

นิเทศออนไลน์



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับระดับชั้นอนุบาล 1
 สาระการเรียนรู้ที่ 4 สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก หน่วยปลอดภัยในยานพาหนะ เรื่อง ชื่อของยานพาหนะ
 วันที่.....เดือนพ.ศ. 2562

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน	บันทึกหลังการสอน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ					
<u>กิจกรรมเสริมประสบการณ์</u> 1.บอกชื่อยานพาหนะได้ 2.เพื่อให้เด็กร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่นได้ 3.เพื่อให้เด็กสามารถร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้ด้วยความสนใจ	ยานพาหนะแต่ละชนิดแตกต่างกันไป เช่น รถจักรยานยนต์ รถยนต์ รถไฟ เรือ เครื่องบิน	<u>ด้านร่างกาย</u> -การเคลื่อนไหวร่างกายอยู่กับที่และเคลื่อนที่ <u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u> -การแสดงออกด้วยความสนใจ <u>ด้านสังคม</u> -การทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น <u>ด้านสติปัญญา</u> -การแสดงความรู้สึกร่วมด้วยคำพูด	<u>ขั้นนำ</u> 1.ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลง”รถไฟ” เพลง รถไฟ รถไฟไม่ใช่รถเล็ก มันทำด้วยเหล็ก ฉีกฉีก ฉีกฉีก มันทำด้วยเหล็ก ฉีกฉีก ฉีกฉีก <u>ขั้นสอน</u> 1.ครูให้เด็กตอบคำถาม “ปริศนาคำทายโดยครูตั้งคำถามดังนี้ -อะไรเอ๋ย มีล้อวิ่งไปมาอยู่ตามถนน(รถยนต์) - อะไรเอ๋ย ลำตัวเหมือนตู้ยาวๆมีล้อเหล็ก เสียงร้องปื้นๆ(รถไฟ) 2.ครูสนทนาเกี่ยวกับการเดินทาง โดยยานพาหนะแต่ละชนิดประกอบด้วยล้อป้อป้อ <u>ขั้นสรุป</u> 1.ครูและเด็กร่วมกับสรุปเกี่ยวกับการเดินทางโดยยานพาหนะแต่ละชนิด	1.ป้อป้อพญา ยานพาหนะ 2.เพลงล้อ ทะเลแสนงาม” 3.คำปริศนา คำทาย	1สังเกตจากการบอกชื่อ ยานพาหนะ 2.สังเกตจากการร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่นได้ 3.สังเกตจากการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้ด้วยความสนใจ	1.บันทึกการสังเกตพฤติกรรม 2.ภาพถ่าย	

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับระดับชั้นอนุบาล 1
 สาระการเรียนรู้ที่ 4 สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก หน่วยปลอดภัยในยานพาหนะ เรื่อง ชื่อของยานพาหนะ
 วันที่..30...เดือน ...มกราคม...พ.ศ. 2562

ชื่อกิจกรรม จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงานการประเมิน	บันทึกหลังการสอน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ					
<u>กิจกรรมเกม</u> <u>การศึกษา</u> 1.เล่นเกมตัดต่อภาพได้ 2.เพื่อให้เด็กร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่นได้ 3.เพื่อให้เด็กสามารถร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้ด้วยความสนใจ	เกมการศึกษาภาพตัดต่อภาพเรือ	<u>ด้านร่างกาย</u> -การใช้ประสาทสัมผัสด้วยมือ <u>ด้านอารมณ์จิตใจ</u> -การแสดงออกด้วยความสนใจ <u>ด้านสังคม</u> -การทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น <u>ด้านสติปัญญา</u> -การแสดงความรู้สึกด้วยคำพูด -การสังเกต	<u>ขั้นนำ</u> 1.ครูและเด็กสร้างข้อตกลงในการเล่นเกม ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมตัดต่อภาพ <u>ขั้นสอน</u> 1.ครูแนะนำวิธีการเล่นเกมตัดต่อภาพรถไฟ 2.ครูให้เด็กจัดกลุ่ม 4-5 เล่นเกมตัดต่อภาพและเกมที่เคยเล่นมาแล้ว โดยมีครูคอยชี้แนะอยู่ข้างๆ 3.ครูใช้คำถามกระตุ้นการคิดดังนี้ - ภาพที่เห็นในเกมคือภาพอะไร - ถ้าเราเล่นเสร็จแล้วเราควรทำอะไร <u>ขั้นสรุป</u> 1.ครูและเด็กร่วมกับสรุปเกี่ยวกับการเล่นเกมตัดต่อภาพ	1.เกมตัดต่อภาพเรือ	1.สังเกตจากการเล่นเกมตัดต่อภาพ 2.สังเกตจากการร่วมสนทนาแสดงความคิดเห็นและเคารพความคิดเห็นของผู้อื่นได้ 3.สังเกตจากการร่วมกิจกรรมกับผู้อื่นได้ด้วยความสนใจ	1.บันทึกการสังเกตพฤติกรรม 2.ภาพถ่าย	