

การฝึกสอน ครั้งที่ 1

แผนการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี

หน่วยการเรียนรู้ สิ่งมีชีวิตสิ่งไม่มีชีวิต เรื่องลักษณะของสิ่งไม่มีชีวิต

กิจกรรมเสริมประสบการณ์/กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ



จัดทำโดย

นางสาวรุ่งระวี แดงประไพ

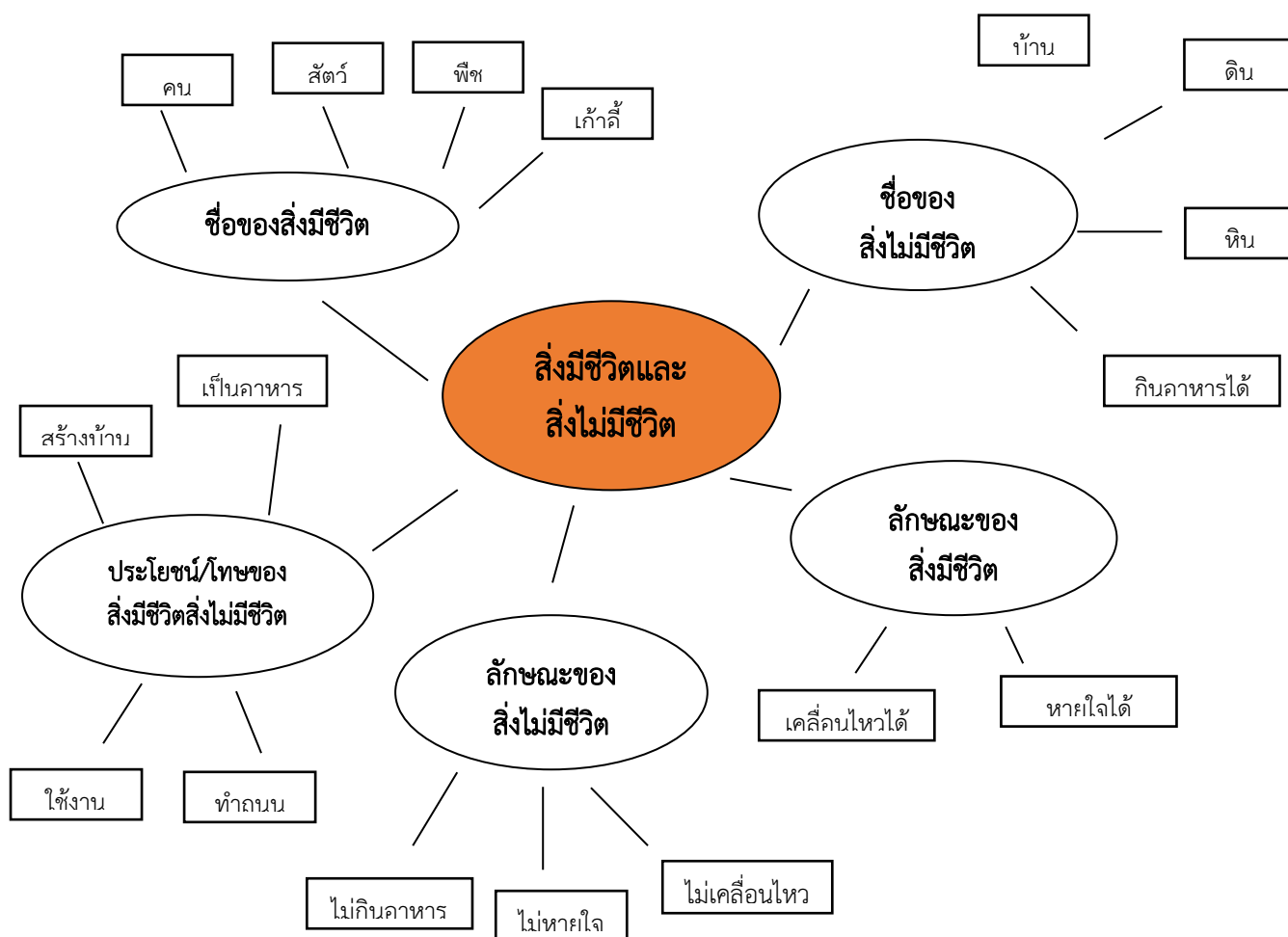
รหัส 571761321177 ห้อง 3

แผนการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ ๓ ปี
 สาระการเรียนรู้ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ สิ่งมีชีวิตสิ่งไม่มีชีวิต
 สัปดาห์ที่...วันที่.....มกราคม ๒๕๖๑ เรื่อง สิ่งไม่มีชีวิต

ความคิดรวบยอด

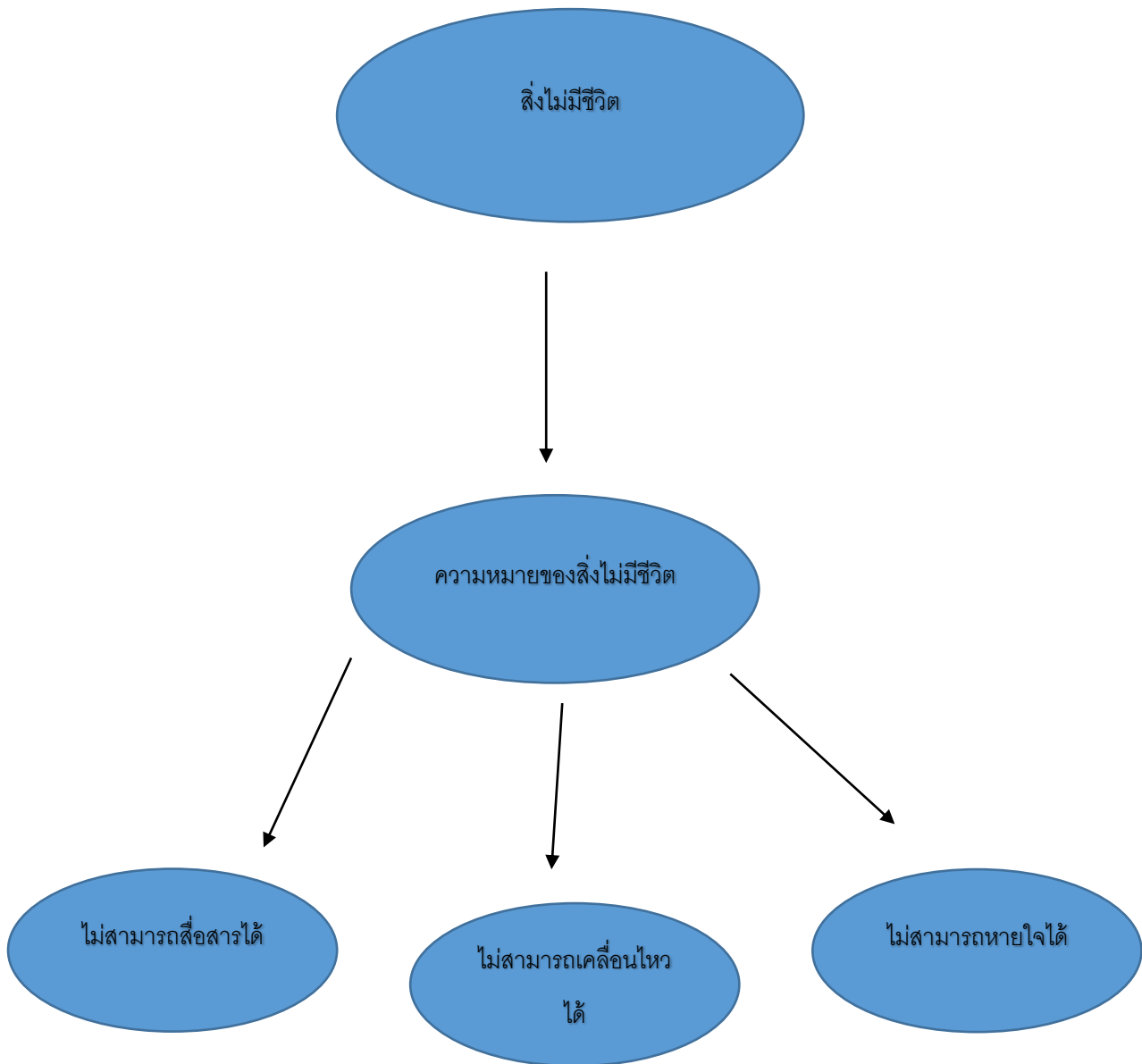
สิ่งต่างๆรอบตัวมีอยู่มากมาย และมีความแตกต่างกันออกไป เราสามารถจำแนกสิ่งที่เราเห็นได้เป็น ๒ พวกคือ

สิ่งมีชีวิตสิ่งไม่มีชีวิต

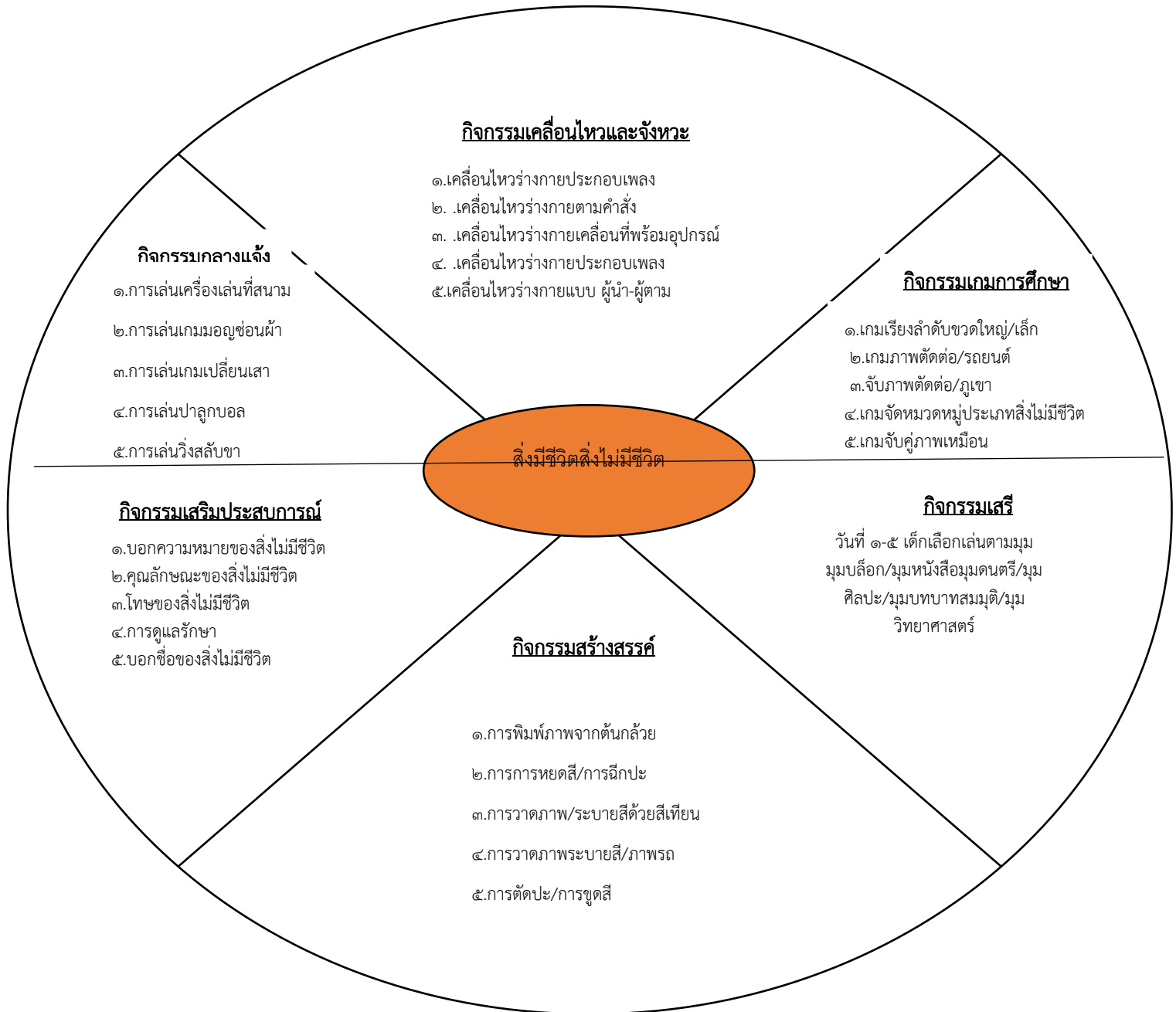


สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
๑.ชื่อสิ่งมีชีวิต ได้แก่ คน สัตว์ พืช ๒.ชื่อของสิ่งไม่มีชีวิต ได้แก่ บ้าน โรงเรียน หิน น้ำ รถ ๓. ๔. ๕.	๑.พืชกินอาหาร และหายใจได้ไหม ๒.สิ่งมีชีวิตใช้ทำอะไรได้บ้าง ๓.สิ่งไม่มีชีวิตใช้ทำอะไรได้บ้าง ๔.สิ่งมีชีวิตกับสิ่งไม่มีชีวิตเหมือนกันไหม ๕.	๑.ชื่อสิ่งมีชีวิต ๒.ชื่อสิ่งไม่มีชีวิต ๓.ลักษณะของสิ่งมีชีวิต ๔.ลักษณะของสิ่งไม่มีชีวิต ๕.ประโยชน์และโทษสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต

แผนการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ ๓ ปี
สาระการเรียนรู้ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ สิ่งมีชีวิตสิ่งไม่มีชีวิต
สัปดาห์ที่...วันที่.....มกราคม ๒๕๖๑ เรื่อง สิ่งไม่มีชีวิต



แผนการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ ๓ ปี
สาระการเรียนรู้ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ สิ่งมีชีวิตสิ่งไม่มีชีวิต
สัปดาห์ที่...วันที่.....มกราคม ๒๕๖๑ เรื่อง สิ่งไม่มีชีวิต



แผนการจัดประสบการณ์

สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการเรียนรู้ สิ่งมีชีวิตสิ่งไม่มีชีวิต

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

เรื่องลักษณะสิ่งไม่มีชีวิต

ระดับชั้นอนุบาล ๓ ขวบ

เวลา ๓๐ นาที

วันที่.....มกราคม ๒๕๖๑

สาระสำคัญ สิ่งไม่มีชีวิตมีทั้งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและมนุษย์สร้างขึ้น ซึ่งสิ่งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ เช่น น้ำ ดิน อากาศ เป็นต้น และสิ่งไม่มีชีวิต ที่มนุษย์สร้างขึ้น เช่น บ้าน รถยนต์ นาฬิกา แวนตา ภาชนะเครื่องใช้ต่างๆ เป็นต้น

เนื้อหา เรียนรู้เกี่ยวกับลักษณะของสิ่งไม่มีชีวิตที่มีอยู่ รอบๆตัว ประกอบด้วย โต๊ะ เก้าอี้ กระดาษ นาฬิกา แวนตา เป็นต้น

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
๑.เด็กบอกชื่อสิ่งไม่มีชีวิตที่ตนเองชอบได้ ๒.เมื่อครูกำหนดชื่อสิ่งไม่มีชีวิตเด็กสามารถบอกได้ ๓.เด็กสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	ขั้นนำ ๑.ครูกล่าวคำทักทายเด็กๆ โดยการร้องเพลง สวัสดี จากนั้นครูบอกให้เด็กๆ มองดูรอบๆ ห้องเรียน ให้เด็กๆ ช่วยกันตอบว่า สิ่งไม่มีชีวิต มีอะไรบ้าง ขั้นสอน ๒.ครูนำบัตรภาพของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต เช่น แมวกับโต๊ะ มาให้เด็กๆ ได้เปรียบเทียบและบอกลักษณะความแตกต่าง ๓.ครูสนทนาเพิ่มเติมถึงลักษณะของสิ่งไม่มีชีวิต ตัวอย่างเช่น สิ่งไม่มีชีวิตจะเคลื่อนไหวไม่ได้ กินอาหารไม่ได้ และไม่สามารถหายใจได้ ๔.ครูถามและให้เด็กๆ แต่ละคนบอกสิ่งไม่มีชีวิตที่ตนเองชอบคนละ ๑ อย่าง พร้อมทั้งถามถึงเหตุผลที่ชอบ ขั้นสรุป ๕.ครูและเด็กร่วมกันทบทวนชื่อของสิ่งไม่มีชีวิต ลักษณะและความหมายของสิ่งไม่มีชีวิต	๑.บัตรภาพ แมวกับโต๊ะ ๒.เพลง สวัสดี ๓.สิ่งแวดล้อม รอบๆ ห้องเรียน	๑บอกชื่อสิ่งไม่มีชีวิตที่ตนเองชอบได้ ๒.บอกสิ่งไม่มีชีวิต ที่มีอยู่รอบตัวได้ถูกต้อง ๓.สังเกตพฤติกรรมขณะทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น ได้อย่างสนุกสนาน

บันทึกหลังการสอน

- จัดเรียนภาคทฤษฎีข้อ ๓๐๑ ถึง ๓๐๖ และ ๓๐๗ ถึง ๓๐๘ ซึ่งสอนไว้แล้ว และ ดำเนินข้อ ๓๐๑ ถึง ๓๐๖ ส่วน ๓๐๗ และ ๓๐๘
ภาคทฤษฎีข้อ ๓๐๑ ถึง ๓๐๖ ซึ่งสอนไว้แล้ว แต่ในส่วน ๓๐๗ และ ๓๐๘ นั้น ยังไม่สอน เพราะยังไม่มีเนื้อหา
สำหรับสอน

ลงชื่อ.....
(นาง รุ่งระวี แดงประไพ)

✓
(นางนิตยา บุญเกษม)
*จากการบันทึกโดยนักพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนวัดประจักษ์ศิลปาคม

แผนการจัดประสบการณ์

สาระการเรียนรู้ ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการเรียนรู้ สิ่งมีชีวิตสิ่งไม่มีชีวิต

กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ

ระดับชั้นอนุบาล ๓ ขวบ

เวลา ๓๐ นาที

วันที่.....มกราคม ๒๕๖๑

สาระสำคัญ กิจกรรมที่จัดให้เด็กได้เคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายอย่างอิสระ โดยใช้เสียงเพลง จังหวะ และทำนอง คำคล้องจอง เรียนรู้จังหวะ และควบคุมการเคลื่อนไหวของตนเองได้

เนื้อหา การฟังและปฏิบัติตามคำสั่งและสัญญาณเป็นการฝึกประสานสัมพันธ์ระหว่างทักษะการฟังและการปฏิบัติ โดยใช้ท่าทางการแสดงออกอย่างสนุกสนานกับเหตุการณ์

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
๑.เด็กสามารถเคลื่อนไหวส่วนต่างๆ ของร่างกายได้อย่างคล่องแคล่ว ๒.เด็กสามารถฟัง ปฏิบัติตามคำสั่ง และทำตามข้อตกลงได้ ๓.เด็กสามารถทำกิจกรรมร่วมกันอย่างสนุกสนาน ๔.เด็กสามารถระมัดระวัง ความปลอดภัยในตนเองและผู้อื่น ขณะเคลื่อนไหวร่างกายได้	ขั้นนำ ๑.ครูกล่าวคำทักทายเด็กๆ จากนั้นครูท่องคำคล้องจอง จำใจผลไม้ พร้อมทำท่าทางประกอบตามจินตนาการ ขั้นสอน ๒.ครูให้เด็กๆ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระ เมื่อได้ยินสัญญาณหยุด ให้หยุดในท่ายืนทันที ๓.เด็กและครู ร่วมกันสร้างข้อตกลงเกี่ยวกับการปฏิบัติ ดังนี้ - ครูพูดว่า แต่งโม ให้เด็กๆ กระโดดอยู่กับที่ ๑ ครั้ง - ครูพูดว่า กล้าย ให้เด็กๆ กระโดดอยู่กับที่ ๒ ครั้ง - ครูพูดว่า มะละกอ ให้เด็กๆ กระโดดอยู่กับที่ ๓ ครั้ง ๔.เด็กๆ เคลื่อนไหวร่างกายอย่างอิสระเมื่อได้ยินสัญญาณหยุดให้เด็กๆ ปฏิบัติตามข้อตกลง ในข้อ ๒ และ ๓ ซ้ำอีก ๒ ครั้ง ในขณะที่เด็กๆ ปฏิบัติกิจกรรมครูคอยเน้นย้ำให้ระมัดระวังความปลอดภัยของตนเองและเพื่อน ขั้นสรุป ๕.เด็กๆ พักผ่อนคลายกล้ามเนื้อ โดยการนั่งลง และจับคู่กับเพื่อนเปลี่ยนกันนวดเบาๆ	๑.คำคล้องจอง จำใจผลไม้ ๒.เครื่องเคาะจังหวะ	๑.สังเกตความคล่องแคล่วในการเคลื่อนไหว ๒.สังเกตการปฏิบัติตามคำสั่ง และทำตามข้อตกลง ๓.สังเกตการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น ๔.สังเกตการเคลื่อนไหวโดยการไม่ชนกัน

บันทึกหลังการสอน

- ผู้เรียนสามารถเขียนโครงร่างของ 400 ชั่วโมง ได้ ครบถ้วน และมีความเข้าใจ
และสามารถเขียนโครงร่างของ 400 ชั่วโมง ได้ ครบถ้วน และมีความเข้าใจ
และสามารถเขียนโครงร่างของ 400 ชั่วโมง ได้ ครบถ้วน และมีความเข้าใจ

ลงชื่อ.....

(นาง รุ่งระวี แดงประไพ)

นางนิตยา บุญเกษม
จากงานหัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนวัดประทุมราษฎร์

