

การพัฒนาทักษะการฟังของเด็กปฐมวัยโดยใช้ กิจกรรมการเล่านิทานพื้นบ้าน



1

ความสำคัญ

การเล่านิทานเป็นกิจกรรมหนึ่งที่ใช้ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ทางภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย เพื่อกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ทางภาษา ทักษะเสริมกระบวนการคิด เพื่อพัฒนาทักษะการฟังจากการฟังนิทานและส่งเสริมกระบวนการคิดผ่านการฟังของเด็กปฐมวัยแสดงความคิดเห็น ความรู้สึกตลอดจนประสบการณ์ต่างๆซึ่งสามารถแสดงออกด้วยการใช้เสียง คำพูด ท่าทางในการฟังนิทาน

2

วัตถุประสงค์การวิจัย

1. เพื่อศึกษาการพัฒนาทักษะการฟังของเด็กปฐมวัย โดยการใช้กิจกรรมการเล่านิทานพื้นบ้าน
2. เพื่อเปรียบเทียบทักษะการฟังและของเด็กปฐมวัย ก่อนและหลังการจัดกิจกรรม การเล่านิทานพื้นบ้าน

3

ขอบเขตการวิจัย

ประชากร / กลุ่มเป้าหมาย

เด็กนักเรียน ชาย - หญิง อายุระหว่าง 3-4ขวบที่กำลังศึกษาอยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเชิงเขา ชั้นอนุบาล1 จำนวน. 20 คน

ตัวแปรที่ศึกษา

ตัวแปรต้น คือ การเล่านิทานพื้นบ้าน

ตัวแปรตาม คือ การพัฒนาทักษะด้านการฟังของเด็กปฐมวัย

4

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1 ประเมินก่อนเรียนด้วยแบบประเมินทักษะการฟัง ดำเนิน โคนผู้วิจัย เป็นผู้ดำเนินกิจกรรมสนทนาและเล่านิทาน โดยมีส่วนร่วมและตอบคำถามบรรยายภาพ เล่าเรื่อง

2 จัดกิจกรรมโดยใช้แผนการจัดกิจกรรมการเล่านิทานพื้นบ้านใช้ทั้งหมด 8 แผน 4 สัปดาห์ในการจัดการเรียนการสอน ใช้เวลา 15 นาทีในการจัดประสบการณ์ จันทร์ถึงศุกร์เพื่อพัฒนาทักษะการฟัง

3 ทำการประเมินหลังเรียน โดยใช้แบบประเมินทักษะการฟัง

5

ประโยชน์ที่รับจากการวิจัย

- 1.เด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเล่านิทานเสริมกระบวนการคิด มีทักษะด้านการฟังเพิ่มขึ้น
- 2.ผู้วิจัย มีทักษะด้านการจัดกิจกรรมเสริมกระบวนการคิด ทักษะด้านการฟังของเด็กปฐมวัยเพิ่มขึ้น



นางสาวมั้ยเฮรัน การิยา
571501321014

