตรกรผู้ปลูกข้าว
ได้ทำร่วมกับกิจกรรมอื่น ๆ ซึ่งได้จัดฟางป๋องเป็นพันธุ์ดีอย่างสูง
และยังมีความร่วมมือจากชุมชนเป็นอย่างดี

ภาพประกอบ



บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้าและ
ศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเอง
อย่างไร

การปฏิบัติการสอนในสาขาวิชาเฉพาะ 2 ในสาขาวิชาเฉพาะ 2 นักศึกษาได้มีการ
พัฒนาตนเองตลอดเวลา โดยได้ศึกษาเพิ่มเติมในเรื่องดังต่อไปนี้

1. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ สอดคล้องกับหลักสูตรของสถานศึกษา และหลักสูตรของสาขาวิชา หลักสูตรมัธยมศึกษา
2. การจัดทำสื่อการเรียนรู้อัตนวัตน์ให้สอดคล้องกับแผนการเรียนรู้อัตนวัตน์ การใช้สื่อจริง สื่อรูปภาพ สื่อที่ผลิตขึ้นเอง
3. กระบวนการจัดการเรียนรู้ สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้ และตัวชี้วัดการเรียนรู้ เด็กจึงจะได้รับประโยชน์สูงสุด 4. สื่อ สื่อต่าง ๆ - 098000 - วิจัย ใจ ต่ำหลังนม แอ้อ่าห์สึขี้ขี้มึนง โดยกระบวนการเรียนรู้จะต้องเน้นเด็กเป็นศูนย์กลาง ให้เด็กเกิดการเรียนรู้มากที่สุด
4. การประเมินผลพัฒนาการเด็กให้สอดคล้องกับแผนการเรียนรู้ สอดคล้องกับ

5. การจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ซึ่งเป็นการปฏิบัติการสอนในสาขาวิชาเฉพาะ 2 สาขาวิชาเฉพาะ 2 สื่อเป็นหัวใจสำคัญในการมีสื่อการเรียนรู้อัตนวัตน์ ซึ่งจะต้องมีการศึกษาวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่เราจะทำการวิจัยในชั้นเรียน อัตนวัตน์ แอ้อ่าห์สึขี้ขี้มึนงที่เกิดขึ้นในห้องเรียน เราต้องเน้นให้มีของจริง สื่อได้มีภาพ แอ้อ่าห์สึขี้ขี้มึนง เราต้องจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ซึ่งจะต้องทำวิจัยดังนี้ 1. สื่อ วิจัยพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ของตนเอง

การพัฒนาตนเองในเรื่องที่กล่าวมาข้างต้น ส่งผลต่อมาตรฐานที่งานในหน้าที่
ของครูเอง มีอย่างมากที่สุด การจะได้เรียนรู้สิ่งต่างๆ ที่สอนให้เด็กฉลาดให้โลก
ปัจจุบัน และยังสามารถจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับแผน สอดคล้องกับ
ตรงกับมาตรฐานหลักสูตรมัธยมศึกษา 2551 แอ้อ่าห์สึขี้ขี้มึนงได้พัฒนาสื่อ
ทำวิจัยไม่พัฒนา ทรัพย์สินทางปัญญา เด็กมัธยมศึกษา แอ้อ่าห์สึขี้ขี้มึนง
จัดทำวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง "การพัฒนาวิจัยนวัตกรรมด้านภาษาของเด็กมัธยมศึกษา
โดยมีตัวกิจกรรมการอ่านภาษา" เพื่อพัฒนาวิจัยนวัตกรรมด้านภาษาของเด็กมัธยมศึกษา -
เพื่อร่วมส่งเสริมพัฒนาการ ภาษาเด็กให้พัฒนาสื่อสิ่งพิมพ์ให้บรรลุจุดมุ่งหมาย
1000 จะรู้ถึงความหมายของคำหรือประโยคที่พูด สื่อสิ่งพิมพ์ให้เด็กมีพัฒนาการ
ทางด้านภาษา ซึ่งมีประสิทธิภาพในการสร้างความมั่นใจ ก้าวต่อไป กล้าแสดงออก

บันทึกสรุปกิจกรรมการประชุมพิเศษ
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

สรุปสาระที่ได้จากการประชุมพิเศษ

1. การจัดทำแผนคือ เริ่มจากมีการนัดประชุมหารือในสภาพเดิมๆ ในด้านวิชาเฉพาะ 2
2. การปฏิบัติการสอนจะต้องทำอย่างไรบ้าง
 - การจัดทำแผนสอน การจัดทำแผนการสอน สอนในบทใดบ้าง แผนการสอนว่าสอน
อย่างไร และเวลาที่สอน การจัด/ประเมินการสอน
 - การจัดทำสื่อการสอน/ประเมินการสอน
 - การจัดทำรายงานพิเศษ
 - จัดทำวิจัยในชั้นเรียน / เรื่อง โดยดึงมาจากสภาพปัญหาในห้อง
เรียนของทางเองที่ปฏิบัติการสอนอยู่

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ.....ผู้สรุป
(นางกนกพรดา ตีรสังข์แสงศรี)

วันที่ 15 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 1 เรื่อง การจัดทำแผนการจัดการจัดประชุมออนไลน์ เดือน ปี 17 พฤศจิกายน 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

1. การจัดทำแผนการจัดการจัดประชุมออนไลน์ ผู้จัดทำทั้งหมด 4 คน
2. การจัดทำวิดีโอประกอบผลงาน หรือกิจกรรมที่จัดทำเด็ก โดยอัตโนมัติ วิดีโอ (VDO) อาจหาซื้อได้ 5 บาท หรือจัดทำเองได้ฟรี เพื่อจัดทำสรุปแล้ว มีที่ลงใน PPT

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ..... ผู้สรุป
(นางกฤษณา ศรีศรีทองนง)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนา ระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 2 เรื่อง ดิจิทัลคือพลังขับเคลื่อนการเรียนรู้ วัน เดือน ปี 16 ธันวาคม 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

การได้เรียนรู้เรื่องมือใหม่: อบรมหลักสูตรพัฒนาเทคโนโลยีการเรียนรู้ มรดกดิจิทัล: ไม่นครือคือ, มาแล้ว! เครื่องมือในการออกแบบกราฟิกและการนำเสนอ การออกแบบการคิดเชิงวิเคราะห์ที่ง่ายต่อการเริ่มต้นทำภาพ สื่อการเรียนรู้บนมือถือและแท็บเล็ต สอนผลิตสื่อเพื่อใช้ในงานนำเสนอพร้อมชุดการเรียนรู้แบบสื่อผสม การจัดการเรียนการสอนแบบสื่อผสม การจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานที่จำเป็นสำหรับทุกที่ต่อให้มีเทคโนโลยีสูง มีงานวิจัยที่สนับสนุนว่า การเรียนรู้อย่างมีปฏิสัมพันธ์กับสื่อออนไลน์จะช่วยให้การเรียนรู้มีประสิทธิภาพ

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ..... กัญญาผู้สรุป
(นางกัญญา ดวีรัตน์ (ลงมือ))

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 3 เรื่อง ตบใจวิทยานิพนธ์รางวัลสรรค์ วัน เดือน ปี 20 มกราคม 2562

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

จากการสัมมนาที่ได้รับรู้และแนวทางการจัดการเรียนการสอนแบบ Stem และ Stream Approach จากความรู้ที่ได้รับสามารถนำมาปรับใช้และแก้ปัญหาน่าสนใจที่อยู่ในชีวิตประจำวันได้ สามารถนำเทคนิคต่าง ๆ มาผลิตสื่อ และผลิตแบบสื่อ ที่เหมาะสมกับบริบทของตนเองได้ และยังสามารถนำสื่อไปออกแบบมาใช้กับเด็กปฐมวัยได้อย่างเหมาะสม

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ..... Graceผู้สรุป
(นางอรุณมณฑา ศรีศรีทองนทร์)

วันที่ 20 เดือน มกราคม พ.ศ. 2562

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 4 เรื่อง play & Learn วัน เดือน ปี 10 ก.พ. 2562

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

1. ได้เกิดแนวคิดการวัดกิจกรรมที่ทันสมัย/รวมเอาข้อคิดเชิงจิตวิทยาหรือ -
ธรรมชาติของเด็กหรือบรรทัดฐาน
2. สภาพแวดล้อมการเรียนรู้
3. การเรียนรู้/เชื่อมโยงกับความคิดสร้างสรรค์
4. สภาพแวดล้อมการพัฒนา การสะท้อนคิด
5. การวัด/ประเมินผลตามคุณลักษณะ ศ.ศ. 2561

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ..... กฤษณา ผู้สรุป
(นางกฤษณา จรัสศรีทองมณี)
วันที่ 10 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562