

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
สัปดาห์ที่ 25 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย รูปร่างลักษณะของต้นไม้

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด ต้นไม้มีรูปร่างลักษณะที่แตกต่างกันบางต้นสูงบางต้นเตี้ย

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- | | |
|------------------------------------|-------------------------------|
| 1) บอกลักษณะของต้นไม้ได้ | 2) สนทนาและแสดงความคิดเห็นได้ |
| 3) ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้ | |

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- รูปร่างลักษณะของต้นไม้
- นับปากเปล่า 1-5
- คำคล้องจอง “ ต้นไม้ที่รัก ”

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การฟังเพลง นิทาน คำคล้องจอง บทร้อยกรอง หรือเรื่องราวต่าง ๆ
- 3) การพูดอธิบายเกี่ยวกับสิ่งของ เหตุการณ์ และความสัมพันธ์ของสิ่งต่าง ๆ
- 4) การร่วมสนทนา และแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

4. วิธีการจัดกิจกรรม

- 1) เด็กพูดคำคล้องจอง “ ต้นไม้ที่รัก ” ตามครูทีละวรรค 2 ครั้ง
- 2) ทบทวนข้อตกลงในการไปทัศนศึกษานอกห้องเรียนโดยการพาเด็กไปดูต้นไม้บริเวณโรงเรียน
- 3) เด็กสังเกตต้นไม้ในโรงเรียนมีลักษณะที่แตกต่างกัน เช่น บางต้นสูง มีใบน้อย บางต้นเตี้ยมีใบมาก เป็นต้น
- 4) ครูและเด็กสนทนาการเปรียบเทียบเกี่ยวกับรูปร่างลักษณะของต้นไม้
- 5) เด็กเก็บใบไม้ที่หล่นลงบนพื้น คนละ 5 ใบครูตรวจใบไม้ได้กี่ใบตามจำนวนที่กำหนดหรือไม่ จากนั้นให้ นับใบไม้ที่ เก็บได้พร้อมๆ กัน แล้วนำไปทิ้งที่ถังขยะ และล้างมือให้สะอาด
- 6) เด็กและครูเดินกลับห้องเรียนและร่วมสรุปรูปร่างลักษณะของต้นไม้พร้อมพูดทบทวนคำคล้องจอง

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- | | |
|---------------------------|----------|
| 1) คำคล้องจองต้นไม้ที่รัก | 2) ใบไม้ |
| 3) ต้นไม้ | |

6. การประเมินผล

- | | |
|-----------------------------|-------------------------|
| 1) สังเกตการตอบคำถาม | 2) สังเกตการร่วมกิจกรรม |
| 3) สังเกตการแสดงความคิดเห็น | |