

เรื่อง : การสร้างความเชื่อมั่นในตนเอง โดยใช้กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

ความสำคัญ

ธรรมชาติของเด็กปฐมวัยมีความกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้ตลอดเวลา ไม่สามารถจะรอคอยหรือควบคุมตนเองได้ ทำให้เรียนรู้สิ่งต่างๆ ได้ไม่ละเอียดถี่ถ้วน เพราะขาดสมาธินั่นเอง การจัดกิจกรรมร้องเพลงโดยใช้ท่าทางประกอบ จะช่วยเด็กมีสมาธิสูงขึ้น และทำให้รับรู้ประสบการณ์สำคัญที่ได้จัดเตรียมมาได้อย่างเต็มศักยภาพ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อส่งเสริมความเชื่อมั่นในตนเองให้กับนักเรียน
โดยการจัดกิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะประกอบ
เพลง

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการทดลองในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 ทำการทดลองเป็นเวลา 2 วัน วันละ 15 นาที ทำการทดลองในช่วงเวลา 09.00 น.-09.15 น.รวมทั้งหมด 2 ครั้ง ดำเนินการดังนี้

1. สังเกตพฤติกรรมความสามารถด้านความเชื่อมั่นก่อนการทดลองเป็นรายบุคคล
2. ดำเนินการจัดประสบการณ์กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ วันพุธ พฤหัสบดี วันละ 15 นาที จำนวน 2 วัน
3. การประเมินความสามารถด้านความเชื่อมั่นหลังการทดลอง
4. เก็บรวบรวมข้อมูลทั้งก่อน และหลังการทดลอง เพื่อนำไปวิเคราะห์หาข้อมูลหาข้อสรุปและความก้าวหน้าของเด็กทุกคนและทั้งชั้นเรียน

ขอบเขตของการวิจัย

1. ประชากร/กลุ่มเป้าหมาย

ประชากรในการวิจัยได้แก่ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านภักดี ชั้นบริบาล 2-3 ปี จำนวน 20 คน

กลุ่มตัวอย่าง ที่ศึกษาวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ เด็กอายุ 3 ปี จำนวน 10 คนที่กำลังศึกษาอยู่ชั้นบริบาลปีที่ 2 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านภักดี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

2. ตัวแปรที่ศึกษา

ตัวแปรต้น ได้แก่ โดยใช้กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

ตัวแปรตาม ได้แก่ ความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กชั้นอนุบาลเด็กเล็ก

ประโยชน์ที่รับจากการวิจัย

นักเรียนมีความเชื่อมั่นในตนเองมากยิ่งขึ้น

นางสาว คอริยะห์ เจ๊ะแวกูนิง
รหัส077

