

การฝึกสอน

แผนการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี
หน่วยการเรียนรู้ ต้นไม้แสนรัก เรื่อง ส่วนประกอบต่างๆ ของต้นไม้
กิจกรรมเสริมประสบการณ์ / กิจกรรมกลางแจ้ง



จัดทำโดย

นางสาวรุ่งระวี แดงประไพ

รหัส 571761321177 ห้อง 3

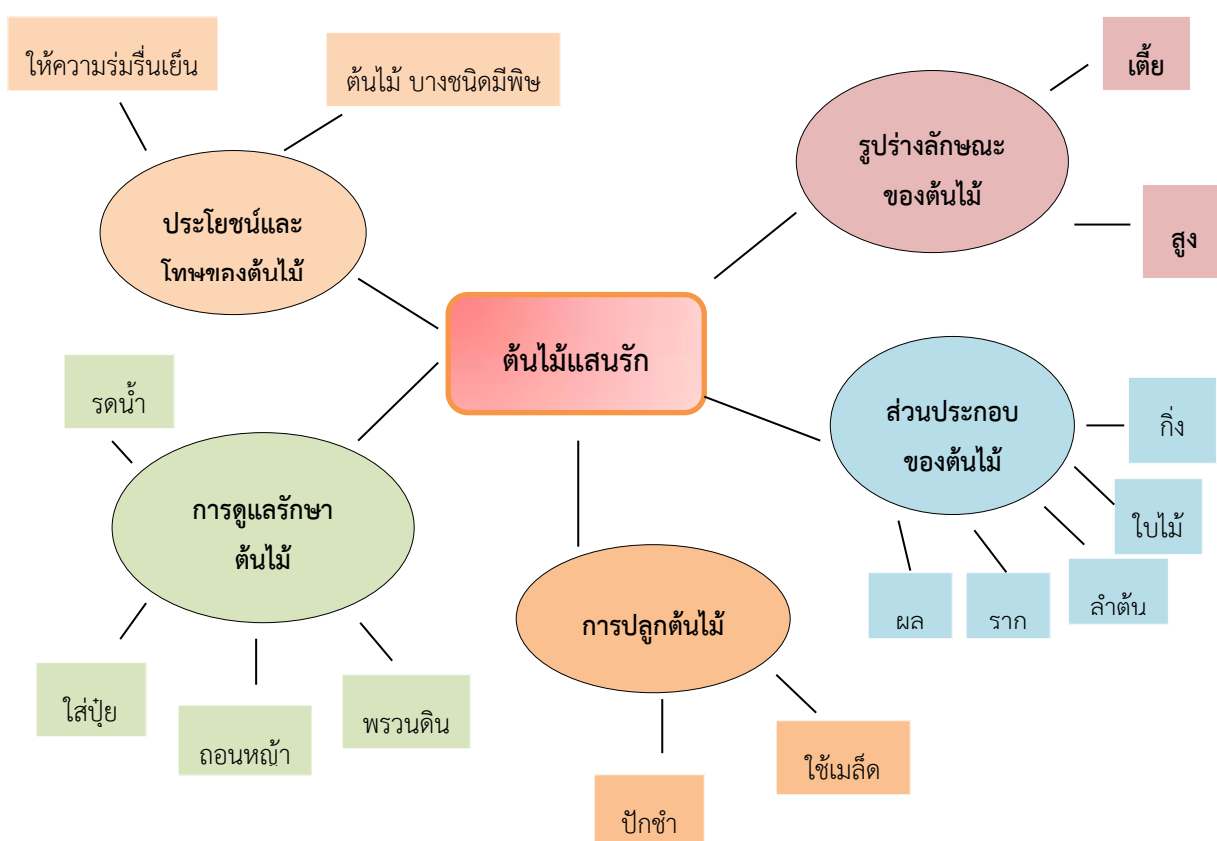
แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี

สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ต้นไม้แสนรัก

สัปดาห์ที่..... วันที่.... มกราคม 2561 เรื่อง ส่วนประกอบต่างๆ ของต้นไม้

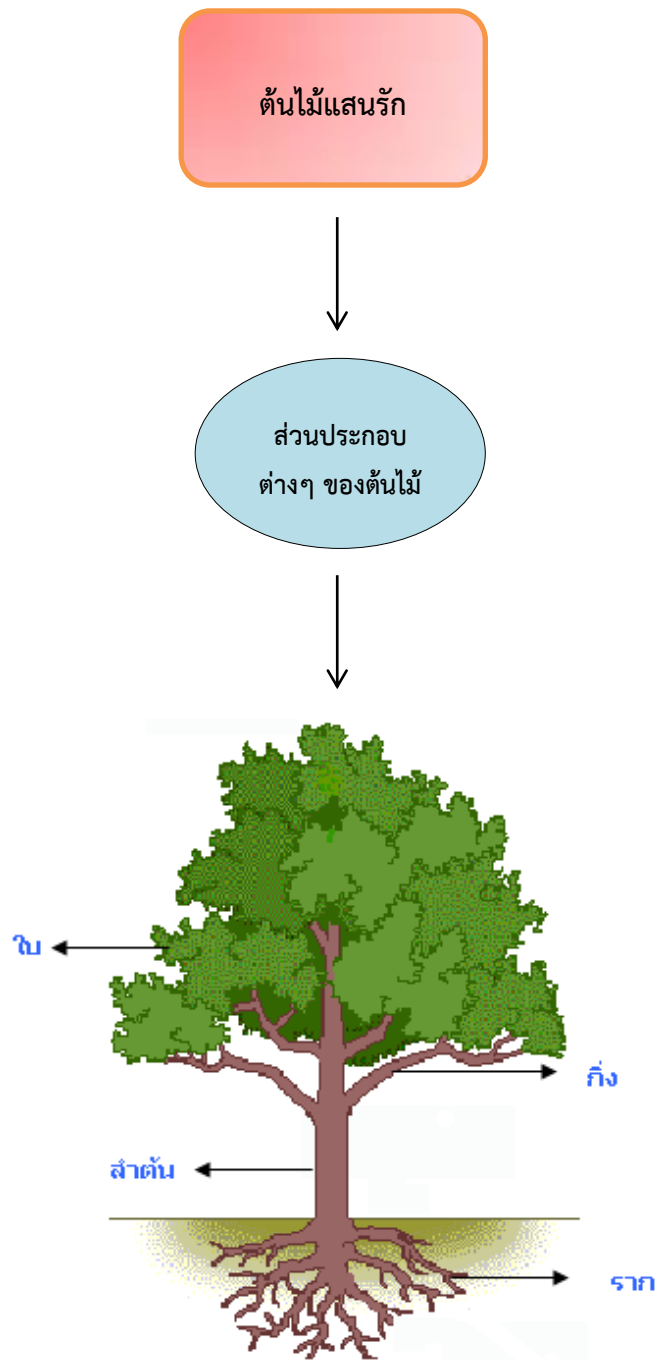
ความคิดรวบยอด

ต้นไม้ในเมืองไทยมีหลากหลายประเภท บางประเภทก็เป็นต้นไม้ที่ใกล้จะสูญพันธุ์ต้องรักษาไว้การดูแลและไม่ทำลายจึงเป็นหน้าที่ของเรา



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่ได้ควรรู้
1.ชื่อต้นไม้	1.การขยายพันธุ์	1.รูปร่างลักษณะของต้นไม้
2.ใบไม้	2.ประโยชน์ของต้นไม้	2.ส่วนประกอบของต้นไม้
3	3	3.การปลูกต้นไม้
4	4	4.การดูแลรักษาอนุรักษ์ต้นไม้
5	5	5.ประโยชน์และโทษของต้นไม้

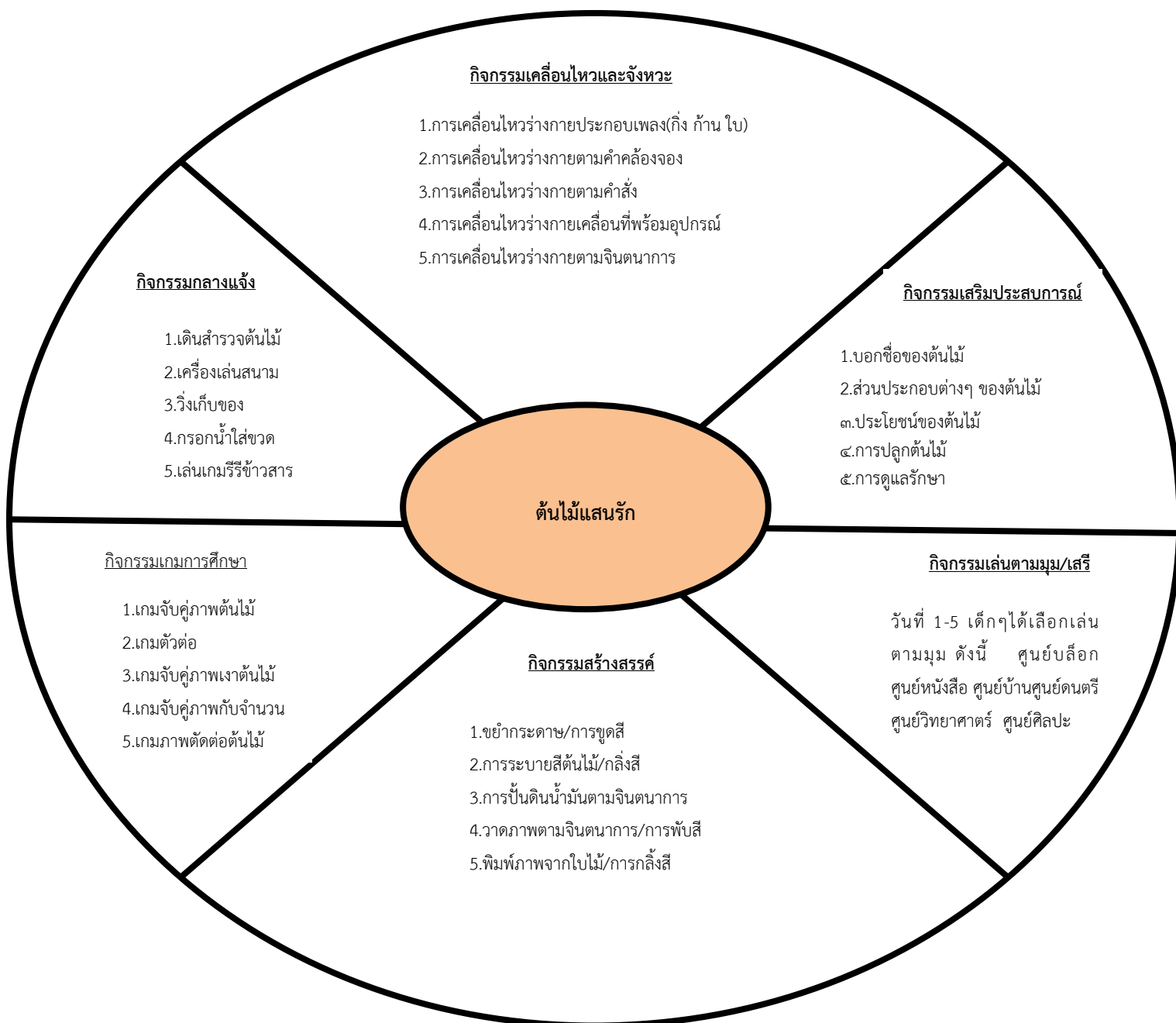
แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี
สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ต้นไม้แสนรัก
สัปดาห์ที่..... วันที่.... มกราคม 2561 เรื่อง ส่วนประกอบต่างๆ ของต้นไม้



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี

สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ต้นไม้แสนรัก

สัปดาห์ที่..... วันที่.... มกราคม 2561 เรื่อง ส่วนประกอบ ต่างๆ ของต้นไม้



แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี

สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ต้นไม้แสนรัก

สัปดาห์ที่.... วันที่.... มกราคม 2561 เรื่อง ส่วนประกอบต่างๆ ของต้นไม้ กิจกรรม เสริมประสบการณ์

ชื่อกิจกรรม/ จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การ ประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
1.เด็กฟังและตอบ คำถามครูได้ 2.เด็กสังเกตส่วน ประกอบต่างๆของ ต้นไม้รอบๆ โรงเรียน บริเวณได้ 3.เด็กเสนอและฟัง ความคิดเห็นของ ตนเองและผู้อื่นได้	ต้นไม้ประกอบด้วย อวัยวะที่สำคัญ คือ ราก ลำต้น ใบ กิ่ง ดอก ผล ซึ่งอวัยวะ แต่ละ ส่วน ของ ต้นไม้ นั้นมีหน้าที่ และส่วนประกอบ แตกต่างกัน	ด้านร่างกาย การเคลื่อนไหวอยู่กับที่ การเคลื่อนไหวเคลื่อนที่ ต่อของบรรจุแยกชิ้น ด้านอารมณ์ การกล้าแสดงออกอย่าง สนุกสนานกับเรื่องราว/ และเหตุการณ์ ด้านสังคม การร่วมกิจกรรมและ การทำงานกับผู้อื่น ด้านสติปัญญา การใช้ภาษา แสดงออก ความรู้สึกรักด้วยคำพูด	ขั้นนำ 1.เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “กิ่ง ก้าน ใบ” พร้อมทำท่าทางประกอบเพลง ขั้นสอน 1.เด็กและครูสร้างข้อตกลงร่วมกันก่อนทำ กิจกรรม 3. ครูพาเด็กๆ ไปสำรวจต้นไม้รอบๆ บริเวณ โรงเรียน เมื่อพบต้นไม้ที่น่าสนใจ ครูให้เด็กๆ ได้หยุดพักบริเวณที่มีร่มเงา แล้วสนทนา กัน กับเด็ก เกี่ยวกับส่วนประกอบต่างๆของต้นไม้ 4.ครูอธิบายหน้าที่ของส่วนประกอบต่างๆ ของต้นไม้ พร้อมทั้งใช้คำถาม - เด็ก ๆ บอกส่วนประกอบต่างๆ ของต้นไม้ ว่าประกอบด้วยอะไรบ้าง - ถ้าเด็ก ๆ เลือกได้ เด็ก ๆ อยากรจะเป็น ส่วนประกอบของต้นไม้ เด็กๆ จะเป็นอะไร ขั้นสรุป เด็กๆ และครูร่วมกันสรุป ถึงกิจกรรมที่ทำอีก ครั้ง สรุป และทำความสะอาดร่างกาย กลับ เข้าชั้นเรียน	1. เพลง “กิ่ง ก้าน ใบ” 2.ต้นไม้	1.สังเกตการฟัง และตอบคำถาม ครูได้ 2.สังเกตการบอก ส่วน ประ กอบ ต่างๆของต้นไม้ รอบๆโรงเรียนได้ 3.สังเกตการเสนอ และ ฟัง ความ คิดเห็นของตนเอง และผู้อื่นได้	1.แบบ สังเกต 2.ภาพ ถ่าย

บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูพี่เลี้ยง

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี

สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ ต้นไม้แสนรัก

สัปดาห์ที่.... วันที่.... มกราคม 2561 เรื่อง ส่วนประกอบต่างๆ ของต้นไม้ กิจกรรม กลางแจ้ง

ชื่อกิจกรรม/ จุดประสงค์	สาระการเรียนรู้		ขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม	สื่อ	วิธีประเมิน	ชิ้นงาน การ ประเมิน
	สาระที่ควรรู้	ประสบการณ์สำคัญ				
1. เพื่อพัฒนา กล้ามเนื้อเล็ก กล้ามเนื้อใหญ่ 2. เพื่อส่งเสริมให้ เกิดควม สนุกสนาน 3. เพื่อระมัดระวัง ความปลอดภัย	การเล่นนอกห้องเรียน การเล่นร่วมกับผู้อื่น การแก้ปัญหาในการ เล่นการเคลื่อนไหวส่วน ต่างๆ ของร่างกาย	<u>ด้านร่างกาย</u> การเคลื่อนไหวโดย ควบคุมตนเองไปใน ทิศทางระดับ และพื้นที่ <u>ด้านอารมณ์</u> การแสดงออกอย่าง สนุกสนานกับเรื่องราว เหตุการณ์ <u>ด้านสังคม</u> การเล่นและการทำงาน ร่วมกับผู้อื่น <u>ด้านสติปัญญา</u> การตัดสินใจและการมี ส่วนร่วมในกระบวนการ แก้ปัญหา	ขั้นนำ 1.เด็กและครูร่วมกันร้องเพลง “เข้าแถว” และเดินไปที่สนาม อบอุ้งร่างกายอย่างอิสระ ขั้นสอน 2.ครูและเด็กร่วมกันสร้างข้อตกลงในการเล่น เกม ส่งบอลรอดได้ขา 3.ครูแนะนำและสาธิตวิธีการเล่น ส่งบอลรอด ได้ขา แบ่งออกเป็น 2 กลุ่มเท่าๆกันให้ยืน เรียงแถวตอนลึกแล้วส่งบอลเมื่อได้ยิน สัญญาณนกหวีด 4.ปฏิบัติซ้ำตามข้อ 3 อีก 1 รอบ แล้วให้ เด็กๆคลายกล้ามเนื้อในท่าที่สบาย ขั้นสรุป 5. เด็กๆ และครูร่วมกันสรุป และทำความ สะอาดร่างกาย กลับเข้าชั้นเรียน	1.เพลงเข้าแถว 2.เกม ส่งบอล รอดได้ขา 3.ลูกบอล 4.นกหวีด	1. สังเกตจากการ เคลื่อนไหวของ กล้ามเนื้อใหญ่- เล็ก และ การ ประสานสัมพันธ์ 2.สังเกตจากสี หน้าท่าทางความ สนุกสนานขณะ เล่น 3.สังเกตการป้อง กันตนเอง และผู้ อื่นให้ปลอดภัย	1.แบบ สังเกต 2.ภาพ ถ่าย

บันทึกหลังการสอน

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูพี่เลี้ยง