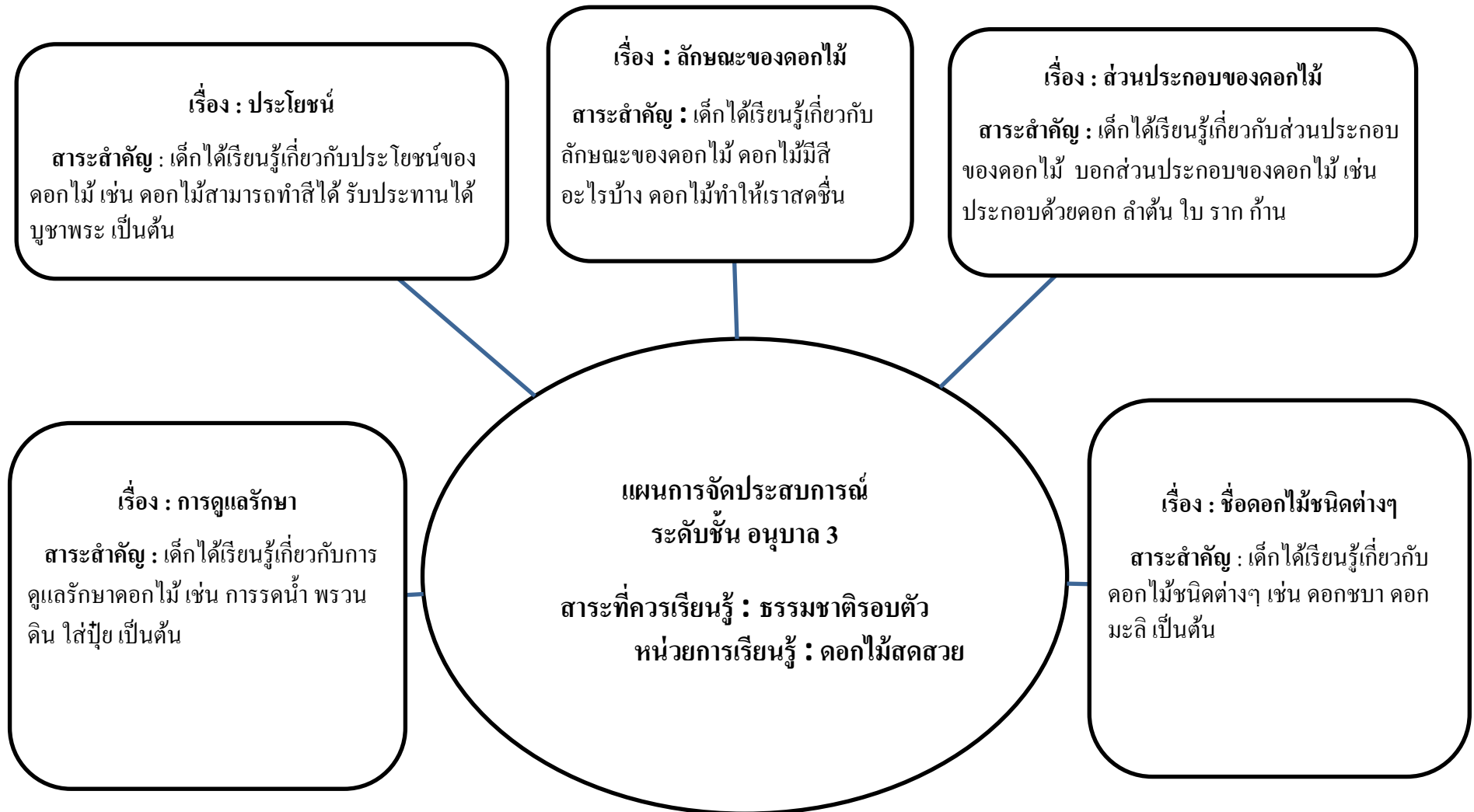




แผนการจัดประสบการณ์ ระดับการศึกษาปฐมวัย
สาระที่ควรเรียนรู้ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ดอกไม้สดสวย
วันที่ 26 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.2561 ถึงวันที่ 30 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.2561
ระดับชั้นอนุบาล 3 โรงเรียนวัดบ้านตาล
ตำบลกำแพงเขา อำเภอเมือง จังหวัดนครศรีธรรมราช
ผู้จัดทำ
นางสาวกัญญาพัชร นพรัตน์
รหัสนักศึกษา 571291321103 (G4)

แผนการสอนฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต

ผังมโนทัศน์



แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรเรียนรู้: ธรรมชาติรอบตัว หน่วย ดอกไม้สดสวย

เรื่อง : ลักษณะของดอกไม้ จัดกิจกรรมวัน จันทร์ ที่ 24 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561 เวลา 09.00-09.20 น.

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์ที่สำคัญ			
<p>1.เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้</p> <p>2. เด็กร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน ร่าเริงแจ่มใส</p> <p>3. ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้</p> <p>4. เด็กทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้</p>	<p>1. ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ</p> <p>2. การเคลื่อนไหวพื้นฐานและเคลื่อนไหวประกอบดอกไม้</p>	<p>ด้านร่างกาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่และการร้องเพลง <p>ด้านอารมณ์ จิตใจ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การกล้าแสดงออกอย่างสนุกสนาน <p>ด้านสังคม</p> <ul style="list-style-type: none"> - การเล่นร่วมกับผู้อื่น <p>ด้านสติปัญญา</p> <ul style="list-style-type: none"> - การแก้ปัญหาเวลาเล่นตนเอง 	<p>ขั้นนำ</p> <p>กิจกรรมพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระ ตามจังหวะช้า-เร็ว เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้ หยุดเคลื่อนที่ทันที</p> <p>ขั้นสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูให้เด็กดูเพลงดอกไม้ในสื่อวีดิทัศน์ 2. เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง ดอกไม้ พร้อมๆกัน 3. เด็กร้องเพลงดอกไม้ และทำท่าทางประกอบเพลงด้วยดอกไม้ตามจินตนาการ <p>ขั้นสรุป</p> <p>5.กิจกรรมคลายกล้ามเนื้อ ให้เด็กนั่งลงจับมือเป็นวงกลม บีบ นวด ทูบไป ตามร่างกายของตนเอง</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. เครื่องเคาะจังหวะ 2. เพลงดอกไม้ 3. ดอกไม้ 4. สื่อวีดิทัศน์ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ไปของร่างกาย 2. การสังเกตการฟังและการปฏิบัติตามสัญญาณ 3. การสังเกตความสนุกสนาน ร่าเริงแจ่มใส

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรมเสริมประสบการณ์

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย ดอกไม้สดสวย

เรื่อง : ลักษณะของดอกไม้ จัดกิจกรรมวัน จันทร์ ที่ 24 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561 เวลา 09.30-09.50 น.

สาระสำคัญ : เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับลักษณะของดอกไม้ ดอกไม้มีสีอะไรบ้าง ดอกไม้ทำให้เราสดชื่น

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์ที่สำคัญ			
1.เด็กบอกลักษณะของดอกไม้ 2.เด็กร่วมสนทนาและแสดงความคิดเห็นได้ 3.เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้	เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับลักษณะของดอกไม้ ดอกไม้มีสีอะไรบ้าง ดอกไม้ทำให้เราสดชื่น	ด้านสติปัญญา -การใช้ภาษาการแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด -การอธิบายลักษณะของดอกไม้ที่ตนรู้จัก ด้านสังคม - การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น ด้านอารมณ์ -จิตใจ - การแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องราว	ขั้นนำ 1.ครูสนทนากับเด็กเกี่ยวกับลักษณะของดอกไม้ที่เด็กรู้จัก 2.เด็กร่วมกันฟังนิทานเรื่อง"ดอกไม้" ขั้นสอน 1.ครูและเด็กสนทนาถึงลักษณะของดอกไม้ 2.เด็กและครูร่วมสนทนาถึงสีของดอกไม้ ขั้นสรุป 1.เด็กร่วมกันสรุปความรู้เกี่ยวกับลักษณะของดอกไม้	1.หนังสือนิทานเรื่อง ดอกไม้	1.สังเกตการตอบคำถาม 2.สังเกตการร่วมแสดงความคิดเห็น 3.สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม สร้างสรรค์

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย ดอกไม้สดสวย

เรื่อง : ลักษณะของดอกไม้ จัดกิจกรรมวัน จันทร์ ที่ 24 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561 เวลา 09.50-10.20 น.

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์ที่สำคัญ			
1.เด็กสามารถวาดรูปดอกไม้ (อิสระ) ได้ 2. เด็กสามารถอธิบายแสดงความรู้สึกผ่านการนำเสนอผลงานได้ 3.เด็กสามารถสร้างผลงานตามจินตนาการได้ 4. เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ 5.เด็กทำกิจกรรมอย่างสนุกสนาน 6. เด็กสามารถวางแผนตัดสินใจเลือกและลงมือปฏิบัติกิจกรรมได้	การวาดรูปดอกไม้ อิสระ	ด้านร่างกาย - การวาดรูปดอกไม้(อิสระ) ด้านสติปัญญา - การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อ/วัสดุ -การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ/วัสดุ ด้านอารมณ์จิตใจ -การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม - การแสดงออกอย่างสนุกสนาน ด้านสังคม - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น - การวางแผนตัดสินใจเลือกและลงมือปฏิบัติ	ขั้นนำ 1. ครูและเด็กช่วยกันจัดเตรียมอุปกรณ์ 3 กิจกรรม คือ การวาดรูปดอกไม้ (อิสระ) การปั้นดินน้ำมัน การระบายสีรูปดอกไม้ และแนะนำกิจกรรมผ่านคำถาม ชื่ออุปกรณ์ในการทำกิจกรรม ขั้นสอน 2.ครูแนะนำอุปกรณ์ วิธีการปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการวาดรูปดอกไม้ การปั้นดินน้ำมัน การระบายสีรูปดอกไม้ 2.1 การวาดรูปดอกไม้ - ครูแนะนำอุปกรณ์ในการวาดรูปดอกไม้ - ครูสาธิตวิธีการวาดรูปดอกไม้พร้อมระบายสีให้ดู 2.2 การปั้นดินน้ำมัน - ครูแนะนำอุปกรณ์ในการปั้นดินน้ำมัน - ครูนำดินน้ำมันมาสาธิต การนวด การคลึง และการบีบจนดินน้ำมันนิ่ม - เด็กปั้นดินน้ำมันเป็นรูปทรง รูปร่างตามจินตนาการของตนเอง	1. กระดาษA4 2. ดินน้ำมัน 3.แผ่นรองปั้น 4.ดินสอ 5.ใบงานรูปดอกไม้ 6.สีเทียน	1. สังเกตความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ 2. สังเกตการอดทน รอคอยเอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ 3. สังเกตการกล้าแสดงออก

			<p>2.3 การระบายสีภาพดอกไม้</p> <ul style="list-style-type: none">- ครูแนะนำอุปกรณ์ในการระบายสีภาพดอกไม้- ครูนำใบงานรูปภาพดอกไม้ให้เด็กดู- ครูสาธิตการจับดินสอสี การระบายภาพให้เด็กดูเป็นตัวอย่าง <p>3. เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ แล้วนำผลงานมาบอกชื่อและเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก</p> <p>ขั้นสรุป</p> <p>4. ให้อาสาสมัครเลือกผลงานของตนเองมาเล่าให้เพื่อนฟัง</p> <p>5. เมื่อหมดเวลาเด็กทุกคนช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย</p>		
--	--	--	---	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม เสรี

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย ดอกไม้สดสวย

เรื่อง : ลักษณะของดอกไม้ กิจกรรมวัน จันทร์ ที่ 24 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561 เวลา 10.20-10.50 น.

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์ที่สำคัญ			
1. เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น 2. คิดและจินตนาการได้ 3. แบ่งปันและรอคอยได้ 4. เด็กสังเกต คิด และแก้ปัญหาได้	การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม	การเล่นตามศูนย์ต่าง ๆ	ขั้นนำ 1.ครูแนะนำชื่อและวิธีการเล่นตามศูนย์การเรียนรู้ ขั้นสอน 2.ให้เด็กเลือกเล่นตามศูนย์การเรียนรู้ตามความสนใจของเด็ก เช่น - ศูนย์บ้าน - ศูนย์บล็อก - ศูนย์หนังสือ - ศูนย์ดนตรี ขั้นสรุป 3.เก็บของเข้าที่ เมื่อเลิกเล่นแล้ว	ศูนย์การเรียนรู้ต่าง ๆ ศูนย์บ้าน ศูนย์บล็อก ศูนย์หนังสือ ศูนย์ดนตรี	1.สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น 2.สังเกตการคิดสร้างสรรค์ในการเล่น 3.สังเกตความรับผิดชอบในการเก็บสิ่งของต่าง ๆ เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม กลางแจ้ง

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย ดอกไม้สดสวย

เรื่อง : ลักษณะของดอกไม้ จัดกิจกรรมวัน จันทร์ ที่ 24 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561 เวลา 10.50-11.20 น.

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์ที่สำคัญ			
1. เด็กสามารถทรงตัวและเคลื่อนไหวเคลื่อนไหวที่ได้ 2. เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้ 3. เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ 4. เด็กปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างสนุกสนาน 5. เด็กสามารถแสดงความคิดเห็นขณะปฏิบัติกิจกรรมได้	เกมวิ่งเปรี๊ยะ	ด้านร่างกาย - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนไหวที่ ด้านอารมณ์จิตใจ - การแสดงออกอย่างสนุกสนาน ด้านสังคม - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น - การแก้ปัญหาในการเล่น ด้านสติปัญญา - การแสดงความรู้สึกรักด้วยคำพูด	ขั้นนำ 1. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกายด้วยการวิ่งไปรอบๆสนาม และเดินทรงตัวอย่างละ 1 รอบ ขั้นสอน 2. ครูให้เด็กแบ่งกลุ่มเป็น 2กลุ่ม โดยให้เด็กแต่ละกลุ่มยื่นเข้าแถว ตอนเรียงหนึ่งอยู่ที่หลักของตัวเอง เมื่อครูเป่านกหวีดให้เด็กวิ่งมาหีบดอกไม้ จากครูที่ขึ้นแล้วให้เด็กแต่ละคนวิ่งอ้อมหลัง 3. ครูแนะนำวิธีการเล่นเครื่องเล่นสนาม แล้วให้เด็กเล่นตามความต้องการของตัวเอง ขั้นสรุป 4.กิจกรรมคลายกล้ามเนื้อ ให้เด็กให้เด็กนั่งลงจับมือเป็นวงกลม บีบ นวด ทูบไป ตามร่างกายของตนเอง	1. นกหวีด 2. ดอกไม้ 3. เครื่องเล่นสนาม	1. สังเกตการเล่นเกม 2. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น 3. สังเกตการแสดงความคิดเห็น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม เกมการศึกษา

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย ดอกไม้สดสวย

เรื่อง : ลักษณะของดอกไม้ จัดกิจกรรมวัน จันทร์ ที่ 24 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561 เวลา 14.20-14.50 น.

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์ที่สำคัญ			
1.เด็กสามารถสังเกตภาพตัดต่อรูปดอกไม้ 2.เด็กสามารถคิดและแก้ไขปัญหาในการเล่น 3.เด็กสามารถเล่นเกมอย่างถูกวิธีและถูกกติกา	เกมภาพตัดต่อดอกไม้	ด้านสติปัญญา -การสังเกตสิ่งที่เหมือนกัน สี รูปร่าง ขนาด -การเชื่อมโยงภาพและรูปแบบต่างๆ -การเปรียบเทียบจำนวน มากกว่า น้อยกว่า เท่ากัน ด้านสังคม - การเล่นรายบุคคลและการเล่นเป็นกลุ่ม - การแก้ปัญหาในการเล่น	ขั้นนำ 1.ครูแนะนำสาธิตการเล่นเกมภาพตัดต่อดอกไม้ ขั้นสอน 2.แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มย่อยเล่นเกมจับคู่ดอกไม้ที่เหมือนกันสลับกับเกมชุดที่เคยเล่นมาแล้ว ขั้นสรุป 3.เมื่อเล่นเสร็จแล้วช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่เรียบร้อย	1. เกมภาพตัดต่อดอกไม้ 2. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว	1.สังเกตความถูกต้องในการเล่น 2.สังเกตการมีระเบียบวินัย

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย ดอกไม้สดสวย

เรื่อง : ส่วนประกอบของดอกไม้ จัดกิจกรรมวัน อังคาร ที่ 25 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561 เวลา 09.00-09.20 น.

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์ที่สำคัญ			
1.เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ 2. เด็กร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน ร่าเริงแจ่มใส 3. ฟังและปฏิบัติตามคำสั่งได้ 4. เด็กเล่นร่วมกับผู้อื่นได้	1. ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ 2. การเคลื่อนไหวพื้นฐานและแสดงท่าทางตามคำสั่ง	ด้านร่างกาย - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ด้านอารมณ์ จิตใจ - การแสดงออกอย่างสนุกสนาน ด้านสังคม - การเล่นร่วมกับผู้อื่น ด้านสติปัญญา - การแก้ปัญหาเวลาเล่น และการพัฒนาความคิดและจินตนาการ	ขั้นนำ กิจกรรมพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระ ตามจังหวะช้า-เร็ว หยุดเมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้หยุดในทันที ขั้นสอน 1. ครูให้เด็กดูการรักษาดูแลดอกไม้ในสื่อวีดิทัศน์ 2. ครูแบ่งเด็กออกเป็น 4 กลุ่ม ตกลงเรื่องสัญญาณกับเด็กดังนี้ - ถ้าครูตีกรับให้เด็กกลุ่มที่ 1 ทำท่าขุดดิน - ถ้าครูตีกลองให้เด็กกลุ่มที่ 2 ทำท่าปลูกดอกกุหลาบ - ถ้าครูตีฉิ่งให้เด็กกลุ่มที่ 3 ทำท่ารดน้ำ - ถ้าครูปรบมือให้เด็กกลุ่มที่ 4 ทำท่าพรวนดิน	1.เครื่องเคาะจังหวะ 2. เพลงดอกมะลิ 3. สื่อวีดิทัศน์	1. สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย 2. สังเกตการฟังและการปฏิบัติตามคำสั่ง 3. สังเกตความสนุกสนาน 4. สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

			<p>3. เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระเมื่อ ได้ชั้นสัญญาณหยุดให้เด็กปฏิบัติตามข้อ ตกลง</p> <p>4. เด็กร้องเพลง ดอกมะลิ พร้อมๆกัน ขั้นสรุป</p> <p>กิจกรรมคล้ายข้ามเนื้อ ให้เด็กลงนั่งจับมือ เป็นวงกลม บีบ นวด ทูบไป ตามร่างกายของ ตนเอง</p>		
--	--	--	--	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม เสริมประสบการณ์

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย ดอกไม้สดสวย

เรื่อง : ส่วนประกอบของดอกไม้ จัดกิจกรรมวัน อังคาร ที่ 25 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561 เวลา 09.30-09.50 น.

สาระสำคัญ : เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับส่วนประกอบของดอกไม้ บอกส่วนประกอบของดอกไม้ เช่นประกอบด้วยดอก ลำต้น ใบ ราก ก้าน

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์ที่สำคัญ			
1.เด็กสามารถบอกส่วนประกอบของดอกไม้ได้ 2.เด็กร่วมสนทนาและแสดงความคิดเห็นได้ 3.เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ 4.เด็กทำกิจกรรมร่วมกันอย่างสนุกสนาน	ส่วนประกอบของดอกไม้	ด้านสติปัญญา -การใช้ภาษา การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด -การอธิบายส่วนประกอบของดอกไม้ ด้านสังคม -การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น ด้านอารมณ์-จิตใจ -การแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องราว	ขั้นนำ 1.ครูร้องเพลง"ดอกไม้" 2.เด็กบอกส่วนประกอบของดอกไม้ ขั้นสอน 1.ครูนำดอกไม้จริง "ดอกชบา"ให้นักเรียนดูและสัมผัส 2.ครูอธิบายส่วนประกอบของดอกไม้ 3.เด็กๆบอกส่วนประกอบของดอกไม้ เช่น ประกอบด้วย ดอก ลำต้น ใบ ราก ก้าน เป็นต้น ขั้นสรุป 1.เด็กและครูร่วมกันสรุปส่วนประกอบของดอกไม้	เพลงดอกไม้ ภาพดอกไม้จริง	1.สังเกตการตอบคำถาม 2.สังเกตการร่วมแสดงความคิดเห็น 3.สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม สร้างสรรค์

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย ดอกไม้สดสวย

เรื่อง : ส่วนประกอบของดอกไม้ จัดกิจกรรมวัน อังคาร ที่ 25 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561 เวลา 09.50-10.20 น.

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์ที่สำคัญ			
1.เด็กสามารถเป่าสีจากดอกไม้ตามจินตนาการได้ 2.เด็กสามารถอธิบายแสดงความรู้สึกผ่านการนำเสนอผลงานได้ 3.เด็กสามารถสร้างผลงานตามจินตนาการได้ 4.เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ 5.เด็กทำกิจกรรมอย่างสนุกสนาน 6.เด็กสามารถวางแผนตัดสินใจเลือกและลงมือปฏิบัติกิจกรรม	เป่าสีจากดอกไม้ตามจินตนาการ โดยสีที่ใช้ได้จากสีของดอกไม้คือ -สีแดงจากดอกชบา -สีม่วงจากดอกอัญชัน -สีเหลืองจากดอกดาวเรือง	ด้านร่างกาย - การเป่าสีจากดอกไม้ ด้านสติปัญญา - การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อ/วัสดุ -การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ/วัสดุ ด้านอารมณ์จิตใจ -การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม - การแสดงออกอย่างสนุกสนาน ด้านสังคม - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น - การวางแผนตัดสินใจเลือกและลงมือปฏิบัติ	ขั้นนำ 1. ครูและเด็กช่วยกันจัดเตรียมอุปกรณ์ 3 กิจกรรม คือ การเป่าสีจากดอกไม้ การปั้นดินน้ำมัน การระบายสีรูปดอกไม้และแนะนำกิจกรรมผ่านคำถาม ชื่ออุปกรณ์ในการทำกิจกรรม ขั้นสอน 2.ครูแนะนำอุปกรณ์ วิธีการปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมการเป่าสีจากดอกไม้ การปั้นดินน้ำมัน การระบายสีรูปดอกไม้ 2.1 การเป่าสีจากดอกไม้ - ครูแนะนำและสาธิตการเป่าสีจากดอกไม้ - สีที่นำมาเป่าได้จากสีของดอกไม้ 2.2 การปั้นดินน้ำมัน - ครูแนะนำอุปกรณ์ในการปั้นดินน้ำมัน - ครูนำดินน้ำมันมาสาธิต การนวด การคลึง และการบีบจนดินน้ำมันนิ่ม	1. รูปภาพโครงสร้างดอกไม้ 2. สีเทียน สีไม้ 3. ดินน้ำมัน 4. แผ่นรองปั้น 5. กระดาษA4 6.สีจากดอกไม้	1.สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม 2.สังเกตการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น 3. ตรวจสอบผลงาน

			<p>- เด็กปั้นดินน้ำมันเป็นรูปทรง รูปร่างตามจินตนาการของตนเอง</p> <p>2.3 การระบายสีภาพดอกไม้</p> <ul style="list-style-type: none">- ครูแนะนำอุปกรณ์ในการระบายสีภาพดอกไม้- ครูนำใบงานรูปภาพดอกไม้ให้เด็กดู- ครูสาธิตการจับดินสอสี การระบายภาพให้เด็กดูเป็นตัวอย่าง <p>3. เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจแล้วนำผลงานมาบอกชื่อและเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก</p> <p>ขั้นสรุป</p> <p>4. ให้อาสาสมัครเลือกผลงานของตนเองมาเล่าให้เพื่อนฟัง</p> <p>5. เมื่อหมดเวลาเด็กทุกคนช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย</p>		
--	--	--	---	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม เสรี

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย ดอกไม้สดสวย

เรื่อง : ส่วนประกอบของดอกไม้ จัดกิจกรรมวัน อังคาร ที่ 25 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561 เวลา 10.20-10.50 น.

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์ที่สำคัญ			
1. เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น 2. คิดและจินตนาการได้ 3. แบ่งปันและรอคอยได้ 4. เด็กสังเกต คิด และแก้ปัญหาได้	การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม	การเล่นตามศูนย์ต่าง ๆ	ขั้นนำ 1.ครูแนะนำชื่อและวิธีการเล่นตามศูนย์การเรียนรู้ ขั้นสอน 2.ให้เด็กเลือกเล่นตามศูนย์การเรียนรู้ตามความสนใจของเด็ก เช่น - ศูนย์บ้าน - ศูนย์บล็อก - ศูนย์หนังสือ - ศูนย์ดนตรี ขั้นสรุป 3.เก็บของเข้าที่ เมื่อเลิกเล่นแล้ว	ศูนย์การเรียนรู้ต่าง ๆ ศูนย์บ้าน ศูนย์บล็อก ศูนย์หนังสือ ศูนย์ดนตรี	1.สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น 2.สังเกตการคิดสร้างสรรค์ในการเล่น 3.สังเกตความรับผิดชอบในการเก็บสิ่งของต่าง ๆ เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม กลางแจ้ง

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย ดอกไม้สดสวย

เรื่อง : ส่วนประกอบของดอกไม้ จัดกิจกรรมวัน อังคาร ที่ 25 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561 เวลา 10.50-11.20 น.

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์ที่สำคัญ			
1. เด็กสามารถทรงตัวและเคลื่อนไหวเคลื่อนไหวที่ได้ 2. เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้ 3. เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ 4. เด็กปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างสนุกสนาน 5. เด็กสามารถแสดงความคิดเห็นขณะปฏิบัติกิจกรรมได้	เกมปลูกดอกไม้กันดีกว่า	ด้านร่างกาย - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนไหวที่ ด้านอารมณ์จิตใจ - การแสดงออกอย่างสนุกสนาน ด้านสังคม - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น - การแก้ปัญหาในการเล่น ด้านสติปัญญา - การแสดงความรู้สึกรักด้วยคำพูด	ขั้นนำ 1. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกายด้วยการวิ่งไปรอบๆสนาม ขั้นสอน 2. ครูให้เด็กอาสาสมัคร 5 คนขึ้นหน้ากระดานเรียง 1 ครูเตรียมช้อนปลูก ถูปลูกต้นไม้ บัวรดน้ำ ไว้ให้เด็กเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 5 คน 3. เมื่อได้ยินเสียงสัญญาณ ให้เด็กวิ่งไปปลูกต้นไม้ดอกลงในถาดตามขั้นตอนคือ นำดินใส่ลงในถาด ใส่ เมล็ดพันธุ์ รดน้ำ และนำกลับมาที่จุดเริ่มต้น คนที่ทำเรียบร้อยและเสร็จเป็นคนแรกเป็นผู้ชนะ ขั้นสรุป 4. เด็กร่วมกันสรุปถึงประโยชน์ที่ได้จากการเล่นเกม 5. หลังการเล่นเกมที่สนุกสนาน ช่วยกัน เก็บอุปกรณ์เข้าที่ เรียบร้อย	1. นกหวีด 2. ช้อนปลูก 3. กระถาง 4. บัวรดน้ำ ถู 5. เมล็ดพันธุ์	1. สังเกตการเล่นเกม 2. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น 3. สังเกตการแสดงความคิดเห็น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม เกมการศึกษา

สาระที่ควรเรียนรู้: ธรรมชาติรอบตัว หน่วย ดอกไม้สดสวย

เรื่อง : ส่วนประกอบของดอกไม้ จัดกิจกรรมวัน อังคาร ที่ 25 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561 เวลา 14.20-14.50 น.

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์ที่สำคัญ			
1.เด็กสามารถสังเกตดอกไม้ที่เหมือนกัน 2.เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้	1.การสังเกตการเล่นเกมหดอกไม้ที่เหมือนกัน	ด้านสติปัญญา -การเปรียบเทียบจำนวนมากก่นน้อยกว่า เท่ากัน ด้านสังคม - การเล่นรายบุคคลและการเล่นเป็นกลุ่ม - การแก้ปัญหาในการเล่น	ขั้นนำ 1.ครูแนะนำสาธิตการเล่นเกมหจับคู่ดอกไม้ที่เหมือนกัน ขั้นสอน 2.แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มย่อย เล่นเกมหจับคู่ดอกไม้ที่เหมือนกันสลับกับเกมหชุดที่เคยเล่นมาแล้ว ขั้นสรุป 3.เมื่อเลิกเล่นเก็บเข้าที่	-เกมหจับคู่ดอกไม้ที่เหมือนกัน -เกมหชุดที่เคยเล่นมาแล้ว	1.สังเกตความถูกต้องในการเล่น 2.สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย ดอกไม้สดสวย

เรื่อง ชื่อดอกไม้ชนิดต่างๆ จัดกิจกรรมวัน พุธ ที่ 26 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561 เวลา 09.00-09.20 น.

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์ที่สำคัญ			
1.เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายพร้อมอุปกรณ์ได้ 2. เด็กร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนาน ร่าเริงแจ่มใส 3. ฟังและปฏิบัติตามข้อตกลงได้ 4. เด็กปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม	1. ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ 2. การเคลื่อนไหวพื้นฐานและแสดงท่าทางตามข้อตกลง	ด้านร่างกาย - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ด้านอารมณ์ จิตใจ - การกล้าแสดงออกอย่างสนุกสนาน - การควบคุมตนเอง ด้านสังคม - การเล่นร่วมกับผู้อื่น - การเล่นเป็นกลุ่ม - การมีระเบียบวินัย ด้านสติปัญญา - การแก้ปัญหาเวลาเล่น	ขั้นนำ 1.กิจกรรมพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระ ตามจังหวะช้า-เร็ว เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้ หยุดเคลื่อนที่ทันที ขั้นสอน 2.ครูบอกชื่อดอกไม้ในการทำกิจกรรมและให้เด็กออกมาหยิบดอกไม้ที่ตนเองชอบ 3.เด็กเคลื่อนไหวร่างกายกับท่าทางถือดอกไม้ด้วยในลักษณะต่างๆ เช่น การโยกตัว การขำเท้า การ โบกมือ การเดินวิ่ง คลาน เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้เด็กจับคู่ดอกไม้ที่เหมือนกัน 4. ปฏิบัติในข้อ 2 ซ้ำ ขั้นสรุป 5.กิจกรรมคลายกล้ำเนื้อ ให้เด็กที่จับคู่กันผลัดกันบีบ นวด ทูบไป ตามร่างกายของตนเองและเพื่อน	1. เครื่องเคาะจังหวะ 2. เพลงดอกไม้ 3. ดอกไม้	1. การสังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย 2. การสังเกตการฟังและการปฏิบัติตามข้อตกลง 3. การสังเกตความสนุกสนาน 4. สังเกตความมีระเบียบวินัย

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม เสริมประสบการณ์

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย ดอกไม้สวย

เรื่อง : ชื่อดอกไม้ชนิดต่างๆ จัดกิจกรรมวัน พุธ ที่ 26 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561 เวลา 09.30-09.50 น.

สาระสำคัญ : เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับดอกไม้ชนิดต่างๆ เช่น ดอกชบา ดอกมะลิ เป็นต้น

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์ที่สำคัญ			
1.เด็กสามารถชื่อดอกไม้ได้ 2.เด็กร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นได้ 3.เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ 4.เด็กทำกิจกรรมร่วมกันอย่างสนุกสนาน	ดอกไม้ชนิดต่างๆ เช่น ดอกชบา ดอกมะลิ เป็นต้น	ด้านสติปัญญา -การใช้ภาษา การแสดงความรู้สึกร่วมด้วยคำพูด -บอกดอกไม้ชนิดต่างๆ ด้านสังคม - การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และเคารพความคิดเห็นของผู้เห็น - ด้านอารมณ์-จิตใจ - การแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเรื่องราว	ขั้นนำ 1.ครูให้เด็กร้องเพลงจ้จี้ดอกไม้และทบทวนเพลง"ดอกกลิ่นหอม"พร้อมทำท่าทางประกอบ 2.จากนั้นให้เด็กๆบอกดอกไม้ที่ตนรู้จัก ขั้นสอน 3.ครูยกตัวอย่างดอกไม้จากบัตรภาพและดอกไม้จริงให้เด็กดูพร้อมสนทนาถึงชื่อของดอกไม้และชนิดดอกไม้ 4.แล้วให้นักเรียนเปรียบเทียบดอกไม้จริงที่ครูเตรียมไว้ ขั้นสรุป 5.เด็กๆร่วมกันสรุปชื่อดอกไม้ชนิดต่างๆและร้องเพลงดอกกลิ่นหอมอีกครั้ง	1.ดอกไม้ของจริง 2.บัตรภาพดอกไม้ 3.เพลง"จ้จี้ดอกไม้" 4.เพลง"ดอกกลิ่นหอม"	1.สังเกตการตอบคำถาม 2.สังเกตการร่วมแสดงความคิดเห็น 3.สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม สร้างสรรค์

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย ดอกไม้สดสวย

เรื่อง : ชื่อดอกไม้ชนิดต่างๆ จัดกิจกรรมวัน พุธ ที่ 26 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561 เวลา 09.50-10.20 น.

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์ที่สำคัญ			
1.เด็กสามารถปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการจากดอกไม้ได้ 2.เด็กสามารถอธิบายแสดงความรู้สึกผ่านการนำเสนอผลงานได้ 3.เด็กสามารถสร้างผลงานตามจินตนาการได้ 4.เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ 5.เด็กทำกิจกรรมอย่างสนุกสนาน 6.เด็กสามารถวางแผนตัดสินใจเลือกและลงมือปฏิบัติกิจกรรมได้	การปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการจากดอกไม้	ด้านร่างกาย - การปั้นดินน้ำมันตามจินตนาการจากดอกไม้ ด้านสติปัญญา - การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อ/วัสดุ ด้านอารมณ์จิตใจ - การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม - การแสดงออกอย่างสนุกสนาน ด้านสังคม - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น - การวางแผนตัดสินใจเลือกและลงมือปฏิบัติ	ขั้นนำ 1. ครูและเด็กช่วยกันจัดเตรียมอุปกรณ์ 3 กิจกรรม คือ การปั้นดินน้ำมัน การเป่าสี และการระบายสีภาพดอกไม้ แนะนำกิจกรรมผ่านคำถาม ชื่ออุปกรณ์ในการทำกิจกรรม ขั้นสอน 2.ครูแนะนำอุปกรณ์ วิธีการปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม การปั้นดินน้ำมัน การเป่าสี การระบายสีภาพดอกไม้ 2.1 การปั้นดินน้ำมัน - ครูแนะนำอุปกรณ์ในการปั้นดินน้ำมัน - ให้นำดินน้ำมันมาสาธิต การนวด การคลึง และการบีบจนดินน้ำมันนิ่ม - เด็กปั้นดินน้ำมันเป็นรูปทรง รูปร่างตามจินตนาการของตนเอง 2.2 การเป่าสี - ครูแนะนำอุปกรณ์ในการเป่าสี	1. กระดาษA4 2. ดินสอ 3. ดินน้ำมัน 4. แผ่นรองปั้น 5. สีน้ำ 6. หลอด 7. พู่กัน	1.สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม 2.สังเกตการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น 3. ตรวจสอบผลงาน

			<ul style="list-style-type: none">- ครูสาธิตการเป่าสีให้เด็กดูเป็นตัวอย่าง- ให้เด็กเป่าสีอย่างอิสระ <p>2.3 การระบายสีภาพดอกไม้</p> <ul style="list-style-type: none">- แนะนำอุปกรณ์และวิธีระบายสีภาพดอกไม้ให้เด็กฟัง- แจกอุปกรณ์ให้กับเด็ก- ให้เด็กระบายสีภาพระบายสีด้วยสีเทียนอย่างอิสระ <p>3. เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ แล้วนำผลงานมาบอกชื่อและเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก</p> <p>ขั้นสรุป</p> <p>4. ให้อาสาสมัครเลือกผลงานของตนเองมาเล่าให้เพื่อนฟัง</p> <p>5. เมื่อหมดเวลาเด็กทุกคนช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย</p>		
--	--	--	---	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม เสรี

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย ดอกไม้สดสวย

เรื่อง : ชื่อดอกไม้ชนิดต่างๆ จัดกิจกรรมวัน พุธ ที่ 26 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561 เวลา 10.20-10.50 น.

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์ที่สำคัญ			
1. เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น 2. คิดและจินตนาการได้ 3. แบ่งปันและรอคอยได้ 4. เด็กสังเกต คิด และแก้ปัญหาได้	การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปันและการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม	การเล่นตามศูนย์ต่าง ๆ	ขั้นนำ 1.ครูแนะนำชื่อและวิธีการเล่นตามศูนย์การเรียนรู้ ขั้นสอน 2.ให้เด็กเลือกเล่นตามศูนย์การเรียนรู้ตามความสนใจของเด็ก เช่น - ศูนย์บ้าน - ศูนย์บล็อก - ศูนย์หนังสือ - ศูนย์ดนตรี ขั้นสรุป 3.เก็บของเข้าที่ เมื่อเลิกเล่นแล้ว	ศูนย์การเรียนรู้ต่าง ๆ ศูนย์บ้าน ศูนย์บล็อก ศูนย์หนังสือ ศูนย์ดนตรี	1.สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น 2.สังเกตการคิดสร้างสรรค์ในการเล่น 3.สังเกตความรับผิดชอบในการเก็บสิ่งของต่าง ๆ เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม กลางแจ้ง

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย ดอกไม้สดสวย

เรื่อง : ชื่อดอกไม้ชนิดต่างๆ จัดกิจกรรมวัน พุธ ที่ 26 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561 เวลา 10.50-11.20 น.

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์ที่สำคัญ			
1. เด็กสามารถเล่นเกมวิ่งเก็บดอกไม้ใส่ตะกร้าได้ 2. เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้ 3. เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ 4. เด็กปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างสนุกสนาน 5. เด็กสามารถแสดงความคิดเห็นขณะปฏิบัติกิจกรรมได้	เกมวิ่งซิกแซกเก็บดอกไม้ใส่ตะกร้า	ด้านร่างกาย - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ด้านอารมณ์จิตใจ - การแสดงออกอย่างสนุกสนาน ด้านสังคม - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น - การแก้ปัญหาในการเล่น ด้านสติปัญญา - การแสดงความรู้สึกร่วมด้วยคำพูด	ขั้นนำ 1. ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกายด้วยการวิ่งไปรอบๆสนาม 1 รอบและออกกำลังกายด้วยท่ากายบริหาร ขั้นสอน 2.ครูแบ่งเด็กเป็น 2 แถว 3.ครูสร้างข้อตกลงและกติกาในการเล่นพร้อมสาธิตวิธีการเล่นให้เด็กดู 4. ให้เด็กคนของแต่ละแถววิ่งซิกแซกไปเก็บดอกไม้แล้ววิ่งกลับมาใส่ตะกร้า แล้วไปนั่งต่อด้านหลัง คนต่อไปก็วิ่งเหมือนคนแรก 4.ปฏิบัติซ้ำข้อ 3 จนครบทุกคน ทีมใดเก็บดอกไม้หมดก่อนและทำถูกกติกาเป็นผู้ชนะ ขั้นสรุป 4.เด็กนั่งพ่นกลายกล้ำเนื้อ และร่วมสนทนาถึงการเล่นเกม	1. นกหวีด 2. ดอกไม้ 3. ตะกร้า	1. สังเกตการเล่น เกม 2. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น 3. สังเกตการแสดงความคิดเห็น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม เกมการศึกษา

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย ดอกไม้สดสวย

เรื่อง : ชื่อดอกไม้ชนิดต่างๆ จัดกิจกรรมวัน พุธ ที่ 26 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561 เวลา 14.20-14.50 น.

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์ที่สำคัญ			
1.เด็กสามารถสังเกตภาพดอกไม้กับเงา 2.เด็กสามารถเล่นเกมอย่างถูกวิธีและถูกกติกา	เกมจับคู่ภาพดอกไม้กับเงา	ด้านสติปัญญา -การสังเกตสิ่งเหมือนกัน ขนาด รูปร่างคล้ายกัน -การเชื่อมโยงภาพและรูปแบบต่างๆ -การเปรียบเทียบจำนวนมากกว่า น้อยกว่า เท่ากัน ด้านสังคม - การเล่นเกมบุคคลและการเล่นเป็นกลุ่ม - การแก้ปัญหาในการเล่น	ขั้นนำ 1.ครูแนะนำและสาธิตการเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงา ขั้นสอน 2.แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มย่อยเล่นเกมจับคู่ภาพกับเงาสลับกับเกมชุดที่เคยเล่นมาแล้ว 3.เมื่อเลิกเล่นเก็บเข้าที่ให้เรียบร้อย ขั้นสรุป 4.ครูและเด็กร่วมกันสรุปและเสนอแนะเกมที่เล่น	1.เกมจับคู่ภาพดอกไม้กับเงา 2.เกมที่เคยเล่นมาแล้ว	1.สังเกตความถูกต้องในการเล่น 2.สังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย ดอกไม้สดสวย

เรื่อง การดูแลรักษา จัดกิจกรรมวัน พุธหัดสปี ที่ 27 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561 เวลา 09.00-09.20 น.

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์ที่สำคัญ			
1.เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้ 2. ทำท่าทางตามจินตนาการได้ 3. ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้ 4. เด็กทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้	1. ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ 2. การพัฒนาความคิดและจินตนาการ	ด้านร่างกาย - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่และการร้องเพลง ด้านอารมณ์ จิตใจ - การกล้าแสดงออกอย่างสนุกสนาน ด้านสังคม - การเล่นร่วมกับผู้อื่น ด้านสติปัญญา - การแก้ปัญหาในเวลาเล่น	ขั้นนำ กิจกรรมพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระ ตามจังหวะช้า-เร็ว เมื่อได้ยินสัญญาณ “หยุด” ให้ หยุดเคลื่อนที่ทันที ขั้นสอน 1. ครูให้เด็กดูดอกไม้ในสื่อวีดิทัศน์ 2. เด็กยืนเป็นวงกลม ครูทำจังหวะให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้ค้างท่าหนึ่งไว้ เพื่อฟังคำสั่งดังนี้ 3. ครูพูดว่า “ ดอกกุหลาบให้หมูนคอ ” ดอกมะลิให้หมนมมือ ดอกเข็มให้หมนมเวย ” 4. แบ่งเด็กเป็น 3 กลุ่ม ตามชื่อดอกไม้ ดอกกุหลาบ ดอกเข็ม ดอกมะลิ ให้เด็กเคลื่อนไหวอย่างอิสระโดยไม่ชนกัน ครูเอ่ยชื่อดอกไม้ทีละชนิด ให้กลุ่มที่เป็นดอกไม้ชนิดนั้นปฏิบัติตามข้อตกลง คือ - ดอกกุหลาบให้หมนมคอ ,ดอกมะลิให้หมนมมือ - ดอกเข็มให้หมนมเวย , ครูเอ่ยชื่อดอกไม้ให้ครบทุกชนิด ให้ทุกกลุ่มปฏิบัติตามข้อตกลงพร้อม ๆ	1. เครื่องเคาะจังหวะ 2. ดอกไม้	1. การสังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างไปของร่างกาย 2. การสังเกตการฟังและการปฏิบัติตามสัญญาณ 3. การสังเกตการเล่นร่วมกับผู้อื่น 4. สังเกตการทำงานตามจินตนาการ

			<p>กัน ครู เคาะจิงหะ ซ้ำ เร็ว</p> <p>ขั้นสรุป</p> <p>ให้เด็กปฏิบัติกิจกรรมคล้ายกล้ำเนื้อ . ครูให้ สัญญาณให้เด็กนอนราบกับพื้น หายใจเข้า ออก ซ้ำ ๆ ประมาณ 2 นาที ครูสรุปโดยใช้คำถามให้เด็ก คิดคือ “ ถ้าเราเป็นดอกมะลิ คิดว่าจะทำอะไรบ้าง ”</p>		
--	--	--	---	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม เสริมประสบการณ์

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย ดอกไม้สดสวย

เรื่อง : การดูแลรักษา จัดกิจกรรมวัน พฤหัสบดี ที่ 27 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561 เวลา 09.30-09.50 น.

สาระสำคัญ : เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับการดูแลรักษาดอกไม้ เช่น การรดน้ำ พรวนดิน ใส่ปุ๋ย เป็นต้น

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์ที่สำคัญ			
1. เด็กสามารถบอกวิธีการดูแลรักษาดอกไม้ 2. เด็กร่วมกันสนทนาแสดงความคิดเห็นได้ 3. เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้	การดูแลรักษาดอกไม้	ด้านสติปัญญา -การใช้ภาษา การแสดงความรู้สึกด้วยการพูด ด้านอธิบายวิธีการดูแลรักษาดอกไม้ ด้านสังคม - การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น	ขั้นนำ 1.เด็กและครูร้องเพลง “ดอกไม้กับเด็กดี” ขั้นสอน 2. ครูสาธิตถึงวิธีการดูแลรักษาดอกไม้ โดยให้เด็กร่วมกันแสดงความคิดเห็น 3. เด็กและครูออกนอกห้องเพื่อปฏิบัติกิจกรรมการดูแลรักษาดอกไม้ โดยให้เด็กรดน้ำดอกไม้ พรวนดิน พร้อมอธิบายวิธีการดูแลรักษาดอกไม้ ขั้นสรุป 4. เด็กและครูสนทนาร่วมกันอีกครั้งถึงวิธีการดูแลรักษาดอกไม้	1.สถานที่จริงสวนดอกไม้ 2. เพลงดอกไม้กับเด็กดี	1.สังเกตการตอบคำถาม 2.สังเกตการร่วมแสดงความคิดเห็น 3.สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม สร้างสรรค์

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย ดอกไม้สดสวย

เรื่อง : การดูแลรักษา จัดกิจกรรมวัน พุธหัดสปี ที่ 27 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561 เวลา 09.50-10.20 น.

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์ที่สำคัญ			
1.เด็กสามารถจุ่มสีจากดอกไม้ตามจินตนาการได้ 2.เด็กสามารถอธิบายแสดงความรู้สึกผ่านการนำเสนอผลงานได้ 3.เด็กสามารถสร้างผลงานตามจินตนาการได้ 4. เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ 5.เด็กทำกิจกรรมอย่างสนุกสนาน 6. เด็กสามารถวางแผนตัดสินใจเลือกและลงมือปฏิบัติกิจกรรมได้	การประดิษฐ์โมบายดอกไม้ ตามจินตนาการ	ด้านร่างกาย - การประดิษฐ์โมบายดอกไม้ ตามจินตนาการ ด้านสติปัญญา - การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อ/วัสดุ -การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ/วัสดุ ด้านอารมณ์จิตใจ -การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม - การแสดงออกอย่างสนุกสนาน ด้านสังคม - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น - การวางแผนตัดสินใจเลือกและลงมือปฏิบัติ	ขั้นนำ 1. ครูและเด็กช่วยกันจัดเตรียมอุปกรณ์ 3 กิจกรรม คือ ประดิษฐ์โมบายดอกไม้ตามจินตนาการ การปั้นดินน้ำมัน การพับสี และแนะนำกิจกรรมผ่านคำถาม ชื่ออุปกรณ์ในการทำกิจกรรม ขั้นสอน 2. ครูแนะนำอุปกรณ์ วิธีการปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรมประดิษฐ์โมบายดอกไม้ตามจินตนาการ การปั้นดินน้ำมัน การระบายสี 2.1 ประดิษฐ์โมบายดอกไม้ตามจินตนาการ - แนะนำอุปกรณ์และสาธิตการประดิษฐ์โมบายดอกไม้ตามจินตนาการให้เด็กฟัง 2.2 แจกอุปกรณ์การประดิษฐ์โมบายดอกไม้ 2.3 เด็กประดิษฐ์โมบายดอกไม้ตามจินตนาการ	1.กระดาษA4 2.ดอกไม้ต่างๆ 3..สีจากดอกไม้ -สีแดงจากดอกชบา -สีม่วงจากดอกอัญชัน -สีเหลืองจากดอกดาวเรือง 4.ดินน้ำมัน 5. แผ่นรองปั้น 6. สีน้ำ 7.กระดาษ	1.สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม 2.สังเกตการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น 3. ตรวจสอบงาน

			<p>2.2 การปั้นดินน้ำมัน</p> <ul style="list-style-type: none">- ครูแนะนำอุปกรณ์ในการปั้นดินน้ำมัน- ครูนำดินน้ำมันมาสาธิต การนวด การคลึง และการบีบจนดินน้ำมันนิ่ม- เด็กปั้นดินน้ำมันเป็นรูปทรง รูปร่างตามจินตนาการของตนเอง <p>2.3 การพับสี</p> <ul style="list-style-type: none">- ครูแนะนำอุปกรณ์ในการพับสี- ครูสาธิตการพับสีให้เด็กดูเป็นตัวอย่าง- ให้เด็กพับสีอย่างอิสระ <p>3. เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจ แล้วนำผลงานมาบอกชื่อและเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก</p> <p>ขั้นสรุป</p> <p>4. ให้อาสาสมัครเลือกผลงานของตนเองมาเล่าให้เพื่อนฟัง</p> <p>5. เมื่อหมดเวลาเด็กทุกคนช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย</p>		
--	--	--	---	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม เสรี

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย ดอกไม้สดสวย

เรื่อง : การดูแลรักษา จัดกิจกรรมวัน พุทธศักราช ที่ 27 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561 เวลา 10.20-10.50 น.

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์ที่สำคัญ			
1. เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น 2. คิดและจินตนาการได้ 3. แบ่งปันและรอคอยได้ 4. เด็กสังเกต คิด และแก้ปัญหาได้	การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม	การเล่นตามศูนย์ต่าง ๆ	ขั้นนำ 1.ครูแนะนำชื่อและวิธีการเล่นตามศูนย์การเรียนรู้ ขั้นสอน 2.ให้เด็กเลือกเล่นตามศูนย์การเรียนรู้ตามความสนใจของเด็ก เช่น - ศูนย์บ้าน - ศูนย์บล็อก - ศูนย์หนังสือ - ศูนย์ดนตรี ขั้นสรุป 3.เก็บของเข้าที่ เมื่อเลิกเล่นแล้ว	ศูนย์การเรียนรู้ต่าง ๆ ศูนย์บ้าน ศูนย์บล็อก ศูนย์หนังสือ ศูนย์ดนตรี	1.สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น 2.สังเกตการคิดสร้างสรรค์ในการเล่น 3.สังเกตความรับผิดชอบในการเก็บสิ่งของต่าง ๆ เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม กลางแจ้ง

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย ดอกไม้สดสวย

เรื่อง : การดูแลรักษา จัดกิจกรรมวัน พุทธศักราช ที่ 27 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561 เวลา 10.50-11.20 น.

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์ที่สำคัญ			
1. เด็กสามารถทรงตัวและเคลื่อนไหวเคลื่อนไหวที่ได้ 2. เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงได้ 3. เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ 4. เด็กปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างสนุกสนาน 5. เด็กสามารถแสดงความคิดเห็นขณะปฏิบัติกิจกรรมได้	เกมระบำดอกไม้	ด้านร่างกาย - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนไหวที่ ด้านอารมณ์จิตใจ - การแสดงออกอย่างสนุกสนาน ด้านสังคม - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น - การแก้ปัญหาในการเล่น ด้านสติปัญญา - การแสดงความรู้สึกรักด้วยคำพูด	ขั้นนำ ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกายโดยการอาสาออกมาเป็นผู้นำผู้ตามทำท่าทางกายบริหาร ครูอธิบายวิธีการเล่นเกมระบำดอกไม้ ขั้นสอน 2. เด็กขึ้นเป็นวงกลม โดยการแบ่งเด็กเป็น 2 กลุ่ม ผู้ชายเป็นผีเสื้อ ผู้หญิงเป็นดอกไม้ ครูออกคำสั่งให้เด็กรวมกัน เช่น ผีเสื้อ 2 ตัว ดอกไม้ 3 ดอก นับจำนวนถูกต้องแล้วนั่งเป็นกลุ่ม 3. เด็กร่วมกันสรุปถึงประโยชน์ที่ได้จากการเล่นเกม ขั้นสรุป 4. หลังการเล่นเกมที่สนุกสนาน ช่วยกัน เก็บอุปกรณ์เข้าที่เรียบร้อย	1. นกหวีด	1. สังเกตการเล่นเกม 2. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น 3. สังเกตการแสดงความคิดเห็น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม เกมการศึกษา

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย ดอกไม้สดสวย

เรื่อง : การดูแลรักษา จัดกิจกรรมวัน พุทธศักราช ที่ 27 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561 เวลา 14.20-14.50 น.

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์ที่สำคัญ			
1.เด็กสามารถสังเกตภาพตัดต่อรูปดอกไม้ 2.เด็กสามารถคิดและแก้ไขปัญหาในการเล่น 3.เด็กสามารถเล่นเกมอย่างถูกวิธีและถูกกติกา	เกมภาพตัดต่อดอกไม้	ด้านสติปัญญา -การสังเกตสิ่งที่มีเหมือนกัน สี รูปร่าง ขนาด -การเชื่อมโยงภาพและรูปแบบต่างๆ -การเปรียบเทียบจำนวน มากกว่า น้อยกว่า เท่ากัน ด้านสังคม - การเล่นเกมบุคคลและการเล่นเป็นกลุ่ม - การแก้ปัญหาในการเล่น	ขั้นนำ 1.ครูแนะนำสาธิตการเล่นเกมภาพตัดต่อดอกไม้ ขั้นสอน 2.แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มย่อยเล่นเกมจับคู่ดอกไม้ที่เหมือนกันสลับกับเกมชุดที่เคยเล่นมาแล้ว ขั้นสรุป 3.เมื่อเล่นเสร็จแล้วช่วยกันเก็บอุปกรณ์เข้าที่เรียบร้อย	1. เกมภาพตัดต่อดอกไม้ 2. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว	1.สังเกตความถูกต้องในการเล่น 2.สังเกตการมีระเบียบวินัย

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย ดอกไม้สดสวย

เรื่อง ประโยชน์ จัดกิจกรรมวัน ศุกร์ ที่ 28 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561 เวลา 09.00-09.20 น.

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์ที่สำคัญ			
1.เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอย่างมีทิศทาง 2. เด็กร่วมกิจกรรมด้วยความสนุกสนานกล้าแสดงออก 3. ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณได้ 4. ปฏิบัติการเป็นผู้นำผู้ตามที่ดีได้	1. ฟังและปฏิบัติตามสัญญาณ 2. การเคลื่อนไหวพื้นฐานและเคลื่อนไหวตามบทเพลง	ด้านร่างกาย - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่และการทรงตัวผ่านประสานสัมพันธ์ของกล้ามเนื้อขนาดใหญ่ ด้านอารมณ์ จิตใจ - การกล้าแสดงออกอย่างมั่นใจ ตนเอง ด้านสังคม - การเล่นร่วมกับผู้อื่น - การเป็นผู้นำและผู้ตาม ด้านสติปัญญา - การแก้ปัญหาเวลาเล่น	ขั้นนำ กิจกรรมพื้นฐาน ให้เด็กเคลื่อนไหวร่างกายไปทั่วบริเวณอย่างอิสระ ตามจังหวะช้า-เร็ว เมื่อได้อินสัญญาณ “หยุด” ให้ หยุดเคลื่อนที่ทันที ขั้นสอน 1. ครูให้เด็กดูเพลงประกอบจังหวะเพลงดอกไม้ในสื่อวีดิทัศน์ 2. เด็กจับมือเป็นวงกลมแล้วหันซ้ายเดินวนซ้าย ไปทางเดียวตามจังหวะ 3. ครูให้สัญญาณ หยุด เด็กเปลี่ยนกลับหลังหันไปทางขวา เดินวนขวาไปทางเดียวกับจังหวะแล้วให้เด็กเดินวนซ้ายตามคำสั่ง ตามจังหวะสัญญาณ ช้า-เร็ว - หยุด โดยปฏิบัติซ้ำๆ หลายๆ ครั้ง ขั้นสรุป กิจกรรมคลายกล้ามเนื้อ ให้เด็กนั่งลงจับมือเป็นวงกลม บีบ นวด ทูบไป ตามร่างกายของตนเอง	1. เครื่องเคาะจังหวะ 2. เพลงดอกไม้ 3. สื่อวีดิทัศน์	1. การสังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกาย 2. การสังเกตการฟังและการปฏิบัติตามสัญญาณ 3. การสังเกตการแสดงออกอย่างสนุกสนาน

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม เสริมประสบการณ์

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย ดอกไม้สดสวย

เรื่อง : ประโยชน์ จัดกิจกรรมวัน ศุกร์ ที่ 28 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561 เวลา 09.30-09.50 น.

สาระสำคัญ : เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับประโยชน์ของดอกไม้ เช่น ดอกไม้สามารถทำสีได้ รับประทานได้ บูชาพระ เป็นต้น

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์ที่สำคัญ			
1.เด็กสามารถบอกประโยชน์ของดอกไม้ 2.เด็กร่วมสนทนาและแสดงความคิดเห็นได้ 3.เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ 4.เด็กทำกิจกรรมร่วมกันอย่างสนุกสนาน	ประโยชน์ของดอกไม้	ด้านสติปัญญา -การใช้ภาษา การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด -การอธิบายประโยชน์ของดอกไม้ ด้านสังคม - การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และเคารพความคิดเห็นของผู้อื่น	ขั้นนำ 1.ครูสนทนาประโยชน์ของดอกไม้ ขั้นสอน 2.ครูสาธิตการทำสีธรรมชาติจากดอกอัญชันดอกชบา 3.เด็กกับครูร่วมทำสีจากธรรมชาติจากดอกอัญชัน ดอกชบา 4.เด็กฯสังเกตสีที่ได้จากธรรมชาติ ขั้นสรุป 5.ครูและเด็กร่วมกันสรุปถึงประโยชน์ของดอกไม้	ดอกไม้	1.สังเกตการตอบคำถาม 2.สังเกตการร่วมแสดงความคิดเห็น 3.สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม สร้างสรรค์

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย ดอกไม้สดสวย

เรื่อง : ประโยชน์ จัดกิจกรรมวัน ศุกร์ ที่ 28 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561 เวลา 09.50-10.20 น.

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์ที่สำคัญ			
1.เด็กสามารถวาดภาพต่อเติมจากรูปที่กำหนดได้ 2.เด็กสามารถอธิบายแสดงความรู้สึกผ่านการนำเสนอผลงานได้ 3.เด็กสามารถสร้างผลงานตามจินตนาการได้ 4.เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ 5.เด็กทำกิจกรรมอย่างสนุกสนาน 6. เด็กสามารถวางแผนตัดสินใจเลือกและลงมือปฏิบัติกิจกรรมได้	การวาดภาพต่อเติมจากรูปที่กำหนด	ด้านร่างกาย - การวาดภาพต่อเติมจากรูปที่กำหนด ด้านสติปัญญา - การรับรู้และแสดงความรู้สึกผ่านสื่อ/วัสดุ -การแสดงความคิดสร้างสรรค์ผ่านสื่อ/วัสดุ ด้านอารมณ์จิตใจ -การชื่นชมและสร้างสรรค์สิ่งสวยงาม - การแสดงออกอย่างสนุกสนาน ด้านสังคม - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น - การวางแผนตัดสินใจเลือกและลงมือปฏิบัติ	ขั้นนำ 1. ครูและเด็กช่วยกันจัดเตรียมอุปกรณ์ 3 กิจกรรม คือ การวาดภาพต่อเติมจากรูปที่กำหนด การปั้นดินน้ำมัน การพับสี และแนะนำกิจกรรมผ่านคำถาม ชื่ออุปกรณ์ในการทำกิจกรรม ขั้นสอน 2.ครูแนะนำอุปกรณ์ วิธีการปฏิบัติและทบทวนข้อตกลงในการปฏิบัติกิจกรรม คือ การวาดภาพต่อเติมจากรูปที่กำหนด การปั้นดินน้ำมัน การพับสี 2.1 คือ การวาดภาพต่อเติมจากรูปที่กำหนด - แนะนำอุปกรณ์และสาธิตการขีดคือ การวาดภาพต่อเติมจากรูปที่กำหนด ให้เด็กฟัง 2. แจกอุปกรณ์ให้กับเด็ก 3. ให้เด็กคือ การวาดภาพต่อเติมจากรูปที่กำหนด	1. ใบงาน 2. ดินสอ 3. สีเทียน 4. ดินน้ำมัน 5. แผ่นรองปั้น 6. สีน้ำ 7.กระดาษ	1.สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม 2.สังเกตการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น

			<p>2.2 การปั้นดินน้ำมัน</p> <ul style="list-style-type: none">- ครูแนะนำอุปกรณ์ในการปั้นดินน้ำมัน- ครูนำดินน้ำมันมาสาธิต การนวด การคลึง และการบีบจนดินน้ำมันนิ่ม- เด็กปั้นดินน้ำมันเป็นรูปทรง รูปร่างตามจินตนาการของตนเอง <p>2.3 การพับสี</p> <ul style="list-style-type: none">- ครูแนะนำอุปกรณ์ในการพับสี- ครูสาธิตการพับสีให้เด็กดูเป็นตัวอย่าง- ให้เด็กพับสีอย่างอิสระ <p>3. เด็กเลือกปฏิบัติกิจกรรมตามความสนใจแล้วนำผลงานมาบอกชื่อและเล่าเรื่องให้ครูจดบันทึก</p> <p>ขั้นสรุป</p> <p>4. ให้อาสาสมัครเลือกผลงานของตนเองมาเล่าให้เพื่อนฟัง</p> <p>5. เมื่อหมดเวลาเด็กทุกคนช่วยกันเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย</p>		
--	--	--	--	--	--

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม เสรี

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย ดอกไม้สดสวย

เรื่อง : ประโยชน์ จัดกิจกรรมวัน ศุกร์ ที่ 28 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561 เวลา 10.20-10.50 น.

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์ที่สำคัญ			
1. เล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น 2. คิดและจินตนาการได้ 3. แบ่งปันและรอคอยได้ 4. เด็กสังเกต คิด และแก้ปัญหาได้	การเล่นตามศูนย์เป็นการเล่นในศูนย์ประสบการณ์ต่าง ๆ อย่างอิสระ ซึ่งจะพัฒนาความคิดและจินตนาการของเด็กควบคู่ไปกับความรับผิดชอบ การรอคอย การแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันเพื่อพัฒนาการเข้าสู่สังคม	การเล่นตามศูนย์ต่าง ๆ	ขั้นนำ 1.ครูแนะนำชื่อและวิธีการเล่นตามศูนย์การเรียนรู้ ขั้นสอน 2.ให้เด็กเลือกเล่นตามศูนย์การเรียนรู้ตามความสนใจของเด็ก เช่น - ศูนย์บ้าน - ศูนย์บล็อก - ศูนย์หนังสือ - ศูนย์ดนตรี ขั้นสรุป 3.เก็บของเข้าที่ เมื่อเลิกเล่นแล้ว	ศูนย์การเรียนรู้ต่าง ๆ ศูนย์บ้าน ศูนย์บล็อก ศูนย์หนังสือ ศูนย์ดนตรี	1.สังเกตการเล่นและทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น 2.สังเกตการคิดสร้างสรรค์ในการเล่น 3.สังเกตความรับผิดชอบในการเก็บสิ่งของต่าง ๆ เข้าที่

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม กลางแจ้ง

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย ดอกไม้สดสวย

เรื่อง : ประโยชน์ จัดกิจกรรมวัน ศุกร์ ที่ 28 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561 เวลา 10.50-11.20 น.

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์ที่สำคัญ			
1. เด็กสามารถเล่นเกมบัวตุม บัวบานได้ 2. เด็กสามารถปฏิบัติตามคำสั่งและข้อตกลงได้ 3. เด็กสามารถปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ 4. เด็กปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างสนุกสนาน 5. เด็กสามารถแสดงความคิดเห็นขณะปฏิบัติกิจกรรมได้	เกมบัวตุมบัวบาน	ด้านร่างกาย - การเคลื่อนไหวอยู่กับที่และการเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ด้านอารมณ์จิตใจ - การแสดงออกอย่างสนุกสนาน ด้านสังคม - การเล่นและการทำงานร่วมกับผู้อื่น - การแก้ปัญหาในการเล่น ด้านสติปัญญา - การแสดงความรู้สึกรักด้วยคำพูด	ขั้นนำ 1.ครูให้เด็กอบอุ่นร่างกายด้วยการให้เด็กวิ่งไปรอบๆสนามและเดินทรงตัวอย่างละ 1 รอบ ขั้นสอน 2. ครูให้เด็กสังเกตอุปกรณ์ที่ใช้ในการทำกิจกรรม 3. ครูบอกชื่อเกม บัวตุม บัวบาน 4.ครูอธิบายวิธีการเล่นดังนี้ 4.1 ให้เด็กๆ จับมือกันเป็นวงกลมวงละ 3-4 คน เมื่อครูให้คำสั่ง“บัวตุม” ให้เด็กๆ ยืนจับมือ อยู่ในวงกลม “บัวบาน” ให้เด็กๆ ยืนจับมืออยู่รอบๆวงกลม “บัวลอยน้ำ ” ให้เด็กๆ จับมือแล้วเดินวนไปทางด้านซ้ายหรือด้านขวาของวงกลม 4.3 ครูตั้งคำสั่งสลับกัน แล้วให้เด็กทำตามคำสั่ง ขั้นสรุป 5.หลังการเล่นเกมเด็กๆ ช่วยกัน เก็บอุปกรณ์เข้าที่เรียบร้อย	1. นกหวีด 2. ดอกไม้ 3. ตะกร้า	1. สังเกตการเล่น เกม 2. สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น 3. สังเกตการแสดงความคิดเห็น

แผนการจัดประสบการณ์ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 3 กิจกรรม เกมการศึกษา

สาระที่ควรเรียนรู้ : ธรรมชาติรอบตัว หน่วย ดอกไม้สดสวย

เรื่อง : ประโยชน์ จัดกิจกรรมวัน ศุกร์ ที่ 28 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561 เวลา 14.20-14.50 น.

จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		กิจกรรม	สื่อ	การประเมิน
	สาระที่ควรเรียนรู้	ประสบการณ์ที่สำคัญ			
1.เด็กสามารถสังเกตการจับคู่ภาพเครื่องมือการดูแลดอกไม้ 2.เด็กสามารถคิดและแก้ไขปัญหาในการเล่น 3.เด็กสามารถเล่นเกมอย่างถูกวิธีและถูกกติกา	เกมจับคู่ภาพเครื่องมือการดูแลดอกไม้	ด้านสติปัญญา -การสังเกตความเหมือนและความแตกต่าง เล่นเกมจับคู่ภาพเครื่องมือการดูแลดอกไม้ -การเชื่อมโยงภาพและรูปแบบต่างๆ -การจับคู่ การจำแนกการจัดกลุ่มด้านสังคม - การเล่นเกมบุคคลและการเล่นเป็นกลุ่ม - การแก้ปัญหาในการเล่น	ขั้นนำ 1. ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่นเกมจับคู่ภาพเครื่องมือการดูแลดอกไม้ ขั้นสอน 2. แบ่งเด็กออกเป็นกลุ่มตามความเหมาะสม 3. ให้เด็กเล่นเกมจับคู่ภาพเครื่องมือการดูแลดอกไม้ แล้วหมุนเวียนกันเล่นเกมที่เคยเล่นมาแล้ว ขั้นสรุป 4. เก็บของเข้าที่เมื่อเลิกเล่น	1. เกมจับคู่ภาพเครื่องมือการดูแลดอกไม้ 2. เกมที่เคยเล่นมาแล้ว	1. สังเกตความสนใจในการเล่น 2. สังเกตความรับผิดชอบในการเก็บสิ่งของต่าง ๆ เข้าที่

บันทึกผลหลังการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นอนุบาล ๓

หน่วย : ดอกไม้สดสวย เรื่อง : ทอตุ๊กตา

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	กิจกรรมสร้างสรรค์
<ul style="list-style-type: none"> - เด็กเดินไปมาพร้อมทำท่าประกอบจังหวะ - เด็กเดินไปมาพร้อมทำท่าประกอบจังหวะ 	<ul style="list-style-type: none"> - เด็กฟังนิทานเรื่อง ทอตุ๊กตา - เด็กดูภาพทอตุ๊กตา - เด็กดูภาพทอตุ๊กตา - เด็กดูภาพทอตุ๊กตา 	<ul style="list-style-type: none"> - เด็กปั้นตุ๊กตา - เด็กปั้นตุ๊กตา - เด็กปั้นตุ๊กตา - เด็กปั้นตุ๊กตา
กิจกรรมเสรี	กิจกรรมกลางแจ้ง	กิจกรรมเกมการศึกษา
<ul style="list-style-type: none"> - เด็กเล่นตามมุมประสบการณ์ - เด็กเล่นตามมุมประสบการณ์ - เด็กเล่นตามมุมประสบการณ์ 	<ul style="list-style-type: none"> - เด็กเล่นกลางแจ้ง - เด็กเล่นกลางแจ้ง - เด็กเล่นกลางแจ้ง 	<ul style="list-style-type: none"> - เด็กเล่นเกมการศึกษา - เด็กเล่นเกมการศึกษา - เด็กเล่นเกมการศึกษา

ลงชื่อ ผู้บันทึก

(นางสาวกัญญาพัชร นพรัตน์)

วันที่ ๒๕ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

บันทึกผลหลังการจัดประสบการณ์ ระดับชั้นอนุบาล ๓

หน่วย : ดอกไม้สดสวย

เรื่อง : (การดูแลรักษา)

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	กิจกรรมสร้างสรรค์
- ดนตรีประกอบแม่พิมพ์กิจกรรม เคลื่อนไหวท่าทางได้ (ครูผู้สอนให้ชมด้วย ใจ)	- เด็กได้ร้องเพลงในท่วงทำนอง ดอกไม้แว้วแว้วสีรุ้งกับดอกไม้ ใบไม้เล็กออกนอกห้องเรียน	- เด็กได้ประดิษฐ์ใบไม้ดอกไม้สวย สวยสวยงาม
กิจกรรมเสรี	กิจกรรมกลางแจ้ง	กิจกรรมเกมการศึกษา
- เด็กได้เล่นมุมประกอบกระดาษ สีสวยๆ มากมาย	- เด็กได้ฝึกเล่นเป่าลูกโป่ง - เด็กได้เล่นเกมในสวนสนาม	- เด็กได้เล่นเกมจับคู่ดอกไม้ เด็กได้จับคู่ภาพดอกไม้

ลงชื่อ ครูพี่เลี้ยง
(นางวิจิตรตรา มกรินละไมมาด)

ครูชำนาญการ

วันที่ 24 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2561

แบบประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย

โรงเรียนวัดบ้านตาล

วันที่ ๒๔ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

คำชี้แจง ประเมินโดยการเขียนตัวเลข ๓ หมายถึง เด็กปฏิบัติได้ในระดับดี ๒ หมายถึง เด็กปฏิบัติได้ในระดับปานกลาง ๑ หมายถึง เด็กควรได้รับการส่งเสริม

ที่	ชื่อ-สกุล	ด้านร่างกาย			ด้านอารมณ์-จิตใจ			ด้านสังคม			ด้านสติปัญญา			หมายเหตุ
		การใช้ส่วนต่างๆ	การรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตัว	การรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น	สุนทรียภาพและการแสดงออกทางอารมณ์	คุณธรรมจริยธรรม	การเล่นและปฏิบัติตามกิจกรรมตามความสามารถของตนเอง	การมีปฏิสัมพันธ์และการมีส่วนร่วม	การดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	การปฏิบัติตามวัฒนธรรมท้องถิ่นและความเป็นไทย	การใช้ภาษา (ฟัง พูด อ่าน เขียน)	การคิดแก้ปัญหาและการแสวงหาความรู้	จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	
๑.	ด.ช.ณัฐรัฐ ไชยเภท	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	
๒.	ด.ช.ธนดล ศรีนาคช	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๓	
๓.	ด.ช.วรยุทธ ประเสริฐคำ	๓	๒	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๓	
๔.	ด.ช.อนุสร บิลเต๊ะ	๓	๒	๓	๒	๒	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๒	
๕.	ด.ช.ธันวา จิตรถาวร	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	
๖.	ด.ช.ธีรภัทร์ ศิริคุณ	๓	๓	๓	๓	๒	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	
๗.	ด.ญ.กศุมาลิน เลิศวงหัส	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	
๘.	ด.ญ.อาริสรา ราทนาพงศ์	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	
๙.	ด.ญ.ณัฐฐา หมุดสัน	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	
๑๐.	ด.ญ.ธนิฎา ดวงศรี	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	
๑๑.	ด.ญ.อังคณา รัปไทรทอง	๓	๒	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓	

ลงชื่อ.....กัญพัชร นพรัตน์.....ผู้บันทึก
(นางสาวกัญพัชร นพรัตน์)

ลงชื่อ.....[Signature].....ผู้บันทึก
(นางวิจิตรตรา มุกรินละไมมาด)
ครูชำนาญการ

ภาคผนวก

เพลงดอกถั่ว

...โอ้เจ้าดอกถั่ว

...นั่นเคยเคี้ยวเคี้ยว.. นั่นเคยเคี้ยวเล่น...

..เคี้ยวเข้า... เคี้ยวเย็น...

..นั่นเคยเคี้ยวเล่น..

.. เคี้ยวเคี้ยว.. เคี้ยวเคี้ยว..

.....

เพลงดอกไม้

ดอกไม้เอ๋ยของไทย มีอยู่มากมายอยู่ในเมืองเรา
มะลิ พุทธรศร จำปี ทองกวาว เอาไว้ให้เราชื่นชมเอ๋ย

.....

เพลงจำใจดอกไม้

...จำใจดอกไม้ ดาวเรือง หงอนไก่....

.....จำปี จำปา มะลิ พิกุล...

...กุหลาบ ชบา บานชื่น อัญชัน...

...เข็ม แก้ว ลัดดา เฟื่องฟ้า ราตรี...

เพลงดอกไม้กับเด็กดี

ดอกบัวหนูจะพาไปไหว้พระ

ดอกมะลิหนูจะพาไปไหว้แม่

ดอกมะเขือหนูจะพาไปไหว้ครู

ดอกไม้รู้หนูเป็นเด็กดี