

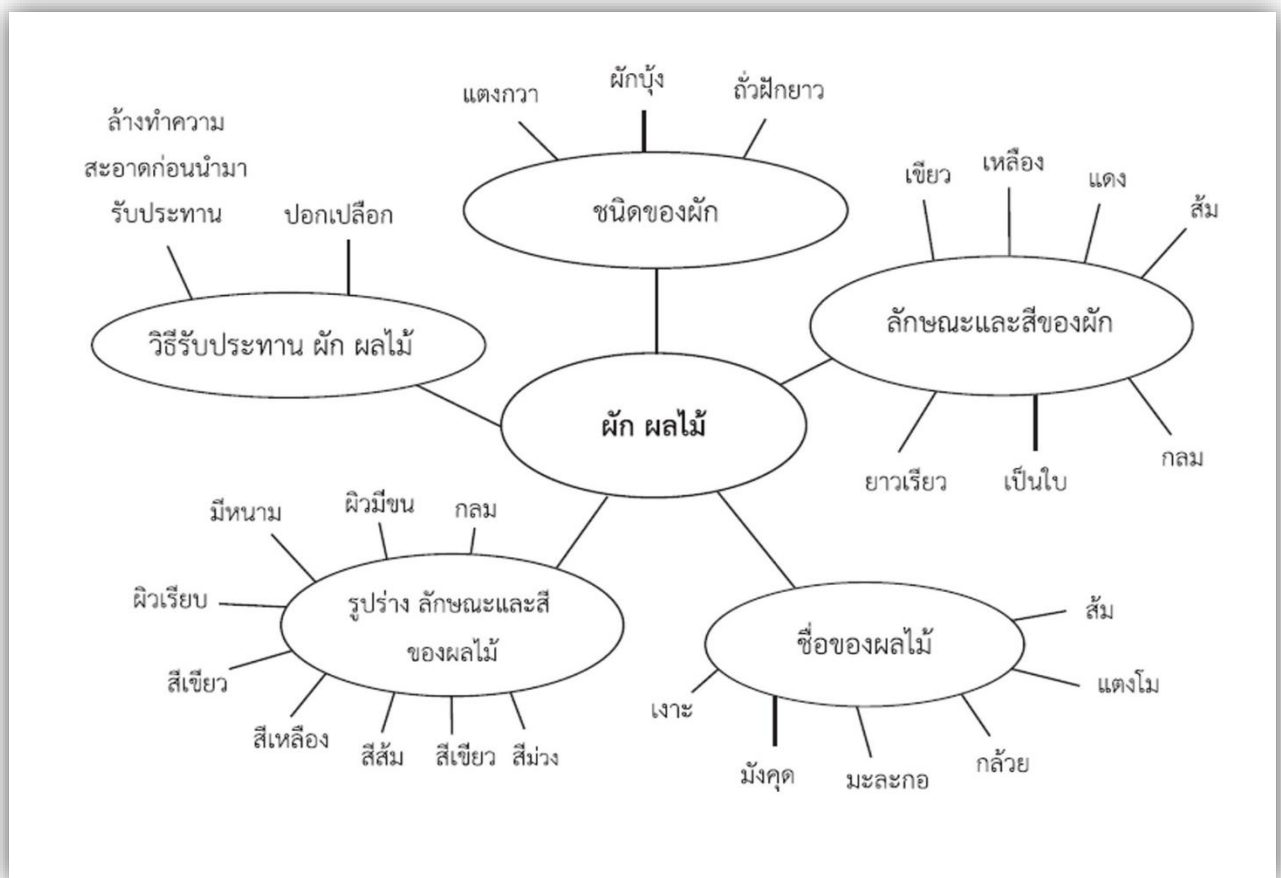
แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1 (อายุ 3 ปี)

สัปดาห์ที่ 27 สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการเรียนรู้ ผัก ผลไม้

ความคิดรวบยอด

ผักและผลไม้ต่างๆ มีสีที่แตกต่างกัน เช่น ผักบางชนิดมีสีเหลือง บางชนิดมีสีเขียว ฯลฯ สีของผักเป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้อาหารมองดูน่ากิน แต่ถ้าเรานำผักไปผ่านการต้ม สีของผักก็จะเปลี่ยนไป ผัก ผลไม้ ที่เรานำมารับประทานอาจมีสารพิษหรือสิ่งสกปรกติดอยู่ เราจึงควรล้างให้สะอาดก่อนนำมารับประทาน



สิ่งที่ได้รู้แล้ว	สิ่งที่เด็กต้องการรู้	สิ่งที่เด็กควรรู้
<ol style="list-style-type: none"> ชื่อของผักผลไม้ สีของผักผลไม้ 	<ol style="list-style-type: none"> รูปร่างลักษณะของผักผลไม้ วิธีการรับประทานผัก ผลไม้ 	<ol style="list-style-type: none"> ชนิดของผัก ลักษณะและสีของผัก ชื่อของผลไม้ รูปร่างลักษณะและสีของผลไม้ วิธีการรับประทานผัก ผลไม้

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1 (อายุ 3 ปี)
สัปดาห์ที่ 27 สาระการเรียนรู้ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว
หน่วยการเรียนรู้ ผัก ผลไม้

1. ชื่อกิจกรรม เสริมประสบการณ์

ความคิดรวบยอด

ผัก ผลไม้มีหลายชนิด เช่น แตงกวา มะเขือเทศ กะหล่ำปลี คื่นช่าย โหระพา กัลฉ่าย แครอท ส้ม องุ่น สตอเบอร์รี่

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) บอกชนิดของผัก ผลไม้ได้
- 2) ร่วมสนทนากับผู้อื่นได้
- 3) บอกตัวเลข 1-3 อื่นดูอารบิกได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

- 1) ชื่อของผัก ผลไม้
- 2) แสดงความคิด ความรู้สึก และความต้องการด้วยการพูด

ประสบการณ์สำคัญ

- 1) การสังเกต โดยใช้ประสาทสัมผัสด้วยการ มอง ฟัง
- 2) ตัวเลข 1-3 อื่นดูอารบิก

4. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

ครูพาเด็กอ่านคำคล้องจอง “จำใจผลไม้”

“จำใจผลไม้ แดงไทยแดงกวา ขนุน น้อยหน้า พุดทรา มังคุด ละมุด ลำไย มะเฟือง มะไฟ พักแพงแดงโม ไชโย โห้ฮิ้ว”

ชั้นสอน

- 1) ครูหยิบผลไม้ขึ้นมา 1 อย่างพร้อมอธิบายลักษณะ สี ประโยชน์ ของผลไม้ พร้อมกับถามตอบเกี่ยวกับผลไม้ว่านักเรียนเคยเห็นหรือเคยรับประทานไหม เมื่อครูอธิบายเสร็จ ครูนำผลไม้ 1 ลูกลงในตะกร้าหมายเลข 1
- 2) ครูหยิบกล้วยขึ้นมา 2 ลูก พร้อมอธิบายลักษณะ สี ใบและต้นของกล้วย และครูนำกล้วย 2 ลูกลงในตะกร้าหมายเลข 2
- 3) ครูหยิบผักขึ้นมา 3 ชนิดพร้อมอธิบายลักษณะ สี ประโยชน์ ของผัก พร้อมกับถามตอบเกี่ยวกับผักว่านักเรียนเคยเห็นหรือเคยรับประทานไหม เมื่อครูอธิบายเสร็จ ครูนำผัก 3 ชนิดลงในตะกร้าหมายเลข 3

ชั้นสรุป

- 1) เด็กและครูร่วมกันสนทนาถึงส่วนต่างๆ ของผัก ผลไม้ ที่นำมารับประทานและใช้ประโยชน์ได้ เช่น ส่วนลำต้น ใบ ดอก ผล เป็นต้น(ครูนำโมเดลผัก ผลไม้มาประกอบการสนทนา)
- 2) เด็กและครูร่วมกันสรุปชนิดของผัก ผลไม้พร้อมทั้งบอกชื่อผัก ผลไม้ ที่ได้รู้จัก ว่ามีอะไรบ้าง และ ให้เด็กทบทวนตัวเลข 1-3 ฮินดูอารบิก จากบัตรตัวเลข

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1) โมเดลผัก ผลไม้
- 2) ป้ายคำคล้องจอง “จำใจผลไม้”
- 3) บัตรตัวเลข 1-3 ฮินดูอารบิก

6. การประเมินผล

บอกชนิดของผัก

- 1) สังเกตการบอกชนิดของผักผลไม้
- 2) สังเกตการร่วมสนทนากับผู้อื่น
- 3) สังเกตการบอกตัวเลข 1-3 ฮินดูอารบิก

แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย (อนุบาล) ปีที่ 1 (อายุ 3 ปี)

สัปดาห์ที่ 27 สาระการเรียนรู้ ที่ 3 ธรรมชาติรอบตัว

หน่วยการเรียนรู้ ผัก ผลไม้

1. ชื่อกิจกรรม สร้างสรรค์

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1) ใช้กล้ามเนื้อเล็กทำงานประสานสัมพันธ์ระหว่างมือ-ตา ได้
- 2) บอกชื่อผลงานของตนเองได้
- 3) สร้างผลงานตามจินตนาการได้

3. สาระการเรียนรู้

สาระที่ควรเรียนรู้

ประสบการณ์สำคัญ

- | | |
|--------------------------------|--------------------------|
| 1) ระบายสีผักผลไม้ตามจินตนาการ | 1) การระบายสีภาพผักผลไม้ |
| 2) การระบายสี | 2) การทำงานศิลปะ |
| 3) การทำงานร่วมกับผู้อื่น | |

4. วิธีการจัดกิจกรรม

ขั้นนำ

- 1) ครูจัดเตรียมอุปกรณ์สำหรับระบายสีภาพ]
- 2) ครูจัดเด็กให้นั่งเป็นกลุ่ม

ขั้นสอน

- 1) ครูแนะนำวิธีการระบายสีผักผลไม้ตามจินตนาการ ดังนี้
- 2) ครูแจกใบงานภาพระบายสีผักผลไม้ตามจินตนาการ พร้อมอุปกรณ์
- 3) ให้เด็กลงมือเป็นปฏิบัติกิจกรรมตามใบงาน โดยมีครูคอยดูแลอย่างใกล้ชิด

ขั้นสรุป

- 1) เมื่อเด็กระบายสีภาพเสร็จ ให้เด็กนำเสนอผลงานของตนเอง
- 2) ให้เด็กทุกคนช่วยกันจัดเก็บอุปกรณ์ให้เรียบร้อย

5. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- 1). ใบงานภาพฝึก ผลไม้
- 2). สีเทียน

6. การประเมินผล

- 1) สังเกตการใช้กล้ำมเนื้อเล็ก
- 2) สังเกตการบอกชื่อผลงาน
- 3) ตรวจสอบผลงานการวาดภาพระบายสีฝึกตามจินตนาการ