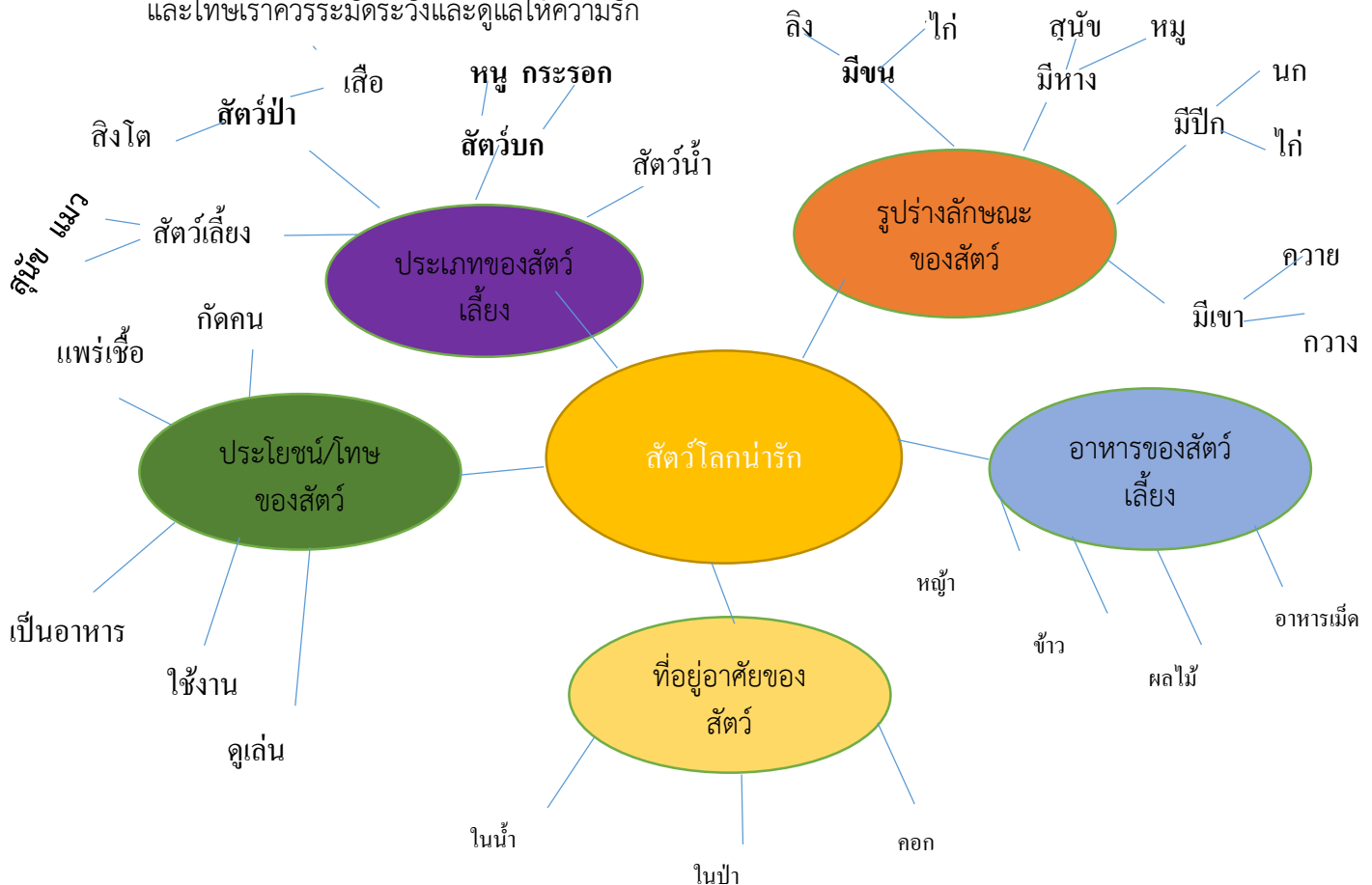


**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**  
**หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1 (อายุ 3 ปี)**  
**สัปดาห์ที่ 24    สาระการเรียนรู้ ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว**  
**หน่วยการเรียนรู้ สัตว์โลกน่ารัก**

**ความคิดรวบยอด**

สัตว์มีหลายประเภทมีรูปร่างลักษณะและที่อยู่แตกต่างกันไปแต่ละชนิด สัตว์เลี้ยงมีประโยชน์และโทษเราควรระมัดระวังและดูแลให้ความรัก



สิ่งที่เด็กรู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
1. ชื่อสัตว์เลี้ยง ได้แก่ ปลา แมว สุนัข 2. รูปร่างของสัตว์เลี้ยง ได้แก่ มีเขา ปีก 3. อาหารของสัตว์เลี้ยง เช่น ข้าวเปลือก ปลา	1. สัตว์กินอาหารอะไรได้บ้าง 2. ที่อยู่ของสัตว์มีอะไรบ้าง 3. สัตว์มีประโยชน์ โทษไหม	1. ประเภทของสัตว์เลี้ยง 2. รูปร่างลักษณะของสัตว์เลี้ยง 3. อาหารของสัตว์เลี้ยง 4. ที่อยู่อาศัยของสัตว์เลี้ยง 5. ประโยชน์ โทษและการดูแลสัตว์เลี้ยง

**แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้**  
**หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1 (อายุ 3 ปี)**  
**สัปดาห์ที่ 24    สาระการเรียนรู้ ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว**  
**หน่วยการเรียนรู้ สัตว์โลกน่ารัก**

---

1. ชื่อกิจกรรม    เสริมประสบการณ์ ( ในวงกลม )

2. จุดประสงค์

1. บอกชื่อสัตว์ต่างๆได้
2. รู้จักลักษณะของสัตว์แต่ละชนิด
3. รู้จักที่อยู่อาศัยของสัตว์

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้
  - ชื่อของสัตว์
  - ลักษณะของสัตว์
  - ที่อยู่อาศัยของสัตว์
2. ประสบการณ์สำคัญ
  - การรู้จักสิ่งต่างๆด้วยการฟังและการดู
  - การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

**ขั้นนำ**

1. ครูกล่าวคำทักทายเด็ก
2. ครูพาเด็กพูดคำคล้องจอง  
    *“ตาตุ หูฟัง สมองคิด จิตเบิกบาน กลับไปบ้านค่อยทบทวนใหม่” เย้.....*

**ขั้นสอน**

1. ครูนำภาพสัตว์แต่ละชนิดมาให้เด็ก
2. ครูอธิบายลักษณะ ที่อยู่อาศัยของสัตว์ แต่ละชนิดและให้เด็กได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมโดยการสนทนาถามตอบ

**ขั้นสรุป**

    1.ครูถามเด็กว่าเข้าใจไหมคะ พร้อมกับให้เด็กได้มีส่วนร่วมในการสรุปโดยให้เด็กอาสาออกมาอธิบายหน้าชั้นเรียนกับครู

5. สื่อ

1. ภาพคำรูปสัตว์

6. การประเมิน

1. สังเกตการณ์สนทนา ถามตอบ ร่วมกันเกี่ยวกับสัตว์แต่ละชนิด
2. สังเกตการณ์บอกเล่าเกี่ยวกับสัตว์ที่รู้จักและไม่รู้จักมาก่อน

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้  
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1 (อายุ 3 ปี)  
สัปดาห์ที่ 24 สาระการเรียนรู้ ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว  
หน่วยการเรียนรู้ สัตว์โลกน่ารัก

---

1. ชื่อกิจกรรม เคลื่อนไหวและจังหวะ

2. จุดประสงค์

- 1) เคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกายอย่างอิสระได้
- 2) กล้าแสดงออกและมีความคิดสร้างสรรค์
- 3) ทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้

3. สาระการเรียนรู้

1. สาระที่ควรเรียนรู้  
- การเคลื่อนไหวประกอบเพลง
2. ประสบการณ์สำคัญ  
1 การเคลื่อนไหวแบบอยู่กับที่  
2 การเคลื่อนไหว เคลื่อนที่  
3 การร้องเพลง

4. วิธีดำเนินกิจกรรม

ชั้นนำ

- 1 ครูกล่าวคำทักทายเด็ก
- 2.ครูถามเด็กว่า Are you ready ? ให้เด็กตอบว่า Yes.

ชั้นสอน

- 1.ครูจัดแถวให้เด็กสองแถว
- 2.ครูเคาะจังหวะเพลงช้า-เร็วให้เด็กเคลื่อนไหวตามจังหวะ

ชั้นสรุป

- 1.ครูถามเด็กว่าเข้าใจไหมคะ พร้อมกับให้เด็กได้มีส่วนร่วมในการสรุปโดยให้เด็กอาสาออกมาอธิบาย

หน้าชั้นเรียนกับครู

5. สื่อ

1. เครื่องเคาะจังหวะ
- 2.เพลงเปิดอ่าบ่น้ำ
- 3.เพลงลูกช้าง

6. การประเมิน

- 1) สังเกตการเคลื่อนไหวส่วนต่างๆของร่างกาย
- 2) สังเกตความกล้าในการแสดงออก
- 3) สังเกตการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่น

