



แผนการจัดประสบการณ์ ระดับการศึกษาปฐมวัย
สาระที่ควรเรียนรู้ที่ 4 สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ หนูน้อยตาวิเศษ
วันที่ 11 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.2562 ถึงวันที่ 15 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.2562

ระดับชั้นอนุบาล 3 โรงเรียนวัดบ้านตาล
ตำบลกำแพงเขา อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช

ผู้จัดทำ

นางสาวกัญญพัชร นพรัตน์

รหัสนักศึกษา 571291321103 (G4)

แผนการสอนฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

เรื่อง: ประเภทของขยะ (วันจันทร์)

สาระสำคัญ: เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับประเภทของขยะที่ทิ้งมี 4 ประเภท ได้แก่ ขยะย่อยสลายได้ เช่น เศษอาหารและพืชผักที่เหลือจากการรับประทาน สามารถนำไปหมักทำปุ๋ยได้ ขยะรีไซเคิล ขยะอันตราย ขยะทั่วไป เช่น กระดาษ ก่อ่งลัง เป็นต้น

เรื่อง: การป้องกันและลดการทิ้งขยะ (วันศุกร์)

สาระสำคัญ: เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับขยะเป็นของเหลือใช้ที่ไม่ต้องการ การป้องกันและการลดการทิ้งขยะเป็นวิธีการหนึ่งซึ่งช่วยให้ปริมาณขยะลดน้อยลง

เรื่อง: การคัดแยกขยะ (วันอังคาร)

สาระสำคัญ: เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับการคัดแยกขยะจะทำให้รู้ว่าจะจัดการกำจัดขยะแต่ละประเภทอย่างไร จึงเหมาะกับสภาพแวดล้อมหรือขยะเช่นใดบ้างที่ควรนำกลับมาหมุนเวียนใช้ใหม่

แผนการจัดประสบการณ์

ระดับชั้น อนุบาล 3

สาระที่ควรเรียนรู้: สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้: หนูน้อยตาวิเศษ

เรื่อง: ประโยชน์และโทษของขยะ (วันพฤหัสบดี)

สาระสำคัญ: เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับขยะทุกชิ้นควรทิ้งให้เป็นที่ประโยชน์ของขยะคือการนำขยะมารีไซเคิลทำเป็นอะไรต่างๆ เช่น ประดิษฐ์เป็นของเล่น โทษของขยะเช่น ถ้าทิ้งขยะไม่เป็นที่เกลื่อนกลาดมีเชื้อโรค ถ้าเผาขยะทำให้อากาศเป็นพิษ

เรื่อง: การกำจัดขยะที่ถูกต้อง (วันพุธ)

สาระสำคัญ: เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับขยะแต่ละชนิดมีคุณสมบัติไม่เหมือนกันบางชนิดอาจทำลายได้ง่ายๆ บางชนิดมีวิธีการทำลายที่ยุงยากการกำจัดถูกต้องควรรศึกษาคุณสมบัติของขยะและกรรมวิธีในการทำลายอย่างละเอียดจึงปลอดภัย

| สิ่งที่ได้รู้แล้ว | สิ่งที่ต้องการรู้ | สิ่งที่ได้ควารู้ |
|--|-----------------------------|---|
| 1. ของเสีย เน่าเหม็น 2. ของเหลือใช้ | 1. การทำลายขยะ 2. แยกขยะ | 1. ประเภทของขยะ 2. การคัดแยกขยะ 3. การกำจัดขยะที่ถูกรวิธี 4. ประโยชน์และโทษขยะ 5. การป้องกันและลดการทิ้งขยะ |

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรเรียนรู้ : สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก..... หน่วยการเรียนรู้ : หนูน้อยดาวพิเศษ

เรื่อง :ประเภทของขยะ..... จัดกิจกรรม.....วันจันทร์.....ที่.....11..... เดือน : กุมภาพันธ์ พ.ศ.2562..... เวลา : 09.00 - 09.15.....

สาระสำคัญ : เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับประเภทของขยะที่ทั้งมี 4 ประเภท ได้แก่ ขยะย่อยสลายได้ เช่น เศษอาหารและพืชผักที่เหลือจากการรับประทาน สามารถนำไปหมักทำปุ๋ยได้ ขยะรีไซเคิล ขยะอันตราย ขยะทั่วไป เช่น กระดาษ กลังอลัง เป็นต้น

| จุดประสงค์การเรียนรู้ | สาระการเรียนรู้ | | กิจกรรมการเรียนรู้ | สื่อการเรียนรู้ | การวัดและประเมินผล |
|--|--------------------------------------|---|---|--------------------------------------|--|
| | สาระที่ควรเรียนรู้ | ประสบการณ์สำคัญ | | | |
| 1. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์ตามเสียงเพลงได้ 2. เด็กปฏิบัติตามคำสั่งได้ 3. เพื่อให้เกิดความสนุกสนานและผ่อนคลายอารมณ์ | 1. การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์ | <u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ - การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบอุปกรณ์ <u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u> - การแสดงออกอย่างสนุกสนานมีความสุข <u>ด้านสังคม</u> - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในห้องเรียน <u>ด้านสติปัญญา</u> - การจำแนกการเปรียบเทียบ | 1. เด็กปฏิบัติกิจกรรมแบบไม่เคลื่อนที่ เช่น ตบมือ ผงกศีรษะ เป็นต้น และแบบเคลื่อนที่ เช่น กระโดดไปข้างหน้า 2 ครั้ง กระโดดถอยหลัง 1 ครั้ง ประกอบตามจังหวะที่ครูเคาะ และเมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที 2. ครูให้อาสาสมัครออกมานำริบบิ้นสีต่างๆ แจกให้เพื่อนคนละ 1 เส้น 3. เด็กสังเกตรูปร่างสีของอุปกรณ์ตนเองที่ได้รับ และให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระประกอบอุปกรณ์ตามจังหวะที่ครูเปิดให้ฟัง 4. เมื่อเสียงเพลงหยุดให้เด็กหยุดเคลื่อนไหวท่ายืนทันทีแล้วปฏิบัติตามคำสั่ง ดังนี้ - จับกลุ่มที่มีริบบิ้นสีเดียวกัน - วางริบบิ้นที่ไหล่ขวา - เด็ก ๆ สังเกตริบบิ้นในมือว่าถือสีอะไรเกี่ยวกับกิจกรรม 4. หลังปฏิบัติกิจกรรมเสร็จ เด็กผ่อนคลายริยาบถ 2-3 นาที 5. เด็กและครูร่วมกันสรุปการเคลื่อนไหวเกี่ยวกับกิจกรรม | 1. เครื่องเคาะจังหวะ 2. ริบบิ้นสี | 1. สังเกตการร่างกายประกอบอุปกรณ์ตามเสียงเพลงได้ 2. สังเกตการเคลื่อนไหวตามคำสั่ง 3. สังเกตความสนุกสนานและผ่อนคลายอารมณ์ |

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม เสริมประสบการณ์

สาระที่ควรเรียนรู้ : สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก..... หน่วยการเรียนรู้ : หนูน้อยดาวพิเศษ

เรื่อง :ประเภทของขยะ..... จัดกิจกรรม.....วันจันทร์.....ที่.....11..... เดือน : กุมภาพันธ์ พ.ศ.2562..... เวลา : 09.20 - 09.40.....

สาระสำคัญ: เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับประเภทของขยะที่ทิ้งมี 4 ประเภท ได้แก่ ขยะย่อยสลายได้ เช่น เศษอาหารและพืชผักที่เหลือจากการรับประทาน สามารถนำไปหมักทำปุ๋ยได้ ขยะรีไซเคิล ขยะอันตราย ขยะทั่วไป เช่น กระดาษ กลังอลัง เป็นต้น

| จุดประสงค์การเรียนรู้ | สาระการเรียนรู้ | | กิจกรรมการเรียนรู้ | สื่อการเรียนรู้ | การวัดและประเมินผล |
|--|---|--|--|--|--|
| | สาระที่ควรเรียนรู้ | ประสบการณ์สำคัญ | | | |
| 1. เด็กบอกประเภทของขยะได้ 2. เด็กบอกลักษณะของขยะได้ | 1. เรื่องราวเกี่ยวกับขยะ 2. นับปากเปล่า 1-50 | <u>ด้านร่างกาย</u> - การพูดคำคล้องจอง <u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u> - การแสดงออกอย่างสนุกสนานมีความสุข <u>ด้านสังคม</u> - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ <u>ด้านสติปัญญา</u> - การสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ | <u>ขั้นนำ</u> 1. เด็กและครุร่วมกันร้องเพลง “ขยะ” และทำท่าทางประกอบเพลง <u>ขั้นสอน</u> 2. เด็กและครุร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับประเภทของขยะที่ทิ้งกัน โดยทั่วไปมีกี่ประเภทและอะไรบ้าง 3. เด็กตอบคำถามในการสนทนาที่ครุถาม เช่น - ขยะรีไซเคิลหรือขยะที่สามารถนำไปขายได้มีอะไรบ้าง - ขยะทั่วไป เป็นขยะที่ย่อยสลายยาก มีอะไรบ้าง 4. เด็ก ๆ นับจำนวนขยะด้วยปากเปล่า 1-50 5. ครุนำภาพขยะประเภทต่าง ๆ มาให้เด็กดู และร่วมกันสนทนาเกี่ยวกับรายละเอียดของภาพ <u>ขั้นสรุป</u> 7. เด็กและครุสนทนาร่วมกันสรุปเกี่ยวกับความหมายของขยะและเภทของขยะแต่ละประเภท | 1. เพลงขยะ 2. บัตรภาพขยะทั้ง 4 ประเภท | 1. สังเกตการบอกประเภทของขยะ 2. สังเกตการบอกลักษณะของขยะ 3. สังเกตการนับปากเปล่า 1-50 |

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม สร้างสรรค์

สาระที่ควรเรียนรู้ : สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก..... หน่วยการเรียนรู้ : หนูน้อยตาวิเศษ

เรื่อง :ประเภทของขยะ..... จัดกิจกรรม.....วันจันทร์.....ที่.....11..... เดือน : กุมภาพันธ์ พ.ศ.2562..... เวลา : 09.45 – 10.00.....

สาระสำคัญ: เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับประเภทของขยะที่ทิ้งมี 4 ประเภท ได้แก่ ขยะย่อยสลายได้ เช่น เศษอาหารและพืชผักที่เหลือจากการรับประทาน สามารถนำไปหมักทำปุ๋ยได้ ขยะรีไซเคิล ขยะอันตราย ขยะทั่วไป เช่น กระดาษ กลัง่องลัง เป็นต้น

| จุดประสงค์การเรียนรู้ | สาระการเรียนรู้ | | กิจกรรมการเรียนรู้ | สื่อการเรียนรู้ | การวัดและประเมินผล |
|---|---|--|--|--|---|
| | สาระที่ควรเรียนรู้ | ประสบการณ์สำคัญ | | | |
| 1. เด็กแสดงความพอใจในผลงานของตนเอง 2. เด็กร่วมกิจกรรมศิลปะอย่างมีความสุข 3. เด็กสร้างสรรค์ผลงานศิลปะที่แปลกใหม่ 4. เด็กเล่นและทำงานร่วมกับเพื่อนได้ 5. สามารถบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเองได้ | - การตัดปะตัวพยัญชนะคำว่า “ขยะ” - การกลิ้งสี | <u>ด้านร่างกาย</u> - การใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กประสานสัมพันธ์กัน <u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u> - ชื่นชมสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงาม <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น <u>ด้านสติปัญญา</u> - การวางแผนและตัดสินใจลงมือปฏิบัติ - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุต่าง ๆ | 1. เด็กและครูร่วมกันจัดเตรียมอุปกรณ์ 5 โต๊ะกิจกรรม ดังนี้ โต๊ะที่ 1 การปั้นดินน้ำมัน โต๊ะที่ 2 การฉีก ตัด ปะ รูปถังขยะ โต๊ะที่ 3 การพิมพ์ภาพจากวัสดุธรรมชาติ โต๊ะที่ 4 การกลิ้งสี โต๊ะที่ 5 การตัดปะตัวพยัญชนะคำว่า “ขยะ” 2. เด็กนั่งเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4-5 คน แล้วแจกอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมให้เด็กทุกกลุ่ม 3. ครูแนะนำกิจกรรมใหม่คือ การตัดปะตัวพยัญชนะคำว่า “ขยะ” และการกลิ้งสี เด็กและครูร่วมสร้างข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้ 3.1 การตัดปะตัวพยัญชนะคำว่า “ขยะ” - ครูจัดเตรียมและแนะนำวัสดุอุปกรณ์ในตัดปะตัวพยัญชนะคำว่า “ขยะ” | 1. กิ่งไม้ชนิดต่างๆ 2. สีน้ำ 3. ใบงาน กาว 4. หนังสือพิมพ์ 5. กรรไกร 6. ลูกโป่งปอง | 1. สังเกตการแสดง ความพอใจในผลงานของตนเอง 2. สังเกตการร่วมกิจกรรมศิลปะอย่างมีความสุข 3. ตรวจสอบผลงานศิลปะที่แปลกใหม่ 4. สังเกตการเล่นและทำงานร่วมกับเพื่อนได้ 5. สังเกตผลงาน บอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเอง |

| จุดประสงค์การเรียนรู้ | สาระการเรียนรู้ | | กิจกรรมการเรียนรู้ | สื่อการเรียนรู้ | การวัดและประเมินผล |
|-----------------------|--------------------|-----------------|--|-----------------|--------------------|
| | สาระที่ควรเรียนรู้ | ประสบการณ์สำคัญ | | | |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - อาสาสมัครของกลุ่มหรือหัวหน้ากลุ่ม นำอุปกรณ์ไปแจกกลุ่มเพื่อน - เด็กปฏิบัติกิจกรรมการตัดปะตัวพยัญชนะคำว่า “ขยะ” ตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ของตนเอง <p>3.2 การกลิ้งสี</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูจัดเตรียมและแนะนำอุปกรณ์การกลิ้งสี เช่น ตะกร้าทรงสี่เหลี่ยมขนาดใหญ่ลูกปิงปอง สีน้ำ - ครูแนะนำและสาธิตการกลิ้งสีด้วยลูกปิงปอง โดยนำกระดาษใบงานใส่ในตะกร้า ตักลูกปิงปองที่จุ่มสีแล้ววางลงบนกระดาษ ตะแคงตะกร้าให้ลูกปิงปองกลิ้งไปมา - ครูแนะนำสาธิตการกลิ้งสี <p>4. ครูดูแลเด็กอย่างทั่วถึงและกระตุ้นให้ทำกิจกรรมอย่างหลากหลาย เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย 2 กิจกรรม</p> <p>5. เด็กบอกเล่าผลงานให้เพื่อนฟัง และครูจัดบันทึกผลงาน</p> <p>6. เด็กๆ ช่วยกันเก็บวัสดุอุปกรณ์เข้าที่ และทำความสะอาดโต๊ะกิจกรรม</p> | | |

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม เสรี

สาระที่ควรเรียนรู้ : สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก..... หน่วยการเรียนรู้ : หนูน้อยดาวพิเศษ

เรื่อง :ประเภทของขยะ..... จัดกิจกรรม.....วันจันทร์.....ที่.....11..... เดือน : กุมภาพันธ์ พ.ศ.2562..... เวลา : 10.00 – 10.20.....

สาระสำคัญ: เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับประเภทของขยะที่ทิ้งมี 4 ประเภท ได้แก่ ขยะย่อยสลายได้ เช่น เศษอาหารและพืชผักที่เหลือจากการรับประทาน สามารถนำไปหมักทำปุ๋ยได้ ขยะรีไซเคิล ขยะอันตราย ขยะทั่วไป เช่น กระดาษ กลังอลัง เป็นต้น

| จุดประสงค์การเรียนรู้ | สาระการเรียนรู้ | | กิจกรรมการเรียนรู้ | สื่อการเรียนรู้ | การวัดและประเมินผล |
|---|---|---|--|---|--|
| | สาระที่ควรเรียนรู้ | ประสบการณ์สำคัญ | | | |
| 1. เด็กเล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 2. เด็กแก้ปัญหาในการเล่นได้ 3. เด็กเอื้อเฟื้อแบ่งปันและรอคอยได้ 4. เด็กเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ | 1. การเล่นตามมุมประสบการณ์ เปิดโอกาสให้เด็กเล่นอิสระตามมุมประสบการณ์ หรือศูนย์การเรียนรู้ ที่จัดไว้ในห้องเรียน เช่น มุมบล็อก มุมวิทยาศาสตร์ หรือมุมธรรมชาติศึกษา มุมคณิตศาสตร์ มุมบ้าน มุมหนังสือ มุมศิลปะ มุมดนตรี มุมบทบาทสมมติ เป็นต้น | <u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ <u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u> - การแสดงออกอย่างสนุกสนาน <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น <u>ด้านสติปัญญา</u> - การรู้จักสิ่งต่าง ๆ ด้วยการมอง การฟัง การสัมผัส | 1. เด็กและครูร่วมกันทบทวนมุมประสบการณ์ต่างๆ 2. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น - เด็กไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น - เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเล่นเข้าที่ - รู้จักแบ่งปันกันเล่น - เล่นของเล่นอย่างทะนุถนอม 3. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๆ ดังนี้ - มุมนิทานแสนสนุก - มุมวิทยาศาสตร์ - มุมต้นไม้แสนรัก - มุมบทบาทสมมติ 4. เด็กๆ ช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ 5. เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นอย่างอิสระตามมุมประสบการณ์ | 1. ของเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ 2. หนังสือนิทาน | 1. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น 2. สังเกตการแก้ปัญหาในการเล่นร่วมกับเพื่อน 3. สังเกตการเอื้อเฟื้อแบ่งและการรอคอยในการเล่นร่วมกับเพื่อน 4. สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จเรียบร้อยแล้ว |

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม กลางแจ้ง

สาระที่ควรเรียนรู้ : สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก..... หน่วยการเรียนรู้ : หนูน้อยตาวิเศษ

เรื่อง :ประเภทของขยะ..... จัดกิจกรรม.....วันจันทร์.....ที่.....11..... เดือน : กุมภาพันธ์ พ.ศ.2562..... เวลา : 10.20 – 10.50.....

สาระสำคัญ: เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับประเภทของขยะที่ทิ้งมี 4 ประเภท ได้แก่ ขยะย่อยสลายได้ เช่น เศษอาหารและพืชผักที่เหลือจากการรับประทาน สามารถนำไปหมักทำปุ๋ยได้ ขยะรีไซเคิล ขยะอันตราย ขยะทั่วไป เช่น กระดาษ กล่องลัง เป็นต้น

| จุดประสงค์การเรียนรู้ | สาระการเรียนรู้ | | กิจกรรมการเรียนรู้ | สื่อการเรียนรู้ | การวัดและประเมินผล |
|--|-----------------------|--|---|-----------------|--|
| | สาระที่ควรเรียนรู้ | ประสบการณ์สำคัญ | | | |
| 1. เด็กใช้กล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่ได้อย่างคล่องแคล่ว 2. เด็กระมัดระวัง รักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น 3. เด็กเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ 4. อดทนรอคอยเมื่อต้องการเล่นของที่ผู้อื่นเล่นอยู่ | 1. การเล่นอิสระในสนาม | <u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ - การเคลื่อนไหวที่ใช้ประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อใหญ่ <u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u> - การแสดงออกอย่างสนุกสนาน <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น <u>ด้านสติปัญญา</u> - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ | 1. เด็กเข้าแถวเดินไปที่สนาม ให้เด็กยืนเป็นวงกลม อบอุ่นร่างกายโดยครูเป็นผู้นำให้เด็กปฏิบัติตาม 2. เด็กอาสาออกมาเป็นผู้นำในการทำท่าทางประมาณ 3- 4 คน และให้เพื่อนปฏิบัติตาม 3. เด็กและครูสนทนาถึงข้อตกลงในการเล่นที่สนาม และช่วยกันออกแบบสร้างข้อตกลงกติกาก่อนการเล่น 4. เด็กเล่นอิสระในสนามและได้ต้นไม้ 5. เด็กเล่นอิสระกลางแจ้ง เมื่อได้ยินสัญญาณนกหวีดจากครู ให้เด็กหยุดเล่นและมาเข้าแถว 6. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้นในการเล่น หรือ ความรู้สึกของเด็กที่มีต่อกิจกรรมกลางแจ้ง | 1. สนามเด็กเล่น | 1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็ก-ใหญ่ได้อย่างคล่องแคล่ว 2. สังเกตการระวังรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น 3. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น 4. สังเกตการรอคอยขณะเล่นเกม |

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม เกมการศึกษา

สาระที่ควรเรียนรู้ : สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก..... หน่วยการเรียนรู้ : หนูน้อยดาวพิเศษ

เรื่อง :ประเภทของขยะ..... จัดกิจกรรม.....วันจันทร์.....ที่.....11..... เดือน : กุมภาพันธ์ พ.ศ.2562..... เวลา : 14.20 – 14.40.....

สาระสำคัญ: เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับประเภทของขยะที่ทิ้งมี 4 ประเภท ได้แก่ ขยะย่อยสลายได้ เช่น เศษอาหารและพืชผักที่เหลือจากการรับประทาน สามารถนำไปหมักทำปุ๋ยได้ ขยะรีไซเคิล ขยะอันตราย ขยะทั่วไป เช่น กระดาษ กลังอลัง เป็นต้น

| จุดประสงค์การเรียนรู้ | สาระการเรียนรู้ | | กิจกรรมการเรียนรู้ | สื่อการเรียนรู้ | การวัดและประเมินผล |
|---|---------------------------------------|--|--|---|---|
| | สาระที่ควรเรียนรู้ | ประสบการณ์สำคัญ | | | |
| 1. เด็กเล่นเกมพื้นฐาน การบวกเลขด้วยจำนวน 1-10ได้ถูกต้อง 2. เด็กเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ 3. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่น | 1. เกมพื้นฐาน การบวกเลขด้วยจำนวน 1-10 | <u>ด้านร่างกาย</u> - การหยิบจับ <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นเป็นรายบุคคลและการเล่นเป็นกลุ่ม - การมีส่วนร่วมในการเลือกวิธีการแก้ปัญหา <u>ด้านสติปัญญา</u> - การจับคู่ การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง | 1. เด็กนั่งครึ่งวงกลม ปรบมือตามคำสั่งครู เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนการเล่นเกมการศึกษา เช่น ตบมือ1 ครั้ง , ผงกหัว 2 ครั้ง ฯลฯ 2. ครูแนะนำพื้นฐานการบวกเลขด้วยจำนวน 1-10 และสาธิตวิธีการเล่นให้เด็กดู พร้อมให้เด็กมีส่วนร่วมด้วย 2.ครูทบทวนเกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว และร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น - ไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น - รู้จักแบ่งปันกันเล่น - เล่นอย่างทะนุถนอม 3. เด็ก ๆ คิดว่ามีอะไรบ้างที่ใช้บวกจำนวน 1-10 4. เด็กและครูร้องเพลงเก็บของเล่น เด็กๆช่วยกันเก็บของเข้าที่ 5. เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นเกมนพื้นฐานการบวกเลขด้วยจำนวน 1-10 | 1. เกมพื้นฐาน การบวกเลขด้วยจำนวน 1-10 2. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว | 1. สังเกตการเล่นเกมนพื้นฐานการบวกเลขด้วยจำนวน 1-10 และเกมการศึกษาชุดอื่นๆ 2. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น 3 . สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น |

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรเรียนรู้ : สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก..... หน่วยการเรียนรู้ : หนูน้อยดาวพิเศษ

เรื่อง :การคัดแยกขยะ..... จัดกิจกรรม.....วันอังคาร.....ที่.....12..... เดือน : กุมภาพันธ์ พ.ศ.2562..... เวลา : 09.00 - 09.15.....

สาระสำคัญ : เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับการคัดแยกขยะจะทำให้รู้ว่าจัดการกำจัดขยะแต่ละประเภทอย่างไร จึงเหมาะกับสภาพแวดล้อมหรือขยะเช่นใดบ้างที่ควรนำกลับมาหมุนเวียนใช้ใหม่

| จุดประสงค์การเรียนรู้ | สาระการเรียนรู้ | | กิจกรรมการเรียนรู้ | สื่อการเรียนรู้ | การวัดและประเมินผล |
|--|-----------------------------------|--|---|---|---|
| | สาระที่ควรเรียนรู้ | ประสบการณ์สำคัญ | | | |
| 1. เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายประกอบเพลงได้ 2. เด็กฟังและปฏิบัติตามคำสั่งได้ถูกต้อง 3. เด็กปฏิบัติตามคำสั่งได้ | 1. การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง | <u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหวตามเสียงเพลง/ดนตรี - การเคลื่อนไหวโดยควบคุมตนเองไปในทิศทาง ระดับ และพื้นที่ <u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u> - การแสดงออกอย่างสนุกสนานมีความสุข <u>ด้านสังคม</u> - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ <u>ด้านสติปัญญา</u> - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหว | 1. เด็ก ๆ เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่ไปรอบๆ บริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเมื่อได้ยินเสียงเคาะจังหวะหยุด ให้ทุกคนหยุดการเคลื่อนไหว 2. ครูเปิดเทปเพลงตามสมันิยม ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายตามอิสระประกอบเพลง 3. เด็ก ๆ หยุดเคลื่อนไหวเมื่อเสียงเพลงหยุดและปฏิบัติตามคำสั่งดังนี้ - จับมือเพื่อน - กระโดดกบ - กลิ้งตัว - เด็ก ๆ จะออกแบบท่าทางการเคลื่อนไหวร่วมกับเพื่อนอย่างไร 4. หลังปฏิบัติกิจกรรมเสร็จ เด็กผ่อนคลายริยาบถ 2-3 นาที 5. เด็กและครูร่วมกันสรุปกิจกรรม | 1. เทปเพลง 2. เครื่องเล่นเทป 3. ตัวเด็ก | 1. สังเกตการเคลื่อนไหวร่างกายประกอบเพลง 2. สังเกตการฟังและปฏิบัติตามคำสั่ง 3. สังเกตความสนุกสนานและผ่อนคลายอารมณ์ |

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม เสริมประสบการณ์

สาระที่ควรเรียนรู้ : สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก..... หน่วยการเรียนรู้ : หนูน้อยดาวพิเศษ

เรื่อง :การคัดแยกขยะ..... จัดกิจกรรม.....วันอังคาร.....ที่.....12..... เดือน : กุมภาพันธ์ พ.ศ.2562..... เวลา : 09.20 - 09.40.....

สาระสำคัญ: เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับการคัดแยกขยะจะทำให้รู้ว่าจะจัดการกำจัดขยะแต่ละประเภทอย่างไร จึงเหมาะกับสภาพแวดล้อมหรือขยะเช่นใดบ้างที่ ควรนำกลับมาหมุนเวียนใช้ใหม่

| จุดประสงค์การเรียนรู้ | สาระการเรียนรู้ | | กิจกรรมการเรียนรู้ | สื่อการเรียนรู้ | การวัดและประเมินผล |
|---|--|--|--|---|--|
| | สาระที่ควรเรียนรู้ | ประสบการณ์สำคัญ | | | |
| 1. เด็กบอกได้ว่าจะทำอย่างไรกับขยะได้ 2. เด็กสนทนาและแสดงความคิดเห็นได้ 3. เด็กอ่านและเข้าใจคำศัพท์ CLEAN, DIRTY ได้ | 1. เรื่องราวเกี่ยวกับขยะ 2. การคัดแยกขยะ 2. อ่านและเข้าใจคำศัพท์ | <u>ด้านร่างกาย</u> - การร้องเพลง <u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u> - การแสดงออกอย่างสนุกสนานมีความสุข <u>ด้านสังคม</u> - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ <u>ด้านสติปัญญา</u> - การสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ | <u>ขั้นนำ</u> 1. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “ดาวพิเศษ” โดยครูอ่านเพลงให้เด็กฟังทีละวรรคแล้วจึงฝึกให้เด็กร้องตาม <u>ขั้นสอน</u> 2. เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงเนื้อหาที่มีในบทเพลง “ดาวพิเศษ” 3. ครูอธิบายประเภทของถังขยะทั้ง 4 ประเภทจากนั้นเด็กปฏิบัติทดลองการคัดแยกขยะภายในห้องเรียน เช่น ขยะเปียกควรใส่ถังสีอะไร ขยะแห้งควรใส่ถังสีอะไร ขยะอันตรายควรใส่ถังสีอะไร เป็นต้น 4. เด็กและครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับการคัดแยกขยะและวิธีการคัดแยก 5. เด็กอ่านคำศัพท์ CLEAN, DIRTY และร่วมสนทนาความหมายของคำศัพท์ <u>ขั้นสรุป</u> 6. เด็กและครูร่วมกันสรุปวิธีการคัดแยกขยะ | 1. เพลง “ดาวพิเศษ” 2. ถังขยะ 4 ประเภท 3. ขยะแต่ละชนิด | 1. สังเกตการบอกได้ว่าจะทำอย่างไรกับขยะ 2. สังเกตการบอกวิธีการคัดแยกขยะ 3. สังเกตการอ่านและเข้าใจคำศัพท์ CLEAN, DIRTY |

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม สร้างสรรค์

สาระที่ควรเรียนรู้ : สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก..... หน่วยการเรียนรู้ : หนูน้อยตาวิเศษ

เรื่อง :การคัดแยกขยะ..... จัดกิจกรรม.....วันอังคาร.....ที่.....12..... เดือน : กุมภาพันธ์ พ.ศ.2562..... เวลา : 09.45 – 10.00.....

สาระสำคัญ: : เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับการคัดแยกขยะจะทำให้รู้ว่าจัดการกำจัดขยะแต่ละประเภทอย่างไร จึงเหมาะกับสภาพแวดล้อมหรือขยะเช่นใดบ้างที่ ควรนำกลับมาหมุนเวียนใช้ใหม่

| จุดประสงค์การเรียนรู้ | สาระการเรียนรู้ | | กิจกรรมการเรียนรู้ | สื่อการเรียนรู้ | การวัดและประเมินผล |
|---|--|--|---|---|--|
| | สาระที่ควรเรียนรู้ | ประสบการณ์สำคัญ | | | |
| 1. เด็กใช้กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ-ตาได้ 2. เด็กสร้างสรรค์ผลงานศิลปะที่แปลกใหม่ 3. เด็กเล่นและทำงานร่วมกับเพื่อนได้ 4. สามารถบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเองได้ | - การพิมพ์ภาพด้วยฟองน้ำชุบสี - การประดิษฐ์ของเล่นจากขยะ | <u>ด้านร่างกาย</u> - การใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กประสานสัมพันธ์กัน <u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u> - ชื่นชมสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงาม <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น <u>ด้านสติปัญญา</u> - การวางแผนและตัดสินใจลงมือปฏิบัติ - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุต่าง ๆ | 1. เด็กและครูร่วมกันจัดเตรียมอุปกรณ์ 5 โຕະกิจกรรมดังนี้ โຕະที่ 1 การปั้นดินน้ำมัน โຕະที่ 2 การชุดสี โຕະที่ 3 การเป่าสี โຕະที่ 4 การพิมพ์ภาพด้วยฟองน้ำชุบสี โຕະที่ 5 การประดิษฐ์ของเล่นจากขยะ 2. เด็กนั่งเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4-5 คน แล้วแจกอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมให้เด็กทุกกลุ่ม 3. ครูแนะนำกิจกรรมใหม่คือ การพิมพ์ภาพด้วยฟองน้ำชุบสีและการประดิษฐ์ของเล่นจากขยะเด็กและครูร่วมสร้างข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้ 3.1 การพิมพ์ภาพด้วยฟองน้ำชุบสี - ครูจัดเตรียมและแนะนำวัสดุอุปกรณ์ในการพิมพ์ภาพด้วยฟองน้ำชุบสีให้เด็กแต่ละกลุ่ม - เด็กปฏิบัติกิจกรรมระบายสีภาพไปไม้ตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ของตนเอง | 1. สีเทียน 2.สีน้ำ 3. ใบงาน 4. เศษขยะที่ทำ ความสะอาด เรียบร้อยแล้ว เช่น ขวดน้ำ แก้วพลาสติก | 1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ-ตา 2. ตรวจสอบผลงานศิลปะที่แปลกใหม่ 3. สังเกตการเล่นและทำงานร่วมกับเพื่อนได้ 4. สังเกตผลงานสังเกตการบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเอง |

| จุดประสงค์การเรียนรู้ | สาระการเรียนรู้ | | กิจกรรมการเรียนรู้ | สื่อการเรียนรู้ | การวัดและประเมินผล |
|-----------------------|--------------------|-----------------|--|-----------------|--------------------|
| | สาระที่ควรเรียนรู้ | ประสบการณ์สำคัญ | | | |
| | | | <p>3.2 การประดิษฐ์ของเล่นจากขยะ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูจัดเตรียมและแนะนำอุปกรณ์ที่นำมาใช้ในการชุดสี - ครูแนะนำและสาธิตการประดิษฐ์ของเล่นจากขยะ โดยให้เด็กเลือกวัสดุอุปกรณ์ได้ตามความสนใจ <p>4. ครูดูแลเด็กอย่างทั่วถึงและกระตุ้นให้ทำกิจกรรมอย่างหลากหลาย เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย 2 กิจกรรม</p> <p>5. เด็กบอกเล่าผลงานให้เพื่อนฟัง และครูจัดบันทึกผลงาน</p> <p>6. เด็กๆ ช่วยกันเก็บวัสดุอุปกรณ์เข้าที่ และทำความสะอาดโต๊ะกิจกรรม</p> | | |

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม เสรี

สาระที่ควรเรียนรู้ : สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก..... หน่วยการเรียนรู้ : หนูน้อยดาวพิเศษ

เรื่อง :การคัดแยกขยะ..... จัดกิจกรรม.....วันอังคาร.....ที่.....12..... เดือน : กุมภาพันธ์ พ.ศ.2562..... เวลา : 10.00 – 10.20.....

สาระสำคัญ: เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับการคัดแยกขยะจะทำให้รู้ว่าจะจัดการกำจัดขยะแต่ละประเภทอย่างไร จึงเหมาะกับสภาพแวดล้อมหรือขยะเช่นใดบ้างที่ ควรนำกลับมาหมุนเวียนใช้ใหม่

| จุดประสงค์การเรียนรู้ | สาระการเรียนรู้ | | กิจกรรมการเรียนรู้ | สื่อการเรียนรู้ | การวัดและประเมินผล |
|---|--|---|---|--|--|
| | สาระที่ควรเรียนรู้ | ประสบการณ์สำคัญ | | | |
| 1. เด็กเล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 2. เด็กแก้ปัญหาในการเล่นได้ 3. เด็กเอื้อเฟื้อแบ่งปันและรอคอยได้ 4. เด็กเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ | 1. การเล่นตามมุมประสบการณ์ เปิดโอกาสให้เด็กเล่นอิสระตามมุมประสบการณ์ หรือศูนย์การเรียนรู้ ที่จัดไว้ในห้องเรียน เช่น มุมบล็อก มุมวิทยาศาสตร์ มุมคณิตศาสตร์ มุมบ้าน มุมหนังสือ มุมศิลปะ มุมดนตรี มุมบทบาทสมมติ เป็นต้น | <u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ <u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u> - การแสดงออกอย่างสนุกสนาน <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น <u>ด้านสติปัญญา</u> - การรู้จักสิ่งต่าง ๆ ด้วยการมอง การฟัง การสัมผัส | 1. เด็กและครูร่วมกันทบทวนมุมประสบการณ์ต่างๆ 2. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น - เด็กไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น - เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเล่นเข้าที่ - รู้จักแบ่งปันกันเล่น - เล่นของเล่นอย่างทะนุถนอม 3. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๆ ดังนี้ - มุมนิทานแสนสนุก - มุมบล็อก - มุมดนตรี - มุมบทบาทสมมติ 4. เด็กๆ ช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ 5. เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นอย่างอิสระตามมุมประสบการณ์ | 1. ของเล่นในมุมประสบการณ์ ต่างๆ 2. หนังสือนิทาน | 1. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น 2. สังเกตการแก้ปัญหาในการเล่นร่วมกับเพื่อน 3. สังเกตการเอื้อเฟื้อแบ่งและการรอคอยในการเล่นร่วมกับเพื่อน 4. สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จเรียบร้อยแล้ว |

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม กลางแจ้ง

สาระที่ควรเรียนรู้ : สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก..... หน่วยการเรียนรู้ : หนูน้อยตาวิเศษ

เรื่อง : การคัดแยกขยะ..... จัดกิจกรรม..... วันอังคาร..... ที่..... 12..... เดือน : กุมภาพันธ์ พ.ศ.2562..... เวลา : 10.20 – 10.50.....

สาระสำคัญ: เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับการคัดแยกขยะจะทำให้รู้ว่าจะจัดการกำจัดขยะแต่ละประเภทอย่างไร จึงเหมาะกับสภาพแวดล้อมหรือขยะเช่นใดบ้างที่ ควรนำกลับมาหมุนเวียนใช้ใหม่

| จุดประสงค์การเรียนรู้ | สาระการเรียนรู้ | | กิจกรรมการเรียนรู้ | สื่อการเรียนรู้ | การวัดและประเมินผล |
|--|-------------------------------|--|---|-----------------------------|---|
| | สาระที่ควรเรียนรู้ | ประสบการณ์สำคัญ | | | |
| 1. เด็กเล่นเกมแข่งขันคัดแยกขยะได้ 2. เด็กเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ 3. เด็กล้างมือทำความสะอาดหลังเลิกเล่นเกมได้ | 1. การเล่นเกมแข่งขันคัดแยกขยะ | <u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหวที่ใช้การประสานสัมพันธ์ของการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ในการขว้าง การจับ การโยน <u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u> - การแสดงออกอย่างสนุกสนาน <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น <u>ด้านสติปัญญา</u> - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ | 1. เด็กเข้าแถวเดินไปที่สนาม ให้เด็กยืนเป็นวงกลมอบอุ่นร่างกายโดยครูเป็นผู้นำให้เด็กปฏิบัติตาม 2. เด็กอาสาออกมาเป็นผู้นำในการทำท่าทางประมาณ 3- 4 คน และให้เพื่อนปฏิบัติตาม 3. ครูแนะนำกติกาและสาธิตวิธีการเล่นเกมแข่งขันคัดแยกขยะ 4. เด็กแบ่งเป็นกลุ่ม 4 กลุ่มเท่า ๆ กัน กันโดยครูนำขวดหรือกระป๋องที่ใช้แล้วให้เด็กเล่นแข่งขันคัดแยกขยะ สลับกันแข่งขันแล้วหาผู้ชนะ โดยใช้คำถามกระตุ้นความคิดดังนี้ - เด็กคิดว่ามีอุปกรณ์หรือวัสดุอะไรอีกบ้างที่สามารถนำมาใช้ในการแข่งขันได้ - เด็กร่วมกันออกแบบการเล่นอย่างไรเพื่อให้เก็บขวดได้เร็ว 6. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้นในการเล่น 7. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์การเล่น และทำความสะอาดร่างกาย เดินแถวเข้าห้องเรียน | 1. ขวด กระป๋อง 2. นกหวีด | 1. สังเกตการเล่น เกมแข่งขัน คัดแยกขยะ 2. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น 3. สังเกตการล้างมือทำความสะอาดหลังเลิกเล่นเกม |

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม เกมการศึกษา

สาระที่ควรเรียนรู้ : สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก..... หน่วยการเรียนรู้ : หนูน้อยตาวิเศษ

เรื่อง :การคัดแยกขยะ..... จัดกิจกรรม.....วันอังคาร.....ที่.....12..... เดือน : กุมภาพันธ์ พ.ศ.2562..... เวลา : 14.20 – 14.40.....

สาระสำคัญ: เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับการคัดแยกขยะจะทำให้รู้ว่าจะจัดการกำจัดขยะแต่ละประเภทอย่างไร จึงเหมาะกับสภาพแวดล้อมหรือขยะเช่นใดบ้างที่ ควรนำกลับมาหมุนเวียนใช้ใหม่

| จุดประสงค์การเรียนรู้ | สาระการเรียนรู้ | | กิจกรรมการเรียนรู้ | สื่อการเรียนรู้ | การวัดและประเมินผล |
|---|----------------------|--|---|--|--|
| | สาระที่ควรเรียนรู้ | ประสบการณ์สำคัญ | | | |
| 1. เด็กเล่นเกมจับคู่คำกับภาพได้ถูกต้อง 2. เด็กเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ 3. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ | 1. เกมจับคู่คำกับภาพ | <u>ด้านร่างกาย</u> - การหยิบจับ <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นเป็นรายบุคคลและการเล่นเป็นกลุ่ม - การมีส่วนร่วมในการเลือกวิธีการแก้ปัญหา <u>ด้านสติปัญญา</u> - การจับคู่ การจัดกลุ่ม และการจำแนกสิ่งต่างๆ ตามลักษณะและรูปร่าง รูปทรง | 1. เด็กนั่งครึ่งวงกลม ครูนำเกมจับคู่คำกับภาพและร่วมกันสนทนาถึงเกมโดยครูนำเกมให้เด็กสังเกต และให้เด็กทำกิจกรรมปรบมือตามคำสั่ง เพื่อฝึกสมาธิก่อนเล่นเกม 2. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่คำกับภาพ พร้อมทั้งอาสาสมัครสาธิตวิธีการเล่นเกม 2.ครูทบทวนเกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว และร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น - ไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น - รู้จักแบ่งปันกันเล่น - เล่นอย่างทะนุถนอม 3. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มย่อย กลุ่มละ 4 คน ให้กลุ่มแรกเล่นเกมจับคู่คำกับภาพ กลุ่มที่เหลือเล่นเกมที่เคยเล่นมาแล้ว 4. เด็กๆ ร่วมเล่นเกมตามที่ครูกำหนดไว้โดยหมุนเวียนกันเล่นเกมกับเกมที่เคยเล่นมาแล้ว ขณะที่เล่นเกมครูคอยแนะนำสังเกตพฤติกรรมการเล่นและตรวจความถูกต้อง 5. เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นเกมจับคู่คำกับภาพ | 1. เกมจับคู่คำกับภาพ 2. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว | 1. สังเกตการเล่นเกมนจับคู่คำกับภาพและเกมที่เคยเล่นมาแล้ว 2. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น 3. สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ |

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรเรียนรู้ : สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก..... หน่วยการเรียนรู้ : หนูน้อยดาวพิเศษ

เรื่อง :การกำจัดขยะที่ถูกต้องวิธี..... จัดกิจกรรม.....วันพุธ.....ที่.....13..... เดือน : กุมภาพันธ์ พ.ศ.2562..... เวลา : 09.00 - 09.15.....

สาระสำคัญ : เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับขยะแต่ละชนิดมีคุณสมบัติไม่เหมือนกันบางชนิดอาจทำลายได้ง่ายๆ บางชนิดมีวิธีการทำลายที่ยุ่ยากการกำจัดถูกวิธีควรรักษาคุณสมบัติของขยะและกรรมวิธีในการทำอย่างละเอียดจึงปลอดภัย

| จุดประสงค์การเรียนรู้ | สาระการเรียนรู้ | | กิจกรรมการเรียนรู้ | สื่อการเรียนรู้ | การวัดและประเมินผล |
|---|---|---|---|------------------------------------|---|
| | สาระที่ควรเรียนรู้ | ประสบการณ์สำคัญ | | | |
| 1. เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายอย่างอิสระ 2. เด็กปฏิบัติตนเป็นผู้นำ-ผู้ตามได้ 3. เด็กปฏิบัติตามคำสั่งได้ | 1. การเคลื่อนไหวร่างกายประกอบจังหวะ 2. การเป็นผู้นำ-ผู้ตาม | <u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่/เคลื่อนที่ - การเคลื่อนไหวความสัมพันธ์ของร่างกายอวัยวะต่างๆและรูปร่าง <u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u> - การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี <u>ด้านสังคม</u> - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ <u>ด้านสติปัญญา</u> - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ท่าทาง การเคลื่อนไหวและศิลปะ | 1. เด็กจับมือเป็นวงกลม 2. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระตามจังหวะเคาะเมื่อได้ยินเสียงสัญญาณกลองหยุดให้หยุดในท่านั้นทันที 3. เด็กและครูตกลงร่วมกันกำหนดข้อตกลงร่วมกันว่า ถ้าครูพูดว่า “ขวิด” ให้เด็ก ๆ กระโดดไปข้างหน้า 2 ครั้ง และถ้าครูพูดว่า “กระต๊าก” ให้เด็ก ๆ นั่งลง 4. เด็ก ๆ หมุนเวียนเป็นผู้นำทำท่าทางอย่างอิสระ 5. เด็กๆ ผลัดกันเป็นผู้นำตามจินตนาการ 6. หลังปฏิบัติกิจกรรมเสร็จ เด็กพ่อนอริยาบถ 2-3 นาที 7. ครูสรุปการเคลื่อนไหวและเด็กๆได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม | 1. เครื่องเคาะจังหวะ 2. ตัวเด็ก | 1. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย 2. สังเกตปฏิบัติตนเป็นผู้นำ-ผู้ตาม 3. สังเกตการเคลื่อนไหวตามจังหวะ |

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม เสริมประสบการณ์

สาระที่ควรเรียนรู้ : สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก..... หน่วยการเรียนรู้ : หนูน้อยดาวพิเศษ

เรื่อง :การกำจัดขยะที่ถูกต้อง..... จัดกิจกรรม.....วันพุธ.....ที่.....13..... เดือน : กุมภาพันธ์ พ.ศ.2562..... เวลา : 09.20 - 09.40.....

สาระสำคัญ: เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับขยะแต่ละชนิดมีคุณสมบัติไม่เหมือนกันบางชนิดอาจทำลายได้ง่ายๆ บางชนิดมีวิธีการทำลายที่ยุงยากการกำจัดถูกวิธีควรศึกษาคุณสมบัติของขยะและกรรมวิธีในการทำอย่างละเอียดจึงปลอดภัย

| จุดประสงค์การเรียนรู้ | สาระการเรียนรู้ | | กิจกรรมการเรียนรู้ | สื่อการเรียนรู้ | การวัดและประเมินผล |
|---|--------------------------|--|--|--|---|
| | สาระที่ควรเรียนรู้ | ประสบการณ์สำคัญ | | | |
| 1. เด็กบอกการกำจัดขยะที่ถูกวิธีได้ 2. เด็กสนทนาและแสดงความคิดเห็นได้ | 1. การกำจัดขยะที่ถูกวิธี | <u>ด้านร่างกาย</u> - การร้องเพลง ทำท่าทาง <u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u> - การแสดงออกอย่างสนุกสนานมีความสุข <u>ด้านสังคม</u> - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ <u>ด้านสติปัญญา</u> - การสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ | <u>ขั้นนำ</u> 1. เด็กและครูร่วมกันท่องคำคล้องจอง “ขยะ” แล้วสนทนาเกี่ยวกับเนื้อหาคำคล้องจอง <u>ขั้นสอน</u> 2. เด็กและครูร่วมกันศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนสถานที่บ่อขยะ และเรียนรู้ในเรื่องการนำขยะไปฝังกลบ 3. เด็กและครูสนทนา ร่วมกันเกี่ยวกับการกำจัดขยะที่ถูกวิธี โดยครูอธิบายและทบทวนวิธีการกำจัดขยะที่ได้ไปเยี่ยมชมบ่อขยะโดยใช้คำถามกระตุ้นดังนี้ - เด็กๆ คิดว่าขยะอะไรที่ย่อยสลายยาก - เด็กๆ รู้หรือไม่ถ้านำขยะไปเผาอากาศจะเป็นอย่างไร - หลังจากไปเยี่ยมชมบ่อขยะ เด็ก ๆ คิดว่าต่อไปจะต้องทำอย่างไรกับขยะก่อน 5. เด็กและครูร่วมกันท่องคำคล้องจอง “ขยะ” อีกครั้ง | 1. เพลง “ต้นไม้” 2. ดนตรีเชือก 3. บัตรภาพน้ำภาพแสงแดดภาพดินภาพข้าว 4. บัตรคำศัพท์ | 1. สังเกตการบอกการกำจัดขยะที่ถูกวิธี 2. สังเกตการสนทนาและแสดงความคิดเห็น |

| จุดประสงค์การเรียนรู้ | สาระการเรียนรู้ | | กิจกรรมการเรียนรู้ | สื่อการเรียนรู้ | การวัดและประเมินผล |
|-----------------------|--------------------|-----------------|--|-----------------|--------------------|
| | สาระที่ควรเรียนรู้ | ประสบการณ์สำคัญ | | | |
| | | | <u>ขั้นสรุป</u> 6. เด็กและครูร่วมกันสรุปความรู้เกี่ยวกับการกำจัดขยะ ที่ถูกวิธี | | |

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม สร้างสรรค์

สาระที่ควรเรียนรู้ : สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก..... หน่วยการเรียนรู้ : หนูน้อยตาวิเศษ

เรื่อง : การกำจัดขยะที่ถูกต้องวิธี..... จัดกิจกรรม..... วันพุธ..... ที่..... 13..... เดือน : กุมภาพันธ์ พ.ศ.2562..... เวลา : 09.45 – 10.00.....

สาระสำคัญ: เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับขยะแต่ละชนิดมีคุณสมบัติไม่เหมือนกันบางชนิดอาจทำลายได้ง่ายๆ บางชนิดมีวิธีการทำลายที่ยุงยากการกำจัดถูกวิธีควรศึกษาคูณสมบัติของขยะและกรรมวิธีในการทำลายอย่างละเอียดจึงปลอดภัย

| จุดประสงค์การเรียนรู้ | สาระการเรียนรู้ | | กิจกรรมการเรียนรู้ | สื่อการเรียนรู้ | การวัดและประเมินผล |
|---|--------------------------------|---|--|--|--|
| | สาระที่ควรเรียนรู้ | ประสบการณ์สำคัญ | | | |
| 1. เด็กใช้กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ-ตาได้ 2. เด็กสร้างสรรค์ผลงานศิลปะที่แปลกใหม่ 3. เด็กเล่นและทำงานร่วมกับเพื่อนได้ 4. สามารถบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเองได้ | - การตัดปะกระดาษสีตามจินตนาการ | <u>ด้านร่างกาย</u> - การใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กประสานสัมพันธ์กัน <u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u> - ชื่นชมสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงาม <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น | 1. เด็กและครูร่วมกันจัดเตรียมอุปกรณ์ 5 โต้ะกิจกรรมดังนี้ โต้ะที่ 1 การปั้นดินน้ำมันเป็นรูปต่าง ๆ โต้ะที่ 2 การละเลงสีด้วยฝ่ามือ โต้ะที่ 3 การพับสี โต้ะที่ 4 การพิมพ์ภาพสีน้ำ โต้ะที่ 5 การตัดปะกระดาษสีตามจินตนาการ 2. เด็กนั่งเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4-5 คน แล้วแจกอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมให้เด็กทุกกลุ่ม 3. ครูแนะนำกิจกรรมใหม่คือ การตัดปะกระดาษสีตามจินตนาการดังนี้ 3.1 การติดปะวัสดุธรรมชาติ - ครูแนะนำและสาธิตการตัดปะกระดาษสีตามจินตนาการให้เป็นรูปร่างต่าง ๆ ตามความคิดของตนเองโดยเลือกวัสดุที่ตนเองสนใจมาปะติดตามจินตนาการ | 1. กรรไกร 2. สีน้ำ 3. ใบงาน 4. กระดาษสี | 1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ-ตา 2. ตรวจสอบผลงานศิลปะที่แปลกใหม่ 3. สังเกตการเล่นและทำงานร่วมกับเพื่อนได้ 4. สังเกตผลงานสังเกตการบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเอง |

| จุดประสงค์การเรียนรู้ | สาระการเรียนรู้ | | กิจกรรมการเรียนรู้ | สื่อการเรียนรู้ | การวัดและประเมินผล |
|-----------------------|--------------------|-----------------|--|-----------------|--------------------|
| | สาระที่ควรเรียนรู้ | ประสบการณ์สำคัญ | | | |
| | | | <p>4. ครูดูแลเด็กอย่างทั่วถึงและกระตุ้นให้ทำกิจกรรมอย่างหลากหลาย เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย 2 กิจกรรม</p> <p>5. เด็กบอกเล่าผลงานให้เพื่อนฟัง และครูจัดบันทึกผลงาน</p> <p>6. เด็กๆ ช่วยกันเก็บวัสดุอุปกรณ์เข้าที่ และทำความสะอาดโต๊ะกิจกรรม</p> | | |

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม เสรี

สาระที่ควรเรียนรู้ : สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก..... หน่วยการเรียนรู้ : หนูน้อยดาวพิเศษ

เรื่อง : การกำจัดขยะที่ถูกต้องวิธี..... จัดกิจกรรม..... วันพุธ..... ที่..... 13..... เดือน : กุมภาพันธ์ พ.ศ.2562..... เวลา : 10.00 – 10.20.....

สาระสำคัญ: เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับขยะแต่ละชนิดมีคุณสมบัติไม่เหมือนกันบางชนิดอาจทำลายได้ง่ายๆ บางชนิดมีวิธีการทำลายที่ยุงยากการกำจัดถูกวิธีควรศึกษาคู่มือสมบัติของขยะและกรรมวิธีในการทำอย่างละเอียดจึงปลอดภัย

| จุดประสงค์การเรียนรู้ | สาระการเรียนรู้ | | กิจกรรมการเรียนรู้ | สื่อการเรียนรู้ | การวัดและประเมินผล |
|---|--|--|--|--|--|
| | สาระที่ควรเรียนรู้ | ประสบการณ์สำคัญ | | | |
| 1. เด็กเล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 2. เด็กแก้ปัญหาในการเล่นได้ 3. เด็กเอื้อเฟื้อแบ่งปันและรอคอยได้ 4. เด็กเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ | 1. การเล่นตามมุมประสบการณ์ เปิดโอกาสให้เด็กเล่นอิสระตามมุมประสบการณ์ หรือศูนย์การเรียนรู้ ที่จัดไว้ในห้องเรียน เช่น มุมบล็อก มุมวิทยาศาสตร์ มุมคณิตศาสตร์ มุมบ้าน มุมหนังสือ มุมศิลปะ มุมดนตรี มุมบทบาทสมมติ เป็นต้น | <u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหว เคลื่อนที่ <u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u> - การแสดงออกอย่างสนุกสนาน <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น <u>ด้านสติปัญญา</u> - การรู้จักสิ่งต่าง ๆ ด้วยการมอง การฟัง การสัมผัส | 1. เด็กและครูร่วมกันทบทวนมุมประสบการณ์ต่างๆ 2. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น - เด็กไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น - เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเล่นเข้าที่ - รู้จักแบ่งปันกันเล่น - เล่นของเล่นอย่างทะนุถนอม 3. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๆ ดังนี้ - มุมนิทานแสนสนุก - มุมบล็อกต่อเป็นรูปถังขยะ - มุมศิลปะ ปั้นดินน้ำมัน - มุมบทบาทสมมติการดูแลความสะอาดห้องเรียน 4. เด็กๆ ช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ 5. เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นอย่างอิสระตามมุมประสบการณ์ | 1. ของเล่นในมุมประสบการณ์ ต่างๆ 2. หนังสือนิทาน | 1. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น 2. สังเกตการแก้ปัญหาในการเล่นร่วมกับเพื่อน 3. สังเกตการเอื้อเฟื้อแบ่งและการรอคอยในการเล่นร่วมกับเพื่อน 4. สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จเรียบร้อยแล้ว |

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม กลางแจ้ง

สาระที่ควรเรียนรู้ : สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก..... หน่วยการเรียนรู้ : หนูน้อยดาวพิเศษ

เรื่อง :การกำจัดขยะที่ถูกต้อง..... จัดกิจกรรม.....วันพุธ.....ที่.....13..... เดือน : กุมภาพันธ์ พ.ศ.2562.....เวลา : 10.20 – 10.50.....

สาระสำคัญ: : เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับขยะแต่ละชนิดมีคุณสมบัติไม่เหมือนกันบางชนิดอาจทำลายได้ง่ายๆ บางชนิดมีวิธีการทำลายที่ยุ่ยากการกำจัดถูกวิธีควรศึกษาคุณสมบัติของขยะและกรรมวิธีในการทำอย่างละเอียดจึงปลอดภัย

| จุดประสงค์การเรียนรู้ | สาระการเรียนรู้ | | กิจกรรมการเรียนรู้ | สื่อการเรียนรู้ | การวัดและประเมินผล |
|---|----------------------------|---|--|-----------------|--|
| | สาระที่ควรเรียนรู้ | ประสบการณ์สำคัญ | | | |
| 1. เด็กเล่นเกม กระต่ายสามขาได้ 2. เด็กเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ 3. เด็กล้างมือทำความสะอาดหลังเลิกเล่นเกมได้ | 1. การเล่นเกม กระต่ายสามขา | <u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหวที่ <u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u> - การแสดงออกอย่าง สนุกสนาน <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น <u>ด้านสติปัญญา</u> - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ | 1. เด็กเข้าแถวเดินไปที่สนาม ให้เด็กยืนเป็นวงกลม อบอุ่นร่างกายโดยครูเป็นผู้นำให้เด็กปฏิบัติตาม 2. เด็กอาสาออกมาเป็นผู้นำในการทำท่าทางประมาณ 3- 4 คน และให้เพื่อนปฏิบัติตาม 3. ครูแนะนำกติกาและสาธิตวิธีการเล่นเกมกระต่ายสามขา ที่ถูกต้องและปลอดภัย 4. แบ่งเด็กกลุ่มผู้ชายแข่งกับผู้ชาย ผู้หญิงแข่งกับผู้หญิง 5. เด็กแข่งขันทีละ 3 กลุ่ม ครูอธิบายวิธีการเล่นเกม โดยเด็ก 2 คนผูกขารวมกัน 2 ขา วิ่งแข่งขันความไกล 15 เมตร 6. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้นในการเล่น หรือ ความรู้สึกของเด็กที่มีต่อกิจกรรม กลางแจ้ง 7. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์การเล่น และทำความสะอาดร่างกาย เดินแถวเข้าห้องเรียน | 1. นกหวีด | 1. สังเกตการเล่น เกม กระต่ายสามขา 2. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น 3. สังเกตการล้างมือทำความสะอาดหลังเลิกเล่นเกม |

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม เกมการศึกษา

สาระที่ควรเรียนรู้ : สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก..... หน่วยการเรียนรู้ : หนูน้อยตาวิเศษ

เรื่อง : การกำจัดขยะที่ถูกต้อง..... จัดกิจกรรม..... วันพุธ..... ที่..... 13..... เดือน : กุมภาพันธ์ พ.ศ.2562..... เวลา : 14.20 – 14.40.....

สาระสำคัญ: เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับขยะแต่ละชนิดมีคุณสมบัติไม่เหมือนกันบางชนิดอาจทำลายได้ง่ายๆ บางชนิดมีวิธีการทำลายที่ยุงยากการกำจัดถูกวิธีควรรีศึกษาคูสมบัติของขยะและกรรมวิธีในการทำอย่างละเอียดจึงปลอดภัย

| จุดประสงค์การเรียนรู้ | สาระการเรียนรู้ | | กิจกรรมการเรียนรู้ | สื่อการเรียนรู้ | การวัดและประเมินผล |
|---|--------------------|--|--|--|--|
| | สาระที่ควรเรียนรู้ | ประสบการณ์สำคัญ | | | |
| 1. เด็กเล่นเกมโดมิโนได้ถูกต้อง 2. เด็กเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ 3. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ | 1. เกมโดมิโน | <u>ด้านร่างกาย</u> - การหยิบจับ <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นเป็นรายบุคคลและการเล่นเป็นกลุ่ม - การมีส่วนร่วมในการเลือกวิธีการแก้ปัญหา <u>ด้านสติปัญญา</u> - การจับคู่หนึ่งต่อหนึ่ง - การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของเหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ | 1. เด็กนั่งครึ่งวงกลม ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพกับตัวเลขและร่วมกันสนทนาถึงเกม โดยครูนำเกมให้เด็กสังเกตและให้เด็กทำกิจกรรม เช่น ตบมือ 3 ครั้ง, ตบตัก 5 ครั้ง เพื่อฝึกสมาธิก่อนการเล่นเกม 2. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมโดมิโนพร้อมทั้งอาสาสมัครสาธิตวิธีการเล่นเกม 2. ครูทบทวนเกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว และร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น - ไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น - รู้จักแบ่งปันกันเล่น - เล่นอย่างทะนุถนอม 3. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มย่อย กลุ่มละ 4 คน ให้กลุ่มแรกเล่นเกมจับคู่คำกับภาพ กลุ่มที่เหลือเล่นเกมที่เคยเล่นมาแล้ว | 1. เกมโดมิโน 2. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว | 1. สังเกตการเล่นเกมโดมิโนและเกมที่เคยเล่นมาแล้ว 2. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น 3. สังเกตการเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่น |

| จุดประสงค์การเรียนรู้ | สาระการเรียนรู้ | | กิจกรรมการเรียนรู้ | สื่อการเรียนรู้ | การวัดและประเมินผล |
|-----------------------|--------------------|-----------------|--|-----------------|--------------------|
| | สาระที่ควรเรียนรู้ | ประสบการณ์สำคัญ | | | |
| | | | <p>4. เด็กๆ ร่วมเล่นเกมตามที่ครูกำหนดไว้โดยหมุนเวียนกันเล่นเกมกับเกมที่เคยเล่นมาแล้ว ขณะที่เล่นเกมครูคอยแนะนำสังเกตพฤติกรรมการเล่นและตรวจความถูกต้อง</p> <p>กลุ่มใดเล่นเกมโดมิโน และเกมที่เคยเล่นมาแล้วได้ครบสมบูรณ์ให้เพื่อนปรบมือชมเชย</p> <p>5. เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นเกมโดมิโน</p> <p>6. เมื่อเล่นเสร็จเด็ก ๆ ช่วยกันเก็บเกมการศึกษาให้เรียบร้อย</p> | | |

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรเรียนรู้ : สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก..... หน่วยการเรียนรู้ : หนูน้อยดาวพิเศษ

เรื่อง : ประโยชน์และโทษของขยะ..... จัดกิจกรรม.....วันพฤหัสบดี.....ที่.....14..... เดือน : กุมภาพันธ์ พ.ศ.2562.....เวลา : 09.00 - 09.15..

สาระสำคัญ : เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับขยะทุกชิ้นควรทิ้งให้เป็นที่ประโยชน์ของขยะคือการนำขยะมารีไซเคิลทำเป็นอะไรต่างๆ เช่น ประดิษฐ์เป็นของเล่น โทษของขยะเช่น ถ้าทิ้งขยะไม่เป็นที่เกิดกลิ่นเหม็นเชื้อโรค ถ้าเผาขยะทำให้อากาศเป็นพิษ

| จุดประสงค์การเรียนรู้ | สาระการเรียนรู้ | | กิจกรรมการเรียนรู้ | สื่อการเรียนรู้ | การวัดและประเมินผล |
|---|---|--|--|---------------------------------------|---|
| | สาระที่ควรเรียนรู้ | ประสบการณ์สำคัญ | | | |
| 1. เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายอย่างอิสระ 2. เด็กเคลื่อนไหวประกอบเพลงและดนตรีอย่างมีความสุข 3. เด็กปฏิบัติตามคำสั่งได้ | 1. การเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอย่างสร้างสรรค์ | <u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่/เคลื่อนที่ - การเคลื่อนไหวความสัมพันธ์ของร่างกายอวัยวะต่างๆและรูปร่าง <u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u> - การแสดงปฏิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี <u>ด้านสังคม</u> - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ <u>ด้านสติปัญญา</u> - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษา ทำทาง การเคลื่อนไหวและศิลปะ | 1. เด็กจับมือเป็นวงกลม 2. เด็กปฏิบัติกิจกรรมแบบไม่เคลื่อนที่ เช่น ก้มตัวไปด้านล่าง เงยหน้าขึ้นข้างบน ยืดตัวให้สูง ย่อตัวให้ต่ำ ฯลฯ และแบบเคลื่อนที่ เช่น กระโดดไปทางซ้าย- กระโดดไปทางขวา เดินด้วยปลายเท้าไปข้างหน้า-ข้างหลัง ฯลฯ ประกอบจังหวะที่ครูเคาะ และเมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่านั้นทันที 3. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “ขยะ” และปรบมือประกอบจังหวะเพลง 5. เด็กหยุดเคลื่อนไหวเมื่อได้ยินสัญญาณคำสั่งของครู เช่น จับคู่ 2 คน จับกลุ่ม 3 คน 6. หลังปฏิบัติกิจกรรมเสร็จ เด็กผ่อนคลาย 2-3 นาที 7. ครูสรุปการเคลื่อนไหวและเด็กๆ ได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม | 1. เครื่องเคาะจังหวะ 2. เพลง “ขยะ” | 1. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย 2. สังเกตพฤติกรรมขณะทำท่าทางประกอบเพลง 3. สังเกตการณ์เคลื่อนไหวตามคำสั่ง |

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม เสริมประสบการณ์

สาระที่ควรเรียนรู้ : สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก..... หน่วยการเรียนรู้ : หนูน้อยดาวพิเศษ

เรื่อง : ประโยชน์และโทษของขยะ..... จัดกิจกรรม.....วันพฤหัสบดี.....ที่.....14..... เดือน : กุมภาพันธ์ พ.ศ.2562.....เวลา : 09.20 - 09.40..

สาระสำคัญ : เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับขยะทุกชิ้นควรทิ้งให้เป็นที่ประโยชน์ของขยะคือการนำขยะมารีไซเคิลทำเป็นอะไรต่างๆ เช่น ประดิษฐ์เป็นของเล่น โทษของขยะเช่น ถ้าทิ้งขยะไม่เป็นที่เกิดกลิ่นเหม็นเชื้อโรค ถ้าเผาขยะทำให้อากาศเป็นพิษ

| จุดประสงค์การเรียนรู้ | สาระการเรียนรู้ | | กิจกรรมการเรียนรู้ | สื่อการเรียนรู้ | การวัดและประเมินผล |
|--|-------------------------|---|--|---|---|
| | สาระที่ควรเรียนรู้ | ประสบการณ์สำคัญ | | | |
| 1. เด็กบอกประโยชน์และโทษของขยะได้ 2. เด็กสนทนาและแสดงความคิดเห็นได้ 3. เด็กบอกคำตรงข้าม สะอาด- สกปรก ได้ | 1. ประโยชน์และโทษของขยะ | <u>ด้านร่างกาย</u> - การพูดคำศัพท์ <u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u> - การแสดงออกอย่างสนุกสนานมีความสุข <u>ด้านสังคม</u> - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ <u>ด้านสติปัญญา</u> - การสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - การเชื่อมโยงภาพ ภาพถ่ายและรูปแบบต่าง ๆ กับสิ่งของหรือสถานที่จริง | <u>ขั้นนำ</u> 1. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “ดาวพิเศษ” และทำท่าทางประกอบเพลง <u>ขั้นสอน</u> 2. เด็กและครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับประโยชน์และโทษของขยะ โดยครูอธิบายให้เด็กฟังว่าขยะส่วนใหญ่มีโทษต่อมนุษย์ แต่ขยะบางชนิดสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้ วัสดุที่นำกลับมาใช้ใหม่ได้ เช่น กระดาษ ขวดแก้ว ขวดพลาสติก เป็นต้น 3. เด็กและครูสนทนาร่วมกันเกี่ยวกับขยะที่นำมาทำประโยชน์ได้และขยะที่ไม่สามารถทำประโยชน์ได้โดยใช้คำถามกระตุ้น ดังนี้ - เด็ก ๆ ทราบหรือไม่ว่าการนำขยะกลับมาใช้ใหม่ทำได้โดยวิธีใดบ้าง | 1. บัตรภาพ การดูแลรักษาต้นไม้ 2. บัตรคำ Tree | 1. สังเกตการบอกการดูแลต้นไม้ 2. สังเกตการสนทนาและแสดงความคิดเห็น 3. สังเกตการออกเสียงคำว่า Tree |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | <p>4. ครูอธิบายเพิ่มเติมนอกจากขยะที่นำไปทำปุ๋ยแล้ว ยังมีขยะอีกชนิดหนึ่งที่มีประโยชน์สามารถนำมารีไซเคิลได้ โดยผ่านกระบวนการแปรสภาพโดยเฉพาะการหลอมเพื่อให้เป็นวัสดุใหม่ แล้วนำกลับมาใช้ได้อีก</p> <p>5. ครูให้เด็กดูภาพขยะที่สามารถนำมารีไซเคิลได้</p> <p>6. เด็กเขียนคำสกรปรก - สะอาด และร่วมกันสนทนาถึงความหมายของคำ</p> <p><u>ขั้นสรุป</u></p> <p>7. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับประโยชน์และโทษของขยะ</p> | | |
|--|--|--|---|--|--|

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม สร้างสรรค์

สาระที่ควรเรียนรู้ : สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก..... หน่วยการเรียนรู้ : หนูน้อยดาวพิเศษ

เรื่อง : ประโยชน์และโทษของขยะ..... จัดกิจกรรม..... วันพฤหัสบดี..... ที่..... 14..... เดือน : กุมภาพันธ์ พ.ศ.2562..... เวลา : 09.45 – 10.00....

สาระสำคัญ: เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับขยะทุกชิ้นควรทิ้งให้เป็นที่ประโยชน์ของขยะคือการนำขยะมารีไซเคิลทำเป็นอะไรต่างๆ เช่น ประดิษฐ์เป็นของเล่น โทษของขยะเช่น ถ้าทิ้งขยะไม่เป็นที่เคลื่อนกลาตมีเชื้อโรค ถ้าเผาขยะทำให้อากาศเป็นพิษ

| จุดประสงค์การเรียนรู้ | สาระการเรียนรู้ | | กิจกรรมการเรียนรู้ | สื่อการเรียนรู้ | การวัดและประเมินผล |
|---|--------------------|---|--|---|---|
| | สาระที่ควรเรียนรู้ | ประสบการณ์สำคัญ | | | |
| 1. เด็กใช้กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ-ตาได้ 2. เด็กสร้างสรรค์ผลงานศิลปะที่แปลกใหม่ 3. เด็กเล่นและทำงานร่วมกับเพื่อนได้ 4. สามารถบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเองได้ | - การประดิษฐ์โมบาย | <u>ด้านร่างกาย</u> - การใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กประสานสัมพันธ์กัน <u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u> - ชื่นชมสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงาม <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น | 1. เด็กและครูร่วมกันจัดเตรียมอุปกรณ์ 5 โต้ะกิจกรรมดังนี้ โต้ะที่ 1 การปั้นดินน้ำมันเป็นรูปต่าง ๆ โต้ะที่ 2 การฉีก-ปะภาพ โต้ะที่ 3 การพับสี โต้ะที่ 4 การวาดรูปตามจินตนาการแล้วโรยทราย โต้ะที่ 5 การประดิษฐ์โมบาย 2. เด็กนั่งเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4-5 คน แล้วแจกอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมให้เด็กทุกกลุ่ม 3. ครูแนะนำกิจกรรมใหม่คือ การประดิษฐ์โมบาย 3.1 การประดิษฐ์โมบาย - ครูจัดเตรียมและแนะนำวัสดุอุปกรณ์ที่นำมาประดิษฐ์โมบาย เช่น หลอดดูดต่างสี เชือก กระดาษรูปทรงหลากชนิดเจาะรูไว้สำหรับร้อยเชือก | 1. หลอดดูดหลากสี 2. เชือก 3. สีน้ำ, พู่กัน, จานสี 4. กระดาษรูปทรงต่างๆ หลากสี 5. กระดาษ A4 6. ทราย กาว | 1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ-ตา 2. ตรวจสอบผลงานศิลปะที่แปลกใหม่ 3. สังเกตการเล่นและทำงานร่วมกับเพื่อนได้ 4. สังเกตผลงานบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเอง |

| จุดประสงค์การเรียนรู้ | สาระการเรียนรู้ | | กิจกรรมการเรียนรู้ | สื่อการเรียนรู้ | การวัดและประเมินผล |
|-----------------------|--------------------|-----------------|---|-----------------|--------------------|
| | สาระที่ควรเรียนรู้ | ประสบการณ์สำคัญ | | | |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - ครูแนะนำและสาธิตการประดิษฐ์โมบายโดยเลือกวัสดุที่เตรียมไว้นำมาประกอบกันให้เป็นเส้นยาว - เด็กปฏิบัติกิจกรรมการประดิษฐ์โมบายตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ของตนเอง <p>3.2 การวาดรูปตามจินตนาการแล้วโรยทราย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูแจกอุปกรณ์ประดิษฐ์งาน พร้อมอธิบายการวาดรูปแล้วโรยทรายให้เป็นรูปภาพต่าง ๆ ตามจินตนาการและระบายสีกระดาษให้สวยงาม - เด็กลงมือปฏิบัติกิจกรรมโดยครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด <p>4. ครูดูแลเด็กอย่างทั่วถึงและกระตุ้นให้ทำกิจกรรมอย่างหลากหลาย เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย 2 กิจกรรม</p> <p>5. เด็กบอกเล่าผลงานให้เพื่อนฟัง และครูจัดบันทึกผลงาน</p> <p>6. เด็กๆ ช่วยกันเก็บวัสดุอุปกรณ์เข้าที่ และทำความสะอาดโต๊ะกิจกรรม</p> | | |

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม เสรี

สาระที่ควรเรียนรู้ : สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก..... หน่วยการเรียนรู้ : หนูน้อยดาวพิเศษ

เรื่อง : ประโยชน์และโทษของขยะ..... จัดกิจกรรม..... วันพฤหัสบดี..... ที่..... 14..... เดือน : กุมภาพันธ์ .. พ.ศ.2562..... เวลา : 10.00 – 10.20.....

สาระสำคัญ: เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับขยะทุกชิ้นควรทิ้งให้เป็นประโยชน์ของขยะคือการนำขยะมารีไซเคิลทำเป็นอะไรต่างๆ เช่น ประดิษฐ์เป็นของเล่น โทษของขยะเช่น ถ้าทิ้งขยะไม่เป็นที่เกิดกลิ่นเหม็น เชื้อโรค ถ้าเผาขยะทำให้อากาศเป็นพิษ

| จุดประสงค์การเรียนรู้ | สาระการเรียนรู้ | | กิจกรรมการเรียนรู้ | สื่อการเรียนรู้ | การวัดและประเมินผล |
|---|--|---|--|--|--|
| | สาระที่ควรเรียนรู้ | ประสบการณ์สำคัญ | | | |
| 1. เด็กเล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 2. เด็กแก้ปัญหาในการเล่นได้ 3. เด็กเอื้อเฟื้อแบ่งปันและรอคอยได้ 4. เด็กเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ | 1. การเล่นตามมุมประสบการณ์ เปิดโอกาสให้เด็กเล่นอิสระตามมุมประสบการณ์ หรือศูนย์การเรียนรู้ ที่จัดไว้ในห้องเรียน เช่น มุมบล็อก มุมวิทยาศาสตร์ มุมคณิตศาสตร์ มุมบ้าน มุมหนังสือ มุมศิลปะ มุมดนตรี มุมบทบาทสมมติ เป็นต้น | <u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ <u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u> - การแสดงออกอย่างสนุกสนาน <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น <u>ด้านสติปัญญา</u> - การรู้จักสิ่งต่าง ๆ ด้วยการมอง การฟัง การสัมผัส | 1. เด็กและครูร่วมกันทบทวนมุมประสบการณ์ต่างๆ 2. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น - เด็กไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น - เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเล่นเข้าที่ - รู้จักแบ่งปันกันเล่น - เล่นของเล่นอย่างทะนุถนอม 3. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๑ ดังนี้ - มุมนิทานแสนสนุก - มุมบล็อก - มุมศิลปะ การระบายสีภาพการเก็บขยะ - มุมบทบาทสมมติการดูแลรักษาความสะอาดห้องเรียน 4. เด็กๆ ช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ 5. เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นอย่างอิสระตามมุมประสบการณ์ | 1. ของเล่นในมุมประสบการณ์ ต่างๆ 2. หนังสือนิทาน | 1. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น 2. สังเกตการแก้ปัญหาในการเล่นร่วมกับเพื่อน 3. สังเกตการเอื้อเฟื้อแบ่งและการรอคอยในการเล่นร่วมกับเพื่อน 4. สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จเรียบร้อยแล้ว |

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม กลางแจ้ง

สาระที่ควรเรียนรู้ : สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก..... หน่วยการเรียนรู้ : หนูน้อยตาวิเศษ

เรื่อง : ประโยชน์และโทษของขยะ.... จัดกิจกรรม.....วันพฤหัสบดี.....ที่.....14..... เดือน : กุมภาพันธ์ ...พ.ศ.2562..... เวลา : 10.20 – 10.50.....

สาระสำคัญ: เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับขยะทุกชิ้นควรทิ้งให้เป็นที่ยอมรับของขยะคือการนำขยะมารีไซเคิลทำเป็นอะไรต่างๆ เช่น ประดิษฐ์เป็นของเล่น โทษของขยะเช่น ถ้าทิ้งขยะไม่เป็นที่เกิดกลิ่นเหม็น เชื้อโรค ถ้าเผาขยะทำให้อากาศเป็นพิษ

| จุดประสงค์การเรียนรู้ | สาระการเรียนรู้ | | กิจกรรมการเรียนรู้ | สื่อการเรียนรู้ | การวัดและประเมินผล |
|--|------------------------------|---|--|--|--|
| | สาระที่ควรเรียนรู้ | ประสบการณ์สำคัญ | | | |
| 1. เด็กเล่นเกมแข่งวิ่งเก็บของ 2. เด็กเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ 3. เด็กล้างมือทำความสะอาดหลังเลิกเล่นเกมได้ | 1. การเล่นเกมแข่งวิ่งเก็บของ | <u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหวเพื่อควบคุมตนเองในทิศทางระดับและพื้นที่ <u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u> - การแสดงออกอย่างสนุกสนาน <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น <u>ด้านสติปัญญา</u> - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ | 1. เด็กเข้าแถวเดินไปที่สนาม ให้เด็กยืนเป็นวงกลมอบอุ่นร่างกายโดยครูเป็นผู้นำให้เด็กปฏิบัติตาม 2. เด็กอาสาออกมาเป็นผู้นำในการทำท่าทางประมาณ 3- 4 คน และให้เพื่อนปฏิบัติตาม 3. ครูแนะนำกติกาและสาธิตวิธีการเล่นแข่งวิ่งเก็บของให้เด็กฟัง 4. แบ่งเด็กเป็นกลุ่ม กลุ่มละเท่าๆกัน โดยคนแรกของทีมวิ่งไปเก็บของที่ครูวางไว้ตามจุดต่างๆ ในแถวของตนเองมาใส่ตะกร้า โดยเก็บได้เที่ยวละ 1 ชิ้น เพื่อนคนต่อไปก็ทำเช่นเดียวกันจนครบทั้งทีม ทีมใดสามารถเก็บของได้หมดก่อนเป็นฝ่ายที่ชนะการแข่งขัน 5. เด็กเล่นอิสระกลางแจ้ง เมื่อได้ยินสัญญาณนกหวีดจากครู ให้เด็กหยุดเล่นและมาเข้าแถว 6. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้นในการเล่น 7. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์การเล่น และทำความสะอาดร่างกาย | 1. ตะกร้า 2. นกหวีด 3. วัสดุสิ่งของต่างๆ | 1. สังเกตการเล่นแข่งวิ่งเก็บของ 2. สังเกตการณ์เล่นร่วมกับผู้อื่น 3. สังเกตการล้างมือทำความสะอาดหลังเลิกเล่นเกม |

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม เกมการศึกษา

สาระที่ควรเรียนรู้ : สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก..... หน่วยการเรียนรู้ : หนูน้อยตาวิเศษ

เรื่อง : ประโยชน์และโทษของขยะ..... จัดกิจกรรม..... วันพฤหัสบดี..... ที่..... 14..... เดือน : กุมภาพันธ์ ... พ.ศ.2562..... เวลา : 14.20 – 14.40.....

สาระสำคัญ: เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับขยะทุกชิ้นควรทิ้งให้เป็นที่ประโยชน์ของขยะคือการนำขยะมารีไซเคิลทำเป็นอะไรต่างๆ เช่น ประดิษฐ์เป็นของเล่น โทษของขยะเช่น ถ้าทิ้งขยะไม่เป็นที่เกิดกลิ่นเหม็น เชื้อโรค ถ้าเผาขยะทำให้อากาศเป็นพิษ

| จุดประสงค์การเรียนรู้ | สาระการเรียนรู้ | | กิจกรรมการเรียนรู้ | สื่อการเรียนรู้ | การวัดและประเมินผล |
|--|--------------------|---|---|---|---|
| | สาระที่ควรเรียนรู้ | ประสบการณ์สำคัญ | | | |
| 1. เด็กเล่นเกมลอดโต๊ะได้ถูกต้อง 2. เด็กเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ 3. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ | 1. เกมลอดโต๊ะ | <u>ด้านร่างกาย</u> - การหยิบจับ <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นเป็นรายบุคคลและการเล่นเป็นกลุ่ม - การมีส่วนร่วมในการเลือกวิธีการแก้ปัญหา <u>ด้านสติปัญญา</u> - การจับคู่หนึ่งต่อหนึ่ง - การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ | 1. เด็กนั่งครึ่งวงกลม แล้วปรบมือตามคำสั่งเพื่อฝึกสมาธิ 2. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมลอดโต๊ะพร้อมทั้งอาสาสมัครสาธิตวิธีการเล่นเกม 2. ครูทบทวนเกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว และร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น - ไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น - รู้จักแบ่งปันกันเล่น 3. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มย่อย กลุ่มละ 4 คน ให้กลุ่มแรกเล่นเกมลอดโต๊ะ กลุ่มที่เหลือเล่นเกมที่เคยเล่นมาแล้ว 4. เด็กๆ ร่วมเล่นเกมตามที่ครูกำหนดไว้โดยหมุนเวียนกันเล่นเกมกับเกมที่เคยเล่นมาแล้ว ขณะที่เล่นเกมครูคอยแนะนำสังเกตพฤติกรรมการเล่นและตรวจความถูกต้อง กลุ่มใดเล่นเกมลอดโต๊ะที่เคยเล่นมาแล้วได้ครบสมบูรณ์ให้เพื่อนปรบมือชมเชย 5. เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นเกมลอดโต๊ะ 6. เมื่อเล่นเสร็จเด็ก ๆ ช่วยกันเก็บเกมการศึกษาให้เรียบร้อย | 1. เกมลอดโต๊ะ 2. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว | 1. สังเกตการเล่น เกมลอดโต๊ะและเกมที่เคยเล่นมาแล้ว 2. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น 3. สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น |

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรเรียนรู้ : สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก..... หน่วยการเรียนรู้ : หนูน้อยดาวพิเศษ

เรื่อง : การป้องกันและลดการทิ้งขยะ..... จัดกิจกรรม..... วันศุกร์..... ที่..... 15..... เดือน : กุมภาพันธ์ พ.ศ.2562..... เวลา : 09.00 - 09.15.....

สาระสำคัญ : เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับขยะเป็นของเหลือใช้ที่ไม่ต้องการ การป้องกันและการลดการทิ้งขยะเป็นวิธีการหนึ่งที่จะช่วยให้ปริมาณขยะลดน้อยลง

| จุดประสงค์การเรียนรู้ | สาระการเรียนรู้ | | กิจกรรมการเรียนรู้ | สื่อการเรียนรู้ | การวัดและประเมินผล |
|--|---|--|---|-------------------------------------|---|
| | สาระที่ควรเรียนรู้ | ประสบการณ์สำคัญ | | | |
| 1. เด็กเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกายอย่างอิสระ 2. เด็กฟังคำสั่งและปฏิบัติตามคำสั่งได้ 3. เด็กปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตามได้ | 1. การฟังและปฏิบัติตามข้อตกลงในเรื่องสัญญาณ 2. การปฏิบัติตนเป็นผู้นำผู้ตาม | <u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่/เคลื่อนที่ - การเคลื่อนไหว ความสัมพันธ์ของร่างกาย อวัยวะต่างๆและรูปร่าง <u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u> - การแสดงปฏิกิริยาโต้ตอบเสียงดนตรี <u>ด้านสังคม</u> - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ <u>ด้านสติปัญญา</u> - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านภาษาท่าทาง การเคลื่อนไหวและศิลปะ | 1. เด็กจับมือเป็นวงกลม 2. เด็กปฏิบัติกิจกรรมแบบไม่เคลื่อนที่ เช่น กระโดดขาคู่- กระโดดขาเดียว และแบบเคลื่อนที่ เช่น กระโดดไปทางซ้าย- กระโดดไปทางขวา เดินด้วยปลายเท้าไปข้างหน้า-ข้างหลัง ฯลฯ ประกอบจังหวะที่ครูเคาะ และเมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดเคลื่อนไหวในท่ายืนทันที 3. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “อย่าทิ้ง ต้องเก็บ” 4. เด็กอาสาสมัครออกมาเป็นผู้นำการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายตามเนื้อเพลง “อย่าทิ้ง ต้องเก็บ” ผลัดเปลี่ยนเด็กคนอื่นออกมาเป็นผู้นำการเคลื่อนไหวร่างกายตามเนื้อเพลง 5. หลังปฏิบัติกิจกรรมเสร็จ เด็กผ่อนคลาย 2-3 นาที 6. ครูสรุปการเคลื่อนไหวและเด็กๆ ได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรม | 1. เครื่องเคาะจังหวะ 2. คำบรรยาย | 1. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย 2. สังเกตการทำท่าทางคำบรรยาย 3. สังเกตการเคลื่อนไหวตามคำสั่ง |

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม เสริมประสบการณ์

สาระที่ควรเรียนรู้ : สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก..... หน่วยการเรียนรู้ : หนูน้อยตาวิเศษ

เรื่อง : การป้องกันและลดการทิ้งขยะ..... จัดกิจกรรม..... วันศุกร์..... ที่..... 15..... เดือน : กุมภาพันธ์..... พ.ศ.2562..... เวลา : 09.20 - 09.40.....

สาระสำคัญ: เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับขยะเป็นของเหลือใช้ที่ไม่ต้องการ การป้องกันและการลดการทิ้งขยะเป็นวิธีการหนึ่งที่จะช่วยให้ปริมาณขยะลดน้อยลง

| จุดประสงค์การเรียนรู้ | สาระการเรียนรู้ | | กิจกรรมการเรียนรู้ | สื่อการเรียนรู้ | การวัดและประเมินผล |
|--|---|---|--|--------------------|--|
| | สาระที่ควรเรียนรู้ | ประสบการณ์สำคัญ | | | |
| 1. เด็กบอกถึงวิธีการป้องกันและลดการทิ้งขยะได้ 2. เด็กบอกความหมายและคำ ขยะ สกปรก สะอาดได้ 3. เด็กสนทนาและแสดงความคิดเห็นได้ | 1. วิธีการป้องกันและลดการทิ้งขยะ 2. คำ ขยะ สกปรก สะอาด | <u>ด้านร่างกาย</u> - การพูดคำศัพท์ <u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u> - การแสดงออกอย่างสนุกสนานมีความสุข <u>ด้านสังคม</u> - การให้ความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ <u>ด้านสติปัญญา</u> - การสนทนาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น - การเชื่อมโยงภาพภาพถ่าย และรูปแบบต่างๆกับสิ่งของหรือสถานที่จริง | <u>ขั้นนำ</u> 1. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “อย่าทิ้ง” และทำท่าทางประกอบเพลง <u>ขั้นสอน</u> 2. เด็กและครูสนทนาเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของเด็กเกี่ยวกับการป้องกันลดการทิ้งขยะ โดยใช้คำถามให้เด็กคิด - เด็กๆ ลองคิดซิว่ามีวิธีใดบ้างจะช่วยลดขยะ - เราควรมีหน้าที่อย่างไรเพื่อช่วยให้โรงเรียนสะอาด 3. เด็กและครูนำสรุปเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของเด็กที่มีต่อครอบครัวและโรงเรียนตามความเหมาะสมแก่วัยในเรื่องของขยะ เด็กและครูออกไปนอกห้องเรียนช่วยกันบำเพ็ญประโยชน์เก็บขยะไปไม้ 4. เด็กเก็บไปไม้มานับจำนวนก่อนนำไปใส่ถังขยะ เด็กแต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมาแสดงความคิดเห็นชอบหรือไม่ในการปฏิบัติกิจกรรมเก็บขยะ <u>ขั้นสรุป</u> 5. เด็กและครูร่วมกันสรุปการป้องกันและลดการทิ้งขยะ | 1. เพลง “อย่าทิ้ง” | 1. บอกถึงวิธีการป้องกันและลดการทิ้งขยะ 2. สังเกตบอกความหมายและคำ ขยะ สกปรก สะอาด 3. สังเกตการสนทนาและแสดงความคิดเห็น |

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม สร้างสรรค์

สาระที่ควรเรียนรู้ : สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก..... หน่วยการเรียนรู้ : หนูน้อยตาวิเศษ

เรื่อง : การป้องกันและลดการทิ้งขยะ..... จัดกิจกรรม..... วันศุกร์..... ที่..... 15..... เดือน : กุมภาพันธ์..... พ.ศ.2562..... เวลา : 09.45 – 10.00.....

สาระสำคัญ: เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับขยะเป็นของเหลือใช้ที่ไม่ต้องการ การป้องกันและการลดการทิ้งขยะเป็นวิธีการหนึ่งที่ช่วยให้ปริมาณขยะลดน้อยลง

| จุดประสงค์การเรียนรู้ | สาระการเรียนรู้ | | กิจกรรมการเรียนรู้ | สื่อการเรียนรู้ | การวัดและประเมินผล |
|--|---------------------------|--|--|--|---|
| | สาระที่ควรเรียนรู้ | ประสบการณ์สำคัญ | | | |
| 1. เด็กใช้กล้ามเนื้อมือเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ-ตาได้ 2. เด็กสร้างสรรค์ผลงานศิลปะที่แปลกใหม่ 3. เด็กเล่นและทำงานร่วมกับเพื่อนได้ 4. สามารถบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเองได้ | - การพิมพ์ภาพด้วยเศษวัสดุ | <u>ด้านร่างกาย</u> - การใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กประสานสัมพันธ์กัน <u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u> - ชื่นชมสร้างสรรค์สิ่งที่สวยงาม <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น <u>ด้านสติปัญญา</u> - การวางแผนและตัดสินใจลงมือปฏิบัติ - การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ วัสดุต่าง ๆ | 1. เด็กและครูร่วมกันจัดเตรียมอุปกรณ์ 5 โต้ะกิจกรรม ดังนี้ โต้ะที่ 1 การปั้นดินน้ำมันเป็นรูปต่าง ๆ โต้ะที่ 2 การต่อเติมภาพจากรูปทรงที่กำหนด โต้ะที่ 3 การวาดภาพระบายสี โต้ะที่ 4 การเป่าสี โต้ะที่ 5 การพิมพ์ภาพด้วยเศษวัสดุ 2. เด็กนั่งเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4-5 คน แล้วแจกอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมให้เด็กทุกกลุ่ม 3. ครูแนะนำกิจกรรมใหม่คือ การพิมพ์ภาพด้วยเศษวัสดุ 3.1 การพิมพ์ภาพด้วยเศษวัสดุ - ครูจัดเตรียมและแนะนำวัสดุอุปกรณ์ - ครูแนะนำและสาธิตการพิมพ์ภาพด้วยเศษวัสดุตามจินตนาการ 4. ครูดูแลเด็กอย่างทั่วถึงและกระตุ้นให้ทำกิจกรรมอย่างหลากหลาย เด็กเลือกทำกิจกรรมตามความสนใจอย่างน้อย 2 กิจกรรม | 1. กระดาษ A4 2. สีเทียน 3. สีน้ำ พู่กัน จานสี อุปกรณ์สำหรับพิมพ์ภาพ | 1. สังเกตการใช้กล้ามเนื้อมือเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ-ตา 2. ตรวจสอบผลงานศิลปะที่แปลกใหม่ 3. สังเกตการเล่นและทำงานร่วมกับเพื่อนได้ 4. สังเกตผลงานสังเกตการบอกเล่าเกี่ยวกับผลงานของตนเอง |

| จุดประสงค์การเรียนรู้ | สาระการเรียนรู้ | | กิจกรรมการเรียนรู้ | สื่อการเรียนรู้ | การวัดและประเมินผล |
|-----------------------|--------------------|-----------------|--|-----------------|--------------------|
| | สาระที่ควรเรียนรู้ | ประสบการณ์สำคัญ | | | |
| | | | 5. เด็กบอกเล่าผลงานให้เพื่อนฟัง และครูจดบันทึกลงบนผลงาน 6. เด็กๆ ช่วยกันเก็บวัสดุอุปกรณ์เข้าที่ และทำความสะอาดโต๊ะกิจกรรม | | |

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม เสรี

สาระที่ควรเรียนรู้ : สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก..... หน่วยการเรียนรู้ : หนูน้อยดาวพิเศษ

เรื่อง : การป้องกันและลดการทิ้งขยะ..... จัดกิจกรรม..... วันศุกร์..... ที่..... 15..... เดือน : กุมภาพันธ์..... พ.ศ.2562..... เวลา : 10.00 – 10.20.....

สาระสำคัญ: เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับขยะเป็นของเหลือใช้ที่ไม่ต้องการ การป้องกันและการลดการทิ้งขยะเป็นวิธีการหนึ่งที่จะช่วยให้ปริมาณขยะลดน้อยลง

| จุดประสงค์การเรียนรู้ | สาระการเรียนรู้ | | กิจกรรมการเรียนรู้ | สื่อการเรียนรู้ | การวัดและประเมินผล |
|---|--|---|--|---|--|
| | สาระที่ควรเรียนรู้ | ประสบการณ์สำคัญ | | | |
| 1. เด็กเล่นร่วมกับผู้อื่นได้ 2. เด็กแก้ปัญหาในการเล่นได้ 3. เด็กเอื้อเฟื้อแบ่งปันและรอคอยได้ 4. เด็กเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ | 1. การเล่นตามมุมประสบการณ์ เปิดโอกาสให้เด็กเล่นอิสระตามมุมประสบการณ์ หรือศูนย์การเรียนรู้ ที่จัดไว้ในห้องเรียน เช่น มุมบล็อก มุมวิทยาศาสตร์ มุมคณิตศาสตร์ มุมบ้าน มุมหนังสือ มุมศิลปะ มุมดนตรี มุมบทบาทสมมติ เป็นต้น | <u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ <u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u> - การแสดงออกอย่างสนุกสนาน <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น <u>ด้านสติปัญญา</u> - การรู้จักสิ่งต่าง ๆ ด้วยการมอง การฟัง การสัมผัส | 1. เด็กและครูร่วมกันทบทวนมุมประสบการณ์ต่างๆ 2. เด็กและครูร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น - เด็กไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น - เมื่อเล่นเสร็จเก็บของเล่นเข้าที่ - รู้จักแบ่งปันกันเล่น - เล่นของเล่นอย่างทะนุถนอม 3. เด็กเลือกเล่นมุมประสบการณ์ตามความสนใจ ๑ ดังนี้ - มุมนิทานแสนสนุก - มุมบล็อก - มุมศิลปะ การวาดรูประบายสี - มุมบทบาทสมมติ 4. เด็กๆ ช่วยกันเก็บของเล่นเข้าที่ 5. เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นอย่างอิสระตามมุมประสบการณ์ | 1. ของเล่นในมุมประสบการณ์ต่างๆ 2. หนังสือนิทาน | 1. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น 2. สังเกตการแก้ปัญหาในการเล่นร่วมกับเพื่อน 3. สังเกตการเอื้อเฟื้อแบ่งและการรอคอยในการเล่นร่วมกับเพื่อน 4. สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเล่นเสร็จเรียบร้อยแล้ว |

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม กลางแจ้ง

สาระที่ควรเรียนรู้ : สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก..... หน่วยการเรียนรู้ : หนูน้อยตาวิเศษ

เรื่อง : การป้องกันและลดการทิ้งขยะ..... จัดกิจกรรม..... วันศุกร์..... ที่..... 15..... เดือน : กุมภาพันธ์..... พ.ศ.2562..... เวลา : 10.20 – 10.50.....

สาระสำคัญ: เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับขยะเป็นของเหลือใช้ที่ไม่ต้องการ การป้องกันและการลดการทิ้งขยะเป็นวิธีการหนึ่งที่จะช่วยให้ปริมาณขยะลดน้อยลง

| จุดประสงค์การเรียนรู้ | สาระการเรียนรู้ | | กิจกรรมการเรียนรู้ | สื่อการเรียนรู้ | การวัดและประเมินผล |
|---|------------------------|---|--|-----------------|--|
| | สาระที่ควรเรียนรู้ | ประสบการณ์สำคัญ | | | |
| 1. เด็กเล่นเกมลมเพลมพัดได้ 2. เด็กเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ 3. เด็กล้างมือทำความสะอาดหลังเลิกเล่นเกมได้ | 1. การเล่นเกมลมเพลมพัด | <u>ด้านร่างกาย</u> - การเคลื่อนไหวเพื่อควบคุมตนเองในทิศทางระดับและพื้นที่ <u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u> - การแสดงออกอย่างสนุกสนาน <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นรายบุคคล กลุ่มย่อย กลุ่มใหญ่ - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น <u>ด้านสติปัญญา</u> - การฟังและปฏิบัติตามคำแนะนำ | 1. เด็กเข้าแถวเดินไปที่สนาม ให้เด็กยืนเป็นวงกลม อบอุ่นร่างกายโดยครูเป็นผู้นำให้เด็กปฏิบัติตาม 2. เด็กอาสาออกมาเป็นผู้นำในการทำท่าทางประมาณ 3- 4 คน และให้เพื่อนปฏิบัติตาม 3. เด็กและครูร่วมสร้างข้อตกลงในการเล่นเกมนิเวศที่ปลอดภัยโดยแทรกคุณธรรมด้านความมีน้ำใจ รู้จักขอโทษและอภัย 4. ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมลมเพลมพัด โดยให้เด็ก ๆ จับมือเป็นวงกลมใหญ่ทั้งชายและหญิง 5. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “ลมเพลมพัด” เด็กๆ ราวไปรอบๆ ครูร้องเพลงจนถึง “ฉันจะบอกให้” แล้วครูก็ออกคำสั่งเช่น เด็กจับกลุ่ม 5 คน เพิ่มขึ้นและลดลง 6. เด็กและครูร่วมกันสรุปเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดขึ้นหรือความรู้สึกของเด็กที่มีต่อการเล่นกิจกรรมกลางแจ้ง 7. เด็กช่วยกันเก็บอุปกรณ์การเล่น และทำความสะอาดร่างกาย เดินแถวเข้าห้องเรียน | 1. นกหวีด | 1. สังเกตการเล่นเกลมเพลมพัด 2. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น 3. สังเกตการล้างมือทำความสะอาดหลังเลิกเล่นเกม |

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม เกมการศึกษา

สาระที่ควรเรียนรู้ : สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก..... หน่วยการเรียนรู้ : หนูน้อยตาวิเศษ

เรื่อง : การป้องกันและลดการทิ้งขยะ..... จัดกิจกรรม..... วันศุกร์..... ที่..... 15..... เดือน : กุมภาพันธ์..... พ.ศ.2562..... เวลา : 14.20 – 14.40.....

สาระสำคัญ: เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับขยะเป็นของเหลือใช้ที่ไม่ต้องการ การป้องกันและการลดการทิ้งขยะเป็นวิธีการหนึ่งที่จะช่วยให้ปริมาณขยะลดน้อยลง

| จุดประสงค์การเรียนรู้ | สาระการเรียนรู้ | | กิจกรรมการเรียนรู้ | สื่อการเรียนรู้ | การวัดและประเมินผล |
|---|------------------------------------|---|---|--|---|
| | สาระที่ควรเรียนรู้ | ประสบการณ์สำคัญ | | | |
| 1. เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพสมบูรณกับภาพแยกส่วนได้ถูกต้อง 2. เด็กเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ 3. เด็กเก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่นได้ | 1. เกมจับคู่ภาพสมบูรณกับภาพแยกส่วน | <u>ด้านร่างกาย</u> - การหยิบจับ <u>ด้านสังคม</u> - การเล่นเป็นรายบุคคลและการเล่นเป็นกลุ่ม - การมีส่วนร่วมในการเลือกวิธีการแก้ปัญหา <u>ด้านสติปัญญา</u> - การจับคู่หนึ่งต่อหนึ่ง - การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆ | 1. เด็กนั่งครึ่งวงกลม ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพกับตัวเลขและร่วมกันสนทนาถึงเกม โดยครูนำเกมให้เด็กสังเกตและให้เด็กทำกิจกรรม ตะแมือ ตะไหล่ ตะเศีระษะ เพื่อฝึกสมาธิก่อนการเล่นเกม 2. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพสมบูรณกับภาพแยกส่วนพร้อมทั้งอาสาสมัครสาธิตวิธีการเล่นเกม 2.ครูทบทวนเกมเก่าที่เคยเล่นมาแล้ว และร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เช่น - ไม่ส่งเสียงดังขณะเล่น - รู้จักแบ่งปันกันเล่น - เล่นอย่างทะนุถนอม 3. ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มย่อย กลุ่มละ 4 คน ให้กลุ่มแรกเล่นเกมจับคู่ภาพสมบูรณกับภาพแยกส่วน กลุ่มที่เหลือเล่นเกมที่เคยเล่นมาแล้ว | 1. เกมจับคู่ภาพสมบูรณกับภาพแยกส่วน 2. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว | 1. สังเกตการเล่นเกมจับคู่ภาพสมบูรณกับภาพแยกส่วนและเกมที่เคยเล่นมาแล้ว 2. สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น 3 . สังเกตการเก็บของเล่นเข้าที่เมื่อเลิกเล่น |

| จุดประสงค์การเรียนรู้ | สาระการเรียนรู้ | | กิจกรรมการเรียนรู้ | สื่อการเรียนรู้ | การวัดและประเมินผล |
|-----------------------|--------------------|-----------------|---|-----------------|--------------------|
| | สาระที่ควรเรียนรู้ | ประสบการณ์สำคัญ | | | |
| | | | <p>4. เด็ก ๆ ร่วมเล่นเกมตามที่ครูกำหนดไว้โดยหมุนเวียนกันเล่นเกมจับคู่ภาพสมบูรณ์กับภาพแยกส่วนกับเกมที่เคยเล่นมาแล้ว ขณะที่เล่นเกมครูคอยแนะนำสังเกตพฤติกรรมการเล่นและตรวจความถูกต้อง กลุ่มใดเล่นเกมจับคู่ภาพสมบูรณ์กับภาพแยกส่วน และเกมที่เคยเล่นมาแล้วได้ครบสมบูรณ์ให้เพื่อนปรบมือชมเชย</p> <p>5. เด็กและครูร่วมกันสรุปการเล่นเกมจับคู่ภาพสมบูรณ์กับภาพแยกส่วน</p> <p>6. เมื่อเล่นเสร็จเด็ก ๆ ช่วยกันเก็บเกมการศึกษาให้เรียบร้อย</p> | | |

บันทึกผลหลังการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นอนุบาล ๓

หน่วย : หนูน้อยดาวพิเศษ เรื่อง : การคำนวณเลข

| กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ | กิจกรรมเสริมประสบการณ์ | กิจกรรมสร้างสรรค์ |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> - เด็กเคลื่อนไหวร่างกาย ออกกำลังกาย - เด็กร้องเพลงทำท่าทางประกอบเพลงได้ | <ul style="list-style-type: none"> - เด็กปฏิบัติตามกิจกรรมด้วยความตั้งใจ - เด็กทอวงกลมสีต่างๆ และต่อเชือกด้วยเส้นด้าย - เด็กเล่นร่วมกันกับเพื่อนในกิจกรรม | <ul style="list-style-type: none"> - เด็กแต่งรูปวาดกิจกรรมตามความสนใจ - เด็กทอวงกลม ๒ กิจกรรม - เด็กสร้างวงกลมด้วยเส้นด้ายและเชือก |
| กิจกรรมเสรี | กิจกรรมกลางแจ้ง | กิจกรรมเกมการศึกษา |
| <ul style="list-style-type: none"> - เด็กเล่นตามมุมเล่นการนับ โดยนำบัตรภาพตัวเลขในมุมเรียนรู้และเล่นกิจกรรมต่างๆ | <ul style="list-style-type: none"> - เด็กรู้จักเล่นเล่น - เล่น - ไข่เล่นร่วมกันอย่างสนุกสนาน | <ul style="list-style-type: none"> - เด็กแก้โจทย์ปัญหาและเล่นเกมได้ดี - เด็กเล่นเกมการนับ เด็กๆ เล่นด้วยกัน - เด็กเล่นเกมที่เกี่ยวกับตัวเลข |

ลงชื่อ ผู้บันทึก
 (นางสาวกัญญาพัชร นพรัตน์)
 วันที่ 16 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.

บันทึกผลหลังการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นอนุบาล ๓

หน่วย : หนูน้อยตาวิเศษ

เรื่อง : ทารักเพศชาย

| กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ | กิจกรรมเสริมประสบการณ์ | กิจกรรมสร้างสรรค์ |
|---|--|---|
| <p>- ฝึกเคลื่อนไหวอย่างทบปฐูงใจตามคำสั่งได้</p> | <p>- ฝึกได้ชุดประสมกิจกรรมตามระดับแยกแยะได้กลุ่มเรื่องรักสิ่งต่างทรงภพลักษณะ - ฝึกได้สัมพันธ์กันในเรื่องชีวิตแยกแยะ 4 ประเภท</p> | <p>- ฝึกได้ - ต้นไม้ให้เด็กปฏิบัติ การเข้รับ - ฝึกได้พัฒนาตนเองให้มีความรักของพ่อ</p> |
| <p>กิจกรรมเสรี</p> | <p>กิจกรรมกลางแจ้ง</p> | <p>กิจกรรมเกมการศึกษา</p> |
| <p>- ฝึกได้เล่นตามมุมประสบการณ์ตามคำสั่งได้</p> | <p>- ฝึกได้เล่นตามมุมประสบการณ์ตามคำสั่งได้ - ฝึกได้เล่นตามมุมประสบการณ์ตามคำสั่งได้</p> | <p>- ฝึกได้ทำสิ่งของตนเอง - ฝึกได้ทำสิ่งของตนเอง</p> |

ลงชื่อ ครูพี่เลี้ยง
(นางวิจิตรตรี มุกรินละไมมาต)
ครูชำนาญการ
วันที่ ๕ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒

แบบประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

โรงเรียนวัดบ้านตาล

วันที่ 16 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

คำชี้แจง ประเมินโดยการเขียนตัวเลข ๓ หมายถึง เด็กปฏิบัติได้ในระดับดี ๒ หมายถึง เด็กปฏิบัติได้ในระดับปานกลาง ๑ หมายถึง เด็กควรได้รับการส่งเสริม

| ที่ | ชื่อ-สกุล | ด้านร่างกาย | | | ด้านอารมณ์-จิตใจ | | | ด้านสังคม | | | ด้านสติปัญญา | | | หมายเหตุ |
|-----|-------------------------|-----------------|-----------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|------------------|---|----------------------------------|-------------------------------------|---|---------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|----------|
| | | การใช้ส่วนต่างๆ | การรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตัว | การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น | สุนทรีย์ภาพและการแสดงออกทางอารมณ์ | คุณธรรม จริยธรรม | การเล่นและปฏิบัติกิจกรรมตามความสามารถของตนเอง | การมีปฏิสัมพันธ์และการมีส่วนร่วม | การดูแลรักษา ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม | การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย | การใช้ภาษา (ฟัง พูด อ่าน เขียน) | การคิดแก้ปัญหา และการแสวงหาความรู้ | จินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ | |
| ๑. | ด.ช.ณัฐรัฐ ไชยเกท | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | | |
| ๒. | ด.ช.ธนดล ศรีนาคช | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | | |
| ๓. | ด.ช.วรายุทธ ประเสริฐคำ | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | | |
| ๔. | ด.ช.อนุสร บิลเต๊ะ | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | | |
| ๕. | ด.ช.ธันวา จิตรถาวร | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | |
| ๖. | ด.ช.ธีรภัทร์ ศิริคุณ | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | |
| ๗. | ด.ญ.กศุมาลิน เลิศวงหัทส | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | |
| ๘. | ด.ญ.อาริสรา ราทานาพงศ์ | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | |
| ๙. | ด.ญ.ณัฐฐา หมุดสัน | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | |
| ๑๐. | ด.ญ.ธัญญา ดวงศรี | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | | |
| ๑๑. | ด.ญ.อังคณา รัปไพโรทอง | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | | |

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก
(นางสาวกัญญาพัชร นพรัตน์)

ลงชื่อ.....ผู้บันทึก
(นางวิจิตรตร มุกรินละไมมาต)
ครูชำนาญการ

ภาคผนวก

| เพลง ลมเพลมพัด (ไม่ปรากฏนามผู้แต่ง) | เพลง อย่าทิ้ง ต้องเก็บ (ไม่ปรากฏนามผู้แต่ง) |
|--|--|
| <p>ลมเพลมพัด โบกสะบัดพัดมาไวไว (ซ้ำ)</p> <p>ลมเอยลมพัดอะไร (ซ้ำ) ฉันจะบอกให้.....</p> <p>เพลง ตาวิเศษ</p> <p>(ไม่ปรากฏนามผู้แต่ง)</p> <p>ตาวิเศษ ตาวิเศษ</p> <p>ฮ๊ะ ฮ๊ะ อย่าทิ้งขยะ</p> <p>ตาวิเศษ เห็นนะ</p> | <p>อย่าทิ้ง อย่าทิ้ง ทิ้งแล้วจะสกปรก</p> <p>ถ้าเราเห็นมันรก ต้องเก็บ ต้องเก็บ ต้องเก็บ (ซ้ำ)</p> <p>เพลง ขยะ (ไม่ปรากฏนามผู้แต่ง)</p> <p>ขยะ ขยะ ขยะ</p> <p>ใครทิ้งเจ้านะ ขยะเจ้าขา</p> <p>ทิ้งไม่ถูกที่ ไม่ดีเลยหนา</p> <p>มา มา มา จะพาไปลงถัง</p> <p>เด็กเอ๋ย เด็กดี</p> <p>ทิ้งให้ถูกที่ ชาตีกี่มีความหวัง</p> <p>วินัยในตน ทำให้จริงจัง</p> <p>ชาตีกี่ไม่พัง เราก็ยังอยู่ดี</p> |

- บัตรคำศัพท์

CLEAN



ทำความสะอาด

DIRTY



สกปรก

- บัตรภาพถังขยะ 4 ประเภท

