



แผนการจัดประสบการณ์ ระดับการศึกษาปฐมวัย  
สาระที่ควรเรียนรู้ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ กลางวันกลางวัน  
วันที่ 26 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.2561 ถึงวันที่ 30 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.2561  
ระดับชั้นอนุบาล 3 โรงเรียนวัดบ้านตาล  
ตำบลกำแพงเขา อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช  
ผู้จัดทำ  
นางสาวกัญญพัชร นพรัตน์  
รหัสนักศึกษา 571291321103 (G4)

แผนการสอนฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2  
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561  
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

เรื่อง: ความหมายของกลางวันกลางคืน (วันจันทร์)

สาระสำคัญ: เด็กได้เรียนรู้ความหมายกลางวันจะมีแสงสว่าง จากดวงอาทิตย์ทำให้มองเห็นสิ่งต่าง ๆ ได้ชัดเจน และ กลางคืนจะมีแสงสว่างจากดวงจันทร์และดวงดาว

เรื่อง: การปฏิบัติตนในเวลากลางคืน (วันศุกร์)

สาระสำคัญ: เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับในเวลากลางคืนเรามองเห็นดวงจันทร์และดวงดาวชัดเจน ดวงจันทร์และดวงดาวมีแสงสว่างน้อยมากทำให้กลางคืนมืด เราจึงใช้เวลากลางคืนนอนหลับพักผ่อน แต่ถ้าใช้เวลากลางคืนทำกิจกรรมต่าง ๆ เราจะใช้ไฟฟ้าไฟฉาย หรือเทียนไขเพื่อช่วยให้เรามองเห็นชัดเจนขึ้น

เรื่อง: กิจกรรมช่วงเวลากลางวัน (วันอังคาร)

สาระสำคัญ: เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับในเวลากลางวันเราสามารถปฏิบัติกิจกรรมช่วงกลางวัน เช่น ตื่นนอน ล้างหน้า แปรงฟัน อาบน้ำ แต่งตัว รับประทานอาหาร และไปโรงเรียน

แผนการจัดประสบการณ์

ระดับชั้น อนุบาล 3

สาระที่ควรเรียนรู้: ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการเรียนรู้: กลางวันกลางคืน

เรื่อง: การปฏิบัติตนในเวลากลางวัน (วันพฤหัสบดี)

สาระสำคัญ: เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตนในเวลากลางวันคือไม่ควรเล่นกลางแจ้งเพราะจะทำให้ไม่สบายได้ เวลาเดินไปที่มีแสงแดดจัดควรสวมหมวกหรือกางร่ม

เรื่อง: กิจกรรมช่วงเวลากลางคืน (วันพุธ)

สาระสำคัญ: เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับในเวลากลางคืนเราสามารถปฏิบัติกิจกรรมช่วงกลางคืน เช่น อาบน้ำ แต่งตัว รับประทานอาหาร ดูโทรทัศน์ ทำการบ้าน และแปรงฟัน

สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่ต้องการรู้	สิ่งที่ได้ควรรู้
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. กลางวันมีดวงอาทิตย์</li> <li>2. กลางคืนมีดวงจันทร์และดวงดาว</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ทำไมจึงมีกลางวัน</li> <li>2. กลางคืนดวงอาทิตย์อยู่ที่ไหน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความหมายของกลางวันกลางคืน</li> <li>2. กิจวัตรช่วงกลางวัน</li> <li>3. กิจวัตรช่วงกลางคืน</li> <li>4. การปฏิบัติตนในเวลากลางวัน</li> <li>5. การปฏิบัติตนในเวลากลางคืน</li> </ol>

**แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ**

สาระที่ควรเรียนรู้ : ..... ธรรมชาติรอบตัว..... หน่วยการเรียนรู้ : ..... กลางวันกลางคืน .....

เรื่อง : ..... ความหมายของกลางวันกลางคืน..... จัดกิจกรรม..... วันจันทร์..... ที่..... 26..... เดือน : ..... พฤศจิกายน ... พ.ศ.2561..... เวลา : 09.00 - 09.15.....

สาระสำคัญ : เด็กได้เรียนรู้ความหมายกลางวันจะมีแสงสว่างจากดวงอาทิตย์ทำให้มองเห็นสิ่งต่าง ๆ ได้ชัดเจน และกลางวันจะมีแสงสว่างจากดวงจันทร์และดวงดาว

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะเพลงได้ 2. เด็กร้องเพลงดวงอาทิตย์ดวงจันทร์ได้ 3. เพื่อให้เกิดความสนุกสนานและผ่อนคลายอารมณ์	1. การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะเพลง	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่/เคลื่อนที่ - การร้องเพลง - การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี <u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u> - การแสดงออกอย่างสนุกสนานมีความสุข <u>ด้านสังคม</u> - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆในห้องเรียน <u>ด้านสติปัญญา</u> - การแสดงความคิดเห็น ความรู้สึก	1. เด็กและครูเคลื่อนไหวตามทิศทางตั้งนี้ ชูมือขึ้น กางแขนออก พับข้อศอก มือแตะไหล่แตะเอว เอามือลง 2. เด็กยืนเป็นวงกลมเหมือนดวงอาทิตย์ ครูนำร้องเพลงดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ และทำท่าทางประกอบเพลง 3. เด็กร้องเพลงดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ พร้อมทำท่าทางประกอบเพลงตามจินตนาการ ทำซ้ำ 2-3 ครั้ง 4. ครูถามเด็กตอบ “วันนี้เด็กร้องเพลงอะไร ทำท่าทางอย่างไรบ้าง” 5. เด็กพักผ่อนอิริยาบถ 2-3 นาทีเพื่อเตรียมปฏิบัติกิจกรรมต่อไป	1. เพลง “ดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์” 2. เครื่องเคาะจังหวะ	1. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะเพลง 2. สังเกตการร้องเพลงดวงอาทิตย์ดวงจันทร์ 3. สังเกตความสนุกสนานและผ่อนคลายอารมณ์

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม เสริมประสบการณ์

สาระที่ควรเรียนรู้ : ..... ธรรมชาติรอบตัว..... หน่วยการเรียนรู้ : .....กลางวันกลางคืน .....

เรื่อง : .....ความหมายของกลางวันกลางคืน..... จัดกิจกรรม.....วันจันทร์.....ที่.....26..... เดือน : ..... พฤศจิกายน ... พ.ศ.2561..... เวลา : 09.20 - 09.40.....

สาระสำคัญ: เด็กได้เรียนรู้ความหมายกลางวันจะมีแสงสว่างจากดวงอาทิตย์ทำให้มองเห็นสิ่งต่าง ๆ ได้ชัดเจน และกลางวันจะมีแสงสว่างจากดวงจันทร์และดวงดาว

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. เด็กบอกลักษณะดวงอาทิตย์และดวงจันทร์ได้ 2. เด็กบอกความแตกต่างของกลางวัน กลางคืนได้ 3. เด็กท่องคำศัพท์ คำแปล SUN พระอาทิตย์ ได้	1. ความหมายของกลางวัน กลางคืน 2. ท่องคำศัพท์ คำแปล SUN พระอาทิตย์	<u>ด้านร่างกาย</u> - การร้องเพลง <u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u> - การแสดงออกอย่างสนุกสนาน มีความสุข <u>ด้านสังคม</u> - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ <u>ด้านสติปัญญา</u> - การสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ	<u>ขั้นนำ</u> 1. เด็กร้องเพลง “ดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์” ตามครูทีละวรรค 2 ครั้ง <u>ขั้นสอน</u> 2. เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับรูปร่างลักษณะดวงอาทิตย์ว่ามีรูปร่างกลมเป็นดวงไฟ ดวงใหญ่ ดวงจันทร์มีรูปร่างกลม แต่มีขนาดเล็กเท่าดวงอาทิตย์ 3. ครูนำภาพดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ให้เด็กดูและร่วมกันอธิบายรูปร่างลักษณะของดวงอาทิตย์และให้ดูรูปดวงอาทิตย์เวลาเช้า กลางวัน และเย็นมาให้เด็กดู อธิบายว่าดวงอาทิตย์เป็นแหล่งพลังงานความร้อนและให้แสงสว่างที่สำคัญที่สุด 4. ครูนำบัตรภาพดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ ให้เด็กเลือกตามคำสั่งครู เช่น ครูบอกว่ากลางวันเด็กก็หยิบภาพดวงอาทิตย์ 5. เด็กอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษ SUN แปลว่า ดวงอาทิตย์ตามครู <u>ขั้นสรุป</u> 7. เด็กและครูร่วมกันสรุปความหมายของกลางวัน กลางคืน	1. เพลง “ดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์” 2. ภาพดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ 3. บัตรคำ SUN	1. สังเกตการบอกลักษณะดวงอาทิตย์และดวงจันทร์ 2. สังเกตการบอกความแตกต่างของกลางวัน กลางคืน 3. สังเกตการท่องคำศัพท์ คำแปล SUN พระอาทิตย์

**แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม สร้างสรรค์**

สาระที่ควรเรียนรู้ : ..... ธรรมชาติรอบตัว..... หน่วยการเรียนรู้ : .....กลางวันกลางคืน .....

เรื่อง : .....ความหมายของกลางวันกลางคืน..... จัดกิจกรรม.....วันจันทร์.....ที่.....12..... เดือน : ..... พฤศจิกายน ... พ.ศ.2561..... เวลา : 09.45 – 10.00.....

สาระสำคัญ: เด็กได้เรียนรู้ความหมายกลางวันจะมีแสงสว่างจากดวงอาทิตย์ทำให้มองเห็นสิ่งต่าง ๆ ได้ชัดเจน และกลางวันจะมีแสงสว่างจากดวงจันทร์และดวงดาว

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. เด็กเป่าสีภาพตามจินตนาการได้ 2. เด็กร่วมกิจกรรมศิลปะอย่างมีความสุข 3. เด็กสร้างสรรค์ผลงานศิลปะที่แปลกใหม่ 4. เด็กเล่นและทำงานร่วมกับเพื่อนได้ 5. สามารถบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเองได้	- การเป่าสี	<u>ด้านร่างกาย</u> - การใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กประสานสัมพันธ์กัน <u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u> - ชื่นชมสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงาม <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น <u>ด้านสติปัญญา</u> - การวางแผนและตัดสินใจลงมือปฏิบัติ - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุต่าง ๆ	1. เด็กและครูร่วมกันจัดเตรียมอุปกรณ์ 5 โຕະกิจกรรม ดังนี้ โຕະที่ 1 การปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการ โຕະที่ 2 การฉีก ตัด ปะ โຕະที่ 3 การวาดภาพระบายสี โຕະที่ 4 การพิมพ์ภาพ โຕະที่ 5 การเป่าสี 2. เด็กนั่งเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4-5 คน แล้วแจกอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมให้เด็กทุกกลุ่ม 3. ครูแนะนำกิจกรรมใหม่คือ เป่าสี เด็กและครูร่วมสร้างข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้ 3.1 การเป่าสี - ครูจัดเตรียมและแนะนำวัสดุอุปกรณ์ในการเป่าสีและแนะนำวิธีพร้อมสาธิตการปฏิบัติ - อาสาสมัครของกลุ่มหรือหัวหน้ากลุ่ม นำอุปกรณ์ไปแจกกลุ่มเพื่อน	1. สีโปสเตอร์ 2. สีน้ำ 3. ใบงาน 4. หลอดกาแฟ	1. สังเกตการแสดง ความพอใจในผลงานของตนเอง 2. สังเกตการร่วมกิจกรรมศิลปะอย่างมีความสุข 3. ตรวจสอบผลงานศิลปะที่แปลกใหม่ 4. สังเกตการเล่นและทำงานร่วมกับเพื่อนได้ 5. สังเกตผลงาน สังเกตการบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเอง

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
			<p>- เด็กปฏิบัติกิจกรรมเป่าสีตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ของตนเอง</p> <p>4. ครูดูแลเด็กอย่างทั่วถึงและกระตุ้นให้ทำกิจกรรมอย่างหลากหลาย เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย 2 กิจกรรม</p> <p>5. เด็กบอกเล่าผลงานให้เพื่อนฟัง และครูจัดบันทึกผลงาน</p> <p>6. เด็กๆ ช่วยกันเก็บวัสดุอุปกรณ์เข้าที่ และทำความสะอาดโต๊ะกิจกรรม</p>		

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม เสรี

สาระที่ควรเรียนรู้ : ..... ธรรมชาติรอบตัว..... หน่วยการเรียนรู้ : .....กลางวันกลางคืน .....

เรื่อง : .....ความหมายของกลางวันกลางคืน..... จัดกิจกรรม.....วันจันทร์.....ที่.....26..... เดือน : ..... พฤศจิกายน ... พ.ศ.2561..... เวลา : 10.00 – 10.20.....

สาระสำคัญ: เด็กได้เรียนรู้ความหมายกลางวันจะมีแสงสว่างจากดวงอาทิตย์ทำให้มองเห็นสิ่งต่าง ๆ ได้ชัดเจน และกลางคืนจะมีแสงสว่างจากดวงจันทร์และดวงดาว

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. เด็กเล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 2. เด็กแก้ปัญหาในการเล่นได้ 3. เด็กเอื้อเฟื้อแบ่งปันและรอคอยได้ 4. เด็กเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้	1. การเล่นตามมุมประสบการณ์ เปิดโอกาสให้เด็กเล่นอิสระตามมุมประสบการณ์ หรือศูนย์การเรียนรู้ ที่จัดไว้ในห้องเรียน เช่น มุมบล็อก มุมวิทยาศาสตร์ หรือมุมธรรมชาติศึกษา มุมคณิตศาสตร์ มุมบ้าน มุมหนังสือ มุมศิลปะ มุมดนตรี มุมบทบาทสมมติ เป็นต้น	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ <u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u> - การแสดงออกอย่างสนุกสนาน <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น <u>ด้านสติปัญญา</u> - การรู้จักสิ่งต่าง ๆ ด้วยการมอง การฟัง การสัมผัส	1. เด็กและครูร่วมกันทบทวนมุมประสบการณ์ต่างๆ 2. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น - เด็กไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น - เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเล่นเข้าที่ - รู้จักแบ่งปันกันเล่น - เล่นของเล่นอย่างทะนุถนอม 3. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๆ ดังนี้ - มุมนิทานแสนสนุก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมดนตรี - มุมบทบาทสมมติ 4. เด็กๆ ช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ 5. เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นอย่างอิสระตามมุมประสบการณ์	1. ของเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ 2. หนังสือนิทาน	1. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น 2. สังเกตการแก้ปัญหาในการเล่นร่วมกับเพื่อน 3. สังเกตการเอื้อเฟื้อแบ่งและการรอคอยในการเล่นร่วมกับเพื่อน 4. สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จเรียบร้อยแล้ว



**แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม กลางแจ้ง**

สาระที่ควรเรียนรู้ : ..... ธรรมชาติรอบตัว..... หน่วยการเรียนรู้ : .....กลางวันกลางคืน .....

เรื่อง : .....ความหมายของกลางวันกลางคืน..... จัดกิจกรรม.....วันจันทร์.....ที่.....26..... เดือน : ..... พฤศจิกายน ... พ.ศ.2561..... เวลา : 10.20 – 10.50.....

สาระสำคัญ: เด็กได้เรียนรู้ความหมายกลางวันจะมีแสงสว่างจากดวงอาทิตย์ทำให้มองเห็นสิ่งต่าง ๆ ได้ชัดเจน และกลางคืนจะมีแสงสว่างจากดวงจันทร์และดวงดาว

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. เด็กเล่นเกมแมวจับหนูได้ 2. เด็กเล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 3. เด็กใช้กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็กได้ คล่องแคล่ว	1. การเล่นเกมแมวจับหนู	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ - การเคลื่อนไหวที่ใช้ประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ <u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u> - การแสดงออกอย่างสนุกสนาน <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น <u>ด้านสติปัญญา</u> - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	1. เด็กเข้าแถวเดินไปที่สนาม ให้เด็กยืนเป็นวงกลม 2. เด็กอาสาออกมาเป็นผู้นำในการทำท่าทางประมาณ 3- 4 คน และให้เพื่อนปฏิบัติตาม 3. ครูแนะนำกติกาและสาธิตวิธีการเล่นเกมแมวจับหนูให้เด็กดู 4. แบ่งเด็กเป็น ๒ กลุ่ม ยืนเป็นวงกลมซ้อนกัน ๒ วง ให้กลุ่มหนึ่งเป็นแมวยืนจับมือกันอยู่นอกวงเดินวนซ้าย อีกกลุ่มเป็นหนูยืนอยู่วงในเดินวนขวา เมื่อได้ยินครูพูดว่าจับหนู กลุ่มแมวจับมือและวิ่งไล่จับหนูมาเป็นพวกให้ได้ ส่วนหนูต้องวิ่งหนีไม่ให้ถูกแมวจับ หนูตัวที่ถูกแมวจับได้จะกลายเป็นแมวแล้วแมวจับต้องไล่จับหนูให้หมด 5. เด็กเล่นอิสระกลางแจ้ง เมื่อได้ยินสัญญาณนกหวีดจากครู ให้เด็กหยุดเล่นและมาเข้าแถว 6. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้นในการเล่น หรือ ความรู้สึกของเด็กที่มีต่อกิจกรรมกลางแจ้ง	3. นกหวีด	1. สังเกตการเล่นแมวจับหนู 2. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น 4. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ กล้ามเนื้อเล็กได้ คล่องแคล่ว

**แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม เกมการศึกษา**

สาระที่ควรเรียนรู้ : ..... ธรรมชาติรอบตัว..... หน่วยการเรียนรู้ : .....กลางวันกลางคืน .....

เรื่อง : .....ความหมายของกลางวันกลางคืน..... จัดกิจกรรม.....วันจันทร์.....ที่.....26..... เดือน : ..... พฤศจิกายน ... พ.ศ.2561..... เวลา : 14.20 – 14.40.....

**สาระสำคัญ:** เด็กได้เรียนรู้ความหมายกลางวันจะมีแสงสว่างจากดวงอาทิตย์ทำให้มองเห็นสิ่งต่าง ๆ ได้ชัดเจน และกลางวันจะมีแสงสว่างจากดวงจันทร์และดวงดาว

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. เด็กเล่นเกมภาพตัดต่อกลางวันกลางคืนได้ถูกต้อง 2. เด็กเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ 3. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่น	1. เกมภาพตัดต่อกลางวันกลางคืน	<u>ด้านร่างกาย</u> - การหยิบจับ <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นเป็นรายบุคคลและการเล่นเป็นกลุ่ม - การมีส่วนร่วมในการเลือกวิธีการแก้ปัญหา <u>ด้านสติปัญญา</u> - การจับคู่ การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง	1. เด็กนั่งครึ่งวงกลม ปรบมือตามคำสั่งครู เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการเล่นเกมการศึกษา เช่น ปรบมือ 1 ครั้ง 2 ครั้ง ฯลฯ 2. ครูแนะนำเกมภาพตัดต่อกลางวันกลางคืนและสาธิตวิธีการเล่นให้เด็กดู พร้อมให้เด็กมีส่วนร่วมด้วย 2.ครูทบทวนเกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว และร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น - ไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น - รู้จักแบ่งปันกันเล่น - เล่นอย่างทะนุถนอม 3. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มย่อย กลุ่มละ 4 คน ให้กลุ่มแรกเล่นเกมภาพตัดต่อกลางวันกลางคืน กลุ่มที่เหลือเล่นเกมที่เคยเล่นมาแล้ว 4. เด็กและครูร้องเพลงเก็บของเล่น เด็กๆช่วยกันเก็บของเข้าที่ 5. เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นเกมภาพตัดต่อกลางวันกลางคืน	1. เกมภาพตัดต่อกลางวันกลางคืน 2. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว	1. สังเกตการเล่นเกมภาพตัดต่อกลางวันกลางคืนและเกมการศึกษาชุดอื่นๆ 2. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น 3 . สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

**แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ**

สาระที่ควรเรียนรู้ : ..... ธรรมชาติรอบตัว..... หน่วยการเรียนรู้ : .....กลางวันกลางคืน .....

เรื่อง : .....กิจกรรมช่วงเวลากลางวัน..... จัดกิจกรรม.....วันอังคาร.....ที่.....27..... เดือน : ..... พฤศจิกายน ... พ.ศ.2561..... เวลา : 09.00 - 09.15.....

สาระสำคัญ : เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับในเวลากลางวันเราสารณปฏิบัติกิจวัตรช่วงกลางวัน เช่น ตื่นนอน ล้างหน้า แปรงฟัน อาบน้ำ แต่งตัว รับประทานอาหารและไปโรงเรียน

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. เด็กทำท่าทางประกอบเพลงพระอาทิตย์ยิ้มแฉ่งได้ 2. เด็กเคลื่อนไหวประกอบเพลงและและดนตรีอย่างมีความสุข 3. เด็กปฏิบัติตามคำสั่งได้	1. การเคลื่อนไหวท่าท่าทางประกอบเพลง	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่/เคลื่อนที่ - การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเอง ไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ <u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u> - การแสดงออกอย่างสนุกสนานมีความสุข <u>ด้านสังคม</u> - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ <u>ด้านสติปัญญา</u> - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว	1. เด็กทุกคนหาพื้นที่ว่างให้กับตนเองโดยไม่ชนกับเพื่อน เด็กและครูเคลื่อนไหวโดยวิ่งเหยาะ ๆ อยู่กับที่ และ หยุดเมื่อครูหยุด ให้เด็กยืนขาเดียวสลับซ้ายขวาตามครู 2. ครูเปิดเพลงพระอาทิตย์ยิ้มแฉ่งพร้อมเคาะจังหวะเด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ 3. เมื่อเพลงหยุดให้หยุดเคลื่อนไหวแล้วเข้าแถวเป็นวงกลมและนั่งลงอย่างเงียบ ๆ 4. เด็กและครูร่วมสนทนาซักถามเกี่ยวกับเนื้อเพลงและท่าทางประกอบ 5. หลังปฏิบัติกิจกรรมเสร็จ เด็กพ่นอิริยาบถ 2-3 นาที 6. ครูสรุปการเคลื่อนไหวและเด็กๆได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม	1. เพลง “พระอาทิตย์ยิ้มแฉ่ง” 2. เครื่องเคาะจังหวะ	1. สังเกตการทำท่าทางประกอบเพลงพระอาทิตย์ยิ้มแฉ่ง 2. สังเกตการเคลื่อนไหวประกอบเพลงและและดนตรีอย่างมีความสุข 3. สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม เสริมประสบการณ์

สาระที่ควรเรียนรู้ : ..... ธรรมชาติรอบตัว..... หน่วยการเรียนรู้ : .....กลางวันกลางคืน .....

เรื่อง : .....กิจวัตรช่วงเวลากลางวัน..... จัดกิจกรรม.....วันอังคาร.....ที่.....27..... เดือน : ..... พฤศจิกายน ... พ.ศ.2561.....เวลา : 09.20 - 09.40.....

สาระสำคัญ: เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับในเวลากลางวันเราสารรถปฏิบัติกิจวัตรช่วงกลางวัน เช่น ตื่นนอน ล้างหน้า แปรงฟัน อาบน้ำ แต่งตัว รับประทานอาหาร และไปโรงเรียน

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. เด็กบอกกิจวัตรที่ปฏิบัติช่วงกลางวันได้ 2. เด็กอ่านคำประกอบภาพคำศัพท์ SUN ได้ 3. เด็กนับปากเปล่า 1-10 ได้	1. กิจวัตรช่วงกลางวัน 2. นับปากเปล่า 1-10	<u>ด้านร่างกาย</u> - การปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน <u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u> - การแสดงออกอย่างสนุกสนานมีความสุข <u>ด้านสังคม</u> - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ <u>ด้านสติปัญญา</u> - การสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ	<u>ขั้นนำ</u> 1. เด็กและครูพูดคำคล้องจองกลางวันพร้อม ๆ กัน 2-3 รอบ <u>ขั้นสอน</u> 2. เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงเนื้อหาที่มีในคำคล้องจองกลางวัน 3. เด็กและครูร่วมสนทนาเกี่ยวกับกิจวัตรในเวลากลางวัน โดยครูนำบัตรภาพการปฏิบัติกิจวัตรช่วงเวลากลางวันให้เด็กดู เช่น บัตรภาพตื่นนอน ล้างหน้าแปรงฟัน ฯลฯ 4. เด็กบอกกิจวัตรช่วงกลางวันที่ตนเองปฏิบัติ 5. ครูตั้งโจทย์ปัญหาการบวก การลบ ให้เด็กฝึกทักษะกระบวนการคิดพร้อม ๆ กัน เช่น - ฉันทวดดวงอาทิตย์ 10 ดวง ครูวาดเพิ่มอีก 9 ดวง รวมมีดวงอาทิตย์กี่ดวง - มีดาว 19 ดวง ลอยไป 5 ดวง เหลือดาวกี่ดวง	1. คำคล้องจองกลางวัน 2. บัตรภาพกิจวัตรประจำวัน 3. บัตรคำ – บัตรภาพ SUN พระอาทิตย์	1. สังเกตการบอกกิจวัตรที่ปฏิบัติช่วงกลางวัน 2. สังเกตการอ่านคำประกอบภาพคำศัพท์ SUN 3. สังเกตการฝึกทักษะโจทย์ปัญหาการบวกการลบ

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
			6. เด็กอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษ SUN แปลว่า ดวงอาทิตย์ ตามครู <u>ขั้นสรุป</u> 6. เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรมช่วงกลางวัน		

**แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม สร้างสรรค์**

สาระที่ควรเรียนรู้ : ..... ธรรมชาติรอบตัว..... หน่วยการเรียนรู้ : .....กลางวันกลางคืน .....

เรื่อง : .....กิจกรรมช่วงเวลากลางวัน..... จัดกิจกรรม.....วันอังคาร.....ที่.....27..... เดือน : ..... พฤศจิกายน ... พ.ศ.2561.....เวลา : 09.45 – 10.00.....

สาระสำคัญ: เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับในเวลากลางวันเราสารพัดปฏิบัติกิจวัตรช่วงกลางวัน เช่น ตื่นนอน ล้างหน้า แปรงฟัน อาบน้ำ แต่งตัว รับประทานอาหารและไปโรงเรียน

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. เด็กใช้กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ-ตาได้  2. เด็กสร้างสรรค์ผลงานศิลปะที่แปลกใหม่  3. เด็กเล่นและทำงานร่วมกับเพื่อนได้  4. สามารถบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเองได้	- การระบายสีภาพดวงอาทิตย์  - การชูดสี	<u>ด้านร่างกาย</u> - การใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กประสานสัมพันธ์กัน  <u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u> - ซินชมสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงาม  <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น  <u>ด้านสติปัญญา</u> - การวางแผนและตัดสินใจลงมือปฏิบัติ - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุต่าง ๆ	1. เด็กและครูร่วมกันจัดเตรียมอุปกรณ์ 5 โต๊ะกิจกรรมดังนี้ โต๊ะที่ 1 การปั้นแก้วน้ำด้วยดินน้ำมัน โต๊ะที่ 2 การฉีก ดัด ปะ รูปดวงอาทิตย์ โต๊ะที่ 3 การเป่าสี โต๊ะที่ 4 การชูดสี โต๊ะที่ 5 การระบายสีภาพดวงอาทิตย์  2. เด็กนั่งเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4-5 คน แล้วแจกอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมให้เด็กทุกกลุ่ม  3. ครูแนะนำกิจกรรมใหม่คือ การระบายสีภาพดวงอาทิตย์และการชูดสี เด็กและครูร่วมสร้างข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้  3.1 การระบายสีภาพดวงอาทิตย์ - ครูจัดเตรียมและแนะนำวัสดุอุปกรณ์ในการระบายสีภาพดวงอาทิตย์ให้เด็กแต่ละกลุ่ม - เด็กปฏิบัติกิจกรรมระบายสีภาพดวงอาทิตย์ตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ของตนเอง	1. สีเทียน 2. สีน้ำ 3. ใบงาน 4. วัสดุอุปกรณ์สำหรับใช้เป็นแบบพิมพ์ชูดสี	1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ-ตา  2. ตรวจสอบผลงานศิลปะที่แปลกใหม่  3. สังเกตการเล่นและทำงานร่วมกับเพื่อนได้  4. สังเกตผลงานสังเกตการบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเอง

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
			<p>3.2 การชูดสี</p> <p>- ครูจัดเตรียมและแนะนำอุปกรณ์ที่นำมาใช้ในการชูดสี - ครูแนะนำและสาธิตการชูดสี โดยให้เด็กเลือกวัสดุอุปกรณ์ที่นำมาเป็นแม่พิมพ์ได้ตามความสนใจ</p> <p>4. ครูดูแลเด็กอย่างทั่วถึงและกระตุ้นให้ทำกิจกรรมอย่างหลากหลาย เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย 2 กิจกรรม</p> <p>5. เด็กบอกเล่าผลงานให้เพื่อนฟัง และครูจัดบันทึกผลงาน</p> <p>6. เด็กๆ ช่วยกันเก็บวัสดุอุปกรณ์เข้าที่ และทำความสะอาดโต๊ะกิจกรรม</p>		

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม เสรี

สาระที่ควรเรียนรู้ : ..... ธรรมชาติรอบตัว..... หน่วยการเรียนรู้ : .....กลางวันกลางคืน .....

เรื่อง : .....กิจกรรมช่วงเวลากลางวัน..... จัดกิจกรรม.....วันอังคาร.....ที่.....27..... เดือน : ..... พฤศจิกายน ... พ.ศ.2561.....เวลา : 10.00 – 10.20.....

สาระสำคัญ: เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับในเวลากลางวันเราสารรถปฏิบัติกิจวัตรช่วงกลางวัน เช่น ตื่นนอน ล้างหน้า แปรงฟัน อาบน้ำ แต่งตัว รับประทานอาหาร และไปโรงเรียน

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. เด็กเล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 2. เด็กแก้ปัญหาในการเล่นได้ 3. เด็กเอื้อเฟื้อแบ่งปันและรอคอยได้ 4. เด็กเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้	1. การเล่นตามมุมประสบการณ์ เปิดโอกาสให้เด็กเล่นอิสระตามมุมประสบการณ์ หรือศูนย์การเรียนรู้ ที่จัดไว้ในห้องเรียน เช่น มุมบล็อก มุมวิทยาศาสตร์ มุมคณิตศาสตร์ มุมบ้าน มุมหนังสือ มุมศิลปะ มุมดนตรี มุมบทบาทสมมติ เป็นต้น	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ <u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u> - การแสดงออกอย่างสนุกสนาน <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น <u>ด้านสติปัญญา</u> - การรู้จักสิ่งต่าง ๆ ด้วยการมอง การฟัง การสัมผัส	1. เด็กและครูร่วมกันทบทวนมุมประสบการณ์ต่างๆ 2. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น - เด็กไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น - เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเล่นเข้าที่ - รู้จักแบ่งปันกันเล่น - เล่นของเล่นอย่างทะนุถนอม 3. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๆ ดังนี้ - มุมนิทานแสนสนุก - มุมบล็อก - มุมดนตรี - มุมบทบาทสมมติ 4. เด็กๆ ช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ 5. เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นอย่างอิสระตามมุมประสบการณ์	1. ของเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ 2. หนังสือนิทาน	1. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น 2. สังเกตการแก้ปัญหาในการเล่นร่วมกับเพื่อน 3. สังเกตการเอื้อเฟื้อแบ่งและการรอคอยในการเล่นร่วมกับเพื่อน 4. สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จเรียบร้อยแล้ว



**แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม กลางแจ้ง**

สาระที่ควรเรียนรู้ : ..... ธรรมชาติรอบตัว..... หน่วยการเรียนรู้ : .....กลางวันกลางคืน .....

เรื่อง : .....กิจกรรมช่วงเวลากลางวัน..... จัดกิจกรรม.....วันอังคาร.....ที่.....27..... เดือน : ..... พฤศจิกายน ... พ.ศ.2561.....เวลา : 10.20 – 10.50.....

สาระสำคัญ: เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับในเวลากลางวันเราสารณปฏิบัติกิจวัตรช่วงกลางวัน เช่น ตื่นนอน ล้างหน้า แปรงฟัน อาบน้ำ แต่งตัว รับประทานอาหารและไปโรงเรียน

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. เด็กเล่นเกมแย่งหางได้ 2. เด็กเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ 3. เด็กล้างมือทำความสะอาดหลังเลิกเล่นเกมได้	1. การเล่นเกมแย่งหาง	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน <u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u> - การแสดงออกอย่างสนุกสนาน <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นเกมบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น <u>ด้านสติปัญญา</u> - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	1. เด็กเข้าแถวเดินไปที่สนาม ให้เด็กยืนเป็นวงกลมอบอุ่นร่างกายด้วยการแยกขาไปซ้าย-เท้าชิด-ไปทางขวา-เท้าชิดไปข้างหน้า-เท้าชิด ไปข้างหลัง-เท้าชิดตามคำสั่ง 2. ครูแนะนำกติกาและสาธิตวิธีการเล่นเกมแย่งหางไม่ให้ใช้กำลังให้เพื่อนเจ็บ 3. เด็กนำผ้าเช็ดหน้าหรือเชือกมาเหน็บติดหลังเป็นหาง 4. เมื่อได้ยินสัญญาณให้แย่งหาง เด็กทุกคนต่างวิ่งไปแย่งหางคนอื่น และต้องระวังหางของตัวเองไม่ให้ถูกแย่งเมื่อครู บอกสัญญาณให้หยุด ต้องหยุดใครได้หางมากที่สุดและรักษาหางของตัวเองไว้ได้เป็นผู้ชนะ 5. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้นในการเล่น ผู้ที่ชนะเพราะอะไร ผู้ที่แพ้เพราะอะไร (โดยเน้นถึงความคล่องแคล่ว ว่องไว ไม่ทำร้ายเพื่อน) 6. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์การเล่น และทำความสะอาดร่างกาย เดินแถวเข้าห้องเรียน	1. นกหวีด 2. ผ้าเช็ดหน้าหรือเชือก	1. สังเกตการเล่นแย่งหาง 2. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น 3. สังเกตการล้างมือทำความสะอาดหลังเลิกเล่นเกม

**แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม เกมการศึกษา**

สาระที่ควรเรียนรู้ : ..... ธรรมชาติรอบตัว..... หน่วยการเรียนรู้ : .....กลางวันกลางคืน .....

เรื่อง : .....กิจกรรมช่วงเวลากลางวัน..... จัดกิจกรรม.....วันอังคาร.....ที่.....27..... เดือน : ..... พฤศจิกายน ... พ.ศ.2561.....เวลา : 14.20 – 14.40.....

สาระสำคัญ: เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับในเวลากลางวันเราสารพัดปฏิบัติกิจวัตรช่วงกลางวัน เช่น ตื่นนอน ล้างหน้า แปรงฟัน อาบน้ำ แต่งตัว รับประทานอาหารและไปโรงเรียน

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. เด็กเล่นเกมการเรียงเหตุการณ์ประจำวันได้ถูกต้อง 2. เด็กเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ 3. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้	1. เกมการเรียงเหตุการณ์ประจำวัน	<u>ด้านร่างกาย</u> - การหยิบจับ  <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นเป็นรายบุคคลและการเล่นเป็นกลุ่ม  - การมีส่วนร่วมในการเลือกวิธีการแก้ปัญหา  <u>ด้านสติปัญญา</u> - การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง	1. เด็กนั่งครึ่งวงกลม ครูนำเกมการเรียงเหตุการณ์ประจำวันและร่วมกันสนทนาถึงเกมโดยครูนำเกมให้เด็กสังเกต และให้เด็กทำกิจกรรมปรบมือตามคำสั่ง 2. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมการเรียงเหตุการณ์ประจำวัน พร้อมทั้งอาสาสมัครสาธิตวิธีการเล่นเกม 2.ครูทบทวนเกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว และร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น - ไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น - รู้จักแบ่งปันกันเล่น - เล่นอย่างทะนุถนอม 3. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มย่อย กลุ่มละ 4 คน ให้กลุ่มแรกเล่นเกมการเรียงเหตุการณ์ประจำวันกลุ่มที่เหลือเล่นเกมที่เคยเล่นมาแล้ว 4. เด็กๆ ร่วมเล่นเกมตามที่ครูกำหนดไว้โดยหมุนเวียนกันเล่นเกมกับเกมที่เคยเล่นมาแล้ว ขณะที่เล่นเกมครูคอยแนะนำสังเกตพฤติกรรมการเล่นและตรวจความถูกต้อง 5. เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นเกมการเรียงเหตุการณ์ประจำวัน	1. เกมการเรียงเหตุการณ์ประจำวัน 2. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว	1. สังเกตการเล่นเกมการเรียงเหตุการณ์ประจำวันและเกมที่เคยเล่นมาแล้ว 2. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น 3. สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้

**แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ**

สาระที่ควรเรียนรู้ : ..... ธรรมชาติรอบตัว..... หน่วยการเรียนรู้ : .....กลางวันกลางคืน .....

เรื่อง : .....กิจกรรมช่วงเวลากลางคืน..... จัดกิจกรรม.....วันพุธ.....ที่.....28..... เดือน : ..... พฤศจิกายน ... พ.ศ.2561.....เวลา : 09.00 - 09.15.....

สาระสำคัญ : เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับในเวลากลางคืนเราสามารถปฏิบัติกิจวัตรช่วงกลางคืน เช่น อาบน้ำ แต่งตัว รับประทานอาหาร ดูโทรทัศน์ ทำการบ้าน และแปรงฟัน

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. เด็กทำท่าทางเลียนแบบสัตว์ได้ 2. เด็กกล้าแสดงออกเชื่อมั่นในตนเอง ปลูกฝังการเป็นผู้นำผู้ตาม 3. เด็กปฏิบัติตามคำสั่งได้	1. การทำท่าทางเลียนแบบสัตว์	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเลียนแบบการกระทำและเสียงต่าง ๆ <u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u> - การแสดงออกอย่างมีความสุข สนุกสนานเพลิดเพลิน <u>ด้านสังคม</u> - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ <u>ด้านสติปัญญา</u> - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหวและศิลปะ	1. เด็กจับมือเป็นวงกลม 2. เด็กทุกคนหาพื้นที่ว่างให้กับตนเองเพื่อการเคลื่อนไหวแบบเคลื่อนที่และการเคลื่อนไหวอยู่กับที่ เช่น เดินด้วยปลายเท้าไปข้างหน้า ข้างหลัง ทางซ้ายทางขวา เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดทำนั้นทันที 3. ครูสนทนาแนะนำการปฏิบัติกิจกรรมเคลื่อนไหวการทำท่าทางเลียนแบบสัตว์ ให้เด็กฟัง 4. เด็กและครูร่วมกันกำหนดคำสั่งและการทำท่าทางตามจินตนาการ เลียนแบบสัตว์ โดยให้แสดงบทบาทสมมติเป็นสัตว์ที่ออกหากินในเวลากลางคืน เช่น หนู นกเค้าแมว ค้างคาว เสือ เป็นต้น 5. หลังปฏิบัติกิจกรรมเสร็จ เด็กผ่อนคลาย 2-3 นาที 6. ครูสรุปการเคลื่อนไหวและเด็กๆได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม	1. นกหวีด	1. สังเกตการทำท่าทางเลียนแบบสัตว์ 2. สังเกตการแสดงออกและปลูกฝังการเป็นผู้นำผู้ตาม 3. สังเกตการเคลื่อนไหวตามคำสั่ง

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม เสริมประสบการณ์

สาระที่ควรเรียนรู้ : ..... ธรรมชาติรอบตัว..... หน่วยการเรียนรู้ : .....กลางวันกลางคืน .....

เรื่อง : .....กิจกรรมช่วงเวลากลางคืน..... จัดกิจกรรม.....วันพุธ.....ที่.....28..... เดือน : ..... พฤศจิกายน ... พ.ศ.2561.....เวลา : 09.20 - 09.40.....

สาระสำคัญ: เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับในเวลากลางคืนเราสามารถปฏิบัติกิจวัตรช่วงกลางคืน เช่น อาบน้ำ แต่งตัว รับประทานอาหาร ดูโทรทัศน์ ทำการบ้าน และแปรงฟัน

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. เด็กบอกกิจวัตรที่ปฏิบัติช่วงกลางคืนได้ 2. เด็กอ่านคำประกอบภาพคำศัพท์ NIGHT ได้ 2. เด็กสนทนาและแสดงความคิดเห็นได้	1. กิจวัตรช่วงกลางคืน	<u>ด้านร่างกาย</u> - การปฏิบัติกิจวัตรช่วงกลางคืน <u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u> - การแสดงออกอย่างสนุกสนานมีความสุข <u>ด้านสังคม</u> - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ <u>ด้านสติปัญญา</u> - การสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ	<u>ขั้นนำ</u> 1. เด็กและครูร่วมกันท่องคำคล้องจอง “จันทร์เจ้าเอ๋ย” และ สนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาคำคล้องจอง <u>ขั้นสอน</u> 2. เด็กและครูร่วมสนทนาเกี่ยวกับกิจวัตรช่วงเวลากลางคืนโดยครูนำบัตรภาพอาบน้ำ แต่งตัว รับประทานอาหาร ดูโทรทัศน์ ทำการบ้านและแปรงฟันให้เด็กดู - เด็กๆ คิดว่าช่วงเวลากลางคืนก่อนนอนต้องทำกิจวัตรอะไรบ้าง 3. เด็กบอกกิจวัตรช่วงกลางคืนที่ตนเองปฏิบัติในเวลากลางคืน 4. เด็กพูดคำศัพท์ภาษาอังกฤษคำว่า NIGHT หมายถึง กลางคืน จากบัตรคำ บัตรภาพ และฝึกออกเสียงคำศัพท์ <u>ขั้นสรุป</u> 5. เด็กและครูร่วมกันสรุปความรู้เกี่ยวกับกิจวัตรช่วงกลางคืน	1. คำคล้องจอง “จันทร์เจ้าเอ๋ย” 2. บัตรภาพกิจวัตรประจำวันในเวลากลางคืน 3. บัตรคำ – บัตรภาพ NIGHT กลางคืน	1. สังเกตการบอกกิจวัตรที่ปฏิบัติช่วงกลางคืน 2. สังเกตการอ่านคำประกอบภาพคำศัพท์ NIGHT 3. สังเกตการสนทนาและแสดงความคิดเห็น

**แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม สร้างสรรค์**

สาระที่ควรเรียนรู้ : ..... ธรรมชาติรอบตัว..... หน่วยการเรียนรู้ : .....กลางวันกลางคืน .....

เรื่อง : .....กิจกรรมช่วงเวลากลางวัน..... จัดกิจกรรม.....วันพุธ.....ที่.....28..... เดือน : ..... พฤศจิกายน ... พ.ศ.2561.....เวลา : 09.45 – 10.00.....

สาระสำคัญ: เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับในเวลากลางวันเราสามารถปฏิบัติกิจวัตรช่วงกลางวัน เช่น อาบน้ำ แต่งตัว รับประทานอาหาร ดูโทรทัศน์ ทำการบ้าน และแปรงฟัน

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. เด็กใช้กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ-ตาได้ 2. เด็กสร้างสรรค์ผลงานศิลปะที่แปลกใหม่ 3. เด็กเล่นและทำงานร่วมกับเพื่อนได้ 4. สามารถบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเองได้	- การปั้นแป้งโดตามจินตนาการ	<u>ด้านร่างกาย</u> - การใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กประสานสัมพันธ์กัน <u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u> - ชื่นชมสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงาม <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น	1. เด็กและครูร่วมกันจัดเตรียมอุปกรณ์ 5 โตะกิจกรรมดังนี้ โตะที่ 1 การปั้นดินน้ำมันเป็นรูปต่าง ๆ โตะที่ 2 การละเล่นสีด้วยฝ่ามือ โตะที่ 3 การพับสี โตะที่ 4 การฉีก ปะ กระดาษเป็นรูปดวงจันทร์ โตะที่ 5 การปั้นแป้งโดตามจินตนาการ 2. เด็กนั่งเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4-5 คน แล้วแจกอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมให้เด็กทุกกลุ่ม 3. ครูแนะนำกิจกรรมใหม่คือ การปั้นแป้งโดตามจินตนาการ ดังนี้ 3.1 การปั้นแป้งโดตามจินตนาการ - ครูจัดเตรียมและแนะนำวัสดุการปั้นแป้งโดตามจินตนาการ	1. แป้งโด 2. สีน้ำ 3. ใบงานภาพดวงจันทร์ 4. กระดาษมันปูลีเหลือง กาว	1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ-ตา 2. ตรวจสอบผลงานศิลปะที่แปลกใหม่ 3. สังเกตการเล่นและทำงานร่วมกับเพื่อนได้ 4. สังเกตผลงานสังเกตการบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเอง

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
			<p>- ครูแนะนำและสาธิตการปั้นแป้งโดการนวดคลึงและบีบแป้งโดตามจินตนาการ ตามความคิดของตนเอง</p> <p>4. ครูดูแลเด็กอย่างทั่วถึงและกระตุ้นให้ทำกิจกรรมอย่างหลากหลาย เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย 2 กิจกรรม</p> <p>5. เด็กบอกเล่าผลงานให้เพื่อนฟัง และครูจัดบันทึกผลงาน</p> <p>6. เด็กๆ ช่วยกันเก็บวัสดุอุปกรณ์เข้าที่ และทำความสะอาดโต๊ะกิจกรรม</p>		

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม เสรี

สาระที่ควรเรียนรู้ : ..... ธรรมชาติรอบตัว..... หน่วยการเรียนรู้ : .....กลางวันกลางคืน .....

เรื่อง : .....กิจกรรมช่วงเวลากลางคืน..... จัดกิจกรรม.....วันพุธ.....ที่.....28..... เดือน : ..... พฤศจิกายน ... พ.ศ.2561.....เวลา : 10.00 – 10.20.....

สาระสำคัญ: เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับในเวลากลางคืนเราสามารถปฏิบัติกิจวัตรช่วงกลางคืน เช่น อาบน้ำ แต่งตัว รับประทานอาหาร ดูโทรทัศน์ ทำการบ้าน และแปรงฟัน

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. เด็กเล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 2. เด็กแก้ปัญหาในการเล่นได้ 3. เด็กเอื้อเพื่อแบ่งปันและรอคอยได้ 4. เด็กเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้	1. การเล่นตามมุมประสบการณ์ เปิดโอกาสให้เด็กเล่นอิสระตามมุมประสบการณ์ หรือศูนย์การเรียน ที่จัดไว้ในห้องเรียน เช่น มุมบล็อก มุมวิทยาศาสตร์ มุมคณิตศาสตร์ มุมบ้าน มุมหนังสือ มุมศิลปะ มุมดนตรี มุมบทบาทสมมติ เป็นต้น	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ <u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u> - การแสดงออกอย่างสนุกสนาน <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น <u>ด้านสติปัญญา</u> - การรู้จักสิ่งต่าง ๆ ด้วยการมอง การฟัง การสัมผัส	1. เด็กและครูร่วมกันทบทวนมุมประสบการณ์ต่างๆ 2. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น - เด็กไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น - เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเล่นเข้าที่ - รู้จักแบ่งปันกันเล่น - เล่นของเล่นอย่างทะนุถนอม 3. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๆ ดังนี้ - มุมนิทานแสนสนุก - มุมบล็อก - มุมศิลปะ - มุมบทบาทสมมติ 4. เด็กๆ ช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ 5. เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นอย่างอิสระตามมุมประสบการณ์	1. ของเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ 2. หนังสือนิทาน	1. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น 2. สังเกตการแก้ปัญหาในการเล่นร่วมกับเพื่อน 3. สังเกตการเอื้อเพื่อแบ่งและการรอคอยในการเล่นร่วมกับเพื่อน 4. สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จเรียบร้อยแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม กลางแจ้ง

สาระที่ควรเรียนรู้ : ..... ธรรมชาติรอบตัว..... หน่วยการเรียนรู้ : .....กลางวันกลางคืน .....

เรื่อง : .....กิจกรรมช่วงเวลากลางวัน..... จัดกิจกรรม.....วันพุธ.....ที่.....28..... เดือน : ..... พฤศจิกายน ... พ.ศ.2561.....เวลา : 10.20 – 10.50.....

สาระสำคัญ: เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับในเวลากลางวันเราสามารถปฏิบัติกิจวัตรช่วงกลางวัน เช่น อาบน้ำ แต่งตัว รับประทานอาหาร ดูโทรทัศน์ ทำการบ้าน และแปรงฟัน

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. เด็กเล่นเกม นักเข้ารังได้ตามกติกา 2. เด็กเล่นและทำ กิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ 3. เด็กล้างมือทำความสะอาด สะอาดหลังเลิกเล่นเกม ได้	1. การเล่นเกม นักเข้ารัง	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหวที่ใช้การ ประสานสัมพันธ์ของการใช้ กล้ามเนื้อมัดใหญ่ในการ ขว้าง การจับ การโยน <u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u> - การแสดงออกอย่าง สนุกสนาน <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นรายบุคคล กลุ่ม ย่อย กลุ่มใหญ่ - การเล่นและการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น <u>ด้านสติปัญญา</u> - การฟังและปฏิบัติตาม คำแนะนำ	1. เด็กเข้าแถวเดินไปที่สนาม ให้เด็กยืนเป็นวงกลม อบอุ่นร่างกายโดยครูเป็นผู้นำให้เด็กปฏิบัติตาม 2. เด็กอาสาออกมาเป็นผู้นำในการทำท่าทางประมาณ 3- 4 คน และให้เพื่อนปฏิบัติตาม 3. ครูแนะนำกติกาและสาธิตวิธีการเล่นเกมนกกลับรัง 4. ครูแนะนำวิธีการเล่นเกม “นกกลับรัง” พร้อมสาธิต วิธีการเล่นและสร้างข้อตกลงในการเล่น 5. แบ่งเด็กเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มหนึ่งเป็นรัง อีกกลุ่มหนึ่ง เป็นนก ให้รังประกอบด้วย คน 2 คน หันหน้าเข้าหา กัน จับมือประสานกันทำเป็นรังยืนอยู่รอบ ๆ นก ส่วน นกยืนอยู่กลางวง ครูส่งสัญญาณให้นักบินเข้ารัง นกก็ ทำท่าบินเข้ารัง 6. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้นใน การเล่นเกม หรือ ความรู้สึกของเด็กที่มีต่อกิจกรรม กลางแจ้ง 7. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์การเล่น และทำความสะอาด สะอาดร่างกาย เดินแถวเข้าห้องเรียน	1. นกหวีด	1. สังเกตการเล่นเกม นักเข้ารัง 2. สังเกตการเล่น ร่วมกับผู้อื่น 3. สังเกตการล้างมือทำ ความสะอาดหลังเลิก เล่นเกม



แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม เกมการศึกษา

สาระที่ควรเรียนรู้ : ..... ธรรมชาติรอบตัว..... หน่วยการเรียนรู้ : .....กลางวันกลางคืน .....

เรื่อง : .....กิจวัตรช่วงเวลากลางคืน..... จัดกิจกรรม.....วันพุธ.....ที่.....28..... เดือน : ..... พฤศจิกายน ... พ.ศ.2561.....เวลา : 14.20 – 14.40.....

สาระสำคัญ: เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับในเวลากลางคืนเราสามารถปฏิบัติกิจวัตรช่วงกลางคืน เช่น อาบน้ำ แต่งตัว รับประทานอาหาร ดูโทรทัศน์ ทำการบ้าน และแปรงฟัน

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนกิจวัตรช่วงกลางคืนได้ถูกต้อง 2. เด็กเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ 3. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้	1. เกมจับคู่ภาพเหมือนกิจวัตรช่วงกลางคืน	<u>ด้านร่างกาย</u> - การหยิบจับ <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นเป็นรายบุคคลและการเล่นเป็นกลุ่ม - การมีส่วนร่วมในการเลือกวิธีการแก้ปัญหา <u>ด้านสติปัญญา</u> - การจับคู่หนึ่งต่อหนึ่ง - การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ	1. เด็กนั่งครึ่งวงกลม ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนกิจวัตรช่วงกลางคืนและร่วมกันสนทนาถึงเกม โดยครูนำเกมให้เด็กสังเกตและให้เด็กทำกิจกรรม เช่น ตบมือ 3 ครั้ง, ตบตัก 5 ครั้งเพื่อฝึกสมาธิก่อนการเล่นเกม 2. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนกิจวัตรช่วงกลางคืน พร้อมทั้งอาสาสมัครสาธิตวิธีการเล่นเกม 2.ครูทบทวนเกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว และร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น - ไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น - รู้จักแบ่งปันกันเล่น - เล่นอย่างทะนุถนอม 3. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มย่อย กลุ่มละ 4 คน ให้กลุ่มแรกเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนกิจวัตรช่วงกลางคืนกลุ่มที่เหลือเล่นเกมที่เคยเล่นมาแล้ว	1. เกมจับคู่ภาพเหมือนกิจวัตรช่วงกลางคืน 2. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว	1. สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนกิจวัตรช่วงกลางคืนและเกมที่เคยเล่นมาแล้ว 2. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น 3 . สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
			<p>4. เด็กๆ ร่วมเล่นเกมตามที่ครูกำหนดไว้โดยหมุนเวียนกันเล่นเกมกับเกมที่เคยเล่นมาแล้ว ขณะที่เล่นเกมครูคอยแนะนำสังเกตพฤติกรรมการเล่นและตรวจความถูกต้อง</p> <p>กลุ่มใดเล่นเกมจับคู่ภาพเหมือนกิจวัตรช่วงกลางคืนและเกมที่เคยเล่นมาแล้วได้ครบสมบูรณ์ ให้เพื่อนปรบมือชมเชย</p> <p>5. เด็กและครুর่วมกันสรุปการเล่นเกมที่จับคู่ภาพเหมือนกิจวัตรช่วงกลางคืน</p> <p>6. เมื่อเล่นเสร็จเด็ก ๆ ช่วยกันเก็บเกมการศึกษาให้เรียบร้อย</p>		

**แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ**

สาระที่ควรเรียนรู้ : ..... ธรรมชาติรอบตัว..... หน่วยการเรียนรู้ : .....กลางวันกลางคืน .....

เรื่อง : .....การปฏิบัติตนในเวลากลางวัน..... จัดกิจกรรม.....วันพฤหัสบดี.....ที่.....29..... เดือน : ..... พฤศจิกายน ... พ.ศ.2561.....เวลา : 09.00 - 09.15.....

สาระสำคัญ : เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตนในเวลากลางวันคือไม่ควรเล่นกลางแจ้งเพราะจะทำให้ไม่สบายได้ เวลาเดินไปที่มีแสงแดดจัดควรสวมหมวกหรือกางร่ม

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. เด็กเคลื่อนไหวตามคำสั่งได้ 2. เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายได้ 3. เด็กกล้าแสดงออกเชื่อมั่นในตนเอง	1. การเคลื่อนไหวตามคำสั่ง	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่/เคลื่อนที่ - การเคลื่อนไหวความสัมพันธ์ของร่างกายอวัยวะต่างๆและรูปร่าง <u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u> - การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี <u>ด้านสังคม</u> - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ <u>ด้านสติปัญญา</u> - การเชื่อมโยงภาพ ภาพถ่ายและรูปแบบต่าง ๆ กับสิ่งของหรือสถานที่จริง	1. เด็กจับมือเป็นวงกลม 2. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่ว ๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดค้างไว้ในท่านั้นทันที 3. เด็กและครูสุนทนาร่วมกันเกี่ยวกับการทำท่าทางตามคำสั่งของครูโดยครูนำภาพกิจวัตรประจำวันมาให้เด็กดู เช่นการทำท่าทางเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในเวลากลางวัน (อาบน้ำ หวีผม รับประทานอาหารล้าง หน้า ฯลฯ) 4. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้หยุดฟังคำสั่งของครูและปฏิบัติตาม 5. หลังปฏิบัติกิจกรรมเสร็จ เด็กผ่อนคลาย 2-3 นาที 6. ครูสรุปการเคลื่อนไหวและเด็กๆ ได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม	1. นกหวีด 2. บัตรภาพการอาบน้ำ ภาพหวีผม ภาพล้างหน้า ภาพรับประทานอาหาร ฯลฯ	1. สังเกตการเคลื่อนไหวตามคำสั่ง 2. สังเกตเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย 3. สังเกตการกล้าแสดงออกเชื่อมั่นในตนเอง

**แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม เสริมประสบการณ์**

สาระที่ควรเรียนรู้ : ..... ธรรมชาติรอบตัว..... หน่วยการเรียนรู้ : .....กลางวันกลางคืน .....

เรื่อง : .....การปฏิบัติตนในเวลากลางวัน..... จัดกิจกรรม.....วันพฤหัสบดี.....ที่.....29..... เดือน : ..... พฤศจิกายน ... พ.ศ.2561.....เวลา : 09.20 - 09.40.....

สาระสำคัญ: เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตนในเวลากลางวันคือไม่ควรเล่นกลางแจ้งเพราะจะทำให้ไม่สบายได้ เวลาเดินไปที่มีแสงแดดจัดควรสวมหมวกหรือกางร่ม

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. เด็กบอก ลักษณะและ ความสำคัญของ ดวงอาทิตย์ได้ 2. เด็กบอกการ ปฏิบัติตนในเวลากลางวันได้ 3. เด็กท่อง คำศัพท์ คำแปล SUN แปลว่าดวงอาทิตย์ได้	1. การ ปฏิบัติตนใน เวลา กลางวัน 2. คำศัพท์ SUN แปลว่าดวง อาทิตย์	<u>ด้านร่างกาย</u> - การพูดคำศัพท์ <u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u> - การแสดงออกอย่าง สนุกสนานมีความสุข <u>ด้านสังคม</u> - การให้ความร่วมมือในการ ปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ - การฟังและปฏิบัติตาม คำแนะนำ <u>ด้านสติปัญญา</u> - การสนทนาและ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - การเชื่อมโยงภาพ ภายถ่าย และรูปแบบต่าง ๆ กับสิ่งของหรือสถานที่จริง	<u>ขั้นนำ</u> 1. เด็กและครุร่วมกันร้องเพลง “ดวงอาทิตย์จ้า” และทำท่าทางประกอบ เพลง <u>ขั้นสอน</u> 2. เด็กและครุออกไปนอกห้องและสังเกตดวงอาทิตย์ ลักษณะอากาศ ประมาณ 5 นาที จากนั้นครุให้เด็กบอก โดยใช้คำถาม ดังนี้ - อากาศนอกห้องเรียนเช้านี้เป็นอย่างไรบ้าง - ถ้าเด็ก ๆ อยู่ในที่มีแสงแดดจ้าเด็ก ๆ จะเป็นอย่างไร 3. เด็กนำผ้า 2ผืน ไปซักแล้วนำไปตากกลางแจ้ง 1 ผืน ตากในที่ร่ม 1 ผืน 4. เด็กสังเกตและสัมผัสผ้าทั้ง 2 ผืนพร้อมทั้งบอกความรู้สึกจากการสัมผัส ผ้ามีความแตกต่างอย่างไร ครุเชื่อมโยงความรู้สึกที่ได้สัมผัสผ้าที่ตากกลางแจ้ง แดดแห้งเพราะเหตุใด และผ้าที่ตากในที่ร่มไม่แห้งเพราะเหตุใด 5. เด็กท่องคำศัพท์ภาษาอังกฤษ SUN แปลว่า ดวงอาทิตย์ <u>ขั้นสรุป</u> 6. เด็กและครุร่วมกันสรุปความสำคัญของดวงอาทิตย์และการปฏิบัติตน ในเวลากลางวัน	1. ผ้า 2 ผืน 2. ไม้แขวนผ้า 3. ถังน้ำ 4. ไม้หนีบ	1. สังเกตการบอก ลักษณะและ ความสำคัญของ ดวงอาทิตย์ 2. สังเกตการบอก การปฏิบัติตนใน เวลากลางวัน 3. สังเกตการท่อง คำศัพท์ คำแปล SUN แปลว่าดวง อาทิตย์

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม สร้างสรรค์

สาระที่ควรเรียนรู้ : ..... ธรรมชาติรอบตัว..... หน่วยการเรียนรู้ : .....กลางวันกลางคืน .....

เรื่อง : .....การปฏิบัติตนในเวลากลางวัน..... จัดกิจกรรม.....วันพฤหัสบดี.....ที่.....29..... เดือน : ..... พฤศจิกายน ... พ.ศ.2561.....เวลา : 09.45 – 10.00.....

สาระสำคัญ: เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตนในเวลากลางวันคือไม่ควรเล่นกลางแจ้งเพราะจะทำให้ไม่สบายได้ เวลาเดินไปที่มีแสงแดดจัดควรสวมหมวกหรือกางร่ม

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. เด็กใช้กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ-ตาได้ 2. เด็กสร้างสรรค์ผลงานศิลปะที่แปลกใหม่ 3. เด็กเล่นและทำงานร่วมกับเพื่อนได้ 4. สามารถบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเองได้	- การหยดสีตามจินตนาการ	<u>ด้านร่างกาย</u> - การใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กประสานสัมพันธ์กัน <u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u> - ชื่นชมสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงาม <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น <u>ด้านสติปัญญา</u> - การวางแผนและตัดสินใจลงมือปฏิบัติ - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุต่าง ๆ	1. เด็กและครูร่วมกันจัดเตรียมอุปกรณ์ 5 โต๊ะกิจกรรม ดังนี้ โต๊ะที่ 1 การปั้นดินน้ำมันเป็นรูปต่าง ๆ โต๊ะที่ 2 การฉีก-ปะภาพ โต๊ะที่ 3 การพับสี โต๊ะที่ 4 การวาดภาพพระบายสี โต๊ะที่ 5 การหยดสีตามจินตนาการ 2. เด็กนั่งเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4-5 คน แล้วแจกอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมให้เด็กทุกกลุ่ม 3. ครูแนะนำกิจกรรมใหม่คือ การหยดสีตามจินตนาการ 3.1 การหยดสีตามจินตนาการ - ครูจัดเตรียมและแนะนำวัสดุอุปกรณ์ที่นำมาหยดสี - เด็กปฏิบัติกิจกรรมการหยดสีตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ของตนเอง 4. ครูดูแลเด็กอย่างทั่วถึงและกระตุ้นให้ทำกิจกรรมอย่างหลากหลาย เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย 2 กิจกรรม	1. ใบงานภาพดวงอาทิตย์ 2. ดินน้ำมัน 3. สีน้ำ, พู่กัน, จานสี 4. กระดาษ A4	1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ-ตา 2. ตรวจสอบผลงานศิลปะที่แปลกใหม่ 3. สังเกตการเล่นและทำงานร่วมกับเพื่อนได้ 4. สังเกตผลงานสังเกตการบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเอง

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
			5. เด็กบอกเล่าผลงานให้เพื่อนฟัง และครูจดบันทึกลงบนผลงาน 6. เด็กๆ ช่วยกันเก็บวัสดุอุปกรณ์เข้าที่ และทำความสะอาดโต๊ะกิจกรรม		

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม เสรี

สาระที่ควรเรียนรู้ : ..... ธรรมชาติรอบตัว..... หน่วยการเรียนรู้ : .....กลางวันกลางคืน .....

เรื่อง : .....การปฏิบัติตนในเวลากลางวัน..... จัดกิจกรรม.....วันพฤหัสบดี.....ที่.....29..... เดือน : ..... พฤศจิกายน ... พ.ศ.2561.....เวลา : 10.00 – 10.20.....

สาระสำคัญ: เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตนในเวลากลางวันคือไม่ควรเล่นกลางแจ้งเพราะจะทำให้ไม่สบายได้ เวลาเดินไปที่มีแสงแดดจัดควรสวมหมวกหรือกางร่ม

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. เด็กเล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 2. เด็กแก้ปัญหาในการเล่นได้ 3. เด็กเอื้อเฟื้อแบ่งปันและรอคอยได้ 4. เด็กเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้	1. การเล่นตามมุมประสบการณ์ เปิดโอกาสให้เด็กเล่นอิสระตามมุมประสบการณ์หรือศูนย์การเรียน ที่จัดไว้ในห้องเรียน เช่น มุมบล็อก มุมวิทยาศาสตร์ มุมคณิตศาสตร์ มุมบ้าน มุมหนังสือ มุมศิลปะ มุมดนตรี มุมบทบาทสมมติ เป็นต้น	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ <u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u> - การแสดงออกอย่างสนุกสนาน <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น <u>ด้านสติปัญญา</u> - การรู้จักสิ่งต่าง ๆ ด้วยการมอง การฟัง การสัมผัส	1. เด็กและครูร่วมกันทบทวนมุมประสบการณ์ต่างๆ 2. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น - เด็กไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น - เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเล่นเข้าที่ - รู้จักแบ่งปันกันเล่น - เล่นของเล่นอย่างทะนุถนอม 3. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๆ ดังนี้ - มุมนิทานแสนสนุก - มุมบล็อก - มุมศิลปะ การระบายสี - มุมบทบาทสมมติ 4. เด็กๆ ช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ 5. เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นอย่างอิสระตามมุมประสบการณ์	1. ของเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ 2. หนังสือนิทาน	1. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น 2. สังเกตการแก้ปัญหาในการเล่นร่วมกับเพื่อน 3. สังเกตการเอื้อเฟื้อแบ่งและการรอคอยในการเล่นร่วมกับเพื่อน 4. สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จเรียบร้อยแล้ว

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม กลางแจ้ง

สาระที่ควรเรียนรู้ : ..... ธรรมชาติรอบตัว..... หน่วยการเรียนรู้ : .....กลางวันกลางคืน .....

เรื่อง : .....การปฏิบัติตนในเวลากลางวัน..... จัดกิจกรรม.....วันพฤหัสบดี.....ที่.....29..... เดือน : ..... พฤศจิกายน ... พ.ศ.2561.....เวลา : 10.20 – 10.50.....

สาระสำคัญ: เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตนในเวลากลางวันคือไม่ควรเล่นกลางแจ้งเพราะจะทำให้ไม่สบายได้ เวลาเดินไปที่มีแสงแดดจัดควรสวมหมวกหรือกางร่ม

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. เด็กเล่นกมโยนห่วง เข้าหลัก 2. เด็กเล่นและทำ กิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ 3. เด็กล้างมือทำความสะอาด หลังเลิกเล่นเกม ได้	1. การเล่นเกม โยนห่วงเข้าหลัก	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหวเพื่อควบคุม ตนเองในทิศทางระดับและ พื้นที่ <u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u> - การแสดงออกอย่าง สนุกสนาน <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นรายบุคคล กลุ่ม ย่อย กลุ่มใหญ่ - การเล่นและการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น <u>ด้านสติปัญญา</u> - การฟังและปฏิบัติตาม คำแนะนำ	1. เด็กเข้าแถวเดินไปที่สนาม ให้เด็กยืนเป็นวงกลม อบอุ่นร่างกายโดยครูเป็นผู้นำให้เด็กปฏิบัติตาม 2. เด็กอาสาออกมาเป็นผู้นำในการทำท่าทางประมาณ 3- 4 คน และให้เพื่อนปฏิบัติตาม 3. ครูแนะนำและอธิบายวิธีการเล่นให้เด็กฟังแล้วให้เด็ก ออกมาสาธิตให้ดู 1 คน 4. แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม กลุ่มละเท่าๆกัน โดยให้แต่ละกลุ่ม ออกมาโยนห่วงเข้าหลักให้ได้มากที่สุด กลุ่มไหนโยนห่วง เข้าหลักได้มากที่สุดเป็นผู้ชนะ 5. เด็กเล่นอิสระกลางแจ้ง เมื่อได้ยินสัญญาณนกหวีด จากครู ให้เด็กหยุดเล่นและมาเข้าแถว 6. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้นในการ เล่นเกม 7. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์การเล่น และทำความสะอาด ร่างกาย เดินแถวเข้าห้องเรียน	1. นกหวีด 2. อุปกรณ์ สำหรับการโยน ห่วงเข้าหลัก	1. สังเกตการเล่นเกม โยนห่วงเข้าหลัก 2. สังเกตการเล่น ร่วมกับผู้อื่น 3. สังเกตการล้างมือทำ ความสะอาดหลังเลิก เล่นเกม



**แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม เกมการศึกษา**

สาระที่ควรเรียนรู้ : ..... ธรรมชาติรอบตัว..... หน่วยการเรียนรู้ : .....กลางวันกลางคืน .....

เรื่อง : .....การปฏิบัติตนในเวลากลางวัน..... จัดกิจกรรม.....วันพฤหัสบดี.....ที่.....29..... เดือน : ..... พฤศจิกายน ... พ.ศ.2561.....เวลา : 14.20 – 14.40.....

**สาระสำคัญ:** เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติตนในเวลากลางวันคือไม่ควรเล่นกลางแจ้งเพราะจะทำให้ไม่สบายได้ เวลาเดินไปที่มีแสงแดดจัดควรสวมหมวกหรือกางร่ม

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงาได้ถูกต้อง 2. เด็กเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ 3. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้	1. เกมจับคู่ภาพกับเงา	<u>ด้านร่างกาย</u> - การหยิบจับ  <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นเป็นรายบุคคลและการเล่นเป็นกลุ่ม  - การมีส่วนร่วมในการเลือกวิธีการแก้ปัญหา  <u>ด้านสติปัญญา</u> - การจับคู่หนึ่งต่อหนึ่ง - การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ	1. เด็กนั่งครึ่งวงกลม แล้วปรบมือตามคำสั่งเพื่อฝึกสมาธิ 2. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงารวมทั้งอาสาสมัครสาธิตวิธีการเล่นเกม 2.ครูทบทวนเกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว และร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น - ไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น - รู้จักแบ่งปันกันเล่น - เล่นอย่างทะนุถนอม 3. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มย่อย กลุ่มละ 4 คน ให้กลุ่มแรกเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงา กลุ่มที่เหลือเล่นเกมที่เคยเล่นมาแล้ว 4. เด็กๆ ร่วมเล่นเกมตามที่ครูกำหนดไว้โดยหมุนเวียนกันเล่นเกมกับเกมที่เคยเล่นมาแล้ว ขณะที่เล่นเกมครูคอยแนะนำสังเกตพฤติกรรมการเล่นและตรวจความถูกต้อง กลุ่มใดเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงาและเกมที่เคยเล่นมาแล้วได้ครบสมบูรณ์ให้เพื่อนปรบมือชมเชย 5. เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นเกมจับคู่คำกับภาพ 6. เมื่อเล่นเสร็จเด็ก ๆ ช่วยกันเก็บเกมการศึกษาให้เรียบร้อย	1. เกมจับคู่ภาพกับเงา 2. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว	1. สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงาและเกมที่เคยเล่นมาแล้ว 2. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น 3 . สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

บันทึกผลหลังการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นอนุบาล ๓

หน่วย : กลางวันกลางคืน

เรื่อง : การปฏิบัติตนในเวลากลางวัน

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	กิจกรรมสร้างสรรค์
<ul style="list-style-type: none"> <li>- เด็กเดินวงกลมไปทั่วบริเวณห้องเรียน</li> <li>- เด็กวิ่งแคะปฏีสัมพันธ์ตามคำสั่งได้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เด็กทอกระดาษทำเข็มกลัด</li> <li>- เด็กปฏิบัติตนตามคำสั่ง</li> <li>- เด็กสามารถเล่าประวัติเวลา</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เด็กเล่นปฏีสัมพันธ์กิจกรรมตามคำสั่ง</li> <li>- เด็กสร้างสมรรถนะตามคำสั่งจินตนาการ</li> <li>- เด็กเล่นทรายสีรูปดาวอาทิตย์ได้</li> <li>- ช่างปั้นกิจกรรมปั้น</li> </ul>
กิจกรรมเสรี	กิจกรรมกลางแจ้ง	กิจกรรมเกมการศึกษา
<ul style="list-style-type: none"> <li>- เด็กเล่นตามกลุ่มประติมากรรมต่าง ๆ</li> <li>- เด็กเล่นบล็อก สุ่มขนาดตามคำสั่ง</li> <li>- เด็กเล่นตาม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เด็กเล่นเกมหมากกระดาน</li> <li>- เด็กเล่นปฏีสัมพันธ์ตามคำสั่ง</li> <li>- เด็กเล่นผู้ชนะ ผู้ชนะได้</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เด็กเล่นเกมไม้จิ้มฟัน</li> <li>- เด็กเล่นลูกเต๋า</li> <li>- เด็กเล่นส่วนกัน</li> </ul>

ลงชื่อ กัญญาพร นพรัตน์ ผู้บันทึก

(นางสาวกัญญาพร นพรัตน์)

วันที่ ๑๑ เดือน พ.ย. พ.ศ. ๖๑

บันทึกผลหลังการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นอนุบาล ๓

หน่วย : กลางวันกลางคืน

เรื่อง : การรู้มีค่า ๓ ชม ในเวลากลางวัน

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	กิจกรรมสร้างสรรค์
<p>- ทักท้วงแม่ พี่ได้เคลื่อนไหวร่างกาย พร้อมท่าทางประกอบเพลง</p>	<p>- เด็กเลขาได้ร้องในเพลง ๑๒ มีพี่เป็นพี่โตๆ ก็เลย ๑๑ ได้ร้องเรียน ๑๑ ๑๒ ร้อง</p>	<p>- เด็กได้ฟังเพลงและทำได้อีก - ครูทัก-ทัน ในเพลงที่ร้องออกมา สถานที่</p>
กิจกรรมเสรี	กิจกรรมกลางแจ้ง	กิจกรรมเกมการศึกษา
<p>- เด็กเล่นตามมุมโปรด - ครูเล่นกับเด็ก ๗ มัดใจใหม่</p>	<p>- เล่นผ้ามัดใจ พี่โตๆ พี่โตๆ สอนเพลงคนโตในมุมเล็ก</p>	<p>- เล่นเกมปริศนาคำแล้วได้ใบเสร็จ ได้ใบเรียนร้อย - เล่นเกมปริศนาคำหน้ามือ</p>

ลงชื่อ ..... ครูพี่เลี้ยง  
(นางวิจิตรตรา มุกรินละไมมาต)

ครูชำนาญการ

วันที่ 20 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖1

แบบประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

โรงเรียนวัดบ้านตาล

วันที่ 30 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2561

คำชี้แจง ประเมินโดยการเขียนตัวเลข ๓ หมายถึง เด็กปฏิบัติได้ในระดับดี ๒ หมายถึง เด็กปฏิบัติได้ในระดับปานกลาง ๑ หมายถึง เด็กควรได้รับการส่งเสริม

ที่	ชื่อ-สกุล	ด้านร่างกาย			ด้านอารมณ์-จิตใจ			ด้านสังคม			ด้านสติปัญญา			หมายเหตุ
		การใช้ส่วนต่างๆ	การรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตน	การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	สุนทรีย์ภาพและการแสดงออกทางอารมณ์	คุณธรรมจริยธรรม	การเล่นและปฏิบัติกิจกรรมตามความสามารถของตนเอง	การมีปฏิสัมพันธ์และการมีส่วนร่วม	การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย	การใช้ภาษา (ฟัง พูด อ่าน เขียน)	การคิดแก้ปัญหาและการแสวงหาความรู้	จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	
๑.	ด.ช.ณัฐรัฐ ไชยเกท	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	
๒.	ด.ช.ธนดล ศรีนาคช	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	
๓.	ด.ช.วรายุทธ ประเสริฐคำ	2	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	
๔.	ด.ช.อนุสร บิลเต๊ะ	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	
๕.	ด.ช.ธันวา จิตรถาวร	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
๖.	ด.ช.ธีรภัทร์ ศิริคุณ	2	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	
๗.	ด.ญ.กสุมาลิน เลิศวงหัทส	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
๘.	ด.ญ.อาริสรา ราหนานพงค์	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	
๙.	ด.ญ.ณัฐฐา หมุดสัน	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	
๑๐.	ด.ญ.ธัญญา ดวงศรี	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	
๑๑.	ด.ญ.อังคณา ไร่ไทรทอง	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	

ลงชื่อ.....*กัญญาพร นพรัตน์*.....ผู้บันทึก  
(นางสาวกัญญาพร นพรัตน์)

ลงชื่อ.....*กัญญาพร นพรัตน์*.....ผู้บันทึก  
(นางวิจิตรตรา มกรินละไมมาต)  
ครูชำนาญการ

**แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ**

สาระที่ควรเรียนรู้ : ..... ธรรมชาติรอบตัว..... หน่วยการเรียนรู้ : .....กลางวันกลางคืน .....

เรื่อง : .....การปฏิบัติตนในเวลากลางคืน..... จัดกิจกรรม.....วันศุกร์.....ที่.....30..... เดือน : ..... พฤศจิกายน ... พ.ศ.2561.....เวลา : 09.00 - 09.15.....

สาระสำคัญ : เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับในเวลากลางคืนเรามองเห็นดวงจันทร์และดวงดาวชัดเจน ดวงจันทร์และดวงดาวมีแสงสว่างน้อยมากทำให้กลางคืนมืด เราจึงใช้เวลากลางคืนนอนหลับพักผ่อน แต่ถ้าใช้เวลากลางคืนทำกิจกรรมต่าง ๆ เราจะใช้ไฟฟ้าไฟฉาย หรือเทียนไข เพื่อช่วยให้เรามองเห็นชัดเจนขึ้น

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายอย่างอิสระ 2. เด็กทำท่าทางประกอบเพลง “งามแสงเดือน” ได้ 3. เด็กปฏิบัติตามคำสั่งได้	1. การเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะเพลง	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่/เคลื่อนที่ - การเคลื่อนไหวความสัมพันธ์ของร่างกายอวัยวะต่างๆและรูปร่าง <u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u> - การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบ เสียงดนตรี <u>ด้านสังคม</u> - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ <u>ด้านสติปัญญา</u> - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหวและศิลปะ	1. เด็กจับมือเป็นวงกลม 2. เด็กปฏิบัติกิจกรรมแบบไม่เคลื่อนที่ เช่น เหยียดเท้า บิดไปมา สายสะโพก นั่งลง และแบบเคลื่อนที่ เช่น กระโดดไปทางซ้าย-กระโดดไปทางขวา เดินด้วยปลายเท้าไปข้างหน้า-ข้างหลัง ฯลฯ ประกอบจังหวะที่ครูเคาะ และเมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที 3. เด็กทุกคนหาพื้นที่ว่างให้กับตนเองโดยไม่ชนกับเพื่อน เด็กและครูเคลื่อนไหวไปข้างหน้าและข้าง ๆ สลับกันไป 4. ครูเคาะจังหวะให้เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายประกอบเพลงงามแสงเดือน 5. เมื่อเพลงหยุดให้หยุดเคลื่อนไหวแล้วแฉกเป็นวงกลมนั่งลงอย่างเงียบ ๆ 6. หลังปฏิบัติกิจกรรมเสร็จ เด็กผ่อนคลาย 2-3 นาที 7. ครูสรุปการเคลื่อนไหวและเด็กๆได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม	1. เครื่องเคาะจังหวะ 2. เพลง “งามแสงเดือน”	1. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย 2. สังเกตการทำท่าทางคำบรรยาย 3. สังเกตการเคลื่อนไหวตามคำสั่ง

**แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม เสริมประสบการณ์**

สาระที่ควรเรียนรู้ : ..... ธรรมชาติรอบตัว..... หน่วยการเรียนรู้ : .....กลางวันกลางคืน .....

เรื่อง : .....การปฏิบัติตนในเวลากลางคืน..... จัดกิจกรรม.....วันศุกร์.....ที่.....30..... เดือน : ..... พฤศจิกายน ... พ.ศ.2561.....เวลา : 09.20 - 09.40.....

**สาระสำคัญ:** เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับในเวลากลางคืนเรามองเห็นดวงจันทร์และดวงดาวชัดเจน ดวงจันทร์และดวงดาวมีแสงสว่างน้อยมากทำให้กลางคืนมืด เราจึงใช้เวลากลางคืนนอนหลับพักผ่อน แต่ถ้าใช้เวลากลางคืนทำกิจกรรมต่าง ๆ เราจะใช้ไฟฟ้าไฟฉาย หรือเทียนไข เพื่อช่วยให้เรามองเห็นชัดเจนขึ้น

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. เด็กบอกลักษณะและความสำคัญของดวงจันทร์และดวงดาวได้  2. เด็กสนทนาและแสดงความคิดเห็นได้	1. การปฏิบัติตนในเวลากลางคืน	<u>ด้านร่างกาย</u> - การพูดคำศัพท์  <u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u> - การแสดงออกอย่างสนุกสนานมีความสุข  <u>ด้านสังคม</u> - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ  <u>ด้านสติปัญญา</u> - การสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - การอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ ได้	<u>ขั้นนำ</u> 1. เด็กและครูร่วมกันท่องคำคล้องจอง “จันทร์เจ้า” และสนทนา เนื้อหาคำคล้องจองเชื่อมโยงกับเวลากลางคืน  <u>ขั้นสอน</u> 2. เด็กและครูสนทนาถึงความมืดความสว่างต่างกันอย่างไร ให้เด็กพูดถึงการปฏิบัติตนในเวลากลางคืนว่ามีอะไรบ้าง เช่น อ่านหนังสือ ล้างหน้า แปรงฟัน ดูโทรทัศน์ สวดมนต์ นอนหลับ 3. ครูเน้นการแปรงฟันก่อนเข้านอนและให้นอนหลับแต่หัวค่ำ 4. เด็กและครูสนทนาถึงการนอนหลับให้เพียงพอ ถ้านอนหลับพักผ่อนเต็มที่จะทำให้เราสดชื่น ร่างกายแข็งแรง ต้านทานโรคได้ เป็นต้น  <u>ขั้นสรุป</u> 5. เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรมที่ควรปฏิบัติในเวลากลางคืน	1. คำคล้องจอง “จันทร์เจ้า” 2. ภาพดวงจันทร์ ภาพดวงดาว 3. ภาพกิจกรรมที่ควรปฏิบัติในเวลากลางคืน	1. สังเกตการบอกบอกลักษณะและความสำคัญของดวงจันทร์และดวงดาว  2. สังเกตการสนทนาและแสดงความคิดเห็น

**แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม สร้างสรรค์**

สาระที่ควรเรียนรู้ : ..... ธรรมชาติรอบตัว..... หน่วยการเรียนรู้ : .....กลางวันกลางคืน .....

เรื่อง : .....การปฏิบัติตนในเวลากลางคืน..... จัดกิจกรรม.....วันศุกร์.....ที่.....30..... เดือน : ..... พฤศจิกายน ... พ.ศ.2561.....เวลา : 09.45 – 10.00.....

**สาระสำคัญ:** เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับในเวลากลางคืนเรามองเห็นดวงจันทร์และดวงดาวชัดเจน ดวงจันทร์และดวงดาวมีแสงสว่างน้อยมากทำให้กลางคืนมืด เราจึงใช้เวลากลางคืนนอนหลับพักผ่อน แต่ถ้าใช้เวลากลางคืนทำกิจกรรมต่าง ๆ เราจะใช้ไฟฟ้าไฟฉาย หรือเทียนไข เพื่อช่วยให้เรามองเห็นชัดเจนขึ้น

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. เด็กใช้กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ-ตาได้ 2. เด็กสร้างสรรค์ผลงานศิลปะที่แปลกใหม่ 3. เด็กเล่นและทำงานร่วมกับเพื่อนได้ 4. สามารถบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเองได้	- การระบายสีภาพสัตว์ด้วยสีเทียน	<u>ด้านร่างกาย</u> - การใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กประสานสัมพันธ์กัน <u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u> - ชื่นชมสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงาม <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น	1. เด็กและครูร่วมกันจัดเตรียมอุปกรณ์ 5 โต้ะกิจกรรมดังนี้ โต้ะที่ 1 การปั้นดินน้ำมันเป็นรูปต่าง ๆ โต้ะที่ 2 การต่อเติมภาพจากรูปทรงที่กำหนด โต้ะที่ 3 การวาดรูปสัตว์ตามจินตนาการ โต้ะที่ 4 การเป่าสี โต้ะที่ 5 การระบายสีภาพสัตว์ด้วยสีเทียน 2. เด็กนั่งเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4-5 คน แล้วแจกอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมให้เด็กทุกกลุ่ม 3. ครูแนะนำกิจกรรมใหม่คือ การระบายสีภาพสัตว์ด้วยสีเทียน 3.1 การระบายสีภาพสัตว์ด้วยสีเทียน - ครูจัดเตรียมและแนะนำวัสดุอุปกรณ์ - ครูนำใบงานภาพสัตว์และสาธิตการระบายสีภาพด้วยสีเทียน โดยไม่ให้สีออกนอกขอบภาพ	1. กระดาษ A4 2. สีเทียน 3. สีน้ำ พู่กัน จานสี 4. ใบงานภาพสัตว์	1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ-ตา 2. ตรวจสอบผลงานศิลปะที่แปลกใหม่ 3. สังเกตการเล่นและทำงานร่วมกับเพื่อนได้ 4. สังเกตผลงานบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเอง

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
			<p>4. ครูดูแลเด็กอย่างทั่วถึงและกระตุ้นให้ทำกิจกรรมอย่างหลากหลาย เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย 2 กิจกรรม</p> <p>5. เด็กบอกเล่าผลงานให้เพื่อนฟัง และครูจัดบันทึกผลงาน</p> <p>6. เด็กๆ ช่วยกันเก็บวัสดุอุปกรณ์เข้าที่ และทำความสะอาดโต๊ะกิจกรรม</p>		



**แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม เสรี**

สาระที่ควรเรียนรู้ : ..... ธรรมชาติรอบตัว..... หน่วยการเรียนรู้ : .....กลางวันกลางคืน .....

เรื่อง : .....การปฏิบัติตนในเวลากลางคืน..... จัดกิจกรรม.....วันศุกร์.....ที่.....30..... เดือน : ..... พฤศจิกายน ... พ.ศ.2561.....เวลา : 10.00 – 10.20.....

**สาระสำคัญ:** เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับในเวลากลางคืนเรามองเห็นดวงจันทร์และดวงดาวชัดเจน ดวงจันทร์และดวงดาวมีแสงสว่างน้อยมากทำให้กลางคืนมืด เราจึงใช้เวลากลางคืนนอนหลับพักผ่อน แต่ถ้าใช้เวลากลางคืนทำกิจกรรมต่าง ๆ เราจะใช้ไฟฟ้าไฟฉาย หรือเทียนไข เพื่อช่วยให้เรามองเห็นชัดเจนขึ้น

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. เด็กเล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 2. เด็กแก้ปัญหาในการเล่นได้ 3. เด็กเอื้อเฟื้อแบ่งปันและรอคอยได้ 4. เด็กเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้	1. การเล่นตามมุมประสบการณ์ เปิดโอกาสให้เด็กเล่นอิสระตามมุมประสบการณ์ หรือศูนย์การเรียน ที่จัดไว้ในห้องเรียน เช่น มุมบล็อก มุมวิทยาศาสตร์ มุมคณิตศาสตร์ มุมบ้าน มุมหนังสือ มุมศิลปะ มุมดนตรี มุมบทบาทสมมติ เป็นต้น	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่  <u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u> - การแสดงออกอย่างสนุกสนาน  <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น  <u>ด้านสติปัญญา</u> - การรู้จักสิ่งต่าง ๆ ด้วยการมอง การฟัง การสัมผัส	1. เด็กและครูร่วมกันทบทวนมุมประสบการณ์ต่างๆ 2. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น - เด็กไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น - เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเล่นเข้าที่ - รู้จักแบ่งปันกันเล่น - เล่นของเล่นอย่างทะนุถนอม 3. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๆ ดังนี้ - มุมนิทานแสนสนุก - มุมบล็อก - มุมศิลปะ การวาดรูประบายสี - มุมบทบาทสมมติ 4. เด็กๆ ช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ 5. เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นอย่างอิสระตามมุมประสบการณ์	1. ของเล่นในมุมประสบการณ์ ต่างๆ 2. หนังสือนิทาน	1. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น 2. สังเกตการแก้ปัญหาในการเล่นร่วมกับเพื่อน 3. สังเกตการเอื้อเฟื้อแบ่งและการรอคอยในการเล่นร่วมกับเพื่อน 4. สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จเรียบร้อยแล้ว

**แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม กลางแจ้ง**

สาระที่ควรเรียนรู้ : ..... ธรรมชาติรอบตัว..... หน่วยการเรียนรู้ : .....กลางวันกลางคืน .....

เรื่อง : .....การปฏิบัติตนในเวลากลางคืน..... จัดกิจกรรม.....วันศุกร์.....ที่.....30..... เดือน : ..... พฤศจิกายน ... พ.ศ.2561.....เวลา : 10.20 – 10.50.....

**สาระสำคัญ:** เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับในเวลากลางคืนเรามองเห็นดวงจันทร์และดวงดาวชัดเจน ดวงจันทร์และดวงดาวมีแสงสว่างน้อยมากทำให้กลางคืนมืด เราจึงใช้เวลากลางคืนนอนหลับพักผ่อน แต่ถ้าใช้เวลากลางคืนทำกิจกรรมต่าง ๆ เราจะใช้ไฟฟ้าไฟฉาย หรือเทียนไข เพื่อช่วยให้เรามองเห็นชัดเจนขึ้น

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. เด็กเล่นเกมจรวดสูดวงจันทร์ได้ 2. เด็กเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ 3. เด็กล้างมือทำความสะอาดหลังเลิกเล่นเกมได้	1. การเล่นเกมจรวดสูดวงจันทร์	<u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหวเพื่อควบคุมตนเองในทิศทางระดับและพื้นที่  <u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u> - การแสดงออกอย่างสนุกสนาน  <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น  <u>ด้านสติปัญญา</u> - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ	1. เด็กเข้าแถวเดินไปที่สนาม อบอุ่นร่างกาย โดยการขอยเท้าอยู่กับที่ วิ่งอยู่กับที่ 2. เด็กและครูร่วมสร้างข้อตกลงในการเล่นเกมจรวดสูดวงจันทร์ 3. ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจรวดสูดวงจันทร์ พร้อมสาธิตวิธีการเล่นและสนทนาถึงข้อตกลงในการเล่นเกม 4. แบ่งเด็กแต่ละทีมให้มีจำนวนเท่า ๆ กัน เข้าแถวตอลูกแต่ละแถวจับเอวเพื่อน 5. ครูให้สัญญาณแล้วให้แต่ละแถวเคลื่อนที่ไปโดยแต่ละแถวห้ามปล่อยมือ แถวใดถึงที่หมายก่อนโดยแถวไม่ขาดจากกันแถวนั้นเป็นผู้ชนะ 6. เด็กและครูร่วมกันสรุปวิธีการเล่นของกลุ่มที่ชนะว่ามีวิธีการอย่างไร (เน้นความสามัคคีและความพร้อมเพรียงกัน) 7. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์การเล่น และทำความสะอาดร่างกาย เดินแถวเข้าห้องเรียน	1. นกหวีด	1. สังเกตการเล่นเกมจรวดสูดวงจันทร์ 2. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น 3. สังเกตการล้างมือทำความสะอาดหลังเลิกเล่นเกม

**แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม เกมการศึกษา**

สาระที่ควรเรียนรู้ : ..... ธรรมชาติรอบตัว..... หน่วยการเรียนรู้ : .....กลางวันกลางคืน .....

เรื่อง : .....การปฏิบัติตนในเวลากลางคืน..... จัดกิจกรรม.....วันศุกร์.....ที่.....30..... เดือน : ..... พฤศจิกายน ... พ.ศ.2561.....เวลา : 14.20 – 14.40.....

**สาระสำคัญ:** เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับในเวลากลางคืนเรามองเห็นดวงจันทร์และดวงดาวชัดเจน ดวงจันทร์และดวงดาวมีแสงสว่างน้อยมากทำให้กลางคืนมืด เราจึงใช้เวลากลางคืนนอนหลับพักผ่อน แต่ถ้าใช้เวลากลางคืนทำกิจกรรมต่าง ๆ เราจะใช้ไฟฟ้าไฟฉาย หรือเทียนไข เพื่อช่วยให้เรามองเห็นชัดเจนขึ้น

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
1. เด็กเล่นเกมภาพตัดต่อเด็กนอนหลับได้ถูกต้อง 2. เด็กเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ 3. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้	1. เกมจับคู่ภาพกับคำ	<u>ด้านร่างกาย</u> - การหยิบจับ  <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นเป็นรายบุคคลและการเล่นเป็นกลุ่ม - การมีส่วนร่วมในการเลือกวิธีการแก้ปัญหา  <u>ด้านสติปัญญา</u> - การจับคู่หนึ่งต่อหนึ่ง - การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ	1. เด็กนั่งครึ่งวงกลม ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมภาพตัดต่อเด็กนอนหลับและร่วมกันสนทนาถึงเกม เด็กนั่งครึ่งวงกลม ตบตักตามคำสั่ง ครูเตรียมความพร้อมก่อนทำกิจกรรม เช่น ตบตัก 1 ครั้ง ตบตัก 2 ครั้ง ตบตัก 3 ครั้ง ตบตัก 4 ครั้ง ตบตัก 5 ครั้งเพื่อฝึกสมาธิก่อนการเล่นเกม 2. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพกับคำพร้อมทั้งอาสาสมัครสาธิตวิธีการเล่นเกม 2. ครูทบทวนเกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว และร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น - ไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น - รู้จักแบ่งปันกันเล่น - เล่นอย่างทะนุถนอม 3. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มย่อย กลุ่มละ 4 คน ให้กลุ่มแรกเล่นเกมจับคู่ภาพกับคำกลุ่มที่เหลือเล่นเกมที่เคยเล่นมาแล้ว	1. เกมจับคู่ภาพกับคำ 2. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว	1. สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพกับคำและเกมที่เคยเล่นมาแล้ว 2. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น 3 . สังเกตการเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่น

จุดประสงค์การเรียนรู้	สาระการเรียนรู้		กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์สำคัญ			
			<p>4. เด็กๆ ร่วมเล่นเกมตามที่ครูกำหนดไว้โดยหมุนเวียนกันเล่นเกมจับคู่ภาพกับคำกับเกมที่เคยเล่นมาแล้ว ขณะที่เล่นเกมครูคอยแนะนำสังเกตพฤติกรรมการเล่นและตรวจความถูกต้อง กลุ่มใดเล่นเกมจับคู่ภาพกับคำและเกมที่เคยเล่นมาแล้วได้ครบสมบูรณ์ให้เพื่อนปรบมือชมเชย</p> <p>5. เด็กและครুর่วมกันสรุปการเล่นเกมจับคู่ภาพกับคำ</p> <p>6. เมื่อเล่นเสร็จเด็ก ๆ ช่วยกันเก็บเกมการศึกษาให้เรียบร้อย</p>		

## ภาคผนวก

### เพลง ดวงอาทิตย์จำ

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

ดวงเอยดวงอาทิตย์จำ ส่องแสงจ้าเวลากลางวัน  
ยามเย็นจะไปไหนนั่น ลับขอบฟ้าพลันกลายเป็นกลางคืน

### เพลงดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์

(คุณหญิงเบญจา แสงมะลิ)

อาทิตย์อยู่กลางวัน ดวงจันทร์นั้นอยู่กลางคืน  
ข้างแรมนั้นเดือนดับ ดวงจันทร์ลับไปที่อื่น  
ตอนเช้าดวงอาทิตย์ขึ้น ฉันทื่นพร้อมกัน

### เพลงพระอาทิตย์ยิ้มแฉ่ง

(สโม่สรผึ้งน้อย)

โผล่มาจากขอบฟ้า เค้มาในยามเช้า  
ส่องแสงให้เราอบอุ่นสบาย  
เค้ลอยข้ามเราไป จมหายไปนยามเย็น  
พรุ่งนี้เราก็มองเห็น เค้โผล่อีกทีที่เดิม  
พระอาทิตย์ยิ้มแฉ่ง แก้มแดงแดง  
แต่งตัวทาแป้งโผล่ มาตอนเช้าตรู่ ฮู้ ฮู้  
พระอาทิตย์ยิ้มแฉ่ง แก้มแดงแดง  
แต่งตัวทาแป้งโผล่ ส่งยิ้มให้คุณหนู ยิ้มน้อย ยิ้มใหญ่ (ซ่า)

## เพลงงามแสงเดือน

คำร้อง จมื่นมานิตยัณเศ (นายเฉลิม เศวตนันท์)

หัวหน้าทางการสังคีตกรรมศิลปากร (ประพันธ์ในนามกรรมศิลปากร)

ทำนอง อาจารย์มนตรี ตราโมท)

งามแสงเดือนมาเยือนส่องหล้า

งามใบหน้ามาสู่งร่า (ซำ)

เราเล่นกันเพื่อสนุก เปลื้องทุกข์วายระกำ

ขอให้เล่นพอร่า เพื่อสามัคคีเอย

## คำคล้องจอง กลางวัน

พระอาทิตย์ขึ้น ตีบนอนลี้มตา

แสงแดดแจ่มจ้า เรียกว่ากลางวัน

## คำคล้องจอง “จันทร์เจ้าเอ๋ย”

จันทร์เจ้าเอ๋ย จันทร์เจ้าเอ๋ยขอข้าวขอแกง

ขอแหวนทองแดงผูกมือน้องข้า

ขอช้างขอม้าให้น้องข้าขี่

ขอแก้วให้น้องข้านั่ง

ขอเตียงตั้งให้น้องข้านอน

ขอละครให้น้องข้าดู

ขอยายชูลี้น้องข้าเถิด

ขอยายเกิดเลี้ยงตัวข้าเอง