



การพัฒนาจริยธรรมด้านการพูดของเด็กปฐมวัย โดยใช้กิจกรรมการเล่านิทานประกอบภาพ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลตำบลชำสูง

วัตถุประสงค์การวิจัย

เพื่อเปรียบเทียบความสามารถทางภาษาด้านการพูดของเด็ก
ก่อนและหลังการจัดกิจกรรมโดยใช้กิจกรรมการเล่านิทาน

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิจัยในครั้งนี้เป็นการศึกษาแบบกรณีเจาะจง เก็บ
รวบรวมข้อมูลจาก เด็กปฐมวัย อายุ 3-4 ปี จำนวน 5 คน เพื่อ
พัฒนาจริยธรรมด้านการพูดของเด็กปฐมวัย โดยใช้กิจกรรมการ
เล่านิทาน

สรุปผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายสำคัญเพื่อศึกษาความสามารถ
ทางด้านการพูดของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมเล่านิทาน
อีสป ผลการศึกษาพบว่าเด็กมีการพัฒนาเปลี่ยนแปลงตัวเองขึ้น
เรื่อยๆจากการพูดออกเสียงไม่ค่อยชัด และการเล่าเรื่องราวเริ่ม
ชัดเจนเป็นเรื่องเป็นราวมากขึ้น สามารถสื่อสารกับเพื่อนและครูได้
ดีกว่าเดิม

ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

การเล่านิทานจึงเป็นส่วนหนึ่งของการคิดและการพูด
ในการพูดตามจินตนาการของตนเอง ซึ่งช่วยฝึกให้เด็กกล้าแสดงออก
มีความมั่นใจในตนเอง และมีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนในขณะทำกิจกรรม
ซึ่งในระหว่างทำกิจกรรม

ครูควรปฏิบัติ ดังนี้

1. การจัดกิจกรรมการเล่านิทานควรมีรูปภาพประกอบที่หลากหลาย
เพื่อให้เด็กสนใจ เด็กเกิดการเรียนรู้ที่ดีขึ้น
2. ควรมีการจัดกิจกรรม และวัดความสามารถทางการพูดของเด็กปฐมวัย
ที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเล่านิทานอีสปในหน่วยงานอื่นๆ
เช่น ศูนย์ส่งเสริมพัฒนาการหรือตามโรงพยาบาลเด็ก เป็นต้น
3. ควรมีการศึกษาและวิจัยการจัดกิจกรรมเล่านิทานอีสปสำหรับเด็ก
ปฐมวัย ที่มีต่อตัวแปรตามอื่นๆ เช่น ความเชื่อมั่นในตนเอง การรอคอย
ความเข้าใจตนเองและผู้อื่น



นางสาวนิภารัตน์ โพธิ์ศรี

571461321060

ผู้วิจัย

ผลการศึกษา

ความคิดเห็นของครู/บพเรียนที่ผู้เรียนครู
ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้เรียนรู้จากกระบวนการวิจัย
ผลการเรียนรู้จากกระบวนการวิจัยในครั้งนี้
ช่วยส่งเสริมความสามารถด้านการพูดให้เด็ก
ได้ใช้ความคิดอย่างอิสระ และเด็กมีความ
มั่นใจในตนเอง กล้าที่จะออกมาพูดหน้าชั้น
มากขึ้น

