

แผนการจัดประสบการณ์
สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว
ชื่อหน่วยการเรียนรู้ ต้นไม้แสนรัก
เวลาสอน ๑ สัปดาห์ ระหว่างวันที่ ๑๗-๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๑
ชั้นเด็กเล็ก ห้อง ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑



จัดทำโดย
นางกฤษณา ศรีสนั่นวงษ์

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลนาแพน
อำเภอโคกโพธิ์ไชย จังหวัดขอนแก่น

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การศึกษาปฐมวัย อายุ ๓-๔ ปี

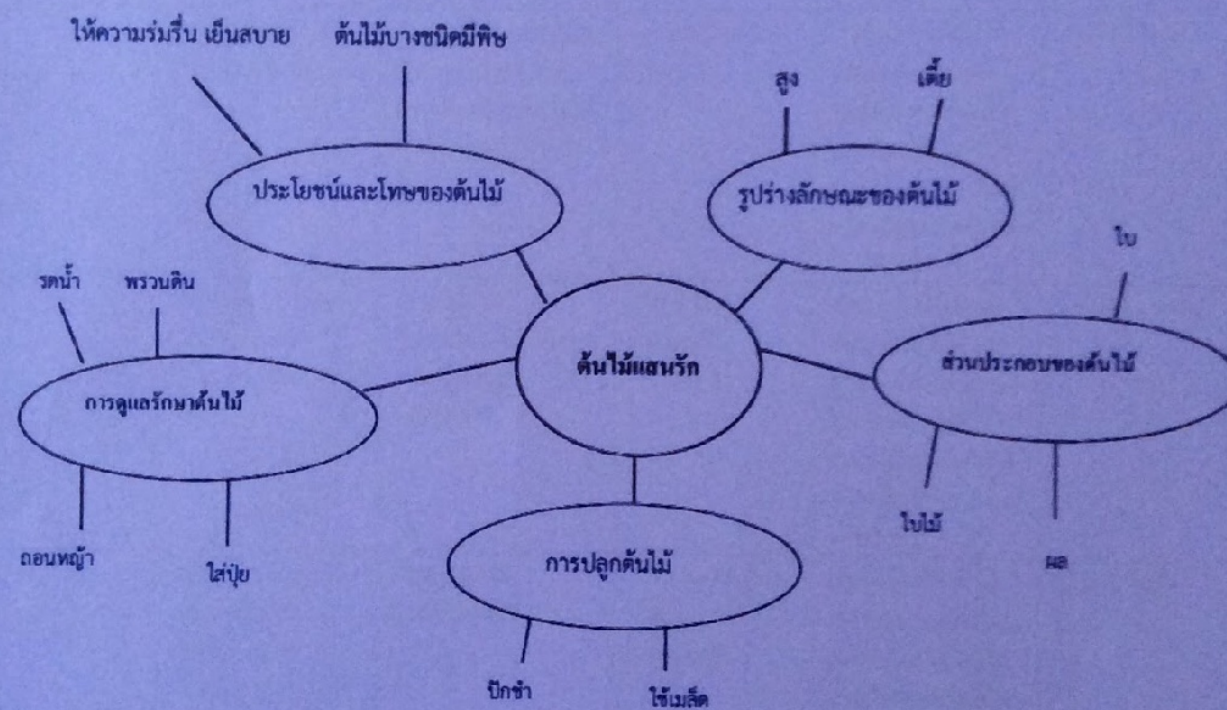
สัปดาห์ที่ ๓๑ สาระการเรียนรู้ที่ ๓ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการเรียนรู้ ต้นไม้แสนรัก

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลนาแพง

ความคิดรวบยอด

ต้นไม้ในเมืองไทยมีหลายประเภท บางประเภทก็เป็นต้นไม้ที่ใกล้จะสูญพันธุ์ต้องรักษาไว้ การดูแล และ ไม่ทำลายจึงเป็นหน้าที่ของเรา



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
๑. ชื่อต้นไม้ ๒. ใบไม้	๑. การขยายพันธุ์ ๒. การเจริญเติบโต	๑. รูปร่างลักษณะของต้นไม้ ๒. ส่วนประกอบของต้นไม้ ๓. การปลูกต้นไม้ ๔. การดูแลรักษาต้นไม้ ๕. ประโยชน์และโทษของต้นไม้

1. ชื่อกิจกรรม กลางแจ้ง

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) เล่นเกมวิ่งเก็บของได้

2) เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- การเล่นเกมวิ่งเก็บของ

ประสบการณ์สำคัญ

1) การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์
ของการใช้ กล้ามเนื้อมัดใหญ่ในการขว้าง การ
จับ การโยน การเตะ

2) การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่

3) การเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กเข้าแถวเดินไปที่สนาม ให้เด็กยืนเป็นวงกลมอบอุ่นร่างกายโดยครูเป็นผู้นำให้เด็กปฏิบัติตาม

2) เด็กอาสาออกมาเป็นผู้นำในการทำท่าทางประมาณ 3-4 คน และให้เพื่อนปฏิบัติตาม

3) ครูแนะนำกติกาและสาธิตวิธีการเล่นเกมวิ่งเก็บของให้เด็กฟัง

4) แบ่งเด็กเป็นกลุ่มๆละเท่าๆกัน เข้าแถวตอนลึก ยืนตรงจุดเริ่มต้นที่ครูกำหนดไว้ และมีตะกร้าวางไว้
หน้าแถวแต่ละแถว

5) ครูนำตะกร้าอีกใบที่ใส่ของต่างๆไว้ เช่น ไม้บล็อก ดินสอ สีเทียน ฯลฯ วางไว้ด้านตรงข้ามกับเด็ก เมื่อ
ได้ยินเสียงนกหวีด

ให้คนแรกของแต่ละแถววิ่งไปหยิบของในตะกร้าที่อยู่ตรงข้ามคนละชิ้น และวิ่งกลับมา เอาสิ่งของที่
หยิบมาได้ใส่ในตะกร้าคนต่อไปวิ่งไปหยิบของจนหมด แถวไหนหมดก่อนเป็นผู้ชนะ

6) เด็กเล่นอิสระกลางแจ้งเมื่อได้ยินสัญญาณนกหวีดจากครู ให้เด็กหยุดเล่นและมาเข้าแถว

7) ครูและเด็กร่วมกันสรุปเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้นในการเล่น หรือ ความรู้สึกของเด็กที่มีต่อการเล่น
กิจกรรมกลางแจ้ง

8) เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์การเล่น และทำความสะอาดร่างกาย เดินแถวเข้าห้องเรียน

5. สื่อการเรียนรู้

1) ตะกร้า

2) ไม้บล็อก สีเทียน ดินสอ ฯลฯ

3) นกหวีด

6. การประเมินผล

1) สังเกตการเล่นวิ่งเก็บของ

2) สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

บันทึกหลังการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ สังคมกับครอบครัว ไม่สัปดาห์ที่ 31 สอนระหว่างวันที่ 17-21 ธันวาคม 2561
กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

เด็กเคลื่อนไหวร่างกายของร่างกายพร้อมดนตรีได้ / เด็กปฏิบัติตามคำสั่งได้

กิจกรรมสร้างสรรค์และเสรี

เด็กระบายสีภาพใบไม้ได้ / เด็กทำเส้นจากพวงมาลัย / เด็กนำดินน้ำมัน

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

เด็กบอกชื่อผลไม้ของตนเองได้ / เด็กปฏิบัติตามคำสั่ง

กิจกรรมกลางแจ้ง

เด็กเล่นกีฬาวิ่งเกมของใบไม้

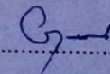
กิจกรรมเกมการศึกษา

เด็กเล่นเกมภาพตัดช่องไม้ได้ / เด็กนำของมาใส่ไม้ได้

ข้อเสนอแนะแนวทางแก้ไข

ต้องฝึกให้เด็กทำบ่อยๆ

ลงชื่อ

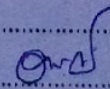


(นางกฤษณา ศรีสนั่นวงศ์)

ผู้ดูแลเด็ก

ความคิดเห็นของหัวหน้าส่วนการศึกษา

ลงชื่อ



(นางอาภรณ์ นุบาล)

ผู้อำนวยการกองการศึกษา

วันที่ 18 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 31 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย รูปร่างลักษณะของต้นไม้

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด ต้นไม้มีรูปร่างลักษณะที่แตกต่างกันบางต้นสูงบางต้นเตี้ย

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1) บอกลักษณะของต้นไม้ได้

2) สนทนาและแสดงความคิดเห็นได้

3) ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- รูปร่างลักษณะของต้นไม้

- นับปากเปล่า 1-5

- คำคล้องจอง “ ต้นไม้ที่รัก ”

ประสบการณ์สำคัญ

1) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ

3) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ

4) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

1) เด็กพูดคำคล้องจอง “ ต้นไม้ที่รัก ” ตามครูทีละวรรค 2 ครั้ง

2) ทบทวนข้อตกลงในการไปทัศนศึกษาออกห้องเรียนโดยการพาเด็กไปดูต้นไม้บริเวณโรงเรียน

3) เด็กสังเกตต้นไม้ในโรงเรียนมีลักษณะที่แตกต่างกัน เช่นบางต้นสูง มีใบน้อย บางต้นเตี้ยมีใบมาก เป็นต้น

4) ครูและเด็กสนทนาการเปรียบเทียบเกี่ยวกับรูปร่างลักษณะของต้นไม้

5) เด็กเก็บใบไม้ที่หล่นลงบนพื้น คนละ 5 ใบครูตรวจใบไม้เด็กว่าครบตามจำนวนที่กำหนดหรือไม่ จากนั้นให้ นับใบไม้ที่ เก็บได้พร้อมๆกัน แล้วนำไปทิ้งที่ถังขยะ และล้างมือให้สะอาด

6) เด็กและครูเดินกลับห้องเรียนและร่วมสรุปรูปร่างลักษณะของต้นไม้พร้อมพูดทบทวนคำคล้องจอง

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

1) คำคล้องจองต้นไม้ที่รัก

2) ใบไม้

3) ต้นไม้

6. การประเมินผล

1) สังเกตการตอบคำถาม

2) สังเกตการร่วมกิจกรรม

3) สังเกตการแสดงความคิดเห็น