

รายงาน  
สรุปองค์ความรู้เกี่ยวกับการจัดโครงการสัมมนา  
โครงการยกระดับสมรรถนะวิชาชีพครูปฐมวัย มุ่งสู่การพัฒนาความเป็นเลิศ  
Super Teacher ครั้งที่ ๑ – ๕



จัดทำโดย

นางปณณิศา นามจันทร์  
รหัสนักศึกษา ๕๗๑๑๕๑๓๒๑๐๑๐

รายงานนี้เป็นส่วนหนึ่งของวิชาสัมมนาการศึกษาปฐมวัย ๑๐๗๔๙๐๔  
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑  
หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย  
คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต  
(ศูนย์ราชภัฏกำแพงเพชร)

## คำนำ

เอกสารฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของ วิชาสัมมนาการศึกษาปฐมวัย(Seminer in Early-Childhood) รหัสวิชา ๑๐๗๔๔๐๔ เนื้อหาที่นำเสนอในเอกสารฉบับนี้ ได้นำเสนอเกี่ยวกับสรุปองค์ความรู้เกี่ยวกับการจัดโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อยกระดับสมรรถนะวิชาชีพครูปฐมวัยมุ่งสู่การพัฒนาความเป็นเลิศ Super teacher หัวใจสำคัญในความสำเร็จคือการสร้างคุณภาพคุณครูผู้สอนในระดับปฐมวัย การเสริมสร้างทักษะให้กับครูในโครงการ Super teacher ที่มหาวิทยาลัยสวนดุสิตจัดดำเนินการในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มพูนมูลค่าให้กับครูปฐมวัย กิจกรรมเสริมสร้างทักษะที่สอดคล้องกับทักษะคนในศตวรรษที่ ๒๑

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่มีความสนใจ รวมทั้งเป็นแนวทางและเป็นประโยชน์ในการจัดสัมมนาเป็นอย่างยิ่ง

ผู้จัดทำ

นางปณณิศา นามขันธ

รหัสนักศึกษา ๕๗๑๑๕๑๓๒๑๐๑๐

## สารบัญ

### เรื่อง

### หน้า

### บทนำ

### สารบัญ

|                                                                               |    |
|-------------------------------------------------------------------------------|----|
| เรื่อง ดิจิทัลคิดส์ พลิกโฉมห้องเรียน (Digital Kids for the Flipped Classroom) | ๑  |
| เรื่อง คณิตวิทย์คิดส์สร้างสรรค์ (STREAM Approach)                             | ๓  |
| เรื่อง Play & Learn เล่นไปกับประกันคุณภาพการศึกษา                             | ๕  |
| เรื่อง ชูโรงอาหารในฝัน สร้างสรรค์ด้วยหัวใจครูปฐมวัย                           | ๗  |
| เรื่อง “Healthy Yummy For Kids”                                               | ๘  |
| ภาคผนวก                                                                       | ๑๐ |
| - ภาพกิจกรรม “ดิจิทัลคิดส์ พลิกโฉมห้องเรียน”                                  |    |
| - ภาพกิจกรรม “คณิตวิทย์ คิดสร้างสรรค์”                                        |    |
| - ภาพกิจกรรม “Play & Learn เล่นไปกับประกันคุณภาพการศึกษา”                     |    |
| - ภาพกิจกรรม “โรงอาหารในฝัน สร้างสรรค์ด้วยหัวใจครูปฐมวัย”                     |    |
| - ภาพกิจกรรม “Healthy Yummy For Kids”                                         |    |

# โครงการยกระดับสมรรถนะวิชาชีพครูปฐมวัย มุ่งสู่การพัฒนาความเป็นเลิศ (Super Teacher)

ครั้งที่ ๑ เรื่อง ดิจิทัลคิดส์ พลิกโฉมห้องเรียน วันที่ ๑๘ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ ๒๕๖๑  
(Digital Kids for the Flipped Classroom)

## วัตถุประสงค์ของโครงการดิจิทัลคิดส์ พลิกโฉมห้องเรียน

๑. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมสัมมนาสามารถนำทักษะดิจิทัลไปใช้ในการพัฒนาทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ให้กับเด็กปฐมวัย
๒. เพื่อให้ผู้เข้าสัมมนาสามารถกระตุ้นการเรียนรู้ให้เด็กปฐมวัยเกิดความสุข และเพลิดเพลินและดูไม่เบื่อหน่าย ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
๓. เพื่อให้ผู้เข้าสัมมนาสามารถพัฒนาตนเองสู่ครูมืออาชีพ รองรับการพัฒนาเด็กปฐมวัยเข้าสู่พลเมืองยุคดิจิทัล

## กิจกรรมในโครงการ

กิจกรรมดิจิทัลคิดส์ พลิกโฉมห้องเรียน จัดที่ ตึกกองการ สำนักงานอธิการบดีชั้น ๕ หน้าลิฟต์พบกับเจ้าหน้าที่ต้อนรับกล่าวทักทาย ขึ้นลิฟต์มาชั้น ๕ มีเจ้าหน้าที่บอกที่เก็บรองเท้า มีโต๊ะรับลงทะเบียนตั้งอยู่ มีแจกันดอกไม้วางอยู่บนโต๊ะ มีเจ้าหน้าที่รับลงทะเบียน ๓ คน เชิญชื่อเข้าร่วมสัมมนาแบ่งตามห้อง ๑ ๒ ๓ แจกเอกสารให้ผู้เข้าอบรมหน้าห้องสัมมนา มีบอร์ดยินดีต้อนรับเจ้าหน้าที่แนะนำผู้เข้าร่วมสัมมนาไปนั่งเก้าอี้ในห้องอบรม มีโต๊ะวิทยากรคลุมผ้าปูโต๊ะพร้อมแจกันดอกไม้ ห้องสัมมนาจัดแบบ theater style พิธีกรกล่าวต้อนรับผู้เข้าร่วมสัมมนาและทีมวิทยากร ตัวแทนทีมสัมมนากล่าวรายงานวัตถุประสงค์การจัดการสัมมนา ต่อประธานจัดการสัมมนาประธานกล่าวเปิดงานสัมมนา การแสดงโชว์เปิดงานสัมมนา digital kids for the flipped classroom ดิจิทัลคิดส์ พลิกโฉมห้องเรียน ทีมวิทยากรบรรยายเด็กไทย ๔.๐ กับ ๘ ทักษะทางดิจิทัล ให้ผู้เข้าสัมมนาทำแบบทดสอบก่อนการสัมมนา แบ่งผู้เข้าร่วมสัมมนาเป็นกลุ่มๆ ให้ตัวแทนกลุ่มออกไปรับอุปกรณ์นับจำนวนชิ้นของอุปกรณ์ ทีมวิทยากรแนะนำอุปกรณ์กิจกรรม ทักษะดิจิทัลที่ ๑ ทำความรู้จักบอร์ดไมโครคอนโทรลเลอร์ Micro: bit ปุ่ม A และปุ่ม B ด้านหน้า ด้านหลัง ของบอร์ด คุณสมบัติของ Micro: bit และประโยชน์เมื่อนำ Micro: bit ไปใช้งาน ทักษะดิจิทัลที่ ๒ เขียนโค้ดเพื่อแนะนำชื่อตนเอง (คุณครูผู้สอน) การพัฒนาภาษาโปรแกรมสำหรับครู กิจกรรมเลือกใช้ JavaScript Block ทักษะดิจิทัลที่ ๓ เขียนโค้ดฝึกการเรียนรู้ เรื่องจำนวน ๑ – ๑๐ วิธีกาบล็อกเปลี่ยนตัวเลข ๑ ถึง ๑๐ Block วิทยากรเข้ามาแนะนำวิธีการใช้บอร์ด พักเบรกขนมเค้ก น้ำผลไม้ พักรับประทานอาหารกลางวัน ทักษะดิจิทัลที่ ๔ เขียนโค้ดกำหนดทิศทาง วิธีกาบล็อกกำหนดทิศทางเป็นลูกศร ทักษะดิจิทัลที่ ๕ เขียนโค้ดกำหนดสัญลักษณ์ ให้ทายรูปสัญลักษณ์ รูปหัวใจ รูปสี่เหลี่ยม รูปสามเหลี่ยม รูปวงรี รูปผีเสื้อ กิจกรรมการเขียนโค้ดสร้างเสียงเพลงตามจินตนาการ ผู้เข้าร่วมสัมมนาออกแบบใบงาน การออกแบบ กิจกรรมพัฒนาทักษะและกระบวนการเรียนรู้ให้กับเด็กปฐมวัย เขียนลงใบงานเสร็จ นำเสนองานของกลุ่ม ส่งงานเข้า Face book กลุ่ม SDU Digital Skills used Micro: bit วิทยากรประเมินและสรุปผลงานของแต่ละกลุ่ม หลังการนำเสนอผลงานเสร็จลงลายมือชื่อกำกับ ผู้เข้าร่วมสัมมนาทำแบบทดสอบหลังการสัมมนา เฉลยคำตอบ ทีมงานจัดสัมมนามอบของที่ระลึกให้กับทีมวิทยากรถ่ายภาพหมู่ร่วมกัน สิ้นสุดการสัมมนา digital kids for the flipped classroom

### สิ่งที่ได้เรียนรู้และนำกลับไปปรับใช้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ตนเองปฏิบัติงาน

๑. ได้เรียนรู้สมรรถนะวิชาชีพครูปฐมวัยมุ่งสู่การพัฒนาความเป็นเลิศ Super Teacher
๒. สามารถใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศให้เกิดประโยชน์ในการสื่อสารกับเด็ก
๓. สามารถพัฒนาตนเองเพื่อเตรียมความพร้อมในการก้าวสู่ยุคไทยแลนด์ ๔.๐
๔. ได้เรียนรู้การทำงานเป็นทีม
๕. สามารถสร้างงานที่แปลกใหม่โดยใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนให้แก่เด็กเพื่อให้เด็กเกิดความเข้าใจที่ดีขึ้น
๖. ได้เรียนรู้เรื่องการเขียนโปรแกรมต่างๆที่นำไปสอนกับเด็กได้เช่น การเขียนโค้ดเพื่อแนะนำชื่อตนเอง เขียนโค้ดกำหนดทิศทาง เขียนโค้ดกำหนดสัญลักษณ์ เขียนโค้ดแสดงการจับคู่
๗. ได้เรียนรู้เกี่ยวกับ ดิจิทัลคิดส์ พลิกโฉมห้องเรียน โดยมี ทักษะทางดิจิทัล ดังนี้
  - ทักษะดิจิทัลคิดส์ที่ ๑ ทำความรู้จักบอร์ดไมโครคอนโทรลเลอร์ Micro:bit
  - ทักษะดิจิทัลคิดส์ที่ ๒ เขียนโค้ดเพื่อแนะนำชื่อตนเอง (คุณครูผู้สอน)
  - ทักษะดิจิทัลคิดส์ที่ ๓ เขียนโค้ดเพื่อการเรียนรู้ เรื่อง จำนวนให้เด็กฝึกนับตัวเลข ๑-๑๐
  - ทักษะดิจิทัลคิดส์ที่ ๔ เขียนโค้ดกำหนดทิศทาง เพื่อฝึกให้เด็กได้รู้จักสังเกต เพื่อบอกทิศทางและสามารถเคลื่อนไหวไปตามทิศทางที่กำหนดให้ได้อย่างถูกต้องและแม่นยำ
  - ทักษะดิจิทัลคิดส์ที่ ๕ เขียนโค้ดกำหนดสัญลักษณ์ เพื่อฝึกให้เด็กรู้จักสังเกตและทายรูปที่เห็น พร้อมให้เหตุผลประกอบ
  - ทักษะดิจิทัลคิดส์ที่ ๖ เขียนโค้ดแสดงการจับคู่ เพื่อฝึกให้เด็กรู้จักสังเกต จดจำปุ่มบนบอร์ดที่กด คุณครูตั้งคำถามให้เด็ก

### สิ่งที่ได้เรียนรู้และนำไปปรับใช้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ตนเองปฏิบัติงาน

- ด้วยการนำความรู้ที่ได้มาผลิตสื่อดิจิทัล เพื่อการนับเลข ๑ – ๑๐ ผ่าน Application ที่มีชื่อว่า Microbit

# โครงการยกระดับสมรรถนะวิชาชีพครูปฐมวัย มุ่งสู่การพัฒนาความเป็นเลิศ (Super Teacher)

ครั้งที่ ๒ เรื่อง คณิตวิทย์คิดส์สร้างสรรค์ วันที่ ๒๓ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑  
(STREAM Approach)

## วัตถุประสงค์ของโครงการคณิตวิทย์คิดส์สร้างสรรค์

๑. เพื่อให้มีความรู้เรื่องเทคนิคการผลิตสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน
๒. เพื่อให้สามารถออกแบบสื่อเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยได้ด้วยตนเอง
๓. เพื่อให้สามารถนำสื่อมาใช้เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

## กิจกรรมในโครงการ

Stem ศึกษาเป็นแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่ได้รับการยอมรับอย่างแพร่หลายในวงการศึกษาไทย ด้วยกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่ผนวกเอาความรู้ด้าน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม และคณิตศาสตร์ เข้าด้วยกัน สู่การพัฒนาทักษะความคิดอย่างเป็นระบบ แต่เพื่อให้สามารถตอบโจทย์ไทยแลนด์ยุค ๔.๐ อย่างรอบด้าน จึงได้พัฒนาการสอน Stem สู่ STREAM Approach เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างไม่หยุดนิ่ง เพื่อเพิ่มทักษะการแก้ปัญหา พร้อมทั้งประยุกต์ใช้รับมือเหตุการณ์ในชีวิตประจำวันได้จริง รวมถึงการสร้างสรรค์นวัตกรรมรูปแบบใหม่ ผ่านกิจกรรมแบบ HANDS - ON

STREAM เป็นการบูรณาการความรู้วิทยาศาสตร์กับองค์ความรู้อื่น R นั้นคือ Reading การอ่าน โดยเพิ่มพูนทักษะการสื่อสารอย่างมีคุณภาพ และตัว A องค์ความรู้เรื่องของ Art ศิลปะศาสตร์ ประยุกต์เข้ามาใช้ในการสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ จะช่วยขยายขอบเขตการเรียนรู้

### กิจกรรม

- กิจกรรมที่ ๑ กลิ้งๆ ไหลๆ ใช้กระดาษ ลูกปัด และขวดน้ำ ในการจัดกิจกรรมทำยังก็ได้ให้ลูกปัดไหลเข้าไปในขวดให้เต็ม โดยใช้กระดาษเป็นฐาน กิจกรรมนี้เป็นกิจกรรมที่ใช้แรงโน้มถ่วงที่ทำให้วัตถุทุกชนิดตกลงสู่พื้นโลก
- กิจกรรมที่ ๒ ออกแบบเรือโนอาห์ สิ่งที่ใช้สร้างเรือ คือ กระดาษ A ๔ ฟรอย พลาสติก วัตถุทรงตัว ถังน้ำ น้ำ ในการจัดกิจกรรมทำยังก็ได้อย่าให้เรือจม เมื่อเราวางของลงในเรือ

## สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

๑. ได้เรียนรู้เรื่องเทคนิคการผลิตสื่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน
๒. ได้เรียนรู้การทำงานเป็นทีมโดยการระดมความคิดในการสร้างสื่อ
๓. ได้เรียนรู้การออกแบบสื่อที่เหมาะสมกับบริบทของศูนย์
๔. สามารถนำความรู้ที่ได้ไปต่อยอดและพัฒนา กับเด็กปฐมวัย
๕. ได้เรียนรู้การใช้สื่อในรูปแบบการใช้ STEM ในการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็ก
๖. ได้ทำกิจกรรมโดยมีกิจกรรมที่นำไปใช้กับเด็กในศูนย์ได้ คือ
  - กิจกรรมที่ ๑ กลิ้งๆ ไหลๆ ใช้กระดาษ ลูกปัด และขวดน้ำ ในการจัดกิจกรรมทำยังก็ได้ให้ลูกปัดไหลเข้าไปในขวดให้เต็ม โดยใช้กระดาษเป็นฐาน กิจกรรมนี้เป็นกิจกรรมที่ใช้แรงโน้มถ่วงที่ทำให้วัตถุทุกชนิดตกลงสู่พื้นโลก
  - กิจกรรมที่ ๒ ออกแบบเรือโนอาห์ สิ่งที่ใช้สร้างเรือ คือ กระดาษ A ๔ ฟรอย พลาสติก วัตถุทรงตัว ถังน้ำ น้ำ ในการจัดกิจกรรมทำยังก็ได้อย่าให้เรือจม เมื่อเราวางของลงในเรือ

สิ่งที่ได้เรียนรู้และนำไปปรับใช้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ตนเองปฏิบัติงาน

นำความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง STREAM Approach มาทำแผนการจัด  
ประสบการณ์ให้กับเด็กนักเรียน ศพด.บ้านปางตาไว

# โครงการยกระดับสมรรถนะวิชาชีพครูปฐมวัย มุ่งสู่การพัฒนาความเป็นเลิศ (Super Teacher)

ครั้งที่ ๓ เรื่อง Play & Learn เพลินไปกับประกันคุณภาพการศึกษา  
วันที่ ๒๐ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒

## วัตถุประสงค์ของโครงการ Play & Learn เพลินไปกับการประกันคุณภาพการศึกษา

๑. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิค และวิธีการอย่างหลากหลายที่มีประสิทธิภาพ ให้บรรลุตามจุดประสงค์การเรียนรู้และสมรรถนะ ในการจัดกิจกรรมประจำวันในระดับปฐมวัยเข้ากับการประกันคุณภาพภายใน

๒. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีทักษะ เชื่อมโยงกิจกรรมประจำวันในระดับปฐมวัยเข้ากับการประกันคุณภาพภายใน

๓. เพื่อเตรียมความพร้อมพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก ตามกรอบมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

## **บรรยายพิเศษเรื่อง “๔เทคนิคการจัดประสบการณ์ แบบเล่นปนเรียน (Play & Learn)**

การจัดการเรียนรู้แบบเล่นปนเรียน (Play & Learn) หมายถึง วิธีการจัดกิจกรรมให้กับเด็กปฐมวัยโดยยึดหลักจิตวิทยา และธรรมชาติของเด็กที่ชอบเล่นอยู่แล้วด้วยการใช้เทคนิคการบูรณาการสาระความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ที่ต้องการให้เกิดกับเด็ก และการเล่นให้เข้าด้วยกัน ทำให้เด็กได้เล่น แสดงออก ได้ร้องเพลง ทำให้เด็กรู้สึกสนุกสนาน อยากเรียนรู้มากขึ้น

ความหมายของการประกันคุณภาพการศึกษา

การประกันคุณภาพการศึกษา (Quality Assurance) หมายถึง กระบวนการในการควบคุมคุณภาพ ตรวจสอบคุณภาพ และประเมินคุณภาพภายในอย่างเป็นระบบ เพื่อให้มั่นใจว่า คุณภาพการศึกษาได้รับการรักษาหรือได้มาตรฐานอย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมเพิ่มพูนเพื่อให้ได้ผลผลิตของการศึกษาที่มีคุณภาพตามลักษณะที่ประสงค์

## สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

๑. มีเทคนิคและวิธีการที่หลากหลายในการจัดกิจกรรมประจำวันกับการประกันภายใน
  ๒. มีทักษะในการเชื่อมโยงกิจกรรมประจำวันให้เข้ากับการประกันคุณภาพภายใน
  ๓. เพื่อเตรียมความพร้อมพร้อมรับการประเมินตามกรอบมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย
  ๔. และทำให้ผู้รับการอบรมมีเจตคติเชิงบวกในการพัฒนาวิชาชีพครู
- กิจกรรมที่๑ ศึกษาข้อดีข้อด้อยของใคร่ถึงแก่อีกก่อนที่มันนั้นชนะโดยการเป่ายิงซูป  
กิจกรรมที่๒การเขียนมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและตัวบ่งชี้

หลังจากได้เข้าร่วมสัมมนาในหัวข้อ “Play & Learn เพลินไปกับประกันคุณภาพการศึกษา” ได้รับความรู้เกี่ยวกับ ONE SONG HIT เทคนิคการเล่นิทาน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ปนเล่น (Play & Lear ) การเล่นเกมศึกษาข้อดีข้อด้อย IMAGE AND FEEL เทคนิคการสอนศิลปะ และความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา ความรู้ที่ได้รับ สามารถนำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเล่นิทานให้กับเด็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของตนเอง ซึ่งเด็กส่วนใหญ่จะชอบฟังนิทานอยู่แล้ว เมื่อครูนำเทคนิคการเล่นิทานที่ได้รับมาจากการสัมมนา

ปรับใช้กับเด็ก โดยสอดแทรกเสียงเพลงในบางช่วงบางตอนให้เข้ากับเนื้อหาของนิทาน ทำให้เด็กมีความสนใจในกิจกรรม มีความสนุกสนาน มีความกล้าแสดงออก มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีการใช้กล้ามเนื้อส่วนต่างๆในการเคลื่อนไหวร่างกาย ทำให้เด็กได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา รวมทั้งได้พัฒนาทักษะทางภาษาเพิ่มมากขึ้น เด็กชอบและมีความสุขกับกิจกรรมในครั้งนี้มาก

# โครงการยกระดับสมรรถนะวิชาชีพครูปฐมวัย มุ่งสู่การพัฒนาความเป็นเลิศ (Super Teacher)

## ครั้งที่ ๔ เรื่อง ชุมโรงอาหารในฝัน สร้างสรรค์ด้วยหัวใจครูปฐมวัย

วันที่ ๓ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒

### วัตถุประสงค์ของโครงการโรงอาหารในฝัน สร้างสรรค์ด้วยหัวใจครูปฐมวัย

๑. เพื่อให้ผู้อบรมมีความรู้ความเข้าใจเรื่องอาหารปลอดภัย และเข้าใจถึงสาเหตุที่ทำให้เกิดอันตรายของอาหาร

๒. เพื่อให้ผู้อบรมมีความรู้ความเข้าใจหลักการ แนวคิด การลดอาหารอันตราย การกำจัดอันตรายอาหาร การป้องกันอันตรายของอาหาร เพื่อให้อาหารปลอดภัย

๓. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการออกแบบโรงอาหารและการจัดวางอุปกรณ์เครื่องมือการผลิตอาหารให้สามารถป้องกันการปนเปื้อน และถูกต้องตามหลักสุขาภิบาล

๔. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมเกิดความคิดสร้างสรรค์ในการนำความรู้ด้านการดูแลอาหารให้ปลอดภัยและการจัดเตรียมโรงอาหารที่ถูกต้อง พร้อมทั้งความรู้ด้านการทวนสอบการปฏิบัติงานของพ่อครัว แม่ครัว โดยนำไปประยุกต์ใช้จริงได้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

บรรยายหัวข้อ “อันตรายในอาหาร”

อาหารเป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญต่อการดำรงชีวิต อาหารที่สะอาด ปราศจากเชื้อโรคและไม่มีสารเคมีปนเปื้อนเป็นสิ่งที่เด็กปฐมวัยทุกคนต้องการ หลักสำคัญในการเลือกรับประทานอาหารนอกจากรสชาติอร่อยแล้ว สิ่งที่ต้องคำนึงและพิจารณาควบคู่กันไปด้วยคือ คุณค่าตามหลักโภชนา คุณภาพ ความสะอาด และปราศจากสารปนเปื้อน

กิจกรรมกลุ่ม “วิเคราะห์อันตรายในอาหารผ่านประสบการณ์จริง

ผู้เข้าอบรมเข้ากลุ่มวิเคราะห์อันตรายในอาหารผ่านประสบการณ์จริง และจากใบงานที่ท่านวิทยากรเตรียมมา

กิจกรรมกลุ่ม “โรงอาหารในฝัน”

ผู้เข้าอบรมเข้ากลุ่มเพื่อสร้างโรงอาหารในฝันให้ถูกสุขลักษณะ จัดวางวัสดุอุปกรณ์ให้ถูกต้องและถูกสุขลักษณะ

### สรุปสาระที่ได้จากการสัมมนา

๑. ได้เรียนรู้เกี่ยวกับโรงอาหารสำหรับผลิตอาหารปลอดภัยและแนวทางการป้องกันการปนเปื้อนของสารต่างๆ

๒. การดูแลรักษาการสุขาภิบาลเพื่อให้โรงอาหารเป็นโรงอาหารที่ปลอดภัย

๓. การจัดวางอุปกรณ์ในการประกอบอาหารที่ถูกสุขลักษณะและโรคที่เกิดจากการรับประทานอาหาร

ผู้เข้าร่วมสัมมนามีความรู้ความเข้าใจเรื่องอาหารปลอดภัย เข้าใจถึงสาเหตุที่ทำให้เกิดอันตรายของอาหาร การป้องกันอันตรายเพื่อให้อาหารปลอดภัย และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์การออกแบบโรงอาหาร การจัดวางอุปกรณ์ เครื่องมือการผลิตอาหารให้สามารถป้องกันการปนเปื้อนและถูกต้องตามหลักสุขาภิบาล ซึ่งมีอาจารย์พัสนันท์ แย้มฉ่ำไพโร และคณะ เป็นวิทยากรถ่ายทอดความรู้ในการสัมมนาครั้งนี้

# โครงการยกระดับสมรรถนะวิชาชีพครูปฐมวัย มุ่งสู่การพัฒนาความเป็นเลิศ (Super Teacher)

## ครั้งที่ ๕ เรื่อง “Healthy Yummy For Kids”

วันที่ ๓ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เข้าอบรมมีความตระหนักถึงความสำคัญของอาหารและโภชนาการที่มีต่อสุขภาพและสติปัญญาของเด็กปฐมวัย
๒. เพื่อให้ผู้อบรมมีความรู้เรื่องอาหาร โภชนาการที่เหมาะสมสำหรับเด็กปฐมวัย
๓. เพื่อให้ผู้อบรมมีความรู้เรื่องการประเมินภาวะโภชนาการและการติดตามการเจริญเติบโตในเด็กปฐมวัย
๔. เพื่อให้ผู้อบรมมีทักษะในการประเมินภาวะโภชนาการในเด็กปฐมวัย
๕. เพื่อให้ผู้อบรมสามารถออกแบบรายการอาหารที่เหมาะสมและมีคุณค่าทางโภชนาการสำหรับเด็กปฐมวัย

### กิจกรรมของโครงการ

#### ภาคเช้า

๑. มีการจัดพิธีเปิดโครงการยกระดับสมรรถนะวิชาชีพครูปฐมวัยมุ่งสู่การพัฒนาความเป็นเลิศ Super teacher ชูวิชา Healthy Yummy For Kids โดยมีตัวแทนนักศึกษาเป็นผู้กล่าวรายงาน ต่อด้วยชุดการแสดงของกลุ่มผู้จัดสัมมนา และพิธีกรแนะนำทีมวิทยากรจากมหาวิทยาลัยสวนดุสิต
๒. คณะทีมงานผู้จัดแจก Pre – test ให้นักศึกษาผู้เข้าร่วมกิจกรรมทำแบบทดสอบก่อนเรียน
๓. การบรรยาย เรื่องอาหารและโภชนาการสำหรับเด็กปฐมวัยการประเมินภาวะโภชนาการ และการติดตามการเจริญเติบโตในเด็ก และการจัดบริการอาหารสำหรับเด็ก ซึ่งเป็นประโยชน์อย่างมากในการส่งเสริมให้เด็กมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงและเติบโตในช่วงวัยต่อไปได้อย่างสมบูรณ์และเต็มศักยภาพ ดังนี้
  - อาหารหลัก ๕ หมู่
  - ความต้องการอาหารของเด็ก
  - ธงโภชนาการ
  - แนวทางการดูแล และการจัดอาหารเพื่อสุขภาพที่ดีสำหรับเด็ก
  - การจัดและบริการอาหารกลางวันสำหรับเด็กในสถานศึกษา
  - ปริมาณและสัดส่วนของอาหารกลางวันที่เหมาะสมกับเด็ก
  - ฉลากโภชนาการ และสารอาหารที่ควรทราบบนฉลากโภชนาการ
  - การประเมินภาวะโภชนาการในเด็กปฐมวัย

๔. เล่นเกมวิ่งแข่งอาหาร เพื่อให้รู้จักพลังงานที่มีอยู่ในอาหาร และการออกกำลังกาย
- ภาคบ่าย
๑. แบ่งกลุ่มทำกิจกรรม ออกแบบรายการอาหารที่เหมาะสมและมีคุณค่าทางโภชนาการสำหรับเด็กปฐมวัยใน ๑ อาทิตย์ วันจันทร์ถึงวันศุกร์ แล้วให้ตัวแทนกลุ่มออกไปรายงาน
๒. วิทยาการบรรยายสรุปกิจกรรม
๓. มอบของที่ระลึกแก่ทีมวิทยากร และกล่าวปิดกิจกรรม
๔. ทำแบบทดสอบหลังเรียน ๑๐ นาที

**ความรู้ที่ได้จากโครงการและสามารถนำไปปรับใช้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กที่ปฏิบัติงาน ดังนี้**

๑. มีความตระหนักถึงความสำคัญของอาหาร และโภชนาการที่มีต่อสุขภาพ และสติปัญญาของเด็กปฐมวัยมากขึ้น
๒. มีความรู้เรื่องอาหาร โภชนาการที่เหมาะสมสำหรับเด็กปฐมวัยมากขึ้น
๓. มีความรู้ เรื่องการประเมินภาวะโภชนาการและการติดตามการเจริญเติบโตในเด็กปฐมวัยมากขึ้น
๔. มีทักษะในการประเมินภาวะโภชนาการในเด็กปฐมวัยมากขึ้น
๕. ออกแบบรายการอาหารที่เหมาะสมและมีคุณค่าทางโภชนาการสำหรับเด็กปฐมวัย
๖. สามารถนำความรู้เรื่องดังกล่าวไปปรับใช้ภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของตนเองได้ เช่น ในเรื่องของการจัดอาหารที่ครบ ๕ หมู่ ตรงตามหลักโภชนาการ การประเมินภาวะโภชนาการเด็กได้ถูกวิธีและถูกต้อง และการให้ปริมาณและสัดส่วนของอาหารกลางวันที่เหมาะสมกับเด็ก

## ภาคผนวก

- ภาพกิจกรรม “ดิจิทัลคิดส์ พลิกโฉมห้องเรียน”
- ภาพกิจกรรม “คณิตวิทย์ คิดสร้างสรรค์”
- ภาพกิจกรรม “Play & Learn เพลินไปกับประกันคุณภาพการศึกษา”
- ภาพกิจกรรม “โรงอาหารในฝัน สร้างสรรค์ด้วยหัวใจครูปฐมวัย”
- ภาพกิจกรรม “Healthy Yummy For Kids”

## ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม

ครั้งที่ ๑ เรื่อง ดิจิทัลคิสต์ พลิกโฉมห้องเรียน วันที่ ๑๘ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ ๒๕๖๑  
(Digital Kids for the Flipped Classroom)



## ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม

ครั้งที่ ๑ เรื่อง ดิจิทัลคิดส์ พลิกโฉมห้องเรียน วันที่ ๑๘ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ ๒๕๖๑  
(Digital Kids for the Flipped Classroom)



## ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม

ครั้งที่ ๒ เรื่อง คณิตวิทย์คิดส์สร้างสรรค์ วันที่ ๒๓ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑  
(STREAM Approach)



## ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม

ครั้งที่ ๒ เรื่อง คณิตวิทย์คิดส์สร้างสรรค์ วันที่ ๒๓ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๑  
(STREAM Approach)



## ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม

ครั้งที่ ๓ เรื่อง Play & Learn เพลินไปกับประกันคุณภาพการศึกษา  
วันที่ ๒๐ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒



ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม  
ครั้งที่ ๓ เรื่อง Play & Learn เพลินไปกับประกันคุณภาพการศึกษา  
วันที่ ๒๐ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒



ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม  
ครั้งที่ ๔ เรื่อง ชุดโรงอาหารในฝัน สร้างสรรค์ด้วยหัวใจครูปฐมวัย  
วันที่ ๓ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒



ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม  
ครั้งที่ ๔ เรื่อง ชุดโรงอาหารในฝัน สร้างสรรค์ด้วยหัวใจครูปฐมวัย  
วันที่ ๓ เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๒



ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม  
ครั้งที่ ๕ เรื่อง “Healthy Yummy For Kids”  
วันที่ ๓ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม  
ครั้งที่ ๕ เรื่อง “Healthy Yummy For Kids”  
วันที่ ๓ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



ภาพการเข้าร่วมกิจกรรม  
ครั้งที่ ๕ เรื่อง “Healthy Yummy For Kids”  
วันที่ ๓ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

