

การฝึกสอนครั้งที่ 4

แผนการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ 3 ปี

หน่วยการเรียนรู้สาระแห่งสี เรื่องชื่อของสี

กิจกรรมเสริมประสบการณ์/กิจกรรมสร้างสรรค์



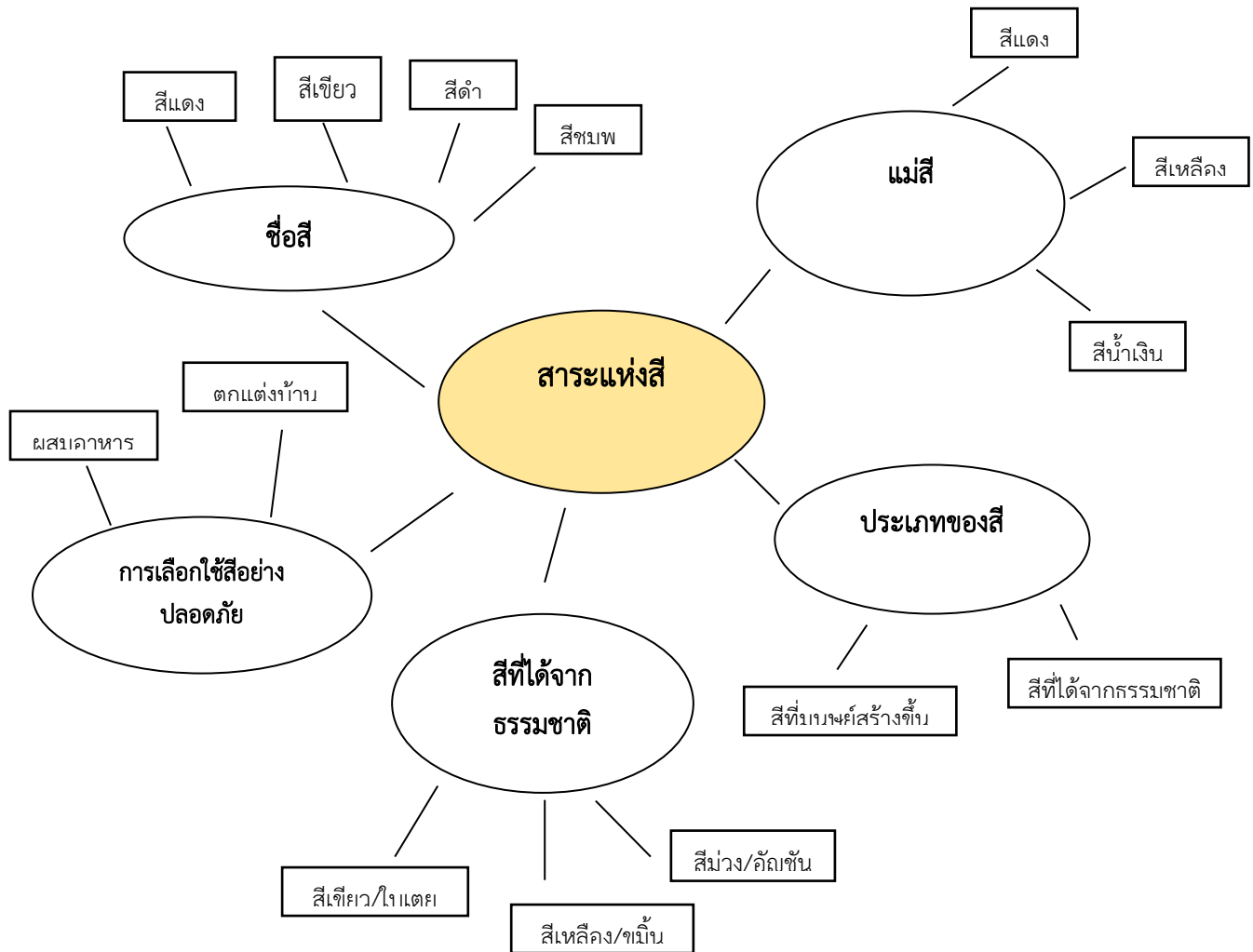
จัดทำโดย

นางสาวรุ่งระวี แดงประไพ

รหัส 571761321177 ห้อง 3

แผนการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ ๓ ปี
 สาระการเรียนรู้ที่ ๓ ธรรมชาติรอบตัว หน่วยการเรียนรู้ สาระแห่งสี
 สัปดาห์ที่ ๔๐ วันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ เรื่อง ชื่อของสี

ความคิดรวบยอด สีเป็นลักษณะของแสงที่ปรากฏแก่สายตาเรา มีชื่อเรียกแตกต่างกัน แบ่งออกเป็น ๒ ประเภทใหญ่ๆ คือสีที่เกิดจากธรรมชาติและสีที่มนุษย์สร้างขึ้น

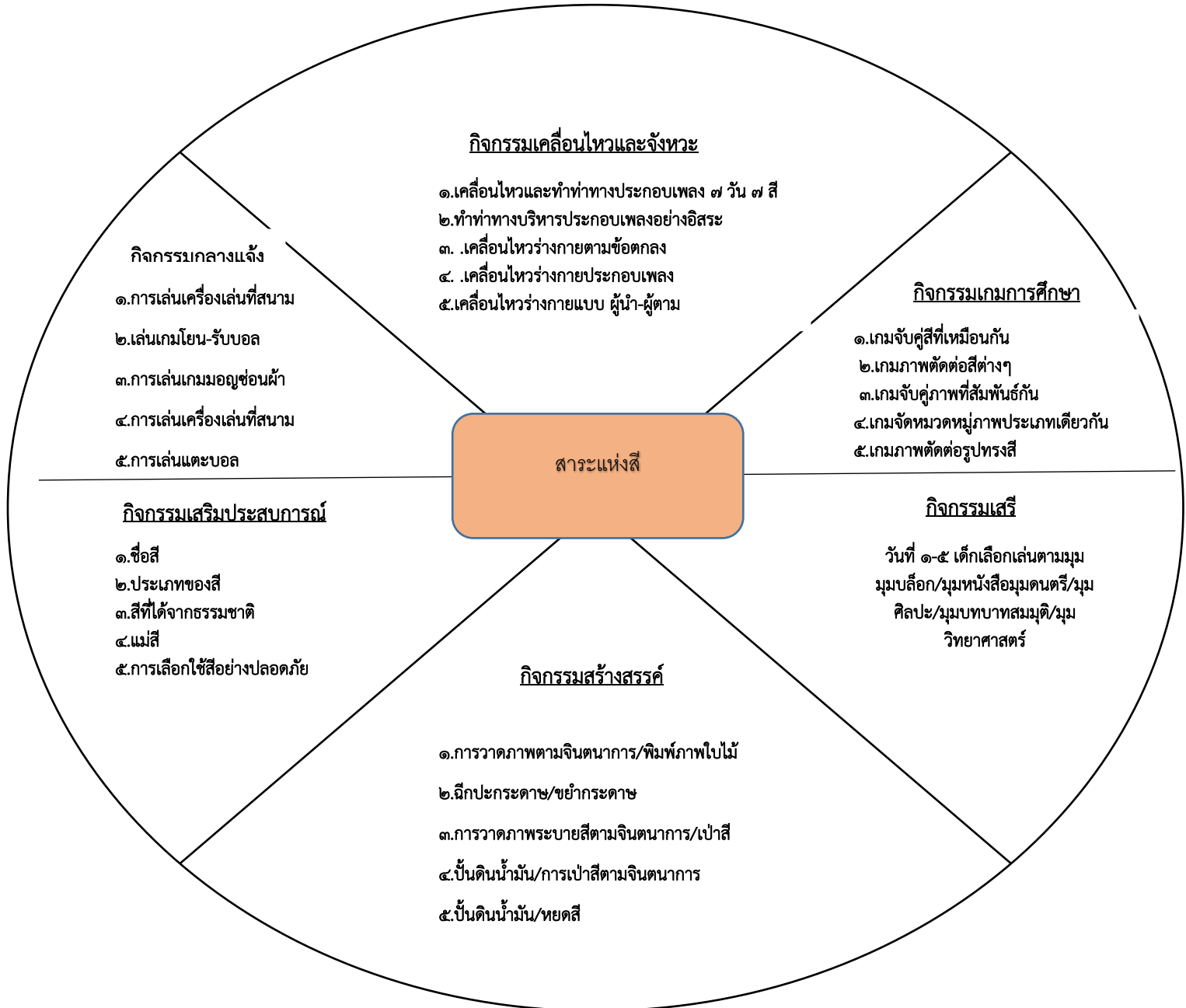


สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่ต้องการรู้	สิ่งที่ได้ควรรู้
๑.สีที่รู้จัก ๒. ๓. ๔. ๕.	๑.สีที่ได้จากธรรมชาติ ๒. ๓. ๔. ๕.	๑.ชื่อสี ๒.ประเภทของสี ๓.สีที่ได้จากธรรมชาติ ๔.แม่สี ๕.การเลือกใช้สีอย่างปลอดภัย

แผนการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ ๓ ปี
สาระการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ สาระแห่งสี
สัปดาห์ที่ ๔๐ วันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ เรื่อง ชื่อสี

ชื่อสี
แดง
เหลือง
ชมพู
เขียว
แสด
ฟ้า
ม่วง

แผนการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ การศึกษาปฐมวัย อายุ ๓ ปี
สาระการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก หน่วยการเรียนรู้ สาระแห่งสี
สัปดาห์ที่ ๔๐ วันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ เรื่อง สีอสี



แผนการจัดประสบการณ์

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก

หน่วยการเรียนรู้ สาระแห่งสี/เรื่องชื่อสี

กิจกรรมเสริมประสบการณ์

ระดับชั้นอนุบาล ๓ ขวบ

เวลา ๓๐ นาที

วันที่ ๔ เดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

สาระสำคัญ สีคือลักษณะของแสงสว่างปรากฏแก่ตา สีเป็นคุณสมบัติหนึ่งของวัตถุทั้งที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและที่มนุษย์เราสร้างสรรค์ขึ้น คนเราจะรับรู้สีได้ทางตาตั้งแต่เด็ก สีมียชื่อเรียกต่างๆ กันมากมาย เช่นสีแดง สีฟ้า สีเขียว สีส้ม สีม่วง สีเหลือง สีขาว เป็นต้น สีแต่ละสีก็มีความหมายที่แตกต่างกันออกไป

เนื้อหา เรียนรู้การสังเกตของสีจะทำให้ได้รู้จักสีต่างๆ ระดับความเข้มจางของสี แนะนำสีที่ละสี เพื่อทบทวนความจำเรื่องสีที่ถูกต้องและแม่นยำมากขึ้น

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
๑.เด็กสามารถบอกชื่อสีและสีที่ตนเองชื่นชอบได้ ๒.เด็กสามารถแสดงความคิดเห็นและตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่น่าสนใจได้ ๓.เด็กสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	ขั้นนำ ๑.ครูกล่าวคำทักทายเด็กๆ พร้อมทั้งนำเสนอเพลง ๗ วัน ๗ สี ให้เด็กๆ ฟังแล้วให้เด็กๆ ร้องตาม จากนั้นครูนำเสนอเกี่ยวกับเนื้อเพลงว่าเกี่ยวกับอะไร ขั้นสอน ๒.ครูให้เด็กๆช่วยกันบอกสีสิ่งของที่ครูนำมาว่ามีสีอะไรบ้าง ๓.ครูนำป๊อปอัพ ๗ วัน ๗ สี ให้เด็กๆดู จากนั้นครูเปิดป๊อปอัพ แล้วให้เด็กๆช่วยกันบอกว่าครูเปิดป๊อปอัพสีอะไร ตามลำดับ ๔..ครูถามชื่อสีต่างๆเป็นภาษาอังกฤษ ได้แก่ สีแดง(Red) สีฟ้า (Blue) สีเขียว(Green) สีส้ม(Orange) สีม่วง(Purple) สีเหลือง(Yellow) สีขาว (White) ทีละหน้าโดยครูออกเสียงให้นักเรียนฟัง แล้วให้นักเรียนออกเสียงตาม ๒-๓ ครั้ง ขั้นสรุป ๕.ครูและเด็กร่วมกันสรุปชื่อสีต่างๆ จากนั้นให้เด็กบอกชื่อสีที่ตนเองชอบที่สุดทีละคน ๑ ชื่อ	๑.เพลง ๗ วัน ๗ สี ๒.ป๊อปอัพ ๗ วัน ๗ สี	๑.บอกชื่อสีและสีที่ตนเองชอบได้ในแต่ละคน ๒.สังเกตการแสดงความคิดเห็นและตอบคำถาม ๓.สังเกตพฤติกรรมขณะทำกิจกรรมร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

แผนการจัดประสบการณ์

สาระการเรียนรู้ เรื่องราวเกี่ยวกับสิ่งต่างๆรอบตัวเด็ก
ระดับชั้นอนุบาล ๓ ขวบ

หน่วยการเรียนรู้ สาระแห่งสี/ชื่อสี
เวลา ๓๐ นาที

กิจกรรมสร้างสรรค์
วันที่ ๔ เดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑

สาระสำคัญ ช่วยให้เด็กได้แสดงออกทางอารมณ์ ความรู้สึกความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ โดยใช้ศิลปะ เช่น การวาดภาพพระบายสี การปั้น การฉีกปะ ขยำ การพิมพ์ภาพ หรือวิธีอื่นๆ ที่เด็กได้คิด

เนื้อหา เรียนรู้เกี่ยวกับการเป่าสี ปั้นดินน้ำมัน การวาดภาพพระบายสี การปั้น การฉีกปะ ขยำ การพิมพ์ภาพ เป็นต้น

จุดประสงค์การเรียนรู้	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล
๑. พัฒนากล้ามเนื้อมือและตา ๒. เกิดความเพลิดเพลิน ชื่นชมสิ่งสวยงาม ๓. พัฒนาความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ ๔. พัฒนาภาษา อธิบายผลงานของตนเองได้ ๕. สามารถขยำกระดาษได้	ขั้นนำ ๑.จัดโต๊ะทำกิจกรรมออกเป็น ๔ กลุ่ม โดยกำหนดให้เป็นโต๊ะวาดภาพอิสระด้วยสีเทียน ๑ กลุ่ม โต๊ะทำศิลปะอิสระด้วยสีน้ำ ๑ กลุ่ม โต๊ะปั้นดินน้ำมัน ๑ กลุ่ม และโต๊ะขยำกระดาษ ๑ กลุ่ม ขั้นสอน ๒. ครูแนะนำวัสดุ อุปกรณ์ในการทำกิจกรรมต่างๆ ให้เด็กๆ ฟัง ๓.ครูอธิบายกิจกรรมพร้อมทั้งสาธิตการทำกิจกรรมขยำ โดยการนำกระดาษแก้วมาฉีกเป็นชิ้นเล็กๆ แล้วนำมาขยำให้เป็นรูบวมกลม ทำหลากหลายสีตามใจชอบ ๔. ให้เด็กเลือกทำกิจกรรมต่างๆ ที่กำหนดให้ ตามความสนใจ เมื่อทำเสร็จแล้ว นำผลงานมาส่งพร้อมบอก อธิบายผลงานให้ครูฟัง แล้วนำผลงานไปเก็บในที่เก็บผลงาน ๕. ให้เด็กหมุนเวียนทำกิจกรรมต่างๆ จนครบทุกกิจกรรม ขั้นสรุป ๖. เด็กออกมานำเสนอผลงานที่ทำให้เพื่อนๆ ฟัง ๗. ช่วยกันเก็บวัสดุ อุปกรณ์ในการทำกิจกรรมเข้าที่ให้เรียบร้อย	๑. กระดาษเอ ๔ ๒. สีเทียน ๓. สีน้ำ ๔. กาว ๕. กระดาษสี	๑.การใช้กล้ามเนื้อมือและตา ๒.เพลิดเพลิน ชื่นชมสิ่งสวยงาม ๓. ความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ ๔. การอธิบายชื่อผลงาน อธิบายผลงาน ๕.ขยำกระดาษได้

บันทึกหลังการสอน

- นักเรียนสามารถเข้าใจ คลื่นแม่เหล็กไฟฟ้าและการทำงานของระบบประสาท และ อวัยวะที่เกี่ยวข้อง และสามารถอธิบาย
โครงสร้างของระบบประสาทได้ อย่างละเอียดและถูกต้อง พร้อมทั้งสามารถอธิบายการทำงานของระบบประสาทได้
การสังเกต อธิบายและอธิบายการทำงานของระบบประสาทได้อย่างละเอียด

ลงชื่อ.....

(นาง รุ่งระวี แดงประไพ)

Dr
(นางนิตยา บุญเกษม)
นางนิตยา บุญเกษม
นางนิตยา บุญเกษม
นางนิตยา บุญเกษม

