



บันทึกรายงาน  
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2  
สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย  
(สำหรับนักศึกษา)

ชื่อนักศึกษา.....นางชนนิตี ศรีประโคน.....รหัสประจำตัว.....571031321232  
ภาคเรียนที่.....2.....ปีการศึกษา.....2561  
ระยะเวลาฝึก.....วันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 ถึง 15 กุมภาพันธ์ 2562  
สถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน.....ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านไทร  
หัวหน้าสถานศึกษา.....นางเอกวิมลพร ก่อเจริญวงศ์ ปัตตังค์การบริหารส่วนตำบลบ้านไทร  
อาจารย์นิเทศก์.....ดร.อุตรวงศ์ ธานีสังกูร  
ครูพี่เลี้ยง.....นางสาวปวีณี มากะเด  
ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพเลขที่.....58309001100260

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย  
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น  
กับมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

## คำนำ

เอกสารฉบับนี้ประกอบการบันทึกการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 ของนักศึกษา ซึ่งนักศึกษาต้องทำการบันทึกการปฏิบัติงานของนักศึกษา โดยบันทึกให้ครบถ้วนทุกงานตามที่มหาวิทยาลัย กำหนด ซึ่งประกอบด้วยงานต่างๆ ดังนี้

1. การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์
2. แผนผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์ ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 4 ครั้ง
3. การจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ ภาคเรียนที่ 2 จำนวน 4 ครั้ง 6 กิจกรรม
4. การบันทึกผลการจัดประสบการณ์และการนำผลไปปรับปรุงพัฒนา
5. การผลิตสื่อการจัดประสบการณ์ จำนวน 4 ชุด
6. การจัดป้ายนิเทศ จำนวน 4 ครั้ง
7. การวิจัยในชั้นเรียน
8. กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน
9. การบันทึกรายงานผลการศึกษาและการพัฒนาตนเอง
10. การจัดทำแฟ้มสะสมงาน
11. การบันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศและการสัมมนาระหว่างปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา

เมื่อนักศึกษานำบันทึกทุกรายการเรียบร้อยแล้ว นักศึกษามีหน้าที่เสนอให้ครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์ ประเมินผลการปฏิบัติการสอนโดยทันทีเมื่อสิ้นสุดภาคเรียน

กำหนดการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 – 15 กุมภาพันธ์ 2562

ลำดับที่	วัน/เดือน/ปี	รายการกิจกรรม
1	30 กันยายน 2561	การประชุมนิเทศ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561
2	5 พ.ย. 61 - 30 พ.ย. 61	เริ่มปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - เตรียมการจัดทำการวิจัยในชั้นเรียน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1 (โดยครูพี่เลี้ยง)
3	2 ธันวาคม 2561	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 1
4	3 ธ.ค. 61 - 4 ม.ค. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำวิจัยในชั้นเรียน <i>ที่ ๑</i> - จัดทำกิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
5	6 มกราคม 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 2
6	7 ม.ค. 62 - 1 ก.พ. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำวิจัยในชั้นเรียน - จัดทำแฟ้มสะสมงาน - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
7	3 กุมภาพันธ์ 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 3
8	4 ก.พ. 62 - 15 ก.พ. 62	- จัดทำหน่วยการจัดประสบการณ์ แผนผังมโนทัศน์ แผนการจัดประสบการณ์ และ บันทึกผลการจัดประสบการณ์ - จัดทำสื่อการจัดประสบการณ์ - จัดทำป้ายนิเทศ - จัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียน - สรุปผลการปฏิบัติการสอนและจัดทำแฟ้มสะสมงานให้สมบูรณ์ - ประเมินผลการปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4 (โดยครูพี่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์)
9	15 กุมภาพันธ์ 2562	วันสุดท้ายของการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา
10	24 กุมภาพันธ์ 2562	การสัมมนาระหว่างฝึกปฏิบัติการสอน ครั้งที่ 4 - ส่งบันทึกรายงานการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งบันทึกการนิเทศและการประเมินผลการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา - ส่งแฟ้มสะสมงาน

## สารบัญ

	หน้า
กำหนดการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2	1
ประวัตินักศึกษา	2
ตารางจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา	3
การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์	4
แผนผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์	5
รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์	9
ภาพสื่อการจัดประสบการณ์	10
รายชื่อป้ายนิเทศ	14
ภาพการจัดป้ายนิเทศ	15
การวิจัยในชั้นเรียน	19
กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชุมชน	21
บันทึกรายงานผลการศึกษาและการพัฒนาตนเอง	22
บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ	23
บันทึกสรุปกิจกรรมการสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2	24

ประวัตินักศึกษา



ชื่อ - นามสกุลนักศึกษา ศรทนต์ ศรีประโคน  
 รหัสประจำตัว..... ๐๗1031321๒๓2  
 เกิดวันที่..... 1๖..... เดือน..... ธ.ค...... พ.ศ..... 2521  
 ที่อยู่ปัจจุบัน ๒๖7 ม. 1 ต. น้ำขิงพร  
จ. ประจวบคีรีขันธ์ อ. นรีรัตน์ ๓1140  
 หมายเลขโทรศัพท์..... 0๙3-1๖3๖๐1๐  
 e-mail taay.1๖21 @ gmail . com  
 ความสามารถพิเศษ  
 1. สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่จำแนกไม่ได้  
 2. รับรณรงค์ และสื่อนวัตกรรมรณรงค์  
 3. ถ่ายภาพ . เมตลิชชั่น  
 บุคคลที่สามารถติดต่อได้..... พจนศุภาเทพ ศรีประโคน  
 เกี่ยวข้องเป็น..... พี่..... หมายเลขโทรศัพท์..... 0๙3-11๙๐442  
 อาจารย์ที่ปรึกษา..... ศาสตราจารย์ทัศนัทภ..... เกิดคง  
 อาจารย์นิเทศก์..... ศาสตราจารย์ ดร.รงค์..... ชนะดีสังกูร  
 ครูพี่เลี้ยง..... นางสาวประวี..... ชกณะน

ลงชื่อ..... ศรทนต์  
 (นางศรทนต์ ศรีประโคน)  
 วันที่..... ๐ พฤศจิกายน 2๐๒1

ตารางการจัดประสบการณ์/กิจกรรมประจำวันของนักศึกษา

ประจำชั้น... ปฐมนิเทศ 3-4 ปี

เวลา/TIMES	1	2	3	4	5	6	7	8	9
วันจันทร์ MONDAY	รับเด็ก ตรวจสุขภาพ	กิจกรรม เคลื่อนไหว ใน ห้อง	กิจกรรม เคลื่อนไหว ใน สนาม	กิจกรรม เคลื่อนไหว ใน สนาม	กิจกรรม เคลื่อนไหว ใน สนาม	กิจกรรม เคลื่อนไหว ใน สนาม	พักนอน	กิจกรรม เคลื่อนไหว ใน สนาม	กิจกรรม เคลื่อนไหว ใน สนาม
วันอังคาร TUESDAY	รับเด็ก ตรวจสุขภาพ	กิจกรรม เคลื่อนไหว ใน ห้อง	กิจกรรม เคลื่อนไหว ใน สนาม	กิจกรรม เคลื่อนไหว ใน สนาม	กิจกรรม เคลื่อนไหว ใน สนาม	กิจกรรม เคลื่อนไหว ใน สนาม	พักนอน	กิจกรรม เคลื่อนไหว ใน สนาม	กิจกรรม เคลื่อนไหว ใน สนาม
วันพุธ WEDNESDAY	รับเด็ก ตรวจสุขภาพ	กิจกรรม เคลื่อนไหว ใน ห้อง	กิจกรรม เคลื่อนไหว ใน สนาม	กิจกรรม เคลื่อนไหว ใน สนาม	กิจกรรม เคลื่อนไหว ใน สนาม	กิจกรรม เคลื่อนไหว ใน สนาม	พักนอน	กิจกรรม เคลื่อนไหว ใน สนาม	กิจกรรม เคลื่อนไหว ใน สนาม
วันพฤหัสบดี THURSDAY	รับเด็ก ตรวจสุขภาพ	กิจกรรม เคลื่อนไหว ใน ห้อง	กิจกรรม เคลื่อนไหว ใน สนาม	กิจกรรม เคลื่อนไหว ใน สนาม	กิจกรรม เคลื่อนไหว ใน สนาม	กิจกรรม เคลื่อนไหว ใน สนาม	พักนอน	กิจกรรม เคลื่อนไหว ใน สนาม	กิจกรรม เคลื่อนไหว ใน สนาม
วันศุกร์ FRIDAY	รับเด็ก ตรวจสุขภาพ	กิจกรรม เคลื่อนไหว ใน ห้อง	กิจกรรม เคลื่อนไหว ใน สนาม	กิจกรรม เคลื่อนไหว ใน สนาม	กิจกรรม เคลื่อนไหว ใน สนาม	กิจกรรม เคลื่อนไหว ใน สนาม	พักนอน	กิจกรรม เคลื่อนไหว ใน สนาม	กิจกรรม เคลื่อนไหว ใน สนาม

หมายเหตุ ตารางกิจกรรมแต่ละวันอาจปรับเปลี่ยนตามตารางเวลาโดยขึ้นอยู่กับ  
 การตัดสินใจด้านการเรียนการสอน เช่น กิจกรรมหนัก และกิจกรรมเบา  
 กันบ้างก็มีในบ้าง กิจกรรมหนักบ้างสลับกัน ฯลฯ แผนการจัดประสบการณ์  
 ขาดต้นนี้ให้มอบแก่เด็กเล็กของสถานศึกษา ส่วนต้นฉบับนี้ให้ มีที่ปรึกษา  
 รับผิดชอบโดยมีที่ปรึกษาจากงานวิจัย และไม่ได้มีการศึกษาแบบ  
 6 กิจกรรม สดแทนคุณธรรม จริยธรรม

## การกำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์

กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ ชั้น... เด็กปฐมวัย 3-4 ปี .....

ระยะเวลา		หน่วยการจัดประสบการณ์/กิจกรรม	หมายเหตุ
สัปดาห์ที่	วันที่		
1	๑-๑ พ.ย ๖๑	- ดนตรี	
2	12-16 พ.ย ๖๑	การสังเกตการไหลของเลือด	
3	1๗-23 พ.ย ๖๑	- ทัศนศึกษา	
4	2๔-30 พ.ย ๖๑	ทำมหัศจรรย์	
๕	๑-๗ ธ.ค ๖๑	ฉันเป็นคนเก่ง	
6	1๒-1๘ ธ.ค ๖๑	เด็กไม่ดงไม่รู้หนังสือ	
7	1๙-2๕ ธ.ค ๖๑	สถานที่สำคัญในชุมชน	
8	2๖-๓๑ ธ.ค ๖๑	ฉันมีความสุข	
9	1-4 ม.ค ๖๒	ดอกไม้หลากสี	
10	๕-11 ม.ค ๖๒	ฉันรัก	
11	12-18 ม.ค ๖๒	ฉันรัก	
12	๒1-๒๗ ม.ค ๖๒	บุคคลที่ควรรัก	
13	๒8 ม.ค - 1 ก.พ ๖๒	ดวงอาทิตย์ - ดวงจันทร์	
14	1-8 ก.พ ๖๒	หินอ่อนทราย	
1๕	11-1๗ ก.พ ๖๒	ดอกไม้หลากสี	
16	18-๒๔ ก.พ ๖๒	สัตว์	
17	๒๗ ก.พ - 1 มี.ค ๖๒	ดอกไม้	
18	1-๘ มี.ค ๖๒	ดอกไม้	
19	11-1๗ มี.ค ๖๒	มะนาว	
20	18-๒๔ มี.ค ๖๒	ดอกไม้หลากสี	
21	๒๗ มี.ค - ๒ มี.ค ๖๒	งานพหุวัฒนธรรม	
22	๕-๑๑ มี.ค ๖๒	กิจกรรมสร้างสรรค์	
23	8-1๔ มี.ค ๖๒	สัตว์ท้องถิ่น	

หมายเหตุ หน่วยการจัดประสบการณ์สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามแบบของสถานศึกษาที่ปฏิบัติการสอน

## หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์.....วันลอยกระทง.....วัน/เดือน/ปี ๑๑ พ.ย ๖1

ผังนิเทศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
-การปฏิบัติในวันลอยกระทง	ความปลอดภัยในวันลอยกระทง	การปฏิบัติในวันลอยกระทง การทำกระทง ความเป็นมาของวันลอยกระทง กิจกรรมวันลอยกระทง ความปลอดภัยในวันลอยกระทง

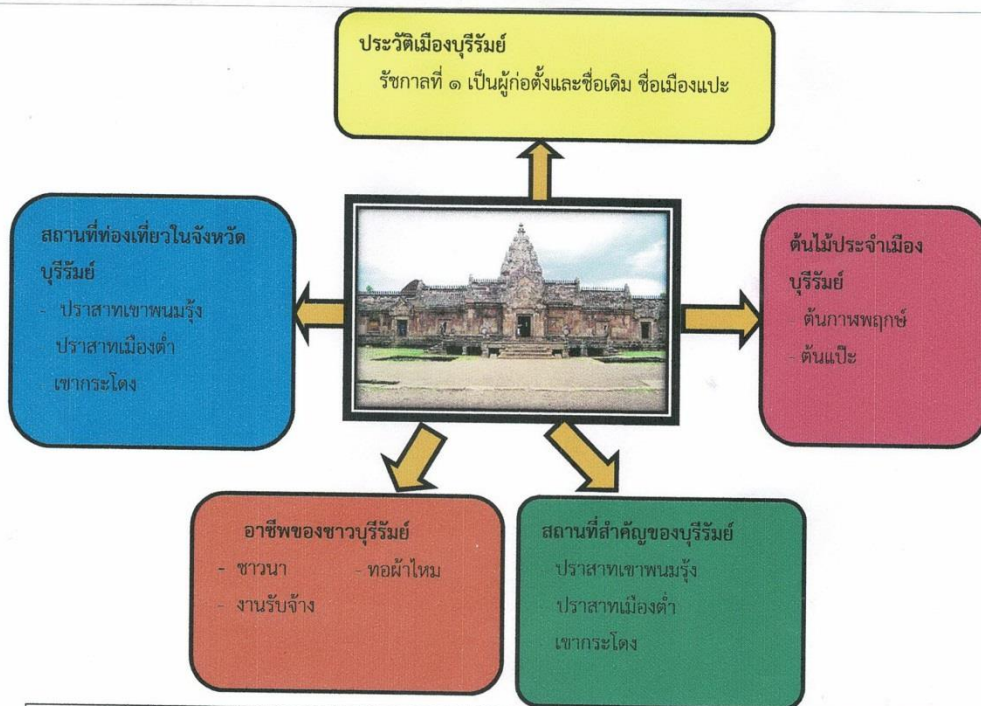
หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังนิเทศน์ประจำหน่วย



## หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ เพื่อเด็กปฐมวัย .....วัน/เดือน/ปี 12 ค.ศ 2061

### ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



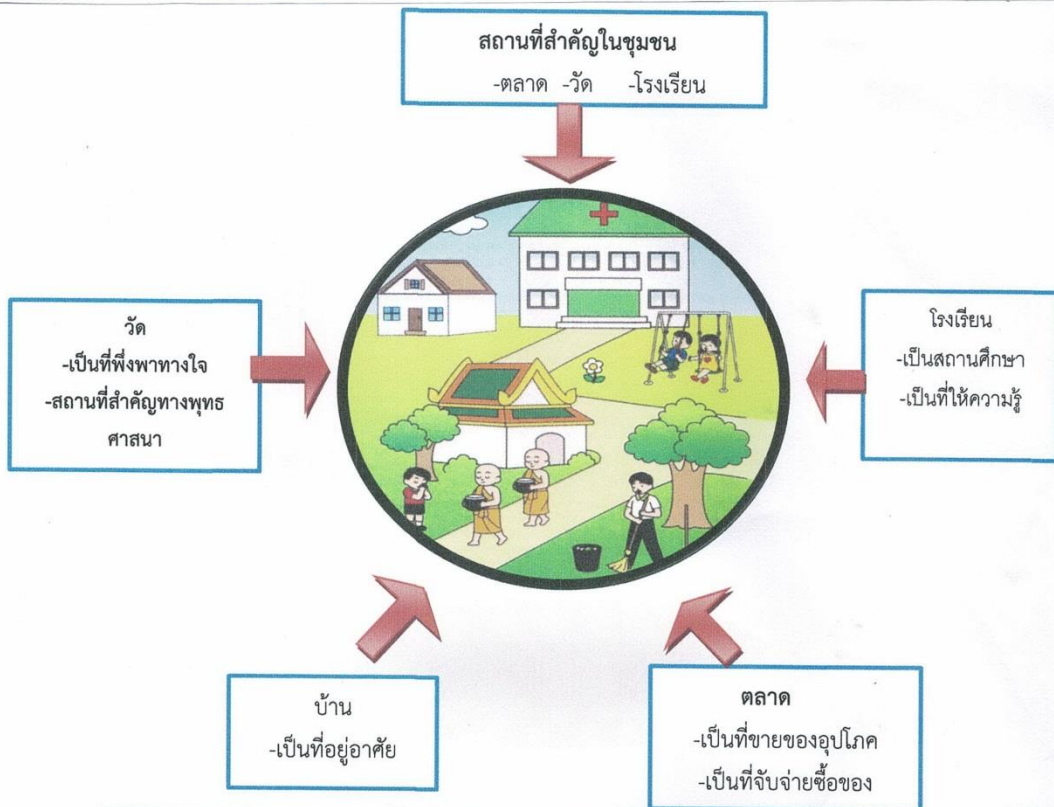
สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
-แหล่งท่องเที่ยวในจังหวัด	-ประวัติเมืองบุรีรัมย์ -ต้นไม้ประจำจังหวัด	-ประวัติของเมืองบุรีรัมย์ -ต้นไม้ประจำจังหวัด -สถานที่สำคัญของบุรีรัมย์ -อาชีพของชาวบุรีรัมย์ -สถานที่ท่องเที่ยวของบุรีรัมย์

หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

## หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์... สถานที่สำคัญในชุมชน .....วัน/เดือน/ปี 17 ต.ค 2561

### ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



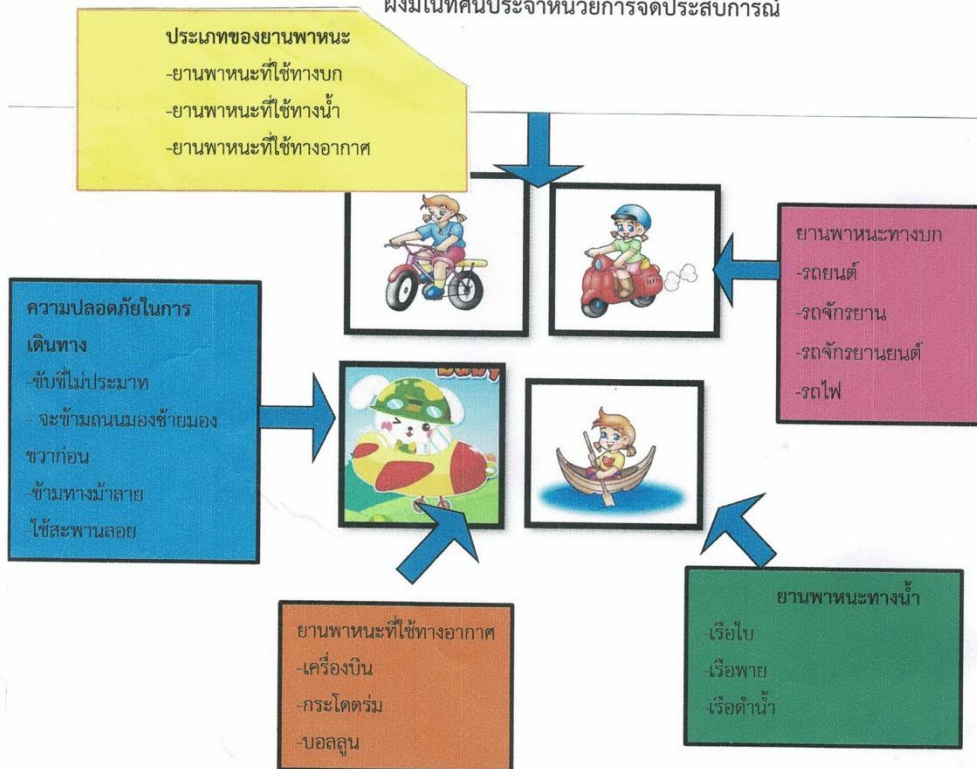
สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
-บ้านเป็นที่อยู่อาศัย	-ความสำคัญของชุมชน	สถานที่สำคัญในชุมชน -โรงเรียน -ตลาด -วัด -บ้าน

หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

## หน่วยการจัดประสบการณ์

หน่วยการจัดประสบการณ์ ยานพาหนะ .....วัน/เดือน/ปี .....

### ผังมโนทัศน์ประจำหน่วยการจัดประสบการณ์



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
-ประเภทของยานพาหนะ	-ความปลอดภัยในการเดินทาง	ประเภทของยานพาหนะ -ยานพาหนะที่ใช้ทางบก -ยานพาหนะที่ใช้ทางน้ำ -ยานพาหนะที่ใช้ทางอากาศ -ความปลอดภัยในการเดินทาง

หมายเหตุ ให้กำหนดหน่วยการจัดประสบการณ์ก่อนจัดทำผังมโนทัศน์ประจำหน่วย

## รายชื่อสื่อการจัดประสบการณ์

- ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ..... สัตว์ต่างหรือ ..... ใช้จัดกิจกรรม..... เสริมประสบการณ์  
เรื่อง..... วันคล้ายวันเกิด ..... ระดับชั้น..... ชั้น 3-4 ปี  
ลงชื่อ..... ปวีณ์ มากะ ๑๗ ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ..... สัตว์ต่างหรือ ..... ใช้จัดกิจกรรม..... เกมการศึกษา  
เรื่อง..... เก็บผลไม้ลงในตะกร้า ..... ระดับชั้น..... 3 ปี  
ลงชื่อ..... ปวีณ์ มากะ ๑๗ ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ..... ภาพกิ่งใบไม้ ..... ใช้จัดกิจกรรม..... เกมการศึกษา  
เรื่อง..... สถานที่สำคัญในชุมชน ..... ระดับชั้น..... 3 ปี  
ลงชื่อ..... ปวีณ์ มากะ ๑๗ ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ
- ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ..... การแยกแยะประเภท ..... ใช้จัดกิจกรรม..... เกมการศึกษา  
เรื่อง..... ยานพาหนะ ..... ระดับชั้น..... 3 ปี  
ลงชื่อ..... ปวีณ์ มากะ ๑๗ ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

## ภาพถ่ายการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 1 รายชื่อสื่อ..... ดินเหนียวทราย ..... ระดับชั้น อายุ 3-4 ปี  
 หน่วยการจัดประสบการณ์..... ดินเหนียวทราย ..... ใช้จัดกิจกรรม..... เสริมประสบการณ์  
 เรื่อง..... วิถีชีวิตการทอ ..... ประเภทของสื่อ..... สื่อลงมือ



ภาพที่ 1 การเตรียมการดินเหนียว ทรายในกิจกรรมเสริมประสบการณ์  
 โดยใช้วัสดุอุปกรณ์จากวัสดุธรรมชาติ เช่น ทรายแดง ทรายที่ล้างแล้ว ดินโคลน ทรายขาว  
 ร่อนผ้าขาวที่ 21 ได้ดินเหนียวทราย 2๒๖ เด็กมีสมาธิกับกิจกรรม  
 เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับวิถีชีวิตการทอ สามารถมีสมาธิได้เรียนรู้  
 ดินเหนียวทราย

(ลงชื่อ)..... ปิ่น อภ. ๗ ..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... [Signature] ..... อาจารย์นิเทศก์  
 วัน..... ๒๓ ..... เดือน..... พ.ย ..... พ.ศ..... ๒๕๖๑ ..... วัน..... ๒ ..... เดือน..... พ.ค ..... พ.ศ..... ๒๕๖๑

ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 2 รายชื่อสื่อ ภาพตัดต่อ ระดับชั้น ชั้น 3  
 หน่วยการจัดประสบการณ์ เที่ยวเมืองบุรีรัมย์ ใช้จัดกิจกรรม เกมการศึกษา  
 เรื่อง เที่ยวเมืองบุรีรัมย์ ประเภทของสื่อ ทำเอง

เกมการศึกษา ภาพตัดต่อ หน่วยเที่ยวเมืองบุรีรัมย์



เกมภาพตัดต่อเมืองบุรีรัมย์ เป็นเกมที่ฝึกทรงสังเกต ทรงเปรียบเทียบ และ  
 การพิมพ์นากคำเพื่อสื่อในทรงของจีน  
 เพื่อให้เด็กสามารถเล่นเกมภาพตัดต่อเมืองบุรีรัมย์ได้  
 เพื่อให้เด็กสามารถฝึกทักษะทรงสังเกต ทรงเปรียบเทียบ พิมพ์นากคำเพื่อสื่อ  
 เพื่อให้เด็กสามารถเล่นเองลงตัวได้

(ลงชื่อ) ป.ร. มากะ ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) [Signature] อาจารย์นิเทศก์  
 วัน 12 เดือน ก.ค พ.ศ. 2561 วัน 6 เดือน ธ.ค พ.ศ. 2562

# ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 3 รายชื่อสื่อ ภาพกับเงา ..... ระดับชั้น อนุบาล 3-4 ปี  
หน่วยการจัดประสบการณ์ สถานที่สำคัญในชุมชน ..... ใช้จัดกิจกรรม บูรณาการ  
เรื่อง สถานที่สำคัญในชุมชน ..... ประเภทของสื่อ สื่อจริง



เกมภาพกับเงา เป็นเกมที่พัฒนาทักษะการเชื่อมโยงภาพกับเงา มีจุดประสงค์เพื่อให้นักเรียนสามารถจับคู่ภาพกับเงาได้

(ลงชื่อ)..... ปิ่น น ..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... [Signature] ..... อาจารย์นิเทศก์  
วัน..... 21 ..... เดือน..... ค.ก ..... พ.ศ. 2561 ..... วัน..... 6 ..... เดือน..... ธ.ก ..... พ.ศ. 2562

## ภาพสื่อการจัดประสบการณ์

ชุดที่ 4 รายชื่อสื่อ... รถแข่งรถไฟ, เคาท ..... ระดับชั้น... อนุบาล 3-4 ปี  
 หน่วยการจัดประสบการณ์ ยานพาหนะ ..... ใช้จัดกิจกรรม เกมรถแข่ง  
 เรื่อง... เกมแข่งรถไฟ, เคาท ยานพาหนะ ..... ประเภทของสื่อ ภาพ

### เกมการศึกษา การแยกประเภท ยานพาหนะ



เกมแข่งรถไฟ, เคาท ยานพาหนะ ของนาง พงษ์น้ำ ทางอากาศ เป็นเกมที่ฝึกพัฒนา  
 ทักษะการจำแนกประเภทของสิ่งของ และฝึกทักษะการรู้จักเปรียบเทียบ สื่อเกม

(ลงชื่อ) ประวีณ ..... ครูที่เลี้ยง (ลงชื่อ) [Signature] ..... อาจารย์นิเทศก์  
 วัน 10 เดือน ก.พ. พ.ศ. 2562 วัน 2 เดือน มี.ค. พ.ศ. 2562



## รายชื่อป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง..... คืนสกลย 15-นาง .....

จัดแสดงเมื่อวันที่ 14 พ.ย 2561 ..... ถึงวันที่ 23 พ.ย 2561

ลงชื่อ..... ปวีร์ อภาว ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 2 เรื่อง..... บทเพลงเมืองปรั่วรั่ว .....

จัดแสดงเมื่อวันที่ 12 ค.ค 2561 ..... ถึงวันที่ 14 ค.ค 2561

ลงชื่อ..... ปวีร์ อภาว ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 3 เรื่อง..... เพลงเมืองปรั่วรั่ว .....

จัดแสดงเมื่อวันที่ 14 ค.ก 2561 ..... ถึงวันที่ 21 ค.ก 2561

ลงชื่อ..... ปวีร์ อภาว ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

ครั้งที่ 4 เรื่อง..... สวนพาราณสี .....

จัดแสดงเมื่อวันที่ 11 ก.พ. 2562 ..... ถึงวันที่ 19 ก.พ. 2562

ลงชื่อ..... ปวีร์ อภาว ..... ครูพี่เลี้ยง ผู้ตรวจ

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 1 เรื่อง วันลอยกระทง



ป้ายนิเทศ หน้แสดงวันลอยกระทง เพื่อให้นักเรียนรู้จักประวัติความเป็นมาของประเพณี  
 การลอยกระทง และทราบถึงคุณค่าของประเพณีลอยกระทง  
 และรู้ถึงอันตรายที่อาจเกิดจากประเพณี

(ลงชื่อ)..... พรชัย อภินันท์ .....ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... จิ .....อาจารย์นิเทศก์

วัน..... 23 .....เดือน..... พ.ย .....พ.ศ. 2561      วัน..... 2 .....เดือน..... พ.ค .....พ.ศ. 2561

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 2 เรื่อง เที่ยวเมืองบุรีรัมย์

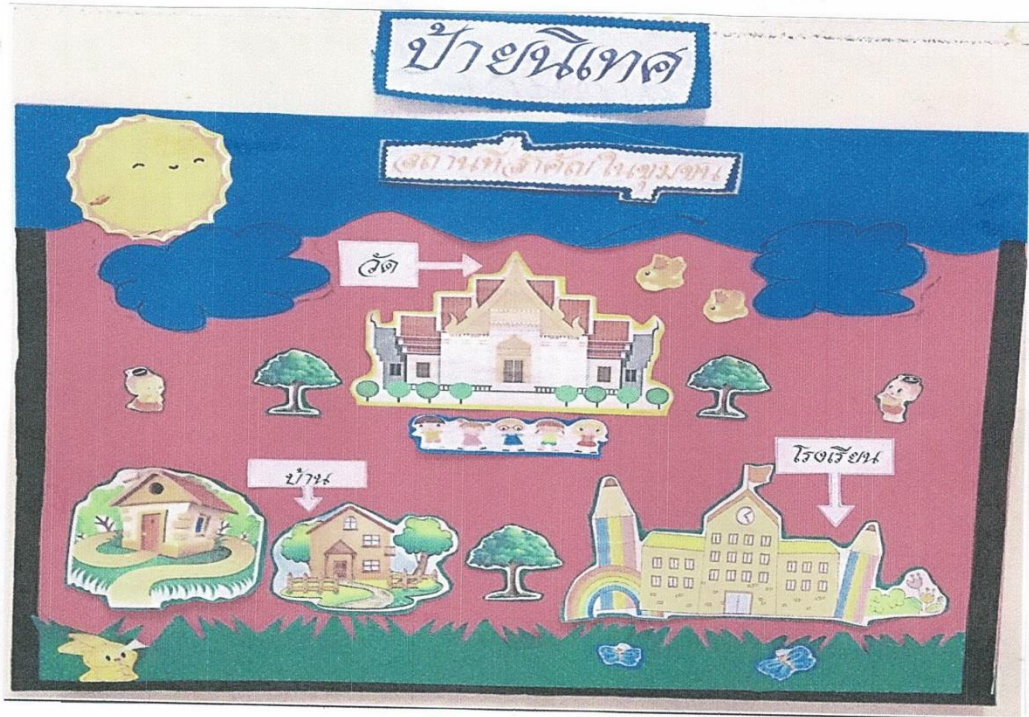


ประวัติเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์ เป็นเมืองที่มีประวัติอันยาวนานและมีความสำคัญทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมของประเทศไทยบุรีรัมย์เป็นเมืองที่มีพื้นที่กว้างขวางและมีทรัพยากรธรรมชาติที่สวยงามและอุดมสมบูรณ์บุรีรัมย์เป็นเมืองที่มีประชากรจำนวนมากและมีวิถีชีวิตที่เรียบง่ายและมีความสุขบุรีรัมย์เป็นเมืองที่มีสถานที่ท่องเที่ยวที่สวยงามและน่าสนใจมากมายทั้งทางธรรมชาติและทางวัฒนธรรมบุรีรัมย์เป็นเมืองที่มีศักยภาพในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมได้อย่างยั่งยืนบุรีรัมย์เป็นเมืองที่มีคนรักและภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง

(ลงชื่อ)..... ปวีณ์ ภาณุเดช ..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ)..... [Signature] ..... อาจารย์นิเทศก์  
 วัน..... 11 ..... เดือน..... พ.ค. ..... พ.ศ. 2561 ..... วัน..... 6 ..... เดือน..... ธ.ค. ..... พ.ศ. 2562 .....

การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 3 เรื่อง... สถานที่สำคัญในชุมชน

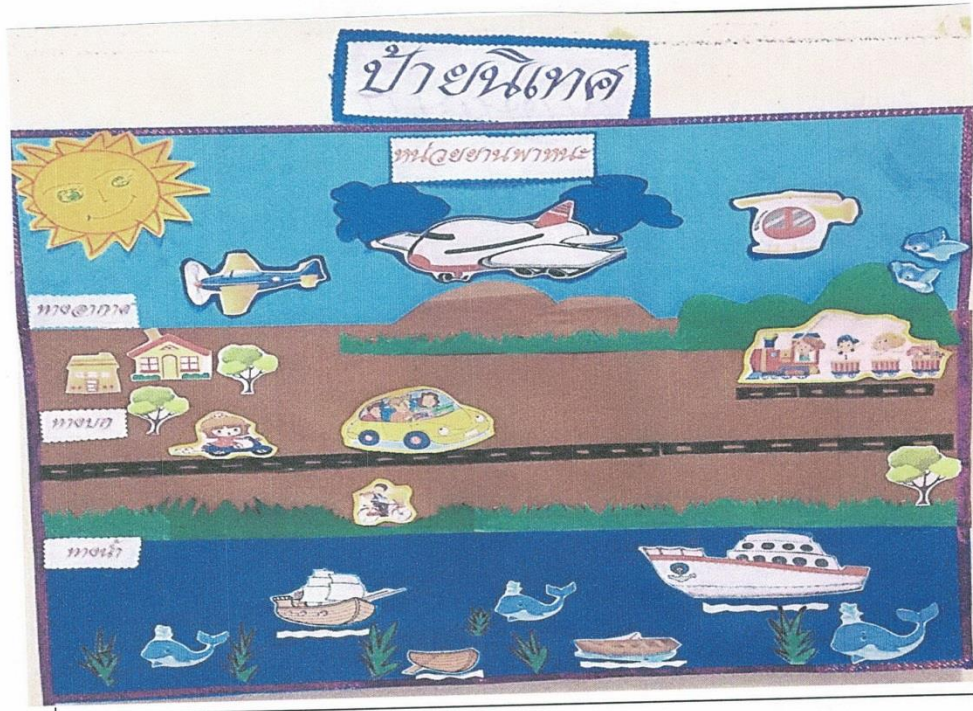


เพื่อให้เด็กรู้จักสถานที่สำคัญในชุมชน คือ บ้าน วัด โรงเรียน เป็นต้น

(ลงชื่อ)..... ร.ศ. ๓๑๐-๑๑..... ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ).....  
 วัน 21 เดือน ๑-๑ พ.ศ. ๒๕๖1 วัน 3 เดือน ๑-๗ พ.ศ. ๒๕๖๒

# การจัดป้ายนิเทศ

ครั้งที่ 4 เรื่อง ยานพาหนะ



เพื่อให้นักเรียนได้รู้ประเภทของยานพาหนะ เช่น ยานพาหนะที่ใช้ทางบก คือ รถยนต์ จักรยานยนต์ จักรยาน ดรง ยานพาหนะที่ใช้ทางน้ำ คือ เรือยนต์ เรือกลพลา เป็นต้น และยานพาหนะทางอากาศ คือ เครื่องบิน เครื่องร่อน พายโรล และบอลลูน

(ลงชื่อ) ปวีณ์ อากนทา ครูพี่เลี้ยง (ลงชื่อ) [Signature] อาจารย์นิเทศก์

วัน 10 เดือน ก.พ. พ.ศ. 2562 วัน 1 เดือน มี.ค. พ.ศ. 2562

## การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน

การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน (Classroom Action Research: CAR) เป็นการวิจัยที่จัดทำโดยครูผู้สอนในชั้นเรียน เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียนและนำผลจากการวิจัย/ ศึกษาค้นคว้าอย่างเป็นระบบมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ ตลอดจนส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น การวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนจึงจัดทำขึ้นเพื่อมุ่งแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนหรือปัญหาที่เกิดขึ้นในการจัดการเรียนรู้ การศึกษาเพื่อทำความเข้าใจสภาพการณ์ที่เกิดขึ้นในบริบทชั้นเรียนให้เข้าใจชัดเจน ตลอดจนการหาวิธีการเพื่อส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียน โดยมุ่งดำเนินการเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียนรายบุคคลหรือทั้งชั้น มากกว่าการศึกษาค้นคว้าเพื่อพิสูจน์ทฤษฎีหรือวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ เช่นการวิจัยเชิงวิชาการ (Academic Research) ทั่วไป

สำหรับการปฏิบัติงานสอนในสถานศึกษาในภาคเรียนที่สองนี้ ให้นักศึกษาจัดทำวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างน้อย 1 เรื่อง โดยแสดงรายละเอียดดังนี้

### 1. การวางแผนการวิจัย

- 1.1 วิเคราะห์ปัญหา
- 1.2 กำหนดวิธีการแก้ไขปัญหา
- 1.3 กำหนดและนิยามตัวแปรสำคัญในการวิจัย
- 1.4 กำหนดกรอบแนวคิด ระเบียบวิธีวิจัย แบบแผนการวิจัย และออกแบบการวิจัย
- 1.5 การเตรียมการดำเนินการวิจัย

### 2. การดำเนินการ

- 2.1 วิธีการดำเนินการวิจัย (ประชากรในการวิจัยและความสัมพันธ์ของตัวแปรตามกรอบแนวคิดการวิจัย)
- 2.2 การเลือกกลุ่มตัวอย่าง (Sampling Design) *แบบเจาะจง*
- 2.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล (Measurement Design)
- 2.4 การวิเคราะห์ข้อมูล (Analysis Design)

### 3. การสรุปผลและการเผยแพร่

- 3.1 สรุปผลการวิจัยและการสะท้อนกลับ
- 3.2 การเผยแพร่ผลการวิจัย

หมายเหตุ: ข้อ 1 – ข้อ 3 รวบรวมและจัดเก็บข้อมูลสิ่งที่ได้ดำเนินการในรูปแบบ e-Portfolio ในระบบ WBSC

4. นำเสนอรายงานการวิจัย (Research Paper) ที่ดำเนินการ ความยาวไม่รวมปกประมาณ 7-15 หน้ากระดาษ A4 ประกอบด้วยรายละเอียดต่อไปนี้

- 4.1 ชื่อเรื่อง
- 4.2 ชื่อผู้วิจัย
- 4.3 ปีที่ทำวิจัย
- 4.4 บทนำ (ระบุที่มา ความเป็นมาของปัญหา/ ความต้องการพัฒนา และแนวคิดพื้นฐานในการวิจัย)
- 4.5 วัตถุประสงค์การวิจัย (ระบุว่านักวิจัยจะดำเนินการอะไร เช่น เพื่อศึกษาพัฒนาการผู้เรียนในด้าน..... เพื่อเปรียบเทียบความสามารถด้าน.....ก่อนและหลังเรียน เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้/ บทเรียน/ แบบฝึก ที่ส่งเสริมพัฒนาการด้าน.....)
- 4.6 ขอบเขตการวิจัย ประกอบด้วย
  - 4.6.1 ประชากร/ กลุ่มตัวอย่าง (ระบุกลุ่มเป้าหมาย ผู้ให้ข้อมูลสำคัญในการวิจัย)
  - 4.6.2 ตัวแปร (ระบุว่าตัวแปรอะไรบ้าง ชนิดของตัวแปรเป็นตัวแปรอิสระ/ ตัวแปรต้นหรือตัวแปรตาม ตัวแปรแต่ละตัวมีองค์ประกอบย่อยหรือไม่ อะไรบ้าง)
  - 4.6.3 เนื้อหา (ระบุว่าการวิจัยนี้ดำเนินการในหน่วยการเรียนรู้/สาระที่ควรรู้ใด)
- 4.7 นิยามศัพท์เฉพาะในการวิจัย (กำหนดนิยามเชิงปฏิบัติการของคำสำคัญที่ใช้เฉพาะในงานวิจัยนี้รวมทั้งวิธีการวัดตัวแปรนั้นๆ เช่น นิยามความหมายของตัวแปรอิสระ ตัวแปรตาม และวิธีวัดตัวแปรนั้น ๆ คำซึ่งเป็นคำทั่วไปที่ส่วนใหญ่รับรู้รับทราบกันอยู่แล้ว เช่น เด็กปฐมวัย ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครูผู้ดูแลเด็ก ไม่ใช่คำศัพท์เฉพาะในการวิจัย จึงไม่ต้องนิยาม)
- 4.8 กรอบแนวคิดในการวิจัย (แสดงความสัมพันธ์ของตัวแปรในการวิจัยว่าเกี่ยวข้องกันอย่างไร ความสัมพันธ์ดังกล่าวอยู่บนพื้นฐานแนวคิด/ ทฤษฎี/ หลักวิชาการใด ควรมีการอ้างอิงแนวคิดทฤษฎี งานวิจัยในอดีต และเขียนอธิบายความสัมพันธ์ของตัวแปรตามทฤษฎี/ แนวคิดดังกล่าวพอสังเขป โดยอาจแสดงแผนภาพความสัมพันธ์ของตัวแปรประกอบคำอธิบายด้วยก็ได้)
- 4.9 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลและเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา (อธิบายถึงวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นขั้นตอน กระบวนการและระยะเวลาการเก็บข้อมูล ประเภทเครื่องมือที่ใช้ วิธีการสร้างเครื่องมือ และการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือเบื้องต้น)
- 4.10 สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล (ระบุถึงวิธีวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ เช่น การนับความถี่ การหาสัดส่วน ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน คะแนนการเปลี่ยนแปลง คะแนนพัฒนาการ ดัชนีประสิทธิภาพ)
- 4.11 ผลการวิจัย (Results) และการสะท้อนกลับ (Reflection) (รายงานผลการวิจัยเพื่อตอบวัตถุประสงค์การวิจัยที่ละข้อ รวมทั้งการสะท้อนกลับอันเป็นผลจากการเรียนรู้ร่วมกัน (Lesson Learned/ Good Practice) ระหว่างการดำเนินการวิจัย)
- 4.12 รายการอ้างอิง (ตามรูปแบบการเขียนรายการอ้างอิงมาตรฐาน)
- 4.13 ภาคผนวก (แนบเครื่องมือวิจัย/ ภาพกิจกรรม/ ข้อมูลอื่นๆ)

## กิจกรรมที่มีความเกี่ยวข้องกับชุมชน

กิจกรรมที่มีวาระเกี่ยวกับสังคมสัมพันธ์กับชุมชน พระเพณีวัฒนธรรมของ  
เห็นวิถีการประมงที่วิถีขององค์กรบริหารส่วนจังหวัดน่าน โดยเห็นคุณค่า  
การอนุรักษ์วัฒนธรรมชุมชนเชื่อมโยงพระเพณีที่อิงมาลงผ่านชุมชนรายรอบ  
เห็นคุณค่าของความเคารพบูชาแบบของมาแต่เดิมของศาสนาที่เราได้มีพระโยชน  
ที่วัดที่วัดเทียนชัย พระเพณีสงกรานต์ทางวัฒนธรรมที่วันขึ้นปีใหม่ 10 คำ  
เดือน 12 ของทุกปี

วัตถุประสงค์ของโครงการกิจกรรม

1. เพื่อให้เห็นคุณค่าของชุมชน ชาติ ศาสนา เกิดความซาบซึ้งและเคารพเห็น  
เห็นความสำคัญ เห็นคุณค่าทางวัฒนธรรมไทย ทำให้เกิดความสมัครสาม  
สามัคคีในชุมชน
  2. เพื่อเห็นแก่พระเพณีสงกรานต์ 4 เดือนเทศกาลเดือน 12 ขึ้นของสงกรานต์
  3. เพื่อให้เห็นคุณค่าของชาติทางใจ ช่วงมีก่อนวันมาฆบูชา ธรรมจักรกัปปะวัตตสูตร
  4. เพื่อเห็นคุณค่าของแม่ และกษัตริย์แห่งเกร็ดมรดกของประเทศไทย
  5. เพื่อเห็นคุณค่าของพระรัตน ๑๐๐ คำ ๑๐๐ คำ ๑๐๐ คำ
  6. เพื่อเห็นคุณค่าของของวัน เดือน ปี ของคน มรดกของ ๒๐๑๖
- สนับสนุนการจัดกิจกรรมต่างๆ ขึ้นมาพระเพณีสงกรานต์

ภาพประกอบ





บันทึกรายงานผลการศึกษาและพัฒนาตนเอง  
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ระหว่างวันที่ 5 พฤศจิกายน 2561 - 15 กุมภาพันธ์ 2562

การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 นักศึกษาได้มีการพัฒนาตนเอง ค้นคว้าและ  
ศึกษาเรื่องใดเพิ่มเติมบ้าง และการพัฒนาตนเองในเรื่องดังกล่าว ส่งผลต่อการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนเอง  
อย่างไร

สามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษา นำมาพัฒนาตนเอง ทำให้นัก  
ศึกษานิเทศก์ เป็นไม่ด้อยกว่าคนอื่น เกิดผลสอดคล้องดีความรู้ที่รับได้แก่ การ  
แก้แวงหาความรู้ที่ลึกลับใหม่ ๆ เช่น ความรู้ด้านเทคโนโลยี การศึกษาค้น  
คว้า การเขียนการพิมพ์ และการปรับปรุงตนเองให้มีความรู้ที่ทันสมัย มีความ  
อดทน มากยิ่งขึ้น กับกรณีศึกษาใหม่ ๆ ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงาน และการนำของงาน

1. สร้างบรรยากาศให้เกิดความรู้ หรือ ทัศนคติ ทางบวก เพื่อจัดการเรียนการสอน  
- จัดกิจกรรมตนเอง ด้านทักษะโดย ควบคุม อุปถัมภ์ หน้าที่ ตามที่  
ต้องการ และ การแข่งขัน  
- กิจกรรมทางนอก ชมวีดิทัศน์เรื่องใหม่ ๆ ของท้องถิ่น  
- สร้างความสนิทสนม และ เกิดความเข้าใจในตนเอง ภูมิปัญญาของ  
- เติบโตและพัฒนาพร้อม กับ การเปลี่ยนแปลงของสังคม  
- สร้างวินัยในตนเอง

2. บริหารจัดการความรู้ เกี่ยวกับกรณีศึกษาของตนเอง เพื่อเริ่มงาน  
ความรู้ สร้างแรงบันดาลใจ เป็นแนวทางที่ต่อยอดความรู้ของตนได้เต็มที่  
สามารถ ของตนเอง และ เพื่อนร่วมงาน

3. พัฒนาในสถานี่ราชการ คือการพัฒนาตนเองในเรื่องทักษะ เช่น เทคนิค  
การสอนใหม่ ๆ เพื่อช่วยในการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ มีความรอบ  
รู้ในด้านอื่นๆ

4. พัฒนาตนเองในด้านการเป็นครูที่ดีของสังคม เช่น สร้างความดี มี  
พัฒนาตนเองในหลายๆ ด้าน และ ส่งเสริมให้เด็กทำดี ตามที่โรงเรียน  
คนที่มีประสิทธิภาพที่ดี ให้มาพัฒนาความรู้ของตัว และ การส่งเสริม  
ดังนั้น การพัฒนาตนเอง จึงมีความสำคัญต่อวิชาชีพครูเป็นอย่างมาก  
เพื่อจะหาได้ การพัฒนาในหลายๆ ด้าน ในด้านวิชาชีพที่สอนอยู่

บันทึกสรุปกิจกรรมการปฐมนิเทศ  
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

สรุปสาระที่ได้จากการปฐมนิเทศ

การนิเทศออนไลน์ คือการนิเทศผ่านอินเทอร์เน็ต ซึ่งใช้เทคโนโลยีการสื่อสาร  
เพื่อถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ของผู้สอนไปยังผู้เรียนและผู้สังเกตการณ์  
การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2 660.61 การนิเทศ  
มีลักษณะเด่นคือ การปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนและผู้สังเกตการณ์  
ได้เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ 660.61 การนิเทศออนไลน์ มีข้อดี  
การปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนและผู้สังเกตการณ์ในสาขาวิชาเฉพาะ 2 ได้จุดเด่น

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ..... Franco ..... ผู้สรุป  
(นางพนิตี สันติทาน )  
วันที่ 3 เดือน พ.ย. พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 1 เรื่อง ศิลปะเชิงจิตวิสัยทางธรรม วัน เดือน ปี 1 ก.ค 2561

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

สาระที่สอนวิชาจิตวิสัยทางธรรมที่ควรปฏิบัติคือต้องมีความตั้งใจ ภาวนา การปฏิบัติธรรมเป็นระบบ ตามลक्षणที่กล่าวไว้ในคัมภีร์ของพระพุทธเจ้า เพื่อให้ได้สมาธิที่นำไปสู่ปัญญาที่แท้จริงซึ่งจะนำไปสู่อย่างเหมาะสม ตามหลักธรรมที่ควรปฏิบัติ คือ ภาวนาที่ประกอบด้วยสมาธิ ปัญญา และศีลตามลक्षणที่กล่าวไว้ในคัมภีร์ของพระพุทธเจ้า ซึ่งจะทำให้เกิดปัญญาที่แท้จริงได้ ซึ่งจะทำให้เกิดปัญญาที่แท้จริงได้ ซึ่งจะทำให้เกิดปัญญาที่แท้จริงได้

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ ศิริณี ผู้สรุป  
(ศิริณี ศิริณี)

วันที่ 1 เดือน ก.ค พ.ศ. 2561

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนาระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 2 เรื่อง การบูรณาการสื่อการเรียนรู้ในชั้นเรียน วัน เดือน ปี 5 2 62 2022

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

กิจกรรมที่ดำเนินการทำ คือ เกี่ยวกับการผลิต และใช้สื่ออย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งมี  
วัตถุประสงค์ตามจุดประสงค์การเรียนรู้และ ครอบคลุม ในการจัดกิจกรรม  
การเรียนรู้ ในห้องเรียนด้วยสื่อที่หลากหลาย ทั้งสื่อแบบทฤษฎี และสื่อแบบ  
กิจกรรมการเรียนรู้ ในภาคเรียนที่เรียนเกี่ยวกับ การศึกษาค้นคว้าหาความรู้ เพื่อ  
หาข้อสรุปหรือข้อค้นพบ การประเมินผลตามสภาพจริง ตามกรอบมาตรฐานการศึกษา  
ระดับปริญญาตรี มีบทบาทในเชิงปฏิบัติทางวิชาชีพและวิชาชีพ สร

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ คณบดี ผู้สรุป  
นางคณบดี ส่วนที่ 1

วันที่ 5 เดือน 2 2 พ.ศ. 2022

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนา ระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 3 เรื่อง วิเคราะห์และประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วันที่ 2 เดือน 7 พ.ศ. 2562

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

วิเคราะห์ผลการเรียนของผู้เรียน โดยพิจารณาจากข้อบกพร่องที่ผู้เรียนมี ในการตอบแบบ  
ทดสอบ การบรรยาย การอ่าน การเขียน การฟัง การพูด การคิด การปฏิบัติ การทำงาน  
โดยพิจารณา และพิจารณาถึง ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ที่ได้ศึกษาใน สถานการณ์จริง  
การปฏิบัติตนของ ผู้เรียน และผู้สอน ได้ศึกษา วิเคราะห์ และพิจารณาถึง  
ผลกระทบที่อาจมี ไปถึงผู้เรียนและผู้สอน ที่ได้ศึกษา วิเคราะห์ และพิจารณาถึง  
ผลกระทบที่อาจมี ไปถึงผู้เรียนและผู้สอน ที่ได้ศึกษา วิเคราะห์ และพิจารณาถึง

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ ทิพย์รัตน์ ผู้สรุป  
ทิพย์รัตน์ สิริรุ่งโรจน์

วันที่ 2 เดือน 7 พ.ศ. 2562

บันทึกสรุปกิจกรรม

การสัมมนา ระหว่างการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาในสาขาวิชาเฉพาะ 2

ครั้งที่ 4 ชื่อ Healthy Yummy for Kids วัน เดือน ปี 5/3/2062

สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

สาระที่ได้จากการสัมมนา  
คือการวัดประเมินผลสัมฤทธิ์ของงานในสถานศึกษาที่มีต่อผู้เรียนและ  
ผู้ปกครองในเรื่องที่กล่าวถึง มีงานวิจัยเรื่องอาหาร โภชนาการสำหรับเด็ก  
เกี่ยวกับเรื่องอาหารที่ดีสำหรับเด็ก โภชนาการ และโภชนาการ  
ที่ดีสำหรับเด็กที่มีเด็กกลุ่มวัยใด มีลักษณะในแง่ที่ใด และโภชนาการ  
ในเด็กกลุ่มวัยใด (สามารถดูรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่เอกสารแนบท้าย  
เอกสารที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนเด็กกลุ่มวัยใด)

ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม



ลงชื่อ ทิวาณี ผู้สรุป  
(นางทิวาณี ศรีสุภาโรจน์)  
วันที่ 5 เดือน 3 ปี พ.ศ. 2062

ข้อ 1 คัดลอก 7-15 นาที - 10 นาที / 10 นาที

1. ข้อใดถูกต้อง + 6 ข้อ มีคำตอบเดียว + ข้อ 1 ข้อเดียว

2. ข้อใดไม่ถูกต้อง

3. ข้อใดคือข้อใด



มหาวิทยาลัยสวนดุสิต  
SUAN DUSIT UNIVERSITY

สำนักงานประสานงานโครงการความร่วมมือทางวิชาการฯ (สมป.)  
Office of the Cooperation Project

295 ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร 10300

โทรศัพท์: 0 2244 5925-6

[www.dusitcenter.org](http://www.dusitcenter.org)  
[www.dusit.ac.th](http://www.dusit.ac.th)