

แผนการจัดประสบการณ์รายวัน
การฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
ครั้งที่ 3

จัดทำโดย

นางสาวมารีแย อามูบาชา รหัส 059

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กเล็กบ้านตะบึง
 สัปดาห์ที่ 22 สาระการจัดประสบการณ์ เรื่อง เรื่องราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว
 หน่วยการจัดประสบการณ์ คีนวัน - ชื่นอุรา หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ความหมายของกลางวัน/กลางคืน.
 แผนการจัดประสบการณ์รายวันที่ 25 /1 /2562 ชั้นเตรียมความพร้อมปีที่ 1.เวลา 9.00 -9.30 น.

ชื่อกิจกรรม/จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีการประเมิน	ชิ้นงาน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ 1-บอกลักษณะของดวงจันทร์ และดวงอาทิตย์ได้ 2-บอกความแตกต่างของกลางวันและกลางคืน	- ความหมายกลางวันกลางคืน	<u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u> -การเคลื่อนไหวร่างกาย <u>ด้านสติปัญญา</u> -การใช้ความคิดเห็น รู้จักสังเกตและกล้าแสดงออก ตัดสินใจแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง -การเล่าประสบการณ์ของตนเอง <u>ด้านอารมณ์ และจิตใจ</u> - ความร่าเริงสนุกสนาน <u>ด้านสังคม</u> -การเข้าร่วมกิจกรรมกับผู้อื่น	<u>ขั้นนำ</u> 1.ครูสนทนาเกี่ยวกับรูปร่างลักษณะของดวงอาทิตย์ ว่ามีรูปร่างกลมเป็นดวงไฟ ดวงใหญ่ ดวงจันทร์ มีรูปร่างกลมแต่มีขนาดเล็กกว่าดวงอาทิตย์ <u>ขั้นสอน</u> 1.ครู นำภาพดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์ ให้เด็กๆดู ร่วมกับอธิบายรูปร่างลักษณะของดวงอาทิตย์และให้ดูดวงอาทิตย์เวลาเช้า กลางวันและเย็น มาให้เด็กๆ อธิบายว่าดวงอาทิตย์เป็นแหล่งพลังงานความร้อน และให้แสงสว่างที่สำคัญที่สุด <u>ขั้นสรุป</u> 4.ครูและเด็กๆร่วมกันสรุปเปรียบเทียบเวลากลางวันและเวลากลางคืน	1.ภาพของดวงอาทิตย์ ,ดวงจันทร์ 2.ภาพเวลาเช้า กลางวัน และเย็น	1.สังเกตการสนทนาและซักถามของเด็ก 2.สังเกตการตอบคำถาม	

บันทึกหลังการสอน

เด็กสามารถซักถามเกี่ยวกับรูปร่างลักษณะของดวงอาทิตย์และตอบคำถามเมื่อครูถามได้ เด็กๆสนใจเมื่อครูนำภาพดวงอาทิตย์มา ให้ดู เด็กๆสามารถบอก กลางวัน และกลางคืนได้

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กเล็กบ้านตะบึงดี
 สัปดาห์ที่ 22 สาระการจัดประสบการณ์ เรื่อง ราวเกี่ยวกับธรรมชาติรอบตัว
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ดินวัน ขึ้นตุลา หน่วยการจัดประสบการณ์ย่อย ความหมายของกลางวัน/กลางคืน
 แผนการจัดประสบการณ์ รายวัน 25/ 1/ 2562 ชั้นเตรียมความพร้อมปีที่ 1. เวลา 9.00-9.30 น.

ชื่อกิจกรรม/ จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติงาน	สื่อ	วิธีการประเมิน	ชิ้นงาน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
กิจกรรมกลาง แจ้ง -เพื่อให้เด็ก สามารถให้ กลืนเนื้อใหญ่ และเล็ก ประสาน สัมพันธ์กันได้ -รอคอย ตามลำดับก่อน หลังได้ -ปฏิบัติตามข้อ ตกลงง่าย ๆ ได้	- การเล่นเกม "โยนห่วง เข้าตะกร้า"	<u>พัฒนาการด้านร่างกาย</u> การใช้กล้ามเนื้อใหญ่ได้ คล่องแคล่ว <u>พัฒนาการด้านอารมณ์- จิตใจ</u> ความร่าเริง สนุกสนาน เพลิดเพลิน <u>พัฒนาการด้านสังคม</u> การเล่นร่วมกับผู้อื่นได้ <u>พัฒนาการด้านสติปัญญา</u> การคิด รู้จักสังเกตและ แก้ปัญหา การเล่นเครื่องสนาม	1.ครูและอบอุ่นร่างกายโดยการวิ่ง เหยาะๆอยู่กับที่ 2-3 นาที 2.ครูอธิบายและสาธิตวิธีการโยน ห่วงใส่ตะกร้า 3.ครูแบ่งเด็กเป็นกลุ่มให้เล่นเกม โยนห่วงใส่ตะกร้าแข่งกัน กลุ่มใด โยนห่วงเข้าตะกร้าได้มากกว่าให้ อีกกลุ่มปรบมือให้ 4.เด็กเล่นเกม โยนห่วงเข้าตะกร้า อย่างอิสระ 5-10 นาที 5.ครูให้สัญญาณเลิกเล่น เด็กๆ ทำความสะอาดร่างกาย ล้างมือ ล้างหน้า เดินกลับเข้าห้องเรียน	1.นกหวีด 2.เกม "โยนห่วงใส่ ตะกร้า"	1.สังเกตการปฏิบัติตามข้อ ตกลง 2.สังเกตการร่วมกิจกรรม 3.สังเกตการโยนห่วงเข้า ตะกร้า	-

บันทึกหลังการสอน

เด็กๆ เล่นเกม โยนห่วงเข้าตะกร้า แต่ก็ยังมีบางคนที่ไม่เข้าใจกติกา การเล่น และวิธีการเล่น เมื่อเล่นเสร็จเด็กรู้จักล้างมือ
 ทำความสะอาดดูแลร่างกายก่อนรับประทานอาหาร