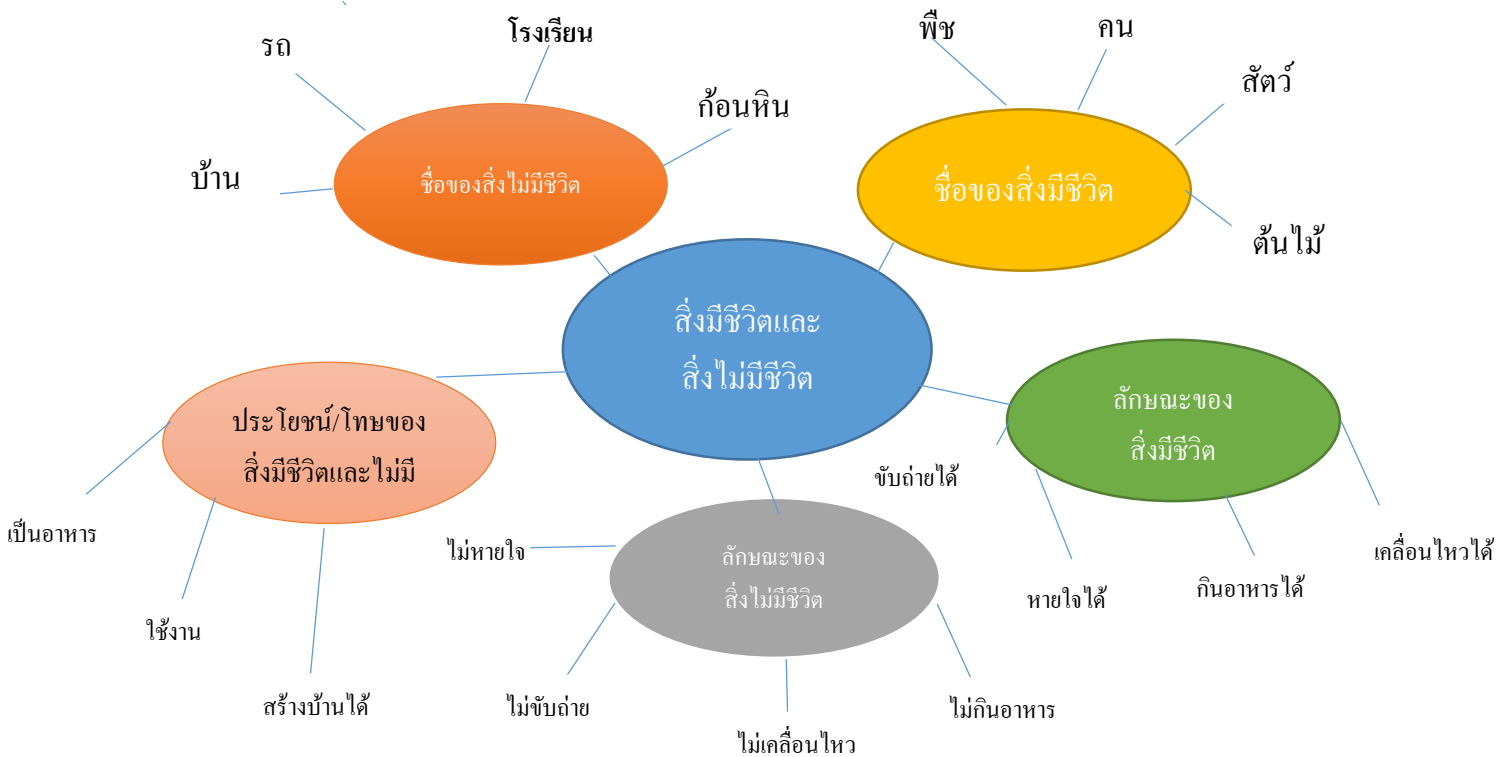


แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1 (อายุ 3 ปี)
สัปดาห์ที่ 21 สาระการเรียนรู้ ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการเรียนรู้ สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต

ความคิดรวบยอด

สิ่งต่างๆรอบตัวเรามีอยู่มากมาย และมีความแตกต่างกันออกไป เราสามารถจำแนกสิ่งที่เราเห็นได้เป็น 2 พวก ใหญ่ๆ คือ สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ชื่อสิ่งมีชีวิต ได้แก่ คน สัตว์พืช 2. ชื่อสิ่งไม่มีชีวิต ได้แก่ บ้าน โรงเรียน รถ ดิน หิน น้ำ	1. พืชกินอาหาร และหายใจได้ไหม 2. สิ่งมีชีวิตใช้ทำอะไรได้บ้าง 3. สิ่งไม่มีชีวิตใช้ทำอะไรได้บ้าง 4. สิ่งมีชีวิตกับสิ่งไม่มีชีวิต เหมือนกันไหม	1. ชื่อสิ่งมีชีวิต 2. ชื่อสิ่งไม่มีชีวิต 3. ลักษณะสิ่งมีชีวิต 4. ลักษณะสิ่งไม่มีชีวิต 5. ประโยชน์และโทษสิ่งมีชีวิตและ สิ่งไม่มีชีวิต

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1 (อายุ 3 ปี)
สัปดาห์ที่ 21 สาระการเรียนรู้ ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการเรียนรู้ สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์ (ในวงกลม)

2. จุดประสงค์

1. บอกชื่อสิ่งมีชีวิตได้
2. บอกชื่อสิ่งไม่มีชีวิตได้
3. ร่วมสนทนาและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - ชื่อของสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต
 - ลักษณะสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต
2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การแสดงความรู้สึกร่วมด้วยคำพูด
 - การรู้จักสิ่งต่างๆด้วยการฟังและการดู
 - การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูกล่าวคำทักทายเด็ก
2. ครูและเด็กร่วมกันร้องเพลงสวัสดีเธอจ้า

ขั้นสอน

1. ครูนำหนังสือภาพประกอบคำบรรยายสิ่งมีชีวิตและหนังสือภาพประกอบคำบรรยายสิ่งไม่มีชีวิตออกมาอธิบายให้เด็กฟังและดู
2. ครูอธิบายลักษณะพร้อมทั้งนำภาพให้เด็กดูและให้เด็กได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมโดยการสนทนาถามตอบ

ขั้นสรุป

1. ครูสรุปให้เด็กฟังพร้อมยกตัวอย่างเกี่ยวกับสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตเช่น สิ่งมีชีวิตหายใจและขับถ่ายได้ สิ่งไม่มีชีวิตไม่สามารถเคลื่อนไหวและขับถ่ายได้ เป็นต้น

5. สื่อ

1. หนังสือภาพประกอบคำบรรยาย(Big book) สิ่งมีชีวิต
2. หนังสือภาพประกอบคำบรรยาย(Big book) สิ่งไม่มีชีวิต

6. การประเมิน

1. สังเกตการณ์สนทนา ถามตอบ ร่วมกันเกี่ยวกับสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต
2. สังเกตการณ์บอกเล่าเกี่ยวกับสิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิตที่อยู่รอบตัวเด็ก

ภาคผนวก

เนื้อเพลง สวัสดีเธอจ้า

(ไม่ทราบนามผู้แต่ง)

สวัสดี สวัสดี เธอจ้า
รามามาพบกัน
เธอกับฉัน พบกัน สวัสดี
สวัสดีครับ/สวัสดีค่ะ

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1 อายุ 3 ปี
สัปดาห์ที่ 21 วันที่ 1 สาระการเรียนรู้ย่อย สิ่งมีชีวิตและไม่มีชีวิต

1. กิจกรรม เกมการศึกษา
2. จุดประสงค์
 1. เล่นเกมจับคู่ภาพเงาสสิ่งมีชีวิตและไม่มีชีวิตได้ถูกต้อง
 2. รู้จักการสังเกตลักษณะ ความน่าจะเป็น
 3. ร่วมกิจกรรมอย่างสนุกสนาน

3. สาระการเรียนรู้
 1. สาระที่ควรเรียนรู้
 - ลักษณะของสิ่งมีชีวิตและไม่มีชีวิต
 2. ประสบการณ์สำคัญ
 - การจับคู่ การสังเกต

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูพูดคำว่ารวมพลัง ให้เด็กพูดคำว่า เฮ้.. พร้อมกัน
2. ครู บอกให้เด็ก ตบมือ ตามคำสั่ง
โดย ครูบอกให้เด็ก ตบมือ หนึ่งครั้ง (เด็กตบมือหนึ่งครั้งพร้อมกัน)
ครูบอกให้เด็ก ตบมือ สองครั้ง (เด็กตบมือสองครั้งพร้อมกัน)
ครูบอกให้เด็ก ตบมือ สามครั้ง (เด็กตบมือสามครั้งพร้อมกัน)

ขั้นสอน

1. ครูแนะนำวิธีเล่นเกมจับคู่ภาพเงาให้เด็กฟัง
2. ให้เด็กออกมา 2 คน ทดลองจับคู่ภาพเงา
3. ให้เด็กทุกคนได้เล่นเกมโดยเปลี่ยนกันออกมาครั้งละ 2 คน

ขั้นสรุป

1. ครูตรวจการเล่นเกมจับคู่ภาพเงาพร้อมกันกับเด็กๆ
2. ครูสนทนา ถาม-ตอบเกี่ยวกับสิ่งมีชีวิตและไม่มีชีวิต

5. สื่อ

1. เกมจับคู่ภาพเงา
2. ภาพสิ่งมีชีวิตและไม่มีชีวิต

6. การประเมิน

1. สังเกตการเล่นเกม
2. สังเกตการเล่นร่วมกับเพื่อนได้อย่างสนุกสนาน